

SOCIALINIŲ MOKSLŲ FAKULTETO APKLAUSŲ 2018 m APKLAUSŲ REZULTATAI

Apklauso metai, ketvirtis, kokia apklausa ir vykdytojas	Apklauso s dalyviai (kiek iš viso jų yra ir koks procentas atsakė*)	Rezultatai/išvados		Kur kokybės gerinime panaudota ar planuojama panaudoti		
		Privalumus (kas įvertinta gerai)	Trūkumus/rizikas (kas įvertinta prastai)	Kokių korekcinų veiksmų planuojama intis	Atsakingas ir įvykdymo terminas	Įvykdymo informacija (data ir kas padaryta)
2018 m. II ketv. Studijų programos poreikis ir atitikimas darbo rinkos reikalavimams Apskritojo stalo diskusija su socialiniais partneriais:“Teis ės specialistas su koleginiu išsilavinimu: situacija ir perspektyvos“.Di skusijos tikslas – aptarti teisės specialistų su koleginiu išsilavinimu rengimo situaciją ir tokių specialistų	20 asmenų (soc.partn eriai, dėstytojai, studentai)	Universali teisės studijų programa	Įvertinti darbdavių poreikius, tobulinant studijų programos turinį	Teisės studijų programa atnaujinta pagal socialinių partnerių išsakytas pastabas: naujos specializacijos, nauji dalykai; patikslinti studijų rezultatai, atnaujinti dalykų aprašai	Ermina Čižienė 2018/2019 m.m.	2018-08 mėn. atnaujinta

<p>poreikį Panevėžio regione bei nustatyti studijų programos rezultatų atitikimą darbo rinkos pokyčiams . Vykdytojas – teisės studijų programos komiteto pirmininkė E. Čižienė</p>						
<p>2018 m. IV ketv. Ketinamos vykdyti studijų programos „Inžinerinių paslaugų vadyba“ poreikio nustatymo apklausa</p>	<p>37 įmonės/or ganizacijos</p>	<p>Nustatytas ketinamos vykdyti studijų programos Inžinerinių paslaugų vadyba poreikis. Laukiamas specialistas – vadybininkas, gebantis parengti projektinio pasiūlymo biudžetą, valdyti informacines technologijas, sudaryti projektinę dokumentaciją, skaityti įvairius brėžinius, turintis žinių apie medžiagų apdirbimo procesus, įrankius ir įrenginius, ir pasižymintis ne mažiau svarbiomis šiuolaikinėje darbo rinkoje bendrosiomis kompetencijomis.</p>			<p>Dr. Diana Lipinskienė Programa patvirtina AT 2019-01-30</p>	
<p>2018 m. IV ketv. Apskritojo stalo diskusija ketinamos vykdyti studijų programos „Inžinerinių paslaugų vadyba“ poreikio nustatymui</p>	<p>8 įmonių/or ganizacijų atstovai, kolegijos administracijos atstovai, ketinamos vykdyti studijų programos</p>	<p>Diskusijos metu išryškėjo pageidautinos būsimos specialisto kompetencijos, tokios kaip kritinis mąstymas, gebėjimas suformuluoti konkrečios problemos sprendimo alternatyvas. Kaip itin aktualūs modernioje verslo aplinkoje akcentuoti ir bendrieji gebėjimai – komunikabilumas, atsakingumas, kūrybiškumas, komandinis darbas, užsienio kalbų mokėjimas. Diskusijos metu išryškėjusiomis</p>			<p>Dr. Diana Lipinskienė Programa patvirtina AT 2019-01-30</p>	

	darbo grupės nariai	kompetencijomis buvo remiamasi formuluojant studijų programos rezultatus.				
1.2. Studijų programos turinio, sandaros vertinimas ir aprūpinimas materialiais ir žmonių ištekliais Studentai pagal studijų programas: Vykdytojas – teisės studijų programos komiteto pirmininkė E. Čižienė	Apklausoje turėjo dalyvauti 11 studijų programos studentų, dalyvavo 10; 1 neatvyko. (90,9 proc	1. Vertinant bendruosius koleginių studijų , pasirenkamuosius dalykus, studijų krypties dalykus pagal studijose įgytų žinių ir praktinių įgūdžių lygius, dominuoja supratimo ir pritaikymo lygiai. 2. Absoliuti dauguma studentų susipažinę su studijų programos rezultatais ir teigia, jog jie yra realūs, atitinka studijų programos tikslą bei pasiekiami; kad per daug sudėtingi – teigia 1 studentas. Absoliuti dauguma studentų (7-10) teigia, jog yra pakankamai informacinių išteklių studijų rezultatams pasiekti bei studijoms tinkamos auditorijos ir kt. Siūlymų kaip tobulinti programą nepateikė nei vienas studentas	Vertinant bendruosius koleginių studijų , pasirenkamuosius dalykus, studijų krypties dalykus pagal studijose įgytų žinių ir praktinių įgūdžių lygius, atkreiptinas dėmesys į santykinai menkai minimą analizės ir vertinimo lygį.	Informuoti dalykų dėstytojus, atkreipiant dėmesį į tai, jog daugiau praktinių užduočių būtų skiriama teisės aktų ir ar teismų praktikos analizei.	Ermina Čižienė 2018/2019 m.m.	Individualių pokalbių metu su dėstytojais išsakoma ši problema pastoviai.
Studentai pagal studijų programos: 2018 m. II ketv., Apklausoje anketa studentams apie studijų programos turinio, studijų rezultatų pasiekimo lygio ir programos aprūpinimą	IUPn-16, IPU-17 ir IPU-17 grupių 47 studentai, atsakė 19 (40,4 proc.)	Teigiamas požiūris į informacinių išteklių pakankamumą studijų rezultatams pasiekti (bibliotekoje pakankamai studijoms reikalingos literatūros – 73,7 proc., pakankamai dėstytojo parengtos medžiagos virtualioje mokymosi aplinkoje MOODLE ir dalyko studijoms naudojamos Kolegijos prenumeruojamos duomenų bazės – po 63,2 proc.)	1. Nepakankamas auditorijų, laboratorinės ir praktinio mokymo bazės aprūpinimas (du trečdaliai respondentų nesutinka arba visiškai nesutinka, kad auditorijos patogios, pritaikytos paskaitoms ir kad darbo vietos kompiuterizuotos, aprūpintos tinkama programine įranga ir prieiga prie interneto. Pusė respondentų nesutinka, kad studentai pakankamai aprūpinami mokomosiomis priemonėmis ir įranga)		Reda Jonušauskienė, 2018-2019 m.m.	

ištekliais. Vykdotoja– Pedagogikos studijų krypties studijų programų Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas pirmininkė R. Jonušauskienė			2.Studijų rezultatai (trečdalis respondentų mano, kad dauguma studijų rezultatų yra per daug sudėtingi arba kad jie orientuoti į siaurą sritį, penktadalis – kad neatitinka specialybės turinio)	Šiuo metu atnaujinama <i>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo</i> studijų programa		Atnaujinti studijų programos tikslas ir rezultatai, studijų dalykai
Studentai pagal studijų programas: 2018 IV ketv., Vykdotoja- Verslo studijų krypties studijų programų Logistika ir Tarptautinis verslas komiteto pirmininkė	L-17, L-18 52 proc.	Daugiau kaip 80 proc. apklaustųjų pažymėjo, kad Bibliotekoje pakanka studijoms reikalingos literatūros; pabrėžė, kad Pakankamai dėstytojo parengtos medžiagos virtualioje mokymosi aplinkoje MOODLE.	Auditorijų pritaikymas studijoms (temperatūra, suolai, apšvietimas, kompiuterinė įranga). Šias probelines sritis įvardino per 95 proc. apklaustųjų. Per 50 proc. apklausoje dalyvavusiųjų negalėjo atsakyti į klausimą,kokiu lygiu jiems žinomi studijų programos rezultatai, kaip ir įvertinti Studijų programos atitikimą tikslui. Respondentai taip pat negalėjo įvardinti Kolegijos nustatytų ir / ar pasirenkamų dalykų, kas leidžia daryti prielaidą, jog studentams pasigenda informacijos apie studijų organizavimo procesą.	Suorganizuoti apvaliojo stalo diskusiją su minėtų grupių studentaisstudijų organizavimo klausimams aptarti,; „Įvado į studijas“ , skirto studijuojantiems „Logistiką“ , talpinimas VMA aplinkoje: programos tikslo, studijų rezultatų, studijų plano, studijų organizavimo pristatymas ir detalizavimas	2019 m. II –II ketv. Verslo krypties studijų programų „Logistika“ ir „Tarptautinis verslas“ komiteo pirmininkė dr. D.Micevičienė, grupių kuratoriai	

<p>1.2. Studijų programos turinio, sandaros vertinimas ir aprūpinimas materialiais ir žmonių ištekliais Dėstytojai pagal studijų programas 2018 m. IV ketv. Studijų programos Buhalterinė apskaita dėstytojai</p>	<p>BA dėstytojai 9/8 (88 proc.)</p>	<p>1. Studijų programos rezultatai ir jų kaitos procesas 2. Dėstomo dalyko studijų rezultatai ir jų formulavimas bei pasiekimų vertinimas 3. Požiūris į studijų programoje dėstomų dalykų turinį 4. Dėstomų dalykų informacinis aprūpinimas 5. Su kuo svarbiausia bendradarbiauti tobulinant studijų programas? Su kitų aukštųjų mokyklų kolegomis, socialiniais partneriais</p>	<p>Studijų programos materialinė bazė (auditorijos, praktinio mokymo bazė) – šaltos auditorijos</p>	<p>2019-02-06 organizuojamas susitikimas-diskusija su socialiniais partneriais „BA absolventų pasirengimas darbo rinkai“</p>	<p>Komiteto pirmininkė A. Samuilova</p>	
<p>2.3 Baigiamojo vertinimo organizavimas Absolventai pagal baigiamųjų egzaminų ir baigiamųjų darbų gynimo organizavimą</p> <p>2018 m., II ketvirtis.</p> <p>Apklauso tikslas – įvertinti studijų rezultatų baigiamojo vertinimo organizavimo stipriąsias ir</p>	<p>Apklausoje turėjo dalyvauti Tn-14 11 studentų, dalyvavo 10; 1 neatvyko. (90,9 proc.)</p>	<p>1. Absoliuti dauguma studentų BD temą formulavo ar diskutuojant su vadovu ar plėtojant kursinio darbo temą; nes ta tema domėjosi ir jau turėjo pakankamai informacijos; 2. Dauguma studentų naudojasi teisės aktais, praktikų metu surinkta medžiaga, VGTU ir MRU duomenų bazėmis. 3. Visi studentai naudojasi Teisės studijų krypties teisės studijų programos baigiamojo darbo rengimo ir gynimo metodiniais nurodymais. 4. Absoliuti dauguma (9) studentų pastebėjo, kad BD vadovas visada konsultuodavo, maloniai bendraudavo bei visos pagalbos formos buvo labai naudingos ar naudingos. 5. Absoliuti dauguma studentų (8)</p>	<p>1. BD temų nesūlo darbdaviai, užsakovai. 2. Pusei studentų neužteko kolegijos bibliotekoje esančios literatūros, tačiau net 4 studentai mažai naudojo EBSCO ir pan.</p>	<p>Skatinti BD vadovus, studentus siūlyti ir rinktis tokias temas, kurios būtų aktualios įmonei, įstaigai, organizacijai</p>	<p>Ermina Čižienė 2018/2019 m.m.</p>	<p>Atkreiptas į tai dėmesys renkantis BD tematiką ir BD temos gynimo metu.</p>

silpnąsias puses. Vykdotojas – teisės studijų programos komiteto pirmininkė E. Čižienė		baigiamojo darbo organizavimą vertino gerai.				
2018 II ketv. Vykdotoja- komiteto pirmininkė Ana Samuilova	BA-15, BAn-14 37/30 (I22/19+N 15/11) 81 proc.	1. Baigiamojo vertinimo organizavimą studentai įvertino: 43,3 proc. gerai 20 proc. 1. gerai 23,3 proc. vidutiniškai 13,3 proc. patenkinamai 2. Rengdami baigiamąjį darbą vadovavosi Baigiamojo darbo rengimo metodiniais nurodymais - 100 proc. 3. Rengiant baigiamąjį darbą studentai naudojo ne tik kolegijos bibliotekoje esančius šaltinius. 4. Rengiant baigiamąjį darbą suteikta pagalba vertinama - „naudinga“ ir „labai naudinga“	1. 3-ys studentai įvardino, kad jiems trūko profesinių įgūdžių; 2-u - organizacinių gebėjimų; 2.2-u studentai kitų dėstytojų patarimus įvertino kaip „Mažai naudinga“ 3.3-jų studentų santykiai su baigiamojo darbo vadovu buvo įtempti;		Ana Samuilova	Individualūs pokalbiai su dėstytojais
2018 m. II ketv., Vykdotoja- komiteto pirmininkė R. Jonušauskienė	IUP-15, MP-15 grupių 15 studentų, atsakė 100 proc.	Baigiamojo vertinimo organizavimas (gerai vertina 53,3 proc. respondentų, labai gerai – 26,7 proc.)	Rengiant baigiamąjį darbą, nepakanka kolegijos bibliotekoje esančios literatūros (80 proc. respondentų);	Problema svarstyta SP komiteto posėdyje	Reda Jonušauskienė	
		Diplomantams teikiamos pagalbos formos ir jų naudingumas	Diplomanto ir baigiamojo darbo vadovo bendradarbiavimas			

		(100 proc. mano, kad visos formos jiems buvo naudingos arba labai naudingos)	(penktadalio studentų ir vadovų santykiai buvo įtempti, gauti du itin neigiami atsiliepimai apie vieną baigiamojo darbo vadovę).			
Studentų praktiniai profesiniai įgūdžiai 2018 m. II ketvirtis Vykdytojas – praktikų vadovė R.Savičiūnienė	IUP-15 Baigiamoji praktika 10 (100%)	1.Domisi pedagogika ir vaikų psichologija, ugdymo naujovėmis, žino įvairius vaikų elgesio valdymo būdus ir modelius, geba juos taikyti, analizuoti, gerai orientuojasi ir geba greitai ir lanksčiai prisitaikyti prie pasikeitimų. 2.Skatina ugdytinių motyvaciją, planuoja kryptingas veiklas ir ugdymo strategijas. Aktyviai dalyvauja įstaigos bendruomenės veiklose, tikslingai bendrauja ir bendradarbiauja su ugdytinių tėvais.	1.Trūksta praktikos teorinėms žinioms įgyvendinti, žinių vaikų pasiekimams įvertinti, drąsos savo idėjoms įgyvendinti, konkretumo ir medžiagos susistemavimo, išsamesnio ir gilesnio vadovavimo, veiklos būdų įvairovės. 2.Praplėsti žinias apie „Ikimokyklinio ugdymo aprašo“ praktinį panaudojimą. 3. Išanalizuoti ir naudoti „Rekomendacijas ikimokyklinio ugdymo programai rengti“.	Stiprinti bendradarbiavimą tarp įstaigos vadovo, mentoriaus ir praktikai vadovaujančio dėstytojo.	Programos komitetas, Praktikai vadovaujantis dėstytojas	
2018 m. II ketvirtis R.Savičiūnienė	IUPn-16 Auklėtojo asistento praktika 17 (75%)	Rodo iniciatyvą ir aktyvumą, turi pedagoginę intuiciją, bendrauja su vaikais jiems priimtinais būdais, geba sukonzcentruoti į save vaikų dėmesį, naudoja veikloje naujoves, taiko klasikinius ir netradicinius ugdymo būdus, aktyviai bendradarbiauja, teikia naujų idėjų.	1.Plėsti žinias apie veiklos planavimą ir vaiko pasiekimus, perspektyvas, individualizavimą, diferencijavimą. 2.Skatinti vaikų komandinę veiklą, kurti atitinkamas situacijas.	Atlikti išsamesnę reflektivią savianalizę, aprašyti iškilusias problemas ir trūkumus, jų priežastį, būdus, kad to išvengtų. Daugiau stebėti, semtis gerosios darbo patirties, teikti daugiau inovatyvių naujovių, generuoti kuo daugiau idėjų.	Praktikai vadovaujantis dėstytojas	
2018 m. II ketvirtis R.Savičiūnienė	MP-15R Baigiamoji praktika 10 (100%)	Geba organizuoti įvairią kolektyvinę veiklą, savarankiškai parinkti repertuarą, individualiai rengti, vesti kalendorines, šeimos šventes, dalyvauti muzikiniuose ir etnokultūriniuose projektuose, išmano liaudies muzikos kolektyvo sceninės kultūros pagrindus, geba dirbti su įvairaus	Nepakanka praktinių įgūdžių, mokinant vaikus groti liaudies instrumentais, pritrūko ir pačių studentų gebėjimų groti muzikos instrumentais, trūko darbo metodų įvairovės.			

		amžiaus mokiniais ir įtraukti juos į popamokinę veiklą.				
2018 m. II ketvirtis R.Savičiūnienė	Tn-14 Baigiamoji praktika 12 (100%)	Pavestus darbus išpildo tvarkingai, kokybiškai, naudoja teisinę praktiką pavestais klausimais; teikia siūlymus dėl iškilusių problemų sprendimo; bendrauja su interesantais, suteikia jiems kokybiškas paslaugas; teikia siūlymus ruošiant procesinius dokumentus teismui.	1.Trūksta patirties su teisės aktų paieška ir jų taikymu pagal faktines aplinkybes. 2.Pritrūko praktinės veiklos.	Giliau išnagrinėti medžiagą, susijusią su teisės aktų taikymu pagal faktines aplinkybes.	Teisės studijų programos dėstytojai	
2018 m. II ketvirtis Vykdytoja- L.Mateikienė	LVn-14 Baigiamoji praktika 16 (50%)	Geba rinkti ir sisteminti informaciją, gali dirbti savarankiškai.	Nepakanka viešųjų pirkimų administravimo žinių.	Studijų dalyke „Teisė“ įvesti temas viešųjų pirkimų administravimo klausimais	Programos komitetas; Logistikos vadybos studijų programos studijų dalyko dėstytojas	
2018 m. II ketvirtis L.Mateikienė	BAn-14 Baigiamoji praktika 24 (87%)	Geba greitai įsisavinti medžiagą, atlikti pavestus darbus savarankiškai, nuosekliai, kokybiškai, pasižymi pozityviu požiūriu į darbą, imlūs informacijai, naujovėms	1.Nepakanka žinių mokesčių apskaičiavimų, deklaravimų srityje, žemės ūkio buhalterinėje apskaitoje. 2.Analitinio darbo stoka.	Gerinti žinias mokesčių apskaičiavimų, deklaravimų srityje, žemės ūkio buhalterinėje apskaitoje.	Programos komitetas; Buhalterinės apskaitos studijų programos dėstytojai	
2018 m. II ketvirtis L.Mateikienė	BA-15 Baigiamoji praktika 13 (85%)	Geba tvarkyti apskaitos dokumentus, puikiai orientuojasi VMĮ ir SODROS deklaracijų pildyme.	Trūksta žinių verslo apskaitoje.	Gilinti teorines ir praktines žinias.	Buhalterinės apskaitos studijų programos dėstytojai	
2018 m. II ketvirtis L.Mateikienė	Fn-14 Baigiamoji praktika 10 (50%)	Pasižymi motyvuotu požiūriu į darbą	Trūksta praktinių įgūdžių.			
2018 m. II ketvirtis L.Mateikienė	TLVn-14 Baigiamoji praktika 15 (33 %)	Domisi įstaigos veikla, statistinėmis ataskaitomis, naujais turistiniais tvarkos objektais.	Trūksta komunikavimo su klientais gebėjimų, savarankiškumo organizuojant ekskursijas,	Gerinti užsienio kalbos, rinkodaros principų, statistinių duomenų rinkimo žinias	Užsienio kalbos, rinkodaros dalykų	

			užsienio kalbos, rinkodaros principų, statistinių duomenų rinkimo žinojimo.		dėstytojai	
2018 m. II ketvirtis L.Mateikienė	VVn-14 Baigiamoji praktika 10 (50%)	Geba analizuoti ir vertinti, turi didelį potencialą, gali dirbti komandoje, teorinio parengimo trūkumų nepastebėta, geri vadovų atsiliepimai.	Pritrūko laiko susipažinti su įmonės vykdoma veikla.	Ilginti praktikos laiką. (įmonės vadovų pageidavimas).	Programos komitetas	
2018 m. II ketvirtis L.Mateikienė	BAn-17 Pažintinė praktika 26 (75%)	Geba savarankiškai nagrinėti buhalterinius dokumentus, sisteminti duomenis.	Teorinis pasirengimas vidutiniškas, mokymo programoje trūksta nuoseklumo, laiko planavimo kompetencijos, buhalterinės apskaitos programų žinių	Tobulinti teorinį pasirengimą, darbo apmokėjimo sistemos taikymo, biudžetinės apskaitos žinias, praktines užduotis su buhalterinėmis programėlėmis „Finas“, ir „FinNet“	Praktikos vadovai; Buhalterinės apskaitos studijų programos dėstytojai	
2018 m. II ketvirtis L.Mateikienė	Ln-17 Pažintinė praktika 26 (61%)	Geba savarankiškai rinkti medžiagą, sisteminti ir analizuoti, žingeidūs, geba bendrauti ir bendradarbiauti.	Trūksta teorinių pagrindų.	Gilinti logistikos teorinius pagrindus, ilginti praktikos laiką.	Praktikos vadovai, Logistikos vadybos studijų programos dėstytojai	
2018 m. II ketvirtis L.Mateikienė	RV-16 Praktika įmonėje 6 (100%)	Geba dirbti naujomis programomis, atlikti rinkos tyrimus, organizuoti renginius; teikia naudingų veiklos tobulinimo pasiūlymų.	Trūksta žinių apie komunikacijos planų parengimą, plakatų vizualiką; nepakankamas teorinis pasirengimas pateiktų užduočių atlikimui.	Gerinti komunikacijos planų parengimo žinias.	Programos komitetas, Reklamos vadybos studijų programos dėstytojai	