

Elegiškas rugsėjis Panevėžio kolegijoje



Panevėžio kolegijos darbuotojai ir šventės svečiai

Ne veltui sakoma, kad eiti prieš gamtą nevalia. Šiomet visa Lietuva bandė – dėl to gavo per nosį. Nusprendė, kad rugsėjo 1-oji turi būti minima rugsėjo 2-ąją, mat 1-oji buvo sekmdienį. Patingėjome aukoti poilsio dieną vardan mokslo ir žinių. Dar gerai prisimename, koks tądien buvo oras: subjūręs, lietingas – nelabai norėjosi švęsti. Tačiau bent jau Panevėžyje išvakarėse švietė saulė. Todėl neapsiriko tie, kurie rugsėjo 1-ąją minėjo būtent tą dieną.

Mums, deja, nuskilo. Nors buvo planuota mokslo metų pradžią iškilmingai minėti ant Panevėžio kolegijos laiptų, teko skubiai persiorientuoti, rinktis į fojė. Vietos buvo mažoka, bet daugiau visko užteko: ir gražių sveikinimo žodžių, ir svečių, ir studentų bei dėstytojų, net koncertas įvyko. Išklause Panevėžio kolegijos direktoriaus Egidijaus Žukausko ir į šventę atėjusių svečių sveikinimo žodžių, buvusių ir dabartinių kolegijos auklėtinių koncerto visi

išsiskirstė kas sau: studentai savomis kompanijomis, dėstytojai ir darbuotojai savomis. Kai kas, nesimatę visą vasarą, skubėjo pasidalyti įspūdžiais, kitiems reikėjo susipažinti. Kaip sakoma, kiekvienam savo. O kas bendra?

Visai kolegijos bendruomenei bendra tai, kad laukia dideli pokyčiai. Kai kas juos jau pajuto, kitiems viskas dar tik prieš akis. Keistis sunku visiems, bet gal reikia? Gal jau laikas į aukštąją mokyklą žvelgti kiek kitu kampu? Ne viskas, žinoma, blogai, kas buvo, bet permainos mums visiems būtinos, antrai nebūtų jokio progreso. Nors dar praėjo tik vienas mokslo metų mėnuo – įvykius kolegijoje jau galime skaičiuoti tikrai ne ant vienos rankos pirštų. Pokyčius pajuto ir studentai, ir dėstytojai. Tik prasidėjus rugsėjui pirmakursiams buvo organizuota adaptacijos savaitė (jie išsamiai buvo supažindinti su studijų tvarka, turima materialine baze ir t.t.). Anksčiau to nebūta, bet atsiliepiamai geri. Pirmą rugsėjo savaitę sulaukėme svečių iš Konino (Lenkija) aukštosios mokyklos, kai kas iš mūsų su miesto bendruomene šventėme ir Panevėžio 510-ąjį gimtadienį: vieni buvome tik žiūrovai, kiti – dalyviai. O kolegijos Kokybės ir tyrimų skyriaus vadovė, 2012 m. išrinktai metų panevėžietė Birutei Dalmantienei net buvo patikėta kelti Panevėžio miesto vėliavą. Antrai rugsėjo savaitėi įpusėjus pasipylė oficialūs kolegijos vadovų vizitai į aplinkinius rajonus: Pasvalį, Kupiškį, Biržus. Su Kupiškio rajono meru buvo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis, su Biržais ir Pasvaliu aptartos kolegijos ir šių savivaldybių bendradarbiavimo galimybės įvairiose srityse. Rugsėjį dar lankėsi ir grupė dėstytojų iš įvairių Turkijos aukštųjų mokyklų, pagal „Erasmus“ mainų programą atvyko studijuoti 4 merginos iš Latvijos, 2 turkai. Buvo vertinamos dvi studijų programos (ikimokyklinio ugdymo pedagogikos ir buhalterinės apskaitos), oficialiai atidarytas Praktinio mokymo centras, posėdžiavo abi tarybos (akademinei ir kolegijos). Akademinės tarybos pirmininke išrinkta dr. Rasa Glinskienė, patvirtintas kolegijos struktūros pertvarkos planas. Jeigu dar pridėtume tarptautinio XIV vargonų muzikos festivalio, skirto čekų muzikai, pedagogui vargonininkui Rudolfui Lymanui pradžią Rokiškio filiale, ne viena kartą vykusius kolegijos administracijos debatus ir derybas su naujai susikūrusia Panevėžio kolegijos darbuotojų profsajunga, kolegijos vadovo ir trijų administracijos darbuotojų vizitą į Turkiją, Adnan Menderes universitetą, pasirušimą mugei „EXPO Aukštaitija 2013“, tai gautume visiškai neblogą, įvairiaspalvę rugsėjo įvykių puokštę... Tikėkimės, kad visa tai, kas vyko, neatnešė mums nieko blogo, kad visa tai, kas mūsų dar laukia irgi išgyvensime. Juk ne veltui sakoma: „Nėra padėties be išeišties“, arba „Kai Dievas mums uždaro duris, visuomet praveria langą“. Taigi stiprybės mums visiems didelių pokyčių metais.

Vilija RAUBIENĖ,
redaktorė

Priėmimo rezultatai nenuliūdino

Nors Panevėžio kolegijos lūkesčiai dėl studentų priėmimo buvo dideli, planas įvykdytas nebuvo, tačiau lyginant su kitomis šalies aukštosiomis mokyklomis, Panevėžio kolegijai labai pasisekė. Įvertinus visus neigiamus faktorius, kurie turėjo įtakos šiųmečiam studentų priėmimui visoje Lietuvoje (demografinė krizė, emigracija ir t.t.), mūsų aukštojoje mokykloje didelio streso nepatirta. Šiomet į pirmą kursą priimti 544 studentai. Nors tai šiek tiek mažiau (10 proc.) nei pernai, tačiau nerimo ženklų dėl mažėjančio studentų skaičiaus nėra.

Beveik 30 proc. įstojusiujų dėl įvairiausių priežasčių neatvyko pasirašyti sutarčių, bet tokie skaičiai būna kasmet. Per bendrąjį priėmimą pirmu prioritetu nurodžiusiujų Panevėžio kolegiją prašymų skaičius, palyginus su ankstesniais metais, nepakito. Tai rodo, kad susidomėjimas Panevėžio kolegija išlieka didelis, tačiau studentų gausa galintys pasigirti Vilnius ir Kaunas nesumažino savo įtakos regionui ir nemažai abiturientų išvyko studijuoti į didmiesčius.

Karjeros centro duomenimis, didžiausias susidomėjimas šiemet buvo šiomis studijų programomis: socialinio darbo (49 pirmakursiai), buhalterinės apskaitos (49), logistikos vadybos (46), kineziterapijos (45), aplinkos apsaugos (43), bendrosios praktikos slaugos, grožio

terapijos (po 30 studentų). Surinkta grupė ir į naują elektroninio verslo technologijos studijų programą.

Šiais metais valstybės finansuojamų vietų kolegijoje padaugėjo 3,56 proc. Daugiausiai jų sulaukė socialinio darbo, buhalterinės apskaitos studijų programos. Valstybė finansuos ir beveik visų pirmo kurso technologijos mokslų studijų studentų mokslą.

Kiekvienais metais konkursinis balas vis didėja. 2012 m. nuolatinų studijų valstybės finansuojamos vietos vidutinis konkursinis balas buvo 12,86, 2013 m. – 13,81. Tuo tarpu mokamose vietose situacija visai kitokia. Vidutinis konkursinis balas nuolatinėse studijose 2012 metais buvo 8,9, 2013 m. – 8,83. Iššestinėse studijose konkursinis balas taip pat nežymiai mažėjo: 2012 m. – 7,95, 2013 m. – 7,78.

Šių metų naujovė – studentai iš kitų Lietuvos regionų: Ignalinos, Lazdijų, Klaipėdos, Skuodo rajonų, Vilniaus, Kauno miestų.

Borisas BYLINSKIS,
Karjeros centro vadybininkas

Iškilmingai atidarytas Praktinio mokymo centras



Iš kairės: Panevėžio m. meras Vitalijus SATKEVIČIUS, Panevėžio regiono plėtros tarybos pirmininkas Povilas ŽAGUNIS, Panevėžio kolegijos tarybos pirmininkas dr. Benjaminas PLADIS, Panevėžio kolegijos direktorius Egidijus ŽUKAUSKAS, LR švietimo ir mokslo ministerijos koleginių studijų skyriaus vedėjas Antanas LEVICIKAS

Siekdama 2007-2012 m. strateginėse veiklos gairėse numatytų tikslų ir vykdydama 2011-2020 m. integruotoje plėtros strategijoje išskeltą uždavinį „Užtikrinti optimalią teorinio ir praktinio mokymo sąveiką“, Panevėžio kolegija nuolat intensyviai ieško būdų, kaip gerinti praktinio mokymo kokybę. Per 2010 – 2013 metus į kolegijos praktinio mokymo bazės modernizavimą buvo investuota per 4,0 mln. litų.

Panevėžio kolegijos praktinio mokymo bazę, kuri įrengta gavus finansavimą iš Lietuvos Respublikos ir ES regioninės plėtros fondo, sudaro 12 naujai įrengtų laboratorijų ir specia-

lizuotų kabinetų, aprūpintų pačia moderniausia šiuolaikine įranga. Jie išdėstyti trijuose mokomuosiuose korpusuose. Studentų patogumui patalpose įrengtos modernios vėdinimo sistemos, tualetai, dušai, o studentams su judėjimo negalia įrengtas laiptų liftas. Visos šios laboratorijos yra orientuotos į verslo, technologijų bei biomedicinos studijų programų studentų praktinį mokymą.

Centras iškilmingai buvo atidarytas rugsėjo 19 dieną. Tokio gausaus būrio svečių ir partnerių, ko gero, kolegijoje dar nebūta. Atidaryti centro atvyko svečių ne tik iš Panevėžio, bet ir iš kitų Lietuvos miestų: Vilniaus, Kauno, Šiaulių. Savo apsilankymu tądien mus pagerbė Švietimo ir mokslo ministerijos koleginių studijų skyriaus vedėjas Antanas Levickas. Jam ir Panevėžio kolegijos tarybos pirmininkui, Vilniaus universiteto Ekonomikos fakulteto kiekybinių metodų modeliavimo katedros docentui dr. Benjaminui Pladžiui ir buvo patikėta perkirpti atidarymo juostelę. Po iškilmingų sveikinimo kalbų Praktinio mokymo centro apžiūrėti ėjo projektų partnerių atstovai: Kauno technikos kolegi-

jos direktorius Nerijus Varnas, Šiaulių valstybinės kolegijos Verslo ir technologijų fakulteto dekanas Saulius Palepšaitis su komanda. Tądien kolegijoje viešėję Panevėžio miesto ir rajono merai Vitalijus Satkevičius ir Povilas Žagunis, Respublikinės Panevėžio ligoninės vyr. gydytojo pavaduotoja slaugos reikalams Jolanta Gertienė, statybinių bendrovių „Melrunas“ ir „Kriautė“ atstovai, Panevėžio verslo konsultacinio centro direktorė Akvilė Ramanauskienė ir daugelis kitų.



Panevėžio kolegiją sveikina kolegos iš Šiaulių valstybinės kolegijos

Laboratorijos tarnaus studentams

Bazės modernizavimas buvo įvykdytas per du etapus. Prasidėjęs dar 2012-aisiais jis buvo užbaigtas 2013 m. rugpjūčio mėn. Sėkmingai buvo įgyvendinti du projektai: „Panevėžio kolegijos informatikos inžinerijos bei vadybos ir verslo administravimo kryptį studijų programų praktinio mokymo bazės modernizavimas“ Nr. VP3-2.2-ŠMM-14-V-01-001 ir „Panevėžio kolegijos praktinio mokymo centro įkūrimas“ Nr. VP3-2.2-ŠMM-15-K-01-002. Rezultatas šios laboratorijos

Verslo praktinio mokymo laboratorija. Verslo, reklamos bei logistikos vadybos studentams įrengtoje laboratorijoje kompiuterizuota 15 darbo vietų. Siekiant priartinti simuliacinių firmų veiklos modeliavimą prie realiai veikiančių įmonių veiklos, buvo įsigytos specializuotos kompiuterinės programos – Verslo apskaitos, Daugiaplatformė matematinis skaičiavimų, Buhalterinės apskaitos, Grafikos koregavimo ir kūrimo, fotografijos redagavimo programos, kurių pagalba studentai turi galimybę įgyti realių praktinių įgūdžių.

Leidybos praktinio mokymo laboratorija. Tai reklamos vadybos studijų programos studentų darbų maketavimo ir išpildymo laboratorija. Joje įdiegtos leidinių ir rinkodaros medžiagos ruošimo, leidinių maketavimo ir dizaino darbų, plokštuminių, dvimačių maketų kūrimo, maketavimo ir paruošimo spaudai programos.

Fizikos ir programinės įrangos inovacijų laboratorija. Šioje laboratorijoje sumontuoti elektronikos mokymo stendai, fizikos laboratorinių darbų komplektai. Čia vyks fizikinių kūno bandymų eksperimentai, įvairių elektronikos prietaisų bei elektros grandinių surinkimas ir testavimas.

Medžiagų ir gaminių technologinių procesų tyrimų laboratorija. Čia praktikuosis Statybos bei elektros ir automatikos įrenginių studijų programų studentai, kurie dirbdami su šiais moderniais prietaisais įgaus praktinių įgūdžių tiriant medžiagų bei gaminių technologinius procesus, kompiuterizuotose stenduose stebės ir analizuos su įvairiomis medžiagomis atliekamus bandymus, nustatinės stiprumines bei deformacines medžiagų ir gaminių savybes, įgaus supratimą apie jų pritaikymą realiuose statybų objektuose.

Energinų procesų pastatuose tyrimų laboratorija. Šioje laboratorijoje studentai susipažins su pastatų šildymo sistemomis, sanitarijo vandens ruošimu naudojant atsinaujinančius energijos šaltinius. Suvoks, kaip vėjo jėgainės, saulės fotoelementai yra naudojami elektros energijos gamybai, kaip saulės energija naudojama karšto vandens pagaminimui.

Elektroninių įrenginių montavimo laboratorija. Studentai susipažins su naujausiais elektros įrenginiais, jų montavimo ypatybėmis, įgaus praktinio darbo patirties montuojant bei derinant automatikos skydus, surinkinėjant elektroninius įrenginius. Išmoks, kaip sujungti schemas, komponuojant elementų padėtį stende priklausomai nuo valdymo schemas paskirties.

Aplinkos kokybės tyrimų laboratorija. Laboratorijoje sukomplektuota pagrindinė stacionari ir mobili įranga aplinkos taršos tyrimui. Aplinkos inžinerijos studentai galės atlikti praktinius darbus nustatant oro, paviršinio ir geriamojo vandens, nuotekų kokybės rodiklius.

Kompiuterinio projektavimo laboratorija. Dirbdami su specializuotomis kompiuterinėmis programomis studentai išmoks kaupti informaciją, ją sisteminti, klasifikuoti, vizualizuoti ir analizuoti. Geografinių informacinių sistemų aplinkoje, rengti tematinius žemėlapius, išmąnys geoinformacinių sistemų organizavimo principus, pagilins supratimą apie erdvinę

analizę, jos naudojimo galimybes bei pritaikymą erdviniams uždaviniams spręsti.

Kineziterapijos kabinetas. Kineziterapijos bei Bendrosios praktikos slaugos studijų programų studentai šiame kabinate praktinius įgūdžius tobulins praktikų bei praktinių užsiėmimų metu panaudodami įvairius treniruoklius bei kineziterapijos sistemas. Studentai nagrinės aktyvias ir pasyvias kineziterapijos formas, bus supažindinami su funkcinės diagnostikos sąvoka, metodais.

Masažo kabinetas. Studentai galės naudotis naujų masažo kabineto įrenginių galimybėmis, susipažinti su įvairiomis masažo rūšimis, masažo metodiką išbandys praktiškai, derindami ją su fiziniais pratimais.

Fizioterapijos kabinetas. Kabinate bus galimybė susipažinti su fizioterapijai naudojamais aparatais, išmokti savarankiškai atlikti fizioterapines procedūras, vertinti jų efektyvumą.

Burnos priežiūros laboratorija. Studentai praktikuosis šešiose jiems įrengtose darbo vietose. Galės nustatyti burnos higienos būklę, taikyti dantų edukonies profilaktikos priemones, šalinti dantų akmenis, dantis poliruoti, balinti ir atlikti kitas procedūras.

Visose praktinio mokymo centro laboratorijose ir studentai, ir dėstytojai turės galimybes vykdyti mokslo – taikomuosius tyrimus, kadangi šiose laboratorijose sumontuota moderni įvairių procesus bei technologijas modeliuojanti įranga turi sąsajas su šiuolaikine kompiuterine technika ir programine įranga.

Vaidas PRIBUŠAUSKAS,
Praktinio mokymo centro vadovas

STUDIJŲ PROGRAMOS



BENDROSIOS PRAKTIKOS SLAUGA

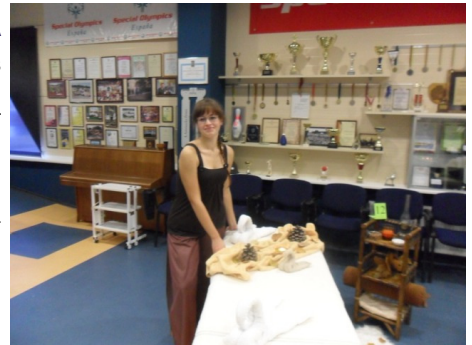
Absolventas, įgijęs slaugos profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį, gebės nustatyti slaugos poreikius ir problemas įvairaus amžiaus asmenims, sudaryti individualų slaugos planą, jį koreguoti, atlikti slaugos veiksmus, numatytus bendrosios praktikos slaugytojo medicinos nornoje, vertinti slaugos rezultatus, dirbti asmens sveikatos priežiūros specialistų komandoje, teikti būtinąją (pirmąją ir skubiąją) medicinos pagalbą gyvybei pavojingų būklių ir traumų metu, mokyti pacientą ir jo artimuosius, susirasti, tvarkyti, kaupti, sisteminti ir perduoti informaciją bei pildyti slaugos dokumentus, atlikti mokslinius taikomuosius slaugos tyrimus, vykdyti slaugos mokslo ir praktikos sklaidą.

Absolventas galės dirbti pirminio, antrinio ir tretinio lygio sveikatos priežiūros įstaigose, krašto apsaugos ir vidaus reikalų sistemos asmens sveikatos priežiūros įstaigose, socialinių paslaugų institucijose – įvairaus amžiaus sveikų ir neįgalųjų žmonių globos namuose, privačiose asmens sveikatos priežiūros įstaigose.

GROŽIO TERAPIJA

Absolventas, įgijęs grožio terapijos profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį, gebės įvertinti odos ir/ar jos darinių būklę, parinkti ir taikyti kosmetines priemones, medžiagas ir įrangą atliekant veido, kūno, nagų priežiūros ar dekoratyvinės kosmetinės procedūras, savarankiškai teikti grožio paslaugas, atlikti estetiškos medicinos ir reabilitacinės kosmetologijos, SPA procedūras, konsultuoti klientus, dirbti savarankiškai ir komandoje bendradarbiaujant su kitų sričių specialistais.

Absolventai galės dirbti kosmetikos kabinetuose, grožio salonuose, sveikatingumo centruose, kosmetikos parduotuvėse ir kitose grožio paslaugas teikiančiose, kosmetikos gaminius platinančiose įmonėse, kino ir foto studijose, reklamos ir prekybos srityse.



KINEZITERAPIJA

Absolventas, įgijęs kineziterapijos profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį, gebės įrengti ir prižiūrėti darbo vietą, ištirti ir įvertinti asmens funkcinę būklę, fizinį pajėgumą bei aktyvumą, sudaryti ir kompleksiskai taikyti individualias kineziterapijos programas, savarankiškai vadovauti grupinėms ir individualioms kineziterapijos procedūroms, dirbti komandoje, konsultuoti kineziterapijos klausimais medicinos ir kitų sričių specialistus, mokyti ir konsultuoti pacientus bei jų artimuosius, vykdyti prevencinę veiklą, teikti būtinąją medicinos pagalbą, atlikti mokslinius taikomuosius tyrimus.

Absolventas galės dirbti įvairiose pirminio, antrinio, tretinio lygio sveikatos priežiūros ir reabilitacijos įstaigose, reabilitacijos centruose, sanatorijose, specializuotose vaikų ugdymo ir globos įstaigose, sveikatingumo centruose ir kitose įstaigose.

ODONTOLOGINĖ PRIEŽIŪRA

Dirbant komandoje su gydytoju odontologu užtikrinti burnos ertmės sveikatą. Asistuoti gydytojui teikiant pacientams odontologinę priežiūrą: paruošti, prižiūrėti ir parinkti tinkamus odontologinius instrumentus, įrengimus ir aparatūrą, medžiagas, padėti odontologui tvarkyti medicininę dokumentaciją, konsultuoti pacientus, dalyvauti įvairiose sveikatos stiprinimo ir gerinimo programose, mokyti pacientus sveikos gyvensenos, racionalios mitybos ir taisyklingos burnos priežiūros.

Absolventas įgijęs gydytojo odontologo padėjėjo profesinę kvalifikaciją gali dirbti visų lygių asmens sveikatos priežiūros įstaigose, turinčiose įstaigos asmens sveikatos priežiūros ar odontologinės priežiūros licencijas teikti odontologines paslaugas.



PRAMOGINĖ MUZIKA

Absolventas gebės realizuoti save savarankiškoje praktinėje veikloje, taikyti asmeninius kūrybinius muzikavimo ir muzikinės kultūros įgūdžius, ugdyti vertybines muzikos suvokimo nuostatas, kūrybiškai organizuoti pramogų kultūrą. Įgyjamos žinios ir gebėjimai: muzikavimas pagrindiniu ir kitais instrumentais solo ar kolektyve, vadovavimas kolektyvui, koncertinių programų parengimas, koncertinės veiklos planavimas ir organizavimas, kultūros proceso vertinimas. Studijų metais svarbiausias dėmesys skiriamas pagrindinio pasirinkto instrumento (fortepijonas, pučiamieji instrumentai, bosinė, elektrinė gitara, vokalas) valdymui. Studentai laisvai renkasi papildomą instrumentą.

Absolventas gali dirbti muzikiniuose klubuose, radijo ir televizijos laidose, įrašų studijose, pramoginės muzikos kolektyvuose, kultūros ir laisvalaikio praleidimo centruose.

MUZIKOS PEDAGOGIKA

Absolventas gebės planuoti ir valdyti ugdymo procesą, kokybiškai bendrauti ir bendradarbiauti su ugdytiniais, pažinti ir mokėti taikyti tradicines ir naujausias muzikinio ugdymo metodikas, išmanyti ir taikyti muzikos kalbos ir kultūros žinias praktinėje veikloje, gebėti organizuoti įvairių poreikių vaikų muzikinį ugdymą, mokyklos bendruomenės veiklą, lavinti individualų ir kolektyvinį muzikavimą.

Absolventas galės dirbti muzikos mokytoju pagrindinėse bendrojo lavinimo mokyklose ir kitose švietimo įstaigose. Priklausomai nuo studijų programos modulių pasirinkimo, absolventai galės savo kompetencijas realizuoti skirtingoje edukacinėje aplinkoje: pasirinkę neįgalųjų muzikinio ugdymo modulį galės dirbti su įvairaus amžiaus neįgaliaisiais; ansamblio muzikavimo šaką – akomponuoti įvairiems kolektyvams; ikimokyklinio muzikinio ugdymo modulį – dirbti su ikimokyklinukais; vadovavimo pučiamųjų kolektyvui modulį – dirbti su pučiamųjų kolektyvu; vadovavimo vokaliniam kolektyvui modulį – dirbti su įvairios sudėties vokalniais kolektyvais.



APLINKOS APSAUGA

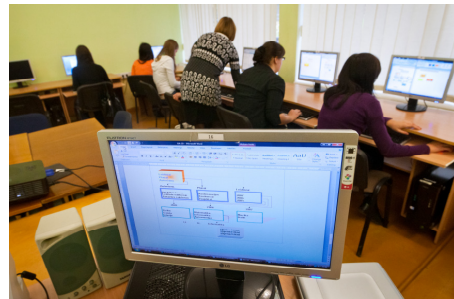
Absolventas gebės atlikti aplinkosauginę priežiūrą, aplinkos stebėseną, vertinti taršos šaltinius aplinkai, projektuoti taršą mažinančius įrenginius, prognozuoti aplinkosauginę veiklą krizinių situacijų metu, kontroliuoti ir vykdyti gamtinių išteklių efektyvų naudojimą ir atliekų tvarkymą, transporto, pramonės, žemės ūkio, būsto poveikio aplinkai mažinimą, vykdyti visuomenės ekologinį švietimą. Aplinkos apsaugos specialistas rūpinasi apsaugoti žmogų ir jį supančią gamtą nuo žalingų reiškinių, kuriuos sukelia aplinkos užterštumas, skleidžia ekologines žinias visuomenei.

Igijęs aplinkos inžinerijos profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį, absolventas gali dirbti aplinkos apsaugos regioniniuose departamentuose, rajonų agentūrose, savivaldos institucijose aplinkos apsaugos specialistu, inspektoriumi, privačiose ir valstybinėse ūkinės veiklos įmonėse – ekologu, projektuotoju, technologu.

ELEKTRONINIO VERSLO TECHNOLOGIJOS

Absolventas taikys bendruosius programų sistemų projektavimo metodus, formuluos ir analizuos programų sistemų reikalavimus; projektuos, kurs duomenų bazines, modifikuos jų struktūras, kurs programų sistemas; planuos, organizuos ir kontroliuos elektroninį verslą ir duomenų saugumą; planuos ir organizuos elektroninę rinkodarą bei įvertinti jos veiksmingumą; kontroliuos informacinių technologijų paslaugų kokybę; analitiškai mąstys, priims sprendimus ir už juos atsakys, planuos savo veiklą; tobulins įgytus mokymosi įgūdžius, atsižvelgiant į nuolatinius rinkos pokyčius.

Absolventai galės savarankiškai kurti ir valdyti elektroninį verslą Lietuvos ir tarptautinėse rinkose, dirbti įmonėse vykdančiose įvairią komerciją, vystyti elektronines vyriausybės paslaugas.



ELEKTROS IR AUTOMATIKOS ĮRENGINIAI

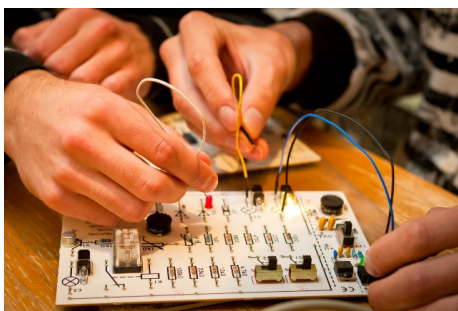
Absolventas gebės projektuoti, derinti, bandyti, remontuoti elektros bei automatikos įrenginius, valdyti automatizuotas sistemas, organizuoti energetikos verslą. Inžinierius valdo ir kontroliuoja elektros ūkį, organizuoja smulkių objektų elektrifikavimo ir automatizavimo darbus, tvarko technologinę dokumentaciją. Savo profesinėje veikloje naudoja kompiuterinę programinę įrangą.

Igijęs elektros inžinerijos profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį, absolventas gali dirbti elektrinėse, elektros tinklų ir pastorių tarnybose, pramonės ir privačiose įmonėse – visur, kur gaminama, paskirstoma ir vartojama elektros energija.

INFORMACINĖS SISTEMOS

Absolventas gebės atlikti įvairias informacinių ir skaitmeninių valdymo sistemų projektavimo, diegimo, priežiūros ir aptarnavimo, gamybos planavimo ir organizavimo užduotis, dirbti su automatizuoto projektavimo bei elektroninių lentelių programų paketais, programuoti C++, Delphi, Java, Pascal bei Visual Basic kalbomis, savarankiškai vykdyti inžinerines užduotis, taikyti naujausius metodus ir technologijas, profesionaliai projektuoti, kurti, įdiegti ir administruoti šiuolaikines internetines svetaines.

Igijęs informacinių sistemų inžinerijos profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį, absolventas gali dirbti programuotoju, informacinių sistemų inžinieriumi įvairiose valstybinėse ar privačiose įmonėse, kuriose naudojami kompiuteriai, jų tinklai ir sistemos, įvairios paskirties programinė įranga, atliekami programavimo darbai.



KOMPIUTERIŲ TEHNIKA

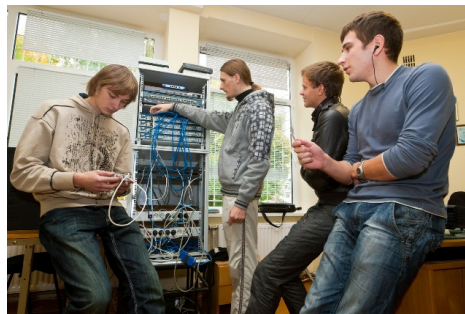
Absolventas gebės surinkti, atnaujinti, paruošti vartotojui kompiuterius, atlikti kompiuterių diagnostiką ir programinės įrangos instaliavimo darbus, pašalinti kompiuterių įrenginių darbo sutrikimus, įrengti vietinį kompiuterių tinklą, rasti ir pašalinti kompiuterių tinklo darbo sutrikimus. Kompiuterių technikos specialistas projektuoja ir modernizuoja kompiuterių sistemas, gamina mikroprocesorinius įrenginius, programuoja loginius valdiklius, geba programuoti C++, Delphi, Java, Pascal bei SQL programavimo kalbomis.

Igijęs kompiuterių inžinerijos profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį, absolventas gali dirbti elektronikos ir kompiuterių verslo įmonėse, bankuose, transporto, sveikatos apsaugos, komunalinio ūkio ir kt. įmonėse, kuriose naudojami kompiuteriai, jų tinklai ir sistemos.

KOMPIUTERIŲ TINKLŲ ADMINISTRAVIMAS

Absolventas gebės projektuoti kompiuterių ir kompiuterių tinklų sistemas, atlikti personalinių kompiuterių, serverių ir kompiuterių tinklų techninės įrangos priežiūrą bei atnaujinimą, taikyti informacijos ir duomenų saugos priemones, taikyti interneto technologijas, kurti internetinius tinklalapius, numatyti techninius, organizacinius bei teisinius IT padalinio veiklos principus saugant informaciją, rengti techninę dokumentaciją.

Igijęs informatikos inžinerijos profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį, absolventas gali dirbti kompiuterių tinklų inžinieriais įvairiose įmonėse, įstaigose, organizacijose, naudojančiose kompiuterių tinklų technologijas bei kompiuterinę įrangą.



PASTATŲ ENERGINĖS SISTEMOS

Absolventas gebės analizuoti ir parengti projektinę dokumentaciją, parinkti ir integruoti naujausias energines sistemas, vadovauti montavimo darbų technologiniams procesams, organizuoti priežiūros darbus, kurti savo verslą.

Igijęs sistemų inžinerijos profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį, absolventas gali dirbti energinių sistemų specialistu valstybinėse ir privačiose bendrovėse, kurios vykdo daugiabučių renovavimo programas, komunalinio ūkio, statybos ir kitose įmonėse.



STATYBA

Absolventas gebės statyti neypatingos svarbos statinius, braižyti ir atlikti skaičiavimus įvairiomis kompiuterinėmis programomis, parengti nesudėtingo pastato projektą, organizuoti statybos darbus, parengti techninę dokumentaciją pagal galiojančius statybos techninius reglamentus bei statybos įstatymą.

Įgijęs statybos inžinerijos profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį, absolventas gali dirbti įvairiose statybos inžinerijos srityse, vadovauti pastatų, išskyrus ypatingus statinius, statybai ir remontui, atlikti sąmatinius skaičiavimus bei geodezinius matavimus, kurti savąjį verslą.

BUHALTERINĖ APSKAITA

Absolventas gebės organizuoti įmonės ar įstaigos apskaitos tarnybos darbą, tvarkyti finansinę apskaitą pagal Lietuvos Respublikos įstatymus, verslo apskaitos standartus, tarptautinius verslo apskaitos standartus įvairiose verslo ir kredito įmonėse, įstaigose, organizacijose, rengti finansinę, mokesstinę ar kitą atskaitomybę, analizuoti finansinės veiklos rezultatus; apskaičiuoti įmonių turtą, nuosavybę, ūkinės veiklos rezultatus, rinkti, registruoti, kaupti, sisteminti apskaitos informaciją, susijusią su įmonės veikla, planuoti ir sudaryti biudžetą, rengti finansines ataskaitas akcininkams, kreditoriams ir mokesčių inspekcijai, skaičiuoti pajamų, socialinio draudimo, pridėtinės vertės ir kt. mokesčius.

Įgijęs buhalterinės apskaitos profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį, absolventas gali dirbti buhalterio ar panašų darbą įvairiose įmonėse, įstaigose, organizacijose.



FINANSAI

Absolventas gebės naudoti įmonės apskaitos informaciją, įvertinti įmonių veiklos organizavimo ypatumus, įmonės verslo aplinką, analizuoti įmonės ūkinės veiklos ekonominius bei statistinius rodiklius, vertinti įmonės finansinę situaciją ir perspektyvą, nustatyti įmonės turto ir akcijų vertę, sugebėti parengti ir įvertinti įmonės finansinės veiklos planus, numatyti finansines lėšas jiems įgyvendinti, planuoti ir organizuoti finansų ir turto valdymo procesą įmonėje, pateikti įmonės savininkams ir vadovams pasiūlymus, priimančius finansinius sprendimus dėl įmonėje atliekamų investicijų, reorganizacijos, plėtros, parengti verslo planą, investicinį projektą, tvarkyti įmonių apskaitą.

Įgijęs finansų profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį, absolventas gali dirbti finansų ir kredito įstaigose, verslo įmonėse, viešosiose ir valstybinėse įstaigose.



IKIMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGIKA

Absolventas gebės atpažinti vaiko raidos ypatumus, nustatyti vaiko poreikius ir individualizuoti jų tenkinimo būdus, planuoti, organizuoti, vertinti, analizuoti vaikų veiklą, kurti psichologiškai bei fiziškai saugią ir vaiko dvasines galias stimuliuojančią aplinką, įtraukti šeimą į pedagoginę sąveiką, tobulinti profesinę kompetenciją.

Absolventas gali dirbti visų tipų valstybinėse ir privačiose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo institucijose su vaikais nuo gimimo iki jiems pradėdant lankyti mokyklą, keisti ir plėtoti individualią veiklą pagal kvalifikaciją.

NEFORMALUS MENINIS UGDYMAS

Absolventas gebės modeliuoti neformaliojo ugdymo(si) procesą; plėtoti veiklos dalyvių kūrybinę ir praktinę patirtį, pilietiškumą, verslumą; organizuoti neformaliojo meninio ugdymo veiklas, rengti ir įgyvendinti meninius edukacinius projektus; bendrauti ir bendradarbiauti su įvairios kultūrinės ir socialinės patirties veiklos dalyviais, kurti saugią, ugdytinio emocinį, socialinį, intelektualinį, dvasinį vystymąsi palaikančią aplinką; atlikti mokslo taikomuosius tyrimus naudoti informacines technologijas, tobulinti savo profesines ir bendrąsias kompetencijas.

Įgijęs neformaliojo meninio ugdymo profesinio bakalauro kvalifikaciją absolventas galės dirbti neformaliojo švietimo organizatoriumi, meno būrelio/studijos vadovu formaliojo ir neformaliojo švietimo institucijose, teikti paslaugas individualiai.



SOCIALINĖ PEDAGOGIKA

Absolventas gebės rūpintis vaiko gerove, saugumu, siekiant pozityvios integracijos ir socializacijos visuo-menėje, skatinant visavertę asmenybės raišką bei pilietinę brandą. Užtikrinti vaikų saugumą, vykdyti neigiamų socialinių reiškinių prevenciją, skatinti socialinį aktyvumą, bendradarbiauja su ugdytinių šeimomis. Atstovauti vaiko teisėms bei interesams įvairiose institucijose, padėti spręsti bendravimo, elgesio problemas, teikti pagalbą skurstantiems ir stokojantiems dėmesio, atstumtiems, nusivylusiems.

Absolventai įgyja teisę dirbti įvairių tipų mokyklose, vaikų globos namuose, neformaliojo ugdymo įstaigose, nevyriausybinėse organizacijose, socialinės rehabilitacijos, švietimo, mokyimo ir kitose socialinėse institucijose.

SOCIALINIS DARBAS

Absolventas gebės teikti socialinę paramą įvairaus amžiaus, skirtingų socialinių grupių klientams ir dirbti atsakomybės reikalaujantį socialinį darbą tokiose veiklos srityse: nustatant socialinę problemą ir įvertinant socialinius poreikius, planuojant socialinę paramą, teikiant konkrečią socialinę paramą, analizuojant ir vertinant socialinės paramos procesą ir rezultatus, koordinuojant socialinės paramos teikimą, tobulinant profesinę kvalifikaciją.

Profesionalus socialinis darbuotojas galės dirbti savarankiškai arba komandoje socialines paslaugas teikiančiose institucijose.



BENDRUOMENĖS KULTŪRINIS VYSTYMAS

Absolventai gebės valdyti (planuoti, organizuoti, įgyvendinti, vertinti) bendruomenės kultūrinės veiklos projektus, pritraukti ir administruoti finansinius išteklius, vystyti bendruomenės mėgėjų meninę veiklą, įkurti kultūros paslaugas teikiančią įstaigą / įmonę ir jai vadovauti, organizuoti ir vykdyti taikomuosius kultūrinės veiklos tyrimus (bendruomenės narių kultūrinių poreikių tyrimus), organizuoti kultūros produkto sklaidą, savarankiškai generuoti idėjas, kritiškai ir analitiškai vertinti kultūros ir meno procesus, kultūros politiką, puoselėti kultūrinį-etninį regiono savitumą ir kultūros tradicijas.

Baigę šią studijų programą absolventai gali dirbti įvairių valstybinių įstaigų kultūros, laisvalaikio sektoriuje, meno centruose, bendruomenių namuose, seniūnijose, viešosiose įstaigose, organizuoti renginius, teikti paslaugas kultūros rinkai, skatinti bendruomenės narių kūrybinius gebėjimus laisvalaikio veikloje, formuoti jų kultūrinį skonį, rengti įvairius kultūros projektus tiek iš Europos Sąjungos fondų, tiek iš valstybės biudžeto.



VIEŠIEJI RYŠIAI

Absolventai gebės tirti, analizuoti, interpretuoti ir kritiškai vertinti visuomenėje vykstančius komunikacijos procesus taikant įvairius tyrimo metodus ir spręsti krizines situacijas, keistis informacija tarp žmonių ir organizacijų, atstovaujančių skirtingoms kultūroms ir spręsti tarpkultūrinio bendravimo problemas, laikantis etikos ir etiketo normų, organizuoti ir įgyvendinti viešųjų ryšių projektus, akcijas, reklamines kampanijas, koordinuoti darbą su žiniasklaida, formuoti pozityvų organizacijos ir/ar asmens įvaizdį, planuoti, projektuoti, koordinuoti spaudinių apie organizaciją rengimą, leidybą ir platinimą.

Viešųjų ryšių profesinį bakalaurą įgiję specialistai galės dirbti verslo, valstybės, viešojo administravimo, nepelno organizacijų komunikacijos ir informacijos valdymo skyriuose, ryšių su visuomene agentūrose, rinkos, visuomenės nuomonės, žiniasklaidos analizės institucijose, nepriklausomu ryšių su visuomene konsultantu, viešųjų ryšių padalinio vadovu, viešųjų ryšių atstovu, atstovu spaudai.

LOGISTIKOS VADYBA

Absolventai gebės planuoti, organizuoti ir vykdyti prekių ir medžiagų sandėliavimą, vežimą ir pristatymą, klientų aptarnavimą; tvarkyti užsakymus, prekių srautus, sudaryti darbų atlikimo grafikus, transporto priemonių maršrutus, organizuoti krovinių ir keleivių gabenimą; apskaičiuoti transporto, prekių sandėliavimo ir kitas išlaidas; valdyti informaciją, tirti rinką bei vertinti logistinio verslo aplinką.

Įgijęs vadybos profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį, absolventas gali dirbti privataus ar valstybės sektoriaus įmonėse, kur vyksta logistikos procesai – gamybos, prekybos ir transporto paslaugų įmonėse, sandėliuose ir terminaluose.



VERSLŲ VADYBA

Absolventai gebės planuoti, organizuoti ir koordinuoti įvairaus pobūdžio verslo įmonių darbą. Tai gali būti gamybos, prekybos ar paslaugų įmonė ar jos padalinys. Vadybininkas gebės vertinti verslo aplinką, tirti rinką, planuoti, organizuoti ir analizuoti įvairių įmonių veiklą, vadovauti darbuotojams, priimti sprendimus, bendrauti užsienio kalba.

Įgijęs vadybos profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį, absolventas gali dirbti įvairiose gamybos, prekybos, paslaugų sferos įmonėse, valstybi-niame ir privačiame sektoriuje, bankuose, administracinėse ir kitose įstaigose.

REKLAMOS VADYBA

Absolventai gebės tirti prekių/paslaugų rinką, plėtoti ir organizuoti prekių/paslaugų reklamą, parinkti tinkamas reklamos priemones, vertinti reklamos eigą, numatyti komercinės reklamos rizikos laipsnį, prognozuoti reklamos veiklos perspektyvas rinkoje, valdyti reklamos pardavimus.

Įgijęs reklamos profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį, absolventas gali dirbti privataus ar valstybės sektoriaus gamybos, prekybos, paslaugų įmonių marketingo, reklamos skyriuose, reklamos gamybos, leidybos ir žiniasklaidos įmonėse, reklamos agentūrose.



TURIZMO IR LAISVALAIKIO VADYBA

Absolventai gebės įsteigti ir valdyti turizmo įmonę, vertinti verslo aplinką, atlikti rinkos tyrimus, kurti ir diegti naujas turizmo ir laisvalaikio paslaugas savo šalies ir užsienio šalių klientams, organizuoti įvairius renginius, sudaryti kelionių maršrutus, lydėti turistų grupes į keliones, teikti turizmo informaciją, gerai mokės vieną užsienio kalbą.

Baigęs studijas turizmo ir poilsio profesinis bakalauras galės dirbti turizmo ir laisvalaikio organizavimo versle, įkurti turizmo ir laisvalaikio įmonę, organizuoti įvairius renginius, išvykas, dirbti kelionės vadovu ar gidu, organizuoti konferencijas, seminarus, pristatymus, kurti ir parduoti įvairias turizmo ir laisvalaikio paslaugas savo šalies klientams ir svečiams, atvykusiems iš užsienio, gebės laisvai kalbėti viena pasirinkta užsienio kalba.

TEISĖ

Absolventas gebės analizuoti, sisteminti teisės aktus, taikyti konkrečias teisės normas, naudotis teisinės informacijos duomenų bazėmis bei informacinėmis technologijomis; nustatyti ir analizuoti teisinio reguliavimo problemas, bendrauti ir bendradarbiauti su kitų sričių specialistais, dirbti savarankiškai ir komandoje vadovaujantis profesine etika; administruoti viešųjų pirkimų (draudimo, turto apsaugos) procesus.

Įgytas teisės profesinio bakalauro kvalifikacinis laipsnis suteikia galimybę dirbti įmonių, įstaigų ar organizacijų personalo tarnybose ar teisės skyriuose; vykdyti viešųjų pirkimų administravimo funkcijas; dirbti draudimo ar turto apsaugos paslaugas teikiančiose įmonėse, įvairiose verslo struktūrose.



PRIĖMIMO INFORMACIJA

Klaipėdos g. 3, 419 kab. (Karjeros centras), Panevėžys | El. p. stojimas@panko.lt | Tel. (8 45) 465 496 | Mob. tel. (8 645) 04 866

skype: pkstojimas | www.panko.lt

Tradicinė pirmakursių stovykla



Pirmo kurso studentai

2013 m. rugsėjo 6-7 dienomis Panevėžio kolegijos pirmakursiai žengė pirmąjį žingsnį „fuxiško“ gyvenimo link – Panevėžio rajone jiems buvo organizuota stovykla. Stovyklų pirmakursiams organizavimas vasaros pabaigoje, o šiemet mokslo metų pradžioje jau tampa gražia tradicija. Ši stovykla vyko ketvirtą kartą. Tai proga ir susipažinti, ir pasivaržyti sportinėse varžybose, ir neoficialioje aplinkoje sužinoti įvairiausias studentiško gyvenimo subtilybes. Ir šiemet į stovyklą atvykę pirmakursiai nesėdėjo rankų sudėję: dalyvavo įvairiose sportinėse varžybose, turėjo galimybę pademonstruoti savo išradingumą ir sumanumą. Pirmakursiai stovykloje buvo supažindinti su Panevėžio kolegija, studentų atstovybe, studijomis.

Į stovyklą trumpam užsukę kolegijos karjeros centro vadovė Laima Unterhauser ir vadybi-

ninkas Borisas Bylinskis ugdė kūrybiškumą, supažindino stovyklautojus su karjeros kelio iššūkiais. Taip pat Karjeros centro darbuotojai pristatė studentams teikiamas karjeros paslaugas: asmenines karjeros valdymo gebėjimų lavinimo seminarus, auditorinius seminarus, patirtinę studiją bei suteikė asmenines karjeros konsultacijas.

Pirmakursius stovykloje taip pat pasveikino ir direktoriaus pavaduotoja akademinėi veiklai dr. Rasa Glinskienė bei Panevėžio miesto savivaldybės tarybos narė, Švietimo, mokslo ir jaunimo reikalų komiteto pirmininkė Zita Kukuraitienė.

Studentų laisvalaikio koordinatore Gita Lukoševičienė pasiūlė studentams atsipalaiduoti po paskaitų ir prisijungti prie naujų būrelių, organizuojamų kolegijoje. „Fuksų“ nepamiršo ir buvęs Panevėžio kolegijos studentų atstovybės prezidentas Donatas Šniutė, kuris dalijosi savo gyvenimo patirtimi bei suteikė naudingų patarimų.

Pentadienio vakarą vainikavo laužas, prie kurio pirmakursiai ir studentų atstovybės nariai turėjo galimybę artimiau susipažinti. Šeštadienio rytą geriausieji, šauniausieji, išradingiausi buvo apdovanoti. Tačiau kaip ir visuomet, nugalėjo tyra ir nuoširdi draugystė.

Hermanas PRIBUŠAUSKAS,
EA-12 gr. studentas



Kiekvienas save gali atrasti ir kitokioje veikloje



Siūlomų veiklų parengti plakatai

Šių mokslo metų naujovė — sustiprintas dėmesys studentų užimtumui po paskaitų. Siūloma net dešimt įvairių klubų ir studijų, kuriose galima ugdyti pomėgius, ieškoti naujų savo talentų arba tiesiog kultūringai praleisti laisvalaikį. Nukreipus save į visiškai kitokią nei pasirinktos studijos veiklą, pvz., meno ar sporto, tikrai nereikės sukti galvos, kur dėtis ilgainiai rudens ar žiemos vakarais. Į įvairias studijas jau vyksta priėmimas, tačiau kol kas ne viskas klostosi taip sklandžiai, kaip norėtusi. Pasak studentų laisvalaikio kuratorės Gitos Lukoševičienės, didžiausia kliūtis ilgai besitęsiančios paskaitos, kartais net iki 19 val. Tačiau rankų nuleisti nežadama, bus mąstoma, kaip padėti studentams suderinti studijas ir mėgstamą užsiėmimą po jų. Į kai kuriuos klubus dar bus vykdomas papildomas priėmimas, gal atsiras norinčiųjų pasportuoti ar užsimti menine veikla per susidariusius „langus“ tarp paskaitų, mąstomos ir kitokios alternatyvos. Svarbiausia – norėti, tuomet viskas įmanoma.

Visą informaciją apie siūlomas veiklas po paskaitų gali suteikti Gita Lukoševičienė.

El paštas: gita.lukoseviciene@panko.lt

Pasirinkti galima iš šių siūlomų veiklų

- **Sporto studija** (krepšinis, tinklinis, tenisas, fitnesas, aerobika) (vad. Dainius Mikšys)
- **Popmuzikos klubas** (vad. Gintaras Stalėriūnas)
- **Teatro studija** (vad. Daiva Andrašūnienė)
- **Choro studija** (vad. Daiva Andriūnienė)
- **Muzikos grupė „Pan Ko Group“** (vad. Gendrius Jakubėnas)
- **Dailės studija „Spalvų ratas“** (vad. Girmantas Rudokas)
- **Kūrybinės raiškos klubas** (rankdarbiai) (vad. Daiva Stropaitienė)
- **Informacinių technologijų klubas** (web svetainių kūrimas; aplikacijų mobiliems įrenginiams kūrimas; CISCO Aspire – simuliacinis kompiuterinių tinklų kūrimas) (vad. Henrikas Sinickas).
- **Elektroninio marketingo studija** (verslas kitaip, verslo reklama internete, jo analizė) (vad. Audrius Valinskas).
- **Argentinetiškas tango jaunimui** (vad. Andrius Kaftanovas).

Praktinio mokymo centro atidarymo akimirkos

