



PATVIRTINTA
Panevėžio kolegijos tarybos
2014-03-26 nutarimu Nr. KT-1

Egidijus Žukauskas
Panevėžio kolegijos direktorius

2013 METŲ KOLEGIJOS VEIKLOS ATASKAITA

TURINYS

IŽANGA.....	3
I. STRATEGINIS VALDYMAS	4
1.1. Kolegijos valdymo ir struktūros pokyčiai	4
1.2. Strateginio veiklos plano ir metinio plano įgyvendinimas	5
1.3. Finansų valdymas	8
1.4. Viešieji pirkimai	11
1.5. Projektinė veikla	11
1.6. Žmogiškųjų išteklių valdymas.....	12
II. STUDIJŲ IR MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ SĄLYGŲ UŽTIKRINIMAS.....	15
2.1. Studijų infrastruktūros vystymas	15
2.2. Informacinių technologijų vystymas	16
2.3. Informacinis studijų aprūpinimas	16
2.4. Profesinės veiklos praktikų bazių plėtra	17
III. KOLEGINIŲ STUDIJŲ PROGRAMŲ VYKDYMAS	19
IV. MOKSLO TAIKOMOJI VEIKLA	23
V. KOLEGIJOS RYŠIAI IR POVEIKIS REGIONO RAIDAI	24
5.1. Tarptautiniai ryšiai.....	24
5.2. Ryšiai su socialiniais partneriais ir visuomene.....	25
VI. VEIKLOS PLANAI IR PROGNOZĖS ATEINANTIEMS METAMS.....	25

IŽANGA

Panevėžio kolegija (toliau – Kolegija) – aukštoji valstybinė mokykla, kurioje jau vienuolika metų vykdomos pirmos pakopos kolegines studijos. Ataskaitinis laikotarpis pasižymėjo svarbių Kolegijai įvykių gausa: buvo vykdomas organizacijos išorinis veiklos vertinimas, pertvarkoma valdymo struktūra, tobulinama ir sertifikuojama kokybės vadybos sistema, gerinama studijų infrastruktūra.

Kolegijos veiklos tikslus ir veiklos pobūdį sąlygoja įstaigos misija, suformuluota 2011 m. parengtame Integruotos plėtros strategijos (IPS) dokumente:

„Rengti profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį įgyjančius, Aukštaitijos regiono ir šalies darbo rinkos poreikius atitinkančius socialinių, technologijos, biomedicinos ir meno studijų kryptių specialistus, gebančius dirbti žinių visuomenės sąlygomis, įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą principą, sudarant sąlygas tęstiniam mokymuisi ir asmens gebėjimų lavinimui; išvystyti ir palaikyti tarptautinį lygmenį atitinkančią kolegijos infrastruktūrą bei darbuotojų profesines kompetencijas“.

Pagrindinės kolegijos veiklos 2013 m. įgyvendinant misiją buvo:

- kolegijinių studijų ir neformalaus mokymo organizavimas ir vykdymas;
- aukštosios mokyklos veiklos akreditavimas 6 metams;
- Kolegijos valdymo struktūros tobulinimas;
- studijų infrastruktūros ir informacinio studijų aprūpinimo vystymas;
- kokybės vadybos sistemos tobulinimo projekto įgyvendinimas ir Panevėžio kolegijos kokybės vadybos sistemos sertifikavimas;
- mokslo taikomosios veiklos vystymas, tarptautinių ir respublikinių konferencijų organizavimas;
- įvairių Europos Sąjungos (ES) ir Lietuvos Respublikos finansuojamų projektų įgyvendinimas;
- naujų studijų programų ir gretutinių studijų programų parengimas ir akreditavimas;
- studentų užimtumo organizavimas.

Ataskaitinio laikotarpio pabaigoje 2013 m. gruodžio 31 d. Kolegijoje mokėsi 1752 studentai, dirbo 245 darbuotojai: 167 dėstytojai, iš jų 91 dėstytojas, kuriems Kolegija yra pagrindinė darbovietė, 76 dėstytojai dirbo nepagrindinėse pareigose ir 78 darbuotojai – administracija, pagalba studijų organizavimui ir mokslo taikomosios veiklos vykdymui teikiantys darbuotojai bei ūkio dalies darbuotojai.

Valstybės patikėjimo teise kolegija valdė 15 pastatų, kurių bendras plotas 22 970,2 m², iš kurių 28 proc. (6.434,0 m²) skirta mokymui ir savarankiškomis studijoms.

2013 metais renovuotas mokymui skirtas pastatas Rokiškyje, Laisvės g.13, kurio plotas 756,85. Dalį savo patalpų (790,8 m²) Kolegija nuomoja kitiems ūkio subjektams, vykdančioms veiklą, studentų poreikiams tenkinti (valgykla, kanceliariinių prekių prekyba, vairavimo mokykla ir kt.). Ataskaitiniu laikotarpiu baigtas įrengti ir atidarytas Praktinio mokymo centras su modernia technika aprūpintais kabinetais ir laboratorijomis. Bendrabučio pastato (Klaipėdos g. 31) pirmame aukšte įrengti du praktinio mokymo bazės kabinetai (I-as etapas) studijų programai "Grožio terapija". Jų remontui ir praktinio mokymo įrangai įsigyti investuota 206,5 tūkst.litų kolegijos lėšų. 2013 metų III-ame ketvirtyje pradėtas įgyvendinti pastato Klaipėdos g. 29 modernizavimo projektas, atlikta 59,3 proc. visų darbų apimties. Šiame objekte energiją taupančių modernizavimo priemonių įgyvendinimas finansuojamas Lietuvos aplinkos apsaugos investicijų fondo lėšomis.

I.STRATEGINIS VALDYMAS

1.1.Kolegijos valdymo ir struktūros pokyčiai

Kolegijoje 2013 metais vyko organizacinės struktūros pokyčiai. Įgyvendinant projektą „Vidinės studijų kokybės vadybos sistemos Panevėžio kolegijoje tobulinimas“, išryškėjo būtinybė koreguoti veiksmus, susijusius su kolegijos valdymu. Tobulinant kokybės vadybos sistemą buvo vadovaujama procesiniu požiūriu ir visi Kolegijoje vykstantys procesai buvo priskirti vienai iš trijų procesų grupių – valdymo procesai, pagrindiniai procesai ir palaikomieji procesai. Valdymo procesai apėmė veiklas nuo strategijos formavimo, įgaliojimų ir atsakomybių paskirstymo, stebėsenos, kokybės vadybos sistemos efektyvumo valdymo iki projektų valdymo detalizavimo; pagrindiniai procesai – studijas, mokslą ir taikomuosius tyrimus bei neformalųjį švietimą; palaikomieji procesai – personalo, infrastruktūros, paramos studentams, komunikacijos, tarptautinių ryšių ir apskaitos valdymą.

2013 m. kovo 20 d. posėdyje Kolegijos tarybos svarstymui buvo pateiktas valdymo struktūros pertvarkos plano projektas.

2013 m. kovo 26-28 d. Kolegijoje lankėsi ekspertų grupė, kuri atliko Panevėžio kolegijos veiklos išorinį vertinimą. Baigus institucijos vertinimą, grupės vadovas ekspertų grupės vardu atvirame Kolegijos darbuotojų susirinkime, pateikė išvadą apie pirminius ekspertų grupės pastebėjimus dėl valdymo bei struktūros korekcijų. 2013 m. birželio 3 d. Studijų kokybės vertinimo centre gautos Panevėžio Kolegijos veiklos vertinimo išvados, kuriose buvo teigiama: „Ekspertų grupė rekomendavo peržiūrėti esamą atsakomybės pasiskirstymą tarp dviejų direktoriaus pavaduotojų ir kanclerio“. Siekiant gerinti strateginį planavimą ir vystyti tarptautiškumą, įkurti Strateginio planavimo ir audito skyrius, o Tarptautinių ryšių ir komunikacijos skyrius atskirtas nuo Projektų skyriaus. Studentų priėmimas, jų karjeros valdymas integruotas su studijų procesu – apjungiant Studijų ir karjeros valdymo centrus. Koreguotas kolegijos organizacinės struktūros pertvarkos projektas svarstytas Kolegijos tarybos posėdyje 2013 m. birželio 26 d. Prieš naujos Panevėžio kolegijos organizacinės struktūros teikimą Kolegijos tarybai, 2013 m. birželio 17 d. projektas buvo pristatytas Panevėžio kolegijos darbuotojų profesinės sąjungos tarybai, 2013 m. birželio 20 d. – Akademinei tarybai. Po svarstymo Kolegijos taryba 2013 m. birželio 26 d. nutarimu Nr. KT- 4 pritarė struktūros pertvarkai su pakeitimais. Šiuo nutarimu ji įpareigojo direktorių parengti kolegijos organizacinės struktūros pertvarkos veiksmų planą-grafiką, nurodant etapų įvykdymo terminus ir atsakingus asmenis. Šis planas buvo patvirtintas 2013 m. rugsėjo 19 d. Tarybos posėdyje. Nauja Kolegijos organizacinė struktūra pradėjo veikti nuo 2014 m. sausio 2 d.

2014 m. sausio 2 d. įsigaliojusi organizacinė struktūra sudarė sąlygas:

- optimizuoti padalinių (iki naujos struktūros buvo 30 padalinių, naujoje – 19 padalinių) skaičių;
- įgyvendinti išorinio Kolegijos veiklos vertinimo ekspertų rekomendacijas bei kokybės vadybos sistemos reikalavimus;
- sumažinti pareigybių, nepriskirtų jokiai struktūriniam padaliniui (iki naujos struktūros buvo 10 pareigybių, naujoje – 3 pareigybės) skaičių;
- išvengti daugiapakopio studijų proceso valdymo (iki naujos struktūros: fakultetai – 2, filialas – 1, studijų skyriai – 2, katedrų – 11, studijų programų komitetai – 28, fakultetų, filialo tarybos – 3; naujojoje struktūroje: katedros – 4, studijų programų komitetų – 13; studijų ir karjeros centras – 1);
- sumažinti 21,75 darbuotojų (išskyrus dėstytojus) etatų skaičių (nuo 2013-01-01 iki 2014-01-02);
- sutaupyti 100,2 tūkst. litų (per metus) darbo užmokesčio fondo (131,3 tūkst. litų su išmokomis SODRAI). Ankstesnėje struktūroje buvusioms neetatiniams katedrų vedėjoms, nebemokant priedų už vadovavimą katedroms, planuojama sutaupyti 48,3 tūkst. litų darbo užmokesčio fondo (63,3 tūkst. litų su išmokomis SODRAI).

1.2. Strateginio veiklos plano ir metinio plano įgyvendinimas

Misijai įgyvendinti IPS dokumente suformuluoti du pagrindiniai Kolegijos strateginiai tikslai:

- didinti Kolegijos konkurencingumą, vykdant studijas, kurios tenkina Lietuvos valstybės, visuomenės ir ūkio reikmes, atitinka mokslo ir naujausių technologijų lygį;
- didinti Kolegijos socialinę atsakomybę rengiant specialistus ir stiprinti poveikį šalies raidai.

Šie tikslai yra sudedamoji 2013-2015 m. strateginio veiklos plano dalis ir turi keturis jų pasiekimą matuojančius efekto kriterijus. Trys iš keturių efekto kriterijų yra pilnai ar iš dalies pasiekti. Jų įgyvendinimo procentas siekia nuo 91,67 iki 161,62 proc. Kriterijus E-1.1 atspindi, koks procentas vienos studentų laidos absolventų baigė studijas Kolegijoje 2013 m. (71,81 proc.). Kriterijus E-1.2. atspindi 2013 m. baigusiu, bet neįsidarbinusių absolventų dalį (15,5 proc.). Kriterijus E-2.2 rodo į Kolegijos pirmą kursą priimtų studentų skaičių 2013 m. spalio 1 d. duomenimis – 550, kas sudaro 91,67 proc. numatyto priimti studentų skaičiaus.

Kriterijus E-2.1. nėra įgyvendintas dėl objektyvios priežasties – jo vertinimas pagal 2013-03-20 patvirtintą Apklausų procedūros aprašą atliekamas kas 2-3 metai sociologinio tyrimo metu. Kadangi Kolegijos reikšmingumas yra kaupiamojo pobūdžio, todėl jis kasmet iš esmės nesikeičia. Didelės apimties Kolegijos reikšmingumo Panevėžio regiono visuomenei tyrimas buvo atliktas 2011 m. Kitas tyrimas numatomas 2014 m. antroje pusėje. Apie Kolegijos reikšmingumą Panevėžio regionui iš dalies galima spręsti pagal ekspertų grupės, 2013 m. atlikusios išorinį Kolegijos vertinimą, nuomonę apie Kolegijos poveikį regiono ir visos šalies raidai. Ekspertai puikiai įvertino Kolegiją už aktyvų dalyvavimą ir įsitraukimą į vietos bendruomenių ir, apskritai, regiono gyvenimą pareikšdami, kad „Kolegija reikšmingai ir nuolat dalyvauja vietos bendruomenės gyvenime“.

Detaliau abiejų strateginių tikslų efekto kriterijų siektinos reikšmės ir 2013 m. faktinės reikšmės pateiktos 1 ir 2 lentelėse.

1 lentelė

Strateginio tikslo Nr.1 efekto kriterijų įgyvendinimas

Strateginis tikslas Nr.1 : Didinti Kolegijos konkurencingumą, vykdant studijas, kurios tenkina Lietuvos valstybės, visuomenės ir ūkio reikmes, atitinka mokslo ir naujausių technologijų lygį							
Efekto vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas	2012	2013	2014	2015	Siekis 2020	Pastabos
E-1.1. planas	Įgijusių aukštojo mokslo kvalifikaciją skaičiaus ir priimtų studentų skaičiaus santykis, proc.	-	73	74	75	80	Įgyvendinimas - 98,37 proc.
E-1.1. Faktas		-	71,81				
E-1.2. Planas	Baigusiujų studijas absolventų, užregistruotų darbo biržoje, skaičiaus ir bendro tų metų baigusiujų studijas absolventų skaičiaus santykis, proc.	-	25	24	23	10	Įgyvendinimas – 161,62 proc.
E-1.2. Faktas			15,5				

Strateginio tikslo Nr. 2 efekto kriterijų įgyvendinimas

Strateginis tikslas Nr.2 : Didinti Kolegijos socialinę atsakomybę rengiant specialistus ir stiprinti poveikį šalies raidai							
Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas	2012	2013	2014	2015	Siekis 2020	Pastabos
E-2.1. Planas	Panevėžio kolegijos reikšmingumo Panevėžio regiono visuomenei teigiamas vertinimas	-	80	82	83	85	Pagal 2013 03 20 patv. PA 10 Apklausių procedūrą aprašą, viešojo nuomonė apie Kolegiją tirama kas 2-3 metai. Tirta 2011m.
E-2.1. Faktas		-	-				
E-2.2. Planas	Į Kolegiją priimtų studentų skaičius		600	610	620	650	Įgyvendinimas 91,67 proc.
E-2.2. Faktas		599	550				

Strateginių tikslų įgyvendinimui 2013-2015 m. strateginiame veiklos plane numatytos trys programos. Didžiausia asignavimų dalis skirta toms veiklos sritims, kuriose norima pasiekti geriausių rezultatų. Tokių finansavimo principą išoriniai ekspertai, vertinę Kolegijos veiklą 2013 m., įvertino teigiamai pažymėdami, kad „egzistuoja pakankamai gera koreliacija tarp biudžete numatytų lėšų ir siekiamo rezultato“. Informacija apie strateginių tikslų įgyvendinimo programas ir jų finansavimą pateikta 3 lentelėje.

3 lentelė

Strateginius tikslus įgyvendinančių programų finansavimo ir pajamų statistiniai duomenys

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Skirta lėšų, tūkst. litų	Visų asignavimų dalis, %	Panaudota lėšų, tūkst. litų	Panaudota lėšų dalis, %	Planuotos pajamos, tūkst. litų	Planuotų pajamų dalis, %	Gautos pajamos, tūkst. litų	Gautų pajamų dalis, %
1.	Edukacinių studijų sąlygų užtikrinimas ir konkurencingumo didinimas	5284,5	58,95	5331,3	58,99	6849,0	76,94	6741,1	75,08
2.	Infrastruktūros ir materialinės bazės vystymas	2186,5	24,39	2579,7	28,55	1726,0	19,39	1703,2	18,97
3.	Institucinio valdymo tobulinimas	1493,0	16,66	1125,9	12,46	326,3	3,67	533,8	5,95
Iš viso		8964,0	100	9036,9	100	8901,3	100	8978,1	100

Didžiausias finansavimas – beveik 59 proc. visų asignavimų – skirtas programai „Edukacinių studijų sąlygų užtikrinimas ir konkurencingumo didinimas“ bei ją palaikančios infrastruktūros vystymui pagal programą „Infrastruktūros ir materialinės bazės vystymas“ – beveik 29 proc. visų asignavimų. Programai „Institucinio valdymo tobulinimas“ skirta apie 12 proc. visų asignavimų. Pajamos, gautos įgyvendinant šias tris programas, sudaro, atitinkamai, 75 proc., 19 proc. ir 6 proc. Pirmų dviejų programų atveju, planuotų pajamų gauta 130,7 tūkst. litų mažiau, tačiau pajamos, gautos pagal trečiąją programą – „Institucinio valdymo tobulinimas“ – buvo 207,5 tūkst. litų didesnės, nei planuotos, todėl Kolegija per 2013 m. gavo 76,8 tūkst. litų neplanuotų pajamų, kurios buvo panaudotos pirmų dviejų programų – „Edukacinių studijų sąlygų užtikrinimas

ir konkurencingumo didinimas“ bei „Infrastruktūros ir materialinės bazės vystymas“–įgyvendinimui.

Iš viso programoms skirta asignavimų 8964 tūkst. litų, panaudota – 9036,9 tūkst. litų, t.y. 72,9 tūkst. litų daugiau, nei numatyta. Galimybę skirti daugiau lėšų nei planuota lėmė tai, kad Kolegija gavo 76,8 tūkst. litų pajamų daugiau, nei planuota.

Apie 80 proc. visų strateginiame ir metiniame planuose numatytų kriterijų, atspindinčių programų tikslus, uždavinius ir priemones, yra viršyti arba pilnai bei iš dalies pasiekti. Svarbiausi 2013 m. pokyčiai ir pasiekimai, didinantys Kolegijos pasirengimą vykdyti kokybiškas profesinio bakalauro studijas ir veikti aukštojo mokslo aplinkoje yra:

- įkurtas Praktinio mokymo centras, kuris aprūpintas šiuolaikine technologine įranga, atitinkančia mokslo ir naujausių technologijų lygį;
- įrengta moderni praktinio mokymo bazė (du praktinio mokymo kabinetai) studijų programai „Grožio terapija“;
- įsigyta naujos kompiuterinės ir media technikos, modernizuota dalis kompiuterių tinklų.
- parengta nauja studijų programa „Elektroninio verslo technologijos“, gretutinių studijų programa „Vadyba“, laipsnio nesuteikianti programa „Pedagogika“, atnaujintos studijų programos.
- parengti ir patvirtinti Nuotolinių studijų nuostatai, vykdam projektą „Šiaurės Lietuvos aukštos kvalifikacijos specialistų naujų kompetencijų ugdymas“, įsigyta nuotolinėms studijoms reikalinga įranga.
- išplėstas Kolegijos tarptautinių partnerių tinklas, įsijungta į „Aukštojo mokslo tarptautiškumo skatinimo“ projektą.

Studijų kokybės gerinimui ir aukšto lygio specialistų rengimui, Kolegijos matomumo ir įtakos didinimui teigiamos įtakos turėjo ir kita Kolegijos veikla, kuri detalčiau aprašyta kituose šios ataskaitos II, IV bei V skyriuose ir 1.5. poskyryje.

Įvairių Kolegijos valdymo sričių efektyvumo ir konkurencingumo didinimui ilgalaikės įtakos turės įgyvendintas ES finansuojamas projektas „Vidinės studijų kokybės vadybos sistemos Panevėžio kolegijoje tobulinimas“. Šio projekto metu įdiegtas kompiuterizuotos kokybės vadybos sistemos ir jos matavimo bei stebėsenos įrankis, atnaujinti valdymo procesus reglamentuojantys dokumentai, parengta ir taikoma vidaus audito procedūra, pagal ISO 9001: 2008 standarto reikalavimus sertifikuota kokybės vadybos sistema. Panevėžio kolegija – viena iš 12 aukštųjų mokyklų Lietuvoje, turinčių ISO 9001 sertifikatą.

Be minėtų pasiekimų yra veiklos sričių, kurias reikia tobulinti siekiant spartesnės Kolegijos plėtros:

- Kolegijos tarptautiškumo plėtrai teigiamos įtakos turėtų užsienio kalba dėstomos programos. 2013 m. planuota parengti tokias programas (anglų – 1, rusų – 2), tačiau šie darbai nebuvo įgyvendinti. 2014 m. išgryninus pagrindinių studijų programų ir mokslo taikomųjų tyrimų kryptį (kaip rekomendavo išorinio vertinimo ekspertai), bus galima lengviau apsispręsti dėl to, kokias programas užsienio kalba reikėtų parengti;
- Kolegijos poveikio regionui didinimui reikia stiprinti mokslo taikomosios, eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros (MTEP) veiklą, plėtoti užsakomuosius mokslo taikomuosius tyrimus ir konsultacijas ūkio subjektams. Proaktyvumas šioje srityje būtinas, kadangi dėl žemo iš MTEP veiklos gaunamų lėšų rodiklio mažėja iš ŠMM gaunamas finansavimas Kolegijos MTEP veiklos skatinimui;
- Kolegijos konkurencingumo stiprinimui būtina optimizuoti vykdomų studijų programų skaičių ir plačiau diegti laipsnio nesuteikiančias studijų programas ir nuotolinį mokymąsi.

Į visus aukščiau minėtus pasiekimus ir trūkumus bus atitinkamai atsižvelgta planuojant Kolegijos veiklą 2014 m.

1.3. Finansų valdymas

Kolegija turi vieną dalininką – Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministeriją. Investuoto turto kaip dalininko kapitalo vertė 2013 metų pradžioje – 1453,3 tūkst. litų, metų pabaigoje – 1453,3 tūkst. litų.

Dalininko kapitalas sudarė 100 proc. 2013 metų pradžioje ir metų pabaigoje.

2013 metais kolegija iš valstybės biudžeto gavo 6865,5 tūkst. litų. Už suteiktas paslaugas gauta pajamų 2903,5 tūkst. litų (žr. 4 lentelę). Valstybės skiriamų lėšų dalis kasmet mažėja, todėl kolegija ieško kitų veiklos finansavimo šaltinių. 2013 metais buvo sėkmingai įsisavinamos ES finansuojamų projektų lėšos.

4 lentelė

Kolegijos lėšų struktūros 2010–2013 m. palyginimas (tūkst. litų)

Lėšų šaltinis	2010 metai	2011 metai	2012 metai	2013 metai
Valstybės biudžeto lėšos	7431,0	6980,7	6655,3	6865,5
Kolegijos pajamos už teikiamas paslaugas (studijos, neformalus švietimas, patalpų nuoma ir kt.)	2635,9	3088,7	2782,2	2903,5
ES finansinės paramos lėšos	359,8	722,7	1657,8	2900,1
Parama ir kitos lėšos	133,4	113,8	252,5	155,8
Iš viso	10560,1	10905,9	11347,8	12824,9

Sąnaudos per 2013 finansinius metus sudarė 10504,7 tūkst. litų, iš jų 7263,8 tūkst. litų darbo užmokesčio ir socialinio draudimo sąnaudos. Didžiausią išlaidų dalį, kaip ir kasmet, sudarė išlaidos darbuotojų darbo užmokesčiui ir įmokos SODRAI (žr. 5 lentelę). 2013 metais ES finansuojamų projektų lėšomis buvo įsigyta daug mokymo priemonių, todėl, lyginant su ankstesniais metais, galima džiaugtis žymiai padidėjusia lėšų dalimi, skirta ilgalaikio turto įsigijimui. Kitų išlaidų grupėje didžiausią dalį sudaro mokestis už suvartotą šilumos energiją (542,9 tūkst. litų per metus) ir elektros energiją (237,8 tūkst. litų per metus).

5 lentelė

Kolegijos išlaidos 2010–2013 metais (tūkst. litų)

Išlaidų rūšis	2010 metai	2011 metai	2012 metai	2013 metai
Darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	7461,2	7809,0	7450,5	7125,1
Stipendijos	391,5	469,5	669,7	622,9
Ilgalaikio turto įsigijimas	1124,8	1209,9	1367,0	3081,2
Komunalinės paslaugos ir ryšiai	800,6	774,7	812,0	954,6
Komandiruotės	18,6	52,7	144,5	158,7
Transportas	28,2	41,3	56,0	60,8
Kvalifikacijos kėlimas	4,4	15,3	45,4	35,5
Paprastasis remontas	161,8	79,0	129,7	187,4
Atsargoms įsigyti	153,1	186,5	182,3	300,3
Nuoma	10,2	17,3	17,3	11,2
Kitos paslaugos	217,1	324,2	265,9	444,3
Kitos išmokos	382,2	84,8	53,0	18,8
Viso išlaidų	10753,7	11064,2	11193,3	13000,8

Kolegijai nuo 2010 metų tapus viešąją įstaiga ir pasikeitus studijų finansavimo modeliu pagal studijų krepšelį, veiklos rezultatai nuosekliai yra gerinami. 2010 – 2013 metų veiklos rezultatų reikšmės pateiktos 6 lentelėje.

6 lentelė

Veiklos rezultatų ataskaita (tūkst. litų)

Veiklos rezultatai	2010 m.	2011 m.	2012 m.	2013 m.
Pagrindinės veiklos perviršis ar deficitas	-1032,5	-470,2	-355,0	-172,6
Grynasis perviršis ar deficitas	-1043,1	-1648,8	-270,7	-97,2
Nusidėvėjimas ir amortizacija	333,3	360,3	484,2	726,4
Pagrindinės veiklos perviršis ar deficitas be nusidėvėjimo ir amortizacijos	-699,2	-109,9	129,2	553,8

2013 m. pabaigoje kolegijos ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto vertė buvo 14758,4 tūkst. litų (žr. 7 lentelę). Per metus ilgalaikio turto vertė padidėjo 3081,2 tūkst. litų: buvo remontuoti pastatai, įsigyta mokymo priemonių, baldų, nematerialaus turto.

7 lentelė

Panevėžio kolegijos ilgalaikis turtas 2013 metais (tūkst. litų)

Ilgalaikis turtas	Vertė 2013-12-31
Pastatai ir statiniai	6876,9
Mašinos ir įrenginiai	2204,4
Baldai ir biuro įranga	410,6
Kultūros paveldo pastatas	3848,0
Bibliotekos fondas	772,9
Kitas ilgalaikis materialusis turtas	11,1
Nematerialusis turtas	262,8
Nebaigta statyba	371,7
Viso	14758,4

Įsigyto per finansinius metus ilgalaikio turto vertė 3081,2 tūkst. lito, perleisto ilgalaikio turto vertė 1,5 tūkst. litų – Kupiškio technologijų ir verslo mokyklai 2013 m. padovanotas kompiuteris.

Panevėžio kolegijos sąnaudų valdymo išlaidoms per 2013 m. sudarė 1707,1 tūkst. litų arba 16,3 procento nuo pagrindinės veiklos sąnaudų.

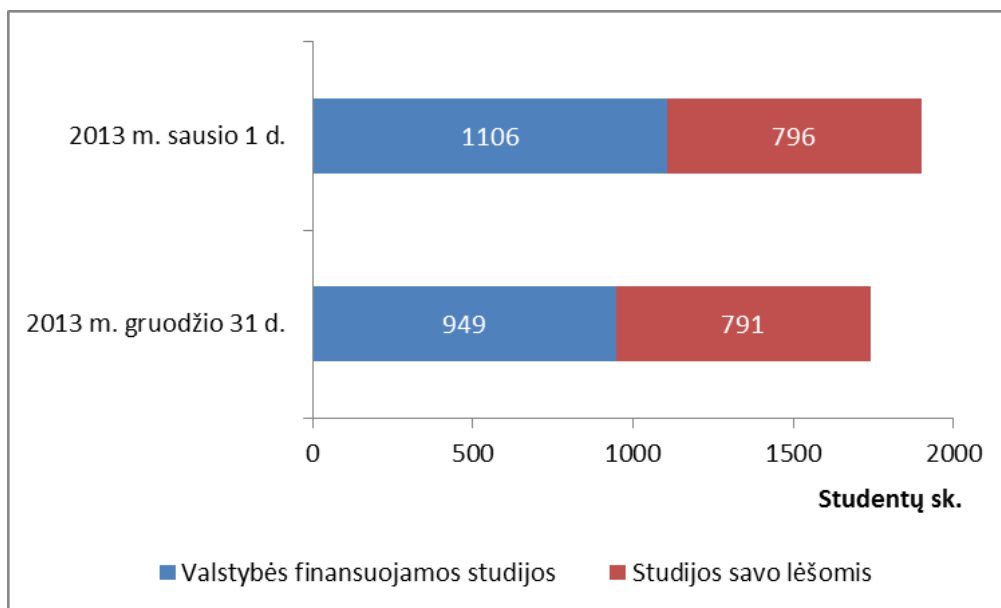
Išlaidos kolegijos direktoriaus darbo užmokesčiui 2013 metais sudarė 98,4 tūkst. litų, iš jo tarnybiniam atlyginimui 49,2 tūkst. litų, priedui 22,1 tūkst. litų, priemokai 27,1 tūkst. litų. Išlaidų kitoms išmokoms (vienkartinėms piniginėms išmokoms, pašalpoms) nebuvo.

Išlaidų Kolegijos tarybos pirmininko ir narių darbo užmokesčiui ir kitoms pirmininko ir narių išmokoms nebuvo. Direktoriaus pavaduotojai akademinėi veiklai, Akademinės tarybos pirmininkei mokėtas 1,0 tūkst. litų priedas, prodekanei už Akademinės tarybos pirmininkės pavadavimą mokėta 1,1 tūkst. litų priemoka.

Su kolegijos dalininku Švietimo ir mokslo ministerija susijusiems asmenims darbo užmokestis ataskaitiniais metais nebuvo mokamas.

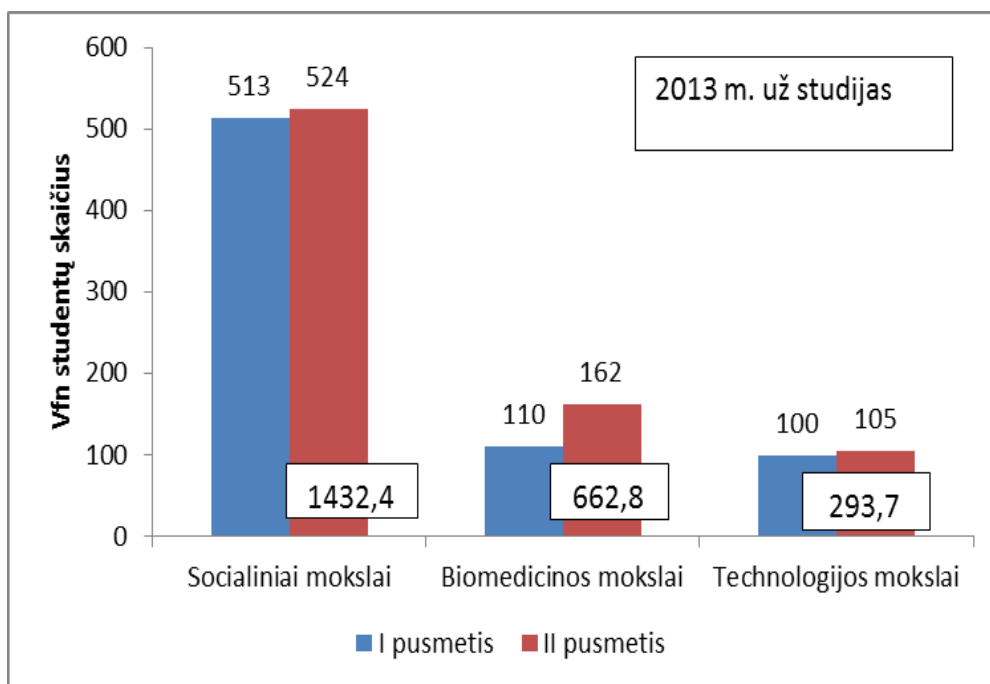
Didžiausią dalį kolegijos pajamų struktūroje užima lėšos, gautos iš valstybės nefinansuojamose vietose studijuojančių studentų kaip mokestis už studijas. 2013 metais savo lėšomis kolegijoje studijavo apie 43,6 proc. studentų (žr. 1 pav.), per metus savo lėšomis

studijuojančių studentų pokytis visos kolegijos mastu buvo labai nežymus. Jau keletą metų iš eilės jaučiama įstojusių į mokamas studijų vietas pirmakursių skaičiaus augimo tendencija: 2010 m. į mokamas studijų vietas įstojo 39,5 proc. pirmakursių, 2011 m. – 44,2 proc., 2012 m. – 50,5 proc., 2013 m. – 50,6 proc. Kolegijos pajamų plano vykdymas kasmet vis labiau priklauso nuo studentų mokumo.



1 pav. Studijų vietų finansavimo kitimas 2013 metais

2013 metais studentai sumokėjo kolegijai 2388,9 tūkst. litų, 60 proc. tos sumos tenka socialinių mokslų srities studentams (žr. 2 pav.). Biomedicinos ir technologijų srityse savo lėšomis studijuojančių buvo mažiau. Nors šių sričių studijų programos yra brangesnės už socialines studijas, bendra sumokamų pinigų suma mažesnė. Meno studijų srityje nė vienas studentas nemoka už studijas.



2 pav. Savo lėšomis studijuojančių studentų skaičius ir 2013 metais sumokėtas mokestis už studijas (tūkst. litų)

1.4. Viešieji pirkimai

Prekes, paslaugas ar darbus kolegija perka vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Viešųjų pirkimų įstatymu.

Viešieji pirkimai buvo organizuojami ir vykdomi užtikrinant viešųjų pirkimų lygiateisiškumo, nediskriminavimo, abipusio pripažinimo, proporcingumo ir skaidrumo principus, siekiant, kad su tiekėjais sudarytos pirkimo sutartys, užtikrintų racionaliai panaudoti pirkimui skirtas lėšas.

2013 m. įvykdytas 471 mažos vertės prekių, paslaugų ir darbų viešasis pirkimas. Naudojantis Centrinės viešųjų pirkimų informacinės sistemos (CVP IS) priemonėmis buvo įvykdyti 4 supaprastinti atviri konkursai už 922,2 tūkst. litų, iš kurių skirta:

- prekėms – 153,5 tūkst. litų;
- paslaugoms – 94,6 tūkst. litų;
- darbams – 674,2 tūkst. litų.

Per centrinę perkančiąją organizaciją (CPO) įvykdyta 11 pirkimų, sudaryta 14 pirkimo sutarčių už 198,7 tūkst. litų, iš kurių skirta:

- prekėms – 186,6 tūkst. litų;
- paslaugoms – 12,1 tūkst. litų.

1.5. Projektinė veikla

2013 m. kolegija dalyvavo 22 įvairios apimties ir reikšmės projektuose. 2013 m. Kolegijoje buvo baigiamas įgyvendinti Europos socialinio fondo agentūros finansuojamas projektas „Vidinės studijų kokybės vadybos sistemos Panevėžio kolegijoje tobulinimas“ (kodas VP1-21-ŠMM-04-K-02-014). Kolegijos direktoriaus įsakymais patvirtinti ir kolegijos virtualioje mokymosi aplinkoje paskelbti Kokybės vadovas bei 23 procedūrų aprašai. Projekto metu buvo atlikta 19 vidaus auditų, sukurtas ir įdiegtas kompiuterizuotos kokybės vadybos sistemos ir jos matavimo bei stebėsenos įrankis. 2013 m. birželio mėn. Kolegijos vadybos sistema sertifikuota pagal tarptautinio ISO 9001:2008 standarto reikalavimus.

2013 m. buvo įgyvendinamas Panevėžio kolegijos parengtas projektas „Šiaurės Lietuvos aukštos kvalifikacijos specialistų naujų kompetencijų ugdymas“ Nr. VP1-2.2-ŠMM-04-V-06-010. Projekto vertė 1250,6 tūkst. litų. Per 2013 m. kartu su darbdaviais buvo parengtos ir pradėtos vykdyti 25 neformalaus švietimo programos. Šis projektas tiesiogiai susijęs su Kolegijos misijos vykdymu „*įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą principą, sudarant sąlygas tęstiniam mokymuisi ir asmens gebėjimų lavinimui*“. Jis padeda pagrindus tolesnei bendradarbiavimo su regiono darbdaviais plėtrai.

2013 m. buvo baigtas projektas „Panevėžio kolegijos praktinio mokymo centro įkūrimas“ Nr. VP3-2.2-ŠMM-15-K-01-002. Jį įgyvendinus, atidarytas modernus Praktinio mokymo centras. Šiuolaikinio praktinio mokymo centre įrengta 12 modernių laboratorijų. Jose aplinkos apsaugos, elektros ir automatikos įrenginių, statybos, burnos higienos, kineziterapijos studijų programų studentai atliks profesinę praktiką ir įgis praktinių įgūdžių. Praktinio mokymo centras pritaikytas ir fizinę negalią turintiems studentams.

2013 m. parengtas, laimėtas ir sėkmingai įgyvendintas mokslo populiarinimo projektas „ISN: Išgirsti, suprasti naudoti! Nr. MTP-2013-06-14-00111. Jo vertė 12, 5 tūkst. litų. Projekto metu buvo siekiama gerinti visuomenės gebėjimus suprasti ir naudoti mokslo ir technologijų pasiekimus.

Kolegija partnerio teisėmis vykdė du svarbius projektus dėl neformaliu būdu įgytų kompetencijų įvertinimo: Mykolo Riomerio universiteto koordinuojamas „Neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų formalizavimas Lietuvos aukštojo mokslo institucijose“ Nr. VP1-2.1-ŠMM-04-K-03-004 bei Lietuvos verslo kolegijos koordinuojamas projektas „Neformaliu būdu įgytų kompetencijų formalizavimas Lietuvos aukštojo mokslo

institucijose“ Nr. VP1-2.2-ŠMM-07-K-03-001. Vykdam šiuos projektus 18 kolegijos dėstytojų buvo apmokyti kaip reikia vertinti neformaliu bei savaiminiu būdu įgytas kompetencijas. Taip pat kolegijoje Akademinės tarybos posėdžio 2013-06-20 nutarimu Nr. V4-7 buvo patvirtintas „Neformaliu būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo tvarkos aprašas“. Šių projektų rezultatai leis pritraukti į kolegiją daugiau praktinę patirtį turinčių studentų, kuriems naudojant šį aprašą galės būti įskaitoma dalis studijų programos kreditų.

Dalyvaujant bendruose projektuose su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis kuriama aukštųjų mokyklų studentų karjeros valdymo paslaugų sistema, absolventų karjeros stebėsenos modelis, didinamas studijų prieinamumas specialiųjų poreikių turintiems studentams.

Kolegija didelį dėmesį skiria studentų verslumo ugdymui. 2013 m. toliau buvo įgyvendinamas projektas „Žiniomis grįsto verslumo skatinimas „INOSTARTAS“ Nr. VP1-2.2-ŠMM-07-K-03-001. Šio projekto dėka buvo stiprinami studentų verslumo ir praktiniai įgūdžiai žiniomis grįsto verslo plėtojimo srityje.

2013 m. vykdam projektą „Socialinės partnerystės stiprinimas, siekiant skatinti kolektyvinių sutarčių pasirašymą, informuoti ir šviesti partnerių narius ir visuomenę apie socialinio dialogo plėtrą“ Nr. VP1-1.1-SADM-02-K-01-003 drauge su Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmais buvo apmokyta 100 kolegijos darbuotojų, taip pat parengta ir patvirtinta Panevėžio kolegijos Kolektyvinė sutartis.

Net keletas 2013 m. projektų buvo skirta tarptautiškumui skatinti.

Kolegijos darbuotojai dalyvauja projekte „Mokinių ir profesijos mokytojų tarpkultūrinės kompetencijos tobulinimas Europos Sąjungos profesinio mokymo įstaigose „INCOMVET“. Šio projekto dėka bus adaptuojama tarpkultūrinių kompetencijų tobulinimo metodologija ir rengiami vadovai mokytojams bei mokiniams. Vykdam šį projektą kolegija įgijo naujus partnerius iš Šveicarijos, Italijos, Vokietijos, Suomijos ir Estijos.

Kolegija įsijungė į „Lietuvos aukštojo mokslo tarptautiškumo plėtra“ projektą Nr. VP1-2.2. – ŠMM-08-V-02-001, kurio metu drauge su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis tarptautinėse parodose populiarina studijas Lietuvoje.

Kolegijos dėstytojai aktyviai dalyvauja Panevėžio m. savivaldybės projektų konkursuose. 2013 m. buvo įgyvendinti 4 projektai, kurie buvo skirti bendradarbiavimui tarp moksleivių ir studentų bei savanoriška pagalba vaikams socialinės rizikos šeimose.

1.6. Žmogiškųjų išteklių valdymas

Keičiantis teisės aktams ir kolegijos struktūrai, personalo sandaroje įvyko eilė pakeitimų, tačiau užimamų etatų struktūra beveik nesikeitė, išskyrus dėstytojų užimamų etatų skaičių (žr. 8 lentelę).

8 lentelė

Darbuotojų etatų struktūra (pagal MOSTA)

Darbuotojų grupės	Užimamų etatų skaičius		
	2011-10-01	2012-10-01	2013-10-01
Dėstytojai	94,0	95,4	79,5
Darbuotojai, teikiantys pagalbą studijoms ir taikomiesiems tyrimams vykdyti	42,0	42,25	38,5
Administracija ir kiti darbuotojai (išskyrus ūkio dalies darbuotojus)	25,0	24,5	24,25
Ūkio dalies darbuotojai	49,5	44,0	42,25
Viso kolegijoje	210,5	206,15	184,5

Dėstytojų etatų skaičiaus sumažėjimą lemia tai, kad 2013/2014 m.m. nustatytas maksimalus darbo krūvis vienam dėstytojui sudarė 1 etatą, o dirbantiems didesniu nei 1 etatas

metiniu darbo krūviu už papildomą darbą (0,125 arba 0,25 etato krūviu, viso 7,25 etato) mokėta nustatyto dydžio priemoka. Taip pat 2013 m. rugsėjo 17 d. direktoriaus įsakymu Nr.V1-209 buvo pakeistas dėstytojų metinio darbo krūvio sudarymo tvarkos aprašas, patvirtintas 2012 m. birželio 26 d. direktoriaus įsakymu Nr.V1-240. Esminis tvarkos aprašo pakeitimas – padidintas bendras metinio darbo krūvio valandų skaičius nuo 1260 val. iki 1440 val. ir į dėstytojų kontaktinį darbo krūvį įtrauktos savarankiško darbo valandos, ko ankstesniais mokslo metais nebuvo daryta. Atsižvelgiant į tai, dėstytojams pagal pareigybes maksimalus metinis darbo krūvis padidėjo nuo 115 val. iki 165 val. Tuo pačiu suteikta 30-40 val. daugiau laiko pasiruošti kontaktiniam darbui su studentais, skirta 35-55 val. daugiau laiko kitai akademinėi veiklai vykdyti. Padidėjus kontaktinio darbo valandų skaičiui dėstytojo etate, jungiant grupes į srautus, mažinant pogrupių skaičių mažose akademinėse grupėse, sumažėjo ir dėstytojų etatų skaičius (žr. 9 lentelę). Be to, dėstytojų skaičiaus mažėjimui reikšmės turėjo 2013 m. kovo 25 d. direktoriaus įsakymu Nr.V1-76 sumažinti dėstytojų tarnybiniai koeficientai, kadangi 6 lektoriai, dirbę maksimaliu leistinu krūviu, nesutiko dirbti pakeistomis darbo sutarties sąlygomis ir buvo atleisti iš užimamų pareigų.

9 lentelė

Dėstytojų struktūra 2012–2013 metais

Dėstytojo pareigybė	Dėstytojų skaičius		Dėstytojų užimamų etatų skaičius	
	2012-12-31	2013-12-31	2012-12-31	2013-12-31
Profesorius	1	3	0,25	0,75
Docentas	10	13	5,96	5,125
Lektorius	96	87	67,66	55,875
Asistentas	56	64	21,56	17,75
Viso kolegijoje	162	167	95,43	79,5

Dėstytojų veikla Kolegijoje neapribojama vien tik dalyko dėstymu, tačiau yra sudaromos galimybės vykdyti kitas veiklas (žr. 10 lentelę).

10 lentelė

Dėstytojų, dirbančių pagrindinėse pareigose, užimtumas

Veiklų rūšys	Dėstytojų skaičius
Pagrindinė veikla (dėstymas)	91
Papildoma projektinė veikla (6 projektai)	52
Būreliai (nuo 2013-09-01)	8
Neformalus ugdymas	17
Aukštaitijos savišvietos akademija	17

Analizuojant dėstytojų sudėtį, išryškėja viena iš didžiausių žmogiškųjų išteklių valdymo problemų – pedagoginio personalo senėjimas – 20 proc. Kolegijoje pagrindinėse pareigose dirbančių dėstytojų amžius yra virš 60 metų (žr. 11 lentelę). Po 3-5 metų gali įvykti didesnių pokyčių ar personalo trūkumo padarinių.

11 lentelė

Dėstytojų, dirbančių pagrindinėse pareigose, pasiskirstymas pagal amžių

iki 40 metų	nuo 41 iki 59 metų	nuo 60 iki 65 metų	virš 65 metų
17	55	14	5

2013 m. kolegijoje toliau buvo kryptingai dirbama ir siekiama, kad dėstytojų sudėtis atitiktų studijų programų reikalavimus. Buvo vykdomos dviejų rūšių priemonės: pedagogų kvalifikacijos tobulinimas ir naujų dėstytojų pritraukimas.

Toliau vykdoma 2012 m. sausio 11 d. direktoriaus įsakymu Nr.V1-110 patvirtinta Dėstytojų ir tyrėjų kvalifikacijos tobulinimo programa 2012–2014 metams. Joje numatytos pagrindinės kompetencijų, kurių ugdymą skatina Kolegija, grupės, prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo sritys, suplanuotos lėšos dėstytojų dalyvavimui dalykinių kompetencijų ugdymo renginiuose ir lėšos, skirtos kvalifikacijos tobulinimo renginiams Kolegijoje organizuoti. 17 kolegijos dėstytojų dalyvavo akademinuose mainuose, įvyko 21 vizitas į užsienio aukštąsias mokyklas. Ir toliau ypatingas dėmesys skiriamas gebėjimo komunikuoti užsienio kalba tobulinimui – 2013 metų pabaigoje paskelbta idėja organizuoti kalbų klubo veiklą, kurios metu vyktų skirtingų lygių anglų, rusų ir prancūzų kalbų kursai, dėstytojams, darbuotojams ir studentams.

2013 m. nebuvo skelbta konkursų laisvoms dėstytojų vietoms užimti. Reikalingų studijų kryptių studijų programų dėstytojų paieška buvo vykdoma katedrose, dėstytojai priimti pagal terminuotas darbo sutartis semestru arba mokslo metams.

2013 m. sausio 31 d. Akademinės tarybos nutarimu Nr.V4-2 už nuopelnus dailės srityje 2 lektoriams – Girmantui Rudokui ir Sigitui Laurinavičiui, (laikotarpiui nuo 2013 02 01 iki 2014 01 31) buvo skirtos docento pareigybės.

2013 metais nebuvo darbuotojų apginusių mokslų daktaro disertacijos ir įgijusių magistro kvalifikacinį laipsnį.

Viena iš svarbių kolegijos dėstytojo kvalifikacijos charakteristikų – praktinio darbo patirtis dėstomo dalyko srityje. Visos kolegijos studijų programos patenkina būtiną rodiklį – daugiau kaip 50 proc. dėstytojų turi praktinio darbo patirtį (žr. 12 lentelę). Dalies dėstytojų praktiniai įgūdžiai įgyti anksčiau negu prieš 7 metus, todėl 2013 m. balandžio 11 d. Akademinės tarybos posėdžio nutarimu Nr.V4-5 patvirtintas dėstytojo praktinės veiklos stažuotės tvarkos aprašas. 2013 m. praktinės veiklos stažuotėse nustatyta tvarka dalyvavo 2 dėstytojai.

12 lentelė

Dėstytojų praktinio darbo patirtis

Studijų sritis	Dėstytojų skaičius	Dėstytojų, kurių praktinio darbo patirtis yra 3 ir daugiau metų, skaičius			Dėstytojų, turinčių praktinio darbo patirtį, dalis
		Dėstytojai, kuriems kolegija – pagrindinė darbovietė	Dėstytojai, kurių pagrindinė darbovietė yra ne kolegija	Viso	
Biomedicinos studijos	36	8	21	29	81 %
Technologijos mokslai	34	21	7	28	82 %
Socialiniai mokslai	83	49	14	63	76 %
Meno studijos	14	7	7	14	100 %
Viso	167	85	49	134	80 %

8 kolegijos darbuotojai tobulino kvalifikaciją užsienio aukštosiose mokyklose (14 vizitų): stebėjo studijų organizavimo ir vykdymo veiklas, dalinosi gerąją patirtimi. 2013 m. gegužės mėn. 6-8 dienomis 22 kolegijos darbuotojai dalyvavo 3 dienų seminare „Pokyčių ir komandinio darbo valdymas, įgyvendinant kokybės vadybos sistemą“. Kolegijos administracijos darbuotojai kvalifikaciją tobulino dalyvaudami 8-iuose ES fondų finansuojamų projektų mokymuose, respublikinėse ir tarptautinėse konferencijose.

2013 m. gruodžio 5 d. vyko mokslinis seminaras „Kokybiniai ir kiekybiniai tyrimai: duomenų analizės metodai ir jų derinimas“, kuriame dalyvavo daugiau kaip 50 kolegijos dėstytojų.

II. STUDIJŲ IR MOKYMO SI VISĄ GYVENIMĄ SĄLYGŲ UŽTIKRINIMAS

2.1. Studijų infrastruktūros vystymas

2013 m. Kolegijos studijų infrastruktūros ir studijų bazės gerinimui skirta 3081,2 tūkst.litų (žr. 13 lentelę). Didžiausia pinigų suma skirta įrangos įsigijimui.

13 lentelė

Duomenys apie 2013 metų investicijas (tūkst. litų)

	Remontas (esminis pagerinimas)	Įsigijimas	Viso
Pastatai	773,0		773,0
Įranga, kompiuterinė programinė įranga		2307,9	2307,9
Iš viso:	773,0	2307,9	3081,2

Rangos būdu atliktos investicijos pagal objektus (remontas ir įranga) pateikiamos 14 lentelėje. ES finansuojamų infrastruktūrinių projektų lėšos sudarė 83 proc. visų patalpų remontui, mokymo laboratorijų įrengimui ir įrangos įsigijimui panaudotų lėšų.

14 lentelė

Investicijos pagal objektus ir finansavimo šaltinius (tūkst.litų)

Objekto pavadinimas	Investicijų apimtis,	Finansavimo šaltiniai
Grožio terapijos praktinės bazės įrengimas	206,50	Kolegijos lėšos
Mokymui skirto pastato Rokiškyje, Laisvės g 13 remontas	174,42	Paramos lėšos – 120,00 Kolegijos lėšos-54,42
Tualetų remontas Klaipėdos g. 3 (V korpusas)	42,33	ŠMM lėšos
Saulės kolektorių sistemos karšto vandens gamybai įrengimas	15,00	Kolegijos lėšos
Panevėžio kolegijos praktinio mokymo centro įkūrimas	2 203,62	ES lėšos
Viso 2013 metais	2 641,87	

2013 m. rugpjūčio mėn. sėkmingai baigtas projektas „Panevėžio kolegijos praktinio mokymo centro įkūrimas“ Nr. VP3-2.2-ŠMM-15-K-01-002, kurio vertė 2 988,6 tūkst. litų, tame skaičiuje:

- įrangos (be baldų) įsigyta už 2 050,0 tūkst. litų;
- statybos darbai kainavo 738,12 tūkst. litų;
- renovuota 858,8 kv. m patalpų.

Praktinio mokymo centras pritaikytas ir fizinę negalią turintiems studentams. Jame įkurtos 8 laboratorijos, skirtos aplinkos apsaugos, statybos, elektros automatikos įrenginių, kompiuterių technikos, kineziterapijos, burnos priežiūros, studijų programų studentų praktinių įgūdžių tobulinimui. Studentai galės atlikti ne tik praktikas, bet ir praktikumus, laboratorinius darbus.

2013 metais parengtas bei pradėtas įgyvendinti investicinis projektas „Panevėžio kolegijos pastato Klaipėdos g. 29 modernizavimas“ ir gautas finansavimas energijos vartojimo efektyvumą didinančioms priemonėms iš Lietuvos aplinkos apsaugos investicijų fondo pagal pasirašytą 2013 m.

gegužės 29 d. Projektų finansavimo Klimato kaitos specialiosios programos lėšomis, teikiant subsidiją pagal sutartį Nr. KKS-S-67(2013). Bendra projekto vertė – 701,3 tūkst. litų (įskaitant pridėtinės vertės mokestį), iš jų tinkamos kompensuoti išlaidos sudaro 623,5 tūkst. litų. 2013 metais atlikta darbų už 399,7 tūkst. litų (59, 29 proc. nuo visos darbų apimties).

2013 m. parengtas investicinis projektas „Bendrabočio Klaipėdos g. 31 atnaujinimas (modernizavimas)“, kuriam įgyvendinti numatytos JESSICA paskolos lėšos (1 703,4 tūkst. litų) ir EIB paskolos lėšos (599,9 tūkst. litų). Visos investicijos į bendrabočio modernizavimą 2 303,3 tūkst. litų. Paskolą reikės gražinti per 20 metų su 3 proc. metinėmis palūkanomis. 15 proc. paskolos gali būti užskaityta kaip subsidija, jei pasiekiamas 20 proc. energetinis efektyvumas.

2013 m. gruodžio 31 d. su UAB „Viešųjų investicijų plėtros agentūra“ sudaryta paskolos sutartis Nr. 3.24/B-PK2013-P007/5 dėl paskolos pagal JESSICA finansavimo mechanizmą 493 344,0 EUR (1 703,4 tūkst. litų) sumai.

2.2. Informacinių technologijų vystymas

Per ataskaitinį laikotarpį kolegijoje didelis dėmesys buvo skiriamas informacinių technologijų vystymui. Kolegija įsigijo kompiuterinės techninės ir programinės įrangos už 75,9 tūkst. litų. 65 proc. šios įrangos buvo įsigyta už projektines lėšas. 2013 metų gruodžio 18 d. kolegijos tinkle buvo 443 kompiuteriai iš kurių 250 skirti dirbti studentams. To pakanka studijų procesui organizuoti.

Vykdamas ES finansuojamą projektą „Vidinės studijų kokybės vadybos sistemos Panevėžio kolegijoje tobulinimas“ (kodas VP1-21-ŠMM-04-K-02-014) 2013 m. buvo sukurtas ir įdiegtas įrankis, padedantis valdyti dokumentus, administruoti studijų procesą ir programas, sudaryti planus ir juos stebėti, atlikti apklausas, rengti ataskaitas ir kt.

Gerinant kompiuterių tinklo infrastruktūrą 2013 metų pabaigoje buvo atnaujinta kompiuterių tinklo kabelio linija nuo IV korpuse esančio Duomenų centro iki II korpuse esančio Praktinio mokymo centro. Kompiuterių tinklas buvo įdiegtas Rokiškio filialo pastate, atnaujintas bendrabutyje, fakultetuose ir administracijai skirtose kolegijos pastatų patalpose. Iš viso paklota apie 1200 metrų kompiuterių tinklų kabelio.

Kolegijos bendruomenės poreikiams tenkinti įdiegta 16 bevielės prieigos interneto taškų Verslo ir technologijų bei Medicinos ir socialinių mokslų fakultetuose ir 4 taškai įdiegti Rokiškio filiale.

Kolegijoje įsigyta video konferencinė įranga, kurią sudaro video kamera, projektorius, garso įranga, bei televizorius. Šios įrangos pagalba dėstytojai galės vesti paskaitas distanciniu būdu: studentas galės stebėti paskaitą prisijungęs kompiuteriu per internetinę aplikaciją.

Siekiant apsaugoti duomenis nuo jų nesankcionuoto perėmimo 2013 metų viduryje buvo sudaryta sutartis su Litnet dėl saugaus protokolo „SSL“ sertifikatų įsigijimo.

2013 m. pasirašius sutartis su Microsoft ir Google visiems studentams sudarytos sąlygos turėti didelės talpos (iki 30 GB) pašto dėžutes su pank.lt domenu.

2.3. Informacinis studijų aprūpinimas

Kolegijos biblioteka teikia informacines paslaugas, užtikrina prieigą prie informacinių resursų, padedančių kolegijai įgyvendinti studijų, mokslo ir tęstinio mokymosi tikslus.

2013 m. kolegijos bibliotekos fondą sudarė 85526 fizinių vienetų 54921 pavadinimų įvairių dokumentų (knygų, spausdintų muzikos, garsinių ir regimųjų, elektroninių). Per 2013 m. įsigyta 1023 fiziniai vienetai 551 pavadinimo dokumentai. Biblioteka prenumeruoja 64 pavadinimų periodinius leidinius: 16 pavadinimų laikraščius, 48 pavadinimų žurnalus.

2013 m. informacinių šaltinių įsigijimui buvo išleista 42,15 tūkst. litų:

- knygoms, vadovėliams, kitiems bibliotekos dokumentams – 27,95 tūkst. litų;
- periodinių leidinių prenumeratai – 6,9 tūkst. litų;
- duomenų bazių prenumerata – 2,9 tūkst. litų;
- elektroninių knygų prenumeratai – 4,4 tūkst. litų.

Siekiant gerinti studentų aprūpinimą vadovėliais ir mokomosiomis knygomis 2013 m., kaip ir 2012 m. buvo prenumeruojama VGTU ir MRU elektroninių knygų (technologijų, gamtos, socialinių mokslų tematika) rinkiniai, iš viso 174 pavadinimų knygos. VGTU knygos per metus buvo panaudotos 21956 kartus.

Biblioteka prenumeruoja LITLEX teisės aktų duomenų bazę. Praėjusiais metais kolegijos bendruomenė galėjo naudotis 3 mokslinės informacijos duomenų bazėmis: *EBSCO Publishing*; *Taylor&Francis Online Library*; *Emerald Management eJournals Collection*.

Kolegijos bibliotekoje 2013 metais buvo registruotas 1991 vartotojas, iš jų 1815 studentai. Bibliotekoje yra 136 vartotojams skirtos darbo vietos, skaityklose įrengtos 45 kompiuterizuotos studentų savarankiško darbo vietos.

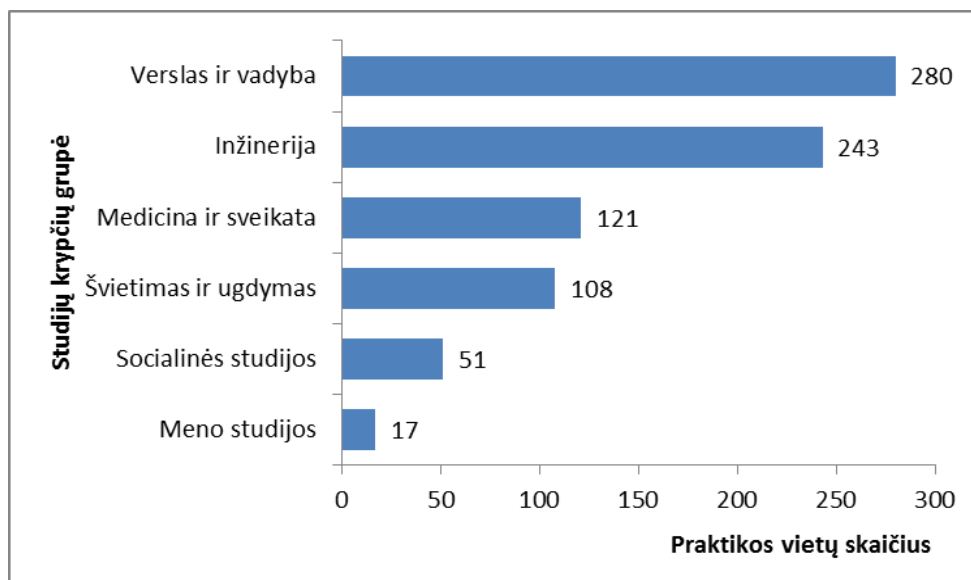
2013 m. Panevėžio kolegijos biblioteka toliau dalyvavo Lietuvos akademinė bibliotekų informacinės infrastruktūros mokslui ir studijoms palaikymo ir plėtros konsorciumo (LABIIMSPP), Lietuvos mokslinių bibliotekų asociacijos (LMBA), Lietuvos kolegijų bibliotekų asociacijos (LKBA) veikloje. Partnerių teisėmis buvo dalyvauta visuose projektuose, kuriuos praėjusiais metais vykdė šios organizacijos.

2.4. Profesinės veiklos praktikų bazių plėtra

Praktikų vietas studentams pasiūlo kolegija arba studentas pasirenka pats. Kolegijoje, kaip ir praeitais metais, 2013 m. buvo vykdomos 4 sričių ir 17 studijų kryptų programos, o kiekvienoje programoje praktikoms skirta ne mažiau 30 kreditų. Kolegijoje dirba 3 praktinio mokymo vadovai – už konkrečios studijų srities praktikų organizavimą atsakingi asmenys, išleidžiantys studentus į praktikos vietas, užtikrinantys pastovų grįžtamąjį ryšį tarp Kolegijos ir praktikos bazių, stebintys kaip vykdomos praktikų programų ir pasiekiami numatyti tikslai.

Dažniausiai praktika atliekama socialinių partnerių įmonėse, įstaigose, tačiau 2013 m. Kolegijoje atidarius Praktinio mokymo centrą su modernia įranga ir technologijomis, studentams žymiai išsiplėtė galimybės atlikti praktiką vietoje.

Kolegija skatina ilgalaikių sutarčių su socialiniais partneriais dėl studentų praktikos organizavimo sudarymą ir atnaujinimą, nes nuolatinėse praktinio mokymo vietose atsiranda galimybė analizuoti praktinio mokymo lygio pokyčius, praktikų uždavinių įgyvendinimo lygį. 2013 m. buvo skiriamas didelis dėmesys naujų sutarčių su socialiniais partneriais dėl studentų praktikų organizavimo sudarymui ir galiojančių sutarčių atnaujinimui. Per metus sudarytos 38 naujos sutartys, didžioji jų dalis – su įmonėmis, įstaigomis ir organizacijomis, priimančiomis į praktiką būsimus inžinierius, vadybininkus, verslininkus. Metų pabaigoje Kolegija turėjo 164 bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais, kuriose užfiksuotas susitarimas dėl studentų praktikų atlikimo. Socialinių partnerių sąrašas patalpintas Kolegijos tinklapyje. Šiose praktinio mokymo bazėse ir koncentruojasi didžiausias kolegijos studentų skaičius (žr. 3 pav.). Tačiau darbdavių, priimančių studentus į praktikas, skaičius žymiai didesnis, nei pateikta 3 pav., nes studentams paliekama galimybė patiems susirasti praktikos vietas. Kolegija pritaria trišalių praktikos sutarčių (darbdavys-kolegija-studentas) su studento pasirinkta įmone, atitinkančia praktikos vietos reikalavimus, bet neįtraukta į nuolatinę studentų praktikos bazę, sudarymui. Tokioje įmonėse studentai turi galimybę atlikti užsakomuosius projektus ar tyrimus, rengti baigiamuosius darbus, o darbdavys – įsitikinti, ar absolventas būtų tinkamas darbuotojas. Yra pavyzdžių, kai studentai gerai užsirekomendavę per praktiką, baigę studijas priimami į darbą. Paminėtina visa eilė įmonių kaip Indastrus, Rifas, Panoden, Barclays, Schmitz Cargobull Baltic. Džiugina faktas, kad 2013 metais baigiamojo vertinimo komisijoms buvo pateikta Informacinių sistemų programos užsakomieji projektai „UAB Alkeme internetinės svetainės kūrimas“ (M. Niauronis), „UAB Geoderma reprezentacinės svetainės projektavimas“ (E. Čiuško), „VŠĮ Panevėžio mokslo ir technologijų parkas saulės kolektorių monitorinio sistemos su VEB prieiga projektavimas“ (K. Paskačimas).



3. pav. Studentų praktikos vietų skaičius 2013 m.

Naudingi darbai įmonėms „UAB Metalika elektros tinklo modernizavimas“ (J. Urbonas), „UAB Jutrix detalių šampavimo cecho elektros tinklo modernizavimas“ (O. Butkys), „UAB Dominari elektros tinklo projektavimas“ (D. Sollogubas), „Pasvalio M. Katiliškio viešosios bibliotekos kompiuterinės įrangos modernizavimas“ (A. Šakarnis). Pedagogų baigiamųjų darbų temos dažnai derinamos su įstaigomis baigiamosios ištisinės praktikos metu. 2013 m. apginti studentų baigiamieji darbai pagal socialinių partnerių (švietimo įstaigų) užsakymus „Vaikų tėvų lūkesčiai ir pasitenkinimas teikiamomis paslaugomis Utenos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose“ (D. Tumėnienė), „Muzikinio ugdymo poreikis Naujamiesčio vaikų lopšelyje darželyje“ (D. Pikienė), „Tarpinstitucinio bendradarbiavimo galimybių gerinant delinkventinio elgesio nepilnamečių ugdymą“ (I. Zinkevičienė), „Vaikų globos namų auklėtinių valkatavimo priežastys“ (I. Kulbienė), „Ikimokyklinės įstaigos ir tėvų bendradarbiavimo plėtotė optimizuojant vaikų sveikatos ugdymą“ (A. Minkevičiūtė), „Profesionalaus teatro ir ikimokyklinės įstaigos bendradarbiavimo galimybių“ (R. Visockytė), „Šiuolaikinių technologijų taikymas technologijų pamokoje“ (V. Mikalauskas), „Edukacinės adaptacijos problemos penktoje klaseje“ (V. Poškutė).

2013 m. atlikti tyrimai dėl praktikų organizavimo. Buhalterijos ir finansų mokslų studijų srityje atlikti darbdavių tyrimai dėl studijų programos poreikio ir atitikimo darbo rinkos reikalavimams. Vykdytas studentų požiūrio į praktikų organizavimą tyrimas. Studentai patenkinti praktikų atlikimo tvarka, dėstytojų konsultacijomis, sudarytomis sąlygomis pasirinkti praktikos vietas. Tačiau studentai pageidauja, kad praktikų vadovai įmonėse daugiau bendradarbiautų ir konsultuotų bei būtų efektyviau panaudojamas laikas praktikų metu. Visais šiais klausimais padarytos išvados, skirtos praktikų organizavimo tobulinimui.

2.5. Parama studentams

2013 m. kolegijos skatinamųjų stipendijų fondą sudarė 303,7 tūkst. litų. Skatinamąsias stipendijas gavo trečdalis valstybės finansuojamų nuolatinių studijų studentų (žr. 15 lentelę).

15 lentelė

Skatinamosios stipendijos už studijų rezultatus 2013 m.

Akademiniškas padalinys	2013 m. pavasario semestras		2013 m. rudens semestras	
	Skaičius	proc.	Skaičius	proc.
MSM fakultetas	87	24	91	25
VT fakultetas	155	45	126	39
Rokiškio filialas	11	36	8	31
Viso kolegijoje	253	35	225	32

Kolegijoje studijuojantys studentai su negalia Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka turi teisę gauti paramą iš dviejų šaltinių: Neįgalųjų departamento prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos bei ES fondų. 2013 metais 33 kolegijos studentai gavo paramą iš Neįgalųjų departamento prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos specialiesiems poreikiams tenkinti (37,9 tūkst. litų), 10 studentų – paramą studijų išlaidoms kompensuoti (6,7 tūkst. litų).

Kolegija dalyvauja Valstybinio studijų fondo vykdomame projekte „Studijų prieinamumo užtikrinimas specialiųjų poreikių turintiems studentams“. Viena iš projekto veiklų – tikslinių išmokų teikimas studijų prieinamumui didinti, informacinės ir fizinės aplinkos pritaikymas specialiųjų poreikių turintiems studentams. Šia parama rūpinasi Valstybinio studijų fondo atstovas, dirbantis Kolegijoje. 2013 m. tikslines išmokas gavo 35 Kolegijos studentai, turintys negalią. Jiems buvo išmokėta 97,7 tūkst. litų. Iš projekto kolegija gavo tris komplektus neįgaliesiems skirtos įrangos (stalas, kėdė, klaviatūra), elektroninį vaizdo didintuvą silpnaregiams studentams.

Kolegijos studentai, atitinkantys kriterijus, gali pasinaudoti teise gauti socialinę stipendiją iš valstybinio studijų fondo. 2013 m. socialinė stipendija buvo paskirta 275 studentams. Socialinės stipendijos dydis – 390 litų. kiekvieną mėnesį. Iš viso per mėnesį išmokama po 107,2 tūkst. litų.

Kolegijos Socialinės pedagogikos studijų programos nuolatinė studijų studentei Aušrai Lukoševičiūtei paskirta vardinė Algirdo Brazausko studijų stipendija.

2012 m. pradėtas elektroninis abiejų fakultetų studentų registravimasis į laisvai pasirenkamuosius dalykus buvo tęsiamas ir 2013 metais.

III. KOLEGINIŲ STUDIJŲ PROGRAMŲ VYKDYMAS

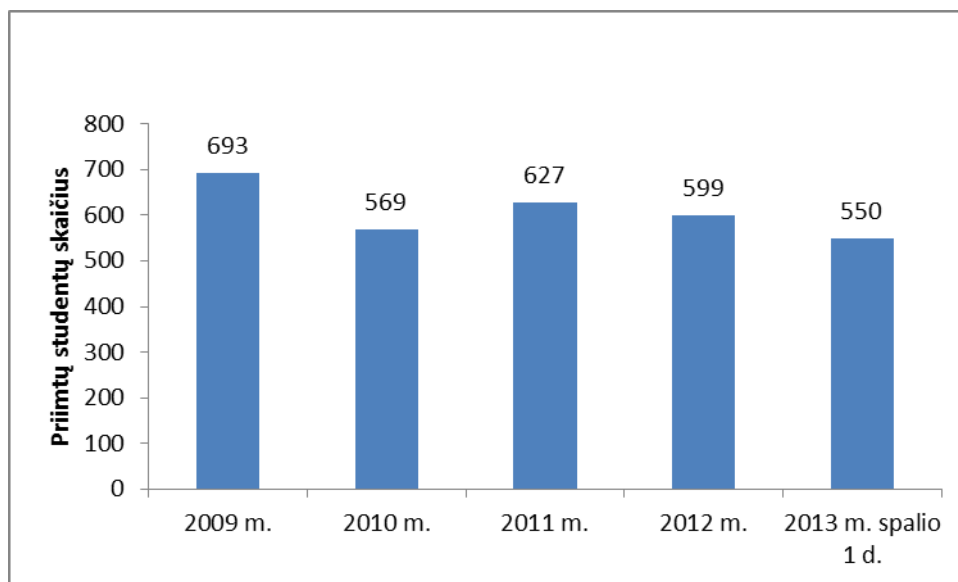
2013 m. rugsėjo 1 d. Studijų ir mokymo programų registre buvo 28 akredituotos Kolegijos studijų programos. 2013 metais akredituotos 7 studijų programos: 6 vykdomos ir 1 ketinama vykdyti „Elektroninio verslo technologijos“ (žr. 16 lentelę).

16 lentelė

Studijų programų akreditacija 2013 metais

Studijų sritis	Studijų kryptis	Programos kodas	Programos pavadinimas	Programos akreditavimo terminas	Pastabos
Technologijos mokslai	Bendroji inžinerija	653H17001	Aplinkos apsauga	2016-06-30	
	Informatikos inžinerija	653E16001	Elektroninio verslo technologijos	2017-06-30	<i>Nauja programa</i>
Socialiniai mokslai	Vadyba	653N20002	Verslo vadyba	2019-06-30	
	Apskaita	653N44003	Buhalterinė apskaita	2019-06-19	
	Rinkodara	653N56001	Reklamos vadyba	Laukiama sprendimo	
	Pedagogika		653X11002	Ikimokyklinio ugdymo pedagogika	Laukiama sprendimo
		653X16002	Socialinė pedagogika	2016-06-30	

2013 metais priimta 550 pirmakursių (žr. 4 pav.), t.y. 8,19 proc. mažiau negu 2012 m.



4 pav. Pirmakursių skaičiaus kaita

2013 m. buvo skelbtas priėmimas į 25 studijų programas, studentai priimti į 20 programų. Mažas stojančiųjų skaičius rinkosi Pramoginės muzikos, Socialinės pedagogikos studijų programas. Grupės paskelbtos nerentabiliomis ir jų formavimas nutrauktas bendrojo priėmimo metu. Antrus metus iš eilės dėl mažo stojančiųjų skaičiaus nesuforuotos pirmakursių grupės į Pastatų energinių sistemų programą. Lyginant studentų priėmimo per LAMA BPO skaičiaus sumažėjimą su kai kuriomis regionuose esančiomis kolegijomis galime pasidžiaugti, kad Panevėžio kolegijai jis nebuvo toks žymus (žr. 17 lentelę).

17 lentelė

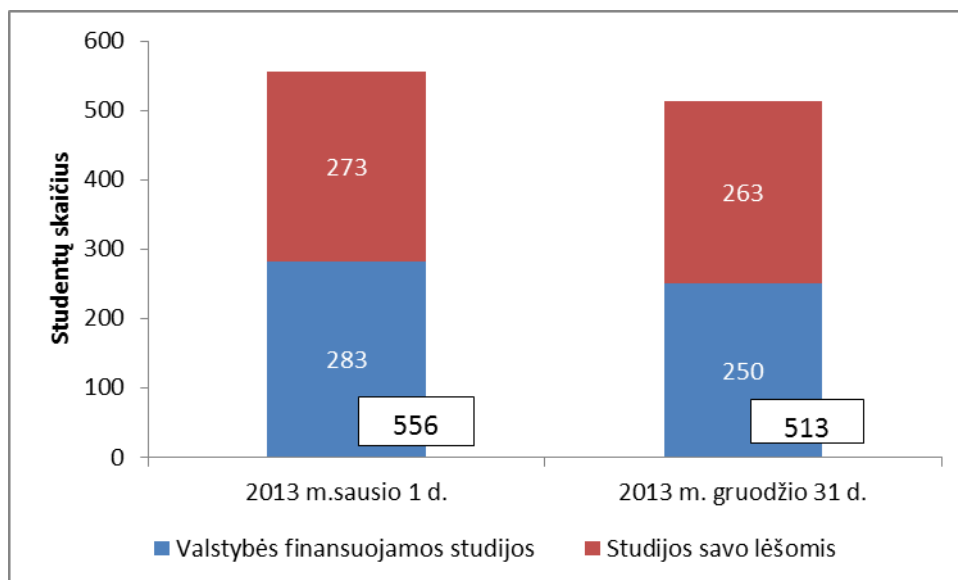
Priimtų studentų skaičius per LAMA BPO (lyginant su kitomis kolegijomis)

Aukštoji mokykla	2011 m.	2012 m.	2013 m.
Panevėžio kolegija	554	509	466
Utenos kolegija	578	560	432
Šiaulių valstybinė kolegija	964	848	709
Marijampolės kolegija	369	328	269

Problemos, išryškėjusios priėmimo metu:

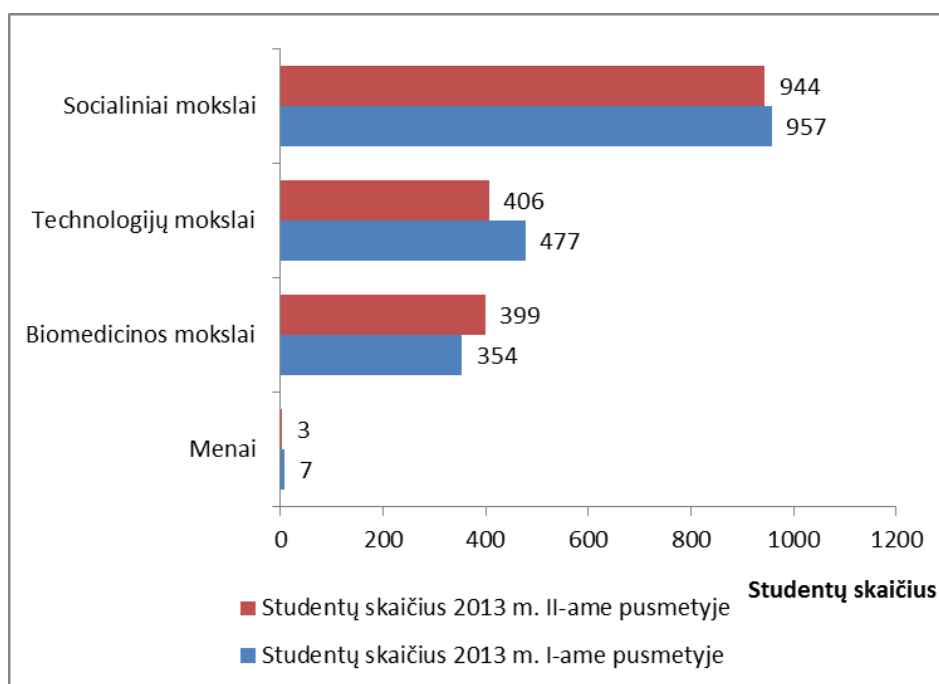
- studentų atstovybės narių aktyvumo stoka pristatant save, pateikiant tinkamą ir suprantamą informaciją apie LSP įsigijimą;
- stojančiųjų dokumentų priėmimo ir jų valdymo elektroninės bazės nepakankamas išvystymas;
- informacijos apie studijų organizavimą nepakankamumas.

2013 metų pabaigoje 8 proc. sumažėjo bendras pirmakursių skaičius ir 4 proc. studijuojančių savo lėšomis (žr. 5 pav.).



5 pav. Pirmakursių studijų vietų kaita per metus

Studentų skaičius 2013 metais technologijos mokslų srityse sumažėjo vidutiniškai 15 proc., biomedicinos studijų srityje išaugo 11 proc. (žr. 6 pav.).



6 pav. Studentų skaičius studijų srityse kaita

Studijų programų, 2013 metais turinčių didžiausią studentų skaičių, eilė rikiuojasi taip: Buhalterinė apskaita (209), Socialinis darbas (203), Kineziterapija (147), Verslo vadyba (144), Aplinkos apsauga (135), Statyba (123), Bendrosios praktikos slauga (116), Elektros ir automatikos įrenginiai (111). Mažiausiai studentų: Pramoginė muzika (7), Kompiuterių tinklų administravimas (9), Odontologinė priežiūra (22), Dailės ir technologijų pedagogika (27), Muzikos pedagogika (32), Kultūrinės veiklos vadyba (41), Turizmo ir laisvalaikio vadyba (45), Informacinės sistemos (46).

2013 metais nuolatinių studijų studentams vyko dvi egzaminų sesijos: žiemos (sausio mėn.) ir pavasario (birželio mėn.). Statistiniai duomenys (žr. 18 lentelę) rodo, kad tik trečdalis kolegijos studentų sesijos vidurkis buvo ne mažesnis kaip 8,0, ir virš 6 proc. studentų turėjo akademinį skolą.

2013 m. žiemos ir pavasario sesijų rezultatai

		Žiemos sesija		Pavasario sesija	
Studentų, kurių semestro įvertinimų vidurkis ne mažesnis kaip 8, dalis		593	30%	603	34 proc.
Studentų, turėjusių akademinis išsiskolinimus, dalis		181	9 %	109	6 proc.
Studijų programų eilė pagal gerai besimokančių studentų dalį					
Vieta	Žiemos sesija		Pavasario sesija		
	Studijų programa	Gerai besimokančių dalis, %	Studijų programa	Gerai besimokančių dalis, %	
1	Odontologinė priežiūra	100	Kultūrinės veiklos vadyba	100	
2	Kompiuterių tinklų administravimas	88	Turizmo ir laisvalaikio vadyba	100	
3	Kultūrinės veiklos vadyba	86	Odontologinė priežiūra	100	
4	Socialinė pedagogika	76	Socialinė pedagogika	88	
5	Dailės ir technologijų pedagogika	72	Finansai	76	
6	Muzikos pedagogika	70	Burnos higiena	75	
7	Grožio terapija	69	Grožio terapija	72	
8	Socialinis darbas	68	Bendrosios praktikos slauga	72	
9	Turizmo ir laisvalaikio vadyba	65	Dailės ir technologijų pedagogika	72	
10	Bendrosios praktikos slauga	64	Kompiuterių tinklų administravimas	71	
11	Ikimokyklinio ugdymo pedagogika	59	Pramoginė muzika	71	
12	Burnos higiena	59	Ikimokyklinio ugdymo pedagogika	69	
13	Finansai	58	Socialinis darbas	68	
14	Buhalterinė apskaita	51	Muzikos pedagogika	66	
15	Kineziterapija	51	Kineziterapija	63	
16	Verslo vadyba	48	Buhalterinė apskaita	62	
17	Informacinės sistemos	48	Verslo vadyba	56	
18	Aplinkos apsauga	42	Reklamos vadyba	50	
19	Kompiuterių technika	40	Informacinės sistemos	49	
20	Reklamos vadyba	39	Aplinkos apsauga	46	
21	Statyba	31	Kompiuterių technika	42	
22	Pramoginė muzika	29	Elektros ir automatikos įrenginiai	33	
23	Elektros ir automatikos įrenginiai	24	Statyba	31	
24	Logistikos vadyba	23	Reklamos vadyba	27	

2012–2013 m. m. iš studentų sąrašų išbraukti 189 studentai (žr. 19 lentelę). Lyginant su ankstesniais mokslo metais, per kuriuos iš sąrašų buvo išbraukti 205 studentai, šis skaičius sumažėjo, tačiau dėl nepažangumo pašalintųjų skaičius liko panašus.

Studentų nubyreėjimas 2013m.

Studijų sritis	Studentų sk. *	Studentų nubyreėjimas			
		Iš viso 2012–2013 m.m.		Iš jų – dėl nepažangumo	
		Skaičius	proc.	Skaičius	proc.
Biomedicinos mokslai	398	16	4,02	4	1,00
Technologijos mokslai	509	73	14,34	34	6,67
Socialiniai mokslai	1031	100	9,69	43	4,17
Meno studijos	7	0	0	0	0
Viso kolegijoje	1945	189	9,71	81	4,16

* Studentų skaičius 2013 m. sausio 1 d.

IV. MOKSLO TAIKOMOJI VEIKLA

Mokslo taikomoji ir konsultacinė veikla buvo vykdoma pagal 2013 m. birželio 20 d. Akademines tarybos posėdžio nutarimu Nr.V4-7 patvirtintą Mokslo taikomosios ir konsultacinės veiklos plėtros programą 2013-2015 metams. Jos pagrindinis tikslas – plėtoti mokslo taikomąją ir konsultacinę veiklą, siekiant gerinti studijų kokybę ir didinti kolegijos poveikį regiono raidai. Kolegija siekdama įgyvendinti programoje nurodytą uždavinį „Užtikrinti mokslo taikomosios veiklos rezultatų sklaidą“ organizavo tris konferencijas.

2013 m. balandžio mėn. 25 d. Panevėžyje vyko studentų mokslinės draugijos organizuota studentų konferencija „Mokslo šaknys“. Keturiuose sekcijose buvo pristatyti 32 studentų pranešimai, kuriuose analizuojamas požiūris į visuomenės problemas, pasiruošimo darbo rinkai ypatybės, pristatomi specialybių tyrimų rezultatai.

2013 m. balandžio 26 d. Rokiškio filialas kartu su socialiniais partneriais organizavo konferenciją „Moters vaidmuo visuomenėje: mokslinės išvalgos“, kurios tikslas supažindinti su moterų veikla Lietuvoje ir kitose šalyse, skatinti moterų aktyvumą siekiant politinės, mokslinės, kūrybinės, profesinės karjeros bei stiprinant demokratiją. Konferencijoje pranešimus skaitė LR Seimo nariai, kolegijos, Lietuvos ir užsienio aukštųjų mokyklų dėstytojai ir studentai, visuomenės veikėjai.

2013 m. įvyko tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Mokslo ir studijų tendencijos globalizacijos sąlygomis“. Joje pranešimus skaitė Lietuvos aukštųjų mokyklų, Latvijos Daugpilio universiteto, Maskvos architektūros koledžo dėstytojai. Pasidalinta patirtimi, kaip užtikrinti studijų kokybę ir kokie mokymo metodai efektyviausi informacijos globalizacijos sąlygomis, kaip įteisinti neformaliuoju būdu įgytas kompetencijas ir kt. Konferencijos medžiaga išleista atskiru kolegijos leidžiamo periodinio žurnalo „Taikomieji tyrimai studijos ir praktikoje“ numeriu.

2013 m. lapkričio 12-15 dienomis Panevėžio kolegijoje surengta mokslo ir technologijų populiarinimo savaitė. Jos renginių tikslas buvo šviesti visuomenę, skatinti jaunimo norą ir gebėjimus suprasti ir kasdienybėje naudoti mokslo ir technologijų pasiekimus bei pristatyti kolegijos taikomosios veiklos galimybes Praktinio mokymo centro laboratorijose.

Ketrios savaitės dienos buvo orientuotos į skirtingas mokslo sritis. Mokslininkų pranešimai bei praktiniai užsiėmimai buvo skirti įvairioms visuomenės grupėms: vaikams, jaunimui, pedagogams. Aplinkos, Sveikatos, Mokslo ir Informacijos dienų pažintiniuose užsiėmimuose apsilankė beveik 300 dalyvių.

Įgyvendinant uždavinį „Plėtoti konsultacinę ir eksperimentinę (socialinę, kultūrinę) plėtrą pagal verslo, pramonės ir kitų organizacijų užsakymus“ buvo teikiamos konsultacijos regiono valdžios ir ūkio subjektams. Atliktas tyrimas "Aukštaitijos televizijos segmentų analizė", Įvykdyta viena užsakomoji konsultavimo sutartis Ukrainoje bendrovėje „PP ORBITEC“.

2013 m. atlikti trys edukaciniai tarpkolegijiniai tyrimai: „Baigiamuosiuose darbuose naudojamų informacijos šaltinių analizė“, „Akademinio sąžiningumo veiksnių analizė“ ir „Virtualios mokymo aplinkos veiksmingumas studentų požiūriu“. Katedrose pagal poreikį buvo vykdomi su studijų programų ir studijų organizavimo proceso stebėseną susiję tyrimai. Ataskaitiniais metais mokslo taikomosiose leidiniuose publikuoti 28 kolegijos darbuotojų straipsniai. Šeši iš jų publikuoti referuojamose duomenų bazėse.

2013 m. rudenį ir pavasarį buvo vykdomi CISCO kursai CCNA1, CCNA2, kuriuos baigė 11 dalyvių.

V. KOLEGIJOS RYŠIAI IR POVEIKIS REGIONO RAIDAI

5.1. Tarptautiniai ryšiai

2013 metais toliau buvo plėtojami tarptautiniai ryšiai. Sudarytos naujos Erasmus sutartys su: Nord - Trondwlog universitetine kolegija (Norvegija), Palachy universitetu (Čekija), Latvijos universitetu, Baltijos psichologijos ir vadybos aukštąja mokykla (Latvija), buhalterijos ir finansų kolegija (Latvija), Diakonia kolegija (Suomija), Foggia universitetu (Italija). Pasirašytos dvi platesnio bendradarbiavimo sutartys su Konino aukštąja mokykla (Lenkija), bei Daugpilio universitetu (Latvija). Bendradarbiavimo sutarčių geografija atitinka Lietuvos Švietimo ir mokslo ministro patvirtintame „Aukštojo mokslo tarptautiškumo skatinimo 2013-2016 metų veiksmų plane“ numatytas prioritetas akademinio judumo kryptis.

Analizuojant tarptautinį akademinį judumą, pastebima dvikryptiškumo tendencija, kuri vertinama kaip teigiamas rodiklis (žr. 20 lentelę).

20 lentelė

Darbuotojų ir studentų judumas 2013 metais

Nr.	Veiklos	Darbuotojai		Studentai	
		Išvykę	Atvykę	Išvykę	Atvykę
1.	ERASMUS programos vizitai	10	22	10	16
2.	ES finansuojamų projektų vizitai	13	0	0	0
3.	Kitos bendradarbiavimo su užsienio partneriais veiklos, projektai	8	0	24	0
Viso		32	17	34	16

Pagal Erasmus programą atvykę studentai rinkosi kineziterapijos, verslo vadybos, socialinės pedagogikos, socialinio darbo bei turizmo ir laisvalaikio vadybos programas. Pagal geografinį pasiskirstymą, studentai atvyko iš: Latvijos – 7; Lenkijos – 2, Turkijos – 5. Atvykstantys kineziterapijos programos studentai akcentavo, jog Panevėžio kolegiją rinkosi dėl praktinio mokymo bazės.

Tarptautiškumo skatinimui 2013 gegužės 7-9 dienomis buvo organizuotos Erasmus dienos, į kurias atvyko įvairių aukštųjų mokyklų dėstytojai ir darbuotojai.

2013 m. kolegija drauge su partneriais iš Vokietijos ir Prancūzijos tęsė „tarpkultūrinių mainų projektą“, kurio metu bendradarbiavo bendrosios praktikos slaugos studijų programos studentai. 2013 m. įvyko 2 vizitai (Vokietija ir Prancūzija), kurių metu 12 studentų bei dėstytojos gilino slaugos žinias, ugdė tarpkultūrines kompetencijas.

2013 m. kolegija įsijungė į Baltijos jūros akademijos partnerių gretas bei Baltijos vadybos plėtros asociaciją. Iš šios narystės tikimasi praplėsti kokybiškų partnerystės ratą.

Analizuojant tarptautiškumo plėtrą lemiančias priežastis, nustatyta, kad viena iš pagrindinių priežasčių lemiančių nepakankamą mobilumą yra užsienio kalbos žinių stoka. 2013 m.

kolegija organizavo „Akademinės anglų kalbos“ mokymosi kursus ir pažengusiems, ir pradedantiesiems vartotojams. Kursų metu apie 40 kolegijos darbuotojų tobulino užsienio kalbos žinias.

5.2. Ryšiai su socialiniais partneriais ir visuomene

Pagrindinės bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sritys 2013 metais buvo:

- bendri projektai su įstaigomis ir nevyriausybinėmis organizacijomis;
- dalyvavimas studijų procese – studijų programų rengimas, dėstymas, dalyvavimas studijų rezultatų baigiamajame vertinime, vadovavimas praktikoms;
- praktikų savo įmonėse organizavimas;
- neformaliojo švietimo programų rengimas ir vykdymas.

Per metus pasirašytos 38 naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais. Kolegijos tvirtas pozicijas neformaliojo mokymo srityje ir ryšius su socialiniais partneriais atspindi 2013 m. vykdomas projektas „Šiaurės Lietuvos aukštos kvalifikacijos specialistų kompetencijų tobulinimas“, kurio metu kartu su 19 partnerių (56 įmonės ir įstaigos) yra parengtos ir 2014 m. bus vykdomos 25 kvalifikacijos tobulinimo programos.

Ataskaitiniais metais veiklą toliau tęsė Aukštaitijos savišvietos akademija. 2012-2013 m.m. į ASA užsiregistravo 521 klausytojas, kurie mokėsi informacinių technologijų, anglų, vokiečių ir prancūzų kalbų, taisyklingos lietuvių kalbos, oratorinio meno, įgijo sveikos gyvensenos įgūdžių, gilinosi į atskiras etnokultūrinės, istorines, ekonomines, filosofines temas.

Kolegija dalyvavo Darbo biržos projekte apmokant išpėtuosius apie atleidimą iš darbo pagal neformaliojo profesinio mokymo programą „Elektronikos pagrindai“ (dėst. P. Skomskis).

Antrą kartą Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmai Panevėžio kolegiją apdovanojo diplomu „Verslo partnerystės lyderis 2013“ už sėkmingą bendradarbiavimą su verslo įmonėmis, pasiekimus plėtojant edukacinę veiklą ir reikšmingų bei naudingų Europos Sąjungos finansuojamų projektų įgyvendinimą.

Panevėžio kolegija tradiciškai kiekvienai metais dalyvavo tarptautinėje parodoje „EXPO Aukštaitija“. Panevėžio miesto savivaldybės meras V. Satkevičius ir Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmų prezidentas S. Gailiūnas 2013 m. įteikė Kolegijai padėką „Už gražias idėjas ir kūrybines iniciatyvas rengiant parodą“. 2013 gegužės 24-25 m. Kolegijos darbuotojai ir studentai dalyvavo parodoje „Sveika, vasara“. Neliko nepastebėtos kolegijos dėstytojų ir darbuotojų iniciatyvos antikorpucijos tema. Lietuvos Respublikos Seimo Antikorpucijos komisija įteikė padėką „Už antikorpucinių iniciatyvų kompleksą“.

Kolegijos bendruomenė reikšmingai prisideda prie Panevėžio miesto siekio išlikti miestu, turinčiu savo charakterį, garsėjančiu kultūros, meno, sporto ir sveikos gyvensenos tradicijų puoselėjimu. Kolegijos absolventai miestui dovanuoja šventinę eisną, studentų renginius, tradiciškai organizuoja „Bėgimą istorijos žiedu“. Kolegijos bendruomenės nariai įsilieja į įvairių tolerancijos, gerumo, jaunimo akcijų skatinimą ir palaikymą.

VI. VEIKLOS PLANAI IR PROGNOZĖS ATEINANTIEMS METAMS

Veiklos planai ateinantiems 2014 m., visų pirma, susiję su dėmesio sutelkimu į pačios Kolegijos bendruomenės identifikuotas problemines veiklos sritis. Reikia pabrėžti, kad ekspertų vertinimas ir rekomendacijos tapo vienu svarbiausių faktorių, paskatintusių iš naujo peržiūrėti esamą strateginio planavimo sistemą ir turimus strateginio planavimo dokumentus. Kitos svarbios priežastys – naujų išorinių veiksnių atsiradimas, susijęs su naujuoju ES finansinio programavimo periodu 2014-2020 m. ir dėl to vykstančiu intensyviu persitvarkymo ir planavimo procesu ES ir Lietuvoje. ES ir Lietuva numatė savo pagrindines augimo strategijas, veiksmų planus, įskaitant ir aukštojo mokslo srityje, ES finansinių investicijų veiksmų programą ir kitus svarbius planavimo

dokumentus. Į visas šias naujas veiklos aplinkybes buvo atsižvelgta kuriant Kolegijos veiklos planus ateičiai.

Atsižvelgiant į Kolegijos išorinio vertinimo ekspertų rekomendacijas, šiuo metu yra parengtas Kolegijos veiklos strategijos 2014-2020 m. projektas, kurio pagrindiniai akcentai yra šie:

- studijų ir mokslo vienovės užtikrinimas;
- racionalus svarbiausios studijų programų ir mokslo taikomųjų tyrimų krypties sukonzentravimas ir stiprinimas;
- studijų ir mokslo veiklos tarptautiškumo plėtra;
- sektorinių ir tarpsektorinių strateginių partnerysčių stiprinimas;
- įsijungimas į sumaniosios specializacijos veiklas regiono lygmeniu.

Parengti 2014-2016 m. strateginio veiklos plano metmenys, apimantys 4-ių strateginių veiklų (programų) tikslus ir uždavinius su nuoseklia jų įgyvendinimo rodiklių sistema. Parengti ir 2014 m. veiklos plano metmenys detalizuojant pagrindines priemones ir metų veiklos prioritetus.

Pagrindiniai 2014 m. veiklos prioritetai yra šie:

- pabaigti rengti nuoseklia, ambicingus veiksmingumo rodikliais turinčią Kolegijos strateginio planavimo komponentų trinarę sistemą ir pradėti ją įgyvendinti;
- parengti inovatyvią ir efektyvią studentų pritraukimo strategiją ir įgyvendinimo planą bei efektyviai ją įgyvendinti;
- sukonzentruoti pagrindinę studijų programų ir mokslo taikomųjų tyrimų kryptį, t.y., profilį, specializacijos kryptį, siekiant, kad ši kryptis suteiktų Kolegijai išskirtinį konkurencinį pranašumą;
- įgyvendinti studijų programų pertvarką optimizuojant studijų programų, modulių skaičių, optimizuojant srautavimą, didinant praktinio mokymo apimtį studijų programose, ir kt.;
- stiprinti Kolegijos tarptautiškumą įgyvendinant numatytas priemones (dvikrypčio studentų ir dėstytojų judumo didinimas, vidinis studijų internacionalizavimas, tarptautinės partnerystės ir kt.);
- nustatyti kvalifikacinius reikalavimus naujos kadencijos dėstytojams, įvykdyti besibaigiančios kadencijos dėstytojų atestaciją, paskelbti konkursus pareigoms užimti;
- suformuoti paslaugų, kurias galima parduoti išorės klientams, paketą ir įgyvendinti rinkodaros priemonių planą šioms paslaugoms parduoti.
- sustiprinti projektinę veiklą: pradėti generuoti idėjas būsimiems projektams, telkti vidinius žmogiškuosius ir išorinius (partnerių) resursus į projektų įgyvendinimo komandas, stebėti skelbiamus konkursus ir teikti paraiškas projektams, atitinkantiems Kolegijos strategiją, įgyvendinti;
- parengti ir įgyvendinti personalo politiką;
- mažinti administravimo ir ūkio išlaidų dalį Kolegijos biudžete.

Prioritetinės veiklos sritys išskirtos remiantis įrodymais grįsta informacija apie esamą situaciją, egzistuojančias silpnynes, grėsmes ir galimybes bei poreikį efektyviau veikti ir įgyvendinti Kolegijos pažangą ir konkurencingumą stiprinančias priemones.