

## TECHNOLOGIJOS MOKSLŲ FAKULTETAS (TMF)

2019 m. rudens semestras

### Studentų nuomonė apie praktinį profesinį pasirengimą

*Praktikos organizavimas prieš išeinant į praktiką* - didžioji dalis respondentų pritarė, jog jiems buvo aiški praktikų atlikimo tvarka bei aiškios praktikų užduotys; buvo sudarytos sąlygos savarankiškai pasirinkti išorinės praktikos vietas

*Praktikai vadovaujantis dėstytojas* - labai palankiai įvertintas ir praktikos dėstytojo darbas: supažindino su praktikos tikslu, užduotimis, vertinimo tvarka; konsultavo praktikos ataskaitos ir užduočių atlikimo klausimais; objektyviai vertino parengtas ataskaitas pagal praktikos plane nurodytus kriterijus.

*Praktikos vadovas įmonėje/įstaigoje* - praktinio mokymo vadovo pagalba parenkant studentui praktikos vietas buvo įvertinta teigiamai; didžioji dalis studentų patenkinti praktikos vadovu įmonėje.

*Praktikos rezultatai* - studentai teigiamai įvertina praktikos rezultatus, praktika padėjo susieti teorines žinias su praktika, praktikos metu įgijo žinių ir gebėjimų.

*Bendras praktikų įvertinimas* – didžioji dalis apklaustųjų yra patenkinti praktika.

### Studentų nuomonė apie dalykų dėstymą

Didžioji dauguma visų TMF programų studentų dalykų turinį, dėstymą bei bendravimą įvertina teigiamai.

Ypač aukštus įvertinimus iš *Informacijos sistemų kūrimo ir priežiūros* studentų gavo studijų dalykai:

- „Kompiuterių techninė įranga“. Studentai vertina mokomosios medžiagos aktualumą, pabrėžė, kad temos buvo dėstomos nuosekliai ir aiškiai, aiški vertinimo sistema, dalyke taikomi pažangūs mokymo metodai, teorija siejama su praktika. Didžioji dalis studentų yra patenkinti dėstymo kokybe. Kiti studentų komentarai: patiko originalumas, praktiniai darbai, darbo metodas - darbas grupėje, viskas idealu.
- „Taikomieji tyrimai“. Studentams dalyko mokymo medžiaga aktuali ir įdomi, teigiamai vertino dalyko dėstymo kokybę, pabrėžė dėstytojo pagarbų elgesį su studentais. Kiti studentų komentarai: Patiko tai, kad šis dalykas naudingas ir įdomus; patiko dėstytoja, paskaitos, mokymasis apie dok įforminimą, daug informacijos kuri bus aktuali baigiamajam darbui. Nieko tobulinti nereikia.

*Kompiuterių tinklų administravimo* studijų programos studentai akcentavo, kad dalykų mokymo medžiaga aktuali ir įdomi, teigiamai vertino dalykų dėstymo kokybę, vertinimo kriterijai ir tvarka aiški, pabrėžė dėstytojų pagarbų elgesį su studentais.

*Elektroninio verslo technologijos* studijų programos studentai ypač gerai atsiliepė apie studijų dalyką „Saugus darbas ir civilinė sauga“. Dalyko studentai patenkinti, kad dalyko dėstytojas skatino studentus diskutuoti, reikšti savo nuomonę, informatyviai ir aiškiai atsako į studentų klausimus dalyko tema, pabrėžė dėstytojo pagarbų elgesį su studentais.

Šios studijų programos studentai pageidavo, kad kai kuriuose dalykuose būtų įvairesnių studijų metodų, aiškesnės vertinimo tvarkos.

*Elektros ir automatikos įrenginių* studijų programos studentai apklausose minėjo gerą dėstytojų darbą, mandagų elgesį. Studentai ypač akcentavo dėstytojų atsidavimą, dėmesį studentams, kruopštumą, aktyvumą paskaitose.

Šios programos studentai dalyje dalykų pageidavo gebėjimo tiksliau paaiškinti problemas, laiku pasakyti rezultatus/ greitesnio informacijos patekimo į AKADIS sistemą, kai kurios įrangos atnaujinimo.

*Kompiuterių technikos* studijų programos studentai didžioje dalyje apklausų apie dėstomus dalykus teigiamai vertino dėstytojų darbą, akcentavo pagarbų elgesį su studentais, nurodė, kad studijų procese taikomi pažangūs

studijų metodai, objektyviai vertinamos studentų žinios. Studentams patiko dėstytojų plačios žinios, didelė patirtis, galimybė klausti, aiškumas ir išsami informacija, dalyko išmanymas, pagalba suteikimas jei kažkas neaišku, geras išaiškinimas, geranoriškumas ir pagarbus elgesys, įdomiai perteikiama dalyko medžiaga.

Šios programos studentai pageidavo, kad daugiau dėstytojų dalyko medžiagą patalpintų VMA

*Statybos* studijų programos studentai akcentavo, kad dalykų mokomoji medžiaga yra aktuali ir įdomi, temos dėstomos nuosekliai ir aiškiai, dalyko dėstytoje taikomi pažangūs mokymo metodai, dėstytojo skiriamos užduotys sieja teoriją su praktika, dalykų dėstytoja netoleruoja akademinio nesąžiningumo, objektyviai ir skaidriai vertina įgytas žinias ir gebėjimus, laiku pateikia vertinimus, studijų procese. Studentai patenkinti visų dėstytojų darbo kokybe.

Ypač gerai studentai vertino dalykus „Taikomieji tyrimai“ ( viskas patiko, puikiai išaiškinamos paskaitos); „Konstrukcijų skaičiavimas“ (išmokau daug naujų dalykų, susijusių su mano specialybe, galėtų būti daugiau paskaitų, skirti daugiau kreditų); „Geotechnika“ ( patiko laboratoriniai darbai, patiko tai, kad darėme daug laboratorinių darbų ir buvo smagu išmokyti kažką naujo, nieko nesiūlau, nieko, viskas yra okay); „Taikomoji fizika“ ( viskas patiko, laboratoriniai darbai, nuoseklumas, pateikta informacija, pačios paskaitos, atliekami bandymai ir tyrimai. Viskas tobula).

*Kelių inžinerijos* studijų programos studentai akcentavo, kad studijų procese taikoma virtuali mokymosi aplinka, dėstytojai skatina diskutuoti, reikšti nuomonę, klausti. Dauguma studentų patenkinti dėstytojų kokybe, ypač dalyko „Taikomoji fizika“ (nenuobodžios paskaitos, dėstomos temos ir laboratoriniai darbai, aiškūs ir nuoseklūs dėstytojų dėstymas, naudojama įranga, nieko keisti nereikia, viskas tenkino, esu patenkintas šiuo dalyku.).