

EXTRACT OF FIRST CYCLE STUDY PROGRAMME *DENTAL HYGIENE*  
(STATE CODE – 653A51001) AT PANEVĖŽYS COLLEGE  
2015-06-22 EVALUATION REPORT NO. SV4-168



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Panėvėžio kolegija  
**STUDIJŲ PROGRAMOS**  
**BURNOS HIGIENA (valstybinis kodas – 653A51001)**  
**VERTINIMO IŠVADOS**

**EVALUATION REPORT**  
**OF DENTAL HYGIENE (state code - 653A51001)**  
**STUDY PROGRAMME**  
at Panėvėžys College

**Experts' team:**

1. Dr. Kevin J Davey (team leader) academic,
2. Prof. dr. Sandra Ribeiro Graca, academic,
3. Assoc. Prof. Dr. Egita Senakola, academic,
4. Mrs Erminija Guzaitienė, representative of social partners',
5. Mr Mindaugas Vilius, students' representative.

**Evaluation coordinator -**

*Mrs Aušra Rostlund*

Išvados parengtos anglų kalba  
Report language – English

## DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	<b>Burnos higiena</b>
Valstybinis kodas	653A51001
Studijų sritis	Biomedicinos mokslai
Studijų kryptis	Burnos priežiūra
Studijų programos rūšis	koleginės studijos
Studijų pakopa	pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Burnos priežiūros profesinis bakalaurus ir burnos higienisto profesinė kvalifikacija
Studijų programos įrengavimo data	2002-08-30

## INFORMATION ON EVALUATED STUDY PROGRAMME

Title of the study programme	<b>Dental Hygiene</b>
State code	653A51001
Study area	Biomedical Science
Study field	Dental care
Type of the study programme	Higher Education College Studies
Study cycle	first
Study mode (length in years)	Full-times (3)
Volume of the study programme in credits	180
Degree and (or) professional qualifications awarded	Professional Bachelor in Dental Hygiene and professional qualification of a dental hygienist
Date of registration of the study programme	30 <sup>th</sup> August 2002

© Studijų kokybės vertinimo centras  
 The Centre for Quality Assessment in Higher Education

<...>

## V. GENERAL ASSESSMENT

The study programme **Dental Hygiene** (state code – 653A51001) at *Panėvėžys College* given positive evaluation.

*Study programme assessment in points by evaluation areas.*

No.	Evaluation Area	Evaluation of an area in points*
1.	Programme aims and learning outcomes	3
2.	Curriculum design	3
3.	Teaching staff	3
4.	Facilities and learning resources	4
5.	Study process and students' performance assessment	3
6.	Programme management	4
	<b>Total:</b>	<b>20</b>

\*1 (unsatisfactory) - there are essential shortcomings that must be eliminated;

2 (satisfactory) - meets the established minimum requirements, needs improvement;

3 (good) - the field develops systematically, has distinctive features;

4 (very good) - the field is exceptionally good.

<...>

## IV. SUMMARY

### 1. Programme aims and learning outcomes

The aims and objectives of the programme correspond to the regulations for higher education in Lithuania and approved professional standards. The name of the programme, its learning outcomes, content and the qualifications offered are compatible with each other. The outcomes are clearly defined and structured, showing relationship to the study subjects, they correspond to the professional competences defined by the local norms of Medicine. Learning outcomes are harmonized and obtain specific competences that correspond to study results. Staff need to continue to review, design more specific learning outcomes and qualification competences, perhaps to broaden some. Further benchmarking may help. The foreign language competences of lecturers and especially of students have improved, but still should be strengthened. The programme serves the needs of regional employers and the overall opinion of the social partners about this programme is very positive.

### 2. Curriculum design

The curriculum design meets the legal requirements and regulations of the higher education in Lithuania. The overall structure and sequence of the programme is rational. The subjects are organized in a logical and consistent manner. The contents of subjects are appropriate for the achievement of the intended learning outcomes. In the structure of the study programme 42% is given to the self-study. New subjects – Histology and Microbiology were introduced in the DH curriculum. The content of the programme reflects achievements in medical-dental sciences, but more oral health promoting themes should be developed in the future. Students final papers are interesting, chosen themes are relevant, received data may be applied in practical activity. Basic

literature on the reference list of final papers and also for the majority of subjects in the curriculum consists mainly of Lithuanian sources, the number of foreign authors should be increased.

### *3. Staff*

The programme is run by highly dedicated and enthusiastic staff, the number of which is adequate to ensure the learning outcomes. Teacher qualifications correspond to their subjects, especially in practical training. More dental professionals (dental hygienists and specialists in periodontology) could be involved in the teaching process in the future. 75% of lecturers have more than ten years pedagogical work experience. Pedagogical experience is also demonstrated by the staff prepared and published text books, methodical materials, etc. Teachers systematically improve their professional and pedagogical qualifications - go to scientific conferences, practical internships, participate in some exchanges between European schools, these activities have to be more developed. Foreign languages (particularly English) have improved. This will also influence the amount and level of teachers' applied research activities directly related to the DH study programme and this is recommended by the expert team.

### *4. Facilities and learning resources*

The infrastructure of the College is supportive for implementation and development of study and research activities in the field of Dental Hygiene. Students have good access to theoretical and practical working places not only at the Panevėžys College, but also at the public institutions, private practices and also at the new modern laboratory of oral care at the practical training centre of the College. The premises for students are adequate both in size and quality. Regarding the teaching and learning equipment, it is modern and sufficient for the present number of students. The experts confirm that the equipment and materials used for implementing the DH programming general supports the development of practical skills and the achievements of the learning outcomes. There are adequate arrangements for students' practices outside the department, estimated by the students and also graduates. Practice places are selected purposefully and correspond to the requirements of DH programme. Learning materials are of sufficient quality and periodically renewed, some are placed in the virtual learning environment and, students have access to them. Libraries are sufficient for the DH studies. In the Faculty library, it could be good to see more copies of international books - to assist studies and research activities by students and staff. International journals are available via internet sources. Teachers have prepared and published a lot of methodological publications in Lithuanian language used in theoretical and practical classes. Students have a good access to the materials in paper and online.

### *5. Study process and students' performance assessment*

Admission of the students is organized in accordance with the regulations and are clearly defined. The study process is organized, monitored and assessed according to the overall rules and requirements of the PC. There has been improvements in foreign language abilities (particularly English). Students' mobility is not sufficient, in part, because of different systems of education and training of dental hygienists in Europe but more effort is needed on mobility. More attention must be given to the implementation of the applied research done by the students. A full range of supports is provided for students, a student-centered approach is being implemented at PC, and the College has put in place incentives including financial rewards. Students are consulted regularly by the programme administration on various matters like assessment, schedule, etc. There are good relationships in sharing experiences between the staff and the students. Ultimately the Faculty provides academic and social support to the students regarding professional matters. It was considered to be an important strength of the programme from the graduates as well.

### **6. Programme management**

The PC has developed an appropriate framework and institutional support for programme management, including for the programme in Dental Hygiene. Responsibilities for the decisions and management of the implementation of the programme are clearly allocated. The management of the Programme is based on updated quality management system, certified according to international standards. Study quality assurance policy is based on the quality of cultural universality and responsibility. The results of internal and external evaluation of the programme are used effectively for the improvement of it as showed by the research study. Meeting with different groups related to the study programme during the experts' visit to PC reflect simple and integrated system of decision making in the implementation of the programme and clear understanding of the roles of management bodies in this process. Students, graduates and social partners identified the Study programme committee as a key element in this programme implementation process. From the meeting with social partners and employers in the region, experts identified that their participation both in the Study programme committee and in the Self-assessment group is consistent and effective. In collaboration with the representatives of employers, the programme is assessed continuously against the demands of labour market and the compliance of trained professionals to local labour market needs. Systematic analysis of labour market changes shows that there is a high level of employability of DH graduates from the PC.

<...>

### **III. RECOMMENDATIONS**

1. The staff needs to continue review and design more specific learning outcomes, perhaps to broaden some. Further benchmarking may help.
2. The possibilities for cooperation with the international professional networks in the field of Dental Hygiene need further development.
3. There needs to be more international students exchange, this should be supported by enhancing abilities in foreign languages (particularly English) and using literature in English during the whole study process.
4. Further work is required to develop the applied research activities carried out by the teachers and Dental Hygiene students. More oral health promoting themes can be developed.
5. To consider employing an additional dental hygienist or a periodontal specialist for the clinical practice within the college. To consider one of the outside dental practices to be organized at the College to have more professional supervision in periodontology.

<...>

**PANEVĖŽIO KOLEGIOS PIRMOIOS PAKOPOS STUDIJŲ PROGRAMOS BURNOS  
HIGIENA (VALSTYBINIS KODAS – 653A51001)  
2015-06-22 EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-168 IŠRAŠAS**

&lt;...&gt;

**V. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS**

Panevėžio kolegijos studijų programa *Burnos higiena* (valstybinis kodas – 653A51001) vertinama teigiamai.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2.	Programos sandara	3
3.	Personalas	3
4.	Materialeji ištekliai	4
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6.	Programos vadyba	4
	<b>Iš viso:</b>	<b>20</b>

\* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiskai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

&lt;...&gt;

**IV. SANTRAUKA****1. Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai**

Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai atitinka Lietuvos aukštajį mokslą reglamentuojančius teisės aktus ir patvirtintus profesinius standartus. Programos pavadinimas, numatomi studijų rezultatai, programos turinys ir suteikiama kvalifikacija dera tarpusavyje. Studijų rezultatai aiškiai apibrėžti ir susisteminti, susieti su studijų dalykais ir atitinka šalies medicinos normose apibūdintas profesines kompetencijas. Numatomi studijų rezultatai dera su suteikiama kvalifikacija. Darbuotojai turi ir toliau peržiūrėti studijų programą, nustatyti konkretesnius studijų rezultatus ir kvalifikacinius gebėjimus, galbūt kai kuriuos išplėsti. Ateityje gali būti naudingas studijų kokybės palyginimo metodo naudojimas. Dėstytojų ir ypač studentų užsienio kalbų žinios pagerėjo, bet tikslinga jas ir toliau gerinti. Programa atitinka regiono darbdavių poreikius, iš esmės socialinių partnerių nuomonė apie ją yra teigama.

**2. Programos sandara**

Programos sandara atitinka Lietuvos aukštajį mokslą reglamentuojančiu teisės aktu reikalavimus ir reglamentus. Programos struktūra ir jos seka yra racionali, dalykai išdėstyti nuosekliai. Dalykų turinys leidžia pasiekti numatomus studijų rezultatus. 42 proc. šios studijų programos sudaro savarankiškos studijos. I studijų programą *Burnos higiena* įtraukti du nauji dalykai – *Histologija* ir *Mikrobiologija*. Šios programos turinyje atsišpindi naujausi medicinos ir

odontologijos mokslų pasiekimai, tik ateityje reikėtų parengti ir dėstyti daugiau burnos ertmės sveikatos skatinimo temų. Studentų baigiamieji darbai įdomūs, pasirinktos temos tinkamos, gauti duomenys gali būti pritaikomi praktinėje veikloje. Pagrindinė literatūra, nurodyta baigiamujų darbų literatūros sąrašuose, taip pat daugelio studijuojamų dalykų programose – daugiausia lietuviški šaltiniai; reikėtų naudoti daugiau užsienio autorių literatūros užsienio kalbomis.

### 3. Personalas

Programą vykdo atsidavęs ir entuziastingas personalas; jo skaičius pakankamas numatomiams studijų rezultatams pasiekti. Dėstytojų kvalifikacija, ypač praktinio mokymo srityje, atitinka dėstomus dalykus. Ateityje mokymo procese galėtų daugiau odontologijos specialistų (burnos higienistų ir periodontologų). 75 proc. dėstytojų turi daugiau kaip dešimties metų pedagoginio darbo stažą. Dėstytojų pedagoginę patirtį atspindi ir jų rengiami bei leidžiami vadovėliai, metodinė medžiaga ir t.t. Dėstytojai nuolat tobulina profesinius ir pedagoginius įgūdžius – dalyvauja mokslinėse konferencijose, praktinėse stažuotese, kai kuriose Europos mokyklų mainų programose; šią veiklą vis dėlto reikia plėtoti. Pagerėjo užsienio kalbų (ypač anglų kalbos) įgūdžiai. Užsienio kalbos įgūdžių tobulinimas taip pat turės įtakos su studijų programa *Burnos higiena* tiesiogiai susijusios dėstytojų taikomųjų mokslinių tyrimų veiklos apimčiai ir lygiui. Ekspertai rekomenduoja ir toliau gerinti šiuos įgūdžius.

### 4. Materialieji ištekliai

Kolegijos infrastruktūra padeda įgyvendinti ir plėtoti studijas bei mokslinių tyrimų veiklą burnos higienos srityje. Studentams gerai prieinamos ne tik Panevėžio kolegijoje esančios teoriniam bei praktiniam mokymui skirtos darbo vietas, bet ir viešosios institucijos, privačios odontologinės praktikos įstaigos bei kolegijos mokymo centre įkurta nauja moderni burnos priežiūros laboratorija. Studijoms skirtos patalpos yra tinkamos, jų pakanka. Mokymo ir mokymosi įranga šiuolaikiška, pagal dabartinį studentų skaičių jos pakanka. Ekspertai patvirtina, kad studijų programai *Burnos higiena* įgyvendinti skirta įranga ir kiti materialieji ištekliai iš esmės padeda tobulinti studentų praktinius įgūdžius ir pasiekti numatomus studijų rezultatus. Tinkamai susitarta dėl studentų praktikų vietų už kolegijos ribų, šias praktikas teigiamai vertina tiek studentai, tiek absolventai. Vietos praktikoms atliliki pasirenkamos tikslinės ir atitinka šios studijų programos reikalavimus. Metodinė medžiaga yra kokybiška, ji periodiškai atnaujinama, tam tikra dalis įtraukiamā į virtualią mokymosi aplinką ir yra prieinama studentams. Būtų tikslinga, jei (Medicinos ir socialinių mokslų) fakulteto bibliotekoje būtų daugiau tarptautinių knygų užsienio kalbomis – tai būtų pagalba studijuojant ir studentams, bei dėstytojams vykdant mokslinių tyrimų veiklą. Tarptautiniai žurnalai yra prieinami internetu. Dėstytojai yra parengę ir išleidę nemažai metodinės medžiagos lietuvių kalba, skirtos teoriniams ir praktiniams užsiemimams. Ši medžiaga studentams lengvai prieinama tiek spausdinta forma, tiek internetu.

### 5. Studijų eiga ir jos vertinimas

Studentų priėmimas organizuojamas remiantis Bendra studentų priėmimo į aukštąsias mokyklas tvarka ir yra aiškiai apibarėžtas. Studijų procesas organizuojamas, stebimas ir vertinamas remiantis Panevėžio kolegijos bendrosiomis taisyklėmis ir reikalavimais. Pagerėjo užsienio kalbų (ypač anglų kalbos) žinios. Studentų judumo lygis vis dar yra per mažas – iš dalies dėl to, kad burnos higienistų švietimo ir ugdymo sistemos Europoje skiriasi; vis dėlto reikia dėti daugiau pastangų judumo problemai spręsti. Daugiau dėmesio reikia skirti studentų taikomiesiems moksliniams tyrimams. Studentams teikiama visokeriopa parama, kolegijoje taikomas orientuotų į studentų studijų principas, jdiegtos kai kurios iniciatyvos, išskaitant finansinį skatinimą. Programos vadovai nuolat konsultuoja studentus įvairiais klausimais, pvz., vertinimo, tvarkaraščių ir t.t. Sukurta gera dėstytojų ir studentų dalijimosi patirtimi tvarka. Taip pat fakultetas suteikia studentams akademinę ir socialinę paramą profesiniais klausimais. Absolventai taip pat mano, kad tai yra didelė programos stiprybė.

## **6. Programos vadyba**

Panėvėžio kolegija yra parengusi tinkamą programų vadybos ir institucinės paramos programoms (įskaitant *Burnos higienos* programą) sistemą. Aiškiai paskirstyta atsakomybė už sprendimų priėmimą ir programos įgyvendinimo vadybą. Programos vadyba pagrįsta atnaujinta kokybės vadybos sistema, patvirtinta remiantis tarptautiniais ISO kokybės vadybos standartais. Studijų kokybės užtikrinimo politika grindžiama kultūrinio universalumo ir atsakomybės kokybe. Kaip rodo mokslinio tyrimo studija, vidinio ir išorinio programos vertinimo rezultatai yra veiksmingai panaudojami programai gerinti. Ekspertų grupė vizito į Panėvėžio kolegiją metu, susitikusi su įvairiomis grupėmis, susijusiomis su šia studijų programa, nustatė, kad su programos įgyvendinimu susijusių sprendimų priėmimo tvarka yra paprasta ir integrali, valdymo organai aiškiai suvokia savo funkcijas šiame procese. Studentai, absolventai ir socialiniai partneriai pripažino, kad pagrindinis šios programos įgyvendinimo proceso elementas yra studijų komitetas. Susitikus su regiono socialiniais partneriais ir darbdaviais, ekspertams buvo pateikta informacija bei įrodymai, kad jie nuolat ir veiksmingai dalyvauja studijų programos komiteto ir savianalizės rengimo grupės veikloje. Bendradarbiaujant su darbdavių atstovais, programa nuolat analizuojama ir vertinama, atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius ir tai, kaip išugdyti specialistai atitinka vietas darbo rinkos poreikius. Nuolat tiriant darbo rinkos pokyčius matyti, kad Panėvėžio kolegijoje vykdomos studijų programos *Burnos higiena* absolventų įsidarbinamumo lygis yra aukštas.

<...>

## **III. REKOMENDACIJOS**

1. Darbuotojai turi toliau analizuoti ir svarstyti numatomus studijų rezultatus, juos sukonkretinant, kai kuriuos praplečiant. Palyginimo metodo panaudojimas gali šiam procesui padėti.
2. Reikia toliau didinti bendradarbiavimo su tarptautiniais burnos higienos profesiniais tinklais galimybes.
3. Tarptautiniai studentų mainai turi būti intensyvesni; juos reikėtų stiprinti tobulinant užsienio kalbų (ypač anglų) gebėjimus ir per visą studijų laikotarpį naudojant literatūrą anglų kalba.
4. Būtina toliau plėtoti dėstytojų ir studijų programos *Burnos higiena* studentų vykdomą taikomųjų mokslinių tyrimų veiklą. Tikslinga nagrinėti daugiau su burnos sveikatos skatinimu susijusių temų.
5. Reikia apsvarstyti, ar klinikinės praktikos tikslais nereikėtų kolegijoje įdarbinti dar vieno burnos higienisto ar periodonto ligų specialisto, taip pat ar nereikėtų vieną iš praktikų, kurios atliekamos ne kolegijoje, organizuoti kolegijoje, siekiant profesionalesnės periodontinės priežiūros.

<...>

---

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

*Rita Slesarevič*  
Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)

