



PATVIRTINTA
Panevėžio kolegijos tarybos
2016-03-14 nutarimu Nr. KT - 1

Dr. Gediminas Sargūnas
Panevėžio kolegijos direktorius

2016 METŲ KOLEGIJOS VEIKLOS ATASKAITA

TURINYS

ĮŽANGA.....	3
1. STRATEGINIS VALDYMAS	4
1.1. Kolegijos valdymo ir struktūros pokyčiai.....	4
1.2. Strateginio veiklos plano įgyvendinimas	4
1.3. Finansų valdymas	6
1.4. Viešieji pirkimai	9
1.5. Projektinė veikla	10
1.6. Žmogiškųjų išteklių valdymas	11
2. STUDIJŲ IR MOKYMOŠI VISĄ GYVENIMĄ SĄLYGŲ UŽTIKRINIMAS	15
2.1. Studijų infrastruktūros vystymas	15
2.2. Informacinių technologijų vystymas	16
2.3. Informacinis studijų aprūpinimas	17
2.4. Profesinės veiklos praktikos ir ryšiai su socialiniais partneriais.....	17
3. KOLEGINIŲ STUDIJŲ PROGRAMŲ VYKDYMAS	21
4. MOKSLO TAIKOMOJI VEIKLA.....	26
5. KOLEGIJOS RYŠIAI IR POVEIKIS REGIONO RAIDAI	28
5.1. Tarptautiniai ryšiai.....	28
5.2. Neformalusis švietimas.....	32
6. PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS 2017 METAMS	33

IŽANGA

Panevėžio kolegija (toliau tekste – Kolegija) – aukštoji valstybinė mokykla, kurioje jau keturiolika metų vykdomos pirmos pakopos koleginės studijos. Ataskaitinis laikotarpis pasižymėjo šiais esminiais Kolegijai įvykiais:

- 2016 m. vasario 8 d. įvyko konkursas Panevėžio kolegijos direktoriaus pareigoms užimti. Kolegijos tarybos nutarimu buvo konstatuota, kad nei vienas kandidatas nesurinko 3/5 visų Kolegijos tarybos narių balsų, todėl Panevėžio kolegijos direktorius nebuvo išrinktas. Paskelbtas naujas konkursas, kuris įvyko 2016 m. balandžio 18 d. Panevėžio kolegijos direktoriumi 5 metų kadencijai išrinktas dr. Gediminas Sargūnas.

- 2016 m. kovo 8 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis tarp Panevėžio kolegijos ir Šiaulių universiteto.

- 2016 gegužės 17 d. Kolegijoje vyko nepriklausomos Tarptautinės Suomijos sertifikavimo įstaigos DNV-GL Certification OY/AB auditas, kuris patvirtino, kad Kolegijos veikla atitinka ISO 9001 standarto reikalavimus ir klientų – studentų bei kitų suinteresuotų šalių poreikių tenkinimą, vykdomas nuolatinis procesų gerinimas. Kolegijai buvo pratestas sertifikatas, patvirtinantis, kad Kolegijos kokybės vadybos sistema atitinka tarptautinio standarto ISO 9001 reikalavimus.

- 2016 m. rugsėjo 23 d. Panevėžio kolegijoje vyko diskusija dėl energetikos sektoriaus įmonių ir aukštųjų mokyklų bendrų veiksmų siekiant užtikrinti būsimo specialisto kompetencijų atitikimą darbo rinkos poreikiams ir jaunimo pritraukimo į technologijos mokslų srities studijas būdų. Diskusijoje dalyvavo Petras Narkevičius, LR Seimo finansų ir biudžeto komiteto pirmininkas, Rokas Baliukovas, LR energetikos viceministras, Vadimas Borisovas, ESO organizacijos vystymo partneris, Teodoras Bitinas, UAB „Anykščių energetinė statyba“ generalinis direktorius, Jurgis Dumbrava, Valstybinės energetikos inspekcijos prie LR Energetikos ministerijos viršininkas, Egidijus Mikalajūnas, ESO Panevėžio regiono vadovas ir kiti energetikos sektoriaus, Kauno technologijos universiteto Panevėžio technologijų ir verslo fakulteto ir Panevėžio kolegijos atstovai.

- 2016 m. spalio 6 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis tarp Panevėžio kolegijos ir Panevėžio miesto savivaldybės, Panevėžio atviro jaunimo centro, Kauno technologijos universiteto, Panevėžio rajono savivaldybės, Pasvalio rajono savivaldybės, Kupiškio rajono savivaldybės ir Biržų rajono savivaldybės dėl STEAM centro moksleiviams steigimo Panevėžyje.

- 2016 m. spalio 12 d. Kolegija įstojo į Lietuvos elektros energetikos asociaciją.

- 2016 m. lapkričio 7 d. pasirašyta strateginio bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos automobilių kelių direkcija prie Susisiekimo ministerijos ir su AB „Panevėžio keliai“ (du strateginiai partneriai, viena bendra sutartis su kolegija), numatomas bendradarbiavimas ruošiant ir įgyvendinant naują studijų programą „Kelių inžinerija“.

- Švietimo mainų paramos fondo lėšomis („Erasmus+“ programa, 2 pagrindinis veiksmas – Strateginės partnerystės) buvo laimėtas projektas „SMARTEL – Išmaniųjų matavimų ir namų automatikos technologijų mokymas elektrikams“ Nr. 2016-1-LT01-KA202-023154 (projekto vertė 186,9 tūkst. Eur).

- 2016 m. baigtas įgyvendinti pagal „JESSICA“ programą su UAB „Viešųjų investicijų plėtros agentūra“ sudarytos paskolos sutarties Nr. 3.24/B-PK2013-P007/5 lengvatinės paskolos sąlygomis finansuojamas investicinis projektas „Bendrabučio Klaipėdos g. 31 atnaujinimas (modernizavimas)“, įgyvendinant energijos naudojimo efektyvumą didinančias priemones.

- Trečią kartą dalyvauta bendrame vokiečių ir prancūzų projekte „Tarpkultūriniai mainai“ 2016-02-11 Nr. PR-1, kurio tikslinė grupė – bendrosios praktikos slaugos studijų programą studijuojantys studentai (projekto vertė 25,7 tūkst. Eur).

- Ataskaitinio laikotarpio pabaigoje 2016 m. gruodžio mėn. 31 d. Kolegijoje studijavo 1412 studentai, dirbo 216 darbuotojų: 127 dėstytojai, iš jų 69 dėstytojai, kuriems Kolegija yra pagrindinė darbovietė, 47 dėstytojai dirbo nepagrindinėse pareigose (į bendrą dėstytojų skaičių

neįskaičiuojami 16 dėstytojų, kurie Kolegijoje pagrindinėse pareigose dirba administracinį darbą, o dėstytojo pareigos jiems yra papildomos); 109 darbuotojai – administracija, pagalbą studijų organizavimui ir mokslo taikomosios veiklos vykdymui teikiantys darbuotojai bei ūkio dalies darbuotojai ir darbuotojos, kurioms suteiktos atostogos vaikams prižiūrėti.

- 2016 m. valstybės patikėjimo teise Kolegija valdė 12 pastatų, kurių bendras plotas 19702,05 m², iš kurių 8 pastatai skirti mokymui ir savarankiškomis studijoms. Taip pat studijoms skirtas bendrabučio I-as aukštas („Grožio terapijos“ studijų programos praktinio mokymo bazė) ir ½ valgyklos pastato (srautinė auditorija). Pastato Rokiškyje adresu Respublikos g. 45 nenaudojamos patalpos 2016 m. perduotos Valstybės įmonei Turto bankas.

1. STRATEGINIS VALDYMAS

1.1. Kolegijos valdymo ir struktūros pokyčiai

Kolegijoje 2016 metais keitėsi organizacinė struktūra. Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. veiklą pradėjo trys fakultetai: Biomedicinos mokslų, Socialinių mokslų ir Technologijos mokslų.

Pagrindiniai pertvarkos tikslai buvo:

- Išgryninti ir sukoncentruoti struktūrinių padalinių strategines veiklas deleguojant padalinių vadovams veiklos įgaliojimus bei atsakomybę už rezultatus:

- a) susijusius su studijų organizavimu ir vykdymu, siekiant studijų kokybės užtikrinimo;

- b) susijusius su marketingo, projektų, tarptautiškumo ir kitais išoriniais aspektais, įtakančiais kolegijos įvaizdį ir išorinį vertinimą;

- c) susijusius su mokslo ir mokslo- taikomąja veikla, studijų infrastruktūra ir jos plėtra, paslaugų ir verslumo aplinkos vystymu, kolegijos turto valdymu.

- Pasirengti ūkiskaitos pilnų kaštų apskaitos modelio įgyvendinimui pagal padalinius:

- a) akademiniai padaliniai-fakultetai;

- b) administravimo padaliniai;

- c) infrastruktūros palaikymo padaliniai;

- d) bendrabutis.

- Atsisakyti perteklinių veiklų ir sumažinti administravimo kaštus.

1.2. Strateginio veiklos plano įgyvendinimas

2016 metais naujai patvirtintame Panevėžio kolegijos veiklos plane ir strateginiame veiklos plane 2014-2020 metams suformuluotas pagrindinis Kolegijos strateginis tikslas, kuris nepakito ir 2016 metais:

- **Didinti Panevėžio kolegijos konkurencinį pranašumą ir poveikį šalies raidai per sumaniąją specializaciją ir aukščiausius kokybės standartus atitinkančią studijų ir mokslo veiklą bei valdymą.**

Pagrindinis strateginis tikslas ir strateginės veiklos (programos) turi penkis jų pasiekimą matuojančius efekto kriterijus. 2016 metais buvo numatyta matuoti keturis iš penkių efekto kriterijų – E-1.1, E-1.2, E-1.3, E-1.5. Trys kriterijai šiais metais yra įvykdyti. Kriterijus E-1.1 atspindi, kokia pajamų, gautų už visas suteiktas paslaugas dalis yra bendroje Kolegijos pajamų struktūroje, kriterijus E-1.2 atspindi regionui aktualių (užsakomųjų) taikomųjų tyrimų, eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros ir konsultacinės veiklos darbų dalį. Kriterijus E-1.3 parodo, absolventų įsidarbinamumą per vienerius metus nuo baigimo, o kriterijus E-1.5 atspindi užsienio kalba dėstomose internacionalizuotose studijų programose studijuojančių studentų dalį.

Kriterijus E-1.4, pagal strateginį veiklos planą 2016 metais nėra vertinamas ir matuojamas.

Strateginio tikslo įgyvendinimui 2014 - 2020 m. strateginiame veiklos plane numatytos 4 programos, kurios turi po kelis tikslus, kurie matuojami (R) rezultato kriterijais. Iš viso numatyti 22 rezultato kriterijai iš kurių 2016 metais nematuojamas vienas kriterijus. Detaliau strateginio tikslo

efekto ir tikslų rezultatų kriterijų planinės reikšmės ir 2016 m. faktinės reikšmės pateiktos 1 lentelėje.

1 lentelė

**Panevėžio kolegijos strateginio tikslo ir strateginių veiklų (programų) tikslų
2016 metų efekto ir rezultato kriterijų vykdymas**

Vertinimo kriterijaus kodas	Strateginis tikslas, programos, jų tikslai ir vertinimo kriterijai	Mato vienetai	2016 planas	2016 faktas	Įgyvendinimo procentas
STRATEGINIS TIKSLAS. DIDINTI PANEVĖŽIO KOLEGIJOS KONKURENCINĮ PRANAŠUMĄ IR POVEIKĮ ŠALIES RAIDAI PER SUMANIĄJĄ SPECIALIZACIJĄ IR AUKŠČIAUSIUS KOKYBĖS STANDARTUS ATITINKANČIĄ STUDIJŲ IR MOKSLO VEIKLĄ BEI VALDYMĄ					
E-1.1	Pajamų, gautų už visas suteiktas paslaugas, dalis bendroje Kolegijos pajamų struktūroje	proc.	41,0	36,7	89,5
E-1.2	Regionui aktualių (užsakomųjų) taikomųjų tyrimų, eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros ir konsultacinės veiklos darbų dalis	proc.	70,0	100,0	142,9
E-1.3	Absolventų įsidarbinamumas per vienerius metus nuo baigimo	proc.	78,0	66,59	85,4
E-1.4	Absolventų, įgijusių kompetencijų dirbti sumamosios specializacijos kryptyje, dalis	proc.	2016 m. nėra numatytas pasiekti rodiklis		
E-1.5	Užsienio kalba dėstomose internacionalizuotose studijų programose studijuojančių studentų dalis	proc.	1,5	0,0	0,0
1 PROGRAMA. STUDIJŲ, MOKSLO TAIKOMŲJŲ TYRIMŲ IR EKSPERIMENTINĖS (SOCIALINĖS, KULTŪRINĖS) PLĖTROS (MTEP), NEFORMALIAUS ŠVIETIMO VEIKLŲ IR INFRASTRUKTŪROS MODERNIZAVIMAS IR KONCENTRUOTA PLĖTRA					
1.1	1 tikslas. Kelti Kolegijos studentų mokymosi pasiekimų ekonominę ir socialinę vertę, užtikrinant, aukščiausios kokybės studijų aplinką, būdus, turinį ir procesą				
R-1.1.1	Į Kolegiją priimtų studentų skaičius	vnt.	690,0	398,0	57,7
R-1.1.2	Absolventų baigiamųjų darbų, parengtų pagal regiono darbo sektoriaus poreikius	proc.	80,0	76,3	95,4
R-1.1.3	Kolegijos studentų baigiamosios praktikos darbo sektoriuje vertinimas (vertina darbdaviai)	balai	8,9	9,5	106,7
1.2.	2 tikslas. Stiprinti Kolegijos MTEP veiklos partnerystę su darbo sektoriumi, kuriant pridėtinę vertę Kolegijai ir visuomenei				
R-1.2.1	Bendrų dėstytojų ir socialinių dalininkų taikomųjų darbų ir mokslinių publikacijų dalis, proc.	proc.	20	3,7	18,5
R-1.2.2	Pajamų, gautų už mokslinių tyrimų, eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros ir konsultacinę veiklą, dalis bendroje pajamų struktūroje	proc.	0,6	0,2	33,3
R-1.2.3	Pajamų, gautų už mokslinių tyrimų, eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros ir konsultacinę veiklą, dalis, tenkanti vienam dėstytojui	Eur	174,0	83,9	48,2
1.3	3 tikslas. Didinti Kolegijos socialinę atsakomybę ir kolektyvinį indėlį į Panevėžio miesto, regiono ir šalies pažangią raidą				
R-1.3.1	Panevėžio regiono darbdavių teigiama nuomonė apie Kolegijos indėlį į Panevėžio miesto ir regiono raidą	proc.	2016 m. nėra numatytas pasiekti rodiklis		
R-1.3.2	Įmonių ir organizacijų, kuriose Kolegijos studentai atliko praktikas, skaičiaus didėjimas	vnt.	20,0	78,0	3,9 karto

1 lentelės tęsinys kitame puslapyje

Vertinimo kriterijaus kodas	Strateginis tikslas, programos, jų tikslai ir vertinimo kriterijai	Mato vienetai	2016 planas	2016 faktas	Įgyvendinimo procentas
R-1.3.3	Kolegijos bendruomenės narių, absolventų, įvertintų miesto, regiono, šalies, tarptautiniu mastu, skaičius	vnt.	2,0	6,0	3 kartus
2 PROGRAMA. KOLEGIJOS TARPTAUTIŠKUMO STIPRINIMAS AUKŠTOJO MOKSLO ERDVĖJE					
2.1	1 tikslas. Plėtoti studijų tarptautiškumą bei tarptautinių aspektų diegimą į studijų programas				
R-2.1.1	Kolegijos studentų, kurie dalį studijų mokėsi užsienyje, dalis	proc.	7,5	4,9	65,3
2.2	2 tikslas. Didinti Kolegijos tarptautinį matomumą dalyvaujant tarptautinių organizacijų, projektų, mokslinėje, investicijų pritraukimo bei trečiųjų šalių pajėgumų plėtotės veikloje				
R-2.2.1	Kolegijos darbuotojų, išitraukusių į tarptautinių projektų rengimą ir įgyvendinimą, dalis	proc.	7,0	11,0	157
3 PROGRAMA. KOLEGIJOS BENDRUOMENĖS KOMPETENCIJŲ ĮGYVENDINTI STRATEGINĮ TIKSLĄ STIPRINIMAS					
3.1	1 tikslas. Didinti Kolegijos žmogiškųjų išteklių konkurencingumą, stiprinant Kolegijos bendruomenės strategines žinias ir veiklos kokybę				
R-3.1.1	Darbuotojų įtrauktis į Kolegijos strateginio ir metinio planų įgyvendinimo veiklą	proc.	100,0	100,0	100,0
3.2	2 tikslas. Diegti bendradarbiavimo modelius Kolegijos viduje, su socialiniais ir tarptautiniais partneriais				
R-3.2.1	Suorganizuotų renginių, ugdančių bendradarbiavimo gebėjimus, skaičius	vnt.	2,0	4,0	2 kartus
4 PROGRAMA. VALDYMO EFEKTYVUMO UŽTIKRINIMAS					
4.1	1 tikslas. Užtikrinti Kolegijos valdymo veiksmingumą naudojant integruoto strateginio planavimo modelį				
R-4.1.1	Pasięktų strateginio veiklos plano kriterijų dalis	proc.	75,0	58,3	77,8
R-4.1.2	Kolegijos metinių veiklos prioritetų įgyvendinimas	proc.	90,0	60,0	66,7
4.2	2 tikslas. Užtikrinti Kolegijos tvarią plėtrą (kuriant ilgalaikius konkurencingumo pagrindus)				
R-4.2.1	Įstojusių į Kolegiją dirbančių asmenų skaičiaus	proc.	2,0	2,1	105,0
R-4.2.2	Studentų, nutraukusių studijas, skaičius (mažėjimas)	proc.	2,0	2,1	105
R-4.2.3	Pajamų iš MTEP, neformaliojo suaugusiųjų mokymo ir kitų intelektinių paslaugų teikimo didėjimas nuo bendrų pajamų	proc.	1,2	0,1	8,3
R-4.2.4	„Minkštų“ projektų įgyvendinimui gautų lėšų didėjimas	proc.	5,0	0	-
R-4.2.5	„Kietų“ projektų įgyvendinimui gautų lėšų didėjimas	proc.	5,0	-	-
R-4.2.6	Studijuojančiųjų pagrindinėje studijų programų kryptyje dalis	proc.	30,0	56,9	2,1 karto
R-4.2.7	Mokslinių publikacijų pagrindinėje Kolegijos mokslo ir studijų veiklos kryptyje dalis	proc.	24,0	44,4	185,2

1.3. Finansų valdymas

Kolegijos dalininkas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija. Investuoto turto kaip dalininko kapitalo vertė 2016 metų pradžioje 420,9 tūkst. eurų, metų pabaigoje 420,9 tūkst. eurų. 2016 metų pradžioje ir metų pabaigoje dalininko kapitalas sudarė 100 proc.

2016 metais Kolegija iš valstybės biudžeto gavo 1.593,3 tūkst. eurų. Už suteiktas paslaugas ir patalpų nuomą gauta pajamų 767,4 tūkst. eurų, kitos pajamos sudarė 214,0 tūkst. eurų (žr. 2 lentelę). Dėl mažėjančio studentų skaičiaus ir atitinkamai kasmet mažėjančios skiriamų valstybės lėšų dalies Kolegija ieško kitų veiklos finansavimo šaltinių.

2 lentelė

Kolegijos lėšų struktūra 2012–2016 metais (tūkst. eurų)

Lėšų šaltinis	2012 metai	2013 metai	2014 metai	2015 metai	2016 metai
Valstybės biudžeto lėšos	1.927,5	1.988,4	1.888,6	1.755,4	1.593,3
Savivaldybės biudžeto lėšos	-	-	1,3	0,6	6,9
Kolegijos pajamos už teikiamas paslaugas (studijos, neformalus švietimas, patalpų nuoma ir kt.)	805,8	840,9	848,2	799,1	767,4
ES finansinės paramos lėšos	480,1	839,9	209,0	108,5	168,6
Parama ir kitos lėšos	73,1	45,1	42,4	34,7	38,5
Paskola	-	-	-	622,1	-
Viso	3.286,5	3.714,3	2.989,5	3.320,4	2.574,7

Sąnaudos 2016 metais sudarė 2.678,5 tūkst. eurų, iš jų 1.968,1 tūkst. eurų arba 73,5 proc. darbo užmokesčio ir socialinio draudimo įmokos, 152,9 tūkst. eurų arba 5,7 proc. socialinės išmokos (stipendijos, tikslinės išmokos neįgaliesiems), 142,9 tūkst. eurų arba 5,3 proc. mokestis už komunalines ir ryšių paslaugas, 153,2 tūkst. eurų arba 5,7 proc. ilgalaikio turto nusidėvėjimo ir amortizacijos sąnaudos, 261,4 tūkst. eurų arba 9,8 proc. kitų išlaidų sąnaudos. Panevėžio kolegijos valdymo išlaidų sąnaudos 2016 metais sudarė 450,5 tūkst. eurų (2015 metais 480,9 tūkst. eurų) arba 16,7 proc. nuo pagrindinės veiklos sąnaudų.

Išlaidos 2016 metais sudarė 3.000,8 tūkst. eurų, iš jų 1.933,5 tūkst. eurų arba 64,4 proc. sudarė išlaidos darbuotojų darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms, 387,6 tūkst. eurų arba 12,9 proc. ilgalaikio turto įsigijimui, 679,7 tūkst. eurų arba 22,7 proc. sudarė kitos išlaidos (žr. 3 lentelę).

3 lentelė

Kolegijos išlaidų struktūra 2012–2016 metais (tūkst. eurų)

Išlaidų rūšis	2012 metai	2013 metai	2014 metai	2015 metai	2016 metai
Darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	2.157,8	2.063,6	2.002,7	2.001,3	1.933,5
Stipendijos	194,0	180,4	166,6	160,4	146,6
Ilgalaikio turto įsigijimas	395,9	892,4	256,4	348,4	387,6
Komunalinės paslaugos ir ryšiai	235,2	276,5	193,5	168,4	178,6
Komandiruotės	41,9	45,9	40,3	36,0	40,1
Transportas	16,2	17,6	17,9	15,0	15,5
Kvalifikacijos kėlimas	13,1	10,3	10,9	7,2	5,8
Paprastasis remontas	37,6	54,3	35,0	36,1	33,4

3 lentelės tęsinys kitame puslapyje

3 lentelės tęsinys

Išlaidų rūšis	2012 metai	2013 metai	2014 metai	2015 metai	2016 metai
Atsargoms įsigyti	52,8	87,0	77,1	80,0	103,2
Nuoma	5,0	3,2	3,3	4,3	8,1
Kitos paslaugos	77,0	128,7	93,6	76,4	74,9
Kitos išmokos	15,3	5,4	4,4	2,1	2,3
Gražinta paskola					8,8
Perduotas finansavimas					62,4
Viso	3.241,8	3.765,3	2.901,7	2.958,2	3.000,8

2016 m. pabaigoje Kolegijos ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto balansinė vertė sudarė 4.753,1 tūkst. eurų. Ilgalaikio turto pasiskirstymas pagal grupes pavaizduotas 4 lentelėje. Per finansinius metus įsigyta 257,2 tūkst. eurų ilgalaikio turto: buvo atnaujinamas bendrabutis, įsigyta kompiuterinė ir kompiuterinė programinė įranga, mokymo priemonės, baldai, spaudiniai bibliotekai.

4 lentelė

Panevėžio kolegijos ilgalaikis turtas 2015 – 2016 metais (tūkst. eurų)

Ilgalaikis turtas	Balansinė vertė	
	2015-12-31	2016-12-31
Pastatai ir statiniai	1.976,9	2.553,3
Mašinos ir įrenginiai	671,2	610,5
Transporto priemonės	0	24,9
Baldai ir biuro įranga	101,3	78,4
Kultūros paveldo pastatas	1.221,0	1.221,0
Bibliotekos fondas	243,8	255,9
Kitas ilgalaikis materialusis turtas	3,5	2,7
Nematerialusis turtas	24,2	6,4
Nebaigta statyba	436,4	
Viso	4.678,3	4.753,1

Išlaidos direktoriaus darbo užmokesčiui 2016 metais iki balandžio 26 d. 11,7 tūkst. eurų, iš jo tarnybiniam atlyginimui 4,7 tūkst. eurų, priedui 1,4 tūkst. eurų, priemokai 1,6 tūkst. eurų, už darbą poilsio dienomis 0,2 tūkst. eurų, kompensacijai už nepanaudotas atostogas 1,8 tūkst. eurų, vienkartinę piniginei išmokai 2,0 tūkst. eurų.

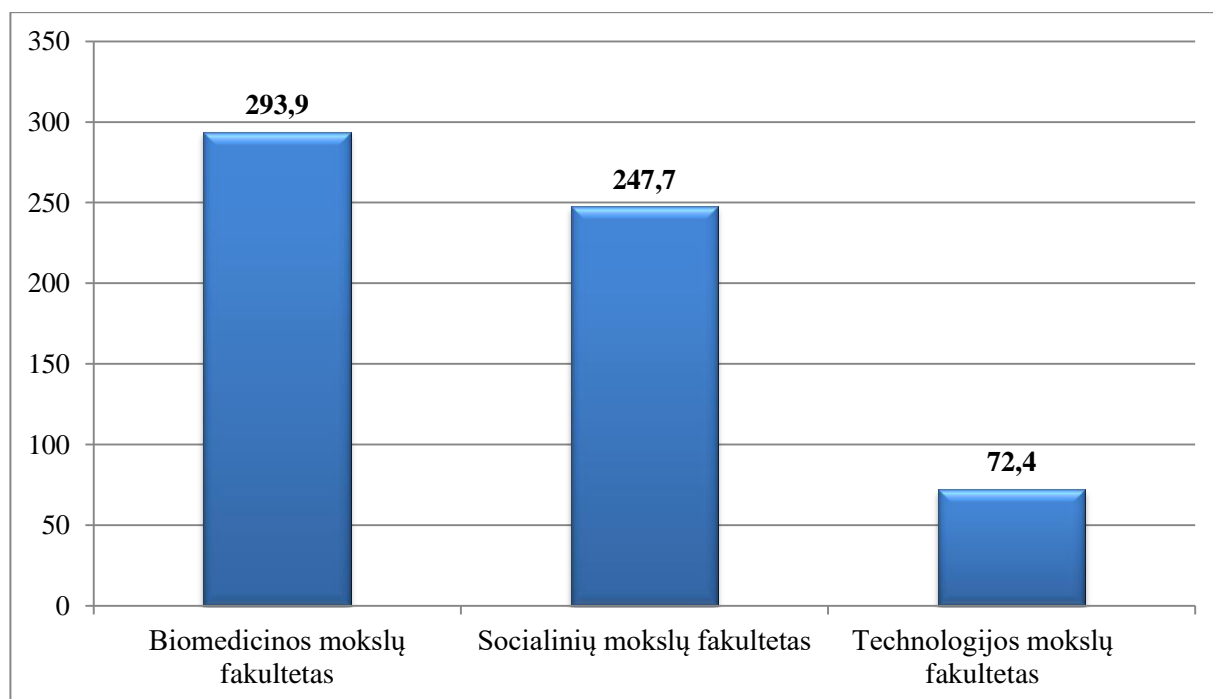
Išlaidos direktoriaus darbo užmokesčiui 2016 metais nuo balandžio 27 d. 17,5 tūkst. eurų, iš jo tarnybiniam atlyginimui 16,5 tūkst. eurų, vienkartinę piniginei išmokai 1,0 tūkst. eurų.

Išlaidų Kolegijos tarybos pirmininko ir narių darbo užmokesčiui ir kitoms Tarybos pirmininko ir narių išmokoms nebuvo. Išlaidos priemokoms Akademinės tarybos pirmininkui 2,3 tūkst. eurų. 2016 metais buvo mokėtos priemokos Tarybos ir Akademinės tarybos sekretorėms.

Išmokų su Kolegijos dalininku Švietimo ir mokslo ministerija susijusiems asmenims nebuvo.

2016 metais vienam studentui tenkančios Kolegijos lėšos sudarė 1,8 tūkst. eurų.

2016 metais studentai Kolegijai už studijas įmokėjo 614,0 tūkst. eurų, iš jų Biomedicinos mokslų fakulteto studentų įmokos 293,9 tūkst. eurų arba 47,9 proc., Socialinių mokslų fakulteto studentų įmokos 247,7 tūkst. eurų arba 40,3 proc., Technologijos mokslų fakulteto studentų įmokos 72,4 tūkst. eurų arba 11,8 proc. (žr. 1 pav.).



1 pav. 2016 metais studentų savo lėšomis sumokėtas mokestis už studijas (tūkst. eurų)

1.4. Viešieji pirkimai

Kolegija prekių, paslaugų ir darbų viešuosius pirkimus vykdo vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Viešųjų pirkimų įstatymu ir kitais galiojančiais teisės aktais.

Viešieji pirkimai organizuojami ir vykdomi užtikrinant viešųjų pirkimų lygiateisiškumo, nediskriminavimo, abipusio pripažinimo, proporcingumo ir skaidrumo principus, siekiant, kad su tiekėjais sudarytos pirkimo sutartys, leistų racionaliai panaudoti pirkimui skirtas lėšas.

2016 m. įvykdyti 468 prekių, paslaugų ir darbų viešieji pirkimai, kurių vertė 279,9 tūkst. eurų, iš kurių skirta (tūkst. eurų):

- prekėms (241 pirkimas) – 115,7;
- paslaugoms (255 pirkimai) – 119,6;
- darbams (2 pirkimai) – 44,7;

Iš 2016 m. atliktų viešųjų pirkimų per centrinę perkančiąją organizaciją (CPO) įvykdyta 19 pirkimų, kurių vertė 60,4 tūkst. eurų, iš kurių skirta (tūkst. eurų):

- prekėms – 50,1;
- paslaugoms – 10,3.

Iš 2016 m. atliktų viešųjų pirkimų 61 susijęs su projektais ir/arba programa, finansuojama ES lėšomis, kurių vertė 68,2 tūkst. eurų, iš kurių skirta (tūkst. eurų):

- prekėms (24 pirkimai) – 3,9;
- paslaugoms (36 pirkimai) – 34,5;
- darbams (1 pirkimas) – 29,8.

1.5. Projektinė veikla

2016 m. Kolegija įgyvendino įvairios apimties ir reikšmės projektus. 2015 - 2016 m. projektinė veikla išskirta kaip prioritetinga Kolegijos veiklos sritis. Buvo tikimasi, kad prasidės 2014-2020 metų Europos Sąjungos remiami projektų konkursai, tačiau tai įvyko tik iš dalies. Kolegija intensyviai ruošėsi projektų įgyvendinimui. Darbuotojai tobulino ir stiprino projektinės veiklos kompetencijas. Į projektų stebėseną ir paiešką buvo įtraukta virš 10 įvairių skyrių, padalinių darbuotojų. Į projektinių paraiškų rengimą ir įgyvendinimą buvo įtraukti net 43 Kolegijos darbuotojai. Per 2016 m. buvo pateikta 20 įvairios apimties projektų paraiškų.

Dalyvaujant bendruose projektuose su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis kuriama aukštųjų mokyklų studentų karjeros valdymo paslaugų sistema, absolventų karjeros stebėsenos modelis, didinamas studijų prieinamumas specialiujų poreikių turintiems studentams.

Siekiant stiprinti Panevėžio Jaunimo pilietinės, mokslinės, kūrybinės, sportinės veiklos iniciatyvas buvo įgyvendintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos finansuojamas projektas „INFOspec as: informatikos inžinerijos specialistų žinių perdavimas jaunimui“ Nr. S-508 (Projekto vertė 1000 Eur.). Projekto metu suorganizuotos informacinės paskaitos moksleiviams apie IT specialistų darbą ir poreikį darbo rinkoje, įvykdytas jaunimo informacinių gebėjimų konkursas, suorganizuota teorinė-praktinė konferencija „Informatikos inžinerijos specialistų rengimas: dabartis ir perspektyvos“.

Kolegijos darbuotojai toliau aktyviai dalyvavo Panevėžio miesto savivaldybės projektų paraiškų rašyme. 2016 m. buvo laimėti ir įgyvendinti 4 projektai:

- Mokslo projektas „Pedagogų rengimo Panevėžyje istoriniai – patriotiniai aspektai“ 2016-07-08 Nr. PR-7. Projekto metu surinkti istoriniai, statistiniai bei autentiški duomenys apie Panevėžyje veikusią Mokytojų seminariją ir išleista knyga „Kelias nuo Mokytojų seminarijos iki Panevėžio kolegijos“. (Projekto vertė 3660 Eur.).

- Projektas IV tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Mokslo ir studijų tendencijos globalizacijos sąlygomis“ 2016-07-08 Nr. PR-8. Projekto tikslas – organizuoti „IV tarptautinę mokslinę - praktinę konferenciją, siekiant plėtoti mokslo ir taikomosios veiklos rezultatų pritaikomumą ir sklaidą, globalizacijos sąlygomis Panevėžio mieste ir Panevėžio regione. (Projekto vertė 1000 Eur).

- Projektas „Išlaisvink savo šypsena“ 2016-04-06 Nr. PR-4. (Projekto vertė 300 Eur). Tikslas – padėti Panevėžio Jaunuolių dienos centrą lankantiems asmenims ir turintiems įvairias negalias tinkamai rūpintis burnos sveikata.

- Projektas „Keliaukim į asmens higienos šalį“ 2016-04-06 Nr. PR-3. (Projekto vertė 1100 Eur). Projekto tikslas – įtraukiant vaikų ugdymo įstaigų darbuotojus, tėvus, bei Panevėžio kolegijos studentus lavinti ikimokyklinio amžiaus vaikų asmeninius higienos įgūdžius.

2016 m. buvo gautas finansavimas (1.500 Eur.) tradiciniam, ypatingai Rokiškio kraštą garsinančiam, „XVII-am tarptautiniam vargonų muzikos festivaliui“, skirtam čekų muzikai, pedagogui, vargonininkui Rudolfui Lymanui atminti. Festivalio metu buvo organizuoti Lietuvos ir Latvijos atlikėjų koncertai, buvo populiarinta profesionali vargonų muzika.

Iš Rokiškio raj. savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos buvo gautas finansavimas (350 Eur.) projektui „Keliaukim į asmens higienos šalį“ 2016-07-26 Nr. PR-6. Projekto tikslas – įtraukti vaikų ugdymo įstaigų darbuotojus, tėvus, bei Panevėžio kolegijos studentus lavinti ikimokyklinio amžiaus vaikų asmeninius higienos įgūdžius.

2016 m. Kolegija drauge su Baltijos jūros akademija jau antrus metus tęsė projekto „Dualinis profesinis mokymas, skirtas jaunų žmonių kvalifikavimui ir integracijai, stiprinant inovacijas smulkiose ir vidutinėse įmonėse“ veiklas. Visa projekto vertė 385.657 Eur. (Panevėžio kolegijai per projekto veiklą įgyvendinimui skirtas 42.700 Eur. finansavimas). Projekto metu Panevėžio kolegija sukūrė dualinio mokymosi koncepciją Lietuvai, drauge su Vilniaus statybininkų rengimo centro komanda parengė 2 metų trukmės dualinio profesinio mokymosi programą, skirtą staliui – dailidei, kuri šiuo metu įgyvendinama. Organizuojami mokymai Lietuvos smulkių ir vidutinių įmonių atstovams apie dualinio mokymosi naudą inovatyvioms įmonėms.

Kolegija yra priimančioji organizacija Europos komisijos iniciatyva įsteigtam „Europe direct“ informavimo biurui. 2016 m. Europos komisija skyrė 20000 Eur. šio biuro veiklai finansuoti. Jo dėka Panevėžio mieste buvo organizuoti įvairūs renginiai apie Europos sąjungą.

2016 m. buvo baigtas įgyvendinti pagal „JESSICA“ programą su UAB „Viešųjų investicijų plėtros agentūra“ sudarytos paskolos sutarties Nr. 3.24/B-PK2013-P007/5 lengvatinės paskolos sąlygomis finansuojamas investicinis projektas „Bendrabučio Klaipėdos g. 31 atnaujinimas (modernizavimas)“, įgyvendinant energijos naudojimo efektyvumą didinančias priemones.

Pagal 2014 – 2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.1.1-CPVA-V-720 priemonės „Studijų aplinkos ir infrastruktūros koncentravimas, tobulinimas ir informacinių sistemų plėtra“ projektų finansavimo sąlygų aprašo Nr.1, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. rugpjūčio 17 d. įsakymu Nr. V-700, pateikta paraiška steigiamo Energetinių procesų studijų ir inovacijų centro infrastruktūrai finansuoti. Šio centro laboratorijos bus skirtos demonstruoti ir tirti energijos vartojimo mažinimo galimybę, projektuojant ir eksploatuojant išmaniųjų pastatų inžinerines sistemas, technologinių laimėjimų bei inovacijų diegimui šioje srityje ir energinių procesų tobulinimui. Tuo tikslu bus įkurtos 6 laboratorijos, aprūpintos laboratorine-bandomąja įranga. Centro tikslas – plėtoti technologinės srities studijas ir MTEP, atitinkančią Panevėžio regiono ir šalies ūkio struktūrą bei verslo poreikius. Laboratorijos bus skirtos kolegijoje vykdomų elektronikos ir elektros, bendrosios inžinerijos ir statybos inžinerijos, informatikos ir naujai rengiamos energijos inžinerijos studijų kryptių programų absolventų konkurencingumui darbo rinkoje didinti.

2016 m. spalio mėn. laimėtas projektas „SMARTEL – Išmaniųjų matavimų ir namų automatikos technologijų mokymas elektrikams“ Nr. 2016-1-LT01-KA202-023154, kurį finansuoja „Erasmus+“ programa (projekto vertė 186,9 tūkst. Eur.). Projekto tikslas – gerinti elektrikų skaitmenines bei eco-kompetencijas sukuriant inovatyvią mokymo programą, diegti modernias mokymo priemones ir naujoviškus atviros prieigos pedagoginius išteklius, bei sudaryti sąlygas mokymosi rezultatų pripažinimui ES.

Jau trečią kartą buvo dalyvauta bendrame vokiečių ir prancūzų projekte „Tarpkultūriniai mainai“. 2016-02-11 Nr. PR-1 (projekto vertė 25660 Eur.) Tikslinė šio projekto grupė – bendrosios praktikos slaugos studijų programą studijuojantys studentai. Projekto metu studentai stiprino tarpkultūrinės kompetencijas, susipažino su kitų šalių slaugos sistemomis.

Kolegija su Daugpilio universitetu (Latvija) bei Vitebsko technikos universitetu (Baltarusija) pateikė paraišką Lietuvos-Latvijos- Baltarusijos pasienio projektų programai dėl bendrų verslo erdvių įsteigimo. Rezultatų tikimasi 2017 m. pirmoje pusėje.

Apibendrinant laimėtus projektus, galima teigti, kad Kolegija nuosekliai laikėsi prioritetinių strateginių kryptių, stiprino projektinės veiklos, verslumo, ekspertinę veiklą, aktyviai dalyvavo miesto ir Šiaurės Lietuvos regiono veiklose.

1.6. Žmogiškųjų išteklių valdymas

2016 metais Panevėžio kolegijos valdymo struktūroje įvyko pasikeitimų. Panevėžio kolegijos taryba 2016 m. birželio 7 d. nutarimu Nr. KT-8 pritarė Panevėžio kolegijos patobulintos valdymo struktūros atnaujinimo projektui ir patvirtino patobulintos valdymo struktūros įgyvendinimo plano – grafiko pakeitimą. Įgyvendinant minėtus nutarimus bei jų pagrindu vykdant struktūrinius pertvarkymus, darbuotojai (išskyrus dėstytojus ir ūkio dalies darbuotojus) buvo informuoti apie darbo santykių pasikeitimus – 8 buvo įteikti išpėjimai apie darbo sutarties nutraukimą, 28 – apie darbo sutarties sąlygų pakeitimą. Pertvarkos eigoje atleidžiami darbuotojai nuolat buvo supažindinami su laisvų darbuotojų pareigybių ir etatų sąrašu. 2016 m. rugpjūčio – rugsėjo mėn. direktoriaus įsakymu sudaryta personalo atrankos komisija atliko atrankas į laisvas darbo vietas. Po atrankos 2 darbuotojams buvo pasiūlytos laisvos pareigybės - Socialinių mokslų fakulteto praktinio mokymo vadovo (0,5 etato) ir Bendrabučio valdytojo (1 etatas), ir su jais buvo pasirašyti darbo sutarčių pakeitimai. Iš užimamų pareigų buvo atleisti 5 darbuotojai. Dėl laikino

nedarbingumo laikotarpio ir suteiktų kasmetinių atostogų 1 darbuotojui atleidimo diena persikėlė į 2017 metus.

Dėl struktūrinių pertvarkymų personalo sandaroje įvyko pakitimai. Juos įtakojo ne tik darbo organizavimo pertvarkymai, optimizuojant struktūrinių padalinių ir vadovų skaičių, perskirstant vykdomas veiklas, atsakomybes, pavaldumą, bet ypatingą reikšmę turėjo mažėjantis studentų skaičius (žr. 5 lentelę).

5 lentelė

Darbuotojų etatų struktūra

Darbuotojų grupės	Etatų skaičius		
	2015-01-01	2016-01-01	2017-01-01
Dėstytojai	82,4	71,75	67,725
Kolegijos, jos akademiniai padaliniai vadovai, vyriausieji buhalteriai	9	9	7
Padalinių vadovai	13,5	12	9
Specialistai	37	39,25	38
Tarnautojai	11,5	11,5	5
Darbininkai	31	29	29
Viso	184,4	172,5	155,725

Mažėjant studentų skaičiui, stengiamasi optimizuoti vykdomus studijų organizavimo procesus, maksimaliai jungiant grupes į srautus, mažinant pogrupių skaičių mažose akademinėse grupėse. Studijų kokybės užtikrinimui ir dėl dėstytojų – praktikų pritraukimo įvyko atskirų dėstytojų pareigybių skaičių pokyčiai. 2016-2017 m. m. liko galioti nustatytas 1440 val. bendras metinis darbo krūvis (2016 m. birželio 13 d. Kolegijos direktoriaus įsakymas Nr.V1-137), tačiau keitėsi metinio darbo krūvio apimtys sandara, sudėtinių dalių proporcijos, patikslintos dėstytojo veiklų apimtys. Sumažėjus dėstytojų etatų skaičiui įvyko neįtikinamas proporcingas pasikeitimas tarp pareigybių (žr. 6 lentelę). 2016 m. darbo santykius nutraukė 2 dėstytojai (asmeniniu pageidavimu kaip įgiję teisę į visą senatvės pensiją).

6 lentelė

Dėstytojų struktūra 2015–2016 metais

Dėstytojo pareigybė	Dėstytojų skaičius		Dėstytojų užimamų etatų skaičius	
	2015-12-31	2016-12-31	2015-12-31	2016-12-31
Profesorius	3	3	2,125	2
Docentas	11	10	5,125	5
Lektorius	91	88	51,25	49,725
Asistentas	43	42	13,25	11
Viso	148*	143**	71,75	67,725

* 25 dėstytojai yra administracijos darbuotojai, kuriems dėstytojo pareigos papildomos

**16 dėstytojų yra administracijos darbuotojai, kuriems dėstytojo pareigos papildomos

Dėstytojų veikla Kolegijoje neapribojama vien tik dalyko dėstymu, todėl kiekvienais mokslo metais yra sudaromos galimybės vykdyti kitas veiklas (žr. 7 lentelę).

Dėstytojų, dirbančių pagrindinėse pareigose, užimtumas

Nr.	Veiklų rūšys	Dėstytojų skaičius
1.	Pagrindinė veikla (dėstymas)	69
2.	Papildoma projektinė veikla	18
3.	Būreliai	5
4.	Neformalus ugdymas	22
5.	Aukštaitijos savišvietos akademija	24

Analizuojant dėstytojų sudėtį matoma aiški tendencija, kad ir toliau išlieka aktuali viena iš svarbių žmogiškųjų išteklių valdymo aspektų – pedagoginio personalo senėjimas. 2015 m. 34 proc. Kolegijoje pagrindinėse pareigose dirbančių dėstytojų amžius buvo virš 60 metų, 2016 m. – 30 proc. (žr. 8 lentelę). Siekiama maksimaliai mažinti riziką dėl galimo kvalifikuoto personalo trūkumo po 3-5 metų, todėl ieškant naujų dėstytojų orientuojamasi į atitinkamos kvalifikacijos jaunesnio amžiaus kviestinius dėstytojus - praktikus.

Dėstytojų, dirbančių pagrindinėse pareigose, pasiskirstymas pagal amžių

Amžiaus tarpsniai	iki 40 metų	nuo 41 iki 59 metų	nuo 60 iki 65 metų	virš 65 metų
Dėstytojų skaičius (2015 m.)	13	37	16	10
Dėstytojų skaičius (2016 m.)	10	38	12	9

2016 m. ir toliau buvo kryptingai dirbama ir siekiama, kad dėstytojų sudėtis atitiktų studijų programų reikalavimus: tęsiamas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas ir naujų dėstytojų - praktikų pritraukimas.

2016 m. buvo vykdoma Dėstytojų ir tyrėjų kvalifikacijos tobulinimo programa, patvirtinta 2015–2017 metams (2015 m. kovo 17 d. direktoriaus įsakymas Nr.V1-37). Joje numatytos pagrindinės kompetencijų, kurių ugdymą skatina Kolegija, grupės, prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo sritys, suplanuotos lėšos dėstytojų dalyvavimui dalykinių kompetencijų ugdymo renginiuose ir lėšos, skirtos kvalifikacijos tobulinimo renginiams Kolegijoje organizuoti. Atsižvelgiant į Kolegijos strateginio plano korekcijas ir papildymus, numatytus tikslus ir uždavinius, Dėstytojų ir tyrėjų kvalifikacijos tobulinimo programa naujam periodui bus iš esmės koreguojama. Dar didesnis dėmesys ir papildomos lėšos bus skiriamos dėstytojų kvalifikacijos kėlimui - tiek dalykinių (profesinių), tiek bendrųjų kompetencijų ugdymui.

Daugumos dėstytojų eilinė atestacija įvyko 2014 metais. 2016 m. įvyko 3 (trijų) dėstytojų (lektorių) eilinė atestacija: sausio 28 d. 1 (vienos) dėstytojos veikla vertinta už 2011-2016 m. kadenciją, birželio 20 d. 2 (dviejų) dėstytojų atestacija už 2009-2015 ir 2009-2016 m. kadencijas, kadangi atestacijos laikotarpiams joms buvo suteiktos vaiko priežiūros atostogos. Dėstytojų atestacijos ir konkursų komisijos nutarimais dėstytojos buvo atestautos lektoriaus pareigybei (2016-01-28 protokolas Nr.D2-1, 2016-06-20 protokolas Nr. D2-2).

2016 m. birželio 20 d. įvyko konkursas 5 metų kadencijai eiti docento (1 etatas) ir lektoriaus (1 etatas) pareigas Informatikos inžinerijos studijų krypties dalykų dėstymui. Tiek į docento, tiek į lektoriaus pareigas prašymus dalyvauti konkurse pateikė tik po vieną kandidatą. Abu kandidatai atitiko keliamus pareigybėms privalomus kvalifikacinius reikalavimus. Dėstytojų atestacijos ir konkursų komisijos nutarimu (protokolas Nr. D2-2) konkurse dalyvavę kandidatai

buvo paskelbti konkurso laimėtojai. Su dėstytojais pasirašytos darbo sutartys eiti pareigas 5 metų kadencijai.

Kryptingai vykdoma reikalingų studijų kryptių studijų programų dėstytojų paieška katedrose (nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. – fakultetuose), kviestiniai dėstytojai priimti pagal terminuotas darbo sutartis semestru arba mokslo metams.

2016 metais nebuvo dėstytojų, apginusių disertaciją ir gavusių mokslo daktaro laipsnį ar darbuotojų baigusių magistro studijas.

Viena iš svarbių Kolegijos dėstytojo kvalifikacijos charakteristikų – praktinio darbo patirtis dėstomo dalyko srityje. Kolegijos mastu šis būtinasis rodiklis yra tenkinamas – 52 proc. visų dėstytojų turi praktinio darbo patirtį (žr. 10 lentelę). Lyginant su 2015 m. šis rodiklis nukrito (2015 m. – 77 proc.), nes pasikeitė dėstytojų dirbančių Kolegijoje antraeilėse pareigose sudėtis. Daugiau kaip pusė kolegijoje pagrindinėse pareigose dirbančių dėstytojų praktinio darbo įgūdžiai yra įgyti anksčiau negu prieš 10 metų arba tokios patirties jie neturi, todėl yra skatinami dalyvauti dėstytojo praktinės veiklos stažuotėse (2013 m. balandžio 11 d. Akademines tarybos posėdžio nutarimu Nr. V4-5 patvirtintas Panevėžio kolegijos dėstytojo praktinės veiklos stažuotės tvarkos aprašas, redakcija 2014 m. sausio 29 d. nutarimu Nr. V4-1). 2016 m. praktinės veiklos stažuotėse Kolegijoje nustatyta tvarka dalyvavo 9 dėstytojai (2 iš Technologijų mokslų katedros, 5 iš Socialinių mokslų katedros, 2 iš Biomedicinos mokslų katedros).

9 lentelė

Dėstytojų praktinio darbo patirtis

Studijų sritis	Dėstytojų skaičius	Dėstytojų, turinčių praktinio darbo patirtį, skaičius			Dėstytojų, turinčių praktinio darbo patirtį, dalis, (proc.)
		Dėstytojai, kuriems Kolegija – pagrindinė darbovietė	Dėstytojai, kurių pagrindinė darbovietė yra ne Kolegija arba dėstytojo pareigos papildomos	Viso	
Biomedicinos studijos	39	7	17	24	61,5
Technologijos mokslai	33	8	5	13	39
Socialiniai mokslai	71	14	23	37	52
Viso	143	29	45	74	52

57 dėstytojai ir darbuotojai dalyvavo 48 įvairaus pobūdžio darbo įgūdžių tobulinimo, naujų kompetencijų įgijimo mokymuose, seminaruose, konferencijose. 42 dėstytojai ir darbuotojai atstovavo Kolegiją respublikinėse ir tarptautinėse konferencijose, parodose, verslo forumuose, konkursuose. 20 dėstytojų ir darbuotojų dalyvavo 26 mokymosi vizituose pagal Erasmus+ mobilumo programą.

2016 m. lapkričio 4 d. 45 darbuotojai (vadovai, specialistai, studijų programų komitetų pirmininkai ir komitetų nariai) dalyvavo 8 akad. val. strateginio planavimo konferencijoje, kurią organizavo Panevėžio kolegija kartu su UAB „Talentų namai“. Konferencijos metu ne tik gauta žinių, įgyta naujų įgūdžių, bet ir pateikta pasiūlymų dėl Panevėžio kolegijos strateginio plano tikslinimo.

2016 m. lapkričio 17 d. organizuotas 7 val. seminaras 33 dėstytojams tema „Studentų pasiektų studijų rezultatų baigus dalyką (modulį) priskyrimas studijų pasiekimo lygmeniui ir mokymosi pasiekimų vertinimo metodų parinkimas ir taikymas“.

Ir toliau ypatingas dėmesys skiriamas gebėjimo komunikuoti užsienio kalba tobulinimui. 2016 metais suformuota 14 dėstytojų ir darbuotojų grupė dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programoje „Komunikaciniai gebėjimai anglų kalba B1-B2 lygiu“. Dėstytojai išipareigojo baigę

mokymus rengti dėstomo dalyko (modulio) medžiagą anglų kalba bei pasirengti mokyti studentus, atvykusius studijuoti pagal Erasmus+ bei kitas mainų programas.

Per 2016 metus kolegijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui buvo panaudota 36,5 tūkst. Eur. kolegijos pajamų ir Erasmus+ programos lėšų, tame skaičiuje dėstytojų kvalifikacijos tobulinimui panaudota 24,4 tūkst. Eur. Vidutiniškai vienam dėstytojo etatui (pirmaeilėse pareigose) buvo skirta kvalifikacijos tobulinimui 393,5 Eur.

2016 m. gegužės – birželio mėn. atlikta darbuotojų (išskyrus dėstytojus ir ūkio dalies darbuotojus) metinės veiklos apžvalga už 2015-2016 metus. Personalo veiklos valdymo ir darbuotojų veiklos apžvalgos tvarkos aprašas patvirtintas 2015-06-08 direktoriaus įsakymu Nr.V1-110. Vadovaujantis patvirtintu dokumentu įvyko veiklos apžvalgos pokalbiai su 42 darbuotojais. Pokalbių metu gautas grįžtamasis ryšys apie atliktas pagrindines ir reikšmingas papildomas veiklas per kalendorinius metus, parodytas pastangas siekiant individualių tikslų, aptartas ir nustatytas kompetencijų ugdymo planas.

2. STUDIJŲ IR MOKYMOŠI VISĄ GYVENIMĄ SĄLYGŲ UŽTIKRINIMAS

2.1. Studijų infrastruktūros vystymas

2016 m. Kolegijos studijų infrastruktūros vystymui ir studijų bazės gerinimui panaudota 409,7 tūkst. eurų (žr. 10 lentelę).

10 lentelė

Duomenys apie 2016 metų investicijas (tūkst. eurų)

Infrastruktūra ir studijų bazė	Remontas (<i>esminis pagerinimas</i>)	Įsigijimas	Viso
Pastatai	378,7	-	378,7
Įranga	-	11,6	11,6
Bibliotekos fondas	-	19,4	19,4
Viso	378,7	31,0	409,7

2016 m. infrastruktūriniam projektams įgyvendinti investuota 81.419 tūkst. eurų daugiau, nei 2015 metais, investicijų padidėjimas 29,42 proc. (žr. 11 lentelę).

Baigtas įgyvendinti investicinio projekto „Bendrabučio Klaipėdos g. 31 atnaujinimas (modernizavimas)“ energijos naudojimo efektyvumą didinančios priemonės, 2016 m. atliekant darbų už 195,3 tūkst. Eur. Šių priemonių įgyvendinimas finansuojamas pagal 2013 m. gruodžio mėn. 31 d. su UAB „Viešųjų investicijų plėtros agentūra“ sudarytą paskolos sutartį Nr. 3.24/B-PK2013-P007/5. Prie projekto įgyvendinimo 2016 m. buvo prisidėta savomis lėšomis atliekant neįgaliesiems apgyvendinti skirtų kambarių dalinį įrengimą, viso atliekant darbų už 29,8 tūkst. Eur, ir už ŠMM skirtas lėšas įrengiant priešdūmines duris už 10,1 tūkst. Eur.

Per 2016 metus rangos būdu buvo atlikta einamojo remonto darbų (bibliotekos patalpos, imitacinės bendrovės „Stilius“ patalpos, studentų poilsio ir darbo erdvė I-ame korpuse, auditorijos IV-ame korpuse ir kt.) už 18,5 tūkst. Eur, ūkio valdymo ir aprūpinimo darbuotojų pajėgomis – už 2,1 tūkst. Eur (auditorijų remontas, bendrabučio patalpų remontas, administracinių patalpų remontas, lauko inžinerinių konstrukcijų remontas ir kt. darbai).

Aukštosios mokyklos bendras patalpų plotas, tenkantis vienam studentui yra 14,10 m².

Per 2016 metus įsigyta baldų (stalai ir kėdės auditorijoms, bibliotekai, praktinio mokymo centrui) už 9,9 tūkst. Eur.

**Kolegijos vykdomų infrastruktūrinių investicinių projektų
lėšų įsisavinimas 2015-2016 m. (tūkst. eurų)**

Nr.	Projekto pavadinimas	2015 m.	2016 m.	Nuo projekto pradžios, įskaitant 2016 metus	VISO (pagal visus projekto finansavimo šaltinius)	Lėšų įsisavinimas nuo projekto pradžios, proc.
1.	Bendrabučio Klaipėdos g. 31, atnaujinimas (modernizavimas)	276,658	358,077	634,735	634,735	100
	Viso	276,658	358,077	-	-	-

2.2. Informacinių technologijų vystymas

2016 m. gruodžio 31 d. Kolegijos tinkle buvo 478 kompiuteriai. Studentų darbui skirta 311 kompiuterių, dėstytojams ir administracijai – 167 kompiuteriai. Studijų procese naudojami 54 vaizdo projektoriai ir viena išmanioji lenta. Metų bėgyje suremontuoti ir modernizuoti 72 kompiuteriai.

Per ataskaitinį laikotarpį Kolegijoje didelis dėmesys buvo skiriamas informacinių technologijų vystymui, plečiant ir modernizuojant kompiuterių tinklą, įsigyjant naujos įrangos (žr. 12 lentelę).

2016 metais IT ir kitai biuro įrangai įsigyti skirtos lėšos pateikiamos lentelėje (tūkst. eurų)

Įsigyta	Projektų (ES struktūrinių fondų ir valstybės biudžeto) lėšos	Kolegijos lėšos	Viso:
Naujų kompiuterių	0,73	8,9	9,6
Kitos biuro įrangos	0,06	18,3	18,3
Programinės įrangos	-	4,4	4,4
Viso	0,79	31.6	32.4

Kolegijoje įdiegta tarptautinė bevielio ryšio paslauga kolegijos darbuotojams ir studentams EDUROAM. Virtuali mokymo aplinka „MOODLE“ papildyta nauja galimybe taisyti studentų darbus. Atliktas pirmasis planinis Kolegijos darbuotojų saugumo auditas. Kolegijos IV korpuse naujai įdiegtas kompiuterių tinklas. Bendrabutyje studentų poilsio kambaryje įrengta kompiuterinė technika. Virš 15 proc. senų kompiuterių operacinė sistema pakeista į greitesnę ir lankstesnę Linux Q4s operacinę sistemą.

Buhalterinė programinė įranga iš buhalterijos kompiuterių perkelta į duomenų centrą. Buhalterinėje sistemoje „Biudžetas“ įgyvendintas sprendimas sumažinti tarpbankinius apmokestinimus.

Iš Kokybės valdymo sistemos (KVS) iškelta ir atnaujinta apklausų posistemė. Informacinės kolegijos sistemos perkonfigūruotos naujai kolegijos valdymo struktūrai.

Atnaujinta akademinė informacinė sistema AKADIS. Sistema sujungtas su LDAP serveriu.

Kolegijos kompiuterizuotose auditorijose įdiegta transporto paslaugų valdymo sistema „Klevas“ ir statybinių skaičiavimų sistema Autodesk Robot, kuri naudojama studijų procese.

Paruošta naudojimui Lietuvos akademinės elektroninės bibliotekos eLABa, Elektroninio Plagiato Atpažinimo Sistema (EPAS).

2.3. Informacinis studijų aprūpinimas

Kolegijos biblioteka teikia informacines paslaugas, užtikrina prieigą prie informacinių resursų, padedančių Kolegijai įgyvendinti studijų, mokslo ir tęstinio mokymosi tikslus.

2016 m. Kolegijos bibliotekos fondą sudarė 82571 fizinių vienetų 53227 pavadinimų įvairių knygų, spausdintinių natų, garsinių, regimųjų, elektroninių ir kitų dokumentų. Per 2016 m. įsigyta 960 fizinių vienetų 329 pavadinimų dokumentų. Nurašyti 1804 fiziniai vienetai, 1281 pavadinimo dokumentai. Biblioteka prenumeravo 48 pavadinimų periodinius leidinius: 14 pavadinimų laikraščius, 34 pavadinimų žurnalus.

2016 m. informacinių šaltinių įsigijimui buvo išleista 19,36 tūkst. eurų:

- knygoms, vadovėliams, kitiems bibliotekos dokumentams – 14,32 tūkst. eurų;
- periodinių leidinių prenumeratai – 1,9 tūkst. eurų;
- mokslinės informacijos duomenų bazių ir e. knygų prenumeratai – 3,14 tūkst. eurų;

Siekiant gerinti studentų aprūpinimą vadovėliais ir mokomosiomis knygomis 2016 m., kaip ir 2015 m. buvo prenumeruojamos VGTU elektroninės knygos (technologijų, gamtos, socialinių mokslų tematika), iš viso 58 pavadinimų. Taip pat „Vitae Litera“ elektroninės knygos medicinos mokslų tematika (9 pavad.).

Biblioteka prenumeravo LR norminių teisės aktų duomenų bazę LITLEX-WEB, (1 darbo vietą) bei teisinės informacijos paieškos sistemą INFOLEX (1 darbo vietą).

Praėjusiais metais Kolegijos bendruomenė galėjo naudotis 3 mokslinės informacijos duomenų bazėmis: *EBSCO Publishing*; *Taylor&Francis Online Library*; *Emerald Management eJournals Collection*.

Kolegijos bibliotekos padaliniuose 2016 metais buvo registruoti 1734 vartotojai. Bibliotekos padaliniuose jie ir neregistruoti vartotojai lankėsi 67694 kartus. Vartotojams į namus ir skaityti vietoje išduotas 84225 bibliotekos dokumentas. Bibliotekos padaliniuose yra 139 vartotojams skirtos darbo vietos, skaityklose įrengtos 45 kompiuterizuotos studentų savarankiško darbo vietos.

2016 m. Panevėžio kolegijos biblioteka toliau dalyvavo Lietuvos akademinė bibliotekų informacinės infrastruktūros mokslui ir studijoms palaikymo ir plėtros konsorciūme (LABIIMSPP) (dabar eLABa konsorciūmas), Lietuvos mokslinių bibliotekų asociacijos (LMBA), Lietuvos kolegijų bibliotekų asociacijos (LKBA) veikloje. Kolegijos bibliotekos vedėja Vilija Raubienė sėkmingai nuo 2014 metų vadovauja šiai asociacijai.

2.4. Profesinės veiklos praktikos ir ryšiai su socialiniais partneriais

2016 metais buvo tęsiamas glaudus bendradarbiavimas su esamais socialiniais partneriais ir pasirašomos naujos sutartys dėl studentų praktikų atlikimo (žr. 13, 14, 15 lenteles).

13 lentelė

Socialinių mokslų fakulteto studentų praktikų bazių plėtra

Studijų programa	Pasirašytų Bendradarbiavimo sutarčių skaičius	Praktikos įstaigų skaičius, kuriose studentai atliko praktikas	Praktikos įstaigų vadovų vertinimas (vidurkis)
Buhalterinė apskaita	50	47	9.3
Finansai	20	15	9.6

13 lentelės tęsinys kitame puslapyje

13 lentelės tęsinys

Studijų programa	Pasirašytų Bendradarbiavimo sutarčių skaičius	Praktikos įstaigų skaičius, kuriose studentai atliko praktikas	Praktikos įstaigų vadovų vertinimas (vidurkis)
Logistikos vadyba	24	31	9.2
Teisė	19	17	9.7
Turizmo laisvalaikio vadyba	12	9	9.4
Verslo vadyba	30	32	9.8
Ikimokyklinio ugdymo pedagogika	23	8	9.2
Muzikos pedagogika	23	7	8.8
Muzikos pedagogika (Rokiškio padalinys)	7	14	8.6
Neformalus meninis ugdymas	8	6	9.8
Viso	216	186	9,3

14 lentelė

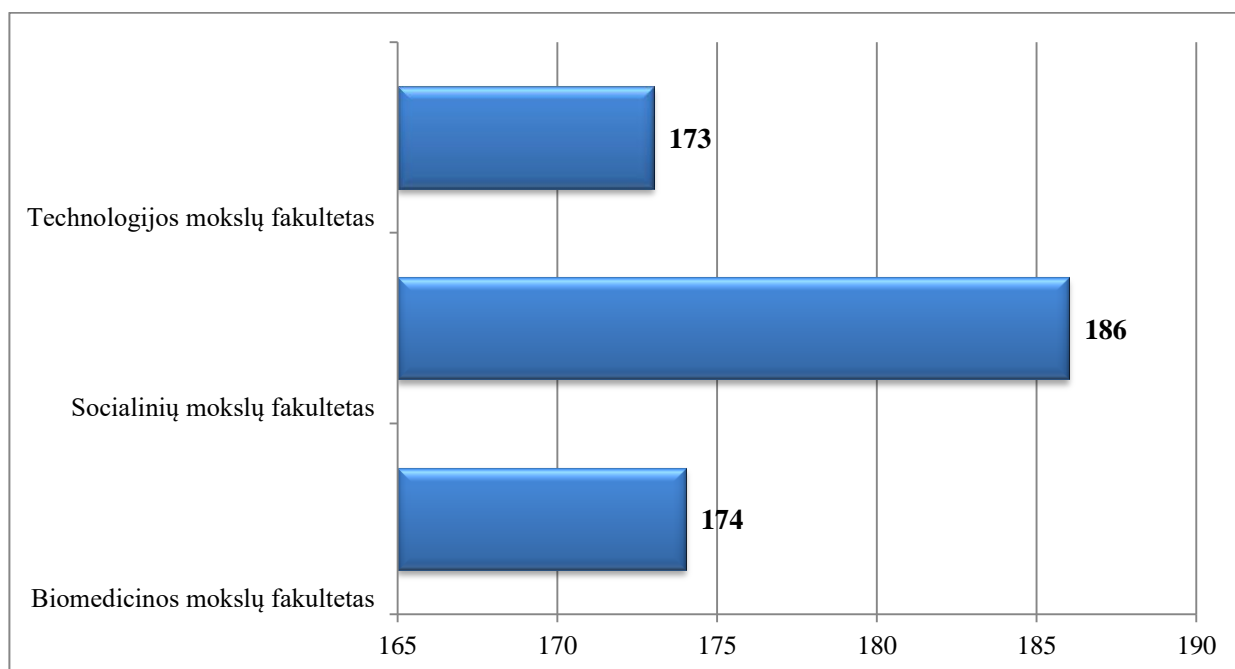
Technologijos mokslų fakulteto studentų praktikų bazių plėtra

Studijų programa	Pasirašytų Bendradarbiavimo sutarčių skaičius	Praktikos įstaigų skaičius, kuriose studentai atliko praktikas	Praktikos įstaigų vadovų vertinimas (vidurkis)
Aplinkos apsauga	30	35	8.4
Elektros ir automatikos įrenginiai	40	34	8.1
Informacinės sistemos	15	16	9.0
Kompiuterių tinklų administravimas	15	13	8.5
Elektroninio verslo technologijos	18	5	-
Kompiuterių technika	30	26	-
Statyba	15	44	8.2
Viso	163	173	8.4

Biomedicinos mokslų fakulteto studentų praktikų bazių plėtra

Studijų programa	Trišalių sutarčių skaičius	Praktikos įstaigų skaičius, kuriose studentai atliko praktikas (iš jų – naujos)	Praktikos vietų skaičius	Praktikos įstaigų vadovų vertinimas (vidurkis)/ Praktikų organizavimas Studentų vertinimas (vidurkis)
Bendrosios praktikos slaugos studijų programa	100	37 (11)	523	9,7/9,6
Kineziterapijos studijų programa	47	15 (7)	139	9,8/9,7
Grožio terapijos studijų programa	104	71 (7)	104	9,9/9,8
Burnos higienos studijų programa	69	33 (3)	103	9,9/9,7
Odontologinės priežiūros studijų programa	8	8(1)	12	9,8/9,7
Socialinis darbas	97	10	36	9,5/8,9
Viso	328	174(29)	881	9,8/9,7

Naujos bendradarbiavimo sutartys sudaromos atsižvelgiant į galimybę studentams atlikti praktikas suderintas su studijų programomis. Socialinių partnerių sąrašas patalpintas Kolegijos tinklapyje, tačiau praktikas atliekamos žymiai didesniame skaičiuje įmonių ir įstaigų, nei yra sudaryta bendradarbiavimo sutarčių. Tai vykdoma atskiru susitarimu, studentai į praktikas siunčiami pagal trišales sutartis. Skaičius socialinių partnerių, kur studentai atliko praktikas pateiktas 2 pav.



2 pav. **Praktikos įstaigų skaičius 2016 metais**

Kolegija su socialiniais partneriais yra sudariusi 222 bendradarbiavimo sutartis, 29 iš kurių buvo naujai pasirašytos arba atnaujintos ataskaitiniu laikotarpiu. Socialiniai partneriai plačiai įtraukiami į kolegijos veiklą, dalyvauja studijų programų valdyme: dalyvauja studijų programų

komitetų darbe, baigiamųjų darbų vertinime, recenzuoja darbus ir dalyvauja baigiamųjų darbų gynimo komisijų darbe.

2016 m. įmonių atstovai aktyviai dalyvavo susitikimuose su išoriniais studijų programų vertintojais akredituojant 5 studijų programas - „Grožio terapija“, „Aplinkos apsauga“, „Statyba“, „Teisė“, „Logistikos vadyba“. Įvyko eilė susitikimų įmonėse, kurių metu buvo aptariami mokymo proceso bei praktikų kokybės klausimai. Organizuotos dėstytojų išvykos į įmones UAB „Rifas“, UAB „Paroc“, UAB „Panevėžio keliai“, kurių metu realiai išbandomos naujos technologijos, aptiriamos studentų kompetencijos. 2016 m. gruodžio 5 d. su „Logistikos vadybos“ programos socialiniais partneriais vyko diskusija apie logistikos vadybos specialistų rengimo plėtrą, o gruodžio 20 d. su Buhalterinės apskaitos ir Finansų programos socialiniais partneriais aptartas praktikų atlikimo galimybių gerinimas bendradarbiaujant verslo įmonių ir kolegijos praktikos vadovams.

Kolegija organizavo 25 socialinių partnerių darbuotojams 92 val. mokymus pagal projektą „Dualinis profesinis mokymas kvalifikacijai įgyti ir jaunų žmonių integracijos bei inovacijų darbovietėse plėtra“.

2.5. Parama studentams

2016 m. Kolegijos skatinamųjų stipendijų fondą sudarė 82,0 tūkst. eurų. Skatinamąsias stipendijas gavo 170 (arba 28,1 proc.) valstybės finansuojamų nuolatinių studijų studentų. Buvo kompensuota 0,9 tūkst. eurų tiksliniu būdu finansuojamos studentės sumokėtos studijų kainos dalis. Neįgalieji reikalų departamentas prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos 29 studentams finansavo 10,5 tūkst. eurų paramą specialiesiems poreikiams tenkinti bei 12 studentų – 2,1 tūkst. eurų paramą studijų išlaidoms iš dalies kompensuoti. Europos Sąjungos finansinė parama pagal studentų mainų programas sudarė 51,1 tūkst. eurų.

Kolegija dalyvavo Valstybinio studijų fondo vykdomame projekte „Studijų prieinamumo užtikrinimas specialiųjų poreikių turintiems studentams“. Viena iš projekto veiklų – tikslinių išmokų teikimas studijų prieinamumui didinti, informacinės ir fizinės aplinkos pritaikymas specialiųjų poreikių turintiems studentams. 2016 m. rudenį tikslines išmokas gavo 14 Kolegijos studentų, turinčių negalią. Jiems buvo išmokėta 8512 eurų. (žr. 16 lentelę).

16 lentelė

Neįgalieji studentai, gavę tikslines išmokas 2016 metais

Laikotarpis	Studentų skaičius	Viso išmokėta, Eur	1 studentui išmokėta, Eur	Mėnesinė išmoka 1 studentui Eur.
2016 m.	14	8512	608	152

Kolegijos studentai, atitinkantys kriterijus, gali pasinaudoti teise gauti socialinę stipendiją iš valstybinio studijų fondo. 2016 m. pavasarį socialinė stipendija buvo paskirta 102 studentams, rudenį – 84 studentams. Socialinės stipendijos dydis – 123,5 eurų kiekvieną mėnesį.

Valstybės remiamos paskolos:

- Studijų kainai sumokėti – 62 studentai.
- Pragyvenimo išlaidoms – 14 studentų.

Studijų kainos kompensavimas – 54 studentams.

Kolegijai labai svarbu, kad studentas būtų patenkintas ne tik studijų kokybe, bet ir studijų aplinka. Studentams, kurie užsiima popaskaitine veikla (žr. 17 lentelę) dažniausiai geriau sekasi susirasti darbą, nes jis įgyja bendravimo įgūdžių, laisvumo, drąsos, yra labiau motyvuotas.

Panevėžio kolegijos studentų, lankančių būrelius, klubus, skaičius

Būrelio, klubo pavadinimas	Vadovas	Studentų skaičius
Fitnesas	D. Mikšys	11
Studentų teatras kolegijoje	D. Andrašūnienė	11
Sportinio meistriškumo grupė	L. Kryževičienė	9
Krepšinis/Tinklinis	A. Grincevičius	17
Viso		48

Panevėžio kolegija padeda ir teikia paramą Kolegijos studentų atstovybei organizuojant renginius ir įvairias šventes studentams. 2016 m. buvo įkurta studentų laisvalaikio erdvė AGORA IV-ame korpuse, tvarkoma erdvė studentams I-ame korpuse. Studijų, karjeros ir užimtumo centras 2016 m. kovo mėnesį surengė pirmąją Karjeros savaitę, kurios metu studentams paskaitas skaitė įvairių sričių profesionalai. Iš viso karjeros valdymo paslaugos suteiktos 182 studentams - jie išklausė 40 kontaktinių valandų kursą apie savęs pristatymą darbdaviui, asmenines galimybes renkantis darbą ir kt.

Pradėjo veikti KVIS (karjeros valdymo informacinė sistema), prie kurios aktyviai registruojasi kolegiją baigiantys ir besimokantys studentai. Jie gali ne tik atlikti darbo paieškas, bet ir atsakydami į pateikiamus klausimynus padeda kolegijai įvertinti studijų kokybę.

3. KOLEGINIŲ STUDIJŲ PROGRAMŲ VYKDYMAS

2016 m. gruodžio 31 d. Studijų ir mokymo programų registre buvo 26 akredituotos Kolegijos studijų programos.

Į Kolegijos 2016 m. studijų programų vertinimo ir akreditavimo planą buvo įtrauktos 8 studijų programos (žr. 18 lentelę).

Grožio terapijos studijų programa akredituota 6 m., Teisės bei Aplinkos apsaugos studijų programos akredituotos 3 m.

Studijų programa Finansai nepateikta vertinimui, nes ši studijų programa bus išregistruota, kai ją baigs paskutinė studentų laida (2018-06-30).

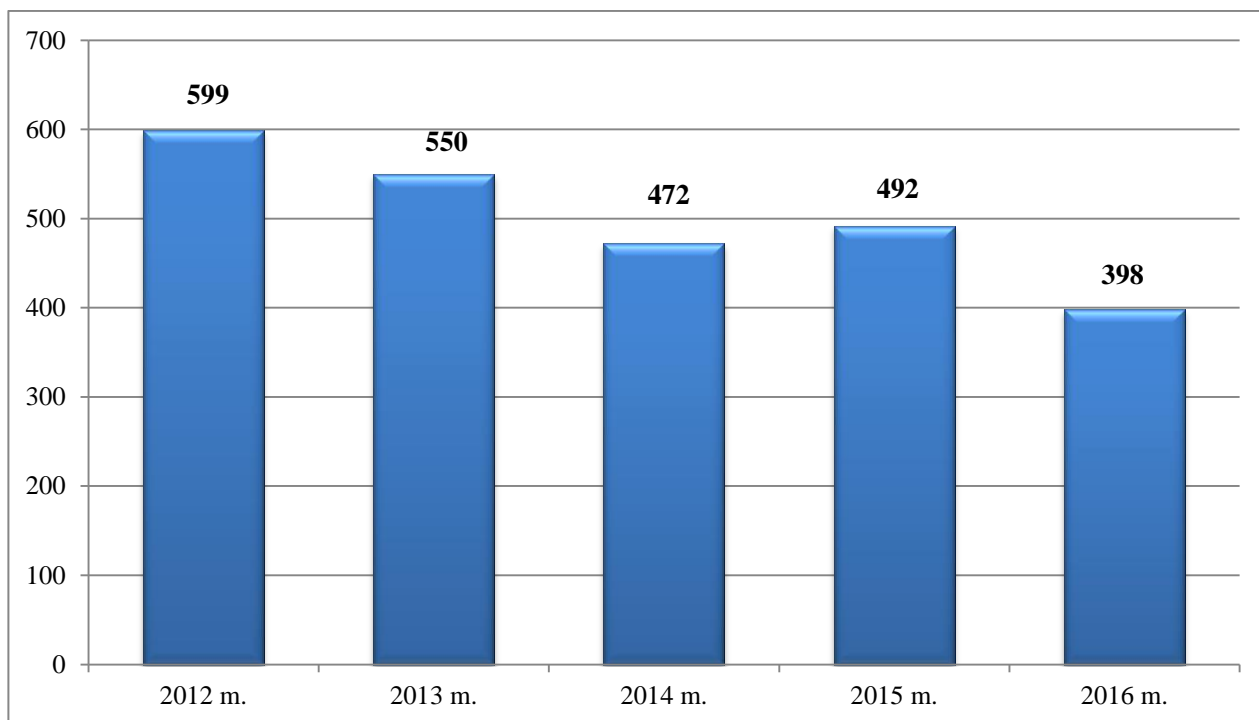
Studijų programų akreditacija 2016 metais

Studijų sritis	Studijų kryptis	Programos kodas	Programos pavadinimas	Programos akreditavimo terminas	Pastabos
Biomedicinos mokslai	Medicina ir sveikata	653B95006	Grožio terapija	2022-06-30	Akredituota 6 metams
Technologijos mokslai	Bendroji inžinerija	653H17001	Aplinkos apsauga	2019-06-30	Akredituota 3 metams

18 lentelės tęsinys kitame puslapyje

Studijų sritis	Studijų kryptis	Programos kodas	Programos pavadinimas	Programos akreditavimo terminas	Pastabos
Technologijos mokslai	Informatikos inžinerija	653E14005	Kompiuterių tinklų administravimas	2018-08-31	Ekspertų vizitas 2017 m. kovo 1-2 d.
		653E16001	Elektroninio verslo technologijos	2017-06-30	
	Statybos inžinerija	653E15003	Informacinės sistemos	2018-06-30	
		653H20002	Statyba	2017-07-15	Laukiama ekspertinio vertinimo išvadų
Socialiniai mokslai	Teisė	653M90014	Teisė	2019-06-30	Akredituota 3 metams
	Vadyba	653N20020	Logistikos vadyba	2018-08-31	Laukiama ekspertinio vertinimo išvadų

2016 metais į Kolegiją priimti 398 pirmakursiai (žr. 3 pav.), t.y. 19,1 proc. mažiau negu 2015 metais. 2016 metų studentų priėmimui į Kolegijas buvo nustatytas minimalus konkursinis balas 1,2.



3 pav. Pirmakursių skaičiaus kaita (duomenys spalio 1 d.)

2016 m. buvo skelbtas priėmimas į 22 studijų programas, studentai priimti į 17 programų. Nesulaukta susidomėjimo Teisės, Pradinio ugdymo pedagogikos, Muzikos pedagogikos, Energetinių sistemų automatinio valdymo, Elektros ir automatikos įrenginių nuolatinių studijų

programomis, todėl prašymų priėmimas į šias programas buvo nutrauktas bendrojo priėmimo metu. Nesirinko studentai ir Rokiškio filiale siūlomos Turizmo ir laisvalaikio vadybos studijų programos.

2016 metų spalio 1 d. lyginant su 2015 metais 19,1 proc. sumažėjo bendras pirmakursių skaičius (12 proc. gavusių valstybės finansavimą studentų ir 16,3 proc. sumažėjo studijuojančių savo lėšomis) (žr. 19 lentelę).

19 lentelė

Pirmakursių studijų vietų kaita per metus

Metai	Valstybės finansuojamos	Valstybės nefinansuojamos	Viso
2015 m.	228	263	491
2016 m.	178	220	398
Pokytis (vnt.)	- 50	- 43	- 93

Studijų programų, 2016 metais turinčių daugiausia studentų, ketvertas rikiuojasi taip:

- Buhalterinė apskaita (158),
- Socialinis darbas (148),
- Logistikos vadyba (143),
- Bendrosios praktikos slauga (121).

Statistiniai duomenys pateikti 20 lentelėje rodo, kad vidutiniškai 15 proc. studentų pasiekimų lygmuo puikus, ir toks pat procentas studentų skaičius turėjo įsiskolinimus.

20 lentelė

2016 m. žiemos ir pavasario sesijų rezultatai

Studijų programos pavadinimas	Rudens sesija (2016 m. sausio mėn.)			Pavasario sesija (2016 m. birželio mėn.)		
	Studentų skaičius (iš viso)	Studentų, kurių pasiekimų lygmuo puikus, skaičius	Studentų, turėjusių akademinis įsiskolinimus, skaičius	Studentų skaičius (iš viso)	Studentų, kurių pasiekimų lygmuo puikus, skaičius	Studentų, turėjusių akademinis įsiskolinimus, skaičius
Bendrosios praktikos slauga	117	31	8	92	21	8
Burnos higiena	54	2	2	45	6	8
Grožio terapija	79	11	4	77	14	9
Kineziterapija	88	8	6	82	22	6
Odontologinė priežiūra	12	5	1	11	10	0
Socialinis darbas	146	30	7	140	47	8
Elektros ir automatikos įrenginiai	64	8	8	70	8	14
Informacinės sistemos	43	1	8	36	3	8
Kompiuterių tinklų administravimas	36	-	8	25	4	4

20 lentelės tęsinys kitame puslapyje

20 lentelės tęsinys

Studijų programos pavadinimas	Rudens sesija (2016 m. sausio mėn.)			Pavasario sesija (2016 m. birželio mėn.)		
	Studentų skaičius (iš viso)	Studentų, kurių pasiekimų lygmuo puikus, skaičius	Studentų, turėjusių akademinį išsiskolinimą, skaičius	Studentų skaičius (iš viso)	Studentų, kurių pasiekimų lygmuo puikus, skaičius	Studentų, turėjusių akademinį išsiskolinimą, skaičius
Statyba	85	2	26	71	6	25
Aplinkos apsauga	46	4	4	64	8	15
Kompiuterių technika	29	1	5	38	3	5
Elektroninio verslo technologijos	4	-	2	5	-	4
Buhalterinė apskaita	156	13	15	164	27	22
Finansai	19	1	4	31	5	2
Logistikos vadyba	141	10	32	122	2	22
Reklamos vadyba	11	-	5	-	-	-
Verslo vadyba	33	1	9	59	5	15
Turizmo ir laisvalaikio vadyba	46	4	18	53	6	13
Teisė	78	6	14	58	17	9
Ikimokyklinio ugdymo pedagogika	30	8	1	18	5	-
Muzikos pedagogika	5	3	1	18	3	2
Neformalus meninis ugdymas	6	5	0	6	2	-

2016 m. iš studentų sąrašų išbraukti 182 studentai (žr. 21 lentelę). Lyginant su ankstesniais metais, per kuriuos iš sąrašų buvo išbraukti 192 studentai, šis skaičius sumažėjo 5,2 proc.

21 lentelė

Studentų nubyrejimas 2016 metais

Nubyrejimo priežastis	Biomedicinos mokslų fakultetas	Socialinių mokslų fakultetas	Technologijos mokslų fakultetas
Asmeniškai prašant	20	53	26
Akademiniai ir finansiniai išsiskolinimai	9	32	16
Negrįžo po akademinio atostogų	3	6	2
Neparengė baigiamojo darbo	-	-	11
Perėjo į kitas mokymo įstaigas	2	-	-
Nesąžiningas akademinis elgesys	-	-	-
Mirė	-	1	1
Viso	34	92	56

2016 metais baigusių absolventų įsidarbinimas po 6 mėnesių nuo studijų baigimo yra 67,3 proc. Detalus pasiskirstymas pagal studijų programas pateikiamas 22 lentelėje.

22 lentelė

Pagal studijų programas įsidarbinusių 2016 metų absolventų skaičius

Studijų programa	Absolventų skaičius	Dirbančių absolventų skaičius	Dirbančių absolventų procentinė dalis	Absolventų vidutinis mėnesinis darbo užmokestis (eurais)
Aplinkos apsauga	23	13	56,52	443
Bendrosios praktikos slauga	22	19	86,36	574
Buhalterinė apskaita	63	48	76,19	509
Elektroninio verslo technologijos	5	3	60,00	340
Elektros ir automatikos įrenginiai	7	3	42,86	627
Finansai	12	9	75,00	447
Grožio terapija	25	15	60,00	368
Ikimokyklinio ugdymo pedagogika	5	4	80,00	539
Informacinės sistemos	8	6	75,00	565
Kineziterapija	29	17	58,62	399
Kompiuterių technika	15	11	73,33	399
Logistikos vadyba	27	19	70,37	626
Muzikos pedagogika	6	5	83,33	498
Socialinis darbas	34	20	58,82	474
Statyba	13	7	53,85	556
Teisė	14	11	78,57	430
Turizmo ir laisvalaikio vadyba	11	5	45,45	382
Verslo vadyba	14	9	64,29	533
Viso	333	224	67,26	482

2016 m. Technologijos mokslų fakultetas įvykdė 14, Socialinių mokslų fakultetas 3 socialinių partnerių užsakomuosius studentų baigiamuosius darbus, kurių sąrašas pateiktas 23 lentelėje.

23 lentelė

Studentų baigiamieji darbai pagal socialinių partnerių užsakymus 2016 m.

Eil. Nr.	Studijų programa	Studentas	Baigiamojo darbo pavadinimas	Užsakovas
1	Informacinės sistemos	Arnoldas Turulis	Uždarnosios akcinės bendrovės „Furniture masters“ elektroninės parduotuvės kūrimas	UAB „Furniture Masters“
2	Informacinės sistemos	Vaidas Skardžius	Lietuvos lankytinų vietų mobiliosios aplikacijos kūrimas	UAB „Ieškok komunikacijos“
3	Informacinės sistemos	Artūras Černodiedas	Mobiliosios aplikacijos „Kur policija“ kūrimas	UAB „Ieškok komunikacijos“

23 lentelės tęsinys kitame puslapyje

Eil. Nr.	Studijų programa	Studentas	Baigiamojo darbo pavadinimas	Užsakovas
4	Informacinės sistemos	Edvinas Žadeikis	Uždarnosios akcinės bendrovės“ CV užpildymo aplikacijos kūrimas	UAB „Mediapark
5	Informacinės sistemos	Paulius Požarskis	Priešgaisrinės saugos priemonių elektroninės parduotuvės kūrimas	UAB „Creation labs“
6	Informacinės sistemos	Ovidijus Kaminskas	Knygų internetinės parduotuvės kūrimas	UAB „Creation labs“
7	Informacinės sistemos	Marijus Pocius	Reaguojančio dizaino vartotojo terpės AKADIS sistemai sukūrimas	Panevėžio kolegija
8	Elektroninio verslo technologijos	Vygantas Čiučkis	Grožio priemonių internetinio katalogo kūrimas	UAB „IT Level“
9	Elektroninio verslo technologijos	Paulius Mikoliūnas	Renginių organizavimo įmonės internetinės svetainės kūrimas	UAB „Creation labs“
10	Elektroninio verslo technologijos	Deividas Misevičius	Panevėžio jaunimo organizacijų sąjunga „Apskritasis stalas“ internetinės svetainės atnaujinimas	Panevėžio jaunimo organizacijų sąjunga „Apskritasis stalas“
11	Elektroninio verslo technologijos	Valentas Nakvosas	Kavinės „Drunken Horse Pub“ internetinės svetainės kūrimas	UAB „Keturi stalai“
12	Kompiuterių technika	Justinas Blažys	Uždarnosios akcinės bendrovės „Maestro Team“ internetinio serverio diegimas ir internetinės svetainės kūrimas	UAB „Maestro team“
13	Kompiuterių technika	Paulius Ruplys	Viešosios įstaigos Panevėžio rajono savivaldybės poliklinikos kompiuterinių darbo vietų virtualizacijos projektavimas	Panevėžio r. savivaldybės poliklinika
14	Aplinkos apsauga	Mantas Medelinskas	Panevėžio miesto nuotekų dumblo kvapo mažinimo būdai	VšĮ Panevėžio mechatronikos centras
15	Buhalterinė apskaita	Lukas Bajoriūnas	Uždarnosios akcinės bendrovės „Hidrorema“ finansinių ataskaitų analizė	UAB „Hidrorema“
16	Buhalterinė apskaita	Elvyra Kazlauskienė	Ūkininko Giedriaus Kazalausko ūkio buhalterinės apskaitos tvarkymo ypatumai	Ūkininkas Giedriaus Kazalauskas
17	Logistikos vadyba	Raminta Šimkutė	Uždarnosios akcinės bendrovės „SCHMITZ CARGOBULL BALTIC“ transporto priemonių kaštų optimizavimo galimybės	UAB „SCHMITZ CARGOBULL BALTIC“
18	Logistikos vadyba	Asta Vensovaitė	Logistikos vadybos specialistų poreikis regione	Panevėžio kolegija

4. MOKSLO TAIKOMOJI VEIKLA

2016 metais Panevėžio kolegijos mokslo taikomoji ir konsultacinė veikla buvo vykdoma vadovaujantis Panevėžio kolegijos 2016 metų veiklos planu ir Panevėžio kolegijos Akademinės tarybos 2015 m. lapkričio 25 d. nutarimu Nr. V4 – 10 patvirtinta Panevėžio kolegijos mokslo taikomųjų tyrimų strategija 2015-2020 metams.

Vykdamas MTT strategijos uždavinį: *Skatinti tarptautines mokslo partnerystes, mokslo darbuotojų mainus ir mobilumą, užsienio mokslininkų ir tyrėjų pritraukimą į Kolegijoje vykdomą mokslo taikomąją veiklą ir projektus* 2016 m. lapkričio 24-25 dienomis Panevėžio kolegijoje vyko

ketvirtoji tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Mokslo ir studijų sąsajos globalizacijos sąlygomis“. Dvieju dienų konferencijos 3 sekcijose diskutuota globalizacijos biomedicinos, socialinių mokslų ir švietimo srityje tematika, konferencijoje pristatyta daugiau kaip 50 pranešimų, sulaukta virš šimto dalyvių. Konferencijoje dalyvavo Panevėžio kolegijos socialinių partnerių atstovai – mokslininkai iš Kauno technologijos Universiteto, Klaipėdos Jūreivystės kolegijos, Šiaulių Universiteto, Kauno, Utenos kolegijų. Tarptautinio renginio plenarinėje sesijoje pranešimus pristatė Lietuvos mokslų akademijos Akad. prof. habil. dr. Jurgis Kazimieras Staniškis, Habil. dr. Gediminas Valkiūnas, Lietuvos pramoninkų asociacijos, Daugpilio universiteto atstovai. Konferencijoje sulaukta užsienio šalių dalyvių iš Lenkijos, Latvijos, Turkijos. 2016 m. vykdytos tarptautinės konferencijos finansavimo prisidėjo Panevėžio miesto savivaldybė teigiamai įvertinusi Panevėžio kolegijos parengtą projektą konferencijos organizavimui ir skyrusi lėšų iš Panevėžio miesto savivaldybės mokslo veiklos skatinimo projektų programos.

2016 m. balandžio 21 d. organizuotas tradicinis studentų mokslinės draugijos renginys – konferencija „Mokslo Šaknys - 2016“. 2016 m. konferencijoje dalyvavo gausus jaunųjų tyrėjų būrys. Plenariniame posėdyje bei 5 sekcijose pristatyta daugiau nei pusšimtis pranešimų, kuriuos parengė 77 pranešėjai. Parengtas ir išleistas periodinis studentų tiriamųjų darbų straipsnių rinkinys „Mokslo šaknys 2016“.

Vykdydama mokslo taikomosios veiklos strategijoje numatytas priemones Panevėžio kolegija 2016 m. pasirašė periodinio leidinio „Taikomieji tyrimai studijose ir praktikoje“ platinimo licencijos sutartį su CEEOL (angl. Central and Eastern European Online Library GmbH). CEEOL yra pirmaujanti tiekėja akademinį e-žurnalų ir elektroninių knygų humanitarinių ir socialinių mokslų srityje Centrinėje ir Rytų Europoje. Šiuo metu daugiau nei 600 leidėjų patikėjo CEEOL aukštos kokybės žurnalus ir e-knygas ir yra publikuojama daugiau nei 1.100 žurnalų ir 350.000 straipsnių. Periodinis Panevėžio kolegijos leidinys „Taikomieji tyrimai studijose ir praktikoje“ publikuojamas Centrinės ir Rytų Europos atvirojoje bibliotekoje (CEEOL).

2016 m. gruodžio 16 d. pristatyta Panevėžio kolegijos parengta ir išleista knyga „Kelias nuo Mokytojų seminarijos iki Panevėžio kolegijos“, skirta Panevėžio mokytojų seminarijos I laidos (1925 m.) 90-mečiui ir Lietuvos valstybės 100-mečiui. Šio Panevėžio kolegijos leidinio sudarytojos – Lionė Lapinskienė, Vilija Raubienė, Rimanta Pagirienė. Knyga skirta Panevėžio mokytojų seminarijos bei vėliau mieste veikusių pedagogų rengimo įstaigų istorijai atskleisti, pristatyti jų absolventus bei jose dirbusius mokytojus. Po Panevėžio kolegijoje 2015 m. pavasarį vykusios konferencijos „Panevėžio mokytojų seminarijos reikšmė miesto kultūrai: tradicijos ir šiandiena“ buvo numatyta išleisti jos pranešimų medžiagą. Tačiau, įvertinus temos aktualumą regionui, buvo sudaryta darbo grupė mokslo taikomajam Panevėžio kultūros ir švietimo istorijos tyrimui atlikti. Tyrėjų grupė parengė projektą „Pedagogų rengimo Panevėžyje istoriniai - patriotiniai aspektai“, kuris laimėjo Panevėžio m. savivaldybės mokslo projekto dalinį finansavimą. Projekto rezultatas – gausiai iliustruotas leidinys, nušviečiantis pedagogų rengimo raidą Panevėžyje bei garsinantis Panevėžio indėlį į šalies pedagogų rengimą.

Įgyvendinant uždavinį „Plėtoti tyrimu nišinėse tyrimų kryptyse, panaudojant sukauptą intelektinį ir organizacinį potencialą bei infrastruktūrą“ 2016 metais Panevėžio kolegijoje pasirašytos 4 mokslo taikomųjų tyrimų ir konsultacijų paslaugų teikimo sutartys dėl bendruomenių poreikių, pastatų energetinių savybių tyrimų atlikimo (sutartiniai pajamų išipareigojimai 1020 Eur sumai).

2016 metais mokslo taikomųjų tyrimų ir neformalaus švietimo skyriuje registruota 14 dėstytojų publikacijų referuojamų tarptautinėse duomenų bazėse, Panevėžio kolegijos studentai 2016 metais įvairiuose renginiuose parengė ir pristatė 70 straipsnių ir pranešimų, atliko 17 užsakomųjų baigiamųjų projektų. Fakultetuose buvo vykdomi su studijų programų ir studijų organizavimo proceso stebėseną susiję tyrimai, atlikti 5 darbo rinkos poreikių ir specialistų poreikių studijų programose tyrimai.

Panevėžio kolegijos Mokslo ir taikomųjų tyrimų ir neformalaus švietimo skyrius įsijungė į Lietuvos Direktorių konferencijos įsteigto Lietuvos kolegijų Mokslinės veiklos komiteto veiklą. Skyriaus vadovas šiame komitete išrinktas atstovu Panevėžio regionui. Dalyvauta 3 komiteto

posėdžiuose Lietuvos Kolegijų Direktorių Konferencijos pavedimu svarstant ir rengiant Lietuvos kolegijų mokslo taikomosios veiklos vertinimo rodiklių projektą.

5. KOLEGIJOS RYŠIAI IR POVEIKIS REGIONO RAIDAI

5.1. Tarptautiniai ryšiai

Kolegijos strateginiame plane yra skiriamas ypatingas dėmesys tarptautiškumo skatinimui. Tarptautiškumas apima dvikryptį studentų, dėstytojų ir kitų darbuotojų judumą, tarptautinius strateginius projektus, narystes tarptautinėse organizacijose.

Pagrindinė Europos Sąjungos remiama programa skirta aukštojo mokslo tarptautiškumui yra Erasmus + programa. 2016 metais sudarytos 8 naujos bendradarbiavimo sutartys (žr. 24 lentelę).

24 lentelė

Naujos Erasmus+ bendradarbiavimo sutartys

Eil. Nr.	Aukštoji mokykla, šalis	Mainų galimybės
1.	Usak universitetas, Turkija	Mainų galimybės vadybos bei verslo srities mokslų srities mokslų studentams bei dėstytojams ir darbuotojams.
2.	Rygos medicinos mokykla, Latvija	Mainų galimybės Biomedicinos mokslų srities studentams, dėstytojams, darbuotojams.
3.	Daugpilio universitetas, Latvija	Mainų galimybės teisės, ekonomikos bei vadybos srities mokslų studentams bei dėstytojams ir darbuotojams.
4.	Technologijų mokymo institutas Kretuje, Graikija	Mainų galimybės visų studijų kryptių studentams bei dėstytojams ir darbuotojams.
5.	Mersin universitetas, Turkija	
6.	Rygos technikos universitetas, Latvija	
7.	Mefmet Akif Ersoy universitetas, Turkija	Mainų galimybės Biomedicinos mokslų srities studentams, dėstytojams, darbuotojams.
8.	Dennis Gabor kolegija, Vengrija	Mainų galimybės technologijos ir socialinių mokslų srities studentams bei dėstytojams ir darbuotojams.

Ne visi 2016 m. atsiradę partnerystės ryšiai yra fiksuojami bendradarbiavimo sutartyse. Pagal Erasmus+ programos taisykles dvišalės bendradarbiavimo sutartys privalo būti tik tarp aukštųjų mokyklų. Todėl tokie partneriai, kurie atstovauja verslo įmones, bet studentus priima į praktikas, nėra fiksuojami bendradarbiavimo sutartyse, bet tik praktikos susitarimuose (Learning agreement for traineeship). Šiais metais pavyko partnerystės ryšius užmegzti su tokiomis verslo organizacijomis, kurios suteikia Kolegijos studentams galimybę atlikti realias praktikas pagal jų studijuojamą programą.

Kolegija tęsia atstovavimo užsienyje plėtrą, ypatingą dėmesį skirdama stažuotėms užsienyje. Tarptautinis judumas vyksta dviem pagrindinėm kryptim: studentų mobilumai studijoms ir praktikai pagal Erasmus+ programą bei personalo mobilumai dėstytiui ir mokymuisi pagal Erasmus+ programą bei kitus projektus.

2016 metais 49 Kolegijos personalo nariai (dėstytojai, darbuotojai) vyko į komandiruotes 10-yje šalių (žr. 25 lentelę).

Personalo tarptautinis judumas 2016 metais pagal šalis

Eil. Nr.	Šalys	Išvykstantys individualūs mobilumai	
		Dėstyimo vizitas pagal <i>Erasmus+</i> programą	Mokymosi vizitas pagal <i>Erasmus+</i> programą
1.	Austrija	-	2
2.	Belgija	4	2
3.	Estija	3	2
4.	Latvija	4	6
5.	Lenkija	10	3
6.	Portugalija	-	1
7.	Vokietija	-	5
8.	Ispanija	-	3
9.	Jungtinė Karalystė	-	1
10.	Graikija	2	1
Viso		23	26

2016 metais 49 Kolegijos dėstytojas ir/arba darbuotojas dalyvavo *Erasmus+* programos mobilumo programoje. 23 iš jų įvairiose aukštosiose mokyklose skaitė paskaitas, 26 – dalyvavo mokymosi vizituose, t.y. tobulino savo kompetencijas seminaruose ir mokymuose bei skaitė pranešimus konferencijose. Lyginant su 2015 m., mažiau Kolegijos bendruomenės narių atstovavo Kolegiją tarptautiniuose renginiuose (seminaruose, konferencijose, studijų parodose, verslo forumuose), kurie yra vykdomi ir finansuojami iš kitų tarptautinių projektų arba iš Kolegijos lėšų, nes jų nebuvo organizuojama. Buvo vykstama tik į tarpkultūrinių mainų vizitus, bei Baltijos jūros akademijos organizuotus renginius.

Toliau palyginami keturių metų – 2013-2016 – personalo tarptautinio judumo rodikliai (žr. 26 lentelę).

Personalo tarptautinis judumas 2013-2016 metais

Veiklos	2013 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.
Dėstyimo vizitas pagal <i>Erasmus+</i> programą	0	9	3	23
Mokymosi vizitas pagal <i>Erasmus+</i> programą	10	21	18	26
Viso Erasmus+ programos rėmuose	10	30	21	49
Kiti personalo kvalifikacijos kėlimo vizitai (finansuoti iš tarptautinių projektų arba kolegijos lėšų)	21	19	43	8
Viso tarptautinis personalo judumas	31	49	63	57

2016 metais pagal *Erasmus+* mainų programą studijoms arba praktikai į užsienio aukštąsias mokyklas bei institucijas/įmones/organizacijas išvyko 26 studentai.

Studentų tarptautinis judumas 2016 metais pagal šalis

Eil. Nr.	Šalys	Išvykstantys individualūs mobilumai	
		Studentų išvykusių studijuoti pagal <i>Erasmus+</i> programą	Studentų išvykusių praktikai pagal <i>Erasmus+</i> programą
1.	Graikija	-	3
2.	Jungtinė Karalystė	-	3
3.	Ispanija	-	3
4.	Italija	-	5
5.	Latvija	2	8
6.	Norvegija	-	1
7.	Turkija	-	1
Viso		2	24

2016 m. studijuoti į užsienio aukštąsias mokyklas pagal *Erasmus+* mainų programą išvyko 2 Kolegijos studentai, kurie studijavo Rėzeknės aukštojoje mokykloje, Latvijoje.

Studentai renkasi aktyviau atlikti praktiką, nes sudėtinga būna suderinti studijų programos atitikimus, taip pat praktikos yra palankiau finansuojamos.

Lyginant studentų tarptautinio judumo pasiskirstymą įgyvendinant *Erasmus+* programą pagal fakultetus (žr. 28 lentelę), 2016 m. stebime ženklų sumažėjimą Socialinių mokslų fakultete, o Technologijos mokslų fakultete - minimalų augimą.

Studentų judumas įgyvendinant Erasmus+ mainų programą 2016 m. pagal fakultetus

Fakultetas	Mainų sritis		Iš viso	
	Studijos pagal <i>Erasmus+</i> programą	Praktika pagal <i>Erasmus+</i> programą	2015 m.	2016 m.
Biomedicinos mokslų fakultetas	-	15	16	15
Socialinių mokslų fakultetas	-	5	12	5
Technologijos mokslų fakultetas	2	4	5	6
Viso	2	24	33	26

Ypač aktyvūs yra Biomedicinos mokslų fakulteto studentai rinkdamiesi Erasmus+ siūlomas galimybes. Galima manyti, kad *Erasmus+* programos populiarumas auga dėl patikimų partnerių bei teigiamų studentų atsiliepimų apie patirtį įgytą užsienyje. Didelį indėlį populiarinant *Erasmus+* programą atlieka Praktinio mokymo vadovai.

Apibendrinus studentų judumą pagal *Erasmus+* programą ir palyginus jį 2016 metais, matyti, kad studentų dalyvavimas *Erasmus+* programoje 2015 metais buvo intensyvesnis (žr. 29 lentelę).

Studentų tarptautinis judumas 2013-2016 metais

Veiklos	2013 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.
Studentų išvykusių studijuoti pagal <i>Erasmus+</i> programą	8	12	11	2

29 lentelės tęsinys

Veiklos	2013 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.
Studentų išvykusių praktikai pagal <i>Erasmus+</i> programą	2	7	22	24
Iš viso studentų išvykusių pagal <i>Erasmus+</i> programą	10	19	33	26
Kitas studentų judumas (finansuotas iš tarptautinių projektų arba Kolegijos lėšų)	24	8	-	29
Iš viso tarptautinis studentų judumas	34	27	33	55

Studentų judumas 2016 metais vyko ir pagal Tarpkultūrinių mainų projektą (Su Vokietijos ir Prancūzijos Slaugos mokyklomis) bei bendradarbiavimo sutartį su Konino aukštąja mokykla (Lenkija). Net 29 studentai buvo išvykę trumpalaikėms studijoms. Todėl bendras studentų judumo rodiklis augo.

2016 metai buvo sėkmingi įgyvendinant dvikryptį judumą (žr. 30 lentelė).

30 lentelė

Atvykę užsieniečiai

Veiklos	Skaičius
Atvykę studentai studijuoti pagal <i>Erasmus+</i> programą	1
Atvykę studentai praktikai pagal <i>Erasmus+</i> programą	4
Atvykę užsienio studentai pagal kitus projektus/į kitas veiklas	25
Viso atvykę studentai	30
Atvykęs personalas pagal <i>Erasmus+</i> programą	8
Atvykęs personalas pagal kitus projektus/į kitas veiklas	-
Viso atvykęs personalas	8
Viso atvyko	38

Pagal *Erasmus+* mainų programą į Kolegiją 2016 m. buvo atvykę 38 užsieniečiai: dėstytojai, personalo darbuotojai, mokslininkai, studentai. 2016 m. surengta IV-oji tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Mokslo tendencijos globalizacijos sąlygomis“, kurioje pranešimus skaitė mokslininkai iš Latvijos, Lenkijos ir kitų šalių.

Kaip jau minėta tarptautiškumo programoms vykdyti finansavimas yra skiriamas mokslo metams (žr. 31 lentelė).

31 lentelė

Tarptautiškumo finansavimas (tūkst.eurų)

Mokslo metai	Finansavimo šaltiniai			VISO
	Europos komisijos lėšos	Valstybės biudžeto lėšos	Europos struktūrinių fondų lėšos	
2014-2015	52,6	12,8	4,7	70,1
2015-2016	50,7	21,9	0,0	72,6
2016-2017	58,6	19,8	0,0	78,4

Finansavimo didėjimą lemia didėjantis išvykstančių skaičius bei geras lėšų įsisavinimas.

Apibendrinant tarptautiškumo plėtrą Kolegijoje, galima pastebėti teigiamas judumo augimo tendencijas. Pažymėtina, kad Kolegija investuoja ir dalį savo pajamų papildomai finansuodama studentų judumo projektus su Vokietija, Prancūzija ir Lenkija.

5.2. Neformalusis švietimas

2016 m. Kolegijoje organizuoti neformaliojo švietimo renginiai: rengiamos ir vykdomos neformaliojo švietimo programos, organizuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai išorės užsakovams bei Kolegijos darbuotojams.

2016 metais pasirašytos 8 sutartys dėl edukacinių, neformaliojo švietimo mokymo paslaugų teikimo su įvairiomis išorės institucijomis. Didžiausios apimties institucinės 2016 metų sutartys neformalaus švietimo srityje: Mokymo paslaugų sutartis su VŠĮ Respublikine Panevėžio ligonine dėl mokymų pagal vaizduojamosios dailės neformaliojo švietimo programas: Taikomoji dailė, Molbertinė tapyba, Tapyba ant šilko (2100 Eur.); Sutartis su VŠĮ Panevėžio rajono poliklinika dėl mokymų pagal neformaliojo švietimo programą „Masažo pagrindai“ (1120 Eur.); sutartis dėl paslaugų (konferencijos organizavimo) (Organizuoti konferenciją skirtą PROGRESS programos projekto „Žalieji gebėjimai“ tvariai ir konkurencingai statybai“ rezultatų pristatymui sutartis su Vilniaus statybininkų rengimo centru (675 Eur.). Pasirašytos sutartys ir įgyvendintos: Mokymo paslaugų teikimo sutartis su Panevėžio lopšeliu darželiu „Draugystė“ dėl parengto ir pravesto kvalifikacijos tobulinimo seminaro „Vaikų fizinis ugdymas įvairiais amžiaus tarpsniais“; Sutartis su VŠĮ Šv. Juozapo globos namai dėl mokymo paslaugų (kvalifikacijos tobulinimo seminaro organizavimo), seminaras pagal Neformalaus švietimo programą „Masažo pagrindai“; sutartis su Kėdainių specialiąja mokykla dėl kvalifikacijos tobulinimo seminaro organizavimo), seminaras pagal Neformalaus švietimo programą „Masažo pagrindai“; Mokymo paslaugų (edukacinių paskaitų) teikimo sutartis su Panevėžio rajono socialinių paslaugų centru dėl dviejų edukacinių paskaitų „Sveika mityba“ įskaitant individualias konsultacijas pravedimo; Sutartis su Pakruojo nestacionarių socialinių paslaugų centru dėl 16 val. neformalaus švietimo mokymų pagal programą „Komandinis darbas teikiant paslaugas socialinių paslaugų įstaigoje“.

Viso bendradarbiaujant su išorės institucijomis 2016 metais sutartiniai įsipareigojimai dėl neformalaus švietimo – mokymo paslaugų siekė 4905 Eur.

2016 metais intensyviai vykdytos Panevėžio kolegijos parengtos neformaliojo švietimo programos. Daugiausia populiarumo ir dalyvių sulaukė neformaliojo švietimo programos „Masažo pagrindai“, „Anestezija ir intensyvioji slauga“, „Psichikos sveikatos slauga“, „Operacinė slauga“. Atnaujinta ir 2016 metais vykdyta Cisco akademijos programa kompiuterių tinklų administravimo CCNA R&S kursai, praveistas seminaras „Apskaita su programa „Stekas Plus“.

Atsižvelgiant į regiono darbo rinkos poreikius 2016 m. buvo toliau vykdomos neformaliosios savaitgalinės 90 kreditų apimties pedagoginės specializacijos modulio „Ikimokyklinis ugdymas“ studijos. Per 2016 metus 27 įvairių specialybių įgijo mokytojai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogo kompetencijas, sutartis dėl modulio studijų pasirašė 30 naujų klausytojų. Pajamos vien iš šios programos per 2016 m. siekė 27932 Eur.

Per 2016 metus pasirašytos sutartys ir pravesti neformalaus švietimo mokymai 143 neformalaus švietimo programų dalyviams, sutartiniai 2016 metų neformalaus švietimo programų dalyvių įsipareigojimai sudarė 43123 Eur.

2016 metais parengta ir su Lietuvos Respublikos sveikatos ministerija suderinta nauja „Slaugytojo padėjėjo“ neformalaus švietimo programa.

Informacija apie priėmimą į neformalaus švietimo programas nuolat skelbiama Panevėžio kolegijos internetiniame tinklapyje, palaikomi kontaktai su programų dalyviais, aptariami programų rezultatai, programų koordinatoriai vykdo neformalaus švietimo programų dalyvių apklausas.

2016 metais organizuoti Panevėžio kolegijos dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiai, vykdomi dėstytojų anglų kalbos tobulinimo mokymai.

Savo veiklą tęsė Aukštaitijos savišvietos akademija (ASA). 2016 m. gegužės 23 d. ASA baigė šeštuosius mokslo metus. Mokslo metų pabaigai skirtos šventės metu buvo aptarta ASA metų

veikla, pasidžiaugta tuo, kad ši veikla plečiasi, o Kolegija tampa vis atviresnė visuomenei ir aktyviai vykdo savo švietėjišką misiją. Aukštaitijos savišvietos akademijoje veikė 6 katedros, klausytojai studijavo 13 neformaliojo švietimo programų, išklusė 7 bendras paskaitas. Populiarios buvo sveikatos priežiūros, sveikos gyvensenos, ligų prevencijos, bioetikos programos, kurias lankė daugiau nei 120 klausytojų. Kiti noriai mokėsi anglų, prancūzų, vokiečių kalbų, dirbti kompiuteriu, siekė įvaldyti įvairias dailės technikas, fotografavo, muzikavo, sportavo, lankė dvarų sodybas ir kitas įžymias vietas, klausėsi paskaitų teisės, etikos, ekonomikos, energijos taupymo klausimais. Renginys buvo aprašytas ir gausiai iliustruotas nuotraukomis miesto naujienų portale „Jūsų Panevėžys“.

2016 m. „ASA“ akademijai buvo septintieji mokslo metai. Į spalio 26 d. šventinį renginį susirinkę klausytojai buvo supažindinti su ASA veiklos planu 2016-2017 mokslo metams ir Kolegijos perspektyvomis. Naujiems mokslo metams registravosi 192 klausytojai. Vyresnio amžiaus panevėžiečiams tokia veiklos forma priimtina ir reikalinga, o ilgamečiai ASA dalyviai tapo Kolegijos patriotais ir bendruomenės nariais. Atskirus dalykų kursus dėsto ir paskaitas skaito 28 dėstytojai, iš jų – 24 kolegijos ir 4 kviestiniai dėstytojai.

Informacija apie ASA veiklą, numatomus renginius skelbiama Kolegijos tinklalapyje ir skelbimų lentoje, taip skatinant ASA dalyvius nuolat domėtis Panevėžio kolegijos veikla ir pasiekimais. Bendradarbiaujama su Panevėžio ir Rokiškio miestų savivaldybėmis. Parengta nauja neformaliojo švietimo programa „Vyresnio amžiaus žmonių sveikatinimas per fizinį aktyvumą“, rengiama ir teikiama paraiška Panevėžio miesto savivaldybei dėl šios programos dalinio finansavimo, siekiant įgyvendinti Panevėžio miesto plėtros 2014–2020 metų strateginio plano priemones: „2.1.1.6. Plėsti suaugusiųjų neformaliojo švietimo paslaugas; „2.5.2.1. Vykdyti prevencines programas, sveikos gyvensenos mokymus, akcijas, konkursus, plėsti gyventojų informuotumą sveikatos klausimais“, Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymo nuostatas, Sveiko senėjimo užtikrinimo Lietuvoje 2014–2023 m. veiksmų plano, Panevėžio kolegijos 2015-2020 m. strateginio veiklos plano nuostatas.

Vykdam šią veiklą, per 2016 m. IV ketvirtį gauta 960 Eur. pajamų.

Ataskaitiniais metais Kolegijoje vyko neformaliojo ir savaiminio mokymosi būdu įgytų kompetencijų vertinimas ir pripažinimas, kuris taikomas asmenims, siekiantiems oficialaus kompetencijų, įgytų neformaliojo švietimo ar savaiminiu mokymosi būdu, pripažinimo. 2016 metais dėl neformaliojo būdu įgytų kompetencijų įvertinimo ir pripažinimo kreipėsi 8 asmenys. Kompetencijos buvo įvertintos ir pripažintos 7 šiuo metu Kolegijoje studijuojantiems asmenims, kuriems suteikti 126 akademiniai kreditai.

6. PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS 2017 METAMS

- Stiprinti rinkodaros sistemą ir jos efektyvumą pritraukiant pakankamą skaičių studentų;
- Vykdyti į studentą orientuotas studijas gerinant paslaugų bei studijų programų kokybę ir prieinamumą;
 - Ugdyti studentų verslumą, bei stiprinti verslo ir studijų integraciją sukuriant ir įgyvendinant verslumo politiką;
 - Plėtoti tarptautiškumą bei didinti Kolegijos matomumą tarptautinėje erdvėje;
 - Gerinti Kolegijos įvaizdį ir veiklos vertinimo kriterijų rodiklius (reitingus tarp Lietuvos valstybinių kolegijų);
 - Stiprinti bendradarbiavimą su ūkio subjektais ir socialiniais partneriais vykdam mokslu taikomuosius tyrimus ir eksperimentinę plėtrą;
 - Plėtoti neformaliojo švietimo paslaugas.