



PATVIRTINTA  
Panevėžio kolegijos tarybos  
2020-04-17 nutarimu Nr. KT-1

**dr. Gediminas Sargūnas**  
Panevėžio kolegijos direktorius

## **2019 METŲ KOLEGIJOS VEIKLOS ATASKAITA**

PANEVĖŽYS, 2020

## **TURINYS**

IŽANGA.....	3
1. VALDYMAS.....	5
1.1. Kolegijos valdymo ir struktūros pokyčiai.....	6
1.2. Strateginio veiklos plano įgyvendinimas.....	7
1.3. Finansų valdymas .....	12
1.4. Viešieji pirkimai .....	15
1.5. Projektinė veikla .....	16
1.6. Žmogiškųjų išteklių valdymas.....	17
2. KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS.....	21
2.1. Veiklos kokybės užtikrinimas.....	21
2.2. Veiklos rezultatyvumas .....	23
2.3. Veiklos procesų efektyvumo didinimas.....	23
3. STUDIJŲ IR MOKYMOŠI VISĄ GYVENIMĄ SĄLYGŲ UŽTIKRINIMAS .....	24
3.1. Studijų infrastruktūros vystymas .....	24
3.2. Informacinių technologijų vystymas .....	25
3.3. Bibliotekos veikla .....	26
3.4. Profesinės veiklos praktikų bazių plėtra ir ryšiai su socialiniais partneriais bei visuomene ..	27
3.5. Parama studentams .....	28
3.6. Renginiai skirti studentams 2019 metais .....	29
4. KOLEGINIŲ STUDIJŲ PROGRAMŲ VYKDYMAS .....	30
4.1. Studijų programų pasiūla .....	30
4.2. Studentų priėmimo rezultatai.....	31
4.3. Studentų skaičiaus dinamika.....	31
4.4. Studentų pasiekimai.....	32
4.5. Absolventų baigiamųjų darbų temų aktualumas.....	32
4.6. Absolventų karjera.....	33
5. MOKSLO TAIKOMOJI VEIKLA.....	33
6. KOLEGIJOS RYŠIAI IR POVEIKIS REGIONO RAIDAI.....	35
6.1. Tarptautiniai ryšiai.....	35
6.2. Ryšiai su visuomene per neformalųjį švietimą.....	37
7. PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS 2020 METAMS .....	40
PRIEDAI .....	41
1 priedas. Narystė visuomeninėse, profesinėse ir kt. organizacijose Lietuvoje ir užsienyje 2019 m.	

2 priedas. Panevėžio kolegijos valdymo struktūra .....	44
3 priedas. Panevėžio kolegijos darbuotojų (išskyrus dėstytojus) pareigybių ir etatų skaičiaus pokytis .	45
4 priedas. 2019 m. laimėti ir tęstiniai projektai .....	46
5 priedas. 2019 m. birželio 26 d. viešo konkurso dėstytojų pareigoms užimti duomenys. ....	48
6 priedas. 2019 m. Kolegijos SSGG.....	49
7 priedas. 2019 m. įmonių skaičius, kuriose studentai atliko praktikas. ....	53
8 priedas. 2019 m Kolegijos organizuotų renginių studentams sąrašas. ....	55
9 priedas. Studijų programų sąrašas .....	56
10 priedas. Studentų skaičiaus kaita per metus fakultetuose.....	58
11 priedas. Studentų nubyreėjimas 2019 metais. ....	59
12 priedas. Studentų akademiniai pasiekimai.....	60
13 priedas. Studentų profesiniai pasiekimai .....	62
14 priedas. Studentų baigiamieji darbai pagal soc. partnerių užsakymus 2019 m. ....	65
15 priedas. Pagal studijų programas įsidarbinusių 2018 metų absolventų skaičius. ....	68
16 priedas. Mokslinių publikacijų sąrašas .....	69
17 priedas. Naujos Erasmus+ bendradarbiavimo sutartys.....	70
18 priedas. Personalo tarptautinis judumas 2019 metais pagal šalis .....	71
19 priedas. Studentų tarptautinis judumas 2019 metais pagal šalis.....	72

## IŽANGA

Panevėžio kolegija (toliau– Kolegija) – aukštoji valstybinė mokykla, kurioje jau aštuoniolika metų vykdomos pirmos pakopos koleginės studijos. Ataskaitinis laikotarpis pasižymėjo šiais esminiais Kolegijai įvykiais ir pasiekimais:

### **Bendradarbiavimas su suinteresuotosiomis šalimis ir poveikis regionui**

2019 metais atnaujintos ir pasirašytos naujos 38 bendradarbiavimo sutartys. Iš viso 2019 metais Kolegijoje buvo veikiančios 236 bendradarbiavimo sutartys. Vyko intensyvus darbas su Kolegijos suinteresuotosiomis šalimis ieškant būdų, kaip efektyviau tenkinti jų reikalavimus, prisidėti prie regiono plėtos.

- **2019 m. sausio 24 d.** Kolegija Lietuvos statybininkų asociacijos Tarybos sprendimu buvo priimti į Asociacijos narius. Narystė šioje asociacijoje suteiks galimybę tobulinti studijų procesą ir efektyviai integruoti į statybų rinką Panevėžio kolegijos absolventus

- **2019 m. vasario 12 d.** Panevėžio kolegijai bendrovė „Prorentus“ įteikė dovaną – atidarė Statybos inžinerijos auditoriją su šiuolaikiška įranga, reikalinga statybos inžinierių specialybei ruošti. Šioje auditorijoje statybos inžinieriai bus paruošti tinkamai ir galės dirbti su šiuolaikinėmis technologijomis. Auditorija kompiuterizuota, įrengti 4 vaizdo ekranai – du dėstytojui, du – studentams, plačiaformatis spausdintuvas ir vandeniui aušinamas kompiuteris. Moderni auditorija prisidės prie statybos inžinieriaus specialybės atgaivinimo ir kels šios profesijos prestižą.

- **2019 m. vasario 13 d.** Panevėžio kolegijos Socialinių mokslų fakultetas surengė diskusiją „Buhalterinės apskaitos studijų programos absolventų pasirengimas darbo rinkai“, kurioje diskutuota apie studijų programos „Buhalterinė apskaita“ absolventų pasirengimas buhalterio darbui besikeičiančių įstatymų lavinoje, praktikų naudą studentų įgūdžiams, kompiuterinių apskaitos programų taikymą studijų procese. Aptarta ir buhalterių trūkumo viešojo sektoriaus įmonėse problema. Diskusijoje dalyvavo UAB „Orixas“ direktorė Rima Samoilova, AB Panevėžio energija vyriausioji finansininkė Daiva Skrupskelienė, buhalterė Rita Stašytė, UAB „Audito nauda“ auditorės padėjėja Karolina Andrukaitytė, AB „Kalnapilio tauro grupė“ atstovė Rasa Murauskienė, Panevėžio rajono savivaldybės finansų skyriaus vyriausioji specialistė Lionė Sunklodienė.

- **2019 m. kovo 8 d.** Panevėžio kolegijos direktorius ir jungtinės profesinių sąjungų atstovybės įgalioti atstovai – Panevėžio kolegijos bendruomenės profesinės sąjungos pirmininkas Vidas Paškauskas ir Panevėžio kolegijos darbuotojų profesinės sąjungos pirmininkas Henrikas Sinickas, pasirašė Panevėžio kolegijos kolektyvinę sutartį.

- **2019 m. kovo 22 d.** Panevėžio kolegijos direktorius dr. Gediminas Sargūnas ir Panevėžio kolegijos Darbo tarybos pirmininkė Rima Strelčiūnienė sudarė susitarimą dėl Darbo tarybos ir Darbdavio bendradarbiavimo. Susitarime aptarti svarbiausi Darbo tarybos kompetencijos įgyvendinimo, veiklos organizavimo, atstovavimo, papildomų garantijų Darbo tarybos nariams jų veiklos vykdymo laikotarpiu nustatymo ir kiti susiję klausimai, skatinantys Darbo tarybos ir Darbdavio bendradarbiavimą.

- **2019 m. kovo 22 d.** Panevėžio kolegijos direktorius dr. Gediminas Sargūnas tapo Panevėžio miesto Pramonės 4.0 vystymo patarėjų tarybos (PT) nariu. PT tikslas – formuluoti, koordinuoti Pramonės 4.0 strategiją, priimti ir teikti strateginius sprendimus, tirti Pramonės 4.0 vystymosi pokyčius Panevėžio regione, šalyje ir tarptautiniu mastu.

- **2019 m. gegužės 28 d.** Panevėžio kolegijoje lankėsi Kinijos – Rytų ir Centrinės Europos profesinio mokymo tarptautinės lygos nariai iš Kinijos, atstovaujantys Kinijos koleginio ir profesinio mokymo įstaigas. Kartu su švietimo įstaigų atstovais atvyko Rytų ir Centrinės Europos profesinio mokymo tarptautinės lygos vadovai, tarp kurių jos garbės prezidentas ponas Liu Zhanshan, buvęs Kinijos Švietimo ministerijos Profesinio mokymo departamento direktorius ir Kinijos profesinio ir techninio mokymo tarybos viceprezidentas ir generalinis sekretorius. Panevėžio kolegijoje vykusio susitikimo tikslas – planuoti numatomas asociacijos narių veiklas bendradarbiavimo su Lietuvos aukštojo mokslo institucijomis kontekste.

- **2019 m. birželio 6 d.** „Investors‘ Spotlight“ kokybės ženklaais buvo apdovanotos rinkos poreikius labiausiai atitinkančios inžinerinės krypties studijų programos. Šie asociacijos „Investors Forum“ ir „Investuok Lietuvoje“ įsteigti apdovanojimai buvo įteikti tarptautinės konferencijos „Baltic Investors Forum“ metu. Apdovanojimas atiteko Panevėžio kolegijos Elektros ir automatikos įrenginių profesinio bakalauro programai. „Investors‘ Spotlight“ iniciatyva siekiama sustiprinti bendradarbiavimą tarp švietimo įstaigų ir verslo įmonių.
- **2019 birželio 22 d.** pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su UAB „Plastara“ direktoriumi Viktoru Vlaščenko. UAB „Plastara“ – tai plastiko, gumos ir jų gaminių gamyba užsiimanti įmonė. Įmonė orientuojasi į Elektromechanikos bei Elektros ir automatikos įrenginių studijų programų studentus ir šių sričių specialistus. Pasirašant sutartį aptartos tolimesnės bendradarbiavimo, studentų praktikų ir paskaitų organizavimo įmonėje galimybės.
- **2019 m. birželio 28 d.** siekiant didinti socialinių partnerių ratą bei praktikos atlikimo vietų skaičių, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su UAB „Norac“ direktore Neringa Miltieniene. UAB „Norac“ – tai norvegų kapitalo įmonė, priklausanti „Otterlei Group“ įmonių grupei. Įmonė gamina modulinius vonios kambarius, naudojamus laivams, viešbučiams ir naftos platformoms, įvairias pertvarų plokštes ir duris. Pasirašant sutartį buvo aptartos studentų praktikos atlikimo galimybės bei tolimesni bendradarbiavimo planai.
- **2019 m. rugpjūčio 12 d.** Panevėžio kolegijoje lankėsi Uzbekistano Užsienio ekonominių ryšių departamento vadovas Rustambek Baratov. Susitikime dalyvavo Panevėžio Prekybos, pramonės ir amatų rūmų generalinis direktorius Visvaldas Matkevičius, Panevėžio kolegijos atstovai. Susitikimo metu aptartos studijų galimybės Panevėžio kolegijoje Uzbekistano jaunimui. Svečias akcentavo, kad augant Uzbekistano ekonomikai šalies darbo rinkoje ima trūkti aukštos kvalifikacijos specialistų, ypač IT, inžinerijos bei ugdymo mokslų srities.
- **2019 m. spalio 10-11 d.** organizuota VII-oji tarptautinė mokslinė konferencija „Mokslo ir studijų tendencijos globalizacijos sąlygomis“. Tarptautinės konferencijos partneriai – Kolpingo kolegija, Daugpilio universitetas (Latvija), Konino valstybinė aukštoji mokykla (Lenkija), Ordu Universitetas (Turkija), Turība universitetas (Latvija), Lodzės universitetas (Lenkija). Konferencijos „Mokslo ir studijų tendencijos globalizacijos sąlygomis“ metu pranešėjai iš Lietuvos ir Europos dalinosi išvargomis apie globalizacijos poveikį technologijų, biomedicinos ir socialinių mokslų srityse.
- **2019 m. gruodžio 3 d.** Kolegijos Socialinių mokslų fakultetas sukvietė Panevėžio miesto švietimo, verslo, valdžios institucijų bei įvairių organizacijų atstovus į socialinių partnerių forumą, kurio tema „Panevėžys juda: mes bendrakeiviai ar tylūs stebėtojai?“. Forume, kuriame dalyvavo virš septyniasdešimt Panevėžio kolegijos Socialinių mokslų fakulteto socialinių partnerių, mintimis apie socialinių mokslų vaidmenį skaitmenizacijos ir robotizacijos eroje dalinosi Kauno technologijos universiteto Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų fakulteto dekanas dr. Ainius Lašas, Pasvalio rajono meras Gintautas Gegužinskas, „Citadele“ banko Panevėžio filialo valdytojas Deividas Norkūnas, Panevėžio kolegijos Socialinių mokslų fakulteto dekanė dr. Rasa Glinskienė. Renginyje Panevėžio kolegijos direktorius už socialinės partnerystės puoselėjimą bei aktyvų dalyvavimą studijų proceso tobulinime siekiant rengiamų specialistų profesionalumo apdovanojo aktyviausius Socialinių mokslų fakulteto partnerius: Panevėžio apylinkės teismo pirmininkę Virginiją Breskiene, UAB Tik apskaita direktorę Rimą Pelikšienę, Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ direktorę Dainą Murauskienę.
- **2019 m.** Kolegija nario teisėmis dalyvavo 35 visuomeninių, profesinių ir kt. organizacijų Lietuvoje ir užsienyje veikloje (1 priedas).

## 1. VALDYMAS

Panevėžio kolegijos (toliau Kolegija) **vizija** - inovatyvi, aktyvi, patraukli Lietuvos ir užsienio studentams aukštoji mokykla, pripažinta lyderė ugdant verslumą, telkiant visuomenę ir ūkio subjektus kurti studijų, verslo, mokslo sinergijas Panevėžio regiono ir šalies pažangai užtikrinti.

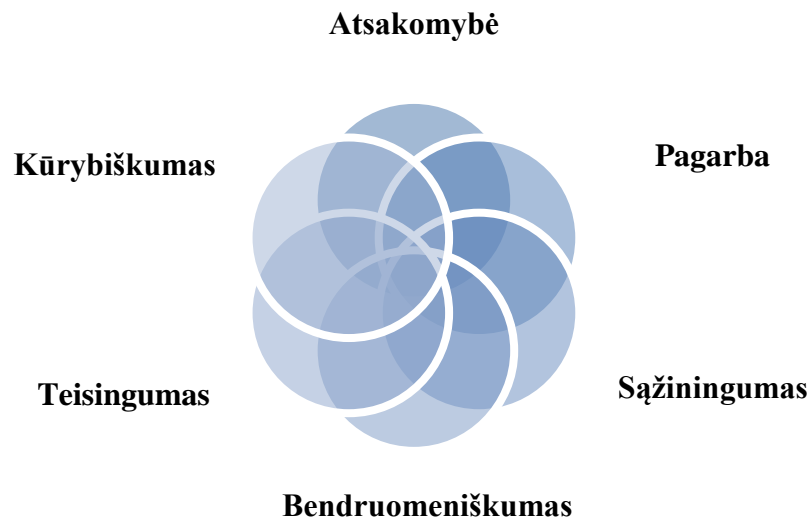
Kolegijos **misija** - vykdyti mokslo žiniomis ir praktika grįstas aukštojo mokslo studijas, suteikiančias studentams šiuolaikines kompetencijas, turinčias ekonominę ir socialinę vertę sumanioje visuomenėje, lemiančias sėkmingą jų profesinę karjerą. Telkti regiono potencialą mokymosi visą gyvenimą principų įgyvendinimui ir mokslo taikomosios veiklos plėtrai.

Kolegija turi nusistačiusi pagrindinius veiklos tikslus, kurie yra įgyvendinami per Strateginiame veiklos plane numatytas programas, jų tikslus ir vertinimo kriterijus.

### **Veiklos tikslai**

- Vykdyti studijas, teikiančias asmeniui aukštąjį koleginių išsilavinimą ir aukštojo mokslo kvalifikaciją, tenkinančias Lietuvos valstybės, visuomenės ir ūkio reikmes, atitinkančias mokslo ir naujausių technologijų lygį.
- Plėtoti regionui reikalingus taikomuosius mokslinius tyrimus, konsultuoti vietos valdžios ir ūkio subjektus.
- Sudaryti sąlygas asmenų įgytoms žinioms ir gebėjimams tobulinti.
- Ugdyti švietimui ir kultūrai imlią visuomenę, gebančią dirbti sparčios technologijų kaitos sąlygomis.

Kolegija savo veikloje remiasi šešiomis pastoviomis ir ilgalaikėmis vertybėmis, kurios padeda siekti numatytų bendrų tikslų ir kuria Kolegijos kultūrą (žr.1 pav.).



**1 pav.** Kolegijos vertybės

**Atsakingumas** – kiekvienas atsakingas už asmeninius rezultatus ir indėlių į bendrą kolegijos veiklą. Bendruomenė – už aktyvų dalyvavimą Lietuvos mokslo, socialinėje, kultūros plėtroje

**Pagarba** – abipusis supratimas, tolerancija, orus bendradarbiavimas siekiant bendrų rezultatų.

**Sąžiningumas** – veikla ir elgesys grįstas visuotinai priimtinais moralės normomis: tiesos sakymu, garbingumu, etišku elgesiu kitų asmenų atžvilgiu.

**Teisingumas** – tiesos siekimas, bendras sutarimas dėl vertybinių prioritetų, kurių pagrindu realizuojami kolegijos tikslai.

**Bendruomeniškumas** – tarpusavio supratimas, draugiškos aplinkos puoselėjimas bendroje veikloje.

**Kūrybiškumas** – laisvai mąstančių, iniciatyvių, imlių naujovėms asmenybių ugdymas ir ugdymasis.

Kolegija buvo išskyrusi vienuolika prioritetinių veiklos kryptių 2019 metams skirtas stiprinti Kolegijos užsibrėžtų strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimą:

1. Studijų turinio ir metodų atnaujinimas, realizuojant į studentus orientuotas studijas pagal Bolonijos proceso nuostatas.
2. Nuotolinių studijų plėtra ir kokybės gerinimas, didinant studijų prieinamumą.
3. Platesnis socialinių dalininkų įtraukimas į studijų proceso vertinimą bei tobulinimą ir grįžtamojo ryšio stiprinimas.
4. Studentų ir dėstytojų verslumo ugdymo politikos įgyvendinimo stiprinimas, startuolių ugdymas ir palaikymas, kolegijos dukterinių įmonių (spin-off) steigimas.
5. Mokslo taikomųjų tyrimų plėtra ir socialinių partnerių įtraukimas į bendrų tyrimų, atitinkančių jų poreikius, vykdymą.
6. Rinkodarinės veiklos koncentravimas į regiono abiturientų pritraukimą studijuoti Panevėžio kolegijoje.
7. Užsienio kalba dėstomų studijų programų vystymas ir užsienio piliečių pritraukimas jose studijuoti.
8. Studentų ir dėstytojų tarptautinio judumo didinimas ir tarptautinių partnerių (Erasmus+) tinklo plėtra.
9. Naujų profesinio bakalauro pagal 6 ISCED lygį ir trumpojo ciklo pagal 5 ISCED lygį studijų programų, atitinkančių šalies ir/ar regiono poreikius, kūrimas.
10. Profesinės magistratūros potencialo išgryninimas, siekiant rengti aukšto profesinio meistriškumo specialistus.
11. Ūkiskaitos pilnų kaštų modelio tobulinimas, padaliniuose numatant ir įgyvendinant veiklos sąnaudų mažinimo priemones.

### **1.1. Kolegijos valdymo ir struktūros pokyčiai**

Kolegijoje 2019 metais organizacinė struktūra išliko nepakitusi. Kolegijos veikla – studijos, organizuojamos trijuose fakultetuose: Biomedicinos mokslų (BMF), Socialinių mokslų (SMF) ir technologijos mokslų (TMF). Valdymas suskirstytas į tris blokus: studijų, administravimo, taikomųjų tyrimų bei plėtros (2 priedas). Administracijoje, struktūriniuose padaliniuose ir ūkio dalyje vyko natūrali darbuotojų kaita, darbuotojų skaičius sumažėjo 0,75 etatu. Etatų pokytis detaliau parodytas 3 priede.

2019 metų pajamų lėšų ir išlaidų plano įgyvendinimas pateiktas 1 lentelėje.

**Fakultetų, administracijos, ūkio ir bendrabočio  
pajamų lėšų ir išlaidų plano įgyvendinimas 2019 metais**

Padalinio pavadinimas	Pajamos (tūkst. eurų)			Išlaidos (tūkst. eurų)		
	Planas	Įvykdyta	Daugiau (+), mažiau (-), palyginus su planu	Planas	Įvykdyta	Daugiau (+), mažiau (-), palyginus su planu
Biomedicinos mokslų fakultetas	521,10	524,47	3,37	446,94	466,87	19,93
Technologijos mokslų fakultetas	542,14	512,35	-29,79	528,74	566,47	37,73
Socialinių mokslų fakultetas	690,46	707,30	16,84	608,69	581,15	-27,54
Administracija	432,63	442,14	9,51	567,87	539,80	-28,07
Ūkis	136,02	136,02	0	224,95	205,84	-19,11
Bendrabutis	103,85	102,41	-1,44	114,01	139,74	25,73
<b>Iš viso:</b>	<b>2426,20</b>	<b>2424,69</b>	<b>-1,51</b>	<b>2491,20</b>	<b>2499,87</b>	<b>8,67</b>

Panevėžio kolegija 2019 metais neįvykdė pajamų lėšų plano. Pajamų surinkta 1,51 tūkst. eurų mažiau, palyginus su planuotomis pajamų lėšomis, patyrė 8,67 tūkst. eurų daugiau išlaidų, palyginus su planuotomis išlaidomis. Bendras Kolegijos pajamų lėšų ir išlaidų neigiamas rezultatas sudaro 10,18 tūkst. eurų.

### 1.2. Strateginio veiklos plano įgyvendinimas

Kolegija 2019 m. toliau vykdė strateginį planą. Pagrindinis strateginis tikslas ir strateginės veiklos (programos) turi šešis jų pasiekimą matuojančius efekto kriterijus. Kriterijus E-1 atspindi pajamų, gautų už suteiktas paslaugas, dalį bendroje visų Kolegijos pajamų struktūroje, kriterijus E-2 atspindi Pajamų už regionui aktualių (užsakomųjų) taikomųjų tyrimų, eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros, konsultacinės veiklos ir neformaliojo švietimo dalį nuo visų už šią veiklą gautų pajamų. Kriterijus E-3 parodo, absolventų, dirbančių 1-3 profesijų grupėse (vadovai, specialistai, technikai ir jaunesnieji specialistai), dalį nuo visų dirbančių absolventų. Kriterijus E-4 atskleidžia regiono abiturientų, įstojusių į Panevėžio kolegiją, dalį nuo visų į kolegijas įstojusių regiono abiturientų, o kriterijus E-5 atspindi studentų, įkūrusių įmones studijų metu, skaičių nuo visų studentų. Kriterijus E-6<sub>1</sub> ir E-6<sub>2</sub> parodo studentų ir dėstytojų tarptautinio judumo augimą. Plano įgyvendinimo eiga ir jos metu išskylančios problemos buvo svarstoma direktorato posėdyje lapkričio mėnesį, o rezultatai buvo skaičiuojami 2019 m. pabaigoje bei pristatyti kolegijos direktorato nariams.

Remiantis strateginio valdymo procedūros aprašo PA 03 25.5 punktu, vertinimo kriterijų įgyvendinimas matuojamas kaip įvykdytas, jei pasiekė 70-100 proc., kaip dalinai įvykdytas, jei pasiekė 50-70 proc. ir neįvykdytas, jei nepasiekė 50 proc. Šiais metais įvykdyti E-1, E-2 ir E-6<sub>2</sub> kriterijai, dalinai įvykdytas E-3 kriterijus. Kriterijai E-4, E-5 ir E-6<sub>1</sub> nepasiekė norimo rezultato.

Strateginio tikslo įgyvendinimui 2014 - 2020 m. strateginiame veiklos plane numatytos 3 programos, kurios turi po kelis tikslus, realizuojamus per uždavinius, matuojamus (R) rezultato kriterijais. Iš viso numatyti 49 rezultato kriterijai iš kurių 2019 metais nematuojamas vienas kriterijus (akredituotos laboratorijos).

Detaliau strateginio tikslo efekto kriterijų 2019 m. planinės ir faktinės reikšmės pateiktos 2 lentelėje.



**Panevėžio kolegijos strateginio tikslo ir strateginių veiklų (programų) tikslų  
2019 metų pasiekimo rodiklių vykdymas**

<b>STRATEGINIS TIKSLAS: DIDINTI PANEVĖŽIO KOLEGIJOS KONKURENCINĮ PRANAŠUMĄ IR POVEIKĮ REGIONO BEI ŠALIES RAIDAI PER INOVACIJAS IR KOKYBĖS STANDARTUS ATITINKANČIA STUDIJŲ IR MOKSLO VEIKLĄ BEI VALDYMĄ</b>					
<b>Vertinimo kriterijaus kodas</b>	<b>Strateginio tikslo ir strateginių veiklų (programų) pasiekimo vertinimo kriterijai</b>	<b>Mato vienetai</b>	<b>Siekiamas rezultatas</b>	<b>Faktas</b>	<b>Įvykdymas %</b>
<b>E-1</b>	Pajamų, gautų už visas suteiktas paslaugas, dalis bendroje Studijų ir mokslo plėtros programos finansavimo iš valstybės biudžeto lėšų ir gautų pajamų už studijas ir kitas teikiamas paslaugas Kolegijos lėšų struktūroje, procentais	proc.	44	33	<b>77,3</b>
<b>E-2</b>	Pajamų už regionui aktualių (užsakomųjų) taikomųjų tyrimų, eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros, konsultacinės veiklos ir neformaliojo švietimo dalis nuo visų už šią veiklą gautų pajamų	proc.	70	79,2	<b>113,1</b>
<b>E-3</b>	Absolventų, dirbančių 1-3 profesijų grupėse (vadovai, specialistai, technikai ir jaunesnieji specialistai), dalis nuo visų dirbančių absolventų	proc.	80	45,2	<b>56,5</b>
<b>E-4</b>	Regiono abiturientų, įstojusių į Panevėžio kolegiją, dalis nuo visų į kolegijas įstojusių regiono abiturientų	proc.	58	24	<b>41,4</b>
<b>E-5</b>	Studentų, įkūrusių įmones pagal kolegijos verslumo ugdymo modelį, skaičius nuo visų studentų	proc.	0,2	0,07	<b>35</b>
<b>E-6<sub>1</sub></b>	Studentų tarptautinio judumo augimas	proc.	20	0,5	<b>2,5</b>
<b>E-6<sub>2</sub></b>	Dėstytojų tarptautinio judumo augimas	proc.	20	30,4	<b>152</b>

Strateginių programų (su pakeitimais) įgyvendinimo rezultatai už 2019 metus pateikti 3 lentelėje.

**STRATEGINIŲ VEIKLŲ (PROGRAMŲ) TIKSLŲ UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO  
2019 M. REZULTATO KRITERIJAI IR JŲ REIKŠMĖS**

<b>Vertini mo kriterija us kodas</b>	<b>Strateginės veiklos (programos), jų tikslai, uždaviniai ir vertinimo kriterijai</b>	<b>Mato vienetai</b>	<b>Siekiam as rezultatas</b>	<b>Faktas</b>	<b>Įvykdymas %</b>
<b>1 PROGRAMA. STUDIJŲ, TAIKOMŲJŲ MOKSLINIŲ TYRIMŲ IR EKSPERIMENTINĖS PLĖTROS BEI NEFORMALIOJO ŠVIETIMO VEIKLŲ VYSTYMAS</b>					
<b>1.1.</b>	<b>1 tikslas. UŽTIKRINTI INOVATYVŲ STUDIJŲ PROCESĄ, TURINĮ IR APLINKĄ</b>				
<b>1.1.1.</b>	<b>1 uždavinys. Inovatyvių mokymo(-si) metodų taikymo plėtojimas</b>				
R- 1.1.1.1.	Studijų programų, akredituotų maksimaliam laikotarpiui, dalis nuo visų išoriškai įvertintų ir akredituotų programų	proc.	75	50	<b>66,7</b>
R- 1.1.1.2.	Studentų dalis studijų programose, akredituotose maksimaliam laikotarpiui	proc.	75	44	<b>58,7</b>

R-1.1.1.3.	Atnaujintų atitinkamais metais studijų programų dalis nuo visų programų	proc.	70	100	<b>142,8</b>
R-1.1.1.4.	Studijų dalykų, dėstomų nuotoliniu būdu, dalis nuo visų studijų programų dalykų skaičiaus	proc.	70	40	<b>57,1</b>
R-1.1.1.5.	Studijų dalykų, kuriuose naudojama virtuali mokymosi aplinka, proc. nuo visų studijų programų dalykų skaičiaus	proc.	90	80,6	<b>89,5</b>
R-1.1.1.6.	Dėstytojų taikančių inovatyvius (probleminius, euristinius, tiriamuosius ir kt.) mokymo/si metodus dalis nuo visų dėstytojų	proc.	90	81	<b>90</b>
R-1.1.1.7.	Projektų, susijusių su studijų infrastruktūros modernizavimu ir atnaujinimu, apimtis	Eur	500000	635600	<b>127,1</b>
<b>1.1.2.</b>	<b>Į studentą orientuotų studijų organizavimas</b>				
R-1.1.2.1.	E. paslaugomis besinaudojančių studentų dalis, nuo visų studijuojančiųjų skaičiaus	proc.	90	74	<b>82,2</b>
R-1.1.2.2.	Jungtinių, tarpkryptinių studijų programų skaičius	vnt.	3	2	<b>66,6</b>
R-1.1.2.3.	Gerai besimokančiųjų studentų dalis nuo visų studijuojančiųjų skaičiaus	proc.	80	83	<b>103,7</b>
R-1.1.2.4.	Studentų pasitenkinimo studijomis fakultete balas (5 balų sistemoje)	balai	4,4	4,1	<b>93,1</b>
R-1.1.2.5.	Karjeros valdymo vykdytų renginių skaičius	vnt.	12	20	<b>166,6</b>
<b>1.1.3.</b>	<b>3 uždavinys. Studentų verslumo ir kūrybiškumo ugdymas bei skatinimas</b>				
R-1.1.3.1.	Studentų, dalyvavusių verslumą ugdančiuose neformaliuose mokymuose ir projektuose, dalis nuo visų studentų skaičiaus	proc.	20	5,02	<b>25,1</b>
R-1.1.3.2.	Verslumo praktinį modulį studijuojančių studentų dalis nuo viso studentų skaičiaus	proc.	50	39	<b>78</b>
R-1.1.3.3.	Studentų, publikavusių straipsnius ar pristačiusių pranešimus studentų mokslinių darbų konferencijose, dalis nuo visų studentų skaičiaus	proc.	3	4,2	<b>140</b>
R-1.1.3.4.	Studentų gaunamų skatinamųjų vardinių ar rėmėjų stipendijų suma eurais	vnt.	2000	0	<b>0</b>
<b>1.2.</b>	<b>2 tikslas. PLĖTOTI MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PRINCIPUS, SUDARANT SĄLYGAS TĖSTINIAM MOKYMUISI, PROFESINĖS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMUI IR PERKVALIFIKAVIMUI</b>				
<b>1.2.1.</b>	<b>1 uždavinys. Rengti naujas ir tobulinti vykdomas neformaliojo švietimo programas, atsižvelgiant į regiono darbo rinkos poreikius</b>				
R-1.2.1.1.	Neformaliojo švietimo programų klausytojų skaičius	vnt.	200	425	<b>212,5</b>
<b>1.3.</b>	<b>3 tikslas. VYKDYTI TAIKOMUOSIUS MOKSLINIUS TYRIMUS IR EKSPERIMENTINĘ (SOCIALINĘ, KULTŪRINĘ) PLĖTRĄ, KURIANT PRIDĖTINĘ VERTĘ VISUOMENEI IR KOLEGIJAI</b>				
<b>1.3.1.</b>	<b>1 uždavinys. Užtikrinti konkurencingos taikomosios mokslinės veiklos plėtrą ir kokybę</b>				
R-1.3.1.1.	Bendrų dėstytojų ir socialinių partnerių taikomųjų darbų ir mokslinių publikacijų dalis, nuo visų taikomųjų darbų ir mokslinių publikacijų	proc.	40	50	<b>125</b>

R-1.3.1.2.	Dėstytojų mokslinių publikacijų referuojamų tarptautinėse duomenų bazėse skaičius	vnt.	20	21	<b>105</b>
R-1.3.1.3.	Kolegijos infrastruktūroje įsteigtos „pumpurinės“ įmonės (spin off)	vnt.	1	0	<b>0</b>
R-1.3.1.4.	Akredituotų laboratorijų skaičius	vnt.	2019 m. nenumatyta		
<b>1.3.2.</b>	<b>2 uždavinys. Populiarinti mokslo taikomąją veiklą ir paslaugas</b>				
R-1.3.2.1.	Suorganizuotų renginių (A lygio), populiariančių Kolegijos taikomuosius mokslinius tyrimus ir paslaugas skaičius	vnt.	3	6	<b>200</b>
<b>1.4.</b>	<b>4 tikslas. PLĖTOTI STUDIJŲ TARPTAUTIŠKUMĄ BEI DIDINTI KOLEGIJOS MATOMUMĄ TARPTAUTINĖJE ERDVĖJE</b>				
<b>1.4.1.</b>	<b>1 uždavinys. Plėtoti dvikryptį tarptautinį dėstytojų, studentų, darbuotojų judumą</b>				
R-1.4.1.1.	Atvykstančių užsienio studentų skaičiaus santykis su bendru studentų skaičiumi	proc.	2	2,8	<b>140</b>
R-1.4.1.2.	Dėstytojų, atvykusių pagal mainų programas dėstyti iš užsienio aukštųjų mokyklų, santykis su visais dėstytojais	proc.	20	46,5	<b>232,5</b>
R-1.4.1.3.	Kolegijos studentų, kurie dalį studijų mokėsi užsienyje, dalis nuo bendro studentų skaičiaus	proc.	4,5	2,4	<b>53,3</b>
R-1.4.1.4.	Kolegijos dėstytojų, kurie stažavosi/dėstė užsienyje, dalis nuo bendro dėstytojų skaičiaus	proc.	45	45	<b>100</b>
<b>1.4.2.</b>	<b>2 uždavinys. Užtikrinti studijų programų tarptautiškumą</b>				
R-1.4.2.1.	Užsienio kalba dėstomų studijų programų skaičius	vnt.	3	0	<b>0</b>
R-1.4.2.2.	Užsienio kalba dėstomose studijų programose studijuojančių studentų dalis nuo bendro studentų skaičiaus	proc.	6	0	<b>0</b>
<b>1.4.3.</b>	<b>3 uždavinys. Užtikrinti Kolegijos veiklos tarptautiškumo plėtrą, matomumą ir žinomumą dalyvaujant ir įnešantį savo indėlį į tarptautinę veiklą, renginius, organizacijas, tinklus</b>				
R-1.4.3.1.	Kolegijos narystės tarptautinėse specializuotose asociacijose plėtra	vnt.	5	4	<b>80</b>
R-1.4.3.2.	Kolegijos dalyvavimo įgyvendinant tarptautinius projektus plėtra	vnt.	2	2	<b>100</b>
<b>2 PROGRAMA. KOLEGIJOS BENDRUOMENĖS KOMPETENCIJŲ ĮGYVENDINTI KOLEGIJOS STRATEGIJĄ STIPRINIMAS IR VALDYMO EFEKTYVUMO UŽTIKRINIMAS</b>					
<b>2.1.</b>	<b>1 tikslas. UŽTIKRINTI KOLEGIJOS TVARIĄ PLĖTRĄ</b>				
<b>2.1.1.</b>	<b>1 uždavinys. Sistemingai kelti dėstytojų kvalifikaciją ir stiprinti dalykines (profesines) kompetencijas</b>				
R-2.1.1.1.	Dėstytojų, kėlusią kvalifikaciją, dalis nuo visų kolegijoje dirbančių dėstytojų skaičiaus (skaičiuojant pagrindinėse pareigose kolegijoje dirbančius dėstytojus)	proc.	80	83,3	<b>104,1</b>
R-2.1.1.2.	Išlaidų dalis dėstytojų kompetencijų tobulinimui, skaičiuojant nuo bendrų kolegijos išlaidų kvalifikacijos kėlimui	proc.	80	65,4	<b>81,8</b>
R-2.1.1.3.	Išlaidos kvalifikacijos tobulinimui, tenkančios vienam dėstytojo etatui (skaičiuojant pagrindinėse pareigose kolegijoje dirbančius dėstytojus)	Eur.	450	644	<b>143,1</b>

R-2.1.1.4.	Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų) ir visų dėstytojų užimamų etatų santykis	proc.	15	24,75	<b>165</b>
<b>2.1.2.</b>	<b>2 uždavinys. Stiprinti rinkodaros sistemą ir jos efektyvumą, pritraukiant pakankamą studentų skaičių</b>				
R-2.1.2.1.	Į kolegiją priimtų studentų skaičius	vnt.	590	351	<b>60</b>
R-2.1.2.2.	Pajamų dalis skirta rinkodaros priemonėms (nuo kolegijos pajamų)	proc.	4	4	<b>100</b>
<b>2.1.3.</b>	<b>3 uždavinys. Didinti pajamas iš MTEP, neformalaus švietimo ir kitų paslaugų</b>				
R-2.1.3.1.	Pajamos iš MTEP, tenkančios vienam dėstytojo etatui	Eur.	1100	24,12	<b>2,1</b>
R-2.1.3.2.	Pajamos iš neformaliojo švietimo, konsultacijų ir kitų paslaugų teikimo, tenkančios vienam dėstytojo etatui	Eur.	1100	1197,3	<b>108,8</b>
<b>2.1.4.</b>	<b>4 uždavinys. Mažinti studentų nubybrėjimą</b>				
R-2.1.4.1.	Laidos, kuri atskaitiniais metais įgijo aukštojo mokslo kvalifikaciją valstybės finansuojamose vietose, įstojusių į valstybės finansuojamas vietas skaičiaus ir baigusiujų skaičiaus santykis	proc.	90	87	<b>96,6</b>
<b>3 PROGRAMA. POVEIKIO REGIONO IR ŠALIES RAIDAI DIDINIMAS PLEČIANT IR ĮVEIKLINANT STRATEGINĘ PARTNERYSTĘ SU VERSLO IR VISUOMENINĖMIS INSTITUCIJOMIS</b>					
<b>3.1.</b>	<b>1 tikslas. STIPRINTI KOLEGIJOS VEIKLOS PARTNERYSTĘ SU VERSLO IR VIEŠUOJU SEKTORIUMI</b>				
<b>3.1.1.</b>	<b>1 uždavinys. Dalyvauti formuojant ir vykdant Panevėžio miesto ir regiono plėtros planus</b>				
R-3.1.1.1.	Dalyvaujančių miesto, regiono strateginių dokumentų rengimo darbo grupėse, skaičius	vnt.	3	3	<b>100</b>
<b>3.1.2.</b>	<b>2 uždavinys. Bendradarbiauti su verslo ir viešojo sektoriaus įmonėmis, įstaigomis, organizacijomis, institucijomis rengiant regionui reikalingus specialistus</b>				
R-3.1.2.1.	Vykdomų strateginės partnerystės susitarimų skaičius	vnt.	7	7	<b>100</b>
R-3.1.2.2.	Bendrų su įmonėmis vykdomų projektų skaičius (produktų, įskaitant skaitmeninius, gamyba ir procesų inovacijos)	vnt.	8	2	<b>25</b>
R-3.1.2.3.	Įmonių lėšomis studijuojančių studentų skaičius	vnt.	8	12	<b>150</b>
<b>3.1.3.</b>	<b>3 uždavinys. Skatinti Kolegijos studentų ir personalo visuomeninį aktyvumą ir verslumą</b>				
R-3.1.3.1.	Dalyvaujančių miesto, regiono renkamose institucijose, tarybose, komitetuose, asociacijose santykis su visų darbuotojų (išskyrus ūkio valdymo ir aprūpinimo skyriaus darbuotojus) skaičiumi	proc.	12	4,6	<b>46</b>
R-3.1.3.2.	Studentų ir absolventų įsteigtų startuolių (start up) skaičius	vnt.	2	1	<b>50</b>
<b>3.2.</b>	<b>2 tikslas. SUDARYTI KOLEGIJOJE PALANKIĄ APLINKĄ REGIONO VISUOMENĖS KULTŪRINIŲ, SAVIŠVIETOS POREIKIŲ TENKINIMUI, STUDIJOMS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMUI</b>				
<b>3.2.1.</b>	<b>1 uždavinys. Vykdyti mokslo populiarinimo, sveikatos, kultūros ir socialinius projektus, skirtus miesto ir regiono vaikams, jaunimui, senjorams</b>				
R-3.2.1.1.	Mokslo populiarinimo, sveikatos, kultūros ir socialinių renginių skaičius miesto, regiono visuomenei ir socialiniams partneriams	vnt.	5	11	<b>220</b>
R-3.2.1.2.	Karjeros renginių, vykdytų šalies ir/ar regiono moksleiviams, skaičius	vnt.	6	14	<b>233,3</b>

<b>3.3.</b>	<b>3 tikslas. KELTI KOLEGIJOS STUDENTŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ EKONOMINĘ IR SOCIALINĘ VERTE</b>				
<b>3.3.1.</b>	<b>1 uždavinys. Užtikrinti parengtų specialistų atitiktą darbo rinkos poreikiams</b>				
R-3.3.1.1.	Absolventų baigiamųjų darbų, parengtų pagal regiono darbo sektoriaus poreikius (pagal patvirtintus kriterijus), dalis	proc.	70	79	<b>112,8</b>
R-3.3.1.2.	Studentų baigiamųjų darbų rezultatų pritaiktų regiono įmonių veikloje, nuo visų baigiamųjų darbų	proc.	10	10,8	<b>108</b>
R-3.3.1.3.	Absolventų įsidarbinusių per pirmus metus po studijų baigimo dalis nuo visų absolventų skaičiaus	proc.	80	71,3	<b>89,1</b>
R-3.3.1.4.	Darbdavių pasitenkinimo parengtais specialistais lygis (5 balų sistemoje)	balai	4,4	4,3	<b>97,7</b>

Rodiklių analizė atskleidžia, kad pagal visas tris programas buvo įvykdyti 24 rodikliai, dalinai įvykdyti 8 rodikliai, o 10 rodiklių nepasiekė 50 proc. įvykdymo ribos ir yra laikomi neįvykdytais.

Lyginant 2019 m. ir 2018 m. strateginio plano įgyvendinimą, esminių pokyčių nepastebėta – išliko toks pat neįvykdytų rodiklių procentas (21 proc.), dalinai įvykdyti rodikliai padidėjo 10 procentų (nuo 17 proc. iki 27 proc.) ir atitinkamai pilnai įvykdyti rodikliai sumažėjo 10 procentų (nuo 62 proc. iki 52 proc.)

**Pagrindinės problemines sritys išlieka šios:**

1. Mažas studijuojančių abiturientų skaičius.
2. Tik pusę programų akredituota maksimaliam laikotarpiui.
3. Studijų programos užsienio kalba ir studentų dalis jode.
4. Startuolių skaičius.
5. Studentų tarptautinio judumo augimas.
6. Mažos pajamos iš MTEP.

**1.3. Finansų valdymas**

Kolegijos dalininkas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Investuoto turto kaip dalininko kapitalo vertė 2018 metų pradžioje 420,9 tūkst. eurų, metų pabaigoje 420,9 tūkst. eurų. Dalininko kapitalas 2018 metų pradžioje ir metų pabaigoje sudarė 100 proc.

2019 metais Kolegija iš valstybės biudžeto gavo 1960,2 tūkst. eurų. Už suteiktas paslaugas ir patalpų nuomą gauta 828,5 tūkst. eurų pajamų, kitos gautos lėšos sudarė 484,3 tūkst. eurų (4 lentelė). Dėl mažėjančio studentų skaičiaus ir atitinkamai kasmet mažėjančios skiriamų valstybės lėšų dalies Kolegija ieško kitų veiklos finansavimo šaltinių. Iš UAB „Eksitonas Business Solutions“ gauta 0,1 tūkst. eurų parama, iš Valstybinės mokesčių inspekcijos gauta 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio 0,3 tūkst. eurų parama.

4 lentelė

**Kolegijos lėšų struktūra 2015 – 2019 metais**

(tūkst. eurų)

Lėšų šaltinis	2015 metai	2016 metai	2017 metai	2018 metai	2019 metai
Valstybės biudžeto lėšos	1.755,4	1.593,3	1.606,6	1.658,0	1960,2
Savivaldybės biudžeto lėšos	0,6	6,9	3,3	0,4	2,7
Kolegijos pajamos už teikiamas paslaugas (studijos, neformalusis švietimas, patalpų nuoma ir kt.)	799,1	767,4	734,4	800,4	828,5

ES finansinės paramos lėšos	108,5	168,6	166,7	175,5	439,2
Parama ir kitos lėšos	34,7	38,5	31,9	35,0	42,4
Paskola	622,1	-	-	-	
<b>Iš viso:</b>	<b>3.320,4</b>	<b>2.574,7</b>	<b>2.542,9</b>	<b>2.669,3</b>	<b>3273,0</b>

Sąnaudos 2019 metais sudarė 2809,6 tūkst. eurų, iš jų 2010,9 tūkst. eurų arba 74,6 proc. darbo užmokesčio ir socialinio draudimo įmokų sąnaudos, 164,2 tūkst. eurų arba 5,8 proc. socialinių išmokų sąnaudos (stipendijos, tikslinės išmokos neįgaliesiems, materialinės pašalpos, darbo užmokesčio už pirmas dvi ligos dienas), 129,0 tūkst. eurų arba 4,6 proc. komunalinių ir ryšių paslaugų sąnaudos, 125,6 tūkst. eurų arba 4,4 proc. ilgalaikio turto nusidėvėjimo ir amortizacijos sąnaudos, 379,9 tūkst. eurų arba 13,5 proc. prekių, paslaugų ir kitos sąnaudos.

Panevėžio kolegijos sąnaudos valdymo išlaidoms 2019 metais sudarė 15,1 proc. visų sąnaudų veiklos išlaidoms arba 429,9 tūkst. eurų, iš jų 351,2 tūkst. eurų darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms. 2018 metais sąnaudos valdymo išlaidoms sudarė 14,6 proc. visų sąnaudų veiklos išlaidoms arba 380,99 tūkst. eurų, iš jų 308,2 tūkst. eurų darbo užmokesčio ir socialinio draudimo įmokoms. 2019 metais darbo užmokesčio ir socialinio draudimo išmokos valdymo išlaidose padidėjo 4,3 tūkst. eurų arba 1,13 proc. lyginant su 2018 metais.

Išlaidos 2019 metais sudarė 3379,9 tūkst. eurų, iš jų 2002,7 tūkst. eurų arba 59,3 proc. sudarė išlaidos darbuotojų darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms, 142,1 tūkst. eurų arba 4,2 proc. stipendijoms ir tikslinėms išmokoms neįgaliesiems, 151,7 tūkst. eurų arba 4,4 proc. sudarė komunalinių ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos, 1083,4 tūkst. eurų arba 32,1 proc. sudarė kitos išlaidos (5 lentelė).

5 lentelė

### Kolegijos išlaidų struktūra 2015 - 2019 metais

(tūkst. eurų)

Išlaidos	2015 metai	2016 metai	2017 metai	2018 metai	2019 metai
Darbo užmokesčio ir socialinio draudimo įmokos	2.001,3	1.933,5	1.842,5	1.929,1	2002,7
Stipendijos, kitos socialinės išmokos	160,4	146,6	173,9	129,3	142,1
Ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto kūrimas ir įsigijimas	348,4	387,6	39,8	8,3	661,3
Komunalinių ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	168,4	178,6	181,9	113,4	151,7
Komandiruočių išlaidos	36,0	40,1	28,0	38,6	46,2
Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	15,0	15,5	13,6	7,6	6,2
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	7,2	5,8	3,6	5,0	3,5
Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos	36,1	33,4	30,4	51,0	55,4
Atsargų įsigijimas	80,0	103,2	107,0	-	
Materialiojo ir nematerialiojo turto nuomos išlaidos	4,3	8,1	11,7	18,0	8,4
Ekspertų ir konsultantų paslaugų įsigijimo išlaidos				0,2	6,9
Kitų paslaugų įsigijimo išlaidos	76,4	74,9	80,3	-	

Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos				23,2	20,0
Reprezentacinės išlaidos				26,5	18,9
Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos				28,5	7,7
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos				110,8	119,2
Darbdavių socialinė parama pinigais	2,1	2,3	2,6	5,5	15,0
Gautų paskolų grąžinimas, finansinė nuoma (lizingas)	-	8,8	33,0	35,2	35,2
Perduotas finansavimas	-	62,4	-	62,4	28,7
Grąžintas finansavimas			0,1	-	50,8
<b>Iš viso:</b>	<b>2.958,2</b>	<b>3.000,8</b>	<b>2.548,4</b>	<b>2592,6</b>	<b>3379,9</b>

2019 metų pabaigoje Kolegijos ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto balansinė vertė sudarė 4977,2 tūkst. eurų. Ilgalaikio turto pasiskirstymas pagal grupes pavaizduotas 6 lentelėje. Per finansinius metus įsigyta 664,9 tūkst. eurų ilgalaikio turto, iš jo 5,5 tūkst. eurų vertės kompiuterinė programinė ir kita įranga, 6,6 tūkst. eurų vertės spaudiniai bibliotekos fondui. Neatlygintinai iš Valstybinio studijų fondo gautas 3,6 tūkst. eurų vertės kompiuteriai ir spausdintuvai.

6 lentelė

#### **Kolegijos ilgalaikis materialusis ir nematerialusis turtas 2018 - 2019 metais**

Ilgalaikis turtas	Balansinė vertė (tūkst. eurų)	
	2018-12-31	2019-12-31
Pastatai ir statiniai	2.363,9	2332,7
Kultūros paveldo pastatas	1.120,0	1221,0
Mašinos ir įrenginiai	488,7	733,6
Transporto priemonės	23,6	18,9
Baldai ir biuro įranga	46,7	296,0
Bibliotekos fondas	273,4	277,7
Kitas ilgalaikis materialusis turtas	2,1	1,5
Nematerialusis turtas	14,3	12,0
Nebaigta statyba		83,8
<b>Iš viso:</b>	<b>4.332,7</b>	<b>4977,2</b>

Išlaidos direktoriaus darbo užmokesčiui 2019 metais 38,3 tūkst. eurų, iš jo tarnybiniam atlyginimui 36,4 tūkst. eurų.

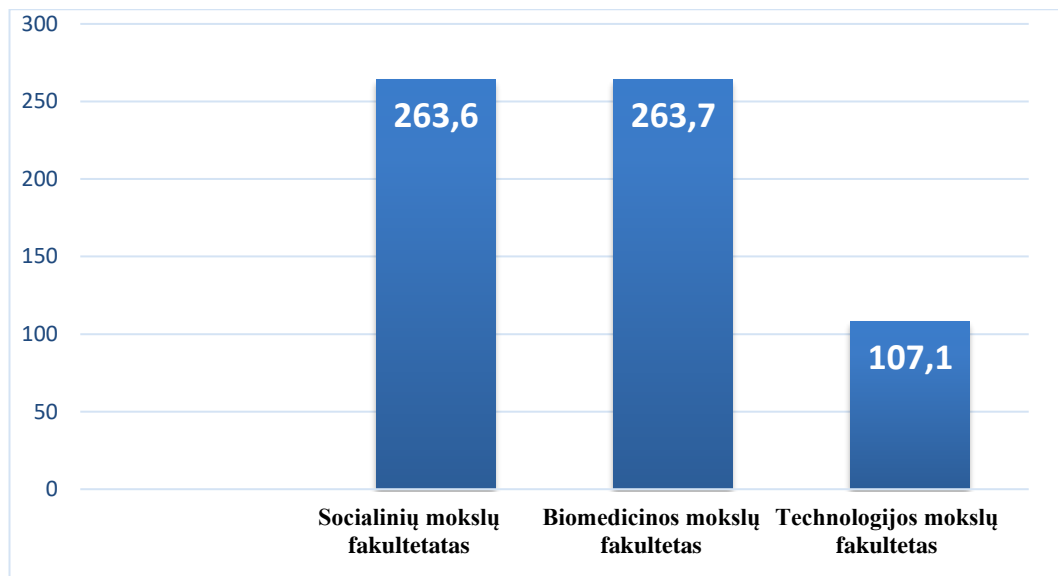
Išlaidų Kolegijos tarybos pirmininko ir narių darbo užmokesčiui ir kitoms Tarybos pirmininko ir narių išmokoms nebuvo.

Išlaidos Akademinės tarybos pirmininko priemokoms 3,3 tūkst. eurų. 2019 metais buvo mokėtos priemokos Tarybos ir Akademinės tarybos sekretorėms.

Išmokų su Kolegijos dalininku Švietimo ir mokslo ministerija susijusiems asmenims nebuvo.

2019 metais vienam studentui tenkančios Kolegijos lėšos sudarė 2,6 tūkst. eurų.

2019 metais studentai Kolegijai už studijas įmokėjo 634,4 tūkst. eurų, iš jų Biomedicinos mokslų fakulteto studentų įmokos 263,7 tūkst. eurų arba 41,6 proc., Socialinių mokslų fakulteto studentų įmokos 263,7 tūkst. eurų arba 41,5 proc., Technologijos mokslų fakulteto studentų įmokos 107,1 tūkst. eurų arba 16,9 proc. (2 pav.).



**2 pav.** 2019 metais studentų savo lėšomis sumokėtas mokestis už studijas (tūkst. eurų)

#### 1.4. Viešieji pirkimai

Kolegija prekių, paslaugų ir darbų viešuosius pirkimus vykdo vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Viešųjų pirkimų įstatymu ir kitais viešuosius pirkimus reglamentuojančiais teisės aktais.

Kolegijos viešieji pirkimai organizuojami ir vykdomi užtikrinant viešųjų pirkimų lygiateisiškumo, nediskriminavimo, abipusio pripažinimo, proporcingumo, skaidrumo principus bei siekiant, kad prekėms, paslaugoms ar darbams įsigyti skirtos lėšos būtų naudojamos racionaliai.

2019 m. įvykdyti 427 prekių, paslaugų ir darbų viešieji pirkimai, kurių bendra vertė 830201,77 Eur, iš jų įsigyta:

- prekių (251 pirkimas) už 608682,58 Eur;
- paslaugų (169 pirkimai) už 124672,87 Eur;
- darbų (7 pirkimai) už 96846,32 Eur.

2019 m. per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO) įvykdyti 29 viešieji pirkimai, kurių bendra vertė 244904,04 Eur, iš jų įsigyta:

- prekių (23 pirkimai) už 232373,71 Eur;
- paslaugų (6 pirkimai) už 12530,33 Eur.

Bendra 2019 m. atliktų 456 viešųjų pirkimų suma sudaro 1075105,81 Eur, iš kurių:

- prekių (274 pirkimai) už 841056,29 Eur;
- paslaugų (175 pirkimai) už 137203,20 Eur;
- darbų (7 pirkimai) už 96846,32 Eur.

Iš 2019 m. atliktų viešųjų pirkimų 57 buvo susiję su projektais ir/arba programa, finansuojama ES ir Lietuvos lėšomis, jų bendra vertė 806534,73 Eur, iš jų įsigyta:

- prekių (31 pirkimas) už 721184,49 Eur;
- paslaugų (25 pirkimai) už 21220,24 Eur;
- darbų (1 pirkimas) už 64130,- Eur.



## 1.5. Projektinė veikla

Kolegija nuolat įgyvendina įvairios apimties ir reikšmės projektus. 2019 m. Kolegija sėkmingai įgyvendino 9 projektus. Darbuotojai tobulino ir stiprino projektinės veiklos kompetencijas. Į projektų stebėseną ir paiešką buvo įtraukta apie 10 įvairių skyrių, padalinių darbuotojai, o į įgyvendinimą - per 100 Kolegijos dėstytojų. Per 2019 m. buvo pateikta 8 naujos, įvairios apimties projektų paraiškos (žr. 4 priedas).

Erasmus+ programos finansuojamas projektas SMARTEL (*Smart metering & home automation skills for electricians*) yra pirmoji ES programa, skirta pažangiųjų skaitiklių ir energijos vartojimo efektyvumo bei aplinkos tvarumo mokymams sprendžiant nebrangios ir nekvalifikuotos darbo jėgos poreikius statybos sektoriuje. Panevėžio kolegija buvo šio projekto koordinuojanti švietimo įstaiga. Bendra dotacijos maksimali suma 186996,00 Eur. 2019 m. lapkričio 13 d. Vilniuje vykusiame kasmetiniame šventiniame „Kokybės konkurso“ renginyje buvo apdovanoti geriausi 2019 metų Švietimo mainų paramos fondo projektai. Panevėžio kolegija pripažinta nugalėtoja už kokybiškai įgyvendintą programos „Erasmus+“ profesinio mokymo skyriaus projektą „Smart Metering and home Automation technologies Re-Training for Electricians“ (Nr. 2016-1-LT01-KA202-023154)“.

Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmai (PPPAR) kartu su Panevėžio kolegija, įgyvendino projektą „Praktika – studijų kokybės garantas“, kuriam skirtas daugiau kaip 300 tūkst. eurų finansavimas iš ES struktūrinių fondų lėšų. Bendro Panevėžio PPAR ir Panevėžio kolegijos projekto tikslas – didinti studentų praktikos, vienos pagrindinių studijų dalies, kokybę, kad studentai įgytų pačių naujausių praktinių žinių ir gebėjimų, padedančių pereiti iš švietimo į darbo rinką bei taip prisidėti prie aukštojo mokslo kokybės gerinimo. Projekto metu 700 Panevėžio kolegijos studentų atliko sumaniąją praktiką įvairiose Panevėžio regiono įmonėse ir organizacijose.

Lietuvos inžinerinės pramonės asociacija LINPRA, atstovaudama daugiausia gamybos pramonės sektoriaus (mechanikos, mechatronikos, elektrotechnikos, elektronikos, medžiagų apdirbimo ir kt.) įmones, kartu su Panevėžio kolegija bei kitomis aukštosiomis mokyklomis siekia, kad būtų stiprinamos aukštųjų mokyklų studentų ir absolventų verslumas bei kūrybiškumas ir jų kompetencijos, įgytos mokantis, atitiktų darbo rinkos ir visuomenės poreikius. ATVERK-2 projektu buvo stiprinamas studentų ir jų dėstytojų domėjimasis socialinėmis šalies problemomis ir didinama motyvacija bei įgūdžiai taikant žinias, praktinius profesinius įgūdžius, kūrybiškumą ir kt. turimus resursus šių problemų sprendimui savarankiškai. Projekto baigiamajame renginyje ir studentų idėjų konkurso finale, Panevėžio kolegijos studentų komanda tapo 3 vietas laimėtojai.

Pagal 2014 – 2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.1.1-CPVA-V-720 priemonės „Studijų aplinkos ir infrastruktūros koncentravimas, tobulinimas ir informacinių sistemų plėtra“ projektų finansavimo sąlygų aprašo Nr.1, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. rugpjūčio 17 d. įsakymu Nr. V-700, 2017 m. lapkričio 13 d. su Centrine projektų valdymo agentūra pasirašytą 1 100 tūkst. Eur. projekto „Energetinių procesų studijų ir inovacijų centras“ (EPSIC) finansavimo sutartį tęsiamas investicijų projekto įgyvendinimas: įvykdyti įrangos viešieji pirkimai, kurių vertė 351,49 tūkst. Eur. Įsigyta įranga naujai įrengiamoms EPSIC Atsinaujinančių energijos šaltinių, Inžinerinių sistemų, Medžiagotyros, Valdymo sistemų, Elektros ir elektromechanikos laboratorijoms. Šio centro laboratorijos bus skirtos demonstruoti ir tirti energijos vartojimo mažinimo galimybę, projektuojant ir eksploatuojant išmaniųjų pastatų inžinerines sistemas, technologinių laimėjimų bei inovacijų diegimui šioje srityje ir energinių procesų tobulinimui. Centro tikslas – plėtoti technologinės srities studijas ir MTEP, atitinkančią Panevėžio regiono ir šalies ūkio struktūrą bei verslo poreikius.

Vadovaujantis Valstybės investicijų 2019-2021 metų programoje numatytų kapitalo investicijų paskirstymo pagal asignavimų valdytojus ir investicijų projektus (investicijų projektų įgyvendinimo programas), patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. kovo 6 d. nutarimu Nr. 222 „Dėl Valstybės investicijų 2019-2021 metų programoje numatytų valstybės kapitalo investicijų paskirstymo pagal asignavimų valdytojus ir investicijų projektus (investicijų projektų įgyvendinimo programas)“ su

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija 2019 m. balandžio 2 d. sudaryta lėšų naudojimo sutartis steigiamo Informacinių technologijų studijų ir inovacijų centro (ITSIC) infrastruktūrai finansuoti. Sutarties pagrindu 2019 m. įvykdyti ITSIC laboratorijoms skirtos įrangos ir patalpų remonto darbų viešieji pirkimai, kurių vertė 364,13 tūkst. Eur. Įsigyta įranga naujai įrengiamoms IT taikomųjų tyrimų ir eksperimentinės plėtros, Elektroninių schemų kompiuterinio modeliavimo, Multimedijos ir kompiuterinio dizaino, Kompiuterinių tinklų, Mobilųjų aplikacijų ir išmaniųjų sistemų, Informacinių sistemų ir duomenų analizės laboratorijoms.

Apibendrinant vykdytus projektus, galima teigti, kad Kolegija nuosekliai laikėsi prioritetinių strateginių kryptių, stiprino projektinės veiklos, verslumo, ekspertinę veiklą, aktyviai dalyvavo miesto ir Šiaurės Lietuvos regiono veiklose.

### 1.6. Žmogiškųjų išteklių valdymas

2019 metais Panevėžio kolegijos valdymo struktūroje pasikeitimų neįvyko. Ataskaitinio laikotarpio pabaigoje 2019 m. gruodžio mėn. 31 d. Kolegijoje mokėsi 1313 studentų, dirbo 181 darbuotojai: 116 dėstytojų (51,2 et.), iš jų 45 (36,6 et.) dėstytojai Kolegijoje atliko pagrindines darbo funkcijas, 55 dėstytojai (12 et.) – nepagrindines, o 16 dėstytojų (2,6 et.) Kolegijoje pagrindinėse pareigose dirba administracinį darbą, o dėstytojo pareigos jiems buvo papildomos; 81 darbuotojai (79,25 et.) – administracija, pagalbą studijų organizavimui ir mokslo taikomosios veiklos vykdymui teikiantys darbuotojai bei ūkio dalies darbuotojai (įskaitant darbuotojus, kuriems suteiktos atostogos vaikui prižiūrėti).

Pokyčius personalo sandaroje kalendorių metų eigoje įtakojo natūrali darbuotojų kaita pačių darbuotojų iniciatyva, įsidarbinus kitose įmonėse, įstaigose ir organizacijose, dėl suteiktų nėštumo ir gimdymo bei atostogų vaikui prižiūrėti arba įgijus teisę į visą senatvės pensiją (žr. 7-9 lent.).

7 lentelė

#### Kolegijos bendra etatų struktūra

Darbuotojų grupės	Etatų skaičius		
	2018-01-01	2019-01-01	2020-01-01
Dėstytojai	58,2	57,85	51,2
Darbuotojai	80,75	80	79,25
<b>Iš viso:</b>	<b>138,95</b>	<b>137,85</b>	<b>130,45</b>

8 lentelė

#### Darbuotojų etatų struktūra 2018–2020 metais

Darbuotojų grupės	Etatų skaičius		
	2018-01-01	2019-01-01	2020-01-01
Kolegijos, jos akademinė padalinių vadovai, vyriausieji buhalteriai	7	7	7
Padalinių vadovai	9	9	9
Specialistai	33,75	35,25	35,25
Tarnautojai	4,25	4,25	4,25
Darbininkai	26,75	24,5	23,75
<b>Iš viso:</b>	<b>80,75</b>	<b>80</b>	<b>79,25</b>
<b>Darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos</b>	<b>66,8 tūkst. eurų</b>	<b>68,7 tūkst. eurų</b>	<b>70,9 tūkst. eurų</b>

**Administracijos (vadovaujančių darbuotojų pareigybių) kvalifikacija 2019 metais**

Administracija	Daktaro kvalifikacinis laipsnis	Magistro ar jam prilygstantis kvalifikacinis laipsnis	Bakalauro kvalifikacinis laipsnis	Specialusis vidurinis išsilavinimas
Vadovaujantys darbuotojai, kurie turi teisę pagal savo kompetenciją duoti privalomus nurodymus sau pavaldiems darbuotojams (pagal MSI)	4	10	2	1

Mažėjant studentų skaičiui nuolat stengiamasi optimizuoti vykdomus studijų organizavimo procesus, maksimaliai jungiant grupes į srautus, mažinant pogrupių skaičių mažose akademinėse grupėse. 2018-2019 m. m. liko galioti dėstytojams nustatytas 1440 val. bendras metinis darbo krūvis (2016 m. birželio mėn. 13 d. Kolegijos direktoriaus įsakymas Nr.V1-137), metinio darbo krūvio apimties sandara ir sudėtinųjų dalių proporcijos nesikeitė. Dėstytojų etatų skaičiaus pokytį (mažėjimą) įtakojo 9 (devynių) dėstytojų apsisprendimas nutraukti darbo santykius kolegijoje 2019 m. birželio mėnesį ir kviestinių dėstytojų priėmimas valandinio darbo apmokėjimo sąlygomis (žr. 10 lent.).

**Dėstytojų etatų struktūra 2018–2019 metais**

Dėstytojo pareigybė	Dėstytojų skaičius		Dėstytojų užimamų etatų skaičius	
	2018-12-31	2019-12-31	2018-12-31	2019-12-31
Profesorius	2	1	1	0,75
Docentas	18	17	10	12,675
Lektorius	73	75	39,9	31,625
Asistentas	26	23	6,95	6,15
<b>Iš viso:</b>	<b>119*</b>	<b>116**</b>	<b>57,85</b>	<b>51,2</b>

\* 19 dėstytojų yra administracijos darbuotojai, kuriems dėstytojo pareigos papildomos

\*\* 16 dėstytojų yra administracijos darbuotojai, kuriems dėstytojo pareigos papildomos

Dėstytojų veikla Kolegijoje neapsiribojama vien tik dalyko dėstymu, todėl kiekvienais mokslo metais yra sudaromos galimybės vykdyti kitas veiklas (žr. 11 lent.).

**Dėstytojų, dirbančių pagrindinėse pareigose, papildomos veiklos**

Nr.	Veiklų rūšys	Dėstytojų skaičius
2.	Papildoma projektinė veikla	2
3.	Būreliai	2
4.	Neformalus ugdymas	23
5.	MTEPI veiklos	2
6.	Aukštaitijos savišvietos akademija	4

Analizuojant dėstytojų sudėtį išlieka ta pati tendencija ir aktualus vienas iš svarbių žmogiškųjų išteklių valdymo aspektų – pedagoginio personalo senėjimas. 2017 m. 38 proc. Kolegijoje pagrindines darbo funkcijas atliekančių dėstytojų amžius buvo virš 60 metų, 2018 m. – 31 proc., 2019 m. – 31 proc.

(žr. 12 lent.). Kvalifikuoto pedagoginio personalo trūkumo rizikos mažinimui ieškoma ir į studijų procesą palaipsniui įtraukiami jaunesnio amžiaus kviestiniai dėstytojai - praktikai.

12 lentelė

**Dėstytojų, atliekančių Kolegijoje pagrindines darbo funkcijas, pasiskirstymas pagal amžių**

Amžiaus tarpniai	iki 40 metų	nuo 41 iki 59 metų	nuo 60 iki 65 metų	virš 65 metų
Dėstytojų skaičius (2018 m.)	4	32	6	10
Dėstytojų skaičius (2019 m.)	4	27	7	7

2019 m. kryptingai dirbama ir siekiama, kad dėstytojų sudėtis atitiktų studijų programų reikalavimus, todėl tęsiamos dviejų rūšių priemonės: pedagogų kvalifikacijos tobulinimas ir naujų dėstytojų - praktikų pritraukimas.

2018 m. birželio 8 d. patvirtinta Panevėžio kolegijos dėstytojų, mokslo darbuotojų ir tyrėjų kvalifikacijos tobulinimo programa 2018-2020 m., kurioje numatytos prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo kryptys visuose kvalifikacijos tobulinimo kryptų lygmenyse pagal kompetencijų grupes (mokslinės, dalykinės, bendrosios). Programoje numatytos lėšos dėstytojų, mokslo darbuotojų ir tyrėjų dalyvavimui kompetencijų ugdymo renginiuose ir lėšos, skirtos kvalifikacijos tobulinimo renginiams Kolegijoje organizuoti. Atsižvelgiant į Kolegijos strateginį planą, jame numatytus tikslus ir uždavinius, nustatytus strateginio plano rodiklius, Panevėžio kolegijos dėstytojų, mokslo darbuotojų ir tyrėjų kvalifikacijos tobulinimo programa 2018-2020 metų periodui padės koordinuoti ir organizuoti dėstytojų kompetencijų ugdymo procesą.

2019 m. įvyko eilinė dėstytojų atestacija už 2014-2019 m. atestacijos laikotarpį. Atestacijoje dalyvavo 33 dėstytojai, iš kurių 1 (vienam) dėstytojui atestacija atidėta 6 mėn., bet ne ilgiau kaip iki 2020 m. sausio 31 d. Dėstytojų atestacijos ir priėmimo komisijos 2019 m. birželio 26 d. nutarimu Nr. DK-1, įvertinus dėstytojų pateiktą atestacijai informaciją, 30 (trisdešimt) dėstytojų atestuota lektoriaus pareigoms, 1 (vienas) – docento pareigoms, 1 (vienas) dėstytojas neatestuotas lektoriaus pareigoms kaip neįvykdęs privalomų pareigybei nustatytų reikalavimų.

Tame pačiame 2019 m. birželio 26 d. Dėstytojų atestacijos ir priėmimo komisijos posėdyje įvyko viešas konkursas dėl paskelbtų 5 laisvų vietų dėstytojų pareigoms eiti (5 priedas). Dalyvauti konkurse prašymus pateikė po 1 (vieną) kandidatą į 3 (tris) pozicijas: Sveikatos mokslų srities docento 1 etato pareigoms eiti; Statybos inžinerijos 0,5 etato lektoriaus pareigoms eiti; Elektros inžinerijos, Elektronikos inžinerijos, Mechatronikos inžinerijos 1 etato lektoriaus pareigoms eiti. Dėstytojų ir mokslo darbuotojų atestacijos ir priėmimo komisijos nutarimu (protokolas Nr. DK-1) paskelbti konkurso laimėtojai, su kuriais pasirašytos darbo sutartys eiti pareigas 5 metų kadencijai. Lygiagrečiai 2019-2020 m.m. į reikalingų studijų kryptų studijų programų dėstytojų laisvas vietas (darbui valandinio apmokėjimo sąlygomis) paieška buvo vykdoma fakultetuose, kviestiniai dėstytojai priimti pagal terminuotas darbo sutartis semestrai arba mokslo metams.

2019 m. nebuvo darbuotojų, kurie įgijo mokslų daktaro mokslo laipsnį ar baigė magistrantūros studijas.

Viena iš svarbių Kolegijos dėstytojo kvalifikacijos charakteristikų – praktinio darbo patirtis dėstomo dalyko srityje. Kolegijos mastu šis būtinas rodiklis yra tenkinamas – 69,8 proc. visų dėstytojų turi praktinio darbo patirtį (žr. 13 lent.). Lyginant su 2018 m. šio rodiklio reikšmė sumažėjo nežymiai (2018 m. – 72,3 proc.) dėl dėstytojų, atliekančių Kolegijoje pagrindines ir nepagrindines darbo funkcijas, kaitos.

### Dėstytojų praktinio darbo patirtis

Studijų sritis	Dėstytojų skaičius	Dėstytojų, turinčių praktinio darbo patirtį, skaičius			Dėstytojų, turinčių praktinio darbo patirtį, dalis, (proc.)
		Dėstytojai, kurie Kolegijoje atlieka pagrindines darbo funkcijas	Dėstytojai, kurie atlieka nepagrindines darbo funkcijas arba dėstytojo pareigos papildomos	Iš viso:	
Biomedicinos studijos	36	8	15	23	63,9 proc.
Technologijos mokslai	29	7	10	17	58,6 proc.
Socialiniai mokslai	51	11	30	41	80,4 proc.
<b>Iš viso:</b>	<b>116</b>	<b>26</b>	<b>55</b>	<b>81</b>	<b>69,8 proc.</b>

Atsižvelgiant į poreikį užtikrinti ir tobulinti dėstytojo praktinio darbo patirties dėstomo dalyko srityje kompetencijas, nuolat yra rekomenduojama dalyvauti dėstytojo praktinės veiklos stažuotėse (2013 m. balandžio mėn. 11 d. Akademinės tarybos posėdžio nutarimu Nr. V4-5 patvirtintas Panevėžio kolegijos dėstytojo praktinės veiklos stažuotės tvarkos aprašas, redakcija 2014 m. sausio mėn. 29 d. nutarimu Nr.V4-1). Konstatuotina, kad 2019 m. praktinės veiklos stažuotėse Kolegijos dėstytojai nedalyvavo.

48 dėstytojai ir 34 darbuotojai dalyvavo 134 įvairaus pobūdžio darbo įgūdžių tobulinimo, naujų kompetencijų įgijimo mokymuose, seminaruose, konferencijose, atstovavo Kolegiją respublikinėse ir tarptautinėse konferencijose, parodose, verslo forumuose, konkursuose. 36 darbuotojai (įskaitant administracijos darbuotojus papildomai dirbančius dėstytojais), dalyvavo 51 dėstyto ir mokymosi vizitų pagal Erasmus+ mobilumo programą.

Tęsiamos neformaliojo švietimo programos kolegijos dėstytojams gebėjimų komunikuoti anglų kalba tobulinimui. 2019 m. sausio – kovo mėn. vykdyta neformaliojo švietimo programa „Anglų kalba (A1-A2 lygis). A1 lygio mokymus sėkmingai baigė 10 dėstytojų grupė, A2 lygio - 5 darbuotojų, iš jų 3 dėstytojai, grupė. 2019 m. lapkričio mėn. pradėta vykdyti neformaliojo švietimo programa „Anglų kalba (B1 lygis)“ 13 dėstytojų grupei.

Per 2019 m. Kolegijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui buvo panaudota 47,9 tūkst. Eurų: Kolegijos pajamų (17,4 tūkst. eurų) ir Erasmus+ programos lėšų (30,5 tūkst. eurų), tame skaičiuje dėstytojų kvalifikacijos tobulinimui – 31,3 tūkst. eurų (8 tūkst. eurų Kolegijos pajamų ir 23,3 Erasmus+ programos lėšų). Tai sudarė 65,3 proc. nuo bendrų Kolegijos išlaidų kvalifikacijos kėlimui. Vidutiniškai dėstytojo, atliekančio Kolegijoje pagrindines darbo funkcijas, vienam etatui buvo skirta 644 euro.

2019 m. kovo 4 d. – balandžio 5 d. atlikta darbuotojų (išskyrus dėstytojus ir ūkio dalies darbuotojus) veiklos apžvalga už 2018-2019 metus. Personalo veiklos valdymo ir darbuotojų veiklos apžvalgos tvarkos aprašas patvirtintas 2015 m. birželio 8 d. direktoriaus įsakymu Nr.V1-110, 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr.V1-52 (redakcija). Vadovaujantis direktoriaus 2019 m. vasario 22 d. įsakymu Nr.V1-37 patvirtintu veiklos apžvalgos pokalbių tvarkaraščiu įvyko pokalbiai su 50 darbuotojų. Pokalbių metu gautas grįžtamasis ryšys apie atliktas pagrindines ir reikšmingas papildomas veiklas per kalendorinius metus, parodytas pastangas siekiant individualių tikslų, aptartas ir nustatytas kompetencijų ugdymo planas.

## **2. KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS**

2013 m. Kolegija įgyvendino Europos socialinio fondo agentūros finansuojamą projektą „Vidinės studijų kokybės vadybos sistemos Panevėžio kolegijoje tobulinimas“ (Nr. VP1-21-ŠMM-04-K-02-014). Kokybės vadybos sistemos modelyje integruotos Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo nuostatos ir gairės (ESG), ISO 9001:2015 standarto reikalavimai, visuotinės kokybės vadybos principai. 2013 m. birželio mėn. Kolegijos vadybos sistema sertifikuota pagal tarptautinio standarto LST EN ISO 9001:2008 reikalavimus, o 2016 metais ji resertifikuota atsižvelgiant į atnaujintus standarto ISO 9001:2015 ir Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo nuostatų ir gairių (ESG 2015) reikalavimus. Pasibaigus sertifikavimo terminui, 2019 m. Kolegijos vadybos sistema vėl sėkmingai resertifikuota 3 metų laikotarpiui iki 2022 m. Kokybės vadybos sistemą sudaro 20 procedūrų aprašas (tiesiogiai su studijų procesų valdymu susijusios 5 procedūros), kuriuose yra nustatyti reikalavimai procesams, atsakomybė už atliekamus veiksmus, bei sąsajos su kitais vidaus ir išorės dokumentais.

Kokybės vadybos sistema apima visą organizacijos veiklą ir užtikrina kiekvieno darbuotojo įsitraukimą į kolegijos *Kokybės politikos* įgyvendinimą instituciniu ir akademinu lygiu [https://panko.lt/wp-content/uploads/2018/09/Kokybes\\_politika.pdf](https://panko.lt/wp-content/uploads/2018/09/Kokybes_politika.pdf). Visa kokybės vadybos sistema yra nukreipta į stebėsenos organizavimą ir esminių Kolegijos veiklos sričių (studijos, taikomoji mokslo ir meno veikla, bendruomenė, infrastruktūra, valdymas) įsivertinimą, siekiant nuolatinio šių veiklų tobulinimo. Kolegijos kokybės užtikrinimo sistema sudaro prielaidas: efektyviai valdyti Kolegijos veiklą ir studijas; nustatyti studijų ir kitos veiklos atitiktį užsibrėžtiems tikslams, teisės aktų ir suinteresuotųjų šalių reikalavimams; atskleisti kasdieninių veiklų ir Kolegijos valdymo tobulinimo galimybes; nustatyti rizikas ir galimybes, siekiant numatomų studijų kryptių tobulinimo, tarptautiškumo, MTEP tyrimų bei kitus užsibrėžtų Kolegijos rezultatų, stiprinant pageidaujamą poveikį bei šalinant ar mažinant nepageidaujamą poveikį.

### **2.1. Veiklos kokybės užtikrinimas**

- Į kokybės užtikrinimą Kolegijoje įtraukiamas kiekvienos jos narys, socialiniai partneriai ir kitos suinteresuotosios šalys. Taip užtikrinama, kad Kolegija būtų pajėgi vykdyti savo išsikeltus tikslus, vykdyti Mokslo ir studijų įstatymo keliamus reikalavimus kokybės užtikrinimui, atitikti Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo nuostatas ir gaires (ESG), Tarptautinių kokybės ir aplinkosaugos standartų (ISO) nuostatas, Pasaulinio susitarimo (Global compact) ir socialiai atsakingos veiklos principus.

- Kokybės užtikrinimui, veiklos tobulinimui ir pokyčių įgyvendinimui Kolegija savo veiklą grindžia V.E. Demingo kokybės tobulinimo ciklu (dar vadinamas PDTV ciklu).

- Savo veikloje Kolegija vadovaujasi Kokybės politika, kuri suponuoja Kolegijos strategiją ir jos tikslus, Bolonijos procesų bei Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo nuostatų ir gairių (ESG) įgyvendinimą bei užtikrina nuolatinį Kolegijos tobulėjimą. Vadovybė ir visi darbuotojai pagal savo kompetencijas prisiima įsipareigojimus ir atsakomybę instituciniu ir akademinu lygiu.

- Kasmet direktorate pristatoma Vadybos vertinamoji analizė (VVA), kurios metu atliekamas visapusiškas veiklos nagrinėjimas (VVA nutarimai ir jų įgyvendinimas, KVS auditų rezultatai, monitoringo ir matavimo rezultatų vertinimas, vidaus auditas, grįžtamasis ryšys iš klientų, neatitiktys ir korekcinius veiksmai, rizikų valdymas, aprūpinimas ištekliais, koregavimo ir prevencinių veiksmų būseną) nustatantis KVS efektyvumą, atitiktį reikalavimams ir numatantis galimus gerinimo veiksmus.

- Kolegijoje, atsižvelgiant į organizacijos kontekstą / SSGG analizę (6 priedas) yra taikomas rizika pagrįstas mąstymas. Atsižvelgiant į rizikos atsiradimo tikimybę ir rizikos poveikį procesams, numatomos rizikos valdymo priemonės. Kolegijos Rizikų registras nuolat peržiūrimas, pagal poreikį koreguojamas, atnaujinamas.

- Kolegijai labai svarbus grįžtamasis ryšys. Vyksta nuolatinis kokybės vertinimas įvairiuose lygmenyse: dėstytojo, fakulteto, studijų kryptių studijų programos, Kolegijos. Kiekvienais metais vykdomos apklausos pagal patvirtintą kokybės tyrimų / apklausų planą. Kolegijoje atliekamas šios apklausos nustatytu *Apklausų procedūroje* (Kolegijos direktoriaus įsakymas Nr. V1-127, 2019-07-01) periodiškumu: Studijų programos aktualumas (Studijų programų poreikis ir atitikimas darbo rinkos reikalavimams; Absolventų įsidarbinimas ir karjeros stebėseną), Studijų ir jų organizavimo kokybė (Studentų adaptacija; Studijų programos kokybė (Dalyko dėstymo kokybė; Studijų programos ir studijų organizavimo kokybė); Baigiamojo vertinimo organizavimo kokybė; Studentų praktiniai profesiniai įgūdžiai), Neformalus mokymas, Kolegijos įvaizdis ir teikiamos paslaugos (Viešoji nuomonė apie Kolegiją; Įstojusiųjų nuomonė apie Kolegiją), Darbinio gyvenimo kokybė.

- 2019 spalio 30 dieną Panevėžio kolegijoje buvo paminėta Pasaulinė kokybės diena. Kokybės diena – tai tradicija tampanti Kolegijos renginys, kurio dalyvius vienija noras diskutuoti Kolegijos kokybės klausimais, dalintis gerą patirtimi bei išvalgomis, kurias būtų galima pritaikyti savo veikloje. Joje buvo aptartas mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (MTEP) potencialo stiprinimas, darbo sąlygų ir psichologinio mikroklimato tyrimo kolegijoje rezultatai bei siūlymai veiklos tobulinimui. Kaip atrasti prasmę ir kurti vertę siekiant kokybiško asmeninių, darbinų ir bendruomeninių tikslų įdomiai kolegijos susirinkusiai bendruomenei savo išvalgomis pasidalino Mokymų akademijos partneris-konsultantas Žanas Gongapševas.

- Pažymint darbuotojų indėlį ir svarbą siekiant studijų ir veiklos kokybės kolegijoje, buvo patvirtintas Panevėžio kolegijos nominacijų metų dėstytojas, metų tyrėjas ir metų darbuotojas teikimo tvarkos aprašas (Kolegijos direktoriaus įsakymas Nr. V1-219, 2019-11 – 08), kurio pagrindu buvo apdovanoti geriausi Kolegijos darbuotojai. Metų dėstytojo nominacijas gavo Ana Samuilova (SMF); Jovita Kaupienė (TMF); Ligita Gukauskienė (BMF). Metų tyrėjas - Kęstutis Lukoševičius. Metų darbuotojas – Ineta Pučkytė.

- Kolegijoje nuolat tobulinama vidinė studijų kokybės užtikrinimo sistema. Kolegijoje veikia patvirtintas Vidinės studijų kokybės užtikrinimo sistemos vadovas, kuris išdėstytas pagal ESG 2015 turinį ir susietas su atitinkamais procesais ir procedūromis pagal ISO 9001:2015 standarto reikalavimus. Jame pateikiamas Vidinės studijų kokybės užtikrinimo sistemos modelis ir kokybės politika, reglamentuojamas studijų programų kūrimas, vykdymas, stebėseną, atnaujinimas ir vertinimas, į studentus orientuoto mokymo ir mokymosi organizavimas, studijų eiga, studijų išteklių, reikalavimai dėstytojų kvalifikacijos tobulinimui, informacijos valdymo, ir viešo informavimo procesai, nustatomi vertinimo kriterijai. Kasmet Akademinėje taryboje svarstoma ir tvirtinama Panevėžio kolegijos vidinės studijų kokybės užtikrinimo sistemos įgyvendinimo ataskaita.

- 2019 metų audito programa įvykdyta. Buvo atlikti septyni vidaus auditai, orientuoti IT sistemų ir įrašų elektroninėje erdvėje valdymą, darbo apmokėjimo sistemą, studijų rezultatų vertinimą, neformalaus švietimo vykdymą, studentų priėmimą. Taip pat buvo audituotos dvi rizikos – mokslo ir taikomųjų tyrimų valdymas bei studijų tarptautiškumas. Aptikta viena neatitiktis, buvo nustatytos potencialios probleminės sritys (14 pastabų) ir dvidešimt gerinimo galimybių gebėjimui reikalavimams vykdyti, bei rezultatyvumui gerinti. Problemoms spręsti buvo numatyti korekciniai veiksmai, kurie šiuo metu jau yra įgyvendinti arba dar įgyvendinami pagal 2019 m. Neatitiktų, problemų, gerinimo galimybių, korekcinų ir koregavimo veiksmų registrą.

- Per 2019 m. buvo patobulintos ir atnaujintos 8 procedūros.

## **2.2. Veiklos rezultatyvumas**

- 2019 m. gruodžio 31 d. Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre (SMPKR) buvo įregistruotos 23 akredituotos Panevėžio kolegijos studijų programos, iš kurių 9 akredituotos maksimaliam šešerių metų laikotarpiui. Kolegijoje vykdomos 5 naujos studijų programos, akredituotos 4 metų laikotarpiui, kurios dar nebuvo vertintos užsienio ekspertų.
- 2019 m. buvo akredituotos 2 naujos tarpkryptinės studijų programos: Mechanikos inžinerijos studijų kryptyje Elektromechanikos studijų programa ir Vadybos mokslų krypties Inžinerinės vadybos studijų programa.
- Siekiant gerinti studijų kokybę plėtojant studijų tarptautiškumą, Kolegijoje numatyta ir pasirengta vykdyti 8 studijų programų užsienio kalbomis: Informacinių sistemų kūrimas ir priežiūra; Statyba; Bendrosios praktikos slaugos; Kineziterapija; Grožio terapija; Burnos higiena; Tarptautinis verslas; Logistika.
- Palankiai studijų aplinkai kurti buvo:
  - įsigyta įranga naujai įrengiamoms EPSIC Atsinaujinančių energijos šaltinių, Inžinerinių sistemų, Medžiagotyros, Valdymo sistemų, Elektros ir elektromechanikos laboratorijoms,
  - įsigyta įranga naujai įrengiamoms ITSIC IT taikomųjų tyrimų ir eksperimentinės plėtros, Elektroninių schemų kompiuterinio modeliavimo, Multimedijos ir kompiuterinio dizaino, Kompiuterinių tinklų, Mobilųjų aplikacijų ir išmaniųjų sistemų, Informacinių sistemų ir duomenų analizės laboratorijoms,
  - atliktas V-to korpuso šalto, karšto ir cirkuliacinio vandentiekio sistemų bei buities ir lietaus nuotekų sistemų įrengimo darbai, pakeisti seni langai I-ame ir II-ame korpusuose,
  - atlikti III-čio korpuso laiptinės remonto darbai, III-čiame korpuse įrengtas tualetas, VII-ame korpuse įrengta Biomedicinos fakulteto mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros erdvė,
  - atliktas VII-to korpuso stogo ventiliacijos kaminų remontas, įrengti 2 svečių kambariai bendrabutyje.

## **2.3. Veiklos procesų efektyvumo didinimas**

- Studijų proceso kokybės efektyvumo užtikrinimui buvo patvirtinti nauji dokumentai ir tvarkos:
  - Panevėžio kolegijos studijų programų ir formų, į kurias bus vykdomas užsienio šalių piliečių priėmimas 2020-2021 mokslo metais (2019-12-18) AT nutarimas Nr. V4-17.
  - Studijų programos ir formos, į kurias bus vykdomas užsienio šalių piliečių priėmimas 2020-2021 mokslo metais (2019-12-18) AT nutarimas Nr. V4-17.
  - Panevėžio kolegijos baigiamųjų darbų (projektų) rengimo ir gynimo tvarkos aprašas nauja redakcija (2019-12-18) AT nutarimas Nr. V4-17.
  - Panevėžio kolegijos baigiamojo egzamino organizavimo tvarkos aprašas nauja redakcija (2019-11-27) AT nutarimas Nr. V4-16.
  - Panevėžio kolegijos praktikų organizavimo tvarkos aprašas (2019-11-27) nauja redakcija AT nutarimas Nr. V4-16).
  - Panevėžio kolegijos studijų reglamento nauja redakcija (2019-10-31), AT nutarimas Nr. V4-15.
  - Panevėžio kolegijos Studijų krypties programų komiteto nuostatų nauja redakcija (2019-06-19) AT nutarimas Nr. V4-11).
  - Dėl 2018 m. kolegijos taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros veiklos kokybės, lygio ir rezultatų vertinimo (2019-04-24) AT nutarimas Nr. V4-6).
  - Panevėžio kolegijos studijų kalendorius 2019-2020 mokslo (2019-03-27) AT nutarimas Nr. V4-4).



- Metinė studijų kaina studentams, priimamiems į Panevėžio kolegiją 2019-2020 m. m. (2019-03-27) AT nutarimas Nr. V4-4).
- Užsienio šalių piliečių priėmimo į Panevėžio kolegiją tvarkos aprašas (2019-03-27) AT nutarimas Nr. V4-4).
- 2018 m. Panevėžio kolegijos vidinės studijų kokybės užtikrinimo sistemos įgyvendinimo ataskaita (2019-02-27) AT nutarimas Nr. V4-3).
- Metinės studijų kainos užsienio šalių piliečiams, priimtiems į Panevėžio kolegijos valstybės nefinansuojamas studijų vietas 2019-2020 m. m. (2019-01-30) AT nutarimas Nr. V4-2).
- Bendras studijų vietų skaičius 2019-2020 m. m. (2019-01-30) AT nutarimas Nr. V4-2).
- Studijų rezultatų įskaitymo ir formaliojo švietimo būdu įgytų kompetencijų pripažinimo Panevėžio kolegijoje tvarkos aprašas (2019-01-30) AT nutarimas Nr. V4-2).
- Studijų programos ir formos, į kurias bus vykdomas studentų priėmimas 2019-2020 mokslo metais (2019-01-11) AT nutarimas Nr. V4-1).
  - Atnaujintos šios studijų programos: 2019-01-30, atlikti Tarptautinio verslo ir Informacinių sistemų kūrimo ir priežiūros SP nedideli turinio pakeitimai, o 2019-12-18 atnaujinta Kompiuterių technikos studijų programa. Šiuo metu Kolegijoje atnaujintos visos studijų programos.
  - Dėstymo kokybės gerinimui, kuriant edukacinę, į studentą orientuotą mokymo(si) aplinką, vykdoma Panevėžio kolegijos dėstytojų ir tyrėjų kvalifikacijos tobulinimo programa 2018-2020 m. (2018-05-02, AT nutarimas Nr. V4-4).
  - Kolegija laikosi Pasaulinio susitarimo (Global Compact) principų. Nuo 2011 m. yra Jungtinių Tautų inicijuoto „Pasaulinio susitarimo“ (angl. Global Compact) tinklo narė ir rengia socialines atsakomybes Pažangos ataskaitą. Ataskaita apima žmogaus teises, darbuotojo teises (kvalifikacijos tobulinimas, darbo sauga, aplinka, sveikatas), aplinkosaugą, korupcijos prevenciją, ryšius su suinteresuotosiomis šalimis. 2019 m. Gobal Compact patvirtino naują Panevėžio kolegijos Pažangos ataskaitą už 2017-2018 metus ir patalpino savo tinklalapyje <https://www.unglobalcompact.org/participation/report/coe/create-and-submit/submitted-coe/433512>.

### 3. STUDIJŲ IR MOKYMOŠI VISĄ GYVENIMĄ SĄLYGŲ UŽTIKRINIMAS

#### 3.1. Studijų infrastruktūros vystymas

2019 m. Kolegijos studijų infrastruktūros vystymui ir studijų bazės gerinimui (neskaitant investicijų į informacines technologijas) panaudota 428303,86 Eur (žr. 14 lent.).

14 lentelė

#### Duomenys apie 2019 metų investicijas

Infrastruktūra ir studijų bazė	Remontas ( <i>esminis pagerinimas</i> ), eurai	Įsigijimas, eurai	Viso, eurai
Pastatai	96846,31	-	96846,31
Įranga	-	331457,55	331457,55
<b>Iš viso:</b>	<b>96846,31</b>	<b>331457,55</b>	<b>428303,86</b>

Per 2019 metus rangos būdu buvo atlikta einamojo remonto darbų už 96846,31 Eur.

Metų bėgyje įsigyta baldų už 1766,45 Eur., laboratorinės įrangos (apšvietimo tinklo valdymo, elektros mašinų nuolatinių ir kintamų srovių tyrimų stendų, tikrinimo, matavimo mašinų ir aparatų, garso ir vaizdo įrašymo ir atkūrimo, mobiliojo ryšio įrangos, elektrinių prietaisų) už 331457,55 Eur.

Valstybės patikėjimo teise Kolegija valdė 10 pastatų, kurių bendras plotas 18858,30 kv. m. Vienam studentui tenka 14,05 kv.m. bendro ploto.

Studentų apgyvendinimo paslaugos teikiamos Kolegijos bendrabutyje. Iš viso bendrabutyje yra 195 gyvenamos vietos, iš kurių studentai užima 105. Vidutinis metinis bendrabučio užimtumas 2019 m. siekė 56 proc.

### **3.2. Informacinių technologijų vystymas**

2019 m. gruodžio mėn. 31 d. Kolegijos tinkle buvo 449 kompiuteriai, iš jų 376 skirti studentams ir dėstytojams, 73 administracijai. Studijų procese naudojami 58 vaizdo projektoriai ir dvi išmaniosios lentos.

Per 2019 metus atnaujinti ir paspartinti 93 kompiuteriai. Smulkesni remontai atlikti dar 116 kompiuterių. Atliktos optimizacijos autentikacijos mechanizmui, skirtam susieti slaptažodžius tarp skirtingų serverių. Atlikta duomenų sinchronizacija susiejanti visus sukurtus vartotojus dviejose skirtingose sistemose. Programiškai atnaujinti visi bevielio ryšio prieigos taškai ir pagrindinis jų valdiklis iki naujausios stabilios versijos. Kolegijos internetinės svetainės, jas aptarnaujantys serveriai, bei programinės kalbos paketai nuolat naujinti iki naujausių versijų siekiant užtikrinti didesnę atsparumą kibernetinėms atakoms. Atsižvelgiant į turimas stebėsenos priemones su mažesnėmis ar didesnėmis kibernetinėmis atakomis susidurta nuolat, tačiau bandymai ir galimybės užvaldyti tinklalapius buvo užkardyti. Glaudžiai bendradarbiauta su Kibernetinio saugumo centru perduodant su kibernetiniais nusikaltimais susijusią informaciją.

Įgyvendinti darbai popierines apklausų anketas pakeičiant elektroninėmis anketomis. Visa apklausų atlikimo ir apdorojimo programinė įranga įdiegta naudojantis atviro kodo programinės įrangos sprendimais. Įgyvendintas principas, kad anketų rezultatus mato tik konkretus už anketą atsakingas asmuo, bei pagal pavaldumą aukštesni vadovai. Anketų rezultatai matomi ne tik atskiromis anketomis bet ir su galimybe statistiškai apdoroti. Skaičiuojant bendrai, iš viso sukurta daugiau nei devyni šimtai elektroninių anketų įvairioms tyrimo sritims pagal metinį apklausų planą.

Studentams suteikta galimybė gauti virtualius serverius baigiamųjų darbų rengimui, bei publikavimui viešai pasiekiamais išoriniais adresais. Sukurtas video kanalas skelbimams, informacijai ir reklamai rodyti kolegijos viešose patalpose naudojant išmaniuosius televizorius.

Įgyvendinant projektą „Informacinių technologijų studijų ir inovacijų centras“ planuojamoms įrengti laboratorijoms įsigytą daug modernios įrangos, kurią sudaro nauji kompiuteriai, projektoriai, multifunkciniai įrenginiai, išmanieji televizoriai, išmaniosios lentos, virtualios realybės akiniai, foto studijos įranga, vaizdo įrašymo ir atkūrimo įranga, vaizdo stebėjimo sistema, tinklinė ir serverinė įranga.

Per ataskaitinį laikotarpį Kolegijoje didelis dėmesys buvo skiriamas informacinių technologijų vystymui, plečiant ir modernizuojant kompiuterių tinklą, įsigyjant naujos įrangos ( žr. 15 lent.).

**2019 metais IT ir kitai biuro įrangai įsigyti skirtos lėšos pateikiamos lentelėje**

Įsigyta	Projektų ( <i>ES strukt. fondų ir valstybės biudžeto</i> ) lėšos, eurai	Kolegijos lėšos, eurai	Viso, eurai
Naujų kompiuterių	248888,06	-	248888,06
Kitos biuro įrangos	59885,86	2981,52	62867,38
Programinės įrangos	-	5486,62	5486,62
<b>Iš viso:</b>	<b>308773,92</b>	<b>8468,14</b>	<b>317242,06</b>

**3.3. Bibliotekos veikla**

Kolegijos biblioteka teikia informacines paslaugas, užtikrina prieigą prie informacinių resursų, padedančių Kolegijai įgyvendinti studijų, mokslo ir tęstinio mokymosi tikslus.

2019 m. Kolegijos bibliotekos fondą sudarė 74922 fizinių vienetų 47962 pavadinimų dokumentų (knygų, serijinių leidinių, spausdintinių natų, elektroninių ir kt.). Per 2019 m. įsigyta 400 fizinių vienetų 156 pavadinimų dokumentų. Nurašyta 2147 fizinių vienetų, 933 pavadinimų dokumentai. Biblioteka prenumeravo 30 pavadinimų periodinius leidinius: 9 pavadinimų laikraščius, 21 pavadinimo žurnalus.

2019 m. informacinių šaltinių įsigijimui (knygoms, periodiniams leidiniams, elektroninėms knygomis, mokslinės informacijos DB prenumeratai) buvo išleista 14,24 tūkst. eurų:

- knygomis, vadovėliams, kitiems bibliotekos dokumentams – 6,67 tūkst. eurų;
- periodinių leidinių prenumeratai – 1,44 tūkst. eurų;
- mokslinės informacijos duomenų bazių ir e. knygų prenumeratai – 6,13 tūkst. eurų.

Siekiant gerinti studentų aprūpinimą vadovėliais ir mokomosiomis knygomis 2018 m., buvo gerokai padidintas prenumeruojamų e. knygų skaičius. Prenumeruojamos VGTU elektroninės knygos (technologijų, gamtos, socialinių mokslų tematika), iš viso 90 pavadinimų. Taip pat „Vitae Litera“ elektroninės knygos biomedicinos mokslų tematika, VDU ir KVK e. knygos socialinių mokslų tematika (20 pavad.), KTU e. knygos technologijos, socialinių mokslų tematika (51 pavad.). Biblioteka pratęsė Skillsoft IT el. knygų kolekciją ITPro prenumeratą, kuri suteikė galimybę IT studijų krypties dėstytojams ir studentams naudotis daugiau kaip 9000 pavadinimų e. knygomis informacinių technologijų mokslų tematika. Praėjusiais metais Kolegijos bendruomenė taip pat galėjo naudotis 3 mokslinės informacijos duomenų bazėmis: EBSCO Publishing; Taylor&Francis Online Library; Emerald Management eJournals Collection, kurias kolegija gauna kaip projekto „eMoDB.LT3: Elektroninių mokslo duomenų bazių atvėrimas Lietuvai-trečiasis etapas“ dalyvė. Projektą vykdo Lietuvos mokslinių bibliotekų asociacija (LMBA).

Kolegijos bibliotekos padaliniuose 2019 metais buvo registruoti 1359 vartotojų. Bibliotekos padaliniuose jie lankėsi 51010 kartus. Vartotojams į namus ir skaityti vietoje išduota 41226 bibliotekos dokumentai. Centrinėje bibliotekoje (Laisvės a. 23) ir jos padalinyje Klaipėdos g.29 yra 117 vartotojams skirtų darbo vietų, skaityklose įrengtos 30 kompiuterizuotų studentų savarankiško darbo vietų. Studentų ir dėstytojų reikmėms skirti du multifunkciniai aparatai, spausdintuvas. Bibliotekos padalinį, esantį 7 korpusė perkėlus iš I aukšto į IV, gerokai sumažėjo patalpų plotas, tačiau patalpos panaudojamos racionaliau..

Kolegijos biblioteka 2019 m. organizavo naujų knygų parodas, o taip pat svariai prisidėjo prie SMF gegužės 23 d. organizuotos konferencijos „Pedagogų rengimas: vakar, šiandien, rytoj“. Padėjo organizuoti renginį, rengė scenarijų renginio įžanginei daliai apie seminarijos istoriją, organizavo, parengė ir pristatė Panevėžio mokytojų seminarijos 1919-1936 m. absolventų vinječių parodą. 2019 m. kovo 19 d. biblioteka organizavo susitikimą su knygos „Tėvynės tuštėjimo metas“ autoriumi, kandidatu į LR Prezidentus Arvydu Juozaičiu. Gegužės 31 d. Lietuvos kolegijų bibliotekų asociacija kartu su Panevėžio kolegija organizavo seminarą „Akademinės bibliotekos vaidmuo mokslo ir studijų sklaidos

ir apskaitos procese“, kuriame dalyvavo ne tik bibliotekininkės, IT specialistai iš kitų Lietuvos kolegijų, universitetų, bet ir Panevėžio kolegijos dėstytojai, administracijos vadovai.

Panevėžio kolegijos biblioteka ir 2019 m. svariai prisidėjo įgyvendinant studentų baigiamųjų darbų kėlimo į eLABa procesą, o taip pat talkino dėstytojams keliant mokslinius straipsnius į eLABa PDB. Bibliotekos informacinėje sistemoje ALEP įdiegus priminimo apie laiku negražintus leidinius sistemą gerokai pagerėjo darbas su skolininkais, pagerėjo spaudinių apyvarta.

2019 m. Panevėžio kolegijos biblioteka dalyvavo Lietuvos akademinė bibliotekų informacinės infrastruktūros mokslui ir studijoms palaikymo ir plėtros konsorciumo (eLABa), Lietuvos mokslinių bibliotekų asociacijos (LMBA), Lietuvos kolegijų bibliotekų asociacijos (LKBA) veikloje. Kolegijos bibliotekos vedėja Vilija Raubienė nuo 2014 metų vadovauja šiai asociacijai. 2019 m. bibliotekos vedėja Vilija Raubienė buvo išrinkta į eLABa konsorciumo valdybą. Valdyboje kolegijas atstovauja tik Kauno ir Panevėžio kolegijų bibliotekų vadovės.

### **3.4. Profesinės veiklos praktikų bazių plėtra ir ryšiai su socialiniais partneriais bei visuomene**

Socialiniai partneriai buvo aktyvūs dalyviai užtikrinant nuolatinį studijų kokybės tobulinimą: skaitė paskaitas, organizavo renginius, prisidėjo prie studijų infrastruktūros gerinimo, dalyvavo studijų komitetų pirmininkų posėdžiuose, aptariant įvairius aktualius studijų kokybės klausimus, „apvalaus stalo“ diskusijose su dėstytojais, baigiamųjų darbų vertinime, recenzuodami darbus ir būdami baigiamųjų darbų gynimo komisijų nariais.

Technologijos mokslų fakultetas glaudžiai bendradarbiauja su socialiniais partneriais. Socialiniai partneriai įtraukiami į naujų studijų programų rengimą, vykdomų studijų programų atnaujinimą, jie yra kviečiami į baigiamųjų projektų gynimo kvalifikavimo komisijas. 2019 metais rengiant naują „Elektromechanikos“ studijų programą, numatomų rengti mechanikos inžinerijos krypties specialistų poreikis pagrįstas, atlikus 55 socialinių partnerių apklausą.

2019 metais AB „Panevėžio keliai“ bazėje buvo vykdoma studentų pažintinė ir geodezijos praktikos, o laboratorijose – kelių tiesimo medžiagų laboratoriniai darbai. UAB „Ieškok komunikacijos“ ir UAB „Elsoft“ vadovai T. Grėbliūnas ir L. Stanevičius supažindino studentus su karjeros galimybėmis jų vadovaujamosiose įmonėse.

Kolegija glaudžiai bendradarbiauja su Lietuvos inžinerinės pramonės asociacija (LINPRA), Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmais, Panevėžio krašto pramonininkų asociacija, Lietuvos elektros energetikos asociacija (LEE). Jau keli metai iš eilės Kolegijos atstovai skaito pranešimus LEE asociacijos metiniame susirinkime. Nuolat stiprinami ryšiai su regiono profesinio mokymo institucijomis: mokyklų dėstytojai ir mokiniai kviečiami į Kolegiją susipažinti su praktinio mokymo baze, dalyvauti organizuojamuose konkursuose. 8 Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centro mokiniai atliko praktiką Kolegijos Informacinių technologijų centre.

2019 metais atlikto studentų požiūrio į profesinės veiklos praktikų organizavimą tyrimo rezultatai parodė, kad didžioji dalis Technologijos mokslų fakulteto studentų yra patenkinti vykdomų išorinių praktikų kokybe. Studentai teigiamai vertina išorinių praktikų turinį ir pritarė teiginiui, kad praktikos metu įgijo žinių ir gebėjimų reikalingų būsimai profesijai, ją geriau pažino ir susiejo teorines žinias su praktika.

Biomedicinos mokslų fakultete (toliau BMF) palaikomas nuolatinis ryšys su socialiniais partneriais studijų kokybei ir atitikimui rinkos poreikiams užtikrinti. Socialiniai partneriai buvo įtraukti į studijų programų rengimą: dalyvavimas studijų programų komitetų posėdžiuose, aptariant mokymo proceso, praktikų kokybės klausimus, „apvalaus stalo“ diskusijose su dėstytojais aptariant praktikų organizavimą, baigiamųjų darbų vertinime, recenzuodami darbus ir būdami baigiamųjų darbų gynimo komisijų nariais.

88 proc. BMF bendrosios praktikos slaugos, kineziterapijos, burnos higienos, grožio terapijos ir socialinio darbo studijų programų studentai praktikų organizavimą įvertina teigiamai, taip pat daugiau

nei 90 proc. apklaustųjų teigiamai įvertinimo praktikai vadovaujantį dėstytoją, praktikos vadovą įstaigoje bei praktikos rezultatus.

Biomedicinos mokslų fakulteto studentai praktikas atliko: VšĮ Respublikinė Panevėžio ligoninė, VšĮ Palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninė, VšĮ Panevėžio m. odontologijos poliklinika, VšĮ Fizinės medicinos ir reabilitacijos centras, VšĮ Šv. Juozapo globos namai ir kitose sveikatos priežiūros, grožio ir sveikatingumo bei socialinių paslaugų įstaigose, kurių veikla dera su studijų tikslu ir rezultatais.

2019 m. Socialinių mokslų fakultetas (toliau SMF) sudarė 8 naujas bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais. Tęsiama partnerystė su Darbo rinkos mokymo centru, kur studijų programos „Logistika“ studentai turėjo galimybę klausyti mokymų programą „Elektrinių krautuvų ir vežimėlių vairuotojas“. Išklausus minėtąją programą studentai gavo elektrinių krautuvų vairuotojo pažymėjimus. Manytina, jog tai studentams suteiks didesnių galimybių pereinant iš švietimo į darbo rinką. Fakulteto studijų programų komiteto pirmininkės ir dėstytojai organizavo dėstytojų ir studentų išvykas į įmones, įstaigas, tikslu susipažinti su naujausiomis technologijomis, tobulinti dėstytojų ir studentų kompetencijas bei integruoti verslumą į studijų programas (UAB IOCO Packaging, UAB Adax, AB Roquette Amilina, l/d Žvaigždutė, UAB Auresa, UAB Bioenergy LT, UAB Devold, AB „Aukštaitijos vandenys“, Panevėžio gamtos mokykla). Integruoti verslumą į studijų programas socialiniai partneriai padėjo ir dalyvaudami studijų procese skaitydami paskaitas, dalindamiesi savo praktine patirtimi (VšĮ Beržų verslo centras). Aktyviai dalyvavo ir naujų studijų programų rengime: dalyvavimas studijų komitetų pirmininkų posėdžiuose, aptariant mokymo proceso, praktikų kokybės klausimus, baigiamųjų darbų vertinime, recenzuodami darbus ir būdami baigiamųjų darbų gynimo komisijų nariais. Socialiniai aktyviai dalyvavo rengiant ir vertinant naują studijų programą „Inžinerinė vadyba“ (AB „Adax“, UAB, IĮ „Plieninė sklendė“, Gikniaus įmonė „Kaukas“, UAB „Indastrus“, UAB „Jaukurai“, UAB „Merlangas, UAB „Serpantinas“).

2019 m. gruodžio 19 d. Panevėžio pramonės, prekybos ir amatų rūmų projektas „Praktika-studijų kokybės garantas“, kuriame Kolegija buvo partneriai, sukurtas Mentorių tinklas, kurį sudaro per 100 Panevėžio verslo įmonių, įstaigų ir organizacijų. SMF studentai, atsižvelgiant į studijų programas ir įmonių profilį, minėtose įmonėse atlieka praktikas, kuriose su jais dirba įmonių, organizacijų mentoriai.

Pažymėtina, jog 2019 m. pradėta įrenginėti studijų programos „Logistika“ studentams skirta sandėliavimo bei pervežimų laboratorija.

2019 metais, atsižvelgiant į atnaujintą visų studijų programų turinį, buvo koreguojamas praktikos bazių sąrašas. Praktikos bazių statistika pagal studijų programas pateikiama 7 priede.

### **3.5. Parama studentams**

2019 m. Kolegijos skatinamųjų stipendijų fondą sudarė 87 600 eurų. Skatinamąsias stipendijas gavo 131 (arba 51 proc.) valstybės finansuojamų nuolatinių studijų studentas. Pedagogikos studijų programų 22 studentams išmokėta 22 018 eurų tikslinių stipendijų.

Minimali stipendija Kolegijoje pagal Panevėžio kolegijos skatinamųjų stipendijų skyrimo nuostatų tvarką gali būti 15 Eur, maksimali – 150 Eur. 2019 m. vidutinis skatinamosios stipendijos dydis fakultetuose: SMF – 58 Eur (nuo 15 iki 130 Eur); BMF – 47 Eur (nuo 30 iki 85 Eur); TMF – 40 Eur (nuo 20 iki 120 Eur).

2019 metais iš Neįgaliųjų reikalų departamento prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos 16 Kolegijos studentų gavo 9 180 eurų paramą specialiesiems poreikiams tenkinti bei 9 studentų – 1 459 eurų paramą studijų išlaidoms kompensuoti.

Kolegija dalyvavo Valstybinio studijų fondo vykdomame projekte „Studijų prieinamumo užtikrinimas specialiųjų poreikių turintiems studentams“. Viena iš projekto veiklų – tikslinių išmokų teikimas studijų prieinamumui didinti, informacinės ir fizinės aplinkos pritaikymas specialiųjų poreikių turintiems studentams. 2019 m. tikslines išmokas gavo 16 Kolegijos studentų, turinčių negalią. Jiems buvo išmokėta 29 184 eurų. (žr. 16 lent.).

16 lentelė

### Specialių poreikių studentai, gavę tikslines išmokas 2019 metais

Laikotarpis	Studentų skaičius	Viso išmokėta, Eur	1 studentui išmokėta, Eur	Mėnesinė išmoka 1 studentui, Eur.
2019 m.	16	29 184	1 824	152

Kolegijos studentai, atitinkantys kriterijus, gali pasinaudoti teise gauti socialinę stipendiją iš valstybinio studijų fondo. 2019 m. pavasarį socialinė stipendija buvo paskirta 65 studentams, rudenį – 54 studentams. Socialinės stipendijos dydis – 123,5 eurų kiekvieną mėnesį.

#### Valstybės remiamos paskolos:

- Studijų kainai sumokėti – 53 studentams.
- Pragyvenimo išlaidoms – 23 studentams.

#### Studijų kainos kompensavimas – 20 studentų.

Kolegijai labai svarbu, kad studentas būtų patenkintas ne tik studijų kokybe, bet ir studijų aplinka. Studentams sudaryta galimybė užsiimti popaskaitine veikla (žr. 17 lent.) kur be specialių žinių ir gebėjimų įgyja bendravimo įgūdžių, laisvumo, drąsos, tampa labiau motyvuoti.

17 lentelė

### Panevėžio kolegijos studentų, lankančių būrelius, klubus, skaičius

Būrelio, klubo pavadinimas	Vadovas	Studentų skaičius
Studentų teatras kolegijoje	D. Andrašūnienė	11
Sportinio meistriškumo grupė	L. Kryževičienė	15
<b>Iš viso:</b>		<b>25</b>

Panevėžio Kolegija padeda ir teikia paramą Kolegijos studentų atstovybei organizuojant renginius ir įvairias šventes studentams. Studijų, karjeros ir užimtumo centras padeda studentams organizuoti laisvalaikį, kviečia į kolegijoje vykstančius sporto klubų, studentų teatro užsiėmimus.

### 3.6. Renginiai skirti studentams 2019 metais

2019 m. kolegijoje ypatingas dėmesys skirtas studentų renginiams, siekiant praturtinti studijų procesą, padaryti jį patrauklesnį, taip pat įtraukti studentus į renginių organizavimo procesus, sudarant sąlygas studentų savirealizacijai, asmeniniam ir profesiniam tobulėjimui.

Kolegijoje organizuojami trijų lygių prioriteto renginiai. A lygio prioriteto renginiai atitinka kolegijos strateginius tikslus, įtraukia socialinius partnerius, dėstytojus, studentus bei daro poveikį Panevėžio regionui. A lygio prioriteto renginiai skirstomi į akademinis ir viešinimo.

B lygio prioriteto renginiai atitinka kolegijos strateginius tikslus ir yra skirti studentų, dėstytojų ir darbuotojų profesinio meistriškumo ugdymui.

C lygio prioriteto renginiai - vidiniai renginiai, papildantys ir praturtinantys akademinį procesą.

2019 m. kolegijoje studentams suorganizuoti 7 A lygio prioriteto renginiai ir 18 B lygio prioriteto renginių.

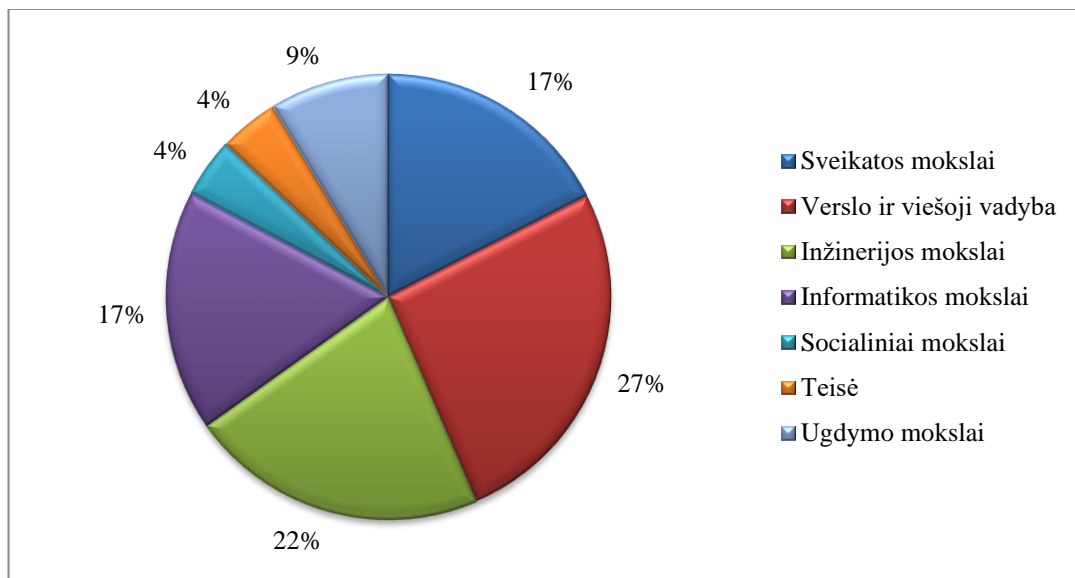
Taip pat praėjusiais metais suorganizuota 6 C lygio prioriteto renginiai, skirti studentams, t.y. profesinių dienų ir tarptautinių švenčių paminėjimai, įvairios socialinės akcijos ir pan. 2019 m. iš viso Kolegijoje suorganizuotas 31 renginys (8 priedas).

## 4. KOLEGINIŲ STUDIJŲ PROGRAMŲ VYKDYMAS

### 4.1. Studijų programų pasiūla

2019 m. gruodžio 31 d. Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre (SMPKR) buvo įregistruotos 23 akredituotos Panevėžio kolegijos studijų programos, iš kurių 9 akredituotos maksimaliam šešerių metų laikotarpiui. Informacija apie vykdomų studijų programų akreditavimą ataskaitiniu laikotarpiu pateikta 9 priede.

Ataskaitiniu laikotarpiu Panevėžio kolegijoje studijos buvo vykdomos 7 studijų kryptių grupėse, 18 studijų kryptių. Sveikatos mokslų studijų kryptių grupėje (4 studijų kryptyse) buvo vykdomos 4 studijų programos; Socialinių mokslų studijų kryptių grupėje (1 studijų kryptyje) – 1 studijų programa; Inžinerijos mokslų studijų kryptių grupėje (4 studijų kryptyse)– 5 studijų programos; Informatikos mokslų studijų kryptių grupėje (3 studijų kryptyse)– 4 studijų programos; Verslo ir viešosios vadybos studijų kryptių grupėje (4 studijų kryptyse) – 6 studijų programos; Teisės studijų kryptių grupėje (1 studijų kryptyje) – 1 studijų programa bei Ugdymo studijų kryptių grupėje (1 studijų kryptyje) – 2 studijų programos. Studijų programų pasiskirstymas studijų kryptių grupėse atspindėtas 3 paveiksle.



**3 pav.** Studijų programų pasiskirstymas pagal studijų kryptių grupes 2019 m.

2019 m. Kolegijoje vykdomų 23 studijų programų apimtis 180 ECTS. Studijų nuolatine ir nuolatine sesijine studijų formomis trukmė 3 m.; iššestinių studijų – 4 metai. Bendrosios praktikos slaugos studijų programos apimtis – 210 kreditų, kurių trukmė nuolatine studijų forma– 3,5 metų.

Aktyviai bendradarbiaujant su socialiniais dalininkais ir atliekant darbo rinkos atitinkamų studijų programų specialistų poreikio analizę pastebėta, kad vis dažniau darbo rinkoje pasigendama specialistų, turinčių tarpkryptinių kompetencijų. Įvertinus tai 2019 metais buvo parengtos ir akredituotos ketverių metų laikotarpiui 2 naujos tarpkryptinės studijų programos – Mechanikos inžinerijos studijų krypties Elektromechanikos studijų programa bei Verslo ir viešosios Vadybos studijų krypties Inžinerinės vadybos studijų programa. Be to, ištyrus Panevėžio regiono darbo rinkos poreikius ir siekiant išpildyti skubios medicinos pagalbos paramedikų trūkumą buvo parengta ir pateikta SKVC vertinimui nauja Medicinos technologijos studijų krypties Skubiosios medicinos pagalbos studijų programa.

Ataskaitiniu laikotarpiu išregistruotos 2 studijų programos: Reklamos vadyba (valstybinis kodas 6531LX065) ir Aplinkos apsauga (valstybinis kodas 6531EX036).

Siekiant gerinti studijų kokybę plėtojant studijų tarptautiškumą Kolegijoje numatyta ir pasirengta vykdyti šias studijų programas užsienio studentams:

1. Informacinių sistemų kūrimas ir priežiūra (valstybinis kodas 6531BX036);

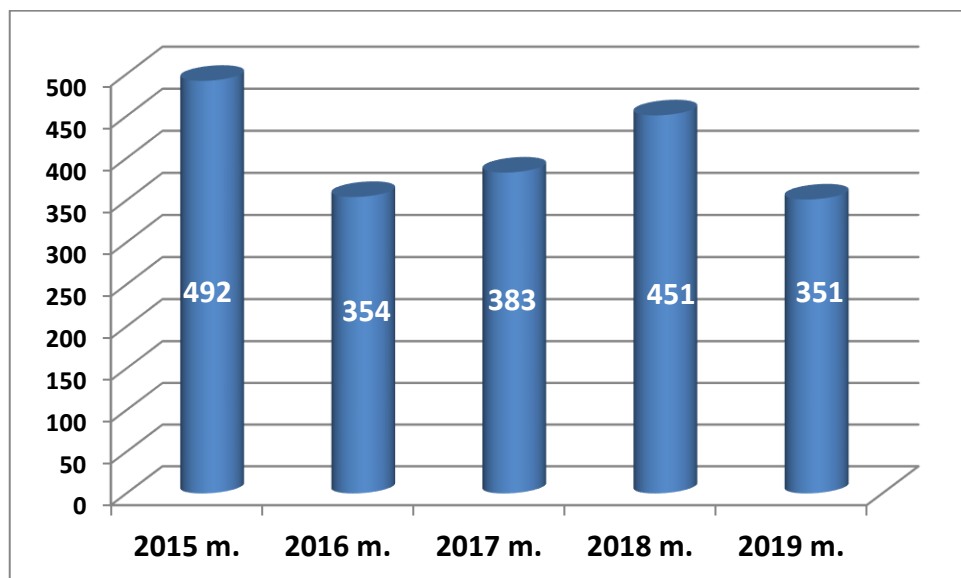
2. Statyba (valstybinis kodas 6531EX039);
3. Bendrosios praktikos slaugos (valstybinis kodas 6531GX022);
4. Kineziterapija (valstybinis kodas 6531GX021);
5. Grožio terapija (valstybinis kodas 6531GX023);
6. Burnos higiena (valstybinis kodas 6531GX020);
7. Tarptautinis verslas (valstybinis kodas 6531LX096);
8. Logistika (valstybinis kodas 6531LX063);

Studijų programų sąrašas pateikiamas 9 priede.

#### 4.2. Studentų priėmimo rezultatai

2019 m. buvo skelbtas priėmimas į 18 studijų programų, studentai priimti į 14 programų. Iš viso priimtas 351 pirmakursis (žr. 4 pav.), t.y. 22,17 proc. mažiau negu 2018 m. Tikėtina, kad didžiausios įtakos turėjo minimalaus konkursinio balo pakėlimas (2018 m. nustatytas minimalus konkursinis balas 2,0; 2019 m. buvo nustatytas pereinamasis balas 4,3), taip pat pakeistos privalomosios sąlygos norintiems pretenduoti į valstybės finansuojamas vietas.

2019 metų gruodžio 31 d. Kolegijoje studijavo 1313 studentų, iš jų 569 valstybės finansuojamose vietose ir 744 mokantys už studijas savo lėšomis. Lyginant su 2018 metų gruodžio 31 d. duomenimis (1340 studentų), fiksuojamas gana nežymus studentų skaičiaus kritimas. Iš dalies pavyko suvaldyti minimalaus stojimo balo pakėlimo bei mažėjančio abiturientų skaičiaus rizikas ir surinkti studentų į pirmą kursą tiesioginio priėmimo metu.



**4 pav.** Pirmakursių skaičiaus kaita (duomenys rugsėjo mėn. 10 d.)

#### 4.3. Studentų skaičiaus dinamika.

Biomedicinos mokslų fakultete, lyginant 2019 metus su 2018, metais studijavo 18 studentų mažiau, Socialinių mokslų fakultete – 10 studentų daugiau, o Technologijos mokslų fakultete – 5 studentais mažiau. Visų studentų skaičiaus kaita fakultetuose pagal valstybės finansuojamas ir nefinansuojamas vietas, lyginant 2018 ir 2019 metus, pateikiama 10 priede.

Studijų programų, 2019 metais turinčių daugiausia studentų, penketukas rikiuojasi taip:

1. Logistika – 189,
2. Buhalterinė apskaita – 150,



3. Bendrosios praktikos slauga – 140,
4. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas – 128,
5. Statyba – 104.

2019 m. iš studentų sąrašų išbraukti 137 studentai (11 priedas), tai sudarė 10,4 proc. nuo visų studentų. Lyginant su ankstesniais metais, per kuriuos buvo išbraukti 168 studentai (12,4,5 proc.), šis skaičius sumažėjo 2 proc. Pagrindinės nubyreėjimo priežastys yra akademiniai ir finansiniai įsiskolinimai, negrįžimas po akademinų atostogų.

#### **4.4. Studentų pasiekimai**

Kolegijoje studentų studijų rezultatai vertinami ir nustatomas studijų pasiekimų lygmuo pagal Panevėžio kolegijos Akademinės tarybos 2019 m. spalio 31 d. nutarimu Nr. V4-15 (nauja redakcija) patvirtintą Studijų reglamentą, kur puikiu pasiekimų lygmeniu laikoma pažymys, jeigu ne mažiau kaip keturi penktadaliai modulių (dalykų) įvertinimų yra puikaus lygmens (10 ir 9 balai), o kiti – ne žemesnio kaip tipinio lygmens (8-6 balai).

Kolegijoje 2018 metais studentų akademiniai studijų pasiekimai šiek tiek pagerėjo lyginant su 2018 metais (12 priedas).

2019 m. Kolegijos studentai aktyviai dalyvavo įvairiuose renginiuose, konferencijose, konkursuose, kuriuose jų gebėjimai, profesionalumas, aktyvumas buvo įvertinti ir gavo apdovanojimus. Už profesinį meistriškumą įvairiuose konkursuose buvo apdovanoti 26 studentai, už mokslinę tiriamąją veiklą – 7 studentai, už atsidavimą Panevėžio kolegijai ir jos vardo garsinimą, išradingumą – 5 studentai, ir už puikius studijų rezultatus ir geriausius baigiamuosius darbus – 19 studentų ( 13 priedas).

#### **4.5. Absolventų baigiamųjų darbų temų aktualumas**

2019 m. Kolegiją baigė 262 absolventai, iš kurių 46 studentų baigiamieji darbai (projektai) buvo parengti užsakiams įvairioms šalies įmonėms, įstaigoms, organizacijoms. Tai sudarė 17,6 proc. visų 2019 m. parengtų ir apgintų baigiamųjų darbų. 2018 m. šis skaičius sudarė 17,2 proc.,

2019 metais baigiamuosius projektus apgynė 78 TMF diplomantai. 90% visų baigiamųjų projektų temos yra aktualios regiono darbo sektoriaus poreikiams, 5 baigiamieji projektai (6,41% visų baigiamųjų projektų) atlikti pagal įmonių užsakymus. Visus užsakomuosius baigiamuosius projektus parengė Informacinių sistemų studijų programos studentai. E. Vasiliausko AB „Panevėžio energija“ užsakymu parengtas baigiamasis projektas „AB „Panevėžio energija“ vadybininkų mobiliosios aplikacijos modernizavimas“ pripažintas geriausiu 2019-ųjų metų TMF atliktu baigiamuoju projektu. Panevėžio kolegijos padėkos raštais buvo apdovanotas Informacinių sistemų studijų programos studento D. Katilevičiaus UAB „Ieškok komunikacijos“ užsakymu atliktas baigiamasis projektas „Mobiliosios aplikacijos sukūrimas „Android“ platformai“, Elektros ir automatikos įrenginių studijų programos V. Žvirblio profesionaliai parengtas baigiamasis projektas „Gyvenamojo namo elektros ir apšvietimo tinklas su atsinaujinančios energijos sistema“ ir Statybos studijų programos studento V. Dagio didelę praktinę vertę turintis projektas „Robotų gamybos cecho su administracinės patalpomis Radviliškyje statybos projektas“.

Daugiausia baigiamųjų darbų, aktualių įvairiems užsakovams, buvo parengta Socialinių mokslų fakultete – 41. Buhalterinės apskaitos studentai baigiamuosius darbus rengė temomis, kurios aktualios jų pasirinktoms verslo įmonėms: sąnaudų / pajamų / mokesčių apskaita, ilgalaikio, trumpalaikio turto apskaita, darbo užmokesčio apskaitos ypatumai, inventorizacijos apskaita, ilgalaikio turto valdymas ir finansinės būklės vertinimas. Verslo vadybos ir Turizmo ir laisvalaikio vadybos studentų baigiamųjų darbų temos tiesiogiai siejasi su įmonių, kuriose jie atliko praktiką arba jau yra įsidarbinę, probleminėmis sritimis: elektroninės komunikacijos vertinimu, įvaizdžio vertinimu, marketingo priemonių tobulinimu, paslaugų paketo sudarymu. Logistikos studentai taip pat temas siejo su aktualiomis įmonėms

tematikomis: gamybos logistikos procesų tobulinimu, tiekimo sistemos kūrimo, sandėliavimo sistemos kūrimu ir gerinimu, sandėliavimo proceso gerinimo, logistikos išlaidų mažinimo galimybių ieškojimu.

Biomedicinos mokslų fakultete studentų baigiamųjų darbų pagal socialinių partnerių užsakymą nebuvo. Studentų baigiamųjų darbų temos pagal socialinių partnerių užsakymus pateiktos 14 priede.

#### **4.6. Absolventų karjera**

Kolegijos absolventų karjeros stebėseną 2019 m. buvo vykdoma remiantis Karjeros valdymo informacinės sistemos duomenimis ([www.karjera.lt](http://www.karjera.lt)) ir Lietuvos darbo biržos pateiktais duomenimis. Karjeros valdymo informacinės sistemos duomenimis, Panevėžio kolegijos 2018 m. laidos absolventų, dirbančių po metų nuo studijų baigimo buvo 71,93 proc. (neįtraukti dirbantys ir gyvenantys užsienyje). Lyginant su įsidarbinimo rodikliais po pusės metų, matyti 6,17 proc. įsidarbinimo augimas.

Geriausiai (100 proc.) įsidarbina absolventai, baigę verslo vadybos studijų programą, aukštas įsidarbinimo procentas baigusių informacines sistemas. Žemas baigusiųjų grožio terapijos studijų programą įsidarbinimo procentas.

Detalus pasiskirstymas pagal studijų programas pateikiamas 15 priede.

### **5. MOKSLO TAIKOMOJI VEIKLA**

Panevėžio kolegijos 2019 m. taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (MTEP) veikla buvo vykdoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos Mokslo ir studijų įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarimu Nr. 149 patvirtintu Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų moksliniams tyrimams, eksperimentinei plėtrai ir meno veiklai plėtoti skyrimo mokslo ir studijų institucijoms tvarkos aprašu, Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu V-858, 2019 m. liepos 25 d. „Dėl kasmetinio kolegijų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir meno veiklos vertinimo reglamento patvirtinimo“, Panevėžio kolegijos Tarybos 2017 m. balandžio 6 d. nutarimu Nr. KT-2 patvirtinta Panevėžio kolegijos veiklos strategija ir strateginiu veiklos planu 2014 – 2020 m.

Įgyvendinant Panevėžio kolegijos veiklos strategijos ir strateginio veiklos plano 2014 – 2020 m. pirmos programos *Studijų, taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros bei neformaliojo švietimo veiklų vystymas* pagrindinį tikslą – *Vykdyti taikomuosius mokslinius tyrimus ir eksperimentinę (socialinę, kultūrinę) plėtrą, kuriant pridėtinę vertę visuomenei ir Kolegijai*, MTEP veikla 2019 metais buvo siekiama:

- Vystyti stebėsenos, analizės, tiriamųjų studijų, meno taikomosios veiklos, konsultavimo, kvalifikacijos tobulinimo, perkvalifikavimo kursų ir seminarų ir kitas užsakomasias projektines veiklas.
- Rengti bendrus dėstytojų ir socialinių partnerių taikomuosius darbus ir publikacijas didinant jų dalį nuo visų taikomųjų darbų ir mokslinių publikacijų.
- Skatinti dėstytojų mokslinių publikacijų referuojamų tarptautinėse duomenų bazėse skaičių.
- Išlaikyti ir pagal galimybes didinti neformaliojo švietimo programų klausytojų skaičių.

Tęsiant mokslinių konferencijų organizavimo tradicijas 2019 m. balandžio 18 d. Panevėžio kolegijoje vyko tradicinė respublikinė studentų tiriamųjų darbų konferencija „MOKSLO ŠAKNYS 2019“. Į devintą kartą Panevėžio kolegijos studentų mokslinės draugijos (SMD) organizuotą renginį susirinko 120 dalyvių ne tik iš Panevėžio kolegijos, bet ir iš kitų aukštųjų mokyklų: Kauno technikos, Kolpingo, Socialinių mokslų, Utenos, Vilniaus kolegijų, Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos, Lietuvos sporto universiteto. Konferencijoje buvo pristatyti 48 studentų tiriamieji darbai. Atrinkti straipsniai publikuojami studentų tiriamųjų darbų konferencijos straipsnių rinkinyje „MOKSLO ŠAKNYS“. Dešimtas leidinio „MOKSLO ŠAKNYS 2019“ numeris išleistas Panevėžio miesto savivaldybės biudžeto lėšomis, skirtomis Panevėžio miesto savivaldybės jaunimo ir su jaunimu dirbančių

nevyriausybinų organizacijų projektams finansuoti. Jame publikuoti 39 straipsniai, kuriuose aptariamos jaunimo gyvenimo aktualijos, nagrinėjami pasirinktos studijų krypties probleminiai klausimai, pristatomi atliktų tyrimų rezultatai.

2019 m. Kolegijos Socialinių mokslų fakulteto studentai ir dėstytojai dalyvavo LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos finansuojamame Klaipėdos valstybinės kolegijos projekte „Akademiniškas sąžiningumas, kaip korupcijos prevencijos prielaida: kolegijų atvejis“. Projekto metu 4 Kolegijos studentų grupė iš studijų programų „Logistika“ ir „Buhalterinė apskaita“ (Baltrūnaitė Neda, Jasiūnaitė Iveta, Bernotaitė Orinta, Šalkauskaitė Gitana), vadovaujama doc.dr. Rasos Glinskienės, atliko tyrimą: Akademiniškas sąžiningumas, kaip korupcijos prevencijos prielaida: Panevėžio kolegijos atvejis. Tyrimo rezultatų pagrindu parengta bendra, projekte dalyvavusių kolegijų, tyrimo rezultatų ataskaita, kuri buvo publikuota ir Panevėžio kolegijos tinklapyje. Kita studijų programos „Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas“ studentų grupė (Mikėnaitė Ieva, Tamošiūnaitė Laura, Šlikaitė Beatričė, Vaikutė Akvilina), vadovaujama lektorės Redos Jonušauskienės, dalyvavo kitame Klaipėdos valstybinės kolegijos projekte ir atliko tyrimą „Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studijų pasirinkimą lemiantys veiksniai“. Tyrimo rezultatų pagrindu taip pat parengta bendra, projekte dalyvavusių kolegijų, tyrimo rezultatų ataskaita.

2019 m. spalio 10-11 dienomis Panevėžio kolegija, kartu su partneriais: Kolpingo kolegija (Lietuva), Daugpilio universitetu (Latvija), Konino valstybine aukštąja mokykla (Lenkija), Ordu Universitu (Turkija), Turība universitetu (Latvija), Lodzės universitetu (Lenkija), organizavo jau 7-ąją tarptautinę mokslinę konferenciją „Mokslo ir studijų tendencijos globalizacijos sąlygomis (SCEDU'2019)“. 2019 metais SCEDU'2019 buvo skirta ne tik mokslinių tyrimų rezultatų aptarimui, bet ir platesnėms, tiek mokslinėms, tiek praktinėms diskusijoms globalizacijos fenomeno požiūriu.

Renginyje pranešimus rengė ir skaitė 22 pranešėjai iš 6 šalių, pranešimų pagrindu buvo parengta ir publikuota 17 straipsnių Panevėžio kolegijos leidžiamame, tarptautinėse duomenų bazėse referuojamame, 14-tame periodiniame moksliniame žurnale „Taikomieji tyrimai studijose ir praktikoje – Applied Research in Studies and Practice“. Viso konferencija sulaukė daugiau kaip 70 dalyvių.

2019 metais mokslinis žurnalas „Taikomieji tyrimai studijose ir praktikoje“ buvo rengiamas referavimui tarptautinėje DOAJ (Directory of Open Access Journals) duomenų bazėje. Taip pat pasirašyta licencijavimo sutartis su „EBSCO publishing“ ir gautas patvirtinimas, kad žurnalas bus patalpintas EBSCO duomenų bazių kolekcijoje.

Ataskaitiniu laikotarpiu žurnalas „Taikomieji tyrimai studijose ir praktikoje“ referuojamas CEEOL, DOAJ, Index Copernicus (nuo 2018 m. ICI Journals Master List) atviros prieigos pilnateksių publikacijų tarptautinėse duomenų bazėse.

Per 2019 metus buvo pasirašytos ir vykdomos 15 mokslo taikomųjų tyrimų, mokymų ir konsultacinės sutartys. Pagal verslo įmonių, kitų organizacijų užsakymus vykdyti pastatų energinių savybių, medžiagų deformacijos, šildymo sistemų testavimo, gyventojų sociologiniai, įmonių reprezentavimo elektroninėje erdvėje tyrimai.

2019 metais su juridiniais ir privačiais asmenimis pasirašyta mokslo taikomųjų tyrimų, mokymų ir konsultacinės veiklos sutarčių 5415 Eur sumai (žr. 18 lent.).

18 lentelė

### MTEP veikla

Metai	Viso vykdoma mokymo ir tyrimų sutarčių su įmonėmis	Iš jų tyrimai ir konsultacijos	Pasirašytų MTEP sutarčių ir konsultacijų vertė EUR
<b>2019</b>	19	15	<b>5415</b>
<b>2018</b>	23	10	<b>14172</b>
<b>2017</b>	14	13	<b>5434</b>

Ataskaitinių metų pabaigoje eLaba Publikacijų duomenų bazėje buvo registruota 19 Kolegijos dėstytojų publikuotų straipsnių referuojamų tarptautinėse duomenų bazėse, 52 proc. iš jų rengti ir

publikuoti kartu su socialiniais partneriais įgyvendinant strateginio plano siekius (1.3.1.1.rodiklis). Publikacijų sąrašas pridedamas (16 priedas).

## 6. KOLEGIJOS RYŠIAI IR POVEIKIS REGIONO RAIDAI

### 6.1. Tarptautiniai ryšiai

Kolegijos strateginiame plane yra skiriamas ypatingas dėmesys tarptautiškumo skatinimui. Tarptautiškumas apima dvikryptį studentų, dėstytojų ir kitų darbuotojų judumą, tarptautinius strateginius projektus, narystes tarptautinėse organizacijose.

Pagrindinė Europos Sąjungos remiama programa skirta aukštojo mokslo tarptautiškumui yra Erasmus+ programa. 2019 metais sudaryta 15 naujų bendradarbiavimo sutarčių su universitetais Kipre, Turkijoje, Makedonijoje, Ispanijoje, Kroatijoje, Lenkijoje, Estijoje bei Bulgarijoje (17 priedas).

Ne visi 2019 m. atsiradę partnerystės ryšiai yra fiksuojami bendradarbiavimo sutartyse. Pagal Erasmus+ programos taisykles dvišalės bendradarbiavimo sutartys privalo būti tik tarp aukštųjų mokyklų. Todėl tokie partneriai, kurie atstovauja verslo įmones, bet studentus priima į praktikas, nėra fiksuojami bendradarbiavimo sutartyse, bet tik praktikos susitarimuose (Learning agreement for traineeship). Šiais metais pavyko partnerystės ryšius užmegzti su tokiomis verslo organizacijomis, kurios suteikia Kolegijos studentams galimybę atlikti realias praktikas pagal jų studijuojamą programą.

Kolegija tęsia atstovavimo užsienyje plėtrą, ypatingą dėmesį skirdama stažuotėms užsienyje. Tarptautinis judumas vyksta dviem pagrindinėmis kryptimis: studentų mobilumai studijoms ir praktikai pagal Erasmus+ programą bei personalo mobilumai dėstyti ir mokymuisi pagal Erasmus+ programą bei kitus projektus.

2019 metais 51 Kolegijos dėstytojas ir/arba darbuotojas dalyvavo Erasmus+ programos mobilumo programoje įvairiose šalyse (18 priedas). 39 iš jų įvairiose aukštosiose mokyklose skaitė paskaitas, 12 – dalyvavo mokymosi vizituose.

2019 metais pagal Erasmus+ mainų programą studijoms arba praktikai į užsienio aukštąsias mokyklas bei institucijas/įmones/organizacijas išvyko 32 studentai. Populiariausios šalys – Turkija ir Latvija. Detalesnė informacija pateikiama 19 priede.

Toliau palyginami septynerių metų periodo (2013-2019) personalo tarptautinio judumo rodikliai, kurie pateikiami 19 lentelėje.

19 lentelė

**Personalo tarptautinis judumas 2013-2019 metais**

Veiklos	2013 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Dėstyti vizitas pagal Erasmus+ programą	0	9	3	23	15	22	39
Mokymosi vizitas pagal Erasmus+ programą	10	21	18	26	12	28	12
<b>Viso Erasmus+ programos rėmuose</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>49</b>	<b>27</b>	<b>50</b>	<b>51</b>
Kiti personalo vizitai (finansuoti iš tarptautinių projektų arba kolegijos lėšų)	21	19	43	8	13	21	29
<b>Viso tarptautinis personalo judumas</b>	<b>31</b>	<b>49</b>	<b>63</b>	<b>57</b>	<b>40</b>	<b>71</b>	<b>80</b>

Studentai renkasi aktyviau atlikti praktiką nei studijas, nes sudėtinga būna suderinti studijų programos atitikimus, taip pat praktikos yra geriau finansuojamos.

Įgyvendinant Erasmus+ programą studentų tarptautinio judumo pasiskirstymas pagal fakultetus yra labai nevienodas (žr. 20 lent.).

20 lentelė

### Studentų judumas įgyvendinant Erasmus+ mainų programą 2015-2019 m. pagal fakultetus

Fakultetas	Iš viso				
	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Biomedicinos mokslų fakultetas	16	15	26	21	14
Socialinių mokslų fakultetas	12	5	9	4	5
Technologijos mokslų fakultetas	5	6	4	1	13
<b>Viso</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	<b>32</b>

Ypač aktyvūs yra Biomedicinos mokslų fakulteto studentai rinkdamiesi Erasmus+ siūlomas galimybes. Galima manyti, kad *Erasmus+* programos populiarumas auga dėl patikimų partnerių bei teigiamų studentų atsiliepimų apie patirtį, įgytą užsienyje. Didelį indėlį populiarinant *Erasmus+* programą atlieka praktinio mokymo vadovai bei dėstytojai.

Apibendrinus studentų judumą pagal *Erasmus+* programą ir palyginus jį su 2018 metais, matyti, kad studentų dalyvavimas *Erasmus+* programoje 2019 metais buvo aktyvesnis (žr. 21 lent.).

21 lentelė

### Studentų tarptautinis judumas 2013-2019 metais

Veiklos	2013 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Studentų išvykusių <b>studijuoti</b> pagal <i>Erasmus+</i> programą	8	12	11	2	-	1	3
Studentų išvykusių <b>praktikai</b> pagal <i>Erasmus+</i> programą	2	7	22	24	39	25	29
<b>Iš viso studentų išvykusių pagal <i>Erasmus+</i> programą</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	<b>32</b>
Kitas studentų judumas (finansuotas iš tarptautinių projektų arba Kolegijos lėšų)	24	8	-	29	21	-	23
<b>Iš viso tarptautinis studentų judumas</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>55</b>	<b>60</b>	<b>26</b>	<b>55</b>

2019 metai taip pat buvo sėkmingi įgyvendinant ir dvikryptį judumą (žr. 22 lent.).

22 lentelė

### Atvykę užsieniečiai 2016-2019 m.

Veiklos	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Atvykę studentai <b>studijuoti</b> pagal <i>Erasmus+</i> programą	1	4	11	18
Atvykę studentai <b>praktikai</b> pagal <i>Erasmus+</i> programą	4	6	11	19
Atvykę užsienio studentai pagal kitus projektus/į kitas veiklas	25	1	26	1
<b>Viso atvykę studentai</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>48</b>	<b>38</b>
Atvykęs personalas pagal <i>Erasmus+</i> programą	8	17	25	57

Atvykęs personalas pagal kitus projektus/į kitas veiklas	-	-	25	34
<b>Viso atvykęs personalas</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>50</b>	<b>91</b>
<b>Viso atvyko</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>98</b>	<b>129</b>

Pagal *Erasmus+* mainų programą į Kolegiją 2019 m. buvo atvykę 94 užsieniečiai: dėstytojai, personalo darbuotojai, mokslininkai, studentai. Studentų judumas 2019 m. (išvyko mūsų studentai) ir 2020 m. (atvyks pas mus) vyko ir pagal Tarpkultūrinių mainų projektą (Su Vokietijos ir Prancūzijos slaugos mokyklomis).

2019 m. surengta VII-oji tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Mokslo tendencijos globalizacijos sąlygomis“, kurioje pranešimus skaitė mokslininkai iš Latvijos, Lenkijos, Turkijos, Portugalijos ir kitų šalių.

Tarptautiškumo programoms vykdyti finansavimas kiekvienais metais didėja (žr. 23 lent.).

23 lentelė

### Tarptautiškumo finansavimas (tūkst. eurų)

Mokslo metai	Finansavimo šaltiniai			VISO
	Europos komisijos lėšos	Valstybės biudžeto lėšos	Europos struktūrinių fondų lėšos	
2014-2015	52,6	12,8	4,7	<b>70,1</b>
2015-2016	50,7	21,9	0,0	<b>72,6</b>
2016-2017	58,6	19,8	0,0	<b>78,4</b>
2017-2018	66,0	19,5	21,5	<b>107,0</b>
2018-2019	75,0	18,5	77,8	<b>171,3</b>
2019-2020	95,7	20,3	grąžintos lėšos agentūrai	<b>116,0</b>

Finansavimo didėjimą lemia didėjantis išvykstančiųjų skaičius (studentų, dėstytojų, kito personalo) bei efektyvus lėšų administravimas.

Siekiant auginti užsienio studentų, studijuojančių visą studijų programą, bendruomenę, 2019 m. pasirašytos 8 sutartys su agentais dėl užsieniečių priėmimo į studijas, ieškoma patikimiausių ir rezultatyviausių agentų. Taip pat Panevėžio kolegijos direktoriaus pavaduotoja studijoms ir tarptautinių ryšių koordinatore rugsėjo mėn. dalyvavo 21-ąjį kartą organizuojamoje tarptautinėje studijų ir karjeros parodoje Taškente (Uzbekistanas).

Apibendrinant tarptautiškumo plėtrą Kolegijoje, galima pastebėti teigiamas judumo augimo tendencijas. Pažymėtina, kad Kolegija investuoja ir dalį savo pajamų, papildomai finansuodama studentų judumo projektus su Vokietija, Prancūzija.

## 6.2. Ryšiai su visuomene per neformalųjį švietimą

Panevėžio kolegija, orientuodamasi į darbo rinkos poreikius, 2019 metais vykdė įvairias neformaliojo švietimo (toliau – NŠ) veiklas išorės užsakovams bei kolegijos darbuotojams. Buvo parengta per 10 naujų neformaliojo švietimo programų: „Mediatorių mokymai“ (40 val.); „Asmeninė lyderystė“ (8 val.); „Komunikacija su jaunąja karta: kaip susikalbėti ir įveiklinti“ (8 val.); „Žemos įtampos elektros įrenginiai“ (100 val.) „Elektros įrenginių priežiūra“ (200 val.); „Kelių inžinerijos projektų vadovų mokymai“ (40 val.); „Baziniai A++ energinio naudingumo klasės pastatų projektavimo pagrindai“ (40 val.). Socialinių partnerių užsakymu buvo parengtos ir vykdomos kelios verslo įmonėms aktualios programos: „Integruoto dokumento rengimas OpenOffice programų paketu“ (18 val.);

„Elektroninė skaičiuoklė MS Excel“ (120 val.); „Siemens valdiklių programavimas“ (40 val.). Ypač didelio populiarumo sulaukė 2019 m. patvirtinta ir pirmą kartą Panevėžyje pradėta vykdyti „Gidų rengimo programa“ (250 val.), skirta įvairių profesijų asmenims, turintiems aukštąjį išsilavinimą ir norintiems teikti gido paslaugas. Sėkmingai užbaigę programą, dalyviai gali kreiptis į Valstybinės vartotojų teisių apsaugos tarnybos Turizmo rinkos priežiūros skyrių dėl gido pažymėjimo išdavimo.

2019 m. Kolegijos neformaliojo švietimo pajamos sudarė 61603,00 Eur, t.y. 7000 Eurų daugiau nei 2018 m. Tarp jų 1330 Eur sudarė pajamos už konsultacijas, kurios lyginant su 2018 m. (180 Eur) išaugo net 86,5 proc. Kolegijos dėstytojai konsultavo Panevėžio „Žemynos“ progimnazijos pedagogus, lopšelio - darželio „Dobilas“ ir Kastyčio Ramanausko lopšelio - darželio auklėtojas ir jų padėjėjas strateginio planavimo bei įvairiais kitais veiklos kokybės gerinimo klausimais.

2019 metais mokymuose, kursuose, seminaruose, konferencijose dalyvavo 622 asmenys, jiems buvo išduoti Panevėžio kolegijos kvalifikacijos tobulinimo ir studijų pažymėjimai (žr. 24 lent.).

2019 m. pasirašyta 150 sutarčių su neformaliojo švietimo programų dalyviais bei mokymo paslaugų užsakovais dėl įvairių mokymų, seminarų, kurių kainos svyruoja nuo 30 Eur iki 4020 Eur, tarp jų 15 sutarčių su išorės institucijomis.

Dėl mokymų pagal NŠ programą „Slaugytojo padėjėjas“ pasirašytos sutartys su:

- Panevėžio respublikinės ligoninės intervencinės radiologijos skyriumi (mokymai praversti 4 darbuotojams);
- Algimanto Banzos socialinių paslaugų namai ( mokymuose dalyvavo 5 darbuotojai).

Mokymus pagal NŠ programą „Gydytojo odontologo padėjėjas" savo darbuotojams finansavo :

- UAB „Odent" (3 dalyviai );
- UAB „Smėlynės šeimos ambulatorija" (vienas dalyvis).

Kiti mokymai pagal sutartis:

- L. Mažutienės ortodontinis kabinetas (NŠ programos „Odontologinė priežiūra" 90 val. stažuotė, dalyvavo vienas darbuotojas);
- Panevėžio r. Karsakiškio Strazdelio pagrindinė mokykla (seminaras „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų judrieji žaidimai", dalyvavo 3 pedagogai);
- VŠĮ Panevėžio profesinio rengimo centras (NŠ programose „Taikomoji dailė" ir „Tapybos technikos ir technologijos" dalyvavo po vieną darbuotoją);
- UAB „Autrega" (NŠ „Gidų rengimo programa“, vienas darbuotojas);
- UAB „PKC Group Lithuania“, (NŠ mokymai „Elektroninė skaičiuoklė MS Excel" (dalyvavo 67 darbuotojai);
- Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras ( NŠ mokymai „Integruoto dokumento rengimas OpenOffice programų paketu“, 15 dalyvių);
- UAB „Kalnapilio -Tauro grupė" (NŠ mokymai „Siemens valdiklių programavimas", 5 dalyviai).
- Panevėžio lopšelis darželis „Žvaigždutė" (seminaras „Asmeninė lyderystė", 30 dalyvių).

Sutartiniai įsipareigojimai pagal mokymo paslaugų ir konsultacijų sutartis su išorės institucijomis 2019 metais sudarė 14235 Eur ir lyginant su 2018 metais (8695 Eur) išaugo 39 proc.

24 lentelė

### Neformaliojo švietimo (NŠ) programų vykdymas 2019 m.

Neformaliojo švietimo programa/Konsultacijos	Programos apimtis	Klausytojų skaičius	Pajamos Eur
<b>SOCIALINIŲ MOKSLŲ FAKULTETAS</b>			
Perkvalifikavimo programa „Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas“	90 kreditų	60	26878,00
NŠ mokymai „Taikomoji dailė“	60 val.	10	900,00
NŠ mokymai „Tapybos technikos ir technologijos“ *	60 val.	12	1220,00
NŠ mokymai „Apskaita kompiuterizuotai" (2 grupės)	66 val.	22	1568,00

NŠ mokymai „Gidų rengimo programa“	250 val.	18	4130,00
Seminaras „Asmeninė lyderystė“	8 val.	30	150,00
Seminaras „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų judrieji žaidimai“	8 val.	19	190,00
Seminaras „Anglų kalba (B1 lygis)“***	80 val.	12	0,00
<i>Strateginio planavimo konsultacija (progimnazijos užsakymu)</i>	<i>6 val.</i>	<i>13</i>	<i>150,00</i>
<i>Konsultacijos vaikų lopšelių - darželių auklėtojoms ir jų padėjėjoms (pagal ikimokyklinių ugdymo įstaigų užsakymus)</i>	<i>52 val.</i>	<i>55</i>	<i>1180,00</i>
	<b>SMF</b>	<b>251</b>	<b>36366,00</b>
<b>BIOMEDICINOS MOKSLŲ FAKULTETAS</b>			
NŠ mokymai „Masažo pagrindai“ (2 grupės)	160 val.	18	4200,00
„Burnos higienos“ stažuotė	18-90 val.	2	415,00
„Odontologinės priežiūros“ stažuotė	18-90 val.	4	1610,00
NŠ perkvalifikavimo mokymai "Odontologo padėjėjas"	120 val.	13	3250,00
NŠ mokymai „Slaugytojo padėjėjas“	360 val.	17	5250,00
	<b>BMF</b>	<b>54</b>	<b>14725,00</b>
<b>TECHNOLOGIJOS MOKSLŲ FAKULTETAS</b>			
Cisco akademijos kompiuterių tinklų administravimo CCNA R&S kursai	70 val.	11	440,00
NŠ mokymai „Brėžinių braižymas ir darbas su kompiuterizuota programa „AUTOCAD“	53 val.	9	540,00
NŠ mokymai „Elektros įrenginių montuotojas“	40 val.	8	2700,00
Seminaras „Integruoto dokumento rengimas OpenOffice programų paketu“	18 val.	15	195,00
NŠ mokymai „Elektroninė skaičiuoklė MS Excel“	120 val.	67	4020,00
NŠ mokymai „Siemens valdiklių programavimas“	40 val.	5	1500,00
	<b>TMF</b>	<b>115</b>	<b>9395,00</b>
<b>KITI RENGINIAI IR MOKYMAI</b>			
ASA dalyvio mokestis		29	435,00
Panevėžio kolegijos Matematikos mokykla (kursai abiturientams)	65 val.	26	385,00
7-oji tarptautinė konferencija „Mokslo ir studijų tendencijos globalizacijos sąlygomis“	12 val.	93	217,21
Konferencija „Pedagogų rengimas: vakar, šiandien, rytoj“.	8 val.	54	80,00
	<b>Kita</b>	<b>202</b>	<b>1117,21</b>
	<b>Iš viso:</b>	<b>622</b>	<b>61603,00</b>

\* Dalinis savivaldybės neformaliojo suaugusių švietimo ir tęstinio mokymosi programos finansavimas (300 Eur).

\*\* Vidiniai mokymai

Įgyvendinant Panevėžio miesto plėtros 2014–2020 metų strateginio plano priemones „2.1.1.6. Plėsti suaugusiųjų neformaliojo švietimo paslaugas; ir 2.3.1.2 Plėtoti meninį ugdymą Panevėžyje,“ Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymo nuostatas bei Panevėžio kolegijos 2015-2020 m. strateginio veiklos plano nuostatas, parengta neformaliojo švietimo programa „Tapybos technikos ir technologijos“, kurios įgyvendinimui Panevėžio miesto savivaldybė skyrė dalinį 300 Eur finansavimą. Už gautus pinigus įsigyta priemonių tapybai (dažai, teptukai, drobė, šilkas, porėmiai ir kt.).

Atsižvelgiant į visuomenės poreikius Kolegijoje sudaromos sąlygos mokytis visų amžiaus grupių Panevėžio regiono gyventojams. 2019 m. veikė pernai atidaryta Matematikos mokykla, kurios tikslas – padėti regiono abiturientams pasirengti matematikos valstybiniam egzaminui.

Jau dešimtus metus Kolegijoje sudaromos sąlygos mokytis visą gyvenimą ir vyriausiems miesto gyventojams. 2019 m. spalio 3 d. vyko Aukštaitijos savišvietos akademijos (toliau – ASA) naujų mokslo metų atidarymas. 2019 m. klausytojai noriai mokėsi anglų (dėstytoja G. Žindulienė) ir vokiečių kalbų (dėstytoja R. Pagirienė), informacinių technologijų (dėstytojos J. Paulavičienė, B. Ragalytė), lankė sąnarių mankštos ir fizinio tobulėjimo užsiėmimus (dėstytojas D. Mikšys) bei psichologijos



konsultacijas (dėstytojas R. Jukna), dalyvavo mediatorių mokymuose (dėstytojas dr. G. Nemeikšis), kartu su Panevėžio miesto sveikuoliais klausėsi lektoriaus iš Kauno A. Žarskaus sveikos gyvensenos, paskaitų. Informacija apie ASA veiklą, numatomus renginius skelbiama Kolegijos tinklalapyje ir skelbimų lentoje, taip skatinant ASA dalyvius nuolat domėtis Panevėžio kolegijos veikla ir pasiekimais.

Ataskaitiniais metais Kolegijoje vyko neformaliuotu ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimas ir pripažinimas, kuris taikomas asmenims, siekiantiems oficialaus kompetencijų, įgytų neformaliojo švietimo ar savišvietos būdu, pripažinimo. 2019 metais kompetencijos buvo įvertintos ir pripažintos 19 šiuo metu Kolegijoje studijuojančių asmenų. Vykdam šią veiklą gauta 246,83 Eur pajamų.

Panevėžio kolegija siekdama užtikrinti neformaliojo švietimo kokybę palaiko kontaktus NŠ programų su jų dalyviais, programų koordinatoriai organizuoja dalyvių apklausas, aptaria programų vykdymo rezultatus. Informacija apie priėmimą į neformaliojo švietimo programas nuolat skelbiama Panevėžio kolegijos internetiniame tinklalapyje, „JP“, „Aina“, studijų parodose ir mugėse, teikiami komerciniai pasiūlymai potencialiems užsakovams.

Panevėžio kolegija siekdama užtikrinti neformaliojo švietimo kokybę palaiko kontaktus NŠ programų su jų dalyviais, programų koordinatoriai organizuoja dalyvių apklausas, aptaria programų vykdymo rezultatus.

## **7. PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS 2020 METAMS**

Atsižvelgiant į strateginio plano strateginių tikslų pasiekimo ir strateginių uždavinių vykdymo rodiklius, prioritėtinės 2020 metų veiklos kryptys orientuotos į kolegijos konkurencingumo ir veiklos efektyvumo didinimą:

1. Studijų turinio ir metodų atnaujinimas, plačiau panaudojant išmaniąsias technologijas ir realizuojant į studentus orientuotas studijas pagal Bolonijos proceso nuostatas.
2. Nuotolinių studijų plėtra ir kokybės gerinimas, didinant studijų prieinamumą bei efektyvumą.
3. Platesnis socialinių dalininkų įtraukimas į studijų proceso vertinimą bei tobulinimą ir grįžtamojo ryšio stiprinimas.
4. Studentų ir dėstytojų verslumo ugdymo politikos aktyvinimas, startuolių ugdymas ir palaikymas.
5. Mokslo taikomųjų tyrimų plėtra ir socialinių partnerių įtraukimas į bendrų tyrimų, atitinkančių jų poreikius, inicijavimą ir vykdymą.
6. Rinkodarinės veiklos koncentravimas į regiono abiturientų pritraukimą studijuoti Panevėžio kolegijoje, įjungiant verslo ir pramonės asocijuotas struktūras.
7. Užsienio kalba dėstomų studijų programų vystymas ir užsienio piliečių pritraukimas jose studijuoti.
8. Studentų tarptautinio judumo didinimo motyvacinių priemonių diegimas.
9. Studentų visuomeninių organizacijų (Pankosa, SMD) veiklos aktyvinimas.
10. Ūkiskaitos pilnų kaštų modelio tobulinimas padaliniuose, įdiegiant veiklos sąnaudų mažinimo motyvacines priemones.
11. Studentų praktinio mokymo tobulinimas ir efektyvesnis Praktinio mokymo centro laboratorijų panaudojimas studijų rezultatų gerinimui.

## **PRIEDAI**

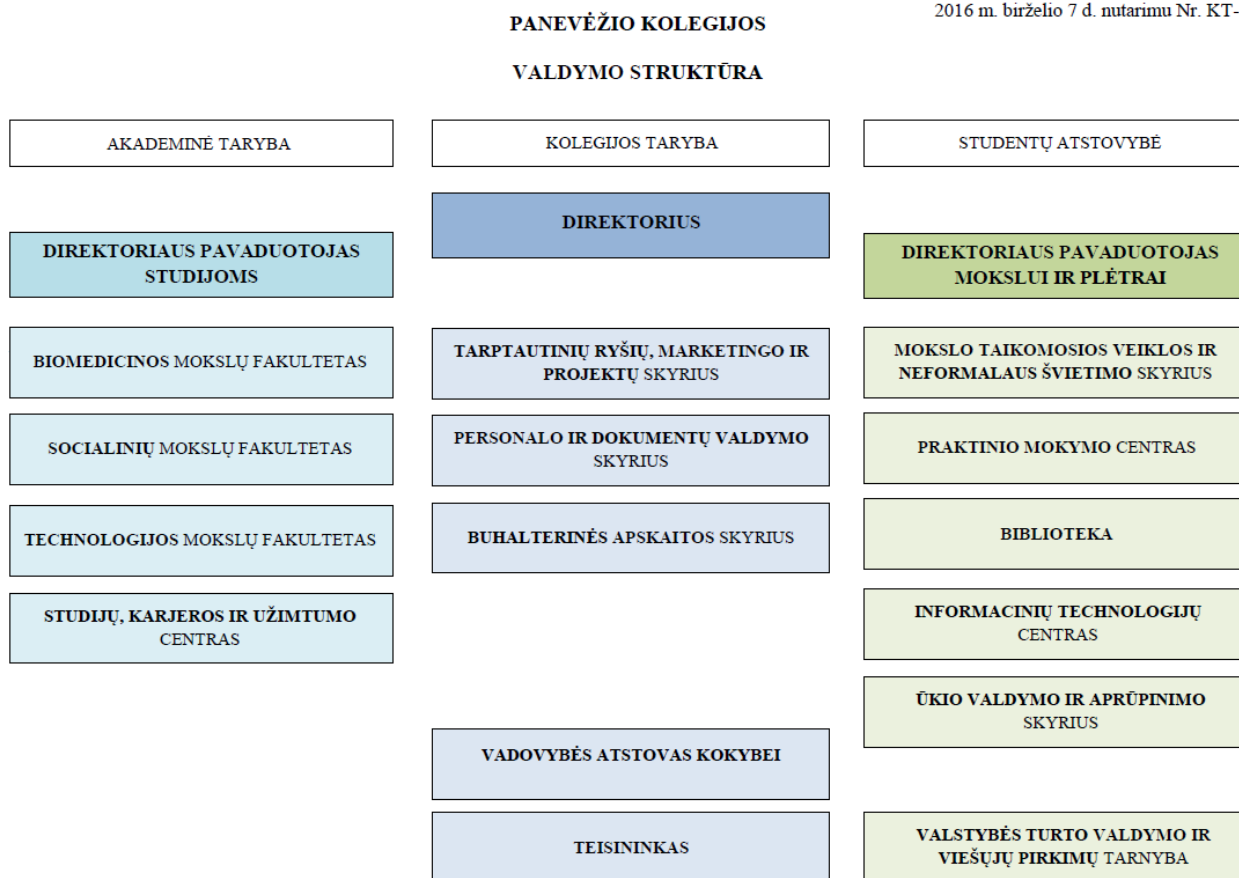
## **1 priedas. Narystė visuomeninėse, profesinėse ir kt. organizacijose Lietuvoje ir užsienyje 2019 m.**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Organizacijos pavadinimas</b>
1.	UASNET Europos taikomųjų mokslų universitetų asociacijoje
2.	EURASHE Europos aukštojo mokslo institucijų asociacijoje
3.	HANSAETIC-PARLAMENT Smulkų ir vidutinį verslą, prekybos rūmus bei mokslo įstaigas vienijantis tinklas
4.	Jungtinių tautų pasaulinio susitarimo tinklas Global Compact
5.	ENQA Europos kokybės agentūrų tinkle
6.	EUROCHAMBERS Europos pramonės ir prekybos rūmų asociacija
7.	BCCA Baltijos jūros prekybos rūmų asociacija
8.	ENPHE Europos aukštojo mokslo kineziterapijos tinklas
9.	CCEEVEIL China and Central & East European Vocational Education International league
10.	EIFL Elektroninė informacija bibliotekoms
11.	LIBER Europos mokslinių tyrimų bibliotekų asociacija
12.	IFLA Tarptautinė bibliotekų asociacijų ir institucijų federacija
13.	ICOLC tarptautinė bibliotekų konsorciumo koalicija
14.	WITSA Informacinių technologijų ir paslaugų asociacija
15.	IRT informacinių ir ryšių technologijų sektoriaus asociacija
16.	DIGITALEUROPE Informacinių technologijų bei IRT sektoriaus Europoje asociacija
17.	EUROPEN-PEN International (PEN) Pasaulinis praktikos įmonių tinklas
18.	ORGALIM Europos technologijų pramonės asociacija
19.	ECP4 Europos kompozitų, plastmasės ir polimerų apdorojimo platforma
20.	EUPC Europos plastiko pramonės asociacija
21.	LMBA Lietuvos mokslinių bibliotekų asociacija
22.	LKDK Lietuvos kolegijų direktorių konferencija
23.	LKBA Lietuvos kolegijų bibliotekų asociacija
24.	BMDA Baltijos vadybos plėtros asociacija - suspenduota
25.	KVIS Karjeros valdymo informacinės sistemos konsorciumas
26.	eLABa Lietuvos akademinės elektroninės bibliotekos konsorciumas

27.	Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija
28.	LKVIA Lietuvos vadybos kokybės ir inovacijų asociacija
29.	LEEA Lietuvos elektros energetikos asociacija
30.	PPPAR Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmai
31.	Lietuvos socialinio darbo mokyklų asociacija
32.	INFOBALT Nacionalinio informacinių ir ryšių technologijų (IRT) sektoriaus asociacija
33.	LieDM Lietuvos nuotolinio mokymosi tinklo LieDM palaikymo ir plėtros konsorciumas
34.	Asociacija "Lietuvos keliai"
35.	Lietuvos imitacinių bendrovių tinklas "Simulith"
36.	LINPRA Lietuvos inžinerinės pramonės asociacija
37.	Lietuvos statybininkų asociacija

## 2 priedas. Panevėžio kolegijos valdymo struktūra

PATVIRTINTA  
Panevėžio kolegijos tarybos  
2016 m. birželio 7 d. nutarimu Nr. KT-8



### 3 priedas. Panevėžio kolegijos darbuotojų (išskyrus dėstytojus) pareigybių ir etatų skaičiaus pokytis

2019-01-01 - 2019-12-31

PANAIKINTOS PAREIGYBĖS PAVADINIMAS	DARBO APIMTIS (ETATO DALIS)	PAREIGYBĖS PANAIKINIMO PRIEŽASTYS
Ūkio valdymo ir aprūpinimo skyriaus pagalbinis darbininkas	0,5 (panaikinta)	Dėl Ūkio valdymo ir aprūpinimo skyriaus darbuotojų kaitos, darbuotojai nutraukus darbo sutartį sukakus pensijos amžiui ir įgijus teisę į visą senatvės pensiją, įvertinus darbų apimtį ir darbuotojų poreikį laisvas valytojo 0,5 etato panaikintas.
Ūkio valdymo ir aprūpinimo skyriaus valytojas	0,25 (panaikinta)	Dėl Ūkio valdymo ir aprūpinimo skyriaus darbuotojų kaitos, darbuotojai nutraukus darbo sutartį sukakus pensijos amžiui ir įgijus teisę į visą senatvės pensiją, įvertinus darbų apimtį ir darbuotojų poreikį laisvas sargo 1 etatas sumažintas iki 0,75 etato
<b>Iš viso:</b>	<b>0,75 (pokytis)</b>	

#### 4 priedas. 2019 m. laimėti ir tęstiniai projektai

Eil.N r.	Projekto pavadinimas	Projekto numeris	Projekto trukmė	Projekto vertė	Finansavimo šaltinis/ programa	Pastabos
1.	„SMARTEL – Išmaniųjų matavimų ir namų automatikos technologijų mokymas elektrikams“	Nr. 2016-1-LT01-KA202-023154	28 mėn. (tęstinis)	186,9 tūkst. Eur	Erasmus+ programa	Pareiškėjas Panevėžio kolegija / Partneriai Exelia Graikija, VSRC Lietuva, AIE Belgija, SOFENA Bulgarija, XABEC Ispanija
2.	„Praktika – studijų kokybės garantas“	Nr. 09.3.1-ESFA-K-731-01-0011	24 mėn. (tęstinis)	300 tūkst. Eur	ES struktūriniai fondai	Pareiškėjas PPPAR / Kolegija dalyvavo partnerių teisėmis
3.	„Akademinis sąžiningumas, kaip korupcijos prevencijos prielaida: kolegijų atvejis“	2019-05-23 Nr. V22-019	8 mėn. (laimėtas 2019 m.)	400 Eur	Švietimo ir mokslo ministerija	Pareiškėjas Klaipėdos valstybinė kolegija / Kolegija dalyvavo partnerių teisėmis
4.	„Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studijų pasirinkimą lemiantys motyvuojantys ir demotyvuojantys veiksniai“	2019-05-23 Nr. V22-026	8 mėn. (laimėtas 2019 m.)	300 Eur	Švietimo ir mokslo ministerija	Pareiškėjas Klaipėdos valstybinė kolegija / Kolegija dalyvavo partnerių teisėmis
5.	„VII tarptautinė mokslinė konferencija „Mokslo ir studijų tendencijos globalizacijos sąlygomis“	2019-05-23 Nr. PR-3	8 mėn. (laimėtas 2019 m.)	2355 Eur	Panevėžio miesto savivaldybė	Pareiškėjas Panevėžio kolegija
6.	„Lietuvos aukštųjų mokyklų studentų socialinio verslumo ir kūrybiškumo ugdymas gerinant jų kompetencijų atitiktį darbo rinkos ir visuomenės poreikiams“	09.3.1-ESFA-K-731-01-0029	24 mėn. (tęstinis, laimėtas 2018 m.)	Bendras biudžetas 252 872,66 Eur.	ES struktūriniai fondai	Pareiškėjas LINPRA / Kolegija dalyvavo partnerių teisėmis
7.	„Studentų verslumo ir kūrybiškumo ugdymas Utenos, Vilniaus ir Panevėžio regionuose“ (IN CORPORE)	Nr. 09.3.1-ESFA-K-731-01-0012	16 mėn. (tęstinis, laimėtas 2018 m.)	2771 Eur.	ES struktūriniai fondai	Pareiškėjas Utenos kolegija / Kolegija dalyvavo partnerių teisėmis
8.	„Development of Interactive and Animated Drawing Teaching Tools“ <DIAD-tools>	Nr. 2017-1-LT01-KA202-035177	24 mėn. (tęstinis)	26 200 Eur.	Erasmus+ programa	Pareiškėjas Vilniaus statybininkų rengimo centras/ Kolegija dalyvavo partnerių teisėmis
9.	„Reducing Teacher Drop-Out Rate“ - ReTeD	Nr. NPHZ-2017/10067	24 mėn. (tęstinis)	9 350 Eur.	Erasmus+ programa	Pareiškėjas Latvijos universitetas / Kolegija dalyvavo partnerių teisėmis
10.	„Daugavpils University of strengthening the capacity of academic staff in strategic specialisation“	2019-02-18 Nr. PR-2	6 mėn. (įgyvendintas 2019 m. sausio)	16923,18 Eur.	Europos socialinis fondas	Pareiškėjas Daugpilio universitetas / Kolegija dalyvavo partnerių teisėmis

	resources. specialisation area „Health care“		25-liepos 31 d.)			
11.	„Youth Intercultural mobility Project“	2019-02-12 Nr. PR-1	12 mėn. (laimėtas 2019 m.)	25 000 Eur.	Erasmus+ programa	Pareiškėjas Europ-Direkt Dresden / Kolegija dalyvauja partnerių teisėmis



**5 priedas. 2019 m. birželio 26 d. viešo konkurso dėstytojų pareigoms užimti duomenys.**

Studijų sritis/kryptis	Dalykai	Pareigos
Sveikatos mokslai	ortopedinė kineziterapija. Vidaus ligų ir geriatrinė kineziterapija. Fizinė medicina ir rehabilitacija. Vadovavimas profesinės veiklos praktikoms bei studentų baigiamiesiems darbams	Docentas 1 etatas
Sveikatos mokslai	Slaugos taikomieji tyrimai. Chirurginė slauga. Būtinoji medicinos pagalba ir intensyvioji slauga. Vadovavimas profesinės veiklos praktikoms bei studentų baigiamiesiems darbams	Docentas 0,5 etatas
Sveikatos mokslai	Dekoratyvinės kosmetikos procedūros. Įvaizdžio kūrimas. Išvaizdos stilius ir dizainas. Bendroji kosmetologija ir kosmetinė diagnostika. Vadovavimas profesinės veiklos praktikoms bei studentų baigiamiesiems darbams	Lektorius 0,5 etato
Tiesiosios inžinerija	Kelių projektavimas. Kelių statiniai. Inžinerinė, topografinė ir kompiuterinė braižyba	Lektorius 0,5 etato
Elektronikos inžinerija Mechanikos inžinerija	Fizika. Taikomoji fizika. Elektromechanika. Mechatronika	Lektorius 1 etatas

## 6 priedas. 2019 m. Kolegijos SSGG

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<b>1. VALDYMAS</b>	
<b>Organizacijos struktūra ir valdymas</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Išgryninta ir į konkrečias veiklos sritis orientuota organizacinė valdymo struktūra;</li> <li>▪ Aiškus ir konkretus strateginio plano mechanizmas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Santykinai didelės administravimo išlaidos.</li> </ul>
<b>Žmogiškieji ištekliai</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kvalifikuoti kviestiniai dėstytojai ir dėstytojai praktikai;</li> <li>▪ Aiškiai reglamentuotas akademinio personalo darbo krūvio sudarymas;</li> <li>▪ Sudaromos galimybės darbuotojams nuolat tobulinti kvalifikaciją.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Akademinio personalo senėjimas;</li> <li>▪ Akademinio personalo didaktinių kompetencijų stoka;</li> <li>▪ Žemas akademinio personalo lojalumas ir įsipareigojimas organizacijai;</li> <li>▪ Dėstytojų kvalifikacija neatitinka ekspertų keliamus reikalavimus;</li> <li>▪ Silpni akademinio personalo anglų kalbos gebėjimai.</li> </ul>
<b>Finansiniai ištekliai</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pagrįstas išteklių naudojimas studijų programoms įgyvendinti;</li> <li>▪ Pradėtas įgyvendinti akademinų ir kitų kolegijos padalinių ūkiskaitos pilnų kaštų apskaitos modelis ( padalinių veiklos pajamų ir išlaidų ataskaitos) ;</li> <li>▪ Finansiniai įsipareigojimų vykdymas darbuotojams, studentams, prekių ir paslaugų tiekėjams, paskolos ir finansinio lizingo davėjams.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nesukurta kaštų mažinimo motyvacinė sistema.</li> </ul>
<b>Materialieji ištekliai, infrastruktūra</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Moderni praktinio mokymo bazė;</li> <li>▪ Vykdomi į studijų kokybės gerinimą orientuoti infrastruktūros modernizavimo ir renovavimo investicijų projektai;</li> <li>▪ Prenaumeruojamos tarptautinės mokslo ir studijų šaltinių duomenų bazės;</li> <li>▪ Nuolat atnaujinami bibliotekos fondai;</li> <li>▪ Įrengtos naujos nuotolinio mokymo studijos;</li> <li>▪ Įrengtos naujos kompiuterizuotos auditorijos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dalis nepanaudojamos inžinerinės infrastruktūros.</li> <li>▪ Nepilnai išnaudojamos praktinio mokymo centro laboratorijų galimybės.</li> <li>▪ Vėluojantis infrastruktūrinių projektų įgyvendinimas.</li> </ul>
<b>Informacinės sistemos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aiškiai reglamentuotas IS valdymo procesas, kuris apibrėžia IS stebėjimo vykdymą ir galimų problemų prevenciją;</li> <li>▪ Nuolat atnaujinama programinė įranga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Naudojamų informacinių sistemų suderinamumas (fragmentiškumas);</li> <li>▪</li> </ul>

<b>2. KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Efektyviai funkcionuojanti Kokybės vadybos sistema pagal ISO 9001:2015 standartą;</li> <li>▪ Modernizuota mokslo ir studijų infrastruktūra</li> <li>▪ Glaudus abipusis Kolegijos ir socialinių partnerių bendradarbiavimas orientuotas į trūkstamų specialistų poreikio tenkinimą ir darbo rinkos paklausą;</li> <li>▪ Studijų programų įvairovė ir atitiktis atliepanti regiono kvalifikuotų specialistų poreikį darbo rinkoje.</li> </ul>	
<b>3. STUDIJŲ IR MOKSLO VEIKLA</b>	
<b>Studijų programų vykdymas</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Abiturientų ir studentų pasitikėjimo kolegija augimas;</li> <li>▪ Netradicinių, inovatyvių mokymo (si) galimybių ir formų pasiūla absolventui siekiant pagerinti tikslųjų mokslų žinias ir gebėjimus laikant brandos egzaminus bei renkantis inžinerines studijas;</li> <li>▪ Pakankamai aukštas Panevėžio kolegijos studentų įsidarbinimas;</li> <li>▪ Palankus studentų požiūris į savo kolegiją.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nepakankamai efektyvi studijų programų vadyba ;</li> <li>▪ Beveik pusę Kolegijos studijų programų išorinių ekspertų yra įvertinta 3 metams;</li> <li>▪ Menkas dalyvavimas taikomuosiuose moksliniuose tyrimuose, projektuose tiesiogiai susijusiuose su konkrečia studijų programa.</li> <li>▪ Gana aukštas studentų „nubyrėjimo“ procentas.</li> <li>▪ Nėra užsieniečių, studijuojančių pilną studijų programą.</li> </ul>
<b>Tarptautiniai ryšiai</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Akademinių personalo mainai, išvykusių akademinį darbuotojų santykis;</li> <li>▪ Platus Erasmus partnerių tinklas, Kolegija turi Erasmus+ sutarčių su daugiau nei 75 organizacijomis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Studentų motyvacijos stoka vykdyti dalinėms studijoms ir praktikai į užsienį;</li> <li>▪ Užsienio kalba dėstomų studijų programų trūkumas;</li> <li>▪ Akredituotų jungtinių studijų programų nebuvimas;</li> <li>▪ Akademinį darbuotojų užsieniečių, dirbančių nuolatos nebuvimas;</li> <li>▪ Tarptautinio matomumo stoka dalyvaujant ir įnešant savo indelį į tarptautinius renginius, mokslinę veiklą, integruojantis į tarptautines organizacijas;</li> <li>▪ Personalo užsienio kalbų žinios.</li> </ul>
<b>Mokslo taikomoji veikla</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Išplėtotas socialinių/verslo partnerių tinklas (pagrindimas - bendradarbiavimo sutartys);</li> <li>▪ aktyvus dalyvavimas regiono socialinėje, kultūrinėje, eksperimentinėje plėtroje;</li> <li>▪ reglamentuota MTT vykdymo, finansavimo tvarka ir procedūros;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sąlyginai maža MTEP veiklos apimtis (nepakankama MT užsakomųjų tyrimų pasiūla regiono įmonėms);</li> <li>▪ Nepakankama mokslo taikomosios ir eksperimentinės veiklos rezultatų sklaida.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Parengtos ir suderintos darbo rinkos poreikius atitinkančios NŠ programos ir lanksti jų rengimo tvarka bei procedūros, aiškiai reglamentuotas dėstytojų, dirbančių NŠ programose ir MTV darbo apmokėjimas;</li> <li>▪ Pakankamas potencialių tyrėjų turinčių daktaro laipsnį skaičius (reikalavimus studijų programų vykdymui atitinkame).</li> </ul>	
<b>4. POVEIKIS REGIONŲ IR VISOS ŠALIES RAIDAI</b>	
<b>Komunikacija, ryšiai su socialiniais partneriais ir visuomene</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tvirti ryšiai su verslu ir pramonės įmonėmis, kasmetinių forumų su socialiniais partneriais organizavimas;</li> <li>▪ Aiškus Kolegijos renginių planas, kuriame numatomi Kolegijos veiklą populiarinantys renginiai;</li> <li>▪ Informatyvi kolegijos interneto svetainė, skirta visuomenei;</li> <li>▪ Aktyvus kolegijos renginių viešinimas socialiniuose tinkluose.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nepakankamai efektyvi vidinė kolegijos komunikacija;</li> <li>▪ Ne visas personalas įtrauktas į kolegijos veiklos viešinimą;</li> <li>▪ Nedidelis darbuotojų aktyvumas dalyvaujant kitose srityse (pamokų vedimas mokiniam, dalyvavimas projektuose, studijų mugėse, rašant straipsnius);</li> <li>▪ Dėstytojų, kurie galėtų įdomiai vesti užsiėmimus moksleiviams ar dalyvauti parodose, trūkumas;</li> <li>▪ Praktinio mokymo centro neefektyvus išnaudojimas organizuojant veiklas laboratorijose ar viešinant kolegiją specializuotose mugėse;</li> <li>▪ Neišnaudojamas studentų potencialas: nėra koordinuotos, realios studentų atstovybės veiklos, renginių, neakademių veiklų studentams trūkumas/maža paklausa, sporto bazės neišnaudojimas;</li> </ul>
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<b>Politiniai veiksniai</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Įsitraukimas į šalies ir regiono iniciatyvų įgyvendinimą.</li> <li>▪ ES ir kitų paramos fondų pritraukimas užtikrinant papildomą institucijos finansavimą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LR aukštojo mokslo politikos nestabilumas ir ŠMSM nesuformuota aiški strategija binarinio aukštojo mokslo vystymo klausimais;</li> <li>▪ Dažna aukštojo mokslo teisės aktų kaita;</li> <li>▪ Dažnas už mokslą ir studijų valstybinį reguliavimą atsakingų institucijų pertvarkymas kuria nestabilią aplinką ir nuoseklios tikslingos valstybės politikos įgyvendinimą;</li> <li>▪ Studentų priėmimo reikalavimų griežtėjimas;</li> <li>▪ Didėjantys valstybės lūkesčiai iš aukštojo mokslo institucijų dėl studijų grįstu mokslu esant neadekvačiam finansavimui kolegijoms.</li> </ul>
<b>Ekonominiai veiksniai</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apskrities nepatrauklumas darbo užmokesčio atžvilgiu skatina potencialų kolegijos studentą rinktis kitas studijų ir darbo vietas šalyje ar Europos Sąjungoje;</li> <li>▪ Verslo nenoras steigti tikslines stipendijas ar kitaip remti specialistų rengimą ir kvalifikacijos tobulinimą kolegijoje;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maža MTEP veiklos apimtis (nepakankama užsakovų tyrimų paklausa regione bei vyriausybės skiriama parama MT veiklos finansavimui pagal Kolegijos MTEP rezultatus).</li> </ul>
<b>Socialiniai/demografiniai veiksniai</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kvalifikuotos darbo jėgos poreikio didėjimas ir darbdavių susidomėjimo augimas jų poreikį atitinkančiomis studijų programomis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Žemas stojančiųjų konkursinis balas;</li> <li>Didelė gyventojų emigracija Panevėžio apskrityje;</li> <li>Didesnis nei šalies vidurkis nuolatinių gyventojų skaičiaus ir gimstamumas mažėjimas;</li> <li>Stojančiųjų skaičiaus mažėjimas dėl demografinių pokyčių;</li> <li>Nepakankamas koleginio sektoriaus prestižas Lietuvos aukštojo mokslo sistemoje lemia mažėjantį, kolegines studijas besirenkančių studentų skaičių;</li> <li>Nepakankama abiturientų motyvacija ir pasirengimas studijoms aukštojoje mokykloje.</li> </ul>
<b>Technologiniai veiksniai</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dirbtinio intelekto ir skaitmenizavimo, išmaniųjų technologijų (nuotolinės studijos, virtuali aplinka praktinių gebėjimų tobulinimui ir pan.) naudojimas didinant studijų kokybę ir patrauklumą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Didėjantis atotrūkis tarp aukštojo mokslo metodologinių reikalavimų ir šiuolaikinių technologijų panaudojimo galimybių, iš esmės galinčių pakeisti studijų procesą.</li> </ul>

## 7 priedas. 2019 m. įmonių skaičius, kuriose studentai atliko praktikas.

### Biomedicinos mokslų fakultetas

Studijų programa	Bendradarbiavimo (trišalės) sutartys	Įmonių skaičius, kuriose atliko praktikas (iš jų naujos)	Baigiamųjų praktikų vertinimo vidurkis
Bendrosios praktikos slaugos studijų programa <b>BPS</b>	74	25 (2)	8,7
Kineziterapijos studijų programa <b>KTP</b>	22	15 (5)	8,1
Grožio terapijos studijų programa <b>GT</b>	29	11 (1)	9,7
Burnos higienos studijų programa <b>BH</b>	75	21 (6)	9,5
Socialinis darbas <b>SD</b> (nuolatinės studijos)	41	18 (3)	8,7
Socialinis darbas <b>SD</b> (iššęstinės studijos)	34	12 (1)	8,8
<b>Iš viso:</b>	<b>259</b>	<b>120 (10)</b>	

### Socialinių mokslų fakultetas

Studijų programa	Įmonių skaičius su kuriomis pasirašytos bendradarbiavimo sutartys kuriose yra galimybė atlikti praktikas	Įmonių skaičius, kuriose atliko praktikas (iš jų naujos)	Baigiamųjų praktikų vertinimo vidurkis
Buhalterinė apskaita <b>BA</b>	33	49 (2)	9,0
Logistikos vadyba <b>LV</b>	29	70 (2)	7,6
Turizmo laisvalaikio vadyba <b>TLV</b>	3	12	9,2
Verslo vadyba <b>VV</b>	30	14 (1)	8,3
Teisė <b>T</b>	27	25	9,3
Ikimokyklinio ugdymo pedagogika, Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas <b>IUP, IPU</b>	28	53 (3)	-
<b>Iš viso:</b>	<b>150</b>	<b>223 (8)</b>	

### Technologijos mokslų fakultetas

Studijų programa	Įmonių, su kuriomis pasirašytos bendradarbiavimo sutartys, skaičius	Įmonių skaičius, kuriose studentai atliko praktikas	Baigiamųjų praktikų vertinimo vidurkis
Aplinkos apsauga <b>AA</b>	17	16	9,4
Elektros ir automatikos įrenginiai <b>FA</b>	26	36	9,0
Informacinės sistemos <b>IS</b>	23	8	9,8
Informacinių sistemų kūrimas ir priežiūra* <b>ISKP</b>	23	-	-
Kompiuterių tinklų administravimas <b>KTA</b>	13	13	7,8
Elektroninio verslo technologijos <b>AVT</b>	7	4	-
Kompiuterių technika <b>KT</b>	13	13	-
Statyba <b>S</b>	12	28	9,3
Kelių inžinerija* <b>KI</b>	2	7	-
<b>Iš viso:</b>	<b>136</b>	<b>125</b>	

\*Naujos studijų programos, kurių studentai dar nebuvo profesinės veiklos praktikose

## **8 priedas. 2019 m Kolegijos organizuotų renginių studentams sąrašas.**

### *7 A lygio prioriteto renginiai, skirti kolegijos studentams:*

1. Diplomų įteikimo šventė bendrosios praktikos slaugos studentams (2019 m. sausis),
2. Renginys, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai Kovo 11-ajai, studijų mugė „Studijos išlaisvina“ (2019 m. kovas),
3. Verslo idėjų konkursas „Pagauk verslo idėją“ (2019 m. kovas),
4. Studentų mokslinė konferencija „Mokslo šaknys 2019“ (2019 m. balandis),
5. Konferencija „Pedagogų rengimas: vakar, šiandien, rytoj“, skirta Panevėžio mokytojų seminarijos 100-mečiui paminėti“ (2019 m. gegužė)
6. Diplomų įteikimo šventė (2019 m. birželis),
7. Rugsėjo 1-osios renginys (2019 m. rugsėjis),

### *18 B lygio prioriteto renginiai:*

8. Viešas „Bendrosios praktikos slaugos“ studijų programos baigiamųjų darbų gynimas (2019 m. sausis),
9. Informatikos inžinerijos studentų ir karių kompiuterinio žaidimo „CS-GO“ turnyras (2019 m. vasaris),
10. Burnos higienistų profesinio meistriškumo konkursas (2019 m. vasaris),
11. Respublikinis jaunimo informacinio mąstymo konkursas BEBRAS, II etapas (2019 m. vasaris),
12. Verslumo ugdymo renginys „Aukštaitijos mugė 2019“ (2019 m. vasaris)
13. Pasaulinės burnos sveikatos dienos minėjimas (2019 m. kovas),
14. Mokslinė-praktinė konferencija „Žmonių santykių skatinimo svarba“, skirta tarptautinei socialinio darbo dienai paminėti (2019 m. kovas)
15. Renginys skirtas Buhalterio dienai paminėti. Respublikiniai konkursai: Apskaita – verslo pagrindas, skirtas studentams, moksleiviams išklausiems apskaitos pagrindus; Apskaita kompiuterizuotai, skirtas studentams, moksleiviams gebantiems taikyti darbe programą „Stekas plus“. (2019 m. balandis),
16. Renginys „BRAVO 2019“ (2019 m. gegužė),
17. Tarptautinės logistikos dienos minėjimas (2019 m. gegužė),
18. Tarptautinės slaugytojų dienos minėjimas (2019 m. gegužė),
- 19.** Projekto „Bendrystės erdvė“ renginys studentams – tinklinio turnyras (2019 m. gegužė),
20. Baigiamųjų darbų vieši gynimai (2019 m. birželis),
21. Konstitucijos egzaminas (2019 m. spalio),
22. Sporto dieną „Seneliai mūsų jauni, su džinsais ir tekini“ (2019 m. spalio)
23. Tarptautinei studentų dienai paminėti skirtas susitikimų ciklas su tarptautinį pripažinimą pelniusiais žmonėmis (2019 m. lapkritis),
24. Renginių ciklas "TeiSu 2019", skirtas Žmogaus teisių dienai (2019 m. gruodis),
25. Sporto šventė „Ištiesk draugui ranką“ (2019 m. gruodis)



## 9 priedas. Studijų programų sąrašas

### Panevėžio kolegijos studijų programų ir teikiamų kvalifikacijų sąrašas 2019 m.

Studijų krypčių grupė	Studijų kryptis	Valstybinis kodas	Programos pavadinimas	Studijų programa akredituota laikotarpiui	Studijų kreditai	Studijų forma	Suteikiamas laipsnis, kvalifikacija
Sveikatos mokslai	Burnos priežiūra	6531GX020	Burnos higiena	6 metams iki 2021-06-30	180	N	Sveikatos mokslų profesinis bakalauras; burnos higienisto profesinė kvalifikacija
	Reabilitacija	6531GX021	Kineziterapija	3 metams iki 2019-06-30 1 metams iki 2020-08-31	180	N	Sveikatos mokslų profesinis bakalauras; kineziterapeuto profesinė kvalifikacija
	Slauga ir akušerija	6531GX022	Bendrosios praktikos slauga	3 metams iki 2019-06-30 1 metams iki 2020-08-31	210	N	Sveikatos mokslų profesinis bakalauras; bendrosios praktikos slaugytojo profesinė kvalifikacija.
	Kosmetologija	6531GX023	Grožio terapija	6 metams iki 2022-06-30	180	N, S	Sveikatos mokslų profesinis bakalauras
Socialiniai mokslai	Socialinis darbas	6531JX013	Socialinis darbas	3 metams iki 2021-08-31	180	N, I, S	Socialinių mokslų profesinis bakalauras; socialinio darbuotojo profesinė kvalifikacija
Inžinerijos mokslai	Mechanikos inžinerija	6533EX005	Elektromechanika	4 metams iki 2023-06-30	180	N, I	Inžinerijos mokslų profesinis bakalauras
	Elektros inžinerija	6531EX037	Elektros ir automatikos įrenginiai	6 metams iki 2018-12-31 1 metams iki 2020-08-31	180	N, I	Inžinerijos mokslų profesinis bakalauras
	Elektronikos inžinerija	6531EX038	Kompiuterių technika	6 metams iki 2020-06-30	180	N, I, S	Inžinerijos mokslų profesinis bakalauras
	Statybos inžinerija	6531EX039	Statyba	3 metams iki 2020-06-30	180	N, I	Inžinerijos mokslų profesinis bakalauras
			Kelių inžinerija	4 metams iki 2021-06-30	180	N, I	Inžinerijos mokslų profesinis bakalauras
Informatikos mokslai	Informacijos sistemos	6531BX016	Informacinės sistemos	6 metams iki 2018-06-30 2 metams iki 2020-06-30	180	N, I	Informatikos mokslų profesinis bakalauras
		6531BX036	Informacijos sistemų kūrimas ir priežiūra	4 metams iki 2022-04-17	180	N, S	Informatikos mokslų profesinis bakalauras
	Informatikos inžinerija	6531BX017	Kompiuterių tinklų administravimas	3 metams iki 2020-08-31	180	N, I	Informatikos mokslų profesinis bakalauras
	Programų sistemos	6531BX018	Elektroninio verslo technologijos	3 metams iki 2020-08-31	180	N, I	Informatikos mokslų profesinis bakalauras
Vadyba	6531LX062	Verslo vadyba	6 metams iki 2019-06-30 1 metams iki 2020-08-31	180	N, I	Verslo vadybos profesinis bakalauras	
		6533LX001	Inžinerinė vadyba	4 metams iki 2023-06-30			Verslo vadybos profesinis bakalauras

<b>Verslo ir viešojo vadyba</b>	Verslas	6531LX063	<b>Logistika</b>	<b>6 metams iki 2023-08-31</b>	180	N, I	<b>Verslo vadybos profesinis bakalauras</b>
		6531LX096	<b>Tarptautinis verslas</b>	<b>4 metams iki 2021-06-30</b>	180	N, I	<b>Verslo vadybos profesinis bakalauras</b>
	Apskaita	6531LX064	<b>Buhalterinė apskaita</b>	<b>6 metams iki 2024-08-31</b>	180	N, I	<b>Verslo vadybos profesinis bakalauras</b>
	Turizmas ir poilsis	6531LX066	<b>Turizmo ir laisvalaikio vadyba</b>	<b>3 metams iki 2018-06-30 1 metams iki 2020-08-31</b>	180	N, I	<b>Verslo vadybos profesinis bakalauras</b>
<b>Teisė</b>	Teisė	6531KX005	<b>Teisė</b>	<b>3 metams iki 2019-06-30 1 metams iki 2020-08-31</b>	180	I	<b>Teisės profesinis bakalauras</b>
<b>Ugdymo mokslai</b>	Pedagogika	6531MX007	<b>Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas</b>	<b>3 metams iki 2018-08-31 1 metams iki 2020-08-31</b>	180	N, I	<b>Ugdymo mokslų profesinis bakalauras; pedagogo profesinė kvalifikacija</b>
		6531MX009	<b>Muzikos pedagogika</b>	<b>6 metams iki 2021-06-30</b>	180	N, S	<b>Muzikos pedagogikos profesinio bakalauro laipsnis ir pedagogo kvalifikacija</b>

## 10 priedas. Studentų skaičiaus kaita per metus fakultetuose

Metai	BMF		SMF		TMF		Viso:	
	VF	VNF	VF	VNF	VF	VNF	VF	VNF
2018 m. gruodžio 31 d.	173	243	193	339	262	130	628	712
2019 m. gruodžio 31 d.	165	233	192	374	212	137	569	744
Pokytis (vnt.)	-8	-10	-1	+11	-12	+7	-59	+32

## 11 priedas. Studentų nubyreėjimas 2019 metais.

Nubyreėjimo priežastis	Biomedicinos mokslų fakultetas		Socialinių mokslų fakultetas		Technologijos mokslų fakultetas	
	VF	VNF	VF	VNF	VF	VNF
Asmeniškai prašant	12	18	12	34	17	13
Akademiniai ir finansiniai įsiskolinimai	3	3	5	10	2	1
Negrįžo po akademinų atostogų	0	0	1	4	2	0
<b>Iš viso:</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	<b>21</b>	<b>14</b>
<b>Iš viso išbrauktų studentų:</b>	<b>137</b>					

## 12 priedas. Studentų akademiniai pasiekimai.

### BIOMEDICINOS MOKSLŲ FAKULTETAS 2019 m. žiemos ir pavasario sesijų rezultatai

Studijų programos pavadinimas	Rudens sesija (2019 m. sausio mėn.)			Pavasario sesija (2019 m. birželio mėn.)		
	Studentų skaičius (iš viso)	Studentų, kurių pasiekimų lygmuo puikus, skaičius	Studentų, turėjusių akademinis išsiskolinimus, skaičius	Studentų skaičius (iš viso)	Studentų, kurių pasiekimų lygmuo puikus, skaičius	Studentų, turėjusių akademinis išsiskolinimus, skaičius
<b>Bendrosios praktikos slauga</b>	147	24	5	103	33	2
<b>Burnos higiena</b>	55	11	3	58	12	1
<b>Grožio terapija</b>	35	13	3	35	7	4
<b>Kineziterapija</b>	55	13	3	54	8	8
<b>Socialinis darbas</b>	90	37	6	89	31	3
<b>Iš viso</b>	<b>382</b>	<b>98 (25,7)</b>	<b>20 (5,2)</b>	<b>339</b>	<b>91 (26,8)</b>	<b>18 (5,3)</b>
<b>2018 m.</b>	<b>396</b>	<b>77 (19,4)</b>	<b>22 (5,5)</b>	<b>376</b>	<b>125 (33,2)</b>	<b>7 (1,9)</b>

### SOCIALINIŲ MOKSLŲ FAKULTETAS 2019 m. rudens ir pavasario sesijų rezultatai

Studijų programos pavadinimas	Rudens sesija (2019 m. sausio mėn.)			Pavasario sesija (2019 m. birželio mėn.)		
	Studentų skaičius (viso)	Studentų, kurių pasiekimų lygmuo puikus, skaičius	Studentų, turėjusių akademinis išsiskolinimus, skaičius	Studentų skaičius (viso)	Studentų, kurių pasiekimų lygmuo puikus, skaičius	Studentų, turėjusių akademinis išsiskolinimus, skaičius
<b>Buhalterinė apskaita</b>	147	21	20	114	35	12
<b>Logistika/Logistikos vadyba</b>	267	5	31	142	24	33
<b>Reklamos vadyba</b>	6	1	1	6	2	0
<b>Verslo vadyba Rokiškyje</b>	13	2	4	13	7	5
<b>Verslo vadyba</b>	10	0	2	7	0	4
<b>Turizmo ir laisvalaikio vadyba</b>	29	6	10	21	8	12
<b>Teisė</b>	47	4	15	32	11	5
<b>Tarptautinis verslas</b>	24	5	4	24	3	4
<b>Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas</b>	81	17	8	81	18	11
<b>Iš viso</b>	<b>524</b>	<b>61 (11,64)</b>	<b>95 (18,13)</b>	<b>432</b>	<b>108 (25)</b>	<b>86 (19,91)</b>
<b>2018 m.</b>	<b>456</b>	<b>49 (10,75)</b>	<b>112 (24,56)</b>	<b>455</b>	<b>80 (17,58)</b>	<b>109 (23,96)</b>

**TECHNOLOGIJOS MOKSLŲ FAKULTETAS  
2019 m. žiemos ir pavasario sesijų rezultatai**

Studijų programos pavadinimas	Rudens sesija (2019 m. sausio mėn.)			Pavasario sesija (2019 m. birželio mėn.)		
	Studentų skaičius (iš viso)	Studentų, kurių pasiekimų lygmuo puikus, skaičius	Studentų, turėjusių akademinį išsiskolinimą, skaičius	Studentų skaičius (iš viso)	Studentų, kurių pasiekimų lygmuo puikus, skaičius	Studentų, turėjusių akademinį išsiskolinimą, skaičius
Aplinkos apsauga	11	3	3	34	6	1
Elektros ir automatikos įrenginiai	77	4	15	68	3	12
Elektroninio verslo technologijos	4	-	2	4	-	2
Informacijos sistemų kūrimas ir priežiūra	18	2	1	17	2	3
Informacinės sistemos	34	3	7	53	6	8
Kelių inžinerija	33	1	2	22	2	2
Kompiuterių technika	33	3	6	40	5	2
Kompiuterių tinklų administravimas	38	-	9	31	2	5
Statyba	97	4	18	92	4	18
<b>Iš viso</b>	<b>349</b>	<b>28 (8,0%)</b>	<b>81 (23,2%)</b>	<b>342</b>	<b>47 (13,7%)</b>	<b>78(22,8%)</b>
<b>2018 m.</b>	<b>342</b>	<b>15 (5,3%)</b>	<b>58 (18,1%)</b>	<b>344</b>	<b>28 (8,1%)</b>	<b>50 (14,5%)</b>

### 13 priedas. Studentų profesiniai pasiekimai

2019 m. Kolegijos studentai aktyviai dalyvavo įvairiuose renginiuose, konferencijose, konkursuose, kuriuose gavo apdovanojimus:

#### UŽ PROFESINĮ MEISTRISKUMĄ

- 2019 m. gegužės 9 d. konkurse „IT Mozaika“ (Šiauliai), KTA-16 grupės studentas Lukas Budavičius užėmė 2-ą vietą;
- 2019 m. gegužės 9 d. konkurse „IT Mozaika“ (Šiauliai), IS-17 grupės studentas Antanas Aliušis ir ISKP-18 grupės studentas Joelis Valinskas buvo apdovanoti paskatinamaisiais prizais.
- 2019 m. balandžio 2 d. konkurse „Pagauk verslo idėją“, Sn-15 grupės studentai Vytautas Dagys ir Vaidotas Dagys bei EA-17 grupės studentai Deimantas Gaidamavičius ir Ignas Motuzas laimėjo 1-ą vietą;
- 2019 m. balandžio 17 d. Klaipėdos valstybinėje kolegijoje vykusiame Jaunojo statybininko konkurse Panevėžio kolegijos Statybos studijų programos, S-16 grupės komanda (Nerijus Vekelis, Audrius Drabužinskas, Nerijus Bajarūnas) laimėjo 3-ą vietą
- 2019 m. balandžio 17 d. Klaipėdos valstybinėje kolegijoje vykusiame Jaunojo statybininko konkurse Panevėžio kolegijos Statybos studijų programos, S-17 grupės komanda (Andrius Skirtun, Danas Storukas, Martynas Gedvilas) laimėjo paguodos prizą.
- 2019 m. balandžio 30 d. respublikiniame konkurse (Panevėžys) „Apskaita kompiuterizuotai“ (su programa Stekas Plus). BA-16 studentės Mingailė Stiegaitė ir Joana Narutytė *užėmė 3-ą vietą*;
- 2019 m. balandžio 30 d. respublikiniame konkurse (Panevėžys) „Apskaita – verslo pagrindas“ BA-18 studentės Neda Baltrūnaitė, Simona Deveikytė, Iveta Jasiūnaitė *užėmė 3-ą vietą*;
- 2019 m. lapkričio 20 d. už dalyvavimą respublikiniame konkurse „Darnus verslas šiandien ir rytoj“ (Kauno kolegija) BA-18 studentės Neda Baltrūnaitė, Iveta Jasiūnaitė ir L-17 studentas Rustam Makhmutov gauta padėka;
- 2019 m. balandžio 10 d. 23-oje Tarptautinėje imitacinių bendrovių mugėje (Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokykla) BA-17 studentės Darija Lipovkina, Eglė Liukpetrienė, Vaida Velmuskaitė tapo **sidabrine** mugės komanda ir apdovanota diplomu nominacijoje „**Už geriausią gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti**“ tarp aukštųjų mokyklų firmų;
- 2019 m. balandžio 18 d. respublikiniame verslumo ir kūrybiškumo konkurse „IN CORPORE“ BA-18 studentės Neda Baltrūnaitė, Iveta Jasiūnaitė *užėmė 2-ą vietą*;
- 

#### UŽ MOKSLINĘ TIRIAMĄJĄ VEIKLĄ

- 2019 m. balandžio 26 d. Panevėžio kolegijos socialiniai partneriai įsteigė prizus geriausių straipsnių autoriams Kolegijoje organizuojamoje respublikinėje studentų tiriamųjų darbų konferencijoje „MOKSLO ŠAKNYS 2019“:
  1. Geriausiu technologijos mokslų srities darbu pripažintas Aplinkos apsaugos studijų programos studentės Ingos Čepaitės darbas „Aplinkos oro taršos valdymas UAB „Pakruojos šiluma“ katilinėse“.
  2. VŠĮ Panevėžio palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninės direktorė Violeta Grigienė apdovanojo bendrosios praktikos slaugos studentę Žanetą Kulevičiūtę už temos aktualumą nagrinėjamą straipsnyje „Menstruacijų metu patiriamas skausmas“.
  3. Panevėžio miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras už sveikos gyvensenos propagavimą įteikė atminimo dovanėles socialinio darbo studentui Deividui Matukui už straipsnį „Elektroninių cigarečių populiarumas besimokančio jaunimo tarpe“
  4. Žurnalas „Stominfo“ skyrė metų leidinio prenumeratą burnos higienos studentei Aistei Kubiliūtei už straipsnį „Burnos sveikatos poveikis gyvenimo kokybei“.

5. Panevėžio prekybos, pramonės, ir amatų rūmai apdovanojo *Juditą Jociūtę-Kauneckienę*, Logistikos vadybos studentę, už straipsnį „Automobilių srautų automobilių stovėjimo aikštelėje prie prekybos centro tyrimas“.
6. Panevėžio miesto savivaldybė apdovanojo *Gitaną Banevičienę*, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studentę už miestui aktualios temos straipsnį „Neformalių edukacinių programų vaikams pasiūla ir poreikis“
7. Panevėžio miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras už sveikos gyvensenos propagavimą įteikė atminimo dovanėles ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos studentei *Inetai Pocevičiūtei* už tyrimo apie savižudybes pristatymą.

#### UŽ INICIATYVUMĄ, AKTYVŲ DALYVAVIMĄ PANEVĖŽIO KOLEGIJOS IR STUDIJŲ VEIKLOJE, IŠRADINGUMĄ

- 2019 m. birželio 27 d. diplomų teikimo šventėje Kolegijos direktoriaus, LR seimo narių G. Burokienės, B. Matelio ir P. Urbšio padėkomis apdovanoti studentai:
  - *Deimantė Pilkauskaitė*, studijų programos „Burnos higiena“ absolventė, už savanoriškumą, atsakingumą ir aktyvų darbą kolegijos akademiniame veikloje;
  - *Reda Grigėnė*, studijų programos „Grožio terapija“ absolventė, už nuolatinę nuoširdžią paramą ir aktyvų dalyvavimą Kolegijos viešinimo bei studentų veikloje;
  - *Kasparas Vaičelis*, Socialinio darbo programos studentas, savanorystės idėjos sklaidą ir lojalumą įgytai profesijai bei didelį troškimą teikti socialinę pagalbą jos stokojantiems Lietuvos žmonėms;
  - *Vaidotas Dagys*, Statybos studijų programos absolventas, kaip veržliausias Kolegijos studentas.
  - *Mindaugas Vėsulas*, Logistikos vadybos studijų programos absolventui už išskirtinai puikius mokymosi rezultatus studijų metu;
  -
- 2019 m. vasario 1 d. Bendrosios praktikos slaugos studijų programos absolventų diplomų teikimo šventėje Kolegijos direktoriaus padėkomis apdovanoti studentai:
  - *Justina Chankinienė*, studijų programos „Bendrosios praktikos slauga“ absolventė, už savanoriškumą ir aktyvią veiklą dalyvaujant Kolegijos viešinimo veikloje bei nuoširdų atstovavimą studentams.

#### UŽ PUKIUS STUDIJŲ REZULTATUS IR GERIAUSIUS BAIGIAMUOSIUS DARBUS

- 2019 m. birželio 27 d. Diplomų teikimo šventėje už geriausius baigiamuosius darbus piniginius prizus iš Kolegijos socialinių partnerių gavo šie studentai:
  - *Santa Vareikienė* už geriausią Biomedicinos mokslų fakulteto baigiamąjį darbą „Smėlio terapijos poveikis kognityvinėms funkcijoms moksleiviams, turintiems vidutinius intelekto sutrikimus“ (darbo vadovė L. Kyguolienė);
  - *Erikas Vasiliauskas*, *Informacinių sistemų* studijų programos studentas, už geriausią Technologijos mokslų fakulteto baigiamąjį projektą „Akcinės bendrovės „Panevėžio energija“ vadybininkų mobiliosios aplikacijos modernizavimas“ (projekto vadovas dr. V. Giedrimas);
  - *Jovita Telyčėnė* už geriausią Socialinių mokslų fakulteto baigiamąjį darbą „Uždarnosios akcinės bendrovės „Aukštaitijos žvėriena“ pridėtinės vertės mokesčio apskaitos ypatumai“ (darbo vadovė A. Samuilova).
- 2019 m. vasario 1 d. Bendrosios praktikos slaugos studijų programos absolventų diplomų teikimo šventėje Kolegijos direktoriaus padėkomis apdovanoti studentai:



- *Monika Bagdonaitė*, studijų programos „Bendrosios praktikos slauga“ absolventė, už labai gerą mokymąsi ir studijų metu pasiektą puikų lygmenį.
- *Giedrius Masilionis* už geriausią Bendrosios praktikos slaugos studijų programos baigiamąjį darbą „*Sergančių cukriniu diabetu vyrų seksualumo vertinimas*“ (darbo vadovė *Liucija Ramunė Palinauskienė*)
- 2019 m. puikiai baigė studijas ir diplomų su pagyrimu gavo 6 studentai:  
*Monika Bagdonaitė (Bendrosios praktikos slauga), Naskauskienė Angelina (Burnos higiena), Pilkauskienė Deimantė (Burnos higiena), Tikniutė Vytautė (Socialinis darbas), Morkūnienė Žaneta (Socialinis darbas), Pučkienė Gitana (Socialinis darbas)*
- Diplomų teikimo šventėje Kolegijos padėkos raštais ir piniginais prizais už kokybiškai parengtus baigiamuosius projektus apdovanoti šie studentai:
  - *Vaidas ŽVIRBLIS*, Elektros ir automatikos įrenginių studijų programos studentas už profesionaliai parengtą baigiamąjį projektą „*Gyvenamojo namo elektros ir apšvietimo tinklas su atsinaujinančios energijos sistema*“ (projekto vadovas dr. E. Sapeliauskas);
  - *Vaidotas DAGYS*, Statybos studijų programos studentas už didelę praktinę vertę turinčio darbo „*Robotų gamybos cecho su administracinėmis patalpomis Radviliškyje statybos projektas*“ (projekto vadovas dr. D. Aviža);
  - *Dainius KATILEVIČIUS*, Informacinių sistemų studijų programos studentas už užsakomojo darbo „*Cosmos baro mobilios aplikacijos Android platformai kūrimas*“ parengimą praktiniam naudojimui (projekto vadovas dr. V. Giedrimas);
- 2019 m. puikiai baigė studijas ir diplomų su pagyrimu gavo 5 studentai:  
*Dagys Vaidotas (Statyba), Paulauskas Mindaugas (Statyba), Kasparavičius Mindaugas (Aplinkos apsauga); Vadluginė Vaida (Buhalterinė apskaita), Kliaugienė Renata (teisė)*

## 14 priedas. Studentų baigiamieji darbai pagal soc. partnerių užsakymus 2019 m.

### TECHNOLOGIJOS MOKSLŲ FAKULTETO STUDENTŲ BAIGIAMIEJI DARBAI

Eil. Nr.	Užsakovas	Užsakomojo baigiamojo projekto pavadinimas	Studentas	Baigiamojo darbo vadovas
1.	UAB „Ieškok komunikacijos“	Mobiliosios aplikacijos sukūrimas „Android“ platformai.	Dainius Katilevičius (IS)	Birutė Ragalytė
2.	UAB „Ieškok komunikacijos“	TVS sukūrimas COSMOS baro aplikacijoms.	Liudvikas Bajarūnas (IS)	Jurgita Paulavičienė
3.	AB „Panevėžio energija“	AB „Panevėžio energija“ vadybininkų mobiliosios aplikacijos modernizavimas.	Erikas Vasiliauskas (IS)	dr. Vaidas Giedrimas
4.	UAB „Pilkas dizelis“	Automobilių skelbimų portalo kūrimas Express JS karkaso pagrindu.	Lukas Druskis (IS)	Audrius Valinskas
5.	UAB „KADAMIS“	UAB „Kadamis“ internetinės svetainės modernizavimas.	Dinas Vinskevičius (IS)	dr. Jurgita Lieponienė

### SOCIALINIŲ MOKSLŲ FAKULTETO STUDENTŲ BAIGIAMIEJI DARBAI

Eil. Nr.	Užsakovas	Užsakomojo baigiamojo projekto pavadinimas	Studentas, grupė	Baigiamojo darbo vadovas
<b>BUHALTERINĖ APSKAITA</b>				
1.	Panevėžio socialinių paslaugų centras	Panevėžio socialinių paslaugų centro kompensacinės technikos (ilgalaikio ir trumpalaikio turto) apskaita	JAKOVLEVA Aušra	Lionė Sunklodienė
2.	UAB „Inoveca Medtechna“	Uždarnosios akcinės bendrovės „Inoveca Medtechna“ atsargų judėjimo apskaita	STIEGAITĖ Mingailė	Česlovas Bartkus
3.	UAB „Metalo asai“	Uždarnosios akcinės bendrovės „Metalo asai“ pajamų ir sąnaudų apskaita	NARUTYTĖ Joana	Česlovas Bartkus
4.	„Oriksas“, UAB	„Oriksas“, UAB finansinių rezultatų apskaita	DAMBRAUSKAITĖ Sandra	Ana Samuilova
5.	Panevėžio „Minties“ gimnazija	Panevėžio „Minties“ gimnazijos pajamų ir sąnaudų apskaita	ŽDANA VIČIENĖ Vilma	Lionė Sunklodienė
6.	UAB „Rikta Baltic“	Uždarnosios akcinės bendrovės „Rikta Baltic“ pajamų, susijusių su darbo santykiais, apskaita	MEČINSKIENĖ Karolina	Ligita Gotautė-Vaišvilė
7.	UAB „Eco unicum“	Uždarnosios akcinės bendrovės „Eco unicum“ darbo užmokesčio apskaita	VADLUGIENĖ Vaida	Česlovas Bartkus
8.	UAB „ZooCity“	Uždarnosios akcinės bendrovės „ZooCity“ trumpalaikio turto apskaita ir analizė	GAUŠAITĖ Irma	Sandra Žukauskienė
9.	UAB „Jugis“	Uždarnosios akcinės bendrovės „Jugis“ ilgalaikio turto apskaita	KRIVIČIŪTĖ Regina	Sandra Žukauskienė
10.	AB „Pieno žvaigždės“	Akcinės bendrovės „Pieno žvaigždės“ darbo užmokesčio apskaitos ypatymai	NARUSEVIČIŪTĖ Linda	Ligita Gotautė-Vaišvilė
11.	UAB „RFX Care Lithuania“	Uždarnosios akcinės bendrovės „RFX Care Lithuania“ ilgalaikio turto apskaita	RAGAŽINSKAITĖ Viktorija	Ligita Gotautė-Vaišvilė
12.	AB „Panevėžio butų ūkis“	Akcinės bendrovės Panevėžio butų ūkis pajamų ir sąnaudų apskaita	TAMOŠIŪNAS Lukas	Česlovas Bartkus

13.	UAB „Betono takas“	Uždarnosios akcinės bendrovės „Betono takas“ veiklos finansinė analizė	DULIEBIENĖ Edita	Ana Samuilova
14.	APB „Apranga“	APB „Apranga“ inventorizacijos organizavimas ir rezultatų apskaita	TVARIJONAITĖ Ugnė	Ana Samuilova
15.	UAB „Neruna“	Uždarnosios akcinės bendrovės „Neruna“ pajamų ir sąnaudų apskaita	KONSTANTINAVIČIŪTĖ Deimantė	Česlovas Bartkus
16.	UAB „Aukštaitijos žvėriena“	Uždarnosios akcinės bendrovės „Aukštaitijos žvėriena“ pridėtinės vertės mokesčio apskaitos ypatumai	TELYČĖNĖ Jovita	Ana Samuilova
17.	AB „Panevėžio energija“	Akcinės bendrovės „Panevėžio energija“ atsargų apskaita ir analizė	GRIGARAVIČIENĖ Samanta	Sandra Žukauskienė
18.	AB „Panevėžio energija“	Akcinės bendrovės Panevėžio energija darbo užmokesčio apskaitos ypatumai	POCIENĖ Aistė	Česlovas Bartkus
19.	Panevėžio socialinių paslaugų centras	Panevėžio socialinių paslaugų centro teikiamų socialinių paslaugų pajamų ir finansavimo sumų apskaita	JACKIENĖ Genovaitė	Lionė Sunklodienė
20.	Užimtumo tarnyba prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos	Užimtumo tarnybos prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos vykdomų projektų apskaita pagal viešojo sektoriaus apskaitos standartus	JANUTIENĖ Aurelija	Lionė Sunklodienė
21.	Panevėžio rajono pedagoginė psichologinė tarnyba	Panevėžio rajono pedagoginės psichologinės tarnybos finansavimo sumų ir grynojo turto apskaita	KAIRYTĖ Ieva	Lionė Sunklodienė
22.	AB „Rokiškio mašinų“ gamykla	Akcinės bendrovės „Rokiškio mašinų“ gamykla finansinių rezultatų apskaita	MATULEVIČIENĖ Ernesta	Ana Samuilova
23.	UAB „Aukštaitijos vandenys“	Uždarnosios akcinės bendrovės „Aukštaitijos vandenys“ sąnaudų apskaitos ypatumai	NAKVOSIENĖ Grėta	Ana Samuilova
24.	Panevėžio kolegija	Panevėžio kolegijos ilgalaikio turto apskaita	JARAŠŪNAITĖ Raminta	Ana Samuilova

**VERSLO VADYBA**

1.	Rokiškio turizmo ir tradicinių amatų informacijos ir koordinavimo centras	Rokiškio turizmo ir tradicinių amatų informacijos ir koordinavimo centro įvaizdžio vertinimas	Loreta Araminienė	Dr. Zita Malcienė
2.	L. Sadauskienės Individualios įmonė	L. Sadauskienės Individualios įmonės integruotos komunikacijos priemonių vertinimas	Lina Juškienė	Deimantė Končiuvienė
3.	Tatuiruočių meno studijos "Auksinis drakonas"	Tatuiruočių meno studijos "Auksinis drakonas" paslaugų vertinimas	Justina Šimkutė	Ona Paukštienė
4.	Uždarnosios akcinė bendrovė "Rokiškio vandenys"	Uždarnosios akcinės bendrovės "Rokiškio vandenys" elektroninės komunikacijos su vartotojais vertinimas	Jolanta Šuvajeva	Vytautas paliukas

**REKLAMOS VADYBA**

1.	Akcinė bendrovė "Naujoji Ringuva"	Akcinės bendrovės "Naujoji Ringuva" gaminamos produkcijos viešinimo galimybių didinimas	Giedrė Eidrigėvičiūtė	Ineta Pučkytė
2.	IĮ Dantų protezavimo centras	IĮ Dantų protezavimo centro skaitmeninės rinkodaros priemonių tobulinimas	Giedrė Janciūtė	Ineta Pučkytė
3.	Panevėžio miesto savivaldybės viešoji biblioteka	Panevėžio miesto savivaldybės viešosios bibliotekos paslaugų žinomumo didinimas	Elita Muraškienė	Ineta Pučkytė
<b>LOGISTIKOS VADYBA</b>				
1.	UAB „Danetra“	UAB „Danetra“ veiklos efektyvumo didinimas	Barauskas Lukas, LV-16	Dr. Gediminas Sargūnas
2.	UAB „EABaltic“	UAB „EABaltic“ sandėliavimo proceso gerinimo kryptys	Glinskis Giedrius, LV-16	Modestas Kvedaras
3.	UAB „Medienos prekybos namai“	Medienos tekinimo verslo logistikos paslaugų kūrimas	Jackutė Gabrielė, LV-16	Laima Skauronė
4.	UAB „Bioenergy„	UAB „Bioenergy„ gaminamos produkcijos tiekimo sistemos kūrimas	Perevičiūtė Ugnė, LV-16	Laima Skauronė
5.	UAB „Vytėja“	Medienos perdirbimo įmonės logistinių procesų organizavimo tobulinimas	Pratusis Karolis, LV-16	Dr. D.Micevičienė
6.	Monoghan Mushrooms. LTD“	„Monoghan Mushrooms. LTD“ logistikos proceso vertinimas	Strakšaitė Karolina, LV-16	Dr.R.Glinskienė
7.	UAB „PKC GROUP LITHUANIA“	Sandėliavimo sistemos gerinimas UAB PKC GROUP LITHUANIA“	Simonas Žibutis, LV-16	Modestas Kvedaras
8.	UAB „NERŪNA“ žaliavų tiekimo logistinio proceso vertinimas	UAB „NERŪNA“ žaliavų tiekimo logistinio proceso vertinimas	Jovaišas Karolis, LVn-16	Dr.A.Tautkus
9.	UAB „Amber pasta“	UAB „Amber pasta“ gamybos logistikos proceso gerinimo kryptys	Meiškaitė Džinara, LVn-16	Modestas Kvedaras
10.	UAB „STOKKER“	UAB „STOKKER“ logistikos išlaidų mažinimo galimybės	Vėšulas Mindaugas, LVn-16	Modestas Kvedaras

### 15 priedas. Pagal studijų programas įsidarbinusių 2018 metų absolventų skaičius.

Studijų programa	Absolventų skaičius	Dirbančių absolventų skaičius	Dirbančių absolventų procentinė dalis	Absolventų vidutinis mėnesinis darbo užmokestis (eurais)
Aplinkos apsauga	20	17	85,00	837
Bendrosios praktikos slauga	29	20	68,97	661
Buhalterinė apskaita	34	28	82,35	757
Burnos higiena	30	21	70,00	625
Elektros ir automatikos įrenginiai	9	6	66,67	640
Finansai	8	5	62,50	799
Grožio terapija	25	11	44,00	475
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	10	7	70,00	686
Informacinės sistemos	11	10	90,91	623
Kineziterapija	28	16	57,14	649
Kompiuterių technika	14	12	85,71	978
Logistika	18	14	77,78	846
Muzikos pedagogika	5	4	80,00	737
Socialinis darbas	29	22	75,86	744
Statyba	14	9	64,29	939
Teisė	12	9	75,00	906
Turizmo ir laisvalaikio vadyba	8	6	75,00	528
Verslo vadyba	6	6	100,00	748
<b>Iš viso:</b>	<b>310</b>	<b>223</b>	<b>71,93</b>	<b>732</b>

Pastaba. Duomenys tik apie dirbančius Lietuvoje. 2019 m. duomenų dar nėra

## 16 priedas. Mokslinių publikacijų sąrašas

Suvestinė lentelė:

PUBLIKACIJŲ GRUPĖ	Pasirinkto laikotarpio				
	Publ. sk.	Aut. ind.	Aut. ind. aut. l.	Publ. sk., kurių IF/AIF (arba SNIP) $\geq 0,4$	Publ. sk., kurių IF/AIF (arba SNIP) $\geq 0,5$
<b>1. STRAIPSNIAI RECENZUOJAMUOSE MOKSLO LEIDINIUIOSE</b>	18	12,517		1	1
<b>1.1. Web of Science ar Scopus duomenų bazėse indeksuotuose leidiniuose su cituojamumo rodikliu</b>	1	0,400		1	1
1.1.1. Tarptautinėse leidyklose	1	0,400		1	1
<b>1.2. Web of Science ar Scopus duomenų bazėse indeksuotuose leidiniuose be cituojamumo rodiklio</b>	1	0,200			
1.2.1. Tarptautinėse leidyklose	1	0,200			
<b>1.3. Kituose recenzuojamuose mokslo leidiniuose</b>	15	11,417			
1.3.1. Tarptautinėse leidyklose	2	1,000			
1.3.2. Nacionalinėse leidyklose	13	10,417			
<b>1.4. Konferencijų pranešimų medžiagoje</b>	1	0,500			
1.4.2. Nacionalinėse leidyklose	1	0,500			
<b>3. MOKSLO MONOGRAFIJOS, STUDIJS IR JŲ DALYS</b>	1	0,027	0,528		
3.2. Kitose tarptautinėse ir nacionalinėse leidyklose	1	0,027	0,528		
<b>5. STRAIPSNIAI KULTŪROS AR PROFESINIUIOSE LEIDINIUIOSE</b>	1	1,000			
<b>12. MOKSLINIŲ TYRIMŲ REZULTATŲ SKELBIMAS KONFERENCIJOSE</b>	3				
12.2. Kitos konferencijų tezės ir straipsniai nerenzuojamoje konferencijų pranešimų medžiagoje	3				

## 17 priedas. Naujos Erasmus+ bendradarbiavimo sutartys

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Aukštoji mokykla, šalis</b>	<b>Mainų galimybės</b>
1.	Ledra College, Kipras	Technologijos, Socialinių mokslų studentams bei dėstytojams ir darbuotojams
2.	Canakkale Onsekiz Mart University, Turkija	Socialinių mokslų studentams bei dėstytojams ir darbuotojams
3.	T.C. Ankara Haci Bayram Veli University, Turkija	Biomedicinos, Socialinių mokslų studentams bei dėstytojams ir darbuotojams
4.	Goce Delcev University, Makedonija	Biomedicinos, Socialinių, Technologijos mokslų studentams bei dėstytojams ir darbuotojams
5.	Universidad de Castilla-La Mancha, Ispanija	Technologijos mokslų studentams bei dėstytojams ir darbuotojams
6.	Juraj Dobrila University of Pula, Kroatija	Technologijos mokslų studentams bei dėstytojams ir darbuotojams
7.	Adana Alparslan Turkes University of Science and Technology, Turkija	Socialinių mokslų studentams bei dėstytojams ir darbuotojams
8.	Cappadocia University, Turkija	Biomedicinos, Socialinių mokslų studentams bei dėstytojams ir darbuotojams
9.	University of Wroclaw, Lenkija	Socialinių mokslų studentams bei dėstytojams ir darbuotojams
10.	Tartu Health Care College, Estija	Biomedicinos mokslų studentams bei dėstytojams ir darbuotojams
11.	Sirnak University, Turkija	Socialinių mokslų studentams bei dėstytojams ir darbuotojams
12.	International Business School, Bulgarija	Socialinių mokslų studentams bei dėstytojams ir darbuotojams
13.	Suleyman Demirel University, Turkija	Biomedicinos, Socialinių, Technologijos mokslų studentams bei dėstytojams ir darbuotojams
14.	Firat University, Turkija	Biomedicinos, Socialinių, Technologijos mokslų studentams bei dėstytojams ir darbuotojams
15.	Burdur Mehmet Akif Ersoy University, Turkija	Biomedicinos, Socialinių, Technologijos mokslų studentams bei dėstytojams ir darbuotojams

## **18 priedas. Personalo tarptautinis judumas 2019 metais pagal šalis**

	Šalys	Išvykstantys individualūs mobilumai	
		Dėstymo vizitas pagal Erasmus+ programą	Mokymosi vizitas pagal Erasmus+ programą
1.	Vengrija	2	3
2.	Turkija	10	-
3.	Vokietija	-	3
4.	Latvija	19	2
5.	Ispanija	3	
6.	Lenkija	2	4
7.	Estija	2	-
8.	Graikija	1	-
<b>Iš viso</b>		<b>39</b>	<b>12</b>



## 19 priedas. Studentų tarptautinis judumas 2019 metais pagal šalis

Eil. Nr.	Šalys	Išvykstantys individualūs mobilumai	
		Studentų išvykusių <b>studijuoti</b> pagal <i>Erasmus+</i> programą	Studentų išvykusių <b>praktikai</b> pagal <i>Erasmus+</i> programą
1.	Graikija	3	-
2.	Ispanija	-	1
3.	Turkija	-	8
4.	Italija	-	2
5.	Vokietija	-	1
6.	Latvija	-	14
7.	Liuksemburgas	-	2
8.	Airija	-	1
<b>Iš viso</b>		<b>3</b>	<b>29</b>