

## MUMS - 15

## BAIGIANT 15-UOSIUS KOLEGIJOS GYVAVIMO METUS

### Mieli Kolegijos bendruomenės žmonės!

Praėjo beveik penkiolika metų nuo to momento, kai Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. rugpjūčio 30 d. nutarimu Nr. 1376 įsteigta Panevėžio kolegija, sujungiant Panevėžio aukštesniąją technikos mokyklą, Panevėžio Andriaus Domaševičiaus aukštesniąją medicinos mokyklą ir Rokiškio aukštesniąją pedagogikos mokyklą. 2004 m. birželio 23 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. 107 prie Kolegijos prijungtas Panevėžio konservatorijos pedagogikos skyrius.

Kaip medis stiprus savo šaknimis, maitinančiomis vešlią lają, taip mūsų bendruomenė stipri žmonėmis, susibūrusiais į vieną kolektyvą ir suformavusiais



naują organizacijos kultūrą, kuri remiasi atsinešta patirtimi ir tradicijomis. Per penkiolika organizacijos gyvavimo metų ne kartą keitėsi daug kas: kolegijos vadovai, valdymo struktūra, organizacijos statusas ir statutas, tačiau visuomet buvo puoselėjama pagrindinė vertybė – akademinės bendruomenės atsakomybė už tinkamą mokslo žinių perteikimą besimokantiems kolegijoje studentams. Kiekvienais metais studijas baigia per keturis šimtus Kolegijos absolventų, kuriems įteikiamas ne tik profesinio bakalauro diplomas, bet kartu atiduodama ir dalelė dėstytojo širdies, perteikiama visa generacija, ką gali duoti dėstytojas studentui.

Kolegijos bendruomenė, kuri jungia per du šimtus darbuotojų ir beveik pusantro tūkstančio studentų, Panevėžio miestui reikalinga kaip žmogaus organizmui kraujas, kuris yra gyvybės šėšėjas. Mokslas, menas, kultūra, sportas ir ekonomika negali egzistuoti be žmogaus, ypač be jauno, kuriančio ir gyvybingo.

Kolegija, kaip studijų ir mokslo kūrybinė organizacija, suteikia „gyvenimo šarmo“ Panevėžio miestui ir regionui. Tiek socialinėje, tiek ekonominėje veiklos srityje ji yra „pagrindinis donoras“, tiekiantis darbo rinkai reikalingus specialistus, turinčius aukštąjį išsilavinimą.

Tikiu, kad mūsų kolektyvas ir toliau sudarys geras sąlygas studentams studijuoti ir studentauti, ugdytis visapusiškai brandžias asmenybes ir rengs darbo rinkoje paklausius specialistus.

Linkiu visiems Kolegijos bendruomenės nariams susiklausymo ir susitelkimo, siekiant organizacijos strateginių tikslų, dėmesio vienas kitam, žmogiškos šilumos bei supratimo bendraujant ir bendradarbiaujant.

**Panevėžio kolegijos direktorius  
Dr. Gediminas Sargūnas**



Atrodo, kad labai neseniai mūsų Kolegija nedrąsiai žengė pirmuosius žingsnius, vengdama klaidų ir džiaugdama kiekvienu laimėjimu. Ir štai minime 15 metų sukaktį

nuo tos dienos, kai, sujungus Panevėžio aukštesniąją technikos, Panevėžio Andriaus Domaševičiaus aukštesniąją medicinos ir Rokiškio aukštesniąją pedagogikos mokyklas, gimė Panevėžio kolegija.

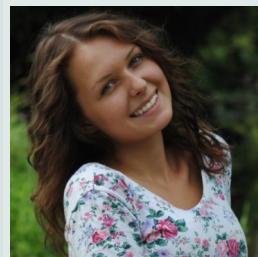
Žmogaus gyvenime 15 metų pati pauglystė, kuri kupina ambicijų, autoritetų ignoravimo ir savo „tiesų“ gynimo. Tikiuosi, kad mūsų kolegijos gyvenime šitas etapas jau įveiktas. Norisi džiaugtis studentų pasiekimais, dėstytojų tobulėjimu,

vis didėjančiu darbuotojų tarpusavio supratimu.

Gyvename ir dirbame tokioje aplinkoje, kurią labai veikia nevaldomi išorės veiksniai, tokie kaip abiturientų skaičiaus mažėjimas. Šiame aukštųjų mokyklų pertvarkos etape mes išlikome savarankiški, tačiau visų mūsų tikslas - pritraukti kuo daugiau studentų į Panevėžio Kolegiją. Tai yra svarbiausias ir visus kitus parametrus apsprendžiantis veiksnys.

Mieli studentai ir gerbiami kolegos! Tik visų bendras nusistatymas siekti sunkių tikslų įgalins tolesnį mūsų Kolegijos augimą. Aplinka mums kelia labai daug problemų, nekalkime jų papildomai, tuomet visi sunkumai bus įveikiami. Sveikiname šventės progą!

**Panevėžio kolegijos Tarybos pirmininkas  
Benjaminas Pladis**



Kiekvieną pavasarį bunda gamta, o kartu su ja naujai pradžia bunda ir PankoSA. Po truputį perimdami buvusio prezidento ir jo komandos patirtį nauja PankoSA komanda žengia pirmyn, priima iššūkius ir kuria naujus tikslus. Mes siekiame suburti tvirtą, draugišką, aktyvią komandą, kuria galėtų pasitikėti studentai, dėstytojai ir visa Panevėžio kolegijos „šeima“. Kaip ir kiekvienoje šeimoje turime palaikyti, gerbti vienas kitą, suprasti ir padėti. Galime didžiulius, kad mums jau 15 metų!

Šios gražios šventės proga norėčiau palinkėti, kad kiekvienais metais mes taptume vis stipresni, nebijotume naujų, svajotume ir tas svajones įgyvendintume, darytume klaidų ir iš jų mokytumės, nes, kaip sakė Albertas Einšteinas „Žmogus, kuris niekada nedarė klaidų, niekada nebandė kažko naujo“.

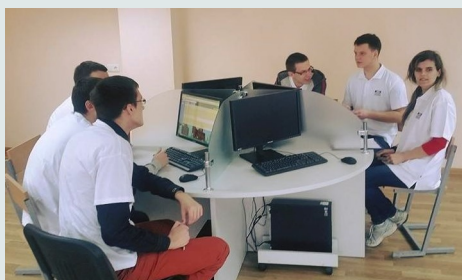
Sveikiname gimtadienio progą!

**Studentų atstovybės pirmininkė  
Gabija Dubauskaitė**

Tik tie metai gražiausi mūsų gyvenime, kurie kupini ieškojimų ir atradimų džiaugsmo, nuskaidrinti bendradarbiavimo ir abipusio pasitikėjimo, turtingi prasmingų darbų ir reikšmingų pasiekimų.

Kiekvieni nauji metai atneša naujų tikslų, idėjų ir vilties. Tebūna jie dosnūs prasmingų darbų, sėkmės ir laimės. Sveikiname Jus 15-ojo gimtadienio progą!

**Studentai**



Panevėžio kolegija skaičiuoja 15-uosius savo gyvavimo metus. Tai ir daug, ir mažai. Per tiek metų žmogaus gyvenime gali įvykti didžiulį permainų. O organizacijos? Tikriausiai toks metų skaičius irgi pakankamas įvairiausiems įvykiams, iš kurių galime spręsti, kokių ir ar teisingu keliu einame. Per 15 metų Panevėžio kolegijoje būta visko: keitėsi žmonės, net ne vieną kartą organizacijos struktūra, buvo priimta ir panaikinta šimtai, o gal ir tūkstančiai sprendimų įvairiausiai organizacijos veiklos klausimais, pasikeitė net keturi vadovai (a.a. dr. Kęstutis Gudas, I. e. p. Birutė Dalmantienė, Egidijus Žukauskas, dr. Gediminas Sargūnas). Visame šitame įvykių sūkuryje atrinkti tai, kas buvo svarbiausia, esmingiausia, reikšmingiausia – nelengvas uždavinys. Todėl jį „Pankomanija“ patikėjo tikriesiems Panevėžio kolegijos senbuviams, buvusiams prie organizacijos kūrimo ištakų. Jų pasiteiravome: „**Koks (kokie), jūsų nuomone, žmonės, įvykiai, aplinkybės lėmė, kad Kolegija jos 15-aisiais gyvavimo metais yra būtent tokia?**“

Kokybinis proveržis prasidėjo 2008 m. pradėjus leisti periodinį leidinį „Mokslo taikomieji tyrimai studijose ir praktikoje“. Tai paskatino dėstytojus aktyviau įsitraukti į mokslo taikomąją veiklą, viešinti atliktus tyrimus, rengti metodinius leidinius.



**Birutė Dalmantienė,  
Technologijos mokslų fakulteto dekanė**

Kad šiandien mes esame tokie, kokie esame, lėmė ne mūsų vizijos ir misijos, kurios kito kolegijos istorijos tėkmėje, o keletas labai svarbių dalykų: institucijos vadovas yra vienas iš sėkmės kriterijų. Be vadovo svarbūs buvo ir yra mūsų žmonės – dėstytojai, darbuotojai, pagrindiniai veikėjai studentai ir jų atsiliepimai, rekomendacijos, pagaliau pasitenkinimas tuo, ką mes darėme ir darome, mūsų darbo santykiai ir dar daug kitų dalykų. Tai ir lėmė mūsų 15-os metų sėkmes ir nesėkmes...



**Laima Unterhauser,  
Socialinių mokslų fakulteto dekanė**

Asmeniškai šiai institucijai puoselėju šiltus jausmus, nes teko labai daug prisidėti prie jos įkūrimo, gyvavimo ir plėtojimosi. Žvelgiant į ateitį, Kolegijai linkiu skleisti savo šviesą – ryškiai ar blankiai, tačiau ypatingai.

„Mes kartais praeitį atgal susigrąžiname, atsiremiam į ją tenai, kur ji gera“ (Just. Marcinkevičius).

Esu be galo dėkinga likimui, kad prieš 30 metų jis mane atvedė į dabartinę Panevėžio kolegiją (tuo metu – Panevėžio politechnikumą, vėliau reorganizuotą į Aukštesniąją technikos mokyklą). Prieš 15 metų įkurta Panevėžio kolegija neatsirado tuščioje vietoje. Ji yra darbo rezultatas žmonių, kurie čia mokėsi ir dirbo, daugelį metų kruopelė po kruopelės kaip bitės į avilį nešė savo išmintį, protą, energiją, svajones. Gerai prisimenu Kolegijos kūrimosi laikotarpį ir jos veiklos pradžią. Man, kaip tuo metu ėjusiai direktoriaus pavaduotojos pareigas, teko vadovauti darbo grupei, rengusiai dokumentus mokyklos ekspertiniam vertinimui. Noriu paminėti aktyviausius tos grupės narius, kurie neskaičiavo valandų, negailėjo laiko ir stengėsi,

kad būsimoji aukštoji mokykla būtų pastatyta ant tvirtų pamatų. Tai Laima Unterhauser, Alma Skujienė, Jurgita Paulavičienė, Ona Paukštienė, Irena Davydovienė, Zita Nečionienė, Zita Gaigalienė. Pirmąsias koleginių studijų programas rengė dėstytojai Henrikas Sinickas, Dalia Zita Kunskaitytė, Zita Kasperūnienė, Rita Juškienė, Birutė Ragalytė, Alma Paukštienė, a.a. Vilius Stankevičius, Lidija Bubilaitienė, Saulius Bazaras, Janina Gaidžiūnaitė ir kt. Įsikūrus kolegijai, Aukštesnioji technikos mokykla tapo Verslo ir technologijų fakultetu. Manau, kad būtent tuo metu įveikti sunkumai ir kliūtys iš dalies ir lėmė Kolegijos sėkmę.

Linkiu, kad Kolegija toliau stiprėtų. Tegul ateitis žadina naujas viltis ir svajones, naujus tikslus ir didelius siekius.

**Antanina Valickienė,  
Technologijos mokslų fakulteto lektorė**

Žvelgdamas į penkiolikos metų, praleistų Panevėžio kolegijoje, retrospektyvą esu nuširdžiai įsitikinęs, kad esame tokie, kokie esame šiandien, tik dėka tų Žmonių, kurie čia dirba, kuria, tų, kuriems Kolegija tapo antraisiais namais. Kiekvienas iš jų sunėšė ir sudėjo savo darbo, likimo, kūrybos vaisius į bendrą Kolegijos, tapusios Panevėžio miesto kultūros ir intelektualiniu židiniu, krepšį. Dėkoju ir tiems, kurie netikėjo Kolegijos ateitimi – jie mus užgrūdino ir išmokė būti atkakliais ir siekti bendro tikslo. Už tai, kad esame tokie, turime būti dėkingi ne pastatams, lozungams, planams ar politinėms strategijoms, o Žmonėms, kurie savo pasiaukojamu darbu ir toliau kuria bei garsina Panevėžio kolegiją.



**Vytautas Paliukas,  
Mokslo taikomosios veiklos ir neformalaus švietimo skyriaus vadovas**

Visi šie svarbūs Kolegijai įvykiai įamžinti nuo 2010 m. leidžiamame laikraštyje „Pankomanija“ (red. V. Raubienė), kuris teisėtai gali būti vadinamas kolegijos metraščiu.

**Rimanta Pagirienė,  
Socialinių mokslų fakulteto dekanės pavaduotoja MTEPI veiklai**

Mes visada manėme, kad Lietuvoje esame vieni iš blogiausių. Tai skatino mus augti, tobulėti ir keistis. Niekada nesididžiavome savo pasiekimais, nes jie mums atrodė per daug menki. Taigi mes visi ir lėmėme tai, kad šiandien esame labai pasikeitę.



**Audrius Valinskas,  
Informacinių technologijų centro vadovas**

Kolegija buvo, yra ir bus mokslo židyns. Kolegija ypatingai svarbi miestui ir regionui. Per 15 metų Kolegija užaugo, sustiprėjo. Tikiu gražia ir šviesia Kolegijos ateitimi. Bet tai sukurti galime tik visi kartu. Aš ypatingai dėkinga Kolegijai, Kolegoms, kurie man čia padėjo užaugti, subręsti ir puikiai save realizuoti. Ilgų ilgų gyvavimo metų!



**Deimantė Končiuvienė,  
Socialinių mokslų fakulteto lektorė**

### PENKIOS BŪSIMŲJŲ BIOMEDICINOS MOKSLŲ SPECIALISTŲ ISTORIJS

Atsitiktinis sutapimas, jog, minint Panevėžio kolegijos penkioliktąsias metines, Biomedicinos mokslų fakultete vykdomos 5 studijų programos. Šių specialybių studentai tiek praktikinių užsiėmimų metu, tiek būsimame darbe, nuolat kontaktuoja su žmogumi, bendrauja, siekdami padėti jam, todėl Biomedicinos mokslų fakulteto administracija ir dėstytojai skatina studentus pasitikėti savo jėgomis, eksperimentuoti, nebijoti kalbėti bei reikšti savo nuomonę. Šios gražios Kolegijos sukakties proga pakalbinau studentus:

**Kokie keliai atvedė į pasirinktą studijų programą, kaip pasiteisino lūkesčiai, kas džiugina ar neramina, ko palinkėtumėte Biomedicinos mokslų fakulteto bendruomenei?**

Išėjau į Panevėžio kolegiją, nes darbe trūko medicininio išsilavinimo. Šiuo metu mokausi antrame kurse, studijomis esu labai patenkinta, o ypač praktika. Sudarytos visos galimybės viską pamatyti realiose situacijose. Praktikos ilgos, per jas galima įgyti daug įgūdžių. Kolegijos, o ypač Biomedicinos mokslų fakulteto darbuotojams, norėčiau palinkėti ir toliau išlikti tokiems rūpestingiems, tokiems šiltiems ir supratingiems, besistengiantiems suprasti studentus ir norintiems jiems padėti.



**Justina Chankinienė,  
Bendrosios praktikos slaugos  
studijų programos studentė**

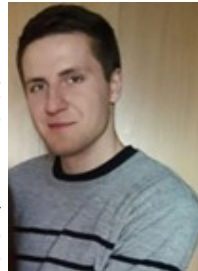
Esu mėgstanti bendrauti, man patinka dirbti su žmonėmis, todėl nuo 8 klasės žinojau, kad stosių į Biomedicinos mokslų fakultetą. Panevėžio kolegija – tai mano tikslas. Visada žinojau, kad savo studijas pasirinksiu būtent čia. Negaliu sakyti, kad visada maniau, jog pasirinksiu būtent Burnos higienos studijas. Prieš stojant abejoju, ar pasirinktos studijos būtent man, bet dabar suvokiu, kad mano pasirinkimas yra teisingas. Panevėžio kolegijoje radau tai, ko ir



ieškojau: universalių bei gyvenime pritaikomų žinių, įvairiapusiškai lavinančių mane kaip žmogų. Čia aš augu ir tobulėju, nes studijos suteikia iššūkių, verčia kritiškai mąstyti ir padeda bręsti asmenybei. Fakulteto bendruomenė ne tik skatina iniciatyvą, bet ir išmoko į gyvenimo problemas žiūrėti kitu kampu, o dėstytojai kasdien žavi draugiškumu bei savo kompetencija. Esu tikra, kad glaudus bendradarbiavimas su gimnazijomis, renginiai šalies moksleiviams leidžia būsimiems Kolegijos studentams geriau pažinti Kolegiją ir jos teikiamas studijų bei mokslo galimybes. Mieli Biomedicinos mokslų fakulteto bendruomenės nariai, džiaugiuosi mūsų bendryste, mūsų darbais ir siekiais. Tik susitelkę ir suvieniję pastangas galime tikėtis, kad lydės sėkmė. Linkiu sėkmės keičiant tai, ką galite pakeisti, ramybės priimant tai, ko pakeisti negalite ir išminties vieną nuo kito atskirti... Prasmingų darbų bei gražios šventės!

**Auksė Sadauskaitė  
Burnos higienos studijų programos studentė**

Kaip ir kiekvienas žmogus, ieškau būdų, kaip tobulėti. Mane visada žavėjo anatomija, tačiau pasirinkau kineziterapijos studijų programą ne dėl šios priežasties. Kartu su klasės draugais diskutavome apie šią profesiją ir ji patraukė mano dėmesį, todėl nusprendžiau ją įtraukti į bendrąjį priėmimo sąrašą. Taip susiklostė, jog būtent į šias studijas ir patekau. Tikiu, kad kiekvienas priimtas sprendimas daro įtaką ir nulemia ateitį, todėl pasirinkau studijuoti biomedicinos mokslus, nes noriu



suprasti žmogaus anatomiją, kad galėčiau tobulėti kitose medicinos mokslų srityse, o ateityje sugebėčiau mane supančius žmones skatinti sveikai gyventi. Kiekvieno naujo etapo pradžia yra sudėtinga, reikia „perlaužti“ save, rasti motyvacijos ir noro judėti pirmyn, tačiau, pradėjus žengti vis tolyn, suprantame, jog tai yra lygiai toks pat kelias kaip ir pradžioje, bet jis tiesiog nuolat ilgės. Žinoma galime nuklysti į šalutinius kelius, kurie vis tiek prives prie pagrindinio. Mokslo vaisiai visada bus saldūs, tiesiog reikia luktelti, kol jie subręš. Tuo aš įsitikinau pats, todėl esu laimingas, jog mano karjera prasideda Panevėžio kolegijoje, nes čia yra puikiai ruošiami šios studijų programos studentai. Taip pat džiugu, kad draugų ratas niekada nemažėja, atvirksčiai, studijuojant šią specialybę, kiekvienas asmuo turi galimybę plėsti pažintis ir atrasti gerų draugų, tačiau tuo pačiu šis pliusas ir neramina, nes, baigus mokslus, visiškai nesinori išsiskirti su savo grupe, kuri pasidaro lyg antra šeima. Noriu

palinkėti labai daug gero ir mažai blogo, kad niekada neleistumėte sau likti komforto zonoje ir eitumėte tobulėjimo linkme.

**Artūras Levanas,  
Kineziterapijos studijų programos studentas**

Į socialinio darbo programą mane paskatino stoti kitų socialinių darbuotojų nuveikti darbai. Man patiko tai, kad socialinis darbuotojas gali padėti žmogui atrasti naują gyvenimo kelią, kad gali padėti tobulėti net tiems, kurie visiškai nesitikėjo, jog gali turėti geresnes gyvenimo sąlygas. Tai mane ir paskatino rinktis socialinį darbą. Visi lūkesčiai pasiteisino. Atlikdama praktiką pamačiau, koks yra sunkus, tačiau įkvepiantis socialinio darbuotojo darbas, kai matai, jog tavo dėka žmogaus požiūris keičiasi. Šiose studijose tai mane ir džiugina, kad gali pamatyti, kokia yra situacija realybėje, kad yra galimybė tai išnagrinėti tiek teoriškai, tiek praktiškai. Biomedicinos mokslų fakulteto bendruomenei palinkėčiau gerų mokslų, kad paskaitose nebūtų nuobodu, kad iškelta galva visuomet eitumėte visi į priekį ir siektumėte savo tikslų bei svajonių.



**Ieva Kaupaitė,  
Socialinio darbo studijų programos studentė**

Pasirinkau šią studijų kryptį būtent todėl, kad ateityje savo darbinę karjerą siesiu su šia profesija. Turiu nemažai užmojų ir siekiu, o šios studijos padės man juos visus įgyvendinti. Esu labai laiminga, kad praplėčiau savo akiratį, susipažinau su nuostabiais žmonėmis, įgijau daug naujų žinių ir kompetencijų, kurios man pravers ir bus naudingos ateityje. Mane labai džiugina, kad šioje Kolegijoje yra dėstytojų, kurie tikrai labai mėgsta savo darbą ir studentams atiduoda visą save. Šiems dėstytojams palinkėsiu ir toliau išlikti tokiems nuostabiems ir atsidausiemis savo darbui! O visiems kitiems palinkėsiu lygiuotis būtent į juos ir tapti tokiais nuostabiais specialistais. Visam Biomedicinos mokslų fakultetui palinkėsiu, kad ir toliau tobulintumėte šią studijų programą ir taptumėte geriausia kolegija, kuri paruošia stipriausius grožio terapijos specialistus Lietuvoje.



**Rūta Petrauskienė,  
Grožio terapijos studijų programos studentė**



Noriu pasidžiaugti burnos higienos studentės išsakytu įvertinimu. Studentė Jurgita Burbienė (BH-9) studijų metu nebuvo labai pažangi, daug užsiėmimų praleido, ignoravo kai kurias darbo metodikas, nes tikėjo, kad jai ateityje jų tikrai nereikės. Įskaitą jai pasirašiau labai nenoromis... Po kelerių metų, minint Tarptautinę odontologų dieną, Jurgitai buvo įteiktas padėkos raštas už aktyvumą vykdant švietėjišką burnos sveikatos veiklą. Suteikusi jai žodį, ji pasakė: „Dėkoju dėstytojai Rimai Adomaitienei, kuri privertė mane išmokyti tai, ko aš maniau, kad gyvenime niekada nereikės!“ Šie žodžiai buvo didžiausias mano darbo įvertinimas. Jau dvi Panevėžio kolegijos (tiksliau buvusios Medicinos mokyklos) burnos higienos absolventės laimėjo Metų burnos priežiūros specialisto nominaciją, kurią skiria Lietuvos Respublikos odontologų rūmai už aktyvią profesinę veiklą. 2014 metų burnos priežiūros specialisto apdovanojimą pelnė Valė Žemaitė (2000 metų absolventė), 2016 metų burnos priežiūros specialisto apdovanojimą pelnė Irina Luciukaitė (2002 metų absolventė). Tai rodo, kad Panevėžio kolegijos parengti specialistai yra aukštos kvalifikacijos, išprusę ir aktyvūs visuomenės nariai.

**Rima Adomaitienė,  
Biomedicinos mokslų fakulteto lektorė**

## RAIDA

Šiandieninis Socialinių mokslų fakultetas ir jo susiformavimas turi labai įvairiaspalvį vystymosi kelią kolegijos 15-os metų veiklos istorijoje. Galima teigti, kad fakulteto ištakos, veiklos rezultatai, žmonių pasiekimai prasidėjo nuo Verslo ir technologijų fakulteto, kiek vėliau prisijungė Medicinos ir socialinių mokslų fakulteto katedros ir Rokiškio filialas. Kolegijos vystymosi istorijoje įvyko keletas struktūrinių pokyčių: 2014 metais vietoje fakultetų ir filialo buvo suformuotos keturios katedros, iš jų dvi – Socialinių mokslų bei Vadybos ir verslo katedros – buvo pagrindas suformuotam dabartiniam Socialinių mokslų fakultetui. **2016 m. rugsėjo 1 d.** fakultetas pradėjo savo veiklą kaip naujas struktūrinis akademinis padalinys, apjungęs minėtas Vadybos ir verslo katedrą, Socialinių mokslų katedrą, Rokiškio padalinį. Šiandien šis akademinis padalinys vienas iš didžiausių Panevėžio kolegijoje studentų, dėstytojų, administruojamų studijų programų skaičiumi. **Fakultete šiandien yra apie 600 studentų (42 proc. visų kolegijos studentų), 74 kompetentingi dėstytojai, 5 studijas aptarnaujantys profesionalūs darbuotojai.**

Fakultetas šiuo metu vykdo 3 studijų kryptių grupių programas: švietimo ugdymo, verslo ir viešosios vadybos, teisės. Švietimo ugdymo studijų kryptių grupei priskirtos ir fakultete turimos 4 studijų programos: Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, **naujai parengta** Pradinio ugdymo pedagogika, Muzikos pedagogika, Neformalus meninis ugdymas. Verslo ir viešosios vadybos studijų kryptių grupėje yra vykdomos 6 studijų programos: Buhalterinė apskaita, Finansai, Logistika, Reklamos vadyba, Turizmo ir laisvalaikio vadyba, Verslo vadyba ir viena šiais mokslo metais **naujai parengta studijų programa Tarptautinis verslas**. Sėkmės atveju pastarąjį bus pradėta vykdyti nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. Teisės studijų krypties grupėje yra vykdoma viena – Teisės studijų programa.

Kad fakulteto studijų programos vystytųsi, plėtotųsi ir būtų patrauklios studentams, darbdaviams, visuomenei, jos turi būti prižiūrimos, atnaujinamos, užtikrinama jų kokybė. Visais mūsų fakulteto studijų programų kokybės kultūros formavimo ir puoselėjimo darbais užsiima penkios sumanios studijų programos komitetai pirmininkės: Apskaitos ir finansų studijų krypties studijų programų „Buhalterinė apskaita“, „Finansai“ komiteto **pirmininkė Ana Samuilova**; Pedagogikos studijų krypties studijų programų „Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymo pedagogika“, „Pradinio ugdymo pedagogika“, „Neformalus meninis ugdymas“, „Muzikos pedagogika“ komiteto **pirmininkė Reda Jonušauskienė**; Rinkodaros studijų krypties programos „Reklamos vadyba“ komiteto **laikinoji pirmininkė Laima Matkienė**; Teisės studijų krypties studijų programos komiteto **pirmininkė Ermina Čizienė**; Turizmo ir poilsio studijų krypties studijų programos „Turizmo ir laisvalaikio vadyba“ komiteto **pirmininkė dr. Rasa Glinskienė**; Vadybos studijų krypties studijų programų „Verslo vadyba“, „Logistika“ komiteto **pirmininkė dr. Rasa Glinskienė**. Kolegijos jubiliejaus proga tariau nuoširdų **ACIŲ studijų kryptių programų pirmininkėms, puoselėjančioms profesines vertybes, negailinčioms gerų patarimų komiteto nariams, studentams, kolegoms, skiriančioms daug laiko sudėtingiems studijų programų darbams atlikti.**

## SĖKMINGOS PATIRTYS

Fakulteto stiprybės yra gausus mokslininkų dėstytojų skaičius ir įvairiapusės jų mokslinės kompetencijos. Galima pasidžiaugti rezultatais

mokslinėje taikomojoje veikloje: fakultetas šiais mokslo metais atliko keletą labai svarbių užsakomųjų tyrimų, kurie atnešė ne tik finansinę naudą kolegijai, bet ir pasitenkinimą, prisidėjus sprendžiant aktualias regiono socialines, verslo aplinkos gerinimo problemas. Glaudžiai bendradarbiaujant su Rokiškio rajono savivaldybe atliktas rajono jaunimo problematikos tyrimas (darbo grupės vadovė dr. Z. Malcienė). Šiuo metu jau įvykdyta dar viena Rokiškio rajono gyventojų nuomonės apklausa, kuri orientuota į savivaldos stipriųjų ir tobulintųjų pasiūlymų išskyrimą bei problemų aiškinimą (tyrimo vadovė dr. Rasa Glinskienė). Pastebėtina ir tai, kad fakulteto mokslinis potencialas į taikomąją veiklą sėkmingai įtraukia ir studentus. 2017 m. balandžio 27 d. tradicinėje studentų mokslinės draugijos konferencijoje „Mokslo šaknys“ logistikos studentai pristatė užsakomojo Aukštaičių-Zemaičių bendruomenės poreikių tyrimo rezultatus (vadovė dr. R. Glinskienė) bei publikavo straipsnį periodiniame studentų tiriamųjų darbų rinkinyje *Mokslo šaknys* 2017. **Dėkoju dvims aktyviausioms fakulteto mokslininkėms dr. Zitai Malcienei ir dr. Rasai Glinskienei, formuojančioms mokslinės taikomosios veiklos kultūrą fakultete.**

Fakultete ypatingai aktyvi neformalus švietimo veikla. Jos dėka pasiūlyta darbo rinkai, visuomenei daug įdomių, paklausių seminarų, kursų. Vieni paklausiausių fakultete neformalios veiklos mokymų – Ikimokyklinio ugdymo modulis. Labai populiarūs ir vaizduojamosios dailės mokymai (*Dekoratyviniai meno dirbiniai, Molbertinė tapyba, Tapyba ant šilko*). Verslininkams vertingi Kompiuterizuotos apskaitos mokymai, konsultacijos buhalterinės apskaitos klausimais. Neformalus švietimo veikla fakultetui yra naudinga ir perspektyvi. 2016 m. iš jos gauta per 28,5 tūkst. eurų



pajamų. **Už tokį rezultatą noriu padėkoti aktyviausiems neformalus švietimo veiklos kursų ir seminarų bei konsultacijų autoriams – pedagogams Daivai Andriūnienei, Sigitui Laurinavičiui, Girmantui Rudokui, buhalterinės apskaitos dėstytojams Anai Samuilovai, Česlovui Bartkui ir kt.**

Mokslo taikomosios ir neformalaus švietimo veiklos variklis — **fakulteto dekanės pavaduotoja MTEPI veiklai Rimanta Pagrienė. Ačiū jai.**

Vienas iš pagrindinių vaidmenų fakultete tenka dėstytojui ir jo veiklai. Mūsų fakultetas yra stiprus tuo, kad čia dirba įvairiapusiški, turintys įvairių kompetencijų žmonės. Tai leidžia šiandien rinkai siūlyti aktualias ir paklausias programas, atlikti taikomuosius tyrimus, vykdyti įvairiapusę neformaliąją švietimo veiklą, orientuotą į studentų poreikius ir ugdyti jų verslumą, kūrybiškumą, profesionalumą. Fakulteto dėstytojai dirba ne tik kasdienį pedago-

ginį darbą, orientuodamiesi į studentų poreikius, bet ir aktyviai dalyvaujate kitoje akademinėje veikloje. Keletas svarbiausių šių mokslo metų fakulteto dėstytojų akademinės veiklos rezultatų – parengti 9 moksliniai straipsniai, kurie publikuoti leidiniuose, esančiuose tarptautinėse duomenų bazėse, parengta nauja studijų programa „Tarptautinis verslas“, ruošiami studentai, kurie dalyvavo įvairiuose verslumą ir bendrąsias kompetencijas ugdančiuose renginiuose: Konstitucijos egzaminas, TEISU, Profaditenis, Tarptautinė verslo mokytojų mokytojų imitacinių bendrovių mugė Kėdainiuose, Kolegijos imitacinių bendrovių Suvenyras (vadovė A. Samuilova), Stilius (vadovė S. Žukauskienė) atvirų durų diena, kasmetinė tradicinė vadybininko diena „Vadybininko portretas šiandien ir rytoj“, IX respublikinis L. Noreikos skaitovų konkursas Šiauliuose ir kt.

Fakultetas išsiskiria tuo, kad turi per 250 sutartinių ir nesutartinių kontaktų su socialiniais partneriais. Fakulteto studijų programų komitetai, dėstytojai ir studentai itin glaudžiai bendrauja ir bendradarbiauja su socialiniais partneriais: atnaujinami studijų programos, orientuojasi į socialinių partnerių ir darbo rinkos poreikius, atlieka taikomuosius tyrimus aktualių problemų sprendimams pateikti, rengia kartu bendrus projektus, suteikia studentams praktišką vietas pagal jų poreikius. Džiugu tai, kad regiono tarptautinio verslo įmonių vadovai, padalinių vadovai palaikė fakulteto iniciatyvą rengti naują studijų programą Tarptautinis verslas. Naujai parengta studijų programa – tai bendradarbiavimas su socialiniais partneriais plėtos galimybes, nauji iššūkiai ir perspektyvos.

## PERSPEKTYVOS

Socialinių mokslų fakultetas pasirėngęs prisidėti prie kolegijos strateginės veiklos prioritetų bei bendrųjų kolegijos tikslų įgyvendinimo naujame kolegijos gyvavimo penkmetėje, skirdamas didelį dėmesį **5 pagrindinėms veiklos kryptims:**

- fakulteto ir kolegijos studentų verslumo praktiniam ugdymui imitacinėse bendrovėse, leidžiančiose praktiškai pajusti verslo organizavimo, karjeros planavimo ir valdymo subtilybės;
- studijų programų kokybės gerinimui, orientuojantis į žmogiškųjų išteklių kvalifikacijos tobulinimą;
- bendradarbiavimo galimybių su darbdaviais, absolventais stiprinimui;
- fakulteto mokslinio potencialo, dėstytojų tyrėjų telkimui atlikti MTEP veiklos paslaugas (tyrimus, konsultacijas), numatant tyrimų rezultatų komercializavimo galimybes;
- neformalaus švietimo paslaugų apimtį tiek pasiūlus, tiek finansiniu požiūriu plėtimui, kuriant naujus paslaugų paketus, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.

Mes nebūtume tokie stiprūs, įvairiapusiai, jeigu ne mūsų fakulteto žmonės, jų žinios, kompetencijos, jų atsidavimas kolegijai. Šiandien esu dėkinga visiems fakulteto dėstytojams, kurie kūrė kolegiją, puoselėja jos vertybes, aukodami savo asmeninį laiką, mintis, idėjas.

Penkiolika metų kolegijos bendruomenės gyvenime yra daug. Manau, kad bendrų idėjų ir siekių suvienyti žmonės patikrino save ir kolegas, išmoko geriau suprasti vienas kitą.

Linkiu fakulteto ir kolegijos bendruomenei ir toliau mažytį, ieškoti, telktis ir įveikti gyvenimo keliamus uždavinius.

**Laima Unterhauser,  
Socialinių mokslų fakulteto dekanė**

## KELIŲ INŽINERIJOS PROGRAMA

Panevėžio krašto moksleiviams atsiveria naujos galimybės studijuoti, o vėliau ir dirbti gimtinėje. Lietuvos automobilių kelių direkcija prie LR susisiekimo ministerijos, AB „Panevėžio keliai“ ir Panevėžio kolegija 2016 m. lapkričio mėn. pasirašė trišalę sutartį dėl strateginio bendradarbiavimo rengiant ir kuriant tikslinę studijų programą, kurios dėka rinkoje atsirastų kompetentingų specialistų – kelininkų, turinčių ne tik teorinių žinių, bet ir praktinės patirties. Pasirašyta sutartis įpareigoja Panevėžio kolegiją 2017-2018 mokslo metais paskelbti priėmimą į Kelių inžinerijos studijų programą, kuriai pritarė ir Akademinė taryba. Tai būtų antroji statybos krypties studijų programa.

## ELEKTROS IR ELEKTRONIKOS INŽINERIJOS STUDIJŲ KRYPTIES PROGRAMOS

Elektronikos ir elektros inžinerijos studijų krypties programos komitetas vykdo dvi akredituotas maksimaliam 6 metų laikotarpiui studijų programas: Elektros ir automatikos įrenginiai, Kompiuterių technika.



Technologijos mokslų fakulteto studijų programų komitetų pirmininkės: R. Strelčiūnienė, J. Kaupienė, J. Paulavičienė.

Programas vykdančios dėstytojai nuolat tobulinasi stažuotėse Lietuvos ir užsienio organizacijose, pvz., Danijoje, Estijoje, Ispanijoje, Lenkijoje, Turkijoje.

Dėstytojai ir studentai nuolat dalyvauja specializuotose parodose, tokiose kaip „SLO diena“, „EXPO Aukštaitija“, „Tech Industry“ ir kitose. Studentai dalyvauja respublikiniuose, tarptautiniuose studentų konkursuose „MECHATRONIKA“, „eiTech“as“, „EITronic“, pristato savo darbus respublikinėje praktinėje – mokslinėje konferencijoje „Mokslo šaknys“. Kasmet *Elektros ir automatikos įrenginių bei Kompiuterių technikos studijų programų* studentai pasirenka Erasmus+ programos studijas užsienyje.

Nuolat pasirašomos naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais. UAB RIFAS iniciatyva kolegijai daugiau nei už 56 tūkstančius eurų padovanota įrangos, tinkamos elektros inžinerijos studijų krypties programų tobulinimui.

Panevėžio kolegija, siekdama gerinti elektros inžinerijos specialistų rengimą, tapo Lietuvos elektros energetikos asociacijos nare. Tikimasi, kad įsijungimas į asociaciją leis kolegijai dalyvauti sprendžiant energetikos darbuotojų mokymo ir atestavimo klausimus, išplėsti specialybės dėstytojų dalyvavimo seminaruose ir stažuotėse galimybes, gerinti studentų profesinės veiklos praktikų organizavimo sąlygas.

## INFORMATIKOS INŽINERIJOS STUDIJŲ KRYPTIES PROGRAMŲ KOMITETAS

Panevėžio kolegijos 15 metų sukaktis yra reikšmingas įvykis, kuris nukelia į praeitį ir skatina prisiminti mūsų kelią iki šių dienų. Pradėjau dirbti dar prieš 27 metus tuometinia-

me Panevėžio politechnikume, tad žinau, kad aukštosios mokyklos augimo aplinka buvo labai kintanti ir sudėtinga. Džiaugiuosi mūsų darbais ir siekais. Per 15 metų padarėme tiek, kiek anksčiau nutikdavo gal per šimtmetį. Dalyvavome įvairiose veiklose, konkursuose, konferencijose, rašėme straipsnius, laimėjome prizines vietas, garsinome mūsų kolegiją. Dėstytojai sukūrė patrauklias studijų programas. Komitetas nuolat rūpinasi studijų kokybe, džiaugiasi bendradarbiavimu su socialiniais partneriais. Šiandien džiugu ir gera įvairiose Lietuvos įmonėse sutikti mūsų absolventų.

Tebūna kolegija ir toliau ta vieta, kur kuriamos ir sėkmingai tęsiamos gerosios tradicijos. Linkiu, jog Panevėžio kolegija stiprėtų, klestėtų ir visuomet išliktų. Tegul ateinantis laikas būna dosnus sumanymų, turtingas gerų darbų ir prasmingų siekių. Tegul dėstytojų ir studentų santykius visada lydi abipusė pagarba ir supratimas. Dėstytojams linkiu sėkmės ir stiprybės, susitelkimo, bendradarbiavimo, idėjų, įkvepiančių dideliems darbams, energijos kasdieninėje veikloje, didelės asmeninės laimės. Šiandieną turime būti lankstūs, nuolat besimokantys.

## Informatikos inžinerijos studijų krypties programų komiteto pirmininkė Jurgita Paulavičienė

## CISCO KOMPIUTERIŲ TINKLŲ AKADEMIJA

Jau daugiau kaip 12 metų Panevėžio kolegijoje veikia CISCO kompiuterių tinklų akademija. Tam, kad ši įranga būtų įdiegta, užprogramuota ir eksploatuojama, būtina tinkamai paruošti specialistus. CISCO akademija suteikia aukštųjų mokyklų IT inžinerijos studentams galimybes įgyti žinių ir gebėjimų projektuoti, diegti ir aptarnauti kompiuterių tinklus. Panevėžio kolegijos Technologijos mokslų fakultete veikiančiame CISCO akademijos padalinyje studijuoja KT, KTA, IS grupių studentai, specialistai iš miesto įmonių. Tinklų laboratorijoje esanti reali



aparaturės įranga, interaktyvus tinklalapis, puikiai paruošti laboratorinių ir praktinių darbų aprašai, programinė įranga, metodinė medžiaga suteikia studijoms šiuolaikines formas. Per 10 metų įvairius modulius baigė per 600 klausytojų. Kompiuterių tinklų administravimo studijų programos studentams šios akademijos tinklalapis yra ypač gerai pažįstamas, nes jie mokosi net penkis atskirus modulius, pradedant kompiuterių tinklų pagrindais ir baigiant kompiuterių tinklų sauga.

Kolegijoje ruošiami IT inžinerijos specialistai geba užtikrinti tinklų bei informacijos saugą, pasitelkdami pačias naujausias technologijas ir programinius įrankius. Reikia paminėti, kad šių mokslo metų rugsėjo mėnesį CISCO akademijos instruktoriai lektorai H. Sinickas ir G. Bačkys, dirbantys nuo pat akademijos įkūrimo, sėkmingai baigė Talino IT kolegijoje vedamus CCNAS (kompiuterių tinklų saugos) kursų ir yra sertifikuoti šio bei kitų modulių dėstytojai.

Besidominčius studijomis kviečiame kreiptis į 416 kabinetą, arba prisijungti ir susipažinti su siūlomais moduliais, studijų sąlygomis. Akademijos tinklapyje [www.netacad.com](http://www.netacad.com) galite rasti modulius ir nesusijusius su kompiuterių tinklais. Pavyzdžiui, programavimas C++, daiktų internetas, Linux OS pagrindai ir kitus.

## SOCIALINIAI PARTNERIAI

Nuoširdžiai sveikiname ir dėkojame Panevėžio kolegijai už vykdomus projektus ir džiaugiamės prasmingu mūsų bendradarbiavimu. UAB Creation Labs papildo vis daugiau kolegijos absolverentų, tad Jūsų plėtojamos idėjos ir ugdomi IT specialistai – neįkainojamas indėlis į mūsų įmonės augimą.

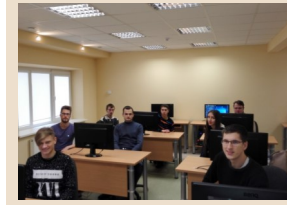
Dėkojame Jums už gėrio ir šilumos kupiną bendradarbiavimą ir linkime gerų darbų, didelių siekių ir naujų idėjų, nuolat stiprėti bei klestėti.

## UAB „Creation Labs“ direktorius Liudas Stanevičius

## Mieli dėstytojai,

15-os metų sukakties proga linkime išvermės bei išminties, kad ir toliau nestigtų valios tobulinti studentų gebėjimus mokslė, kad kiekvienas studentas, tapęs puikiu specialistu, didžiautųsi Jumis!

## IS-15 grupės studentai



15-os metų sukakties proga norėčiau pasveikinti visą Panko bendruomenę, o ypatinai Informatikos inžinerijos studijų krypties komitetą. Noriu palinkėti nestoti tobulėti, siekti įvairiausių naujovių, drąsos ir ryžto, siekiant įgyvendinti ambicingus planus, visokeriopos sėkmės dirbant, bendradarbiaujant su studentais. Žodžiai: naujovės, pasisekimas, pripažinimas, sėkmingos istorijos tegul tampa Panko sinonimais.

## Paulius Mikoliūnas, buvęs EVT-13 gr. studentas

15 metų – tai paauglystė. Paaugliai yra smalsūs, drąsūs ir žingeidūs. Panevėžio kolegija, kaip labai geras ir talentingas vaikas, nuo mažų dienų buvo pagarbi ir empatiška savo studentams, kupina žinių ir naujovių, nuolat siekianti vis augti ir tobulėti.

Panevėžio kolegijoje pasisėmiau ne tik žinių, bet ir neįkainojamos patirties, išmokau, kad gyvenimas baigiasi tada, kai žmogus nustoja mokytis ir tobulėti. Mažoji jubiliejaus proga linkiu neišsenkančio noro augti, tobulėti, išlikti inovatyviems ir drąsiems, sulaukti kuo daugiau žinių ir patirties trokštančių studentų bei gyvuoti dar daug metų.

## Kristina Staškūnaitė, buvusi IS-5 gr. studentė

### MOKSLO TAIKOMIEJI TYRIMAI

Panevėžio kolegijos misija – ne tik rengti aukštos specializacijos specialistus, bet ir skatinti regiono gyventojams mokytis visą gyvenimą, telkti regiono potencialą kartu plėtoti su mokslu ir studijomis susijusią veiklą, teigiamai veikiančią jo ir visos šalies raidą. Kolegijos mokslo taikomąjį eksperimentinę veiklą ir inovacijas (MTEPI), kurios apima tyrimų organizavimą, jų viešinimą bei neformalųjį švietimą, kuruoja Mokslo taikomosios veiklos ir neformalaus švietimo skyriaus vadovas Vytautas Paliukas.

Panevėžio kolegija atlieka užsakomuosius tyrimus bei teikia mokymo paslaugas pagal užsakovų poreikius. 2016-2017 metais pasirašytos kelios mokslo taikomųjų tyrimų ir konsultacijų paslaugų teikimo sutartys dėl bendruomenių poreikių, pastatų energetinių savybių tyrimų atlikimo.

Aktyviai MTEPI veikloje dalyvauja Socialinių mokslų fakulteto (SMF), vadovaujamo dekanės Laimos Unterhauser bei dekanės pavaduotojos MTEPI veiklai Rimantos Pagirienės, dėstytojai ir studentai. Glaudžiai bendradarbiaujant su Rokiškio rajono savivaldybe, atliktas rajono jaunimo problematikos tyrimas (grupės vadovė dr. Z. Malcienė), o šiuo metu vykdoma gyventojų nuomonės apklausa. Į mokslo taikomąją veiklą sėkmingai įtraukiami studentai. 2017 m. balandžio 27 d. tradicinėje studentų mokslinės draugijos konferencijoje „Mokslo šaknys“ vadovės studentai pristatė Aukštaičių-Zemaičių bendruomenės poreikių tyrimo rezultatus (vadovė dr. R. Glinskienė) bei publikavo



Aukštaičių-Zemaičių bendruomenės poreikių tyrimo darbo grupė su vadove dr. R. Glinskienė

straipsnį periodiniame studentų tiriamųjų darbų rinkinyje *Mokslo šaknys* 2017.

2016 m. Kolegijos tyrėjų grupė, kurios pagrindą sudarė SMF dėstytojai, vadovaujama bibliotekos vedėjos Vilijos Raubienės, parengė projektą „Pedagogų rengimo Panevėžyje istoriniai - patriotiniai aspektai“. Šis mokslo projektas buvo įvertintas Panevėžio m. savivaldybės ir laimėjo dalinį finansavimą. Projekto rezultatas – knyga „Kelias nuo Mokytojų seminarijos iki Panevėžio kolegijos“, skirta Panevėžio mokytojų seminarijos I laidos (1925 m.) 90-mečiui ir Lietuvos valstybės 100-mečiui (sud. L. Lapins-



kienė, V. Raubienė, R. Pagirienė). Tai solidus, 400 puslapių gausiai iliustruotas leidinys, nušviečiantis pedagogų rengimo raidą Panevėžyje.

2016 m. lapkričio 24-25 dienomis Panevėžio kolegijoje vyko ketvirtoji tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Mokslo ir studijų sąsajos globalizacijos sąlygomis“, kurioje pristatyta daugiau kaip 50 pranešimų, sulaukta per šimtą dalyvių iš Lietuvos, Lenkijos, Latvijos, Turkijos.

Konferencijoje pranešimus pristatė mokslininkai iš Lietuvos mokslų akademijos, Daugpilio, Kauno technologijos bei Šiaulių universitetų, Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos, Panevėžio, Utenos kolegijų, Lietuvos pramoninkų asociacijos. Atrinkti konferencijos straipsniai publikuojami periodiniame Panevėžio kolegijos leidinyje „Taikomieji tyrimai studijose ir praktikoje“. 2016 m. pasirašyta leidinio platinimo licencijos sutartis su Centrinės ir Rytų Europos atvirąja biblioteka (CEEOL).

### NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS

Svarbus Kolegijos MTEPI veiklos baras – sudaryti sąlygas asmenų įgytoms žinioms ir gebėjimams tobulinti. Kolegijoje išorės užsakovams bei Kolegijos darbuotojams organizuojami įvairūs neformaliojo švietimo renginiai, kuriuose 2016 metais kvalifikaciją tobulino 143 dalyviai. Informacija apie priėmimą į neformalaus švietimo programas nuolat skelbiama Panevėžio kolegijos interneto svetainėje, vykdomos dalyvių apklausos, aptariami programų vykdymo rezultatai. Į šią veiklos sritį pagal galimybes aktyviai įsitraukia visi trys fakultetai.

Biomedicinos mokslų fakultetas yra parengęs ir vykdo su Lietuvos Respublikos sveikatos ministerija suderintas neformalaus švietimo programas „Masažo pagrindai“, „Anestezija ir intensyvioji slauga“, „Psichikos sveikatos slauga“, „Operacinė slauga“, „Odontologinė priežiūra“. 2016 metais parengta ir įregistruota nauja „Slaugytojo padėjėjo“ programa. Ypač didelio populiarumo sulaukia „Masažo pagrindai“ (lektorė L. Janušonienė). 2016 m. lapkričio - 2017 m. birželio mėn. pagal šią programą mokėsi ir teisę dirbti masažuotojais įgijo 28 specialistai. Neformaliojo švietimo programų „Burnos higiena“ ir „Odontologinė priežiūra“ stažuotėse 2017 m., vadovaujamos lektorės Rimos Adomaitienės, įgūdžius tobulino 3 dalyvės.

Socialinio darbo studijų programos dėstytojos A. Maskaliovienė, J. Kavaliauskienė, atsižvelgdamos į socialines paslaugas teikiančių įstaigų poreikius, parengė ir veda seminarus „Komandinis darbas teikiant paslaugas socialinių paslaugų įstaigoje“.

Technologijos mokslų fakultetas vykdo Cisco akademijos programos kompiuterių tinklų administravimo CCNA R&S kursus. Kita šio fakulteto veikla – kasmet organizuojami skirtingų lygių anglų kalbos kursai bei nuotolinio mokymo seminarai Kolegijos darbuotojams.

Didžiausiame Kolegijos padalinyje - Socialinių mokslų fakultete – 2016-2017 metais pagal mokymo paslaugų sutartis su užsakovais VšĮ Respublikinės Panevėžio ligoninės darbuotojams vesti vaizduojamosios dailės mokymai: „Taikomoji dailė“, „Molbertinė tapyba“, „Tapyba ant šilko“ (lektorai S. Laurinavičius ir G. Rudokas); Panevėžio „Draugystės“ lopšelio darželio pedagogams- kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Vaikų fizinis ugdymas įvairiais amžiaus tarpsniais“ (lektorė L. Kryževičienė); UAB „Aumeka“ – buhalterinės apskaitos konsultacijos (lektorius Č. Bartkus). Regiono buhalteriai tobulino kvalifikaciją seminare „Apskaita su programa „Stekas Plus“ (lektorės A. Samuilova, dr. J. Lieponienė), o meninio ugdymo pedagogai – seminare „Muzikiniai žaidimai ir muzikavimas meninio ugdymo užsiėmimuose vaikų darželyje“ (lektorė D. Andriūnienė).

Nuo 2013 metų Panevėžio kolegija organizuoja savaitgalines pedagoginės specializacijos modulio „Ikimokyklinis ugdymas“ (kodas 210011316) studijas neformaliojo būdu. Priežastis – didėjantis lopšelio-darželio auklėtojų poreikis dėl besikeičiančios demografinės situacijos (išaugęs gimstamumas ir dalies pedagogų pensinis amžius) ir privalomo priešmokyklinio ugdymo įvedimas. Neformaliojo švietimo programoje „Ikimokyklinis ugdymas“ dirba šie SMF dėstytojai: D. Andriūnienė, D. Andrašiūnienė, E. Jaudzemaitytė, R. Jonušauskienė,

dr. R. Kliminskas, L. Kryževičienė, D. Laurinavičienė, R. Pagirienė, R. Zinytė.

Programa skirta asmenims, turintiems aukštąjį pedagoginį (tačiau ne ikimokyklinio ugdymo) išsilavinimą, besirengiantiems dirbti ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Programos apimtis 90 kreditų. Įvertinus anksčiau studijų rezultatus, gali būti įskaitoma iki 30 kreditų (išskyrus pedagoginę praktiką, kuri sudaro trečdajį programos apimties). Studijų trukmė, priklausomai nuo įskaitytų kreditų skaičiaus, svyruoja nuo vienerių iki 1,5 metų. Baigus programą išduodamas nustatytos formos studijų pažymėjimas, liudijantis apie įgytas profesines ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogo kompetencijas.

Priėmimas į modulį „Ikimokyklinis ugdymas“ vykdomas du kartus per metus – rugsėjo ir vasario mėn. Iš Panevėžio, Rokiškio, Utenos, Kauno, Vilniaus, Raseinių ir kitų šalies vietovių 36 klausytojos, turinčios pradinį klasių, dailės, biologijos, lietuvių kalbos ir kitų dalykų mokytojų bei socialinių pedagogų diplomus, šiandien studijuoja šį modulį. Pusė jų studijas baigs birželio pradžioje, likusios – 2018 metų vasario mėnesį.



Modulio „Ikimokyklinis ugdymas“ klausytojos atlieka praktiką Utenos „Varpelio“ mokykloje-darželyje

### AUKŠTAITIJOS SAVIŠVIETIS AKADEMIJA (ASA)

2016-2017 m. m. Aukštaitijos savišvietis akademijai (ASA) buvo septintieji mokslo metai. Klausytojai, susirinkę į spalio 26 d. šventinį renginį, buvo supažindinti su ASA veiklos planu 2016-2017 mokslo metams ir Kolegijos perspektyvomis. Naujiems mokslo metams registravosi apie 200 klausytojų. Vyresnio amžiaus panevėžiečiams tokia veiklos forma priimtina ir reikalinga, o ilgamečiai ASA dalyviai tapo Kolegijos patriotais ir bendruomenės nariais. Atski-



Aukštaitijos savišvietis akademijos mokslo metų pabaigos šventės akimirka. Scenoje dėstytojos D. Andriūnienės vadovaujamo ansamblio dainininkės

rus dalykų kursus dėsto ir paskaitas skaito 28 dėstytojai, iš jų – 24 Kolegijos dėstytojai ir 4 kvietiniai. Ypač populiarūs užsienio kalbų, informacinių technologijų mokymai, sveikos gyvensenos paskaitos, sąnarių mankšta ir kt. Informacija apie ASA veiklą, numatomus renginius skelbiama Kolegijos svetainėje ir skelbimų lentoje, taip skatinant ASA dalyvius nuolat domėtis Panevėžio kolegijos veikla ir pasiekti. Bendradarbiaujama su Panevėžio ir Rokiškio miestų savivaldybėmis. Siekiant įgyvendinti Panevėžio miesto plėtros 2014-2020 metų strateginio plano priemones, parengta nauja neformaliojo švietimo programa „Vyresnio amžiaus žmonių sveikatinimas per fizinį aktyvumą“, pateikta paraiška Panevėžio miesto savivaldybei dėl šios programos dalinio finansavimo.

## TARPTAUTIŠKUMAS IR PROJEKTAI

## MUMS - 15

### ERASMUS+ 30-MEČIO MINĖJIMAS

Panevėžio kolegijoje 2017 m. balandžio 18 d. vyko ERASMUS+ 30-mečio minėjimo renginys. Jo metu apie ERASMUS+ galimybes kalbėjo Švietimo mainų paramos fondo direktorė Daiva Šutinytė. ERASMUS+ patirtimi ir įspūdžiais dalijosi Panevėžio kolegijos studentai ir studentai, atvykę pas mus studijuoti iš Turkijos. Taip pat ERASMUS+ patirtį pristatė Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centro savanoriai iš Ispanijos, Prancūzijos bei Austrijos. Panevėžio Europe Direct informacijos centro vadovė Alina Misiūnienė visiems dalyviams pristatė Europos solidarumo korpusą.

ERASMUS+ 30-mečio minėjimo renginys. Jo metu apie ERASMUS+ galimybes kalbėjo Švietimo mainų paramos fondo direktorė Daiva Šutinytė. ERASMUS+ patirtimi ir įspūdžiais dalijosi Panevėžio kolegijos studentai ir studentai, atvykę pas mus studijuoti iš Turkijos. Taip pat ERASMUS+ patirtį pristatė Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centro savanoriai iš Ispanijos, Prancūzijos bei Austrijos. Panevėžio Europe Direct informacijos centro vadovė Alina Misiūnienė visiems dalyviams pristatė Europos solidarumo korpusą.



ERASMUS+ 30-mečio minėjimo renginys. Jo metu apie ERASMUS+ galimybes kalbėjo Švietimo mainų paramos fondo direktorė Daiva Šutinytė. ERASMUS+ patirtimi ir įspūdžiais dalijosi Panevėžio kolegijos studentai ir studentai, atvykę pas mus studijuoti iš Turkijos. Taip pat ERASMUS+ patirtį pristatė Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centro savanoriai iš Ispanijos, Prancūzijos bei Austrijos. Panevėžio Europe Direct informacijos centro vadovė Alina Misiūnienė visiems dalyviams pristatė Europos solidarumo korpusą.

Tarptautinių ryšių koordinatore, Jovita Kazikonytė, teigia, kad „Erasmus+ įtraukia kiekvieną akademinės bendruomenės narį. Studentai gauna puikią galimybę keliauti ir pažinti kitų šalių kultūrą bei tradicijas, tobulinti užsienio kalbos įgūdžius, o tai ypač aktualu šiuolaikinei visuomenei. Erasmus+ yra unikali galimybė patirti įsimintiną gyvenimo nuotykių. Dėstytojai kelia savo kvalifikaciją, mokosi kalbų, dalijasi gerąja patirtimi, o tai plečia jų akiratį. Aukštoji mokykla gauna stiprų impulsą tobulėti, keistis: kasdien turi būti pasirengęs naujovėms ir netradiciniams sprendimams.



Tarptautinių ryšių koordinatore, Jovita Kazikonytė, teigia, kad „Erasmus+ įtraukia kiekvieną akademinės bendruomenės narį. Studentai gauna puikią galimybę keliauti ir pažinti kitų šalių kultūrą bei tradicijas, tobulinti užsienio kalbos įgūdžius, o tai ypač aktualu šiuolaikinei visuomenei. Erasmus+ yra unikali galimybė patirti įsimintiną gyvenimo nuotykių. Dėstytojai kelia savo kvalifikaciją, mokosi kalbų, dalijasi gerąja patirtimi, o tai plečia jų akiratį. Aukštoji mokykla gauna stiprų impulsą tobulėti, keistis: kasdien turi būti pasirengęs naujovėms ir netradiciniams sprendimams.

### DUALINIS PROFESINIS MOKYMAS KVALIFIKACIJAI ĮGYTI IR JAUNŲ ŽMONIŲ INTEGRACIJOS BEI INOVACIJŲ DARBOVIETĖSE PLĖTRA – DARBU GRINDŽIAMAS MOKYMASIS

Panevėžio kolegija partnerio teisėmis dalyvauja Europos Sąjungos Erasmus+ finansuojamame projekte „Dualinis profesinis mokymas kvalifikacijai įgyti ir jaunų žmonių integracijos bei inovacijų darbovietėse plėtra/Darbu grindžiamas mokymas“ (Nr. PR-11, 2014-10-29).

Projekto tikslas – padėti jauniems žmonėms lengviau integruotis į darbo rinką, įgyvendinant dualinio mokymo modelį Lietuvos profesinio mokymo sistemoje ir didinant smulkių ir vidutinių įmonių inovatyvumą.

Remiantis Vokietijos ir kitų ES šalių profesinio mokymo patirtimi, Lietuvoje įgyvendintų projektų, atliktų tyrimų dualinio profesinio mokymo srityje medžiaga, parengta dualinio profesinio mokymo įgyvendinimo Lietuvoje koncepcija. Koncepcijoje atskleidžiamos dualinio profesinio mokymo įgyvendinimo Lietuvoje teisinės ir finansinės sąlygos, numatyti konkretūs dualinio profesinio mokymo įgyvendinimo etapai, terminai, plėtojimo galimybės.

Bendradarbiaujant su *Vilniaus statybininkų rengimo centru*, kitais projekto partneriais iš Lenkijos, Vengrijos, Vokietijos, numatoma parengti apdailininko (statybininko) dualinio profesinio mokymo programą, kuri bus išbandoma Vilniaus statybininkų rengimo centre 2015-2017 metais.



### STUDENTŲ ĮSPŪDŽIAI

Pasinaudojęs ERASMUS+ programa nenusivyliau, kad praktiškai pasirinkau atlikti svetur. Ispanijoje įgyjau naujų gebėjimų bei įgūdžių, praplėčiau akiratį ir suvokiau mus supančias galimybes. Kiekviena ERASMUS+ patirtis yra unikali. Nuvykę į svetimą šalį nežinome nei kas, nei kur, nei kada, tačiau adaptuojamės ir įgyjame pasitikėjimo ir ryžto nepraleisti kitos progos save realizuoti.



Linas Repčys, KTA-14 grupės studentas, praktiką atlikęs Ispanijoje

Trečio kurso pavasario semestre surizikavau ir išvykau į Belgiją atlikti praktikos. Tai buvo pats geriausias sprendimas mano gyvenime. Tą sunku papasakoti žodžiais, nes man tai yra visokeriopa patirtis, padėjusi plėsti akiratį.

Ligoninėje atlikau „Chirurginę praktiką“. Chirurgijos skyriuje buvo 11 skirtingo pobūdžio operacijų. Operacijos buvo atliekamos plataus spektro – nuo ilgai trunkančių ir sudėtingų operacijų iki lengvų ir trumpų, trunkančių vos 15 minučių. Praktikos metu pati apsilankiau visose operacinėse ir susipažinau su beveik visomis ten atliekamomis operacijomis, teko pamatyti nemažai įdomių ir išskirtinių atvejų, kai operacijos buvo atliekamos skubos tvarka. Man labiausiai patiko ortopedijos operacinė, tad daugiausia ir specializavauisi ortopedijos operacinėse (jos buvo 2). Ligoninėje praktikos metu įgyjau daug naudingų



praktinių įgūdžių bei pakartojau daug teorinių žinių, pagerinau darbo komandoje įgūdžius. Anglų kalbos gebėjimus tobulinau, bendraudama su ligoninės personalu ir su studentais, atvykusiais studijuoti „Thomas Moore“ universitete. Tik šios unikalių kelionės dėka susipažinau su nepaprastai talentingais ir įdomiais žmonėmis iš daugelio pasaulio šalių, turėjau galimybę geriau pažinti juos ir susirasti naujų draugų. Esu be galo laiminga, kad turėjau galimybę atlikti praktiką užsienyje.

Iveta Čeputyte, BPS-14 grupės studentė, praktiką atlikusi Belgijoje

Esu III kurso kineziterapijos studijų programos studentas. Studijuojant biomediciną labai reikalingos kitų žmonių įžvalgos, pastebėjimai, asmeninis tobulėjimas įvairiose srityse. Būtent tai man ir suteikė Erasmus+ programa. Dauguma teigia, kad susipažįsta su kitais asmenimis, kita kultūra, įpročiais. Taip, tai yra didžiulis bagažas, kurį gauni greta turimų žinių. Nuostabiliausia yra tai, kad kiekvienas užsienio specialistas nusiteikęs suteikti daug daugiau informacijos, negu mūsų šalies specialistai. Pas mus nenorima perteikti turimų žinių, nes bijoma konkurencijos. Toks požiūris negalioja kitose šalyse. Ten priims tave tokį, koks esi. Norintiems sužinoti bus pagelbėta visapusiškai: suteikta visa reikalinga informacija, arba busi nukreiptas ten, kur tą informaciją tau galės suteikti.



Artūras Levanas, KTP-14 grupės studentas, praktiką atlikęs Turkijoje

Siekiant atskleisti platesnes dualinio mokymo integravimo į Lietuvos švietimo sistemą galimybes, identifikuojant dualinio mokymo privalumus ir trūkumus, numatytas šios mokymo programos įgyvendinimo monitoringas.

Įgyvendinant profesinį dualinį mokymą labai svarbūs Prekybos, pramonės ir amatų rūmų, kitų asocijuotų darbdavių organizacijų, socialinių partnerių, potencialių darbdavių dalyvavimas ir parama. Vienas iš iššūkių – specialistų – mentorių, kurie vadovautų pameistriams (profesinių mokyklų mokiniais) įmonėse, parengimas. Įgyvendinant *Darbu grindžiamo mokymo* projektą, numatyta padėti darbdaviams ir parengti 80 val. trukmės profesinės pedagogikos ir lyderystės programą mentoriams bei ją įgyvendinti 2015–2016 metais Panevėžyje. Pagal Dresdeno amatų rūmų parengtą mentorių rengimo programą, egzaminų reikalavimus, numatoma apmokyti 20–25 įmonių specialistus. Sėkmingai išlaikiusiems egzaminą bus išduodami Panevėžio kolegijos pažymėjimai, patvirtinantys įgytas kompetencijas.

### SMARTEL – IŠMANIŲJŲ MATAVIMŲ IR NAMŲ AUTOMATIKOS TECHNOLOGIJŲ MOKYMAS ELEKTRIKAMS

2016 m. spalio mėnesį startavo Erasmus+ programos finansuojamas projektas SMARTEL (Smart metering & Home automation Skills for Electricians), kurio tikslas – gerinti elektrikų kompetencijas išmaniųjų matavimų ir namų automatikos technologijų srityse, sukuriant inovatyvią mokymo programą, diegiant modernias mokymo priemones ir naujoviškus atviros prieigos pedagoginius išteklius. Projektą įgyvendina 6 organizacijos iš 5 šalių, iš profesinio mokymo srities, elektros instaliacijos sektoriaus, energijos vartojimo efektyvumo tyrimų, taip pat, inovacijų ekspertų. Panevėžio Kolegijos (PANKO), VSRC

ir XABEC patirtis, kuriant ir pristatant inžinerijos bei elektrikų profesinio rengimo programas ir kursus; Europos Asociacijos elektros rangovai (AIE) atstovauja darbo vietos realijas ir poreikius elektros sektoriuje ES lygmeniu; EXELIA yra

tyrimų ir tobulinimo, bei IRT grindžiamų modernių profesinio mokymo metodikų ekspertas, Sofijos energetikos agentūra (SOFENA) pasidalins patirtimi apie energijos naudojimo efektyvumą. Šiam projektui vadovauja Panevėžio kolegija. Numatomi projekto rezultatai:

- Profesinio rengimo mokymo/si rezultatai apokant elektrikus apie pažangiuosius skaitiklius ir namų automatizavimą statybos diegimo sektoriuje, įteisinta šios srities ekspertų (O1)
- Formaliojo profesinio mokymo skyriai apie pažangiuosius skaitiklius bei namų automatizavimą, skirti elektrikų profesiniam rengimui bei profesinio mokymo integracijos gairės (O2)
- Atviri švietimo išteklių ir pažangiųjų skaitiklių bei namų automatizavimo technologijų vertinimo priemonės (O3)
- SMARTEL masiniai atviri kursai internetu (MOOC) apie pažangiuosius skaitiklius ir namų automatizavimo sistemas, bei paslaugos elektrikams (O4)
- Sutartis, kurią pasirašo šios srities dalininkai dėl SMARTEL mokymosi medžiagos patvirtinimo, pritarimo bei abipusio pripažinimo (E1-2)
- Trys nacionalinės informacijos dienos Prancūzijoje, Graikijoje ir Bulgarijoje dalinantis ir skleidžiant SMARTEL rezultatus (E3-5).



## MUMS - 15

## PANEVĖŽIO KOLEGIJA MATOMA VISUR

• Gausus Kolegijos būrys dalyvavo **Panevėžio miesto gimtadienio renginyje – eisenoje**. Daugiau nei 100 puikiai nusiteikusių kolegijos studentų, dėstytojų ir darbuotojų žygiavo Panevėžio miesto gatvėmis. Išskirtinė apranga bei skanduotė užkrėtė miestelėnus gera nuotaika, o visiems dalyviams paliko neišdildomų įspūdžių.



• Besibaigiant pirmajam rudens mėnesiui, Panevėžio kolegija dalyvavo **EXPO Aukštaitija** parodoje. Tris dienas spalvingas Kolegijos stendas kvietė parodos lankytojus susipažinti su Kolegijoje vykdomomis aukštojo mokslo studijų ir neformalaus švietimo programomis.



• Nuo 2002 metų Panevėžio kolegijos Rokiškio filialas organizuoja mėnesio trukmės tarptautinį **XVII-ąjį vargonų muzikos festivalį**. Renginys skirtas čekų muzikui, vargonininkui, pedagogui Rudolfui Lymanui. Festivalį remia ir globoja Čekijos Respublikos ambasada Lietuvoje, Rokiškio rajono savivaldybė, Lietuvos kultūros taryba bei vietos verslininkai.



• Panevėžio kolegija dalyvavo trylikame Mokslo festivalyje **„Erdvėlaivis Žemė“**, kuris Lietuvoje siūlo įvairaus amžiaus lankytojams daugiau kaip tris šimtus nemokamų renginių. Panevėžio kolegija Panevėžio miesto mokiniams suteikė puikią progą iš arti pamatyti ir išgirsti, ką įdomaus ir svarbaus veikia Lietuvos ir pasaulio mokslininkai, kokie nauji išradimai netrukus pavairins mūsų gyvenimą, kokias mokslo mįsles paviko įminti.

• Parodų ir kongresų centre LITEXPO vyko studijų mugė **„Studijos 2017“**. Tūkstančiai abiturientų ir jaunų žmonių kasmet svarsto ir kuria ateities planus, ieškodami tinkamiausio sprendimo kur mokytis. Panevėžio kolegijos stendo lankytojai turėjo galimybę susipažinti su specialistų poreikiu darbo rinkoje, sužinoti, kokios naujos specialybės, ką studentai veikia studijų ir laisvalaikio metu. Visas tris parodos dienas mokiniai ir mokytojai turėjo galimybę dalyvauti konkursuose, viktorinose bei gauti prizus.



• Lapkričio 24-25 dienomis Panevėžio kolegijoje įvyko tradicinis renginys – **tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Mokslo ir studijų tendencijos globalizacijos sąlygomis“**. Šįkart mokslo šventę pagerbė ne tik mokslo ir studijų atstovai iš užsienio ir Lietuvos aukštųjų mokyklų, bet ir Lietuvos mokslų



akademijos mokslininkų būrys. Jau antrakart Kolegijoje viešėjęs Akademijos prezidentas profesorius Valdemaras Razumas džiaugėsi, kad Aukštaitijos sostinė drašiai gali girtis esanti ne tik atsigaujančios pramonės, bet ir mokslo miestas.

• Panevėžio kolegijos komanda entuziastingai dalyvavo **Aukštųjų mokyklų mugėje** Kaune. Darbuotojų ir studentų komanda konsultavo būsimus studentus apie stojimo sąlygas, studijų programų privalumus bei trūkumus, diskutavo su mokytojais apie aukštojo mokslo ateitį. Kolegijos stendas buvo nuolat pilnas skardaus jaunimo juoko, vyko įvairūs konkursai bei buvo dalijami prizai.



• Gruodžio 16-osios popietę gausus būrys miesto šviesuomenės dalyvavo Panevėžio kolegijos Jono Jablonskio auditorijoje vykusiame **knogos „Kelias nuo Mokytojų seminarijos iki Panevėžio kolegijos“** (sudarytojos Lionė Lapinskienė, Rimanta Pagirienė, Vilija Raubienė) sutiktuvėse. Sulaukta ne tik per 80 renginio dalyvių, bet ir daug garbių svečių. Knogos pristatyme dalyvavo ir sveikinimo žodį tarė LR Seimo narė ir knogos rėmėja Rasa Juknevičienė, miesto ir rajono merai Rytis Mykolas Račkauskas ir Povilas Žagunis, Panevėžio miesto dailės galerijos direktorius (buvęs Panevėžio kolegijos direktorius) Egidijus Žukauskas, Panevėžio apskrities G.Petkevičaitės-Bitės viešosios bibliotekos direktorė Rima Maseilytė, Lietuvos kalbos draugijos Panevėžio skyriaus pirmininkė Birutė Goberienė, knygos sudarytojos: Komunikacijos centro „Kalba. Knyga. Kūryba“ direktorė Lionė Lapinskienė, Panevėžio kolegijos Socialinių mokslų fakulteto dekanės pavaduotoja MTEPI veiklai Rimanta Pagirienė, Panevėžio kolegijos bibliotekos vedėja Vilija Raubienė.



• Kovo 7 d. popietę Panevėžio kolegijoje, Jono Jablonskio auditorijoje, vyko renginys **„Sava kalba saugo valstybę“**, skirtas Lietuvos kalbos kultūros metams ir svarbiausioms Lietuvos valstybingumo datoms – Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai – paminėti. Reikšmingoms programoms skirtas renginys sukvietė ne tik Kolegijos bendruomenę, bet ir gimtosios kalbos puoselėtojus. Sulaukta ir garbių svečių. „Kalba mūsų valstybės tapatybės žymuo. Per ją mes vadavomės iš baudžios,ėjome į Sąjūdį ir Nepriklausomybę. Jei seniau kalbos sargyboje stovėjo kultūros žmonės, tai dabar kalbotyrininkai“, – pristatydama Valstybinės lietuvių kalbos komisijos pirmininkę dr. Daivą Vaišniene, Lietuvos kalbos draugijos garbės pirmininką dr. Aldoną Pupkį, Lietuvos kalbos instituto Bendrinės kalbos tyrimų centro vyriausiąją mokslo darbuotoją dr. Ritą Miliūnaitę ir Lietuvos kalbos instituto Bendrinės kalbos tyrimų centro vadovę dr. Jurgitą Jaroslaviene, pažymėjo renginį vedusi muziejininkė, etnologė Vitalija Vasiliauskaitė.



Šią ypatingą dieną susirinkusiuosius ir svečius sveikinęs Panevėžio kolegijos direktorius dr. Gediminas Sargūnas, kalbėdamas apie kalbos reikšmę tautiškumui ir valstybės išsaugojimui ne tik rėmėsi kalbininko A. Pupkio, baltų šaknis turinčio vokiečių filosofo Imanuelio Kanto mintimis apie kalbą ir jos svarbą, bet atkreipė dėmesį ir į tai, jog Panevėžio kolegija, kuri yra įsikūrusi buvusiam Panevėžio mokytojų seminarijos pastate, didžiuojasi, jog 1906-1908 metais čia darbuosį žymiausias lietuvių bendrinės kalbos kūrėjas J. Jablonskis. „Atsiliepti ir paminėti Lietuvos kalbos kultūros metus mus įpareigoja ir prieš penkerius metus įkurta šio kalbininko vardu pavadinta auditorija bei iki šiol kolegijoje rengiami pedagogai, – sakė direktorius, pažymėjęs, jog dabar jau sunku suskaičiuoti, kiek per tuos penkerius metus J. Jablonskio auditorijoje lankėsi svečių, ekskursijų, kiek įvyko renginių. G. Sargūnas pabrėžė, jog auditorijos įkūrimas įkvėpė ir Kolegijos parengtos ir neseniai dienos šviesą išvydusios solidžios knygos „Kelias nuo Mokytojų seminarijos iki Panevėžio kolegijos“ idėją. Prisimenant prieš penkerius metus vykusį J. Jablonskio auditorijos atidarymą „susirinkusiems buvo pademonstruota ištrauka iš tuo metu rodyto Kolegijos studentų teatro spektaklio „Nubudom kalbos geležį“ (rež. D. Andrašiūnienė).

Kalbininkas dr. A. Pupkis sakė, kad Panevėžyje yra lankęsis daug kartų, tačiau Panevėžio kolegijoje ir J. Jablonskio auditorijoje – pirmą kartą. Šį įvykį, kaip reikšmingą faktą, jis tvirtino įrašydamas į savo biografiją. Kalbininkas priminė (tai buvo parodyta ir spektaklio ištraukoje), kad būtent Panevėžyje J. Jablonskis palaimino būsimą kalbininką Juozą Balčikonį pašvęsti savo gyvenimą gimtosios kalbos puoselėjimui. 1920 – 1924 metais J. Balčikonis dirbo Panevėžio mokytojų seminarijos direktoriumi, o vėliau J. Jablonskio pastangomis pradėjo savo veiklą Kauno universitete. Iš Panevėžio krašto kilusį kalbininką A. Pupkis laiko savo didžiausiu mokytoju.

• Balandžio 27 d. įvyko Panevėžio kolegijos studentų mokslinės draugijos konferencija. Diena anksčiau iš spaustuvės atgabentas periodinio mokslo taikomojo leidinio **„MOKSLO ŠAKNYS 2017“** tiražas. Tai jau septintasis Kolegijos studentų mokslinės draugijos išleistas beveik 300 puslapių straipsnių rinkinys, kuriame įvairių studijų sričių studentai nagrinėja studijų srities problemas, analizuoja miesto gyventojų ir Kolegijos studentų požiūrį į aktualias problemas, gilinais į teisinius klausimus.

• Panevėžio kolegijos studentų mokslinei draugijai jau antrus metus vadovauja Informacinių sistemų studijų programos studentas Paulius Greičiūnas, jo pavaduotoja šiemet išrinkta Logistikos vadybos studijų programos antrakursė Ugnė Urbonaitė.

• Panevėžio kolegijos **ALUMNI klubas** suorganizavo pirmąją savo išvyką. Nors lietus šiek tiek pakeitė alumnų planus, tačiau visų geros nuotaikos ir šaunios kompanijos dėka diena nepiraišo. ALUMNI klubo narių darbas – pačių rankomis pagaminta vėliava! Dėkojame Genei Jakaitienei ir jos šauniai komandai už šiltą priėmimą, nuotaiką, nuoširdumą, idėjas ir ALUMNI komandos subūrimą!



Tekstus rašė kolegijos darbuotojai, studentai. Nuotraukos iš kolegijos archyvo.