



PATVIRTINTA
Panevėžio kolegijos tarybos
2021-04-08 nutarimu Nr. KT- 4

dr. Gediminas Sargūnas
Panevėžio kolegijos direktorius

2020 METŲ KOLEGIJOS VEIKLOS ATASKAITA

PANEVĖŽYS, 2021

TURINYS

IŽANGA	3
1. VALDYMAS	6
1.1. Kolegijos valdymo ir struktūros pokyčiai.....	7
1.2. Strateginio veiklos plano įgyvendinimas.....	8
1.3. Finansų valdymas	13
1.4. Viešieji pirkimai	16
1.5. Projektinė veikla	17
1.6. Žmogiškųjų išteklių valdymas.....	19
2. KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS	23
2.1. Vidinės kokybės užtikrinimo sistemos funkcionalumas ir veiksmingumas	23
2.2. Veiklos rezultatyvumas	26
2.3. Veiklos procesų veiksmingumo didinimas.....	26
3. STUDIJŲ IR MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ SĄLYGŲ UŽTIKRINIMAS	27
3.1. Studijų infrastruktūros vystymas	27
3.2. Informacinių technologijų vystymas	28
3.3. Bibliotekos veikla.....	29
3.4. Profesinės veiklos praktikų bazių plėtra ir ryšiai su socialiniais partneriais bei visuomene..	30
3.5. Parama studentams	31
3.6. Renginiai skirti studentams 2020 metais	32
4. KOLEGINIŲ STUDIJŲ PROGRAMŲ VYKDYMAS	33
4.1. Studijų programų pasiūla	33
4.2. Studentų priėmimo rezultatai.....	34
4.3. Studentų skaičiaus dinamika.....	35
4.4. Studentų akademiniai pasiekimai	35
4.5. Absolventų baigiamųjų darbų temų aktualumas.....	35
4.6. Absolventų karjera.....	36
5. MOKSLO TAIKOMOJI VEIKLA	36
6. KOLEGIJOS RYŠIAI IR POVEIKIS REGIONO RAIDAI	38
6.1. Tarptautiniai ryšiai.....	38
6.2. Ryšiai su visuomene per neformalųjį švietimą.....	41
7. PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS 2021 METAMS	43
PRIEDAI	45
1 priedas. Narystė visuomeninėse, profesinėse ir kt. organizacijose Lietuvoje ir užsienyje 2020 m. 46	
2 priedas. Panevėžio kolegijos valdymo struktūra	48
3 priedas. Panevėžio kolegijos darbuotojų (išskyrus dėstytojus) pareigybių ir etatų skaičiaus pokytis 49	

4 priedas. 2020 m. laimėti ir tęstiniai projektai	50
5 priedas. Viešo konkurso dėstytojų pareigoms užimti duomenys.	51
6 priedas. 2020-2021 m. Kolegijos SSGG	52
7 priedas. 2020 m. įmonių skaičius, kuriose studentai atliko praktikas.	57
8 priedas. 2020 m Kolegijos organizuotų renginių studentams sąrašas.	59
9 priedas. Studijų programų sąrašas	60
10 priedas. Studentų skaičiaus kaita per metus fakultetuose.....	62
11 priedas. Studentų nubyrimas 2020 metais.	63
12 priedas. Studentų akademiniai pasiekimai.....	64
13 priedas. Studentų profesiniai pasiekimai	66
14 priedas. Studentų baigiamieji darbai pagal soc. partnerių užsakymus 2020 m.	68
15 priedas. Pagal studijų programas įsidarbinusių 2020 metų absolventų skaičius.	70
16 priedas. Mokslinių publikacijų sąrašas	71
17 priedas. Naujos Erasmus+ bendradarbiavimo sutartys.....	72
18 priedas. Personalo tarptautinis judumas 2020 metais pagal šalis	73
19 priedas. Studentų tarptautinis judumas 2020 metais pagal šalis.....	74

ĮŽANGA

Panevėžio kolegija (toliau– Kolegija) – aukštoji valstybinė mokykla, kurioje jau devyniolika metų vykdomos pirmos pakopos koleginės studijos. Ataskaitinis laikotarpis pasižymėjo šiais esminiais Kolegijai įvykiais ir pasiekimais:

Bendradarbiavimas su suinteresuotosiomis šalimis ir poveikis regionui

2020 metais atnaujinta ir pasirašyta 19 naujų bendradarbiavimo sutarčių. Iš viso 2020 metais Kolegijoje buvo veikiančios 225 bendradarbiavimo sutartys. Vyko intensyvus darbas su Kolegijos suinteresuotosiomis šalimis ieškant būdų, kaip efektyviau tenkinti jų poreikius, prisidėti prie regiono plėtos.

2020 m. sausio 15 d. Kolegijos Biomedicinos mokslų fakultetas organizavo socialinių partnerių forumą „Specialistų rengimas šiuolaikinėje besikeičiančioje visuomenėje“, kuriame dalyvavo aktyviausi šio fakulteto socialiniai partneriai. Forume dalyvavo Panevėžio miesto savivaldybės mero pavaduotojas Deividas Labanavičius, Pasvalio rajono meras Gintautas Gegužinskas. Už socialinės partnerystės puoselėjimą bei aktyvų dalyvavimą studijų proceso tobulinime siekiant rengiamų specialistų profesionalumo, Panevėžio kolegijos direktorius apdovanojo aktyviausius Socialinių mokslų fakulteto partnerius: VšĮ Šv. Juozapo globos namus, Panevėžio jaunuolių dienos centrą, VšĮ Panevėžio fizinės medicinos ir reabilitacijos centrą.

2020 m. sausio 16 d. Kolegijos Technologijos mokslų fakultetas organizavo socialinių partnerių forumą „Kaip parengti specialistus verslui: iššūkiai ir galimybės“, skirtą aptarti specialistų rengimo naujoves su švietimo, savivaldybių administracijų, verslo atstovais. Forume buvo pristatytos aktualios temos, mokslo naujovės, keistasi nuomonėmis, diskutuota, kaip būtų galima kokybiškiau įgyvendinti specialistų rengimą. Forume dalyvavo Panevėžio miesto meras Rytis Mykolas Račkauskas, Panevėžio krašto pramonininkų asociacijos prezidentas, UAB „Metalistas LT“ vadovas Mantas Gudas, VšĮ Panevėžio plėtos agentūra Verslo aplinkos projektų vadovė Monika Miniotaitė, UAB „Prorentus“ direktorius Linas Adomavičius, Panevėžio miesto savivaldybės Miesto plėtos skyriaus projektų vadovas Vytautas Kalinauskas. Forumo pabaigoje padėkota aktyviausiems Technologijos mokslų fakulteto socialiniams partneriams: už iniciatyvas, skatinančias aukštos kvalifikacijos statybos inžinerijos specialistų rengimą padėka įteikta UAB „Prorentus“, už iniciatyvas, stiprinančias elektros ir mechanikos inžinerijos krypties studijų kokybę padėka įteikta UAB „Plastara“, o padėka už indėlį kuriant ir tobulinant studijų programą „Informacijos sistemų kūrimas ir priežiūra“ įteikta UAB „Creation Labs“.

2020 metais Panevėžio kolegijos įgaliotas atstovas dr. Donatas Bakšys aktyviai dalyvavo Panevėžio regiono plėtos tarybos veikloje, kurioje buvo svarstomi aktualūs regionų plėtos klausimai. 2020 m. įvyko 14 posėdžių. Svarstyti aktualūs regionui klausimai, projektų eiga ir įgyvendinimas, ES fondų panaudojimas, teikti siūlymai Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijai.

2020 m. sausio 22 d. Socialinių mokslų fakulteto atstovai lankėsi UAB „Baltgina“ ir susitiko su direktoriumi Faustu Keršiu. UAB „Baltgina“ – viena didžiausių maisto pramonės įrangos tiekėjų Lietuvoje. Vizito metu pasirašyta bendradarbiavimo sutartis, aptartos bendradarbiavimo galimybės priimant Logistikos studijų programos studentus į profesines praktikas.

2020 m. vasario 25 d. Panevėžio kolegija, Panevėžio m. savivaldybė, Panevėžio Prekybos, Pramonės ir Amatų rūmai bei Juozo Balčikonio gimnazija bendradarbiavimo sutarties pagrindu įsteigė Matematikos, Informatikos ir Fizikos Akademiją (MIFA). Pagrindiniai MIFA tikslai: vystyti moksleivių inžinerinį mąstymą, skatinti jų domėjimąsi tiksliais mokslais, išsamiai supažindinti su inžinerinių mokslų studijomis aukštojoje mokykloje; ugdyti moksleivių praktinius gebėjimus matematikos, informatikos ir fizikos mokslų kryptyse; motyvuoti abiturientus rinktis inžinerines specialybes, reikalingas Panevėžio regiono pramonės įmonėms ir smulkiam bei vidutiniam verslui; padėti abiturientams pasiekti aukštesnio tikslųjų mokslų baigiamųjų egzaminų įvertinimo, kad jie galėtų stoti į valstybės finansuojamas studijas aukštosiose mokyklose.

2020 m. vasario 28 d. Kolegija pasirašė bendradarbiavimo sutartį su Kėdainiuose įsikūrusia statybinių mišinių importuotojų ir platintojų įmone UAB Sakret LT. Susitikimo metu Panevėžio kolegijos direktorius dr. Gediminas Sargūnas, įmonės direktorius Aleksandras Taropčinas, Socialinių mokslų fakulteto dekanė dr. Rasa Glinskienė aptarė Tarptautinio verslo studentų praktikos galimybes. Buvo sutarta sudaryti galimybes studentams koleginių studijų metu įgytas teorines žinias bei įgytas profesines kompetencijas, naudingai taikyti praktinėje veikloje bei įgyti profesinio darbo praktinių įgūdžių. Taip pat – pagal galimybes leisti Panevėžio kolegijos studentams susipažinti su UAB Sakret LT veikla, atliekamų darbų technologijomis, darbų organizavimu, naudojamomis informacinėmis sistemomis, programine įranga, specializuota literatūra ir dokumentacija.

2020 m. kovo 1 d. Kolegija prisijungė prie COST Veiklos CA17124 Skaitmeninė kriminalistika: įrodymų analizė naudojant intelektualiąsias sistemas ir yra oficialūs Lietuvos atstovai šioje 35 šalis vienijančiuose mokslinių tyrimų grupėje. Pagrindinis veiklos tikslas – esamą matematikos, dirbtinio intelekto ir automatizuoto loginio pagrindimo sričių mokslo potencialą panaudoti skaitmeninėje kriminalistikoje. Veikla siekiama sukurti mokslinių tyrimų infrastruktūrą įgalinančią taikyti dirbtinio intelekto ir kitus metodus automatizuotai įkalčiai analizei.

2020 m. gegužės mėn. Inovacijų bendrovė „IN RE“ Panevėžio kolegijos Technologijos mokslų fakultetui padovanojo modernų 3D spausdintuvą „STRATASYS Elite 3D“. Ši socialinių partnerių dovana leis Technologijos mokslų fakulteto dėstytojams studentus dar aktyviau įtraukti į savarankišką praktinį darbą.

2020 m. liepos 3 d. pagal ERASMUS+ programą mokymosi vizitui lankėsi Erasmus+ koordinatore Małgorzata Wašk, marketingo skyriaus darbuotoja Katarzyna Chymkowska, Europinių projektų fondų skyriaus darbuotoja Aneta Woźniak iš valstybinės aukštosios mokyklos Vloclaveke, Lenkijos Respublikoje. Svečiai ne tik susitiko su kolegijos administracijos darbuotojais, bet ir susipažino su praktinio mokymo centru. Pasidalinta gerąja patirtimi įgyvendinant Erasmus+ programą bei tarptautinius projektus, aptarta organizacijų viešinimui naudojami įrankiai ir priemonės, diskutuota apie perspektyvas, pasinaudojant Švietimo mainų paramos fondo galimybėmis ateityje.

2020 m. rugpjūčio 27-28 d. pagal ERASMUS+ programą mokymosi vizitui kolegijoje lankėsi dr. prof. Gunārs Strods, rektorius pavaduotojas bendradarbiavimui ir plėtrai iš Rėzeknės technologijų akademijos, Latvijos Respublikoje. Susitikimo su Technologijos mokslų fakulteto atstovais metu aptarti švietimo sistemų Lietuvoje ir Latvijoje panašumai bei skirtumai, pasidalinta gerąja patirtimi, apžvelgtos tolesnio bendradarbiavimo galimybės. Vizito metu svečias susipažino su studijų vykdymui naudojama baze, apžiūrėjo kolegijos praktinio mokymo centrą.

2020 m. spalio 22-23 d. organizuota VIII-oji tarptautinė mokslinė konferencija „Mokslo ir studijų tendencijos globalizacijos sąlygomis“. Tarptautinės konferencijos partneriai – Kolpingo kolegija, Daugpilio universitetas (Latvija), Konino valstybinė aukštoji mokykla (Lenkija), Ordu Universitetas (Turkija), Turība universitetas (Latvija), Lodzės universitetas (Lenkija). Konferencijos „Mokslo ir studijų tendencijos globalizacijos sąlygomis“ metu pranešėjai iš Lietuvos ir Europos dalinosi išvalgomis apie globalizacijos poveikį technologijų, biomedicinos ir socialinių mokslų srityse.

2020 m. spalio 26 – lapkričio 6 d. Panevėžio Kolegijoje su virtualiu vizitu viešėjo kompiuterių sistemų saugos specialistė, Goce Delcev universiteto (Šiaurės Makedonija) docentė Aleksandra Mileva. Ji skaitė paskaitų ciklą Informacijos sistemų saugos temomis Informacijos sistemų kūrimo ir priežiūros, Kompiuterių tinklų administravimo bei Kompiuterių technikos specialybių studentams. Viešnia taip pat bendravo su studijų programų komitetų nariais, buvo aptarti studijų proceso Lietuvoje ir Šiaurės Makedonijoje panašumai ir skirtumai, tolimesnio mokslinio bendradarbiavimo galimybės.

2020 m. liepos 16-17 d. Kolegija dalyvavo Jungtinių Tautų Organizacijos (JTO) Pasaulinio susitarimo (UN Global Compact) 20-mečio lyderių susitikime, kuris sukvieta pagrindinius verslo, vyriausybės, JTO, pilietinės visuomenės ir akademinės bendruomenės balsus 26 valandų pokalbiui apie tai, kaip būtų galima atstatyti labiau integracinę ekonomiką ir visuomenę, kad būtų nustatytas naujas kelias socialiai teisingam, mažai anglies išskiriantis ir klimato kaitai atsparus pasaulis, kuriame veikiame drauge. Susitikime buvo sukurta platforma, kurioje verslo, pilietinės visuomenės, vyriausybių ir JTO

vadovai buvo įpareigoti apmąstyti bendradarbiavimo ir viešojo bei privačiojo sektorių partnerystės svarbą bei didinti užmojus pasiekti darnaus vystymosi tikslus (SDGs).

2020 rugsėjo 21-23 d. Kolegija dalyvavo JTO Pasaulinio susitarimo generalinėje asamblėjoje pažyminčioje 75-ąjį JTO įkūrimo jubiliejų „Uniting Business LIVE“, kurio pagrindinis siekis buvo įtraukti SDGs į kiekvieną veiklą dėl rytojaus tvaresnio pasaulio. Forume dalyvavo 5 valstybių prezidentai, 12 ministrų pirmininkų, JTO Asamblėjos Prezidentas, JTO Generalinis Sekretorius, 15 JTO vadovų ir virš 50 labiausiai pažengusių kompanijų įgyvendinant darnios plėtros tikslus vadovai. Buvo iškeltos pagrindinės iniciatyvos, skirtos mobilizuoti organizacijų veiksmus įgyvendinant pasaulinius darnios plėtros tikslus. Daugiau nei 1200 kompanijų prezidentų iš virš 100 šalių pasirašė Atnaujintą Visuotinio Bendradarbiavimo Deklaraciją <https://www.youtube.com/watch?v=xI3DM8aqtWo&feature=youtu.be>.

Nuo 2011 metų Kolegija yra Jungtinių Tautų Organizacijos „Pasaulinio susitarimo“ narė ir taip prisideda prie jo siekų įgyvendinimo. Pasaulinis susitarimas (angl. Global Compact) yra Jungtinių Tautų pasaulinė ĮSA savanoriška iniciatyva - tinklas, jungiantis organizacijas, kurios prisiima išsipareigojimą laikytis 10 Pasaulinio susitarimo principų, apimančių žmogaus ir darbuotojų teises, aplinkos apsaugą, antikorupciją. Kolegija savo veikloje siekia, kad dešimt šio susitarimo principų taptų organizacijos kultūros ir kasdienio darbo dalimi. Kas du metus Kolegija teikia Jungtinių Tautų Organizacijos Pasaulinio Susitarimo Pažangos ataskaitas (angl. Communications on Progress for UN Global Compact apie šių principų įgyvendinimą savo veikloje. Kolegijos Pažangos ataskaita už 2017-2018 m.: <https://www.unglobalcompact.org/participation/report/coe/create-and-submit/submitted-coe/433512%202017-2018>. 2021 metais bus pateikta nauja Pažangos ataskaita už 2019-2020 metus.

2020 m. Kolegija nario teisėmis dalyvavo 37 visuomeninių, profesinių ir kt. organizacijų Lietuvoje ir užsienyje veikloje (1 priedas).

1. VALDYMAS

Panevėžio kolegijos (toliau Kolegija) **vizija** - inovatyvi, aktyvi, patraukli Lietuvos ir užsienio studentams aukštoji mokykla, pripažinta lyderė ugdant verslumą, telkiant visuomenę ir ūkio subjektus kurti studijų, verslo, mokslo sinergijas Panevėžio regiono ir šalies pažangai užtikrinti.

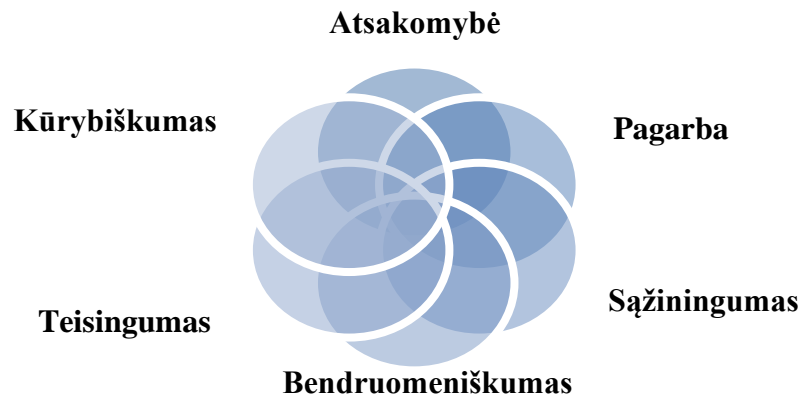
Kolegijos **misija** - vykdyti mokslo žinias ir praktika grįstas aukštojo mokslo studijas, suteikiančias studentams šiuolaikines kompetencijas, turinčias ekonominę ir socialinę vertę sumanioje visuomenėje, lemiančias sėkmingą jų profesinę karjerą. Telkti regiono potencialą mokymosi visą gyvenimą principų įgyvendinimui ir mokslo taikomosios veiklos plėtrai.

Kolegija turi nusistačiusi pagrindinius veiklos tikslus, kurie yra įgyvendinami per Strateginiame veiklos plane numatytas programas, jų tikslus ir vertinimo kriterijus.

Pagrindinis kolegijos veiklos strategijos tikslas:

Didinti Panevėžio kolegijos konkurencinį pranašumą ir poveikį regiono bei šalies raidai per inovacijas ir kokybės standartus atitinkančią studijų ir mokslo veiklą bei valdymą.

Kolegija remiasi šešiomis pastoviomis ir ilgalaikėmis vertybėmis, kurios padeda siekti numatytų bendrų tikslų ir kuria Kolegijos kultūrą (žr.1 pav.).



1 pav. Kolegijos vertybės

Atsakingumas – kiekvienas atsakingas už asmeninius rezultatus ir indėlį į bendrą kolegijos veiklą. Bendruomenė – už aktyvų dalyvavimą Lietuvos mokslo, socialinėje, kultūros plėtroje

Pagarba – abipusis supratimas, tolerancija, orus bendradarbiavimas siekiant bendrų rezultatų.

Sažiningumas – veikla ir elgesys grįstas visuotinai priimtinomis moralės normomis: tiesos sakymu, garbingumu, etišku elgesiu kitų asmenų atžvilgiu.

Teisingumas – tiesos siekimas, bendras sutarimas dėl vertybinių prioritetų, kurių pagrindu realizuojami kolegijos tikslai.

Bendruomeniškumas – tarpusavio supratimas, draugiškos aplinkos puoselėjimas bendroje veikloje.

Kūrybiškumas – laisvai mąstančių, iniciatyvių, imlių naujovėms asmenybių ugdymas ir ugdymasis.

Pagrindinio veiklos strategijos tikslo įgyvendinimui kolegija buvo išskyrusi vienuolika prioritetinių veiklos krypčių 2020 metams:

1. Studijų turinio ir metodų atnaujinimas, plačiau panaudojant išmaniąsias technologijas ir realizuojant į studentus orientuotas studijas pagal Bolonijos proceso nuostatas.

2. Nuotolinių studijų plėtra ir kokybės gerinimas, didinant studijų prieinamumą bei efektyvumą.

3. Platesnis socialinių dalininkų įtraukimas į studijų proceso vertinimą bei tobulinimą ir grįžtamojo ryšio stiprinimas.
4. Studentų ir dėstytojų verslumo ugdymo politikos aktyvinimas, startuolių ugdymas ir palaikymas.
5. Mokslo taikomųjų tyrimų plėtra ir socialinių partnerių įtraukimas į bendrų tyrimų, atitinkančių jų poreikius, inicijavimą ir vykdymą.
6. Rinkodarinės veiklos koncentravimas į regiono abiturientų pritraukimą studijuoti Panevėžio kolegijoje, įjungiant verslo ir pramonės asocijuotas struktūras.
7. Užsienio kalba dėstomų studijų programų vystymas ir užsienio piliečių pritraukimas jose studijuoti.
8. Studentų tarptautinio judumo didinimo motyvacinių priemonių diegimas.
9. Studentų visuomeninių organizacijų (Pankosa, SMD) veiklos aktyvinimas.
10. Ūkiskaitos pilnų kaštų modelio tobulinimas padaliniuose, įdiegiant veiklos sąnaudų mažinimo motyvacines priemones.
11. Studentų praktinio mokymo tobulinimas ir efektyvesnis Praktinio mokymo centro laboratorijų panaudojimas studijų rezultatų gerinimui.

1.1. Kolegijos valdymo ir struktūros pokyčiai

Kolegijoje 2020 metais organizacinė struktūra išliko nepakitusi. Kolegijos veikla – studijos, organizuojamos trijuose fakultetuose: Biomedicinos mokslų (BMF), Socialinių mokslų (SMF) ir technologijos mokslų (TMF). Valdymas suskirstytas į tris blokus: studijų, administravimo, taikomųjų tyrimų bei plėtros (2 priedas). Administracijoje, struktūriniuose padaliniuose ir ūkio dalyje vyko natūrali darbuotojų kaita, darbuotojų skaičius sumažėjo 0,75 etatu. Etatų pokytis detaliau parodytas 3 priede.

2020 metų pajamų lėšų ir išlaidų plano įgyvendinimas pateiktas 1 lentelėje.

1 lentelė

Fakultetų, administracijos, ūkio ir bendrabučio pajamų lėšų ir išlaidų plano įgyvendinimas 2020 metais

Padalinio pavadinimas	Pajamos (tūkst. eurų)			Išlaidos (tūkst. eurų)		
	Planas	Įvykdyta	Daugiau (+), mažiau (-), palyginus su planu	Planas	Įvykdyta	Daugiau (+), mažiau (-), palyginus su planu
Biomedicinos mokslų fakultetas	524,6	562,91	38,31	509,6	488,61	-20,99
Technologijos mokslų fakultetas	538,2	540,38	2,18	474,9	463,6	-11,3
Socialinių mokslų fakultetas	691,1	725,66	34,56	702,4	659,72	-42,68
Administracija	425	420,66	-4,34	425	411,22	-13,78
Ūkis	175	177,86	2,86	175	221,48	46,48
Bendrabutis	80	82,62	2,62	80	102,6	22,6
Iš viso:	2433,9	2510,09	76,19	2366,9	2347,23	-19,67

Panevėžio kolegija 2020 metais įvykdė pajamų lėšų planą. Pajamų surinkta 79,19 tūkst. eurų daugiau, palyginus su planuotomis, patyrė 19,67 tūkst. eurų mažiau išlaidų, palyginus su planuotomis. Bendras Kolegijos pajamų lėšų ir išlaidų teigiamas rezultatas sudaro 98,86 tūkst. eurų.

1.2. Strateginio veiklos plano įgyvendinimas

Kolegija 2020 m. pabaigė įvykdyti 2014-2020 m. strateginį planą. Pagrindinio strateginio tikslo pasiekimui suformuotos ir vykdomos strateginės veiklos (programos) turi septynis jų pasiekimą matuojančius efekto kriterijus. Kriterijus E-1 atspindi, pajamų, gautų už suteiktas paslaugas, dalį bendroje visų Kolegijos pajamų struktūroje, kriterijus E-2 atspindi Pajamų už regionui aktualių (užsakomųjų) taikomųjų tyrimų, eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros, konsultacinės veiklos ir neformaliojo švietimo dalį nuo visų už šią veiklą gautų pajamų. Kriterijus E-3 parodo, absolventų, dirbančių 1-3 profesijų grupėse (vadovai, specialistai, technikai ir jaunesnieji specialistai), dalį nuo visų dirbančių absolventų. Kriterijus E-4 atskleidžia regiono abiturientų, įstojusių į Panevėžio kolegiją, dalį nuo visų į kolegijas įstojusių regiono abiturientų, o kriterijus E-5 atspindi studentų, įkūrusių įmones studijų metu, skaičių nuo visų studentų. Kriterijus E-6₁ ir E-6₂ parodo studentų ir dėstytojų tarptautinio judumo augimą. Plano įgyvendinimo rezultatai buvo skaičiuojami 2020 m. pabaigoje bei pristatyti kolegijos direktorato nariams 2021 m. sausio 18 d.

Remiantis strateginio valdymo procedūros aprašo PA 03 25.5 punktu, vertinimo kriterijų įgyvendinimas matuojamas kaip įvykdytas, jei pasiekė 70-100 proc., kaip dalinai įvykdytas, jei pasiekė 50-70 proc. ir neįvykdytas, jei nepasiekė 50 proc. Šiais metais įvykdyti E-1, E-2 kriterijai, dalinai įvykdyti E-3 ir E-4 kriterijai. Kriterijai E-5 ir E-6₁ bei E-6₂ nepasiekė norimo rezultato.

Strateginio tikslo įgyvendinimui 2014 - 2020 m. strateginiame veiklos plane numatytos 3 programos, kurios turi po kelis tikslus, realizuojamus per uždavinius, matuojamus (R) rezultato kriterijais. Iš viso numatyti 50 rezultato kriterijų.

Detaliau strateginio tikslo efekto kriterijų 2020 m. planinės ir faktinės reikšmės pateiktos 2 lentelėje.

2 lentelė

Panevėžio kolegijos strateginio tikslo ir strateginių veiklų (programų) tikslų 2020 metų pasiekimo rodiklių vykdymas

STRATEGINIS TIKSLAS:					
DIDINTI PANEVĖŽIO KOLEGIJOS KONKURENCINĮ PRANAŠUMĄ IR POVEIKĮ REGIONO BEI ŠALIES RAIDAI PER INOVACIJAS IR KOKYBĖS STANDARTUS ATITINKANČIĄ STUDIJŲ IR MOKSLO VEIKLĄ BEI VALDYMĄ					
Vertinimo kriterijaus kodas	Strateginio tikslo ir strateginių veiklų (programų) pasiekimo vertinimo kriterijai	Mato vienetai	Siekiamas rezultatas	Faktas	Įvykdymas %
E-1	Pajamų, gautų už visas suteiktas paslaugas, dalis bendroje Studijų ir mokslo plėtros programos finansavimo iš valstybės biudžeto lėšų ir gautų pajamų už studijas ir kitas teikiamas paslaugas Kolegijos lėšų struktūroje, procentais	proc.	45	41,7	92,7
E-2	Pajamų už regionui aktualių (užsakomųjų) taikomųjų tyrimų, eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros, konsultacinės veiklos ir neformaliojo švietimo dalis nuo visų už šią veiklą gautų pajamų	proc.	80	95,1	118,8
E-3	Absolventų, dirbančių 1-3 profesijų grupėse (vadovai, specialistai, technikai ir jaunesnieji specialistai), dalis nuo visų dirbančių absolventų	proc.	85	44	51,7
E-4	Regiono abiturientų, įstojusių į Panevėžio kolegiją, dalis nuo visų į kolegijas įstojusių regiono abiturientų	proc.	60	33	55
E-5	Studentų, įkūrusių įmones pagal kolegijos verslumo ugdymo modelį, skaičius nuo visų studentų	proc.	0,3	0,07	23,3
E-6₁	Studentų tarptautinio judumo augimas	proc.	25	0	0

E-62	Dėstytojų tarptautinio judumo augimas	proc.	25	0	0
-------------	---------------------------------------	-------	----	---	----------

Strateginių programų (su pakeitimais) įgyvendinimo rezultatai už 2020 metus pateikti 3 lentelėje.

3 lentelė

STRATEGINIŲ VEIKLŲ (PROGRAMŲ) TIKSLŲ UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO 2020 M. REZULTATO KRITERIJAI IR JŲ REIKŠMĖS

Vertinimo kriterijaus kodas	Strateginės veiklos (programos), jų tikslai, uždaviniai ir vertinimo kriterijai	Mato vienetai	Siekiamas rezultatas	Faktas	Įvykdymas %
1 PROGRAMA. STUDIJŲ, TAIKOMŲJŲ MOKSLINIŲ TYRIMŲ IR EKSPERIMENTINĖS PLĖTROS BEI NEFORMALIOJO ŠVIETIMO VEIKLŲ VYSTYMAS					
1.1.	1 tikslas. UŽTIKRINTI INOVATYVŲ STUDIJŲ PROCESĄ, TURINĮ IR APLINKĄ				
1.1.1.	1 uždavinys. Inovatyvių mokymo(-si) metodų taikymo plėtojimas				
R-1.1.1.1.	Studijų programų, akredituotų maksimaliam laikotarpiui, dalis nuo visų išoriškai įvertintų ir akredituotų programų	proc.	80	39	48,7
R-1.1.1.2.	Studentų dalis studijų programose, akredituotose maksimaliam laikotarpiui	proc.	80	44	55
R-1.1.1.3.	Atnaujintų atitinkamais metais studijų programų dalis nuo visų programų	proc.	80	78,23	97,8
R-1.1.1.4.	Studijų dalykų, dėstomų nuotoliniu būdu, dalis nuo visų studijų programų dalykų skaičiaus	proc.	100	100	100
R-1.1.1.5.	Studijų dalykų, kuriuose naudojama virtuali mokymosi aplinka, proc. nuo visų studijų programų dalykų skaičiaus	proc.	100	100	100
R-1.1.1.6.	Dėstytojų taikančių inovatyvius (probleminius, euristinius, tiriamuosius ir kt.) mokymo/si metodus dalis nuo visų dėstytojų	proc.	100	90	90
R-1.1.1.7.	Projektų, susijusių su studijų infrastruktūros modernizavimu ir atnaujinimu, apimtis	Eur	500000	995900	199
1.1.2.	Į studentą orientuotų studijų organizavimas				
R-1.1.2.1.	E. paslaugomis besinaudojančių studentų dalis, nuo visų studijuojančiųjų skaičiaus	proc.	100	97	97
R-1.1.2.2.	Jungtinių, tarpkryptinių studijų programų skaičius	vnt.	3	2	66,6
R-1.1.2.3.	Gerai besimokančiųjų studentų dalis nuo visų studijuojančiųjų skaičiaus	proc.	80	79	98,7
R-1.1.2.4.	Studentų pasitenkinimo studijomis fakultete balas (5 balų sistemoje)	balai	4,4	4,3	97,7
R-1.1.2.5.	Karjeros valdymo vykdytų renginių skaičius	vnt.	12	12	100
1.1.3.	3 uždavinys. Studentų verslumo ir kūrybiškumo ugdymas bei skatinimas				
R-1.1.3.1.	Studentų, dalyvavusių verslumą ugdančiuose neformaliuose mokymuose ir projektuose, dalis nuo visų studentų skaičiaus	proc.	30	12	40

R-1.1.3.2.	Verslumo praktinį modulį studijuojančių studentų dalis nuo viso studentų skaičiaus	proc.	60	63	105
R-1.1.3.3.	Studentų, publikavusių straipsnius ar pristačiusių pranešimus studentų mokslinių darbų konferencijose, dalis nuo visų studentų skaičiaus	proc.	4	3	75
R-1.1.3.4.	Studentų gaunamų skatinamųjų vardinių ar rėmėjų stipendijų suma eurais	vnt.	4000	500	12,5
1.2.	2 tikslas. PLĖTOTI MOKYMOŠI VISĄ GYVENIMĄ PRINCIPUS, SUDARANT SĄLYGAS TĖSTINIAM MOKYMUISI, PROFESINĖS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMUI IR PERKVALIFIKAVIMUI				
1.2.1.	1 uždavinys. Rengti naujas ir tobulinti vykdomas neformaliojo švietimo programas, atsižvelgiant į regiono darbo rinkos poreikius				
R-1.2.1.1.	Neformaliojo švietimo programų klausytojų skaičius	vnt.	250	300	120
1.3.	3 tikslas. VYKDYTI TAIKOMUOSIUS MOKSLINIUS TYRIMUS IR EKSPERIMENTINĘ (SOCIALINĖ, KULTŪRINĖ) PLĖTRĄ, KURIANT PRIDĖTINĘ VERTE VISUOMENEI IR KOLEGIJAI				
1.3.1.	1 uždavinys. Užtikrinti konkurencingos taikomosios mokslinės veiklos plėtrą ir kokybę				
R-1.3.1.1.	Bendrų dėstytojų ir socialinių partnerių taikomųjų darbų ir mokslinių publikacijų dalis, nuo visų taikomųjų darbų ir mokslinių publikacijų	proc.	50	78	156
R-1.3.1.2.	Dėstytojų mokslinių publikacijų referuojamų tarptautinėse duomenų bazėse skaičius	vnt.	20	9	45
R-1.3.1.3.	Kolegijos infrastruktūroje įsteigtos „pumpurinės“ įmonės (spin off)	vnt.	1	0	0
R-1.3.1.4.	Akredituotų laboratorijų skaičius	vnt.	1	0	0
1.3.2.	2 uždavinys. Populiarinti mokslo taikomąją veiklą ir paslaugas				
R-1.3.2.1.	Suorganizuotų renginių (A lygio), populiarinančių Kolegijos taikomuosius mokslinius tyrimus ir paslaugas skaičius	vnt.	3	4	133,3
1.4.	4 tikslas. PLĖTOTI STUDIJŲ TARPTAUTIŠKUMĄ BEI DIDINTI KOLEGIJOS MATOMUMĄ TARPTAUTINĖJE ERDVĖJE				
1.4.1.	1 uždavinys. Plėtoti dvikryptį tarptautinį dėstytojų, studentų, darbuotojų judumą				
R-1.4.1.1.	Atvykstančių užsienio studentų skaičiaus santykis su bendru studentų skaičiumi	proc.	2,5	1,1	44
R-1.4.1.2.	Dėstytojų, atvykusių pagal mainų programas dėstyti iš užsienio aukštųjų mokyklų, santykis su visais dėstytojais	proc.	20	9,1	45,5
R-1.4.1.3.	Kolegijos studentų, kurie dalį studijų mokėsi užsienyje, dalis nuo bendro studentų skaičiaus	proc.	5	1,1	22
R-1.4.1.4.	Kolegijos dėstytojų, kurie stažavosi/dėstė užsienyje, dalis nuo bendro dėstytojų skaičiaus	proc.	50	39,3	78,6
1.4.2.	2 uždavinys. Užtikrinti studijų programų tarptautiškumą				
R-1.4.2.1.	Užsienio kalba dėstomų studijų programų skaičius	vnt.	3	0	0
R-1.4.2.2.	Užsienio kalba dėstomose studijų programose studijuojančių studentų dalis nuo bendro studentų skaičiaus	proc.	8	0	0

1.4.3.	3 uždavinys. Užtikrinti Kolegijos veiklos tarptautiškumo plėtrą, matomumą ir žinomumą dalyvaujant ir įnešantį savo indėlį į tarptautinę veiklą, renginius, organizacijas, tinklus				
R-1.4.3.1.	Kolegijos narystės tarptautinėse specializuotose asociacijose plėtra	vnt.	6	7	116,6
R-1.4.3.2.	Kolegijos dalyvavimo įgyvendinant tarptautinius projektus plėtra	vnt.	3	3	100
2 PROGRAMA. KOLEGIJOS BENDRUOMENĖS KOMPETENCIJŲ ĮGYVENDINTI KOLEGIJOS STRATEGIJĄ STIPRINIMAS IR VALDYMO EFEKTYVUMO UŽTIKRINIMAS					
2.1.	1 tikslas. UŽTIKRINTI KOLEGIJOS TVARIĄ PLĖTRĄ				
2.1.1.	1 uždavinys. Sistemingai kelti dėstytojų kvalifikaciją ir stiprinti dalykines (profesines) kompetencijas				
R-2.1.1.1.	Dėstytojų, kėlusių kvalifikaciją, dalis nuo visų kolegijoje dirbančių dėstytojų skaičiaus (skaičiuojant pagrindinėse pareigose kolegijoje dirbančius dėstytojus)	proc.	90	62	68,9
R-2.1.1.2.	Išlaidų dalis dėstytojų kompetencijų tobulinimui, skaičiuojant nuo bendrų kolegijos išlaidų kvalifikacijos kėlimui	proc.	80	77,8	97,25
R-2.1.1.3.	Išlaidos kvalifikacijos tobulinimui, tenkančios vienam dėstytojo etatui (skaičiuojant pagrindinėse pareigose kolegijoje dirbančius dėstytojus)	Eur.	480	121,7	25,4
R-2.1.1.4.	Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų) ir visų dėstytojų užimamų etatų santykis	proc.	15	16,8	112
2.1.2.	2 uždavinys. Stiprinti rinkodaros sistemą ir jos efektyvumą, pritraukiant pakankamą studentų skaičių				
R-2.1.2.1.	Į kolegiją priimtų studentų skaičius	vnt.	590	372	63
R-2.1.2.2.	Pajamų dalis skirta rinkodaros priemonėms (nuo kolegijos pajamų)	proc.	4	3,73	93,3
2.1.3.	3 uždavinys. Didinti pajamas iš MTEP, neformalaus švietimo ir kitų paslaugų				
R-2.1.3.1.	Pajamos iš MTEP, tenkančios vienam dėstytojo etatui	Eur.	1200	175,5	14,6
R-2.1.3.2.	Pajamos iš neformaliojo švietimo, konsultacijų ir kitų paslaugų teikimo, tenkančios vienam dėstytojo etatui	Eur.	1200	1731	144,25
2.1.4.	4 uždavinys. Mažinti studentų nubybrėjimą				
R-2.1.4.1.	Laidos, kuri atskaitiniais metais įgijo aukštojo mokslo kvalifikaciją valstybės finansuojamose vietose, įstojusių į valstybės finansuojamas vietas skaičiaus ir baigusiujų skaičiaus santykis	proc.	90	84,2	93,5
3 PROGRAMA. POVEIKIO REGIONO IR ŠALIES RAIDAI DIDINIMAS PLEČIANT IR ĮVEIKLINANT STRATEGINĘ PARTNERYSTĘ SU VERSLO IR VISUOMENINĖMIS INSTITUCIJOMIS					
3.1.	1 tikslas. STIPRINTI KOLEGIJOS VEIKLOS PARTNERYSTĘ SU VERSLO IR VIEŠUOJU SEKTORIUMI				
3.1.1.	1 uždavinys. Dalyvauti formuojant ir vykdant Panevėžio miesto ir regiono plėtros planus				
R-3.1.1.1.	Dalyvaujančių miesto, regiono strateginių dokumentų rengimo darbo grupėse, skaičius	vnt.	3	8	266,6

3.1.2.	2 uždavinys. Bendradarbiauti su verslo ir viešojo sektoriaus įmonėmis, įstaigomis, organizacijomis, institucijomis rengiant regionui reikalingus specialistus				
R-3.1.2.1.	Vykdomų strateginės partnerystės susitarimų skaičius	vnt.	9	6	66,6
R-3.1.2.2.	Bendrų su įmonėmis vykdomų projektų skaičius (produktų, įskaitant skaitmeninius, gamyba ir procesų inovacijos)	vnt.	9	3	33,3
R-3.1.2.3.	Įmonių lėšomis studijuojančių studentų skaičius	vnt.	10	14	140
3.1.3.	3 uždavinys. Skatinti Kolegijos studentų ir personalo visuomeninį aktyvumą ir verslumą				
R.3.1.3.1.	Dalyvaujančių miesto, regiono renkamose institucijose, tarybose, komitetuose, asociacijose santykis su visų darbuotojų (išskyrus ūkio valdymo ir aprūpinimo skyriaus darbuotojus) skaičiumi	proc.	15	19,5	130
R-3.1.3.2.	Studentų ir absolventų įsteigtų startuolių (start up) skaičius	vnt.	4	1	25
3.2.	2 tikslas. SUDARYTI KOLEGIJOJE PALANKIĄ APLINKĄ REGIONO VISUOMENĖS KULTŪRINIŲ, SAVIŠVIETOS POREIKIŲ TENKINIMUI, STUDIJOMS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMUI				
3.2.1.	1 uždavinys. Vykdyti mokslo populiarinimo, sveikatos, kultūros ir socialinius projektus, skirtus miesto ir regiono vaikams, jaunimui, senjorams				
R-3.2.1.1.	Mokslo populiarinimo, sveikatos, kultūros ir socialinių renginių skaičius miesto, regiono visuomenei ir socialiniams partneriams	vnt.	5	7	140
R-3.2.1.2.	Karjeros renginių, vykdytų šalies ir/ar regiono moksleiviams, skaičius	vnt.	6	10	166,6
3.3.	3 tikslas. KELTI KOLEGIJOS STUDENTŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ EKONOMINĘ IR SOCIALINĘ VERTE				
3.3.1.	1 uždavinys. Užtikrinti parengtų specialistų atitiktį darbo rinkos poreikiams				
R-3.3.1.1.	Absolventų baigiamųjų darbų, parengtų pagal regiono darbo sektoriaus poreikius (pagal patvirtintus kriterijus), dalis	proc.	80	60	75
R-3.3.1.2.	Studentų baigiamųjų darbų rezultatų pritaikytų regiono įmonių veikloje, nuo visų baigiamųjų darbų	proc.	15	6,1	40,7
R-3.3.1.3.	Absolventų įsidarbinusių per pirmus metus po studijų baigimo dalis nuo visų absolventų skaičiaus	proc.	80	74	92,5
R-3.3.1.4.	Darbdavių pasitenkinimo parengtais specialistais lygis (5 balų sistemoje)	balai	4,6	4,2	91,3

Rodiklių analizė atskleidžia, kad pagal visas tris programas buvo įvykdyti 32 rodikliai, dalinai įvykdyti 7 rodikliai, o 18 rodiklių nepasiekė 50 proc. įvykdymo ribos ir yra laikomi neįvykdytais.

Lyginant 2020 m. ir 2019 m strateginio plano įgyvendinimą, pastebėti esminiai pokyčiai – padidėjo neįvykdytų rodiklių procentas (30 proc.), dalinai įvykdyti rodikliai sumažėjo 11 procentų (nuo 26 proc. iki 23 proc.) ir atitinkamai pilnai įvykdyti rodikliai sumažėjo 13 procentų (nuo 54 proc. iki 47 proc.)

Pagrindinės problemines sritys išlieka šios:

1. Mažas studijuojančių abiturientų skaičius.
2. Mažiau nei pusė programų akredituota maksimaliam laikotarpiui.
3. Studijų programos užsienio kalba ir studentų dalis jose.
4. Startuolių skaičius.
5. Studentų tarptautinio judumo augimas (objektyvios priežastys – karantinas dėl COVID-19).
6. Mažos pajamos iš MTEP.
7. Neakredituota nei viena laboratorija.

1.3. Finansų valdymas

Kolegijos dalininkas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Investuoto turto kaip dalininko kapitalo vertė 2020 metų pradžioje 420,9 tūkst. eurų, metų pabaigoje 420,9 tūkst. eurų. Dalininko kapitalas 2020 metų pradžioje ir metų pabaigoje sudarė 100 proc.

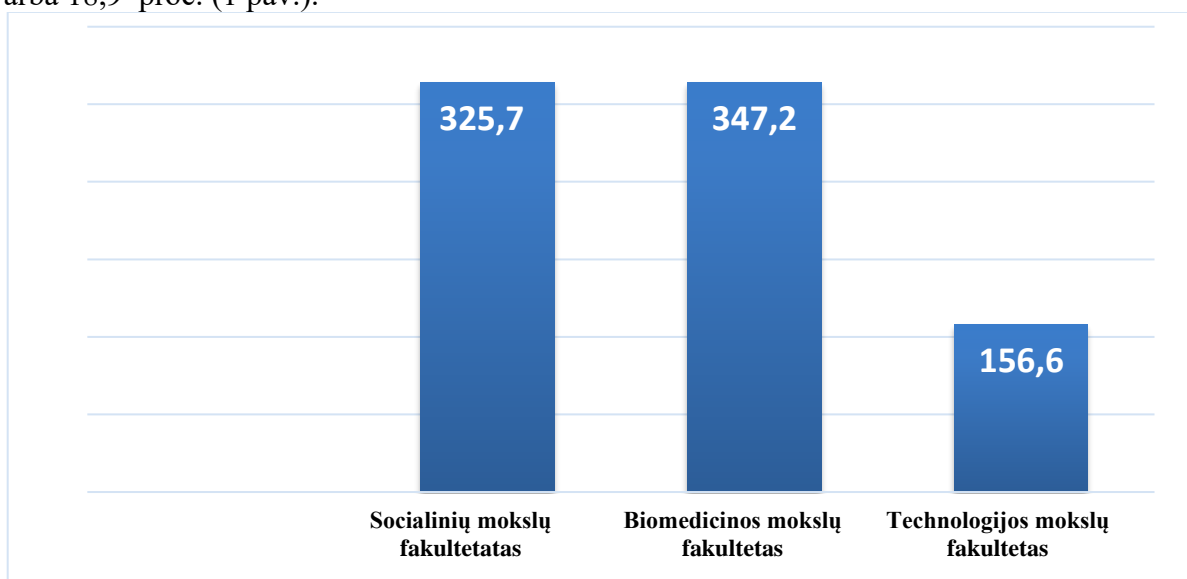
2020 metais Kolegija iš valstybės biudžeto gavo 2160,3 tūkst. eurų, iš jų: 2078,9 tūkst. eurų Studijų ir mokslo plėtros programai vykdyti, 41,4 tūkst. eurų tikslinėms neįgaliųjų ir pirmakursių stipendijoms, 9,4 tūkst. eurų subsidijoms už prastovas, 30,6 eurų – projektams vykdyti. Projektams ir programoms vykdyti iš ES lėšų gauta – 470,6 tūkst. eurų, iš Panevėžio miesto savivaldybės - 9,3 tūkst. Eur. Už suteiktas paslaugas ir patalpų nuomą gauta 1047,2 tūkst. eurų pajamų. Iš AB „Lietkabelis“ gauta 0,5 tūkst. eurų parama studento skatinimui, iš Valstybinės mokesčių inspekcijos - 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio 0,2 tūkst. eurų parama (4 lentelė).

4 lentelė

Kolegijos lėšų struktūra 2016 – 2020 metais (tūkst. eurų)

Lėšų šaltinis	2016 metai	2017 metai	2018 metai	2019 metai	2020 metai
Valstybės biudžeto lėšos	1.593,3	1.606,6	1.658,0	1960,2	2160,3
Savivaldybės biudžeto lėšos	6,9	3,3	0,4	2,7	9,3
Kolegijos pajamos už teikiamas paslaugas (studijos, neformalusis švietimas, patalpų nuoma ir kt.)	767,4	734,4	800,4	828,5	1047,2
ES finansinės paramos lėšos	168,6	166,7	175,5	439,2	470,6
Parama ir kitos lėšos	38,5	31,9	35,0	42,4	0,7
Iš viso:	2.574,7	2.542,9	2.669,3	3273,0	3688,1

2020 metais studentai Kolegijai už studijas įmokėjo 829,5 tūkst. eurų, iš jų Biomedicinos mokslų fakulteto studentų įmokos 347,2 tūkst. eurų arba 41,8 proc., Socialinių mokslų fakulteto studentų įmokos 325,7 tūkst. eurų arba 39,3 proc., Technologijos mokslų fakulteto studentų įmokos 156,6 tūkst. eurų arba 18,9 proc. (1 pav.).



2 pav. 2020 metais studentų savo lėšomis sumokėtas mokestis už studijas (tūkst. eurų)

Išlaidos 2020 metais sudarė 3472 tūkst. eurų, iš jų 1927,8 tūkst. eurų arba 55,5 proc. sudarė išlaidos darbuotojų darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms, 164,5 tūkst. eurų arba 4,7 proc. stipendijoms ir tikslinėms išmokoms neįgaliesiems, 111,8 tūkst. eurų arba 3,3 proc. sudarė komunalinių ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos, 1267,9 tūkst. eurų arba 36,5 proc. sudarė kitos išlaidos (5 lentelė).

5 lentelė

Kolegijos išlaidų struktūra 2016 - 2020 metais (tūkst. eurų)

Išlaidos	2016 metai	2017 metai	2018 metai	2019 metai	2020 metai
Darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	1.933,5	1.842,5	1.929,1	2002,7	1927,8
Stipendijos, kitos socialinės išmokos	146,6	173,9	129,3	142,1	164,5
Ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto kūrimas ir įsigijimas	387,6	39,8	8,3	661,3	999,8
Komunalinių ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	178,6	181,9	113,4	151,7	111,8
Komandiruočių išlaidos	40,1	28,0	38,6	46,2	9,2
Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	15,5	13,6	7,6	6,2	2,5
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	5,8	3,6	5,0	3,5	3,4
Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos	33,4	30,4	51,0	55,4	18,1
Atsargų įsigijimas	103,2	107,0	-		
Materialiojo ir nematerialiojo turto nuomos išlaidos	8,1	11,7	18,0	8,4	3,5
Ekspertų ir konsultantų paslaugų įsigijimo išlaidos			0,2	6,9	2,1
Kitų paslaugų įsigijimo išlaidos	74,9	80,3	-		
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos			23,2	20,0	13,9
Reprezentacinės išlaidos			26,5	18,9	18,7
Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos			28,5	7,7	6,3
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos			110,8	119,2	130,2
Darbdavių socialinė parama pinigais	2,3	2,6	5,5	15,0	8,0
Gautų paskolų grąžinimas, finansinė nuoma (lizingas)	8,8	33,0	35,2	35,2	34,7
Perduotas finansavimas	62,4	-	62,4	28,7	
Grąžintas finansavimas		0,1	-	50,8	17,5
Iš viso:	3.000,8	2.548,4	2592,6	3379,9	3472,0

Išlaidos direktoriaus darbo užmokesčiui 2020 metais 38,0 tūkst. eurų.

Išlaidų Kolegijos tarybos pirmininko ir narių darbo užmokesčiui ir kitoms Tarybos pirmininko ir narių išmokoms nebuvo.

Išlaidos Akademinės tarybos pirmininko priemokoms 3,6 tūkst. eurų. 2020 metais buvo mokėtos priemokos Tarybos ir Akademinės tarybos sekretorėms – 4 tūkst. eurų.

Išmokų su Kolegijos dalininku Švietimo ir mokslo ministerija susijusiems asmenims nebuvo. 2020 metais vienam studentui tenkančios Kolegijos išlaidos sudarė 2,8 tūkst. eurų.

6 lentelėje parodyta pajamų, pripažintų kaupimo principu, dinamika.

6 lentelė

Kolegijos pajamų struktūra 2016– 2020 metais (tūkst. eurų)

Straipsnis	2016	2017	2018	2019	2020
Finansavimo pajamos	1841,6	1770,8	1901,6	1893,8	1709,4
Iš valstybės biudžeto	1655,2	1575,5	1733,4	1658,3	1602,1
Iš savivaldybių biudžetų	7,3	3,2	0,4	2,6	9,2
Iš ES, užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų lėšų	168,8	183,7	160,3	225,6	92,1
Iš kitų finansavimo šaltinių	10,3	8,4	7,5	7,2	6,0
Pagrindinės veiklos kitos pajamos	762,9	675,9	650,0	675,1	1260,6
Pagrindinės veiklos kitos pajamos	762,9	675,9	650,0	675,1	1260,6
Pagrindinės veiklos pajamos	2604,5	2446,8	2551,6	2568,9	2970,0

7 lentelė

Kolegijos sąnaudų struktūra 2016 - 2020 metais (tūkst. eurų)

Straipsnis	2016	2017	2018	2019	2020
Darbo užmokesčio ir socialinio draudimo	1968,1	1763,7	1891,7	1967,9	1875,5
Nusidėvėjimo ir amortizacijos	153,2	127,5	114,6	110,6	159,3
Komunalinių paslaugų ir ryšių	142,9	116,7	109,6	102,9	82,5
Komandiruočių	40,4	27,7	38,2	47,7	9,2
Transporto	16,2	13,1	7,7	5,8	2,0
Kvalifikacijos kėlimo	5,7	3,8	5,3	3,1	3,4
Paprastojo remonto ir eksploataavimo	36,0	25,7	18,2	43,7	11,8
Nuvertėjimo ir nurašytų sumų	13,8	13,7	2,7	8,1	20,6
Sunaudotų ir parduotų atsargų savikaina	87,6	92,3	84,7	64,3	67,6
Socialinių išmokų	152,9	170,5	135,0	162,0	6,5
Nuomos	1,3	4,8	8,9	8,8	4,1
Finansavimo	0,0	0,3	9,8	79,4	0,0
Kitų paslaugų	59,7	50,6	65,6	81,8	65,5
Kitos	0,7	1,6	2,1	2,2	176,7
Pagrindinės veiklos sąnaudos	2678,5	2412,0	2494,1	2688,3	2484,7
Kitos veiklos sąnaudos	0,0	95,6	111,8	108,0	93,1
Kitos veiklos sąnaudos	0,0	95,6	111,8	108,0	93,1
Finansinės veiklos sąnaudos	15,8	13,4	11,5	10,0	9,4
Finansinės veiklos sąnaudos	15,8	13,4	11,5	10,0	9,4
Sąnaudos iš viso	2694,3	2521,0	2617,4	2806,3	2587,2

Panevėžio kolegijos sąnaudos valdymo išlaidoms 2020 metais sudarė 13,1 proc. visų sąnaudų veiklos išlaidoms arba 453,3 tūkst. eurų, iš jų 340,0 tūkst. eurų darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms. 2019 metais sąnaudos valdymo išlaidoms sudarė 15,1 proc. visų sąnaudų veiklos išlaidoms arba 429,9 tūkst. eurų, iš jų 351,2 tūkst. eurų darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms. 2020

metais darbo užmokesčio ir socialinio draudimo išmokos valdymo išlaidose sumažėjo 11,2 tūkst. eurų arba 1,13 proc. panaikinus laisvus etatus.

2020 metų pabaigoje Kolegijos ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto balansinė vertė sudarė 5860,4 tūkst. eurų. Ilgalaikio turto pasiskirstymas pagal grupes pavaizduotas 8 lentelėje. Per finansinius metus įsigyta ilgalaikio turto už 1055,1 tūkst. eurų, iš jų vertės kompiuterinės, programinės ir kitos įrangos už 191,7 tūkst. eurų, kitos biuro įrangos už 23,9 tūkst. eurų, spaudinių bibliotekai už 4,6 tūkst. eurų. Nebaigta statyba pripažinta rangos darbų už 670,1 tūkst. eurų. Neatlygintinai iš UAB IN RE gautas spausdintuvas, kurio vertė 3,2 tūkst. eurų.

8 lentelė

Kolegijos ilgalaikis materialusis ir nematerialusis turtas 2019 - 2020 metais

Ilgalaikis turtas	Balansinė vertė (tūkst. eurų)	
	2019-12-31	2020-12-31
Pastatai ir statiniai	2332,7	2301,6
Kultūros paveldo pastatas	1221,0	1221,0
Mašinos ir įrenginiai	733,6	987,0
Transporto priemonės	18,9	14,3
Baldai ir biuro įranga	296,0	285,1
Bibliotekos fondas	277,7	280,1
Kitas ilgalaikis materialusis turtas	1,5	1,0
Nematerialusis turtas	12,0	16,4
Nebaigta statyba	83,8	753,9
Iš viso:	4977,2	5860,4

1.4. Viešieji pirkimai

Kolegija prekių, paslaugų ir darbų viešuosius pirkimus vykdo vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Viešųjų pirkimų įstatymu ir kitais viešuosius pirkimus reglamentuojančiais teisės aktais.

Kolegijos viešieji pirkimai organizuojami ir vykdomi užtikrinant viešųjų pirkimų lygiateisiškumo, nediskriminavimo, abipusio pripažinimo, proporcingumo, skaidrumo principus bei siekiant, kad prekėms, paslaugoms ar darbams įsigyti skirtos lėšos būtų naudojamos racionaliai.

2020 m. įvykdyti 322 prekių, paslaugų ir darbų viešieji pirkimai, kurių bendra vertė 1767076,67 Eur, iš jų įsigyta:

- prekių (195 pirkimai) už 241015,42 Eur;
- paslaugų (124 pirkimai) už 82995,22 Eur;
- darbų (3 pirkimai) už 1443066,03 Eur.

2020 m. per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO) įvykdyti 23 viešieji pirkimai, kurių bendra vertė 71398,54 Eur, iš jų įsigyta:

- prekių (19 pirkimų) už 58315,63 Eur;
- paslaugų (4 pirkimai) už 13082,91 Eur.

Bendra 2020 m. atliktų **345** viešųjų pirkimų suma sudaro **1838475,21** Eur, iš kurių:

- prekių (214 pirkimų) už 299331,05 Eur;
- paslaugų (128 pirkimai) už 96078,13 Eur;
- darbų (3 pirkimai) už 1443066,03 Eur.

Iš bendros per 2020 m. atliktų viešųjų pirkimų sumos (1838475,21 Eur) buvo įvykdyta „žaliųjų pirkimų“ (pirkimų, kuriems nustatyti aplinkos apsaugos kriterijai) už 55611,11 Eur, t.y. 3,02 proc.

Iš 2020 m. atliktų viešųjų pirkimų 38 buvo susiję su projektais ir/arba programa, finansuojama ES ir Lietuvos lėšomis, jų bendra vertė 1687988,83 Eur, iš jų įsigyta:

- prekių (11 pirkimų) už 228113,99 Eur;

- paslaugų (25 pirkimai) už 22656,50 Eur;
- darbų (2 pirkimai) už 1437218,34 Eur.

1.5. Projektinė veikla

Kolegija nuolat įgyvendina įvairios apimties ir reikšmės projektus. 2020 m. Kolegija sėkmingai įgyvendino 9 projektus. Darbuotojai tobulino ir stiprino projektinės veiklos kompetencijas. Į projektų stebėseną ir paiešką buvo įtraukta apie 10 įvairių skyrių, padalinių darbuotojai, o į įgyvendinimą - per 100 Kolegijos dėstytojų. Per 2020 m. buvo pateikta 9 naujos, įvairios apimties projektų paraiškos (žr. 4 priedą).

Studijų ir taikomojo mokslo projektai

Pagal Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 8 prioriteto „Socialinės įtraukties didinimas ir kova su skurdu“ Nr. 08.6.1-ESFA-T-927 priemonę „Spartesnis vietos plėtros strategijų įgyvendinimas“ Kolegija vykdo projektą „Ekonomiškai neaktyvių asmenų, studijuojančių ir baigusių studijas, darbinių įgūdžių ugdymas“. Projektui įgyvendinti yra skirtos Europos Sąjungos (toliau – ES) struktūrinių fondų ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos. Projektas bus vykdomas Panevėžio VVG vietos plėtros strategijos įgyvendinimo teritorijoje, o jo tikslas – ugdyti ekonomiškai neaktyvių asmenų, studijuojančių ir baigusių studijas, darbinius įgūdžius, spartinant asmeninį augimą, motyvaciją kartu didinant integravimosi į darbo rinką potencialą. Bendra dotacijos suma - 23 693,20 Eur.

2020 metais Kolegija prisijungė prie COST Veiklos CA17124 Skaitmeninė kriminalistika: įrodymų analizė naudojant intelektualiąsias sistemas ir yra oficialūs Lietuvos atstovai šioje 35 šalis vienijančiuose mokslinių tyrimų grupėje. Pagrindinis veiklos tikslas – esamą matematikos, dirbtinio intelekto ir automatizuoto loginio pagrindimo sričių mokslo potencialą panaudoti skaitmeninėje kriminalistikoje. Veikla siekiama sukurti mokslinių tyrimų infrastruktūrą įgalinančią taikyti dirbtinio intelekto ir kitus metodus automatizuotai įkalčių analizei. Ypač akcentuojamas įkalčių analizės etapas, kuriame iš įvairių įrenginių specialia technine ir programine įranga, laikantis nustatytų taisyklių, renkami ir analizuojami įkalčiai apie nusikaltimą ir įtariamuosius siekiant nustatyti įvykių eigą, galimus alternatyvius priežasties-pasekmės scenarijus. COST veikla bus vykdoma iki 2022 m. rugsėjo mėn.

Erasmus+ programos finansuojamame projekte „PowerUp MyHouse“: naujoviškų mokymosi ir praktikos modulių kūrimas, siekiant padidinti atsinaujinančių energijos šaltinių naudojimą tvariems pastatams“ kolegija dalyvavo partnerio teisėmis. Projekto koordinatorius Turkijos Adanos Alparslan mokslių ir technologijų universitetas. Projekto vertė – 28 613 Eur.

Panevėžio kolegija kartu su 20 partnerių iš 7 ES šalių pradėjo įgyvendinti Erasmus+ programos 3-iojo pagrindinio veiksmo projektą „Three-level centers of professional excellence: Qualification, entrepreneurship and innovation in the Green Economy“. Pasinaudojus 4 mln. EUR projektui skirtu finansavimu, partnerių šalyse bus įsteigti 7 profesinio meistriškumo centrai, kuriuose veikla vykdoma vadovaujantis Žaliosios ekonomikos principais, skatinant verslumą ir inovacijas profesiniame mokyme. Bus parengtos 3-5 Europos kvalifikacijų sąrangos lygmens mokymo programos, skirtos verslumo, tvaraus įmonių valdymo, klimato ir aplinkosaugos sritims, vykdomi profesijos mokytojų ir įmonių atstovų mokymai. Didelis dėmesys bus skiriamas jaunimo profesiniam orientavimui, pameistrystės plėtrai. Projektą koordinuoja Hanse Parlamentas., Vokietija. Projekto trukmė – 4 metai.

2020 m. Kolegijos Socialinių mokslų fakulteto studentai ir dėstytojai dalyvavo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pilietinių, mokslinių, kūrybinių ir sportinių studentų projektų finansavimo valstybės biudžeto lėšomis finansuojamo projekte „Studijų darbų pirkimo-pardavimo prevencija plėtojant akademinį sąžiningumą: studentų požiūris“. Projekto tikslas – ugdyti Lietuvos kolegijų studentų kūrybiškumą, kritinį mąstymą, iniciatyvumą, pilietiškumą, gebėjimus atlikti taikomąjį mokslinį tyrimą ir bendradarbiauti nacionaliniu mastu, atliekant kokybinį tyrimą „Studijų darbų pirkimo – pardavimo prevencija plėtojant akademinį sąžiningumą“. Projekto metu 5 Kolegijos studentų grupė iš studijų programų „Logistika“ ir „Buhalterinė apskaita“ (Baltrūnaitė Neda, Jasiūnaitė Iveta, Brigita Navickaitė, Skaistė Galentaitė, Otilija Klimavičiūtė), vadovaujama doc.dr. Rasos Glinskienės, atliko kokybinį tyrimą

„Studijų darbų pirkimo – pardavimo prevencija plėtojant akademinį sąžiningumą“. Tyrimo rezultatų pagrindu parengta bendra, projekte dalyvavusių kolegijų partnerių, tyrimo rezultatų ataskaita, kuri buvo publikuota ir Panevėžio kolegijos tinklapyje.

Studijų programos „Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas“ studentų grupė (Mikėnaitė Ieva, Tamošiūnaitė Laura, Šlikaitė Beatričė, Vaickutė Akvilina), vadovaujama lektorės Redos Jonušauskienės, dalyvavo Klaipėdos valstybinės kolegijos, Vilniaus, Panevėžio, Kauno kolegijų bei Šiaulių universiteto studentų mokslinių draugijų nariai įgyvendinamame projekte „Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos prestižą formuojantys veiksniai: studentų požiūris“. Tyrimo rezultatų pagrindu taip pat parengta bendra, projekte dalyvavusių kolegijų, tyrimo rezultatų ataskaita.

Pagal Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 8 prioriteto „Socialinės įtraukties didinimas ir kova su skurdu“ Nr. 08.6.1-ESFA-T-927 priemonę „Spartesnis vietos plėtros strategijų įgyvendinimas“ Kolegija vykdo projektą „Ekonomiškai neaktyvių asmenų, studijuojančių ir baigusių studijas, darbinių įgūdžių ugdymas“. Projektui įgyvendinti yra skirtos Europos Sąjungos (toliau – ES) struktūrinių fondų ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos. Projektas bus vykdomas Panevėžio VVG vietos plėtros strategijos įgyvendinimo teritorijoje, o jo tikslas – ugdyti ekonomiškai neaktyvių asmenų, studijuojančių ir baigusių studijas, darbinius įgūdžius, spartinant asmeninį augimą, motyvaciją kartu didinant integravimosi į darbo rinką potencialą. Bendra dotacijos suma - 23 693,20 Eur.

Panevėžio miesto savivaldybė finansavo mokslo projektą „Mokslo ir studijų tendencijos globalizacijos sąlygomis“. 2020 m. spalio 22-23 d. kolegijoje vyko jau tradicine tapusi, VIII-oji tarptautinė mokslinė konferencija „Mokslo ir studijų tendencijos globalizacijos sąlygomis“. Konferencijos tikslas – suburti įvairių sričių mokslininkus, tyrėjus ir paskatinti juos diskutuoti apie globalizacijos poveikį technologijų, biomedicinos ir socialinių mokslų srityse. Konferencijoje dalyvavo socialinių, technologijos ir sveikatos mokslo sričių mokslininkai bei tyrėjai iš daugiau, kaip 20 institucijų, 5 skirtingų šalių: Lietuvos, Latvijos, Lenkijos, Turkijos ir Sakartvelo. Pranešimų pagrindu parengti moksliniai straipsniai publikuoti tarptautinėse duomenų bazėse referuojamame moksliniame žurnale „Taikomieji tyrimai studijose ir praktikoje“.

Infrastruktūriniai projektai

Pagal 2014 – 2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.1.1-CPVA-V-720 priemonės „Studijų aplinkos ir infrastruktūros koncentravimas, tobulinimas ir informacinių sistemų plėtra“ projektų finansavimo sąlygų aprašo Nr.1, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. rugpjūčio 17 d. įsakymu Nr. V-700, 2017 m. lapkričio 13 d. su Centrine projektų valdymo agentūra pasirašytą 1 100 tūkst. Eur. projekto „Energetinių procesų studijų ir inovacijų centras“ (EPSIC) finansavimo sutartį tęsiamas investicijų projekto įgyvendinimas: įvykdyti įrangos viešieji pirkimai, kurių vertė 374,21 tūkst. Eur., įvykdytas I-o ir II-o korpuso patalpų pritaikymo Energetinių procesų studijų ir inovacijų centrui rangos darbų pirkimas, kurio vertė 588 806,17 Eur. Centro tikslas – plėtoti technologinės srities studijas ir MTEP, atitinkančią Panevėžio regiono ir šalies ūkio struktūrą bei verslo poreikius. Įsigyta įranga naujai rengiamoms EPSIC Atsinaujinančių energijos šaltinių, Inžinerinių sistemų, Medžiagotyros, Valdymo sistemų, Elektros ir elektromechanikos, Automatikos laboratorijoms. Šio centro laboratorijos bus skirtos demonstruoti ir tirti energijos vartojimo mažinimo galimybę, projektuojant ir eksploatuojant išmaniųjų pastatų inžinerines sistemas, technologinių laimėjimų bei inovacijų diegimui šioje srityje ir energinių procesų tobulinimui.

Vadovaujantis Valstybės investicijų 2019-2021 metų programoje numatytų kapitalo investicijų paskirstymo pagal asignavimų valdytojus ir investicijų projektus (investicijų projektų įgyvendinimo programas), patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. kovo 6 d. nutarimu Nr. 222 „Dėl Valstybės investicijų 2019-2021 metų programoje numatytų valstybės kapitalo investicijų paskirstymo pagal asignavimų valdytojus ir investicijų projektus (investicijų projektų įgyvendinimo programas)“ su Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija 2020 m. kovo 31 d. sudaryta lėšų naudojimo sutartis steigiamo Informacinių technologijų studijų ir inovacijų centro (ITSIC) infrastruktūrai

finansuoti. Sutarties pagrindu 2020 m. įvykdyti V-o korpuso pritaikymo Informacinių technologijų studijų ir inovacijų centrui rangos darbai, kurių vertė 616,00 tūkst. Eur.

Apibendrinant vykdytus projektus, galima teigti, kad Kolegija nuosekliai laikėsi prioritetinių strateginių kryptių, stiprino projektinės veiklos, verslumo, ekspertinę veiklą, aktyviai dalyvavo miesto ir Šiaurės Lietuvos regiono veiklose.

1.6. Žmogiškųjų išteklių valdymas

2020 metais Panevėžio kolegijos valdymo struktūroje pasikeitimų neįvyko. Ataskaitinio laikotarpio pabaigoje 2020 m. gruodžio mėn. 31 d. Kolegijoje mokėsi 1318 studentų, dirbo 191 darbuotojas: 120 dėstytojų (54,2 et.), iš jų 46 (38,75 et.) dėstytojai Kolegijoje atliko pagrindines darbo funkcijas, 63 dėstytojai (12,745 et.) – nepagrindines, o 11 dėstytojų (2,7 et.) Kolegijoje pagrindinėse pareigose dirba administracinį darbą, o dėstytojo pareigos jiems buvo papildomos; 82 darbuotojai (78,5 et.) – administracija, pagalbą studijų organizavimui ir mokslo taikomosios veiklos vykdymui teikiantys darbuotojai bei ūkio dalies darbuotojai (įskaitant darbuotojus, kuriems suteiktos atostogos vaikui prižiūrėti).

Pokyčius personalo sandaroje kalendorių metų eigoje įtakojo natūrali darbuotojų kaita pačių darbuotojų iniciatyva, įsidarbinus kitose įmonėse, įstaigose ir organizacijose, dėl suteiktų nėštumo ir gimdymo bei atostogų vaikui prižiūrėti arba įgijus teisę į visą senatvės pensiją (žr. 7-9 lent.).

7 lentelė

Kolegijos bendra etatų struktūra

Darbuotojų grupės	Etatų skaičius			
	2018-01-01	2019-01-01	2020-01-01	2021-01-01
Dėstytojai	58,2	57,85	51,2	54,2
Darbuotojai	80,75	80	79,25	78,5
Iš viso:	138,95	137,85	130,45	132,7

8 lentelė

Darbuotojų etatų struktūra 2019–2021 metais

Darbuotojų grupės	Etatų skaičius		
	2019-01-01	2020-01-01	2021-01-01
Kolegijos, jos akademinė padalinių vadovai, vyriausieji buhalteriai	7	7	7
Padalinių vadovai	9	9	9
Specialistai	35,25	35,25	34,5
Tarnautojai	4,25	4,25	4,25
Darbininkai	24,5	23,75	23,75
Iš viso:	80	79,25	78,5
Metinis darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	838,0 tūkst. eurų	916,0 tūkst. eurų	919,2 tūkst. eurų

Administracijos* (vadovaujančių darbuotojų pareigybių) kvalifikacija 2018-2020 metais

Administracija	Daktaro kvalifikacinis laipsnis	Magistro ar jam prilygstantis kvalifikacinis laipsnis	Bakalauro kvalifikacinis laipsnis	Specialusis vidurinis išsilavinimas
2020 m.	4	10	2	1
2019 m.	4	10	2	1
2018 m.	4	10	2	1

*Vadovaujantys darbuotojai, kurie turi teisę pagal savo kompetenciją duoti privalomus nurodymus sau pavaldiems darbuotojams (pagal MSI)

Kiekvienais mokslo metais siekiama optimizuoti vykdomus studijų organizavimo procesus, todėl užtikrinant studijų kokybę nedidelės studentų grupės jungiamos į srautus, skaidoma į pogrupius tik tokiais atvejais, kai nėra galimybių praveisti praktinių užsiėmimų pakankamai darbo vietų turinčiose auditorijose. 2019-2020 m. m. liko galioti dėstytojams nustatytas 1440 val. bendras metinis darbo krūvis (2016 m. birželio mėn. 13 d. Kolegijos direktoriaus įsakymas Nr.V1-137), metinio darbo krūvio apimties sandara ir sudėtinių dalių proporcijos nesikeitė, tačiau dėstytojo darbo krūvio sudarymo tvarka buvo nuolat peržiūrima ir koreguojama, atsižvelgiant tiek į teisės aktų reikalavimus, tiek į vidinį poreikį (situaciją) pakeitimams atlikti. Atkreiptinas dėmesys, kad atsižvelgiant į Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos rekomendacijas, dėl akademinės veiklos, apimančios taikomuosius mokslinius tyrimus ir eksperimentinės plėtros darbus, intensyvinimo poreikio nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. įsigalioja naujas Panevėžio kolegijos dėstytojų etatinio darbo krūvio sudarymo ir apskaitos tvarkos aprašas (2020 m. lapkričio 30 d. direktoriaus įsakymas Nr.V1- 229). Vienas iš esminių pokyčių - dėstytojui, dirbančiam vienu etatu, nustatytas 1520 valandų vienerių mokslo metų darbo krūvis.

Akademinio personalo etatų skaičių 2016–2020 m. labiausiai veikė priimtų studijuoti studentų skaičius, vykdomų studijų programų sandara bei skaičius, dėstytojų metinio darbo krūvio sudarymo principai. Kaip minėta aukščiau, analizuojamu laikotarpiu dėstytojo metinio etatinio darbo krūvio apimtis išliko nepakitusi (1440 val.), tačiau dėstytojų etatų skaičiaus pokyčiui įtakos turėjo dėstytojų priėmimas pagal terminuotas darbo sutartis, taikant valandinio darbo apmokėjimo sąlygas, kai skiriamos ir apmokamos tik kontaktinės ir nekontaktinės valandos. Tai turėjo tiesioginės įtakos bendram etatų skaičiaus mažėjimui, perskaičiuojant skirtas dėstytojams valandas į etato dalį. Toks sprendimas dėl dėstytojų įdarbinimo principų priimtas atsižvelgiant į dėstytojų galimybes atlikti kitą akademinę veiklą. Paprastai įdarbinti mokslo metams (semestrai) dėstytojai - praktikai yra dirbantys pilnu krūviu įvairiose įmonėse, įstaigose ar organizacijose, todėl dažniausiai gali skirti laiko tik tiesioginiam darbui su studentais, pasirinktų dalykų dėstyti. Dėstytojų ir etatų skaičiaus pokytis pateiktas 10 lentelėje.

10 lentelė

Dėstytojų etatų struktūra 2019–2020 metais

Dėstytojo pareigybė	Dėstytojų skaičius		Dėstytojų užimamų etatų skaičius	
	2019-12-31	2020-12-31	2019-12-31	2020-12-31
Profesorius	1	0	0,75	0
Docentas	17	18	12,675	9,125
Lektorius	75	86	31,625	40,325
Asistentas	23	16	6,15	4,75
Iš viso:	116*	120**	51,2	54,2

* 16 dėstytojų yra administracijos darbuotojai, kuriems dėstytojo pareigos papildomos

** 11 dėstytojų yra administracijos darbuotojai, kuriems dėstytojo pareigos papildomos

Dėstytojų veikla Kolegijoje neapsiribojama vien tik dalyko dėstymu, todėl kiekvienais mokslo metais yra sudaromos galimybės vykdyti kitas veiklas (žr. 11 lent.).

11 lentelė

Dėstytojų, dirbančių pagrindinėse pareigose, papildomos veiklos

Nr.	Veiklų rūšys	Dėstytojų skaičius
1.	Papildoma projektinė veikla	4
2.	Būreliai	2
3.	Neformalus ugdymas	23
4.	MTEPI veiklos	3
5.	Aukštaitijos savišvietos akademija*	0

*2020 m. veiklos nevykdytos dėl paskelbto karantino

Vienas iš svarbių žmogiškųjų išteklių valdymo aspektų – pedagoginio personalo senėjimas. 2017 - 2019 m. virš 30 proc. Kolegijoje pagrindines darbo funkcijas atliekančių dėstytojų amžius buvo virš 60 metų. Analizuojant dėstytojų sudėtį stebima ta pati tendencija. 2020 m. 30 proc. dėstytojų amžius buvo virš 60 metų, 63 proc. dėstytojų yra 41-59 m. amžiaus grupėje. (žr. 12 lent.). Kvalifikuoto pedagoginio personalo trūkumo rizikos mažinimui ieškoma ir į studijų procesą palaiapsniui įtraukiami jaunesnio amžiaus kviestiniai dėstytojai – praktikai.

12 lentelė

Dėstytojų, atliekančių Kolegijoje pagrindines darbo funkcijas, pasiskirstymas pagal amžių

Amžiaus tarpsniai	iki 40 metų	nuo 41 iki 59 metų	nuo 60 iki 65 metų	virš 65 metų
Dėstytojų skaičius (2019 m.)	4	27	7	7
Dėstytojų skaičius (2020 m.)	3	29	6	8

2020 m. kryptingai dirbama ir siekiama, kad dėstytojų sudėtis atitiktų studijų programų reikalavimus, todėl ypatingas dėmesys ir toliau skiriamas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui bei naujų dėstytojų - praktikų pritraukimui.

2018 m. birželio 8 d. patvirtinta Panevėžio kolegijos dėstytojų, mokslo darbuotojų ir tyrėjų kvalifikacijos tobulinimo programa 2018-2020 m., kurioje numatytos prioritinės kvalifikacijos tobulinimo kryptys visuose kvalifikacijos tobulinimo kryptų lygmenyse pagal kompetencijų grupes (mokslinės, dalykinės, bendrosios). Programoje numatytos lėšos dėstytojų, mokslo darbuotojų ir tyrėjų dalyvavimui kompetencijų ugdymo renginiuose ir lėšos, skirtos kvalifikacijos tobulinimo renginiams Kolegijoje organizuoti. Atsižvelgiant į Kolegijos strateginį planą, jame numatytus tikslus ir uždavinius, nustatytus strateginio plano rodiklius, Panevėžio kolegijos dėstytojų, mokslo darbuotojų ir tyrėjų kvalifikacijos tobulinimo programa 2018-2020 metų periodui padėjo koordinuoti ir organizuoti dėstytojų kompetencijų ugdymo procesą.

2020 m. sausio 14 d. Panevėžio kolegijos dėstytojų atestacijos ir priėmimo komisijos (toliau – DAPK) posėdyje vyko 1 dėstytojo atestacija. Dėstytojo eilinė atestacija turėjo vykti 2019 m., tačiau Panevėžio kolegijos Akademinės tarybos 2019 m. birželio 19 d. nutarimu Nr.V4-11 dėstytojo atestacijos laikotarpis buvo pratęstas iki 2020 m. sausio 31 d. DAPK konstatavo, kad dėstytojas įvykdė lektoriaus pareigybės kvalifikacinių reikalavimų privalomus ir bendrus rodiklius, todėl buvo atestuotas už 5 metų atestacijos laikotarpį.

Tame pačiame DAPK posėdyje vykdytas viešas konkursas statybos inžinerijos studijų krypties lektoriaus pareigoms užimti. Viešame konkurse kaip vienintelė kandidatė antrą kartą iš eilės toms pačioms lektoriaus pareigoms užimti dalyvavo Kolegijos dėstytoja, kuri pripažinta viešo konkurso laimėtoja. Vadovaujantis Mokslo ir studijų įstatymu su dėstytoja pasirašyta neterminuota darbo sutartis. 2020 m. sausio 14 d. vykusio viešo konkurso duomenys pateikti 5 priede.

2020 m. nebuvo darbuotojų, kurie įgijo mokslų daktaro mokslo laipsnį ar baigė magistrantūros studijas, tačiau 1 (vienas) darbuotojas pradėjo studijuoti doktorantūroje, 1 (vienas) - pratęsė magistrantūros studijas, 3 - pradėjo studijuoti Panevėžio kolegijoje.

Viena iš svarbių Kolegijos dėstytojo kvalifikacijos charakteristikų – praktinio darbo patirtis dėstomo dalyko srityje. Kolegijos mastu šis būtinas rodiklis yra tenkinamas – 73,3 proc. visų dėstytojų turi praktinio darbo patirtį (žr. 13 lent.). Lyginant su 2019 m. šio rodiklio reikšmė padidėjo (2019 m. – 69,8 proc.) dėl dėstytojų, atliekančių Kolegijoje pagrindines ir nepagrindines darbo funkcijas, skaičiaus ir sudėties kaitos.

13 lentelė

Dėstytojų praktinio darbo patirtis

Studijų sritis	Dėstytojų skaičius	Dėstytojų, turinčių praktinio darbo patirtį, skaičius			Dėstytojų, turinčių praktinio darbo patirtį, dalis, (proc.)
		Dėstytojai, kurie Kolegijoje atlieka pagrindines darbo funkcijas	Dėstytojai, kurie atlieka nepagrindines darbo funkcijas arba dėstytojo pareigos papildomos	Iš viso:	
Biomedicinos studijos	40	8	19	27	67,5 proc.
Technologijos mokslai	26	8	8	16	61,5 proc.
Socialiniai mokslai	54	10	33	43	79,6 proc.
Iš viso:	120	26	60	88	73,3 proc.

Atsižvelgiant į poreikį užtikrinti ir tobulinti dėstytojo praktinio darbo patirties dėstomo dalyko srityje kompetencijas, nuolat yra rekomenduojama dalyvauti dėstytojo praktinės veiklos stažuotėse (2013 m. balandžio mėn. 11 d. Akademinės tarybos posėdžio nutarimu Nr. V4-5 patvirtintas Panevėžio kolegijos dėstytojo praktinės veiklos stažuotės tvarkos aprašas, redakcija 2014 m. sausio mėn. 29 d. nutarimu Nr.V4-1). Konstatuotina, kad 2020 m. praktinės veiklos stažuotėse Kolegijos dėstytojais nedalyvavo.

Per 2020 m. Kolegijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui buvo panaudota 6,1 tūkst. Eurų: Kolegijos pajamų (2,2 tūkst. eurų) ir Erasmus+ programos lėšų (3,9 tūkst. eurų), tame skaičiuje dėstytojų kvalifikacijos tobulinimui – 4,7 tūkst. eurų (1,1 tūkst. eurų Kolegijos pajamų ir 3,6 tūkst. eurų Erasmus+ programos lėšų). Tai sudarė 77,8 proc. nuo bendrų Kolegijos išlaidų kvalifikacijos kėlimui. Vidutiniškai dėstytojo, atliekančio Kolegijoje pagrindines darbo funkcijas, vienam etatui buvo skirta 122 eurai. Bendros išlaidos kvalifikacijos tobulinimui ir atitinkamai skirtos vienam etatui žymiai sumažėjo lyginant su 2018-2019 metais, tačiau tai įtakojo pandeminė situacija ir paskelbtas karantinas šalyje, nustatyti apribojimai tiek išvykimams į užsienį, tiek mokymų organizavimui. Atkreiptinas dėmesys, kad ypatingai išaugo virtualių mokymų kursų, webinarų ir konferencijų pasiūla įvairiomis temomis, todėl darbuotojai turėjo galimybę ir sėkmingai dalyvavo nemokamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal savo asmeninį pasirinkimą. Per 2020 m. 37 dėstytojai ir 24 darbuotojai dalyvavo 59 išoriniuose įvairaus pobūdžio darbo įgūdžių tobulinimo, naujų kompetencijų įgijimo mokymuose, seminaruose, konferencijose, atstovavo Kolegiją konferencijose, mugėse ir parodose. 20 darbuotojų dalyvavo 21 dėstyto ir mokymosi vizitų pagal Erasmus+ mobilumo programą. Darbuotojai dalyvauja organizuojamuose kolegijos vidiniuose mokymuose aktualiomis temomis tokiomis kaip nuotolinis mokymas, prezentacijų rengimas, virtualios mokymų aplinkos galimybių panaudojimas. Dėl nepakankamo dėmesio anglų kalbos įsisavinimui buvo ribotas ir išvykstančių dėstyto ir/ar mokymosi vizitams į užsienio aukštąsias mokyklas dėstytojų skaičius, Todėl jau 2016 m. pradėta nuosekliai vykdyti anglų kalbos mokymus dėstytojams įvairiais lygiais. 2020 m. 13 dėstytojų baigė anglų kalbos B1 lygiu mokymus.

2020 m. kovo 12 d. – balandžio 3 d. atlikta darbuotojų (išskyrus dėstytojus ir ūkio dalies darbuotojus) veiklos apžvalga už 2019-2020 metus. Personalo veiklos valdymo ir darbuotojų veiklos apžvalgos tvarkos aprašas patvirtintas 2015 m. birželio 8 d. direktoriaus įsakymu Nr.V1-110, 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr.V1-52 (redakcija). Vadovaujantis direktoriaus 2020 m. kovo 9 d. įsakymu Nr.V1-61 patvirtintu veiklos apžvalgos pokalbių tvarkaraščiu įvyko pokalbiai su 52 darbuotojais. Pokalbių metu gautas grįžtamasis ryšys apie atliktas pagrindines ir reikšmingas papildomas veiklas per kalendorinius metus, parodytas pastangas siekiant individualių tikslų, įvertinti darbuotojų veiklos pasiekimai ir sutartų tikslų vykdymas, aptartas kompetencijų ugdymo planas – praėjusio laikotarpio suplanuotų veiklų įvykdymas ir suderinti susitarimai ateinančiam metų laikotarpiui. Kompetencijų ugdymo planas orientuotas į darbuotojo profesinių kompetencijų tobulinimą tiek dalyvaujant įvairaus lygio ir formų mokymo renginiuose (seminarai, konsultacijos, konferencijos ir pan.), tiek saviugdos principais (tikslinės literatūros skaitymas, kitų organizacijų gerosios patirties, praktinių pavyzdžių ir situacijų nagrinėjimas ir pan.)

2. KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Kolegijos kokybės vadybos sistema (toliau tekste KVS) sertifikuota pagal tarptautinio standarto LST EN ISO 9001:2008 reikalavimus, o 2016 metais ji sertifikuota atsižvelgiant į atnaujintus standarto ISO 9001:2015 ir Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo nuostatų ir gairių (ESG 2015) reikalavimus. Pasibaigus sertifikavimo terminui, 2019 m. Kolegijos vadybos sistema vėl sėkmingai resertifikuota 3 metų laikotarpiui iki 2022 m. Kokybės vadybos sistemą sudaro 20 procedūrų aprašas (tiesiogiai su studijų procesų valdymu susijusios 5 procedūros), kuriuose yra nustatyti reikalavimai procesams, atsakomybė už atliekamus veiksmus, bei sąsajos su kitais vidaus ir išorės dokumentais.

Kokybės vadybos sistema apima visą organizacijos veiklą ir užtikrina kiekvieno darbuotojo įsitraukimą į kolegijos *Kokybės politikos* įgyvendinimą instituciniu ir akademinu lygiu https://panko.lt/wp-content/uploads/2018/09/Kokybes_politika.pdf. Visa kokybės vadybos sistema yra nukreipta į stebėsenos organizavimą ir esminių Kolegijos veiklos sričių (studijos, taikomoji mokslo ir meno veikla, bendruomenė, infrastruktūra, valdymas) įsivertinimą, siekiant nuolatinio šių veiklų tobulinimo. Kolegijos kokybės užtikrinimo sistema sudaro prielaidas: efektyviai valdyti Kolegijos veiklą ir studijas; nustatyti studijų ir kitos veiklos atitiktį užsibrėžtiems tikslams, teisės aktų ir suinteresuotųjų šalių reikalavimams; atskleisti kasdieninių veiklų ir Kolegijos valdymo tobulinimo galimybes; nustatyti rizikas ir galimybes, siekiant numatomų studijų krypties tobulinimo, tarptautiškumo, MTEP tyrimų bei kitus užsibrėžtą Kolegijos rezultatų, stiprinant pageidaujamą poveikį bei šalinant ar mažinant nepageidaujamą poveikį.

2.1. Vidinės kokybės užtikrinimo sistemos funkcionalumas ir veiksmingumas

- Visos Kolegijos vidinę kokybės užtikrinimo sistemą reglamentuoja Kolegijos KVS. Kolegijos studijų kokybės užtikrinimo sistemą nustato Vidinės studijų kokybės užtikrinimo sistemos vadovas (VSKUS), kuris yra KVS dalis.

- Kolegija yra nusistačiusi vidines ir išorines suinteresuotąsias šalis bei jų reikalavimus kokybės vadybos sistemai. Kolegija nuolat stebi ir analizuoja informaciją apie suinteresuotąsias šalis ir jų reikalavimus (apklausos, apvalieji stalai, forumai, susitikimai).

- Į kokybės užtikrinimą bei gerinimą Kolegijoje ir jos procesų valdymą įtraukiamas kiekvienos jos narys, socialiniai partneriai (2020 m. buvo 225 veikiančios sutartys) ir kitos suinteresuotosios šalys. Jos dalyvauja Kolegijos tarybos ir fakultetų veikloje, studijų krypties (krypties) programos (programų) komitetų veikloje, vertinant studijų kokybę, rengiant studijų programas, baigiamųjų darbų gynimuose, siūlant konkrečias, susijusias su įmonės problematika baigiamųjų darbų temas (2020 m. apginti 40 baigiamųjų projektų pagal socialinių partnerių pasiūlytas temas), aptariant aktualius aukštojo mokslo, studijų programų ir regiono klausimus bendruose forumuose ir apskritojo stalo diskusijose. Taip užtikrinama, kad Kolegija būtų pajėgi vykdyti savo išsikeltus tikslus, vykdyti Mokslo ir studijų įstatymo

keliamus reikalavimus kokybės užtikrinimui, atitikti Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo nuostatas ir gaires (ESG), Tarptautinių kokybės ir aplinkosaugos standartų (ISO) nuostatas, Pasaulinio susitarimo (Global Compact) ir socialiai atsakingos veiklos principus.

- Nuolatinį ir nuoseklų socialinių dalininkų įtraukimą į kokybės siekių puoselėjimą Kolegijoje užtikrina Kokybės kultūra, kuri yra grindžiama išorinių ir vidinių suinteresuotųjų šalių poreikių patenkinimu, nuolatinio tobulėjimu ir visuotiniu dalyvavimu. Su ja supažindinti visi kolegijos darbuotojai ir ji viešai skelbiama internetinėje svetainėje https://panko.lt/wp-content/uploads/2018/09/Kokybes_politika.pdf.

- Kokybės užtikrinimui, veiklos tobulinimui ir pokyčių įgyvendinimui Kolegija savo veiklą grindžia V.E. Demingo kokybės tobulinimo ciklu (dar vadinamas PDTV ciklu).

- Savo veikloje Kolegija vadovaujasi Kokybės politika, kuri suponuoja Kolegijos strategiją ir jos tikslus, Bolonijos procesų bei Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo nuostatų ir gairių (ESG) įgyvendinimą bei užtikrina nuolatinį Kolegijos tobulėjimą. Vadovybė ir visi darbuotojai pagal savo kompetencijas prisiima išsipareigojimus ir atsakomybę instituciniu ir akademinu lygiu.

- Kasmet direktorate pristatoma Vadybos vertinamoji analizė (VVA), kurios metu atliekamas visapusiškas veiklos nagrinėjimas (VVA nutarimai ir jų įgyvendinimas, KVS auditų rezultatai, monitoringo ir matavimo rezultatų vertinimas, vidaus auditas, grįžtamasis ryšys iš klientų, neatitiktys ir korekcinius veiksmus, rizikų valdymas, aprūpinimas ištekliais, koregavimo ir prevencinių veiksmų būseną) nustatantis KVS efektyvumą, atitiktį reikalavimams ir numatantis galimus gerinimo veiksmus.

- Kolegijoje, atsižvelgiant į organizacijos kontekstą / SSGG analizę (6 priedas) yra taikomas rizika pagrįstas mąstymas. Paskutinėje 2020 m. Rizikų registro redakcijoje yra identifikuota 10 rizikų:

- keturios aukšto didumo rizikos (aukštojo mokslo institucijų tinklo optimizavimas (15); nepakankamas studentų skaičius (16); vykdomos studijų krypties neakreditavimas (15); neįgyvendinamas dvikryptis judumas (16)

- keturios vidutinio didumo rizikas (neįgyvendinti planuojama užsakomoji projektinė ir mokslo taikomoji veikla bei konsultacijos (12); vykdomos studijų krypties akreditavimas 3 metams (9), informacinės sistemos (IS) veikimo sutrikimai (12), studentų nepasitenkinimas teikiamų paslaugų kokybe (9),

- dvi žemo didumo rizikos (aukštosios mokyklos veikla įvertinta neigiamai (5); studijų materialinės bazės neatitikimas reikalavimams (3).

Atsižvelgiant į rizikos atsiradimo tikimybę ir rizikos poveikį procesams, numatomos rizikos valdymo priemonės. Kolegijos Rizikų registras nuolat peržiūrimas, pagal poreikį koreguojamas, atnaujinamas.

- Kolegijai labai svarbus grįžtamasis ryšys. Vyksta nuolatinis kokybės vertinimas įvairiuose lygmenyse: dėstytojo, fakulteto, studijų krypties studijų programos, Kolegijos. Kiekvienais metais vykdomos apklausos pagal patvirtintą kokybės tyrimų / apklausų planą. Kolegijoje atliekamas šios apklausos nustatytu *Apklausų procedūroje* (Kolegijos direktoriaus įsakymas Nr. V1-161, 2020-08-15) periodiškumu: studijų programos aktualumas (studijų programų poreikis ir atitikimas darbo rinkos reikalavimams; absolventų įsidarbinimas ir karjeros stebėseną), studijų ir jų organizavimo kokybė (studentų adaptacija; dalyko ir jo dėstymo kokybė; studijų programos ir studijų organizavimo kokybė); baigiamojo vertinimo organizavimo kokybė; profesinės praktikos kokybė), neformalus mokymas, Kolegijos įvaizdis ir teikiamos paslaugos (viešoji nuomonė apie Kolegiją; įstojusiųjų nuomonė apie Kolegiją), darbinio gyvenimo kokybė.

- Studijų kokybės vertinimo anketos yra ne tik puiki priemone įtraukti studentus į studijų kokybės tobulinimą, bet ir parodyti jų nuomonės svarbą Kolegijos studijų kokybės siekiuose. 2019 m. Kolegijoje internetinio apklausų sistemos sukūrimas ir naudojimas internetinio įrankio Lime Survey pagrindu leido dar labiau įtraukti studentus bei realiai pajauti, kad jie yra svarbūs tobulinant studijų kokybę aukštojoje mokykloje. Tai ypač gerai atsiskleidė žurnalo „Reitingai“ apklausoje. 2020 m Kolegija visų kolegijų tarpe pakilo į *pirmą vietą* pagal kriterijų „Studentai yra įtraukiami į kolegijoje vykstančius studijų

kokybės užtikrinimo procesus (administracija atlieka studentų apklausas, jie skatinami tobulinti studijų programas)“ (2019/8 vieta; 2018/7-9 vieta).

- Nemažai kitos naudingos informacijos Kolegijos tobulėjimui pateikia žurnalo „Reitingai“ atliekamos apklausos, kurių rezultatai aptariami direktorato posėdžiuose, numatomi gerinimo veiksmai rodikliams didinti (direktorato protokolas Nr.D2-4, 2020-06-05 (aukštųjų mokyklų reitingai), Nr. D2-9, 2020-12-31 (studijų kryptų programų reitingai).

- 2020 lapkričio 12 dieną Panevėžio kolegijoje buvo paminėta Pasaulinė kokybės diena 2020. Kokybės diena – tai kasmetinis Kolegijos renginys, kurio dalyvius vienija noras diskutuoti Kolegijoje kokybės skatinimo klausimais, dalintis gerą patirtimi bei išvalgomis, kurias būtų galima pritaikyti savo veikloje. Renginyje Vadovybės atstovė kokybei D. Susnienė pasidalino mintimis apie šių metų Pasaulinės kokybės dienos devizą :“Kurti vertę klientui“ ir kaip aktualu žinoti ir reaguoti į klientų poreikius aukštajame moksle. Panevėžio kolegijos direktorius dr. G. Sargūnas pristatė Panevėžio kolegijos iššūkius atliepiančią aukštojo mokslo tendencijas, pateikė daug naudingų išvalgų, kurios leis Kolegijai tobulėti ir geriau matyti savo išorės klientą (absolventai, moksleiviai, jų tėvai) bei jo poreikius. Personalo ir dokumentų valdymo skyriaus vadovė Ramūnė Švėgždienė atliko Kolegijos vidinio kliento apklausą ir supažindino su darbo sąlygų ir psichologinio mikroklimato tyrimo kolegijoje rezultatais. Renginio pabaigoje, kaip geriau kurti vertę klientams naudojantis LEAN metodais pristatė partneris-konsultantas Aris Lencevičius, UAB „Ekonominės konsultacijos ir tyrimai“ partneris, LEAN konsultantas.

- Tradicinis Kokybės dienos renginio akcentas yra Kokybės nugalėtojų nominacijų paskelbimas. Pažymint darbuotojų indėlį ir svarbą siekiant studijų ir veiklos kokybės kolegijoje, Kolegijoje yra patvirtintas Panevėžio kolegijos nominacijų metų dėstytojas, metų tyrėjas ir metų darbuotojas teikimo tvarkos aprašas (Kolegijos direktoriaus įsakymas Nr. V1-219, 2019-11 – 08), kurio pagrindu yra apdovanojami geriausi Kolegijos darbuotojai. 2020 metų nugalėtojai: „Metų dėstytojas“ nominaciją gavo SMF dėstytoja Reda Paukštienė, BMF dėstytoja Jolita Masevič, TMF dėstytoja Alma Paukštienė. „Metų tyrėjo“ nominaciją įteikta Praktinio mokymo centro mokomosios laboratorijos vedėjui Vaidui Pribušauskui, o „Metų darbuotoju“ šiais metais paskelbtas IT sistemų administratorius Darius Paipelis.

- Kolegijoje nuolat tobulinama vidinė studijų kokybės užtikrinimo sistema (VSKUS). Kolegijoje veikia patvirtintas VSKUS vadovas, kuris išdėstytas pagal ESG 2015 turinį ir susietas su atitinkamais procesais ir procedūromis pagal ISO 9001:2015 standarto reikalavimus. Jame pateikiamas VSKUS modelis ir kokybės politika, reglamentuojamas studijų programų kūrimas, vykdymas, stebėseną, atnaujinimas ir vertinimas, į studentus orientuoto mokymo ir mokymosi organizavimas, studijų eiga, studijų ištekliams, reikalavimai dėstytojų kvalifikacijos tobulinimui, informacijos valdymo, ir viešo informavimo procesai, nustatomi vertinimo kriterijai. Kasmet Akademinėje taryboje svarstoma ir tvirtinama Panevėžio kolegijos vidinės studijų kokybės užtikrinimo sistemos įgyvendinimo ataskaita. 2020 m. Kolegijos Akademinė taryba svarstė VSKUS įgyvendinimo rezultatus, pritarė jų veiksmingumui (Akademinės tarybos protokolas Nr. V4-3).

- Kaip efektyvus vidinės kokybės sistemos užtikrinimo būdas, orientuotas į priežiūrą ir kontrolę, Kolegijoje naudojamas vidaus auditas į kurį įtraukiami Kolegijos darbuotojai. Visas auditų procesas valdomas pagal PA 17 Kokybės vadybos sistemos vidaus audito procedūros aprašą. Pagrindinis kokybės vadybos sistemos vidaus audito tikslas yra kontroliuoti kokybės sistemos funkcionavimą Panevėžio kolegijoje ir vertinti, ar ši sistema yra rezultatyviai įgyvendinama ir prižiūrima.

- 2020 metų audito programa įvykdyta. Buvo atlikti penki vidaus auditai, orientuoti į dėstytojų darbo krūvio skaičiavimo tvarką, institucinę savianalizę, studijų modulių/dalykų atestavimo tvarką, dokumentų ir įrašų valdymą, nuotolinių mokymų organizavimo tvarką. Aptikta viena neatitiktis, buvo nustatytos 8 potencialios probleminės sritys (pastabos) ir 13 gerinimo galimybių gebėjimui reikalavimams vykdyti, bei rezultatyvumui gerinti. Problemoms spręsti buvo numatyti korekciniai veiksmai, kurie šiuo metu jau yra įgyvendinti arba dar įgyvendinami pagal 2020 m. Neatitiktų, problemų, gerinimo galimybių, korekcinį ir koregavimo veiksmų registrą.

- Per 2020 m. buvo patobulintos ir atnaujintos 10 procedūrų.

2.2. Veiklos rezultatyvumas

- 2020 m. gruodžio 31 d. Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre (SMPKR) buvo įregistruotos 23 akredituotos Panevėžio kolegijos studijų programos, iš kurių 9 akredituotos maksimaliam šešerių metų laikotarpiui. Kolegijoje vykdomos 6 naujos studijų programos, akredituotos 4 metų laikotarpiui, kurios dar nebuvo vertintos užsienio ekspertų.
- 2020 m. buvo akredituota Medicinos technologijų studijų krypties Skubiosios medicinos pagalbos studijų programa.
- Siekiant gerinti studijų kokybę plėtojant studijų tarptautiškumą, Kolegijoje numatyta ir pasirengta vykdyti 10 studijų programų užsienio kalbomis: Informacinių sistemų kūrimas ir priežiūra, Kompiuterių tinklų administravimas, Statyba, Bendrosios praktikos slaugos, Kineziterapija, Grožio terapija, Burnos higiena, Tarptautinis verslas, Logistika, Buhalterinė apskaita.
- Palankiai studijų aplinkai kurti buvo:
 - įsigyta įranga naujai įrengiamoms EPSIC Atsinaujinančių energijos šaltinių, Inžinerinių sistemų, Medžiagotyros, Valdymo sistemų, Elektros ir elektromechanikos laboratorijoms,
 - įsigyta įranga naujai įrengiamoms ITSIC IT taikomųjų tyrimų ir eksperimentinės plėtos, Elektroninių schemų kompiuterinio modeliavimo, Multimedijos ir kompiuterinio dizaino, Kompiuterinių tinklų, Mobilųjų aplikacijų ir išmaniųjų sistemų, Informacinių sistemų ir duomenų analizės laboratorijoms,
 - atliktas V-to korpuso šalto, karšto ir cirkuliacinio vandentiekio sistemų bei buities ir lietaus nuotekų sistemų įrengimo darbai, pakeisti seni langai I-ame ir II-ame korpusuose,
 - atlikti III-čio korpuso laiptinės remonto darbai, III-čiame korpuse įrengtas tualetas, VII-ame korpuse įrengta Biomedicinos fakulteto mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtos erdvė,
 - atliktas VII-to korpuso stogo ventiliacijos kaminų remontas, įrengti 2 svečių kambariai bendrabutyje.

2.3. Veiklos procesų veiksmingumo didinimas

- Kolegija planuoja savo procesus bei nustato jų funkcijas, būtinas tam, kad teiktų kokybiškas studijas, tenkinančias suinteresuotųjų šalių poreikius ir lūkesčius. Procesai yra planuojami ir valdomi remiantis organizacijos strategija ir apima valdymo veiklas, pagrindinės veiklos realizavimą, išteklių paskirstymą, stebėseną, matavimą bei vertinimą. Kolegijos procesų valdymo veiksmingumo kryptys atskleidžiamos Kolegijos strategijoje išvardytose strateginėse veiklose.
- Kolegijoje išskiriamos keturios procesų grupės: valdymo procesai, pagrindiniai procesai, palaikymo procesai ir tobulinimo procesai. Valdymo procesai – tai procesai, apimantys aukščiausio lygio valdymo funkcijas, susijusias su strateginiu planavimu, įgaliojimų ir atsakomybės nustatymu, veiklos kokybės užtikrinimu, projektų valdymu. Pagrindiniai procesai – tai studijų, mokslo ir neformalaus švietimo procesai, kuriantys vertę suinteresuotosioms šalims. Palaikymo procesai – tai procesai, siekiant koordinuoti Kolegijos padalinių veiklas, vykdyti tas funkcijas, kurios kuria pridėtinę vertę visiems padaliniams, nes kiekvienam padaliniui atskirai jas vykdyti būtų neefektyvu. Tobulinimo procesai skirti suinteresuotųjų šalių grįžtamojo ryšio užtikrinimui, kokybės vidaus auditams bei korekcinių ir koregavimo veiksmų valdymui.
- Visiems procesams nustatyti atsakingi asmenys – procesų šeimininkai, kurie yra atsakingi už procesų rezultatyvumą ir tikslų pasiekimą. Tikslai dera su bendra kolegijos strategija ir kokybės politika. Strateginiame veiklos plane pateikiami siektini rezultatų rodikliai kiekvieniems metams.
- Studijų proceso kokybės veiksmingumo užtikrinimui buvo patvirtinti nauji dokumentai ir tvarkos:
 - Panevėžio kolegijos mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtos veiklos reglamentas (AT nutarimas V4-11, 2020-12-30).

- Panevėžio kolegijos skatinamųjų, vienkartinųjų ir tikslinių stipendijų skyrimo ir mokėjimo tvarkos aprašas (AT nutarimas V4-10, 2020-11-25).
- Panevėžio kolegijos dėstytojų etatinio darbo krūvio sudarymo ir apskaitos tvarkos aprašas (direktoriaus įsakymu Nr. V1-229, 2020-11-30).
- Dalinių studijų rezultatų įskaitymo ir formaliojo švietimo būdu įgytų kompetencijų pripažinimo Panevėžio kolegijoje tvarkos aprašas (AT nutarimas V4-9, 2020-10-28).
- Panevėžio kolegijos neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo tvarkos aprašas (AT nutarimas V4-9, 2020-10-28).
- Panevėžio kolegijos nuolatinių sesijinių ir nuolatinių vakarinių studijų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas (AT nutarimas V4-8, 2020-09-30).
- Panevėžio kolegijos baigiamųjų darbų (projektų) rengimo ir gynimo tvarkos aprašas (AT nutarimas V4-6, 2020-06-25).
- Panevėžio kolegijos nuotolinių ir mišriųjų studijų organizavimo tvarkos aprašas (AT nutarimas V4-5, 2020-05-29).
- Panevėžio kolegijos studijų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (AT nutarimas V4-5, 2020-05-29).
- Panevėžio kolegijos dėstytojų ir mokslo darbuotojų atestacijos ir konkursų pareigoms eiti organizavimo tvarkos aprašas (AT nutarimas V4-4, 2020-04-29).
- Panevėžio kolegijos savarankiško darbo organizavimo tvarkos aprašas (AT nutarimas V4-4, 2020-04-29).
- Panevėžio kolegijos praktikų organizavimo tvarkos aprašas (AT nutarimas V4-4, 2020-04-29).
- Vidinės studijų kokybės užtikrinimo sistemos vadovas (AT nutarimas V4-1, 2020-01-29)
- Panevėžio kolegijos studijų modulių (dalykų) atestavimo tvarkos aprašas (AT nutarimas V4-1, 2020-01-29).
- Atnaujintos šios studijų programos: *Statyba, Kelių inžinerija, Verslo vadyba, Elektromechanika, Elektros ir automatikos įrenginių, Tarptautinio verslo*.
- Dėstytojų kokybės gerinimui, kuriant edukacinę, į studentą orientuotą mokymo(si) aplinką, buvo baigiama vykdyti Panevėžio kolegijos dėstytojų ir tyrėjų kvalifikacijos tobulinimo programa 2018-2020 m. (2018-05-02, AT nutarimas Nr. V4-4). Šiuo metu yra parengtas naujas 2021-2023 m. programos projektas, kuris bus patvirtintas nustatyta Kolegijoje tvarka.
- Kolegija laikosi Pasaulinio susitarimo (Global Compact) principų. Nuo 2011 m. yra Jungtinių Tautų inicijuoto „Pasaulinio susitarimo“ (angl. Global Compact) tinklo narė ir rengia socialines atsakomybes Pažangos ataskaitą. Ataskaita apima žmogaus teises, darbuotojo teises (kvalifikacijos tobulinimas, darbo sauga, aplinka, sveikatas), aplinkosaugą, korupcijos prevenciją, ryšius su suinteresuotosiomis šalimis. 2019 m. Global Compact patvirtino Panevėžio kolegijos Pažangos ataskaitą už 2017-2018 metus ir patalpino savo tinklalapyje <https://www.unglobalcompact.org/participation/report/coe/create-and-submit/submitted-coe/433512>. 2021 m. bus parengta nauja ataskaita už 2019-2020 metus.

3. STUDIJŲ IR MOKYMOŠI VISĄ GYVENIMĄ SĄLYGŲ UŽTIKRINIMAS

3.1. Studijų infrastruktūros vystymas

2020 m. Kolegijos studijų infrastruktūros vystymui ir studijų bazės gerinimui (neskaitant investicijų į informacines technologijas) panaudota 1044421,74 Eur (žr. 14 lent.).

Duomenys apie 2020 metų investicijas

Infrastruktūra ir studijų bazė	Remontas (<i>esminis pagerinimas</i>), eurai	Įsigijimas, eurai	Viso, eurai
Pastatai	657 551,11	-	657 551,11
Įranga	-	386 870,63	386 870,63
Iš viso:	657 551,11	386 870,63	1 044 421,74

Per 2020 metus rangos būdu buvo atlikta kapitalinio remonto darbų už 657 551,11 Eur (atlikta dalis V-to korpuso remonto darbų, pritaikant patalpas Informacinių technologijų studijų ir inovacijų centrui; dalis darbų, pritaikant I-o, II-o korpuso patalpas Energetinių procesų studijų ir inovacijų centrui; bendrabučio signalizacijos remonto darbai).

Metų bėgyje įsigyta baldų už 2421,90 Eur., laboratorinės įrangos (nuotolinio mokymo sistema, 3D spausdintuvas, tyrimų įranga, įranga Logistikos laboratorijai, slaugos lovos ir specializuota įranga Biomedicinos fakulteto vykdomoms studijų programoms) už 383333,13 Eur, kitos įrangos už 1115,60 Eur.

Valstybės patikėjimo teise Kolegija valdė 10 pastatų, kurių bendras plotas 18858,30 kv. m. Vienam studentui tenka 14,50 kv.m. bendro ploto.

Studentų apgyvendinimo paslaugos teikiamos Kolegijos bendrabutyje. Iš viso bendrabutyje yra 106 gyvenamos vietos, iš kurių studentai užima 68. Vidutinis metinis bendrabučio užimtumas 2020 m. siekė 58 proc.

3.2. Informacinių technologijų vystymas

2020 m. gruodžio mėn. 31 d. Kolegijos tinkle buvo 454 kompiuteriai, iš jų 375 skirti studentams ir dėstytojams, 79 administracijai. Studijų procese naudojami 58 vaizdo projektoriai ir 5 išmaniosios lentos.

Per 2020 metus atnaujinti ir paspartinti 192 kompiuteriai. Smulkesni remontai atlikti dar 48 kompiuteriams. Susiklosčius epideminei situacijai, didelis dėmesys buvo skiriamas sklandžiam perėjimui į visiškai nuotolinį mokymą (naudojantis virtualia mokymosi aplinka, video transliacijomis, video įrašais ir kitomis priemonėmis). Kadangi su nuotolinėmis studijomis įdirbis jau buvo iš anksčiau, perėjimas buvo pakankamai sklandus. Šiuo atveju įgyvendintos ir papildomos organizacinės priemonės, atlikti personalo mokymai, paruoštos instrukcijos, įsigytas didesnis licencijų kiekis naudojamai video transliacijų programinei įrangai, taip pat įsigyta papildomos techninės įrangos nuotolinėms studijoms vykdyti. Įsigijus papildomos serverinės įrangos, jos pilnai pakako paskaitų vaizdo įrašų talpinimui ne trumpiau kaip 1 metų laikotarpiui užtikrinti. Vaizdo įrašų publikavimui buvo sukurta vaizdo įrašų publikavimo biblioteka.

Atsiradus poreikiui didžiajai daliai darbuotojų ir visiems studentams pereiti dirbti nuotoliniu būdu, įgyvendinta virtualaus privataus tinklo (VPN) paslauga. Tokiu būdu suteikiant galimybę pasiekti vietinį Kolegijos kompiuterių tinklą, taip pat nuotolinę prieigą naudotis prenumeruojamomis duomenų bazėmis ir kitais reikiama ištekliais.

Įsigijus naujos serverinės įrangos, buvo atlikti įrangos montavimo ir pajungimo darbai, į naujus serverius perkelta didžioji dalis turimų IT sistemų. Paruoštas papildomas serveris atsarginių kopijų talpinimui. Senesni serveriai panaudoti studentų darbų talpinimui. Tuo pačiu atlikti sistemų atskyrimo darbai, jas iškeliant į atskirus izoliuotus serverius veikiančius proxy pagrindu.

Vykdamas „Informacinių technologijų studijų ir inovacijų centras“ projektą, dėl prasidėjusių pastato renovacijos darbų, laikinai iš patalpų iškeltos visos darbo vietos kartu su kompiuterinėmis auditorijomis į kitus Kolegijos pastatus, iš naujo įrengiant darbo vietas ir kompiuterių auditorijas.

Per ataskaitinį laikotarpį Kolegijoje didelis dėmesys buvo skiriamas informacinių technologijų vystymui, plečiant ir modernizuojant kompiuterių tinklą, įsigyjant naujos įrangos (žr. 15 lent.).

15 lentelė

2020 metais IT ir kitai biuro įrangai įsigyti skirtos lėšos pateikiamos lentelėje

Įsigyta	Projektų (<i>ES strukt. fondų ir valstybės biudžeto</i>) lėšos, eurai	Kolegijos lėšos, eurai	Viso, eurai
Naujų kompiuterių	41965,46	-	41965,46
Kitos biuro įrangos	12143,27	399,30	12542,57
Programinės įrangos	11665,61	-	11665,61
Iš viso:	65774,34	399,30	66173,64

3.3. Bibliotekos veikla

Kolegijos biblioteka teikia informacines paslaugas, užtikrina prieigą prie informacinių resursų, padedančių Kolegijai įgyvendinti studijų, mokslo ir tęstinio mokymosi tikslus.

2020 m. Kolegijos bibliotekos fondą sudarė 72054 fizinių vienetų 47214 pavadinimų įvairių dokumentų (knygų, serijinių leidinių, spausdintinių natų, elektroninių ir kt.). Lyginant su 2019 m. bibliotekos fondas sumažėjo, nes tradicines bibliotekos veiklas koregavo ne kartą šalyje įvestas karantinas dėl COVID -19. Kadangi buvo apribotas fizinis vartotojų aptarnavimas, bibliotekos darbuotojos aktyviai vykdė bibliotekos fondo peržiūrą, atrinkinėjo aktualumą praradusius dokumentus, rengė nurašymo sąrašus. Nurašymui buvo parengti net trys leidinių sąrašai ir nurašyta iš viso 3171 fiz. vnt., 1942 pavad. aktualumą praradusių bibliotekos dokumentų. Pandeminė situacija Lietuvoje pakoregavo ir naujų leidinių įsigijimą. Jų įsigyta mažiau, nes didesnis dėmesys buvo kreipiamas į elektroninius bibliotekos išteklius, be to, kai kurie periodiniai leidiniai nustojo eję arba prarado aktualumą dėl nevykdomų kai kurių studijų programų. Per 2020 m. įsigyta 303 fiz. vnt. 99 pavad. dokumentų (spausdintų knygų). Iš jų 32 fiz. vnt. 7 pavad. gauta paramos būdu. Biblioteka prenumeravo 25 pavad. spausdintus periodinius leidinius: 8 pavad. laikraščius, 17 pavad. žurnalus.

2020 m. informacinių šaltinių įsigijimui (knygoms, periodiniams leidiniams, elektroninių knygų bei žurnalų prenumeratai, mokslinės informacijos DB prenumeratai) buvo išleista 12,4 tūkst. eurų:

- knygoms, vadovėliams, kitiems bibliotekos dokumentams – 4,4 tūkst. eurų;
- periodinių leidinių prenumeratai – 1,1 tūkst. eurų;
- mokslinės informacijos duomenų bazių ir e. knygų bei žurnalų prenumeratai – 6,9 tūkst. eurų.

Siekiant gerinti studentų aprūpinimą vadovėliais ir mokomosiomis knygomis 2020 m., buvo prenumeruojamos Lietuvos leidėjų el. knygos: iš VGTU – 144 pavad., iš „Vitae Litera“ – 38 pavad., iš KTU – 76 pavad. (technologijų, gamtos, socialinių, biomedicinos mokslų tematika), iš viso 258 pavad. Biblioteka tęsė Skillsoft IT el. knygų kolekcijos ITPro prenumeratą, kuri suteikė galimybę IT studijų krypties dėstytojams ir studentams naudotis daugiau kaip 9000 pavadinimų e. knygomis informacinių technologijų mokslų tematika. Prieiga buvo suteikta 100 vartotojų. Praėjusiais metais Kolegijos bendruomenė taip pat galėjo naudotis 3 mokslinės informacijos duomenų bazėmis: EBSCO Publishing; Tailor&Francis Online Library; Emerald Management eJournals Collection, kurias kolegija gauna kaip projekto „eMoDB.LT3: Elektroninių mokslo duomenų bazių atvėrimas Lietuvai-trečiasis etapas“ dalyvė. Projektą vykdo Lietuvos mokslinių bibliotekų asociacija (LMBA). Biblioteka, be prenumeruojamų el. išteklių, vartotojams siūlė ir atvirosios prieigos publikacijas bei elektronines knygas (MRU, VU, VDU, OAPEN, SpringerOpen ir kt.), Lietuvos standartų departamento elektroninius standartus (52 tūkst. vnt.), kurie yra prieinami per Kolegijos virtualią biblioteką. Kolegijos bibliotekos elektroninių leidinių pasiūla nuolat auga, todėl atotrūkis nuo bibliotekos fizinių leidinių didėja.

Kolegijos bibliotekos padaliniuose 2020 metais buvo registruoti 1341 vartotojas. Vartotojų skaičius kito nežymiai (2019 m. buvo 1359), tačiau dėl karantino Centrinėje bibliotekoje (Laisvės a. 23)

ir jos padalinyje BMF (Klaipėdos g.29) apribojus fizinį vartotojų aptarnavimą kai kurie bibliotekos darbo apskaitos rodikliai, lyginant su 2019 m., sumažėjo. Vartotojai lankėsi 32510 kartų (2019 m. - 51010 kartus). Vartotojams į namus ir skaityti vietoje išduota 36176 dokumentai (2019 m.- 41226 dokumentai). Centrinėje bibliotekoje ir jos padalinyje yra 96 vartotojams skirtos darbo vietos, skaityklose įrengtos 30 kompiuterizuotų studentų savarankiško darbo vietų. Studentų ir dėstytojų reikmėms skirti du multifunkciniai aparatai, spausdintuvai.

Dėl susiklosčiusios situacijos Kolegijos biblioteka 2020 m. organizavo tik dvi naujų knygų parodas. Daugiau dėmesio buvo skiriama individualioms konsultacijoms bibliotekos paslaugų, išteklių ir informacijos paieškos klausimais el. paštu ir telefonu, elektroninių bibliotekos paslaugų viešinimui. 2020 m. bibliotekos prenumeruojamų elektroninių išteklių prieinamumas ir pasiekiamumas gerokai pagerėjo, kolegijoje įdiegus VPN paslaugą, kuri studentams ir dėstytojams prieinama per Virtualią mokymosi aplinką.

Panevėžio kolegijos biblioteka ir 2020 m. svariai prisidėjo įgyvendinant studentų baigiamųjų darbų kėlimo į eLABa ETD talpyklą procesą, o taip pat į eLABa PDB talpyklą registravo kolegijos dėstytojų mokslines publikacijas.

2020 m. Panevėžio kolegijos biblioteka dalyvavo Lietuvos akademinė bibliotekų informacinės infrastruktūros mokslui ir studijoms palaikymo ir plėtros konsorciumo (eLABa), Lietuvos mokslinių bibliotekų asociacijos (LMBA), Lietuvos kolegijų bibliotekų asociacijos (LKBA) veikloje. 2020 m. bibliotekos vedėja Vilija Raubienė dalyvavo eLABa konsorciumo valdybos veikloje.

3.4. Profesinės veiklos praktikų bazių plėtra ir ryšiai su socialiniais partneriais bei visuomene

Socialiniai partneriai buvo aktyvūs dalyviai užtikrinant nuolatinį studijų kokybės tobulinimą: skaitė paskaitas, organizavo renginius, prisidėjo prie studijų infrastruktūros gerinimo, dalyvavo studijų komitetų pirmininkų posėdžiuose, aptariant įvairius aktualius studijų kokybės klausimus, „apvalaus stalo“ diskusijose su dėstytojais, baigiamųjų darbų vertinime, recenzuodami darbus ir būdami baigiamųjų darbų gynimo komisijų nariais.

Technologijos mokslų fakultetas glaudžiai bendradarbiauja su socialiniais partneriais. Socialiniai partneriai įtraukiami į naujų studijų programų rengimą, vykdomų studijų programų atnaujinimą, jie yra kviečiami tapti baigiamųjų darbų recenzentais ir baigiamųjų projektų gynimo kvalifikavimo komisijos nariais.

Kadangi Kolegijos socialiniai partneriai aktyviai dalyvauja studijų programų vykdyme, tai studentams galimybių rinktis profesinę praktiką netrūksta. Atsižvelgiant į praktika pagrįstų studijų programų pobūdį, miesto ir regiono darbdaviai suteikia studentams praktikos vietas. Kolegija kiekvienais metais stengiasi plėsti socialinių partnerių ratą su kuriais pasirašomos bendradarbiavimo sutartys. 2020 m. buvo atnaujintos ar naujai pasirašytos 7 sutartys. Apart bendradarbiavimo sutarčių, dar yra nemažai ūkio subjektų, su kuriais sudaromi susitarimai dėl praktikų atlikimo. Studijų programos „Elektros ir automatikos įrenginiai“ studentus noriai į praktiką priima tokios įmonės kaip: UAB „Tetas“, AB „Lietkabelis“, UAB „AQ Wiring Systems“, UAB „Harju Elekter“, VšĮ Panevėžio Mechatronikos centras ir kt. „Informacinių sistemų kūrimas ir priežiūra“ studentų laukia įmonės UAB „Creation Labs“, UAB „Ieškok komunikacijos“, AB "Panevėžio stiklas", VšĮ Respublikinė Panevėžio ligoninė, Panevėžio m. savivaldybė, AB "Panevėžio energija" ir kt. Studijų programų „Kompiuterių tinklų administravimas“ ir „Kompiuterių technika“ praktikantus visada geranoriškai sutinka įmonės UAB "Cgates", UAB "PKC Group LT", UAB "ST Biuro sistemos", AB "Panevėžio stiklas" ir kt. Studijų programos „Statyba“ studentai išorines praktikas atlieka įmonėse: AB „Panevėžio statytos trestas“, UAB „Prorentus“, IĮ „Plieninė sklendė“, UAB „Panevėžio miestprojektas“, UAB „Kriautė“, UAB „Panprojektas“ ir kt. Labai glaudūs bendradarbiavimo ryšiai yra palaikomi su VšĮ „Panevėžio profesinio rengimo centru“. Ši mokymo įstaiga visada geranoriškai talkina priimant praktikai studentus beveik iš visų Technologijos mokslų fakulteto studijų programų.

Biomedicinos mokslų fakultete (toliau BMF) palaikomas grįžtamasis ryšys su socialiniais partneriais studijų kokybei ir darbo rinkos poreikiams užtikrinti. Socialiniai partneriai buvo įtraukti į studijų programų rengimo procesą: dalyvavimas studijų programų komitetų posėdžiuose aptariant mokymo proceso ir praktikų kokybės klausimus, „apvalaus stalo“ diskusijose su dėstytojais aptariant praktikų organizavimą. Dalyvavo baigiamųjų darbų vertinime recenzuodami darbus ir būdami baigiamųjų darbų gynimo komisijų nariais.

76 proc. BMF bendrosios praktikos slaugos, burnos higienos, grožio terapijos, kineziterapijos ir socialinio darbo studijų programų studentai praktikų organizavimą įvertina teigiamai, daugiau nei 80 proc. apklaustųjų teigiamai įvertinimo praktikai vadovaujantį dėstytoją, praktikos vadovą įstaigoje bei praktikos rezultatus. Pažymėtina, kad dalis numatytų praktikų dėl paskelbto karantino nukeltos vėlesniam laikui, kai įstaigos galės priimti studentus į praktiką. Antro ir trečio kurso Bendrosios praktikos slaugos studijų programos studentai aktyviai savanoriškai dalyvavo ir teikė pagalbą ekstremalių situacijų laikotarpiu VšĮ Respublikinėje Panevėžio ligoninėje ir VšĮ Panevėžio miesto poliklinikoje.

Biomedicinos mokslų fakulteto studentai praktikas atliko VšĮ Respublikinėje Panevėžio ligoninėje, VšĮ Palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninėje, VšĮ Panevėžio miesto greitosios medicinos pagalbos stotyje, VšĮ Panevėžio miesto odontologijos poliklinikoje, VšĮ Panevėžio miesto poliklinikoje, VšĮ Fizinės medicinos ir reabilitacijos centre, VšĮ Šv. Juozapo globos namuose, Socialinių paslaugų centre ir kitose sveikatos priežiūros, grožio ir sveikatingumo bei socialinių paslaugų įstaigose, kurių veikla dera su studijų tikslu ir rezultatais. 2020 m. naujų praktikų vietų plėtra nebuvo didelė dėl paskelbto karantino.

2020 m. Socialinių mokslų fakultetas (toliau SMF) sudarė 4 naujas bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais (UAB Baltgina, Den Extra Hand Aps, VšĮ Kėdainių profesinio rengimo centras, UAB SAKRET LT). Tęsiama partnerystė su Darbo rinkos mokymo centru, kur studijų programos „Logistika“ studentai turėjo galimybę klausyti mokymų programą „Elektrinių krautuvų ir vežimėlių vairuotojas“. Išklausus minėtąją programą studentai gavo elektrinių krautuvų vairuotojo pažymėjimus. Manytina, jog tai studentams suteiks didesnių galimybių pereinant iš švietimo į darbo rinką.

Fakulteto Praktinio mokymo organizavo dėstytojų ir Logistikos programos studentų išvyka į Kauno oro uostą, tikslu susipažinti su naujausiomis technologijomis, krovinių gabenimo oro transportu ypatumais. Integruoti verslumą į studijų programas socialiniai partneriai padėjo ir dalyvaudami studijų procese skaitydami paskaitas, dalindamiesi savo praktine patirtimi (Panevėžio apskrities valstybinės mokesčių inspekcijos atstovė). Aktyviai dalyvavo ir studijų programų, studentų praktikų užduočių tobulinimo procese: dalyvavimas studijų komitetų pirmininkų posėdžiuose, aptariant mokymo proceso, praktikų kokybės klausimus, baigiamųjų darbų vertinime, recenzuodami darbus ir būdami baigiamųjų darbų gynimo komisijų nariais.

Pažymėtina, jog pirmą kartą fakultete studijų programos Tarptautinis verslas studentai pagal Erasmus+ programą buvo išvykę į Verslo praktiką užsienyje (Danija, Latvija, Kroatija, Turkija).

Tęsimi specializuotos auditorijos studijų programos „Logistika“ studentams, skirtos sandėliavimo bei krovinių pervežimų, įrengimo darbai.

2020 metais atlikto studentų požiūrio į profesinės veiklos praktikų organizavimą tyrimo rezultatai parodė, kad didžioji dalis Socialinių mokslų, Technologijos mokslų ir Biomedicinos mokslų fakultetų studentų yra patenkinti vykdomų išorinių praktikų kokybe. Studentai teigiamai vertina išorinių praktikų turinį ir pritarė teiginiui, kad praktikos metu įgijo žinių ir gebėjimų reikalingų būsimai profesijai, ją geriau pažino ir susiejo teorines žinias su praktika.

2020 metais, atsižvelgiant į atnaujintą visų studijų programų turinį, buvo koreguojamas praktikos bazių sąrašas. Praktikos bazių statistika pagal studijų programas pateikiama 7 priede.

3.5. Parama studentams

2020 m. Kolegijos skatinamųjų stipendijų fondą sudarė 72120,50 eurų. Skatinamąsias stipendijas gavo 112 (arba 49 proc.) valstybės finansuojamų nuolatinių studijų studentų. Pedagogikos

studijų programų 21 studentui išmokėta 31279,50 eurų tikslinių stipendijų. 2020 m. įstojusiems į Ikmokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studijų programos valstybės finansuojamas vietas pradėta mokėti 300 eurų dydžio tikslinė stipendija (14 studentų buvo išmokėta 16 800 eurų), o pasirinkusiems inžinerines studijas pradėta mokėti 200 eurų dydžio tikslinė stipendija (11 studentų išmokėta 8800,00 eurų)

Minimali stipendija Kolegijoje pagal Panevėžio kolegijos skatinamųjų stipendijų skyrimo nuostatų tvarką gali būti 20 Eur, maksimali – 150 Eur. 2020 m. vidutinis skatinamosios stipendijos dydis fakultetuose: SMF – 61,18 Eur (nuo 20 iki 95 Eur); BMF – 51,51 Eur (nuo 40 iki 90 Eur); TMF – 48,96 Eur (nuo 15 iki 90 Eur).

2020 metais iš Neįgaliųjų reikalų departamento prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos 18 Kolegijos studentų gavo 12124,32 eurų paramą specialiesiems poreikiams tenkinti bei 8 studentai – 1 497,60 eurų paramą studijų išlaidoms kompensuoti.

Kolegija dalyvavo Valstybinio studijų fondo vykdomame projekte „Studijų prieinamumo užtikrinimas specialiųjų poreikių turintiems studentams“. Viena iš projekto veiklų – tikslinių išmokų teikimas studijų prieinamumui didinti, informacinės ir fizinės aplinkos pritaikymas specialiųjų poreikių turintiems studentams. 2020 m. tikslines išmokas gavo 16 Kolegijos studentų, turinčių negalią. Jiems buvo išmokėta 32 000 eurų. (žr. 16 lent.).

16 lentelė

Specialių poreikių studentai, gavę tikslines išmokas 2020 metais

Laikotarpis	Studentų skaičius	Viso išmokėta, Eur	1 studentui išmokėta, Eur	Mėnesinė išmoka 1 studentui, Eur.
2020 m. pavasario semestras	15	16 800	1120	160
2020 m. rudens semestras	19	15 200	800	160

Kolegijos studentai, atitinkantys kriterijus, gali pasinaudoti teise gauti socialinę stipendiją iš valstybinio studijų fondo. 2020 m. pavasarį socialinė stipendija buvo paskirta 54 studentams, rudenį – 50 studentų. Socialinės stipendijos dydis – 260 eurų kiekvieną mėnesį.

Valstybės remiamos paskolos:

- Studijų kainai sumokėti – 66 studentams.
- Pragyvenimo išlaidoms – 10 studentų.

Studijų kainos kompensavimas – 15 studentų.

Kolegija kartu su Lietuvos studentų sąjunga dalyvauja projekte, užtikrinančiame nemokamas konfidencialias psichologines konsultacijas studentams. Kolegijoje dirba profesionalus psichologas, į kurį studentai gali kreiptis psichologinės pagalbos. Informacija apie galimą psichologo pagalbą skelbiama kolegijos tinklapyje <https://panko.lt/studentams/psichologine-parama-studentams/>.

Panevėžio Kolegija padeda ir teikia paramą Kolegijos studentų atstovybei organizuojant renginius ir įvairias šventes studentams. Studijų, karjeros ir užimtumo centras padeda studentams organizuoti laisvalaikį, kviečia į kolegijoje vykstančius sporto klubų, studentų teatro užsiėmimus.

3.6. Renginiai skirti studentams 2020 metais

Kolegijoje ypatingas dėmesys skiriamas studentų renginiams, siekiant praturtinti studijų procesą, padaryti jį patrauklesnį, taip pat įtraukti studentus į renginių organizavimo procesus, sudarant sąlygas studentų savirealizacijai, asmeniniam ir profesiniam tobulėjimui.

Kolegijoje organizuojami trijų lygių prioriteto renginiai. A lygio prioriteto renginiai atitinka kolegijos strateginius tikslus, įtraukia socialinius partnerius, dėstytojus, studentus bei daro poveikį Panevėžio regionui. A lygio prioriteto renginiai skirstomi į akademinis ir viešinimo.

B lygio prioriteto renginiai atitinka kolegijos strateginius tikslus ir yra skirti studentų, dėstytojų ir darbuotojų profesinio meistriškumo ugdymui.

C lygio prioriteto renginiai - vidiniai renginiai, papildantys ir praturtinantys akademinį procesą.

2020 m. kolegijoje studentams suorganizuoti 5 A lygio prioriteto renginiai ir 5 B lygio prioriteto renginiai.

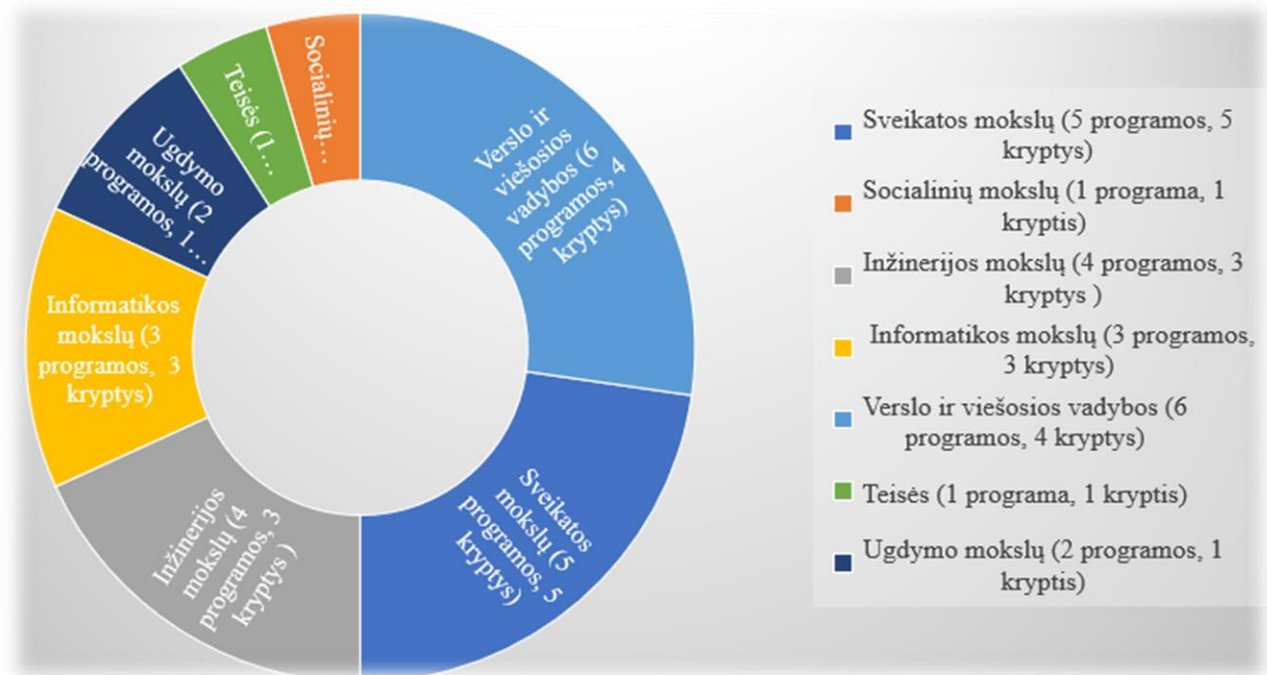
Taip pat praėjusiais metais suorganizuoti 5 C lygio prioriteto renginiai, skirti studentams, t.y. profesinių dienų ir tarptautinių švenčių paminėjimai, įvairios socialinės akcijos ir pan. 2020 m. iš viso Kolegijoje suorganizuota 15 renginių (8 priedas).

4. KOLEGINIŲ STUDIJŲ PROGRAMŲ VYKDYMAS

4.1. Studijų programų pasiūla

2020 m. gruodžio 31 d. Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre (SMPKR) buvo įregistruotos 23 akredituotos Panevėžio kolegijos studijų programos, iš kurių 9 akredituotos maksimaliam šešerių metų laikotarpiui. Informacija apie vykdomų studijų programų akreditavimą ataskaitiniu laikotarpiu pateikta 9 priede.

Ataskaitiniu laikotarpiu Panevėžio kolegijoje studijos buvo vykdomos 7-iose studijų kryptių grupėse ir 19-oje studijų kryptių. Sveikatos mokslų studijų kryptių grupėje (5-iose studijų kryptyse) buvo vykdomos 5-ios studijų programos; Socialinių mokslų studijų kryptių grupėje (1-oje studijų kryptyje) – 1 studijų programa; Inžinerijos mokslų studijų kryptių grupėje (4-iose studijų kryptyse)– 5-ios studijų programos; Informatikos mokslų studijų kryptių grupėje (3-iose studijų kryptyse)– 4-ios studijų programos; Verslo ir viešosios vadybos studijų kryptių grupėje (4-iose studijų kryptyse) – 6-ios studijų programos; Teisės studijų kryptių grupėje (1-oje studijų kryptyje) – 1 studijų programa bei Ugdymo studijų kryptių grupėje (1-oje studijų kryptyje) – 2 studijų programos. Studijų programų pasiskirstymas studijų kryptių grupėse pateiktas 3 paveiksle.



3 pav. Studijų programų pasiskirstymas pagal studijų kryptių grupes 2020 m.

2020 m. Kolegijoje vykdomų 22-ių studijų programų apimtis 180 studijų kreditų. Studijų nuolatine/nuolatine (sesijine) forma trukmė – 3 m., o iššestinių studijų – 4 m. Bendrosios praktikos slaugos studijų programos apimtis – 210 studijų kreditų, kurių trukmė nuolatine studijų forma – 3,5 m.

Įvertinus skubiosios medicinos pagalbos specialistų poreikį Panevėžio regione, parengta ir akredituota nauja Medicinos technologijų studijų krypties studijų programa *Skubioji medicinos pagalba*.

Siekiant gerinti studijų kokybę plėtojant studijų tarptautiškumą Kolegijoje numatyta ir pasirengta vykdyti šias studijų programas užsienio studentams:

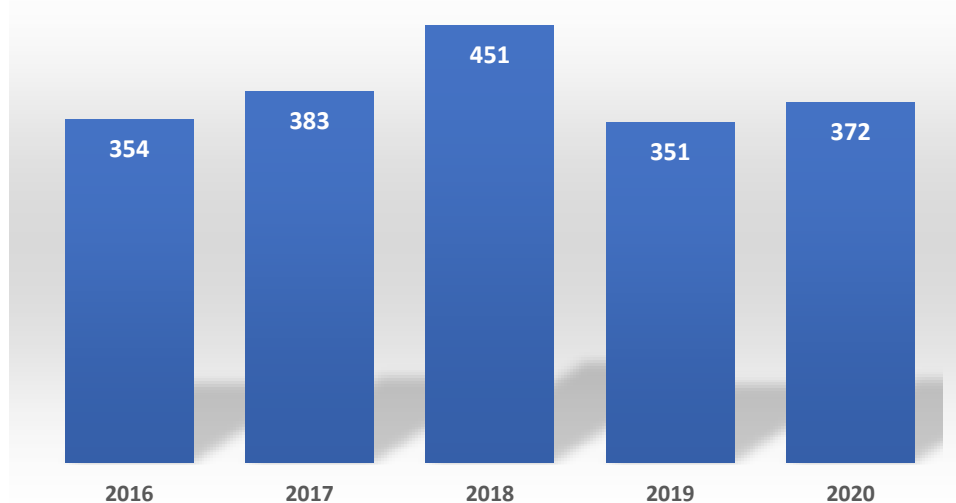
1. Informacinių sistemų kūrimas ir priežiūra (valstybinis kodas 6531BX036);
2. Kompiuterių tinklų administravimas (valstybinis kodas 6531BX017)
3. Statyba (valstybinis kodas 6531EX039);
4. Bendrosios praktikos slaugos (valstybinis kodas 6531GX022);
5. Kineziterapija (valstybinis kodas 6531GX021);
6. Grožio terapija (valstybinis kodas 6531GX023);
7. Burnos higiena (valstybinis kodas 6531GX020);
8. Tarptautinis verslas (valstybinis kodas 6531LX096);
9. Logistika (valstybinis kodas 6531LX063);

Studijų programų sąrašas pateikiamas 9 priede.

4.2. Studentų priėmimo rezultatai

2020 m. buvo skelbtas priėmimas į 18 studijų programų, studentai priimti į 16 programų. Iš viso priimti 372 pirmakursiai (žr. 4 pav.), t.y. 5,64 proc. daugiau negu 2019 m. Tikėtina, kad didžiausios įtakos turėjo minimalaus konkursinio balo stojantiems į mokamas studijų vietas sumažinimas iki 2,0 balų.

2020 metų gruodžio 31 d. Kolegijoje studijavo 1318 studentų, iš jų 506 valstybės finansuojamose vietose ir 812 mokantys už studijas savo lėšomis. Lyginant su 2019 metų gruodžio 31 d. duomenimis (1313 studentų), fiksuojamas gana nežymus studentų skaičiaus padidėjimas. Iš dalies pavyko suvaldyti minimalaus stojimo balo pakėlimo bei mažėjančio abiturientų skaičiaus rizikas ir surinkti studentų į pirmą kursą tiesioginio priėmimo metu.



4 pav. Pirmakursių skaičiaus kaita (duomenys rugsėjo mėn. 10 d.)

4.3. Studentų skaičiaus dinamika.

Biomedicinos mokslų fakultete, lyginant 2020 metus su 2019, metais studijavo 15 studentų daugiau, Socialinių mokslų fakultete – 4 studentais daugiau, o Technologijos mokslų fakultete – 14 studentų mažiau. Visų studentų skaičiaus kaita fakultetuose pagal valstybės finansuojamas ir nefinansuojamas vietas, lyginant 2019 ir 2020 metus, pateikiama 10 priede.

Studijų programų, 2020 metais turinčių daugiausia studentų, penketukas rikiuojasi taip:

1. Logistika – 153,
2. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas – 152,
3. Bendrosios praktikos slauga – 147,
4. Buhalterinė apskaita – 145,
5. Statyba – 86.

2020 m. iš studentų sąrašų išbraukti 147 studentai (11 priedas), tai sudarė 11,05 proc. nuo visų studentų. Lyginant su ankstesniais metais, per kuriuos buvo išbraukti 137 studentai (10,4 proc.), šis skaičius nežymiai padidėjo. Pagrindinės nubyrijimo priežastys yra studentų asmeninis noras nutraukti studijas, akademiniai ir finansiniai įsiskolinimai, negrįžimas po akademinį atostogų.

4.4. Studentų akademiniai pasiekimai

Kolegijoje studentų studijų rezultatai vertinami ir nustatomas studijų pasiekimų lygmuo pagal Panevėžio kolegijos Akademinės tarybos 2019 m. spalio 31 d. nutarimu Nr. V4-15 (nauja redakcija) patvirtintą Studijų reglamentą, kur puikiu pasiekimų lygmeniu laikoma pažymys, jeigu ne mažiau kaip keturi penktadaliai modulių (dalykų) įvertinimų yra puikaus lygmens (10 ir 9 balai), o kiti – ne žemesnio kaip tipinio lygmens (8-6 balai).

Kolegijoje 2020 metais studentų akademiniai studijų pasiekimai šiek tiek pagerėjo lyginant su 2019 metais (12 priedas).

2020 m. Kolegijos studentai aktyviai dalyvavo įvairiuose renginiuose, konferencijose, konkursuose, kuriuose jų gebėjimai, profesionalumas, aktyvumas buvo įvertinti ir gavo apdovanojimus. Už profesinį meistriškumą įvairiuose konkursuose buvo apdovanoti 16 studentų, už mokslinę tiriamąją veiklą 2020 m. nebuvo apdovanojimų, nes dėl pandeminės situacijos studentų mokslinė konferencija neįvyko, buvo išleistas tik mokslinių pranešimų rinkinys. Už aktyvų dalyvavimą Panevėžio kolegijos ir studijų veikloje, išradingumą – 8 studentai, ir už puikius studijų rezultatus ir geriausius baigiamuosius darbus – 21 studentas (13 priedas).

4.5. Absolventų baigiamųjų darbų temų aktualumas

2020 m. Kolegiją baigė 252 absolventai, iš kurių 40 studentų baigiamieji darbai (projektai) buvo parengti užsakius įvairioms šalies įmonėms, įstaigoms, organizacijoms. Tai sudarė 15,9 proc. visų 2020 m. parengtų ir apgintų baigiamųjų darbų. 2019 m. šis skaičius sudarė 17,6 proc.,

2020 metais baigiamuosius projektus apgynė 62 TMF diplomantai. 90% visų baigiamųjų projektų temos yra aktualios regiono darbo sektoriaus poreikiams, 9 baigiamieji projektai (14,52% visų baigiamųjų projektų) atlikti pagal įmonių užsakymus. Užsakomuosius baigiamuosius projektus parengė Informacinių sistemų studijų programos studentai (3 užsakymai), Kompiuterių technikos studijų programos studentai (4 užsakymai) ir Elektros ir automatikos įrenginių studijų programos studentai (2 užsakymai).

LR Seimo narė Guoda Burokienė apdovanojo Technologijos mokslų fakulteto studentus: Gajų Šlenderį, IS-17 grupės studentą, už aktyvų darbą studentų mokslinės draugijos veikloje, Akademinėje taryboje, viešinant Technologijos mokslų fakulteto studijų programas. Igną Motuzą, EA-17 grupės studentą, už aktyvų Elektros ir automatikos įrenginių studijų programos studentų atstovavimą respublikiniuose

inžinieriaus profesijos, verslumo konkursuose. Geriausiam Technologijos mokslų fakulteto baigiamojo darbo autorė Gretą PELEGRIMAITĘ apdovanota specialiu, socialinių partnerių UAB PRORENTUS įsteigtu prizu. Geriausiu baigiamuoju projektu įvertintas studijų programos Statyba studento Roko Stankevičiaus „Neįgaliųjų slaugos centro Panevėžyje statybos projektas“. Už geriausiai parengtą ir apgintą inžinerijos mokslų krypties baigiamąjį projektą Panevėžio kolegija apdovanojo: Proškų Tomą, KT-17, „Nestandartinio kompiuterių tinklo struktūrizavimas ir virtualių vietinių tinklų taikymas“ (vadovė R. Strelčiūnienė), už geriausiai parengtą ir apgintą informatikos mokslų krypties baigiamąjį projektą: Serbentavičių Audrių, IS-17 „Karjeros testų sistemos „StudyLink“ Panevėžio kolegijai kūrimas“ (vadovas A. Valinskas).

2020 m. daugiausia baigiamųjų darbų, aktualių įvairiems užsakovams, buvo parengta Socialinių mokslų fakultete –31. Buhalterinės apskaitos studentai baigiamuosius darbus rengė temomis, kurios aktualios jų pasirinktoms verslo įmonėms: sąnaudų / pajamų / mokesčių apskaita, ilgalaikio, trumpalaikio turto apskaita, darbo užmokesčio apskaitos ypatumai, inventorizacijos apskaita, ilgalaikio turto valdymas ir finansinės būklės vertinimas. Verslo vadybos studentų baigiamųjų darbų temos tiesiogiai siejasi su įmonių, kuriose jie atliko praktiką arba jau yra įsidarbinę, probleminėmis sritimis: klientų aptarnavimo kokybė, paslaugų kokybės ir kainos santykis, darbuotojų atranka. Logistikos studentai taip pat temas siejo su aktualiomis įmonėms tematikomis: gamybos logistikos procesų tobulinimu, tiekimo sistemos kūrimo, sandėliavimo sistemos kūrimu ir gerinimu, sandėliavimo proceso gerinimo, logistikos išlaidų mažinimo galimybių ieškojimu.

Biomedicinos mokslų fakultete studentų baigiamųjų darbų pagal socialinių partnerių užsakymą nebuvo. Studentų baigiamųjų darbų temos pagal socialinių partnerių užsakymus pateiktos 14 priede.

4.6. Absolventų karjera

Kolegijos absolventų karjeros stebėseną 2020 m. buvo vykdoma remiantis Karjeros valdymo informacinės sistemos duomenimis (www.karjera.lt) ir Lietuvos darbo biržos pateiktais duomenimis. Karjeros valdymo informacinės sistemos duomenimis, Panevėžio kolegijos 2019 m. laidos absolventų, dirbančių po metų nuo studijų baigimo buvo 73,76 proc. (neįtraukti dirbantys ir gyvenantys užsienyje). Lyginant su įsidarbinimo rodikliais po pusės metų, matyti 4,18 proc. įsidarbinimo augimas.

Geriausiai (100 proc.) įsidarbino absolventai, baigę burnos higienos ir elektros ir automatikos įrenginių studijų programas, aukštas įsidarbinimo procentas baigusiu kompiuterių tinklų administravimo, socialinio darbo, buhalterinės apskaitos studijų programas. Žemas baigusiujų grožio terapijos studijų programą įsidarbinimo procentas.

Detalus pasiskirstymas pagal studijų programas pateikiamas 15 priede.

5. MOKSLO TAIKOMOJI VEIKLA

Teisinis Panevėžio kolegijos 2020 m. taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtos (MTEP) veiklos reglamentavimas iš esmės nesikeitė nuo 2019 metų. Ši veikla buvo vykdoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos Mokslo ir studijų įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarimu Nr. 149 patvirtintu Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų moksliniams tyrimams, eksperimentinei plėtrai ir meno veiklai plėtoti skyrimo mokslo ir studijų institucijoms tvarkos aprašu, Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu V-858, 2019 m. liepos 25 d. „Dėl kasmetinio kolegijų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtos ir meno veiklos vertinimo reglamento patvirtinimo“, Panevėžio kolegijos Tarybos 2017 m. balandžio 6 d. nutarimu Nr. KT-2 patvirtinta Panevėžio kolegijos veiklos strategija ir strateginiu veiklos planu 2014 – 2020 m.

Pagrindinis Panevėžio kolegijos veiklos strategijos ir strateginio veiklos plano 2014 – 2020 m. pirmos programos *Studijų, taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtos bei neformaliojo švietimo veiklų vystymas* tikslas – *Vykdyti taikomuosius mokslinius tyrimus ir eksperimentinę (socialinę,*

kultūrinę) plėtrą, kuriant pridėtinę vertę visuomenei ir Kolegijai, 2020 metais buvo siekiamas šiomis veiklomis:

- Stebėsenos, analizės, tiriamųjų studijų, meno taikomosios veiklos, konsultavimo, kvalifikacijos tobulinimo, perkvalifikavimo kursų ir seminarų ir kitų užsakomųjų projektinių veiklų vykdymu.
- Rengiant bendrus dėstytojų ir socialinių partnerių taikomuosius darbus ir publikacijas, dėstytojų mokslines publikacijas referuojamose tarptautinėse duomenų bazėse.
- Vykdamas neformaliojo švietimo programas.

Dėl sudėtingos karantino situacijos SMD taryba atšaukė tradicinę respublikinę studentų tiriamųjų darbų konferenciją „Mokslo šaknys“, kuri buvo suplanuota 2020 m. balandžio 29 d. Siekiant išlaikyti studentiško tiriamųjų darbų leidinio „Mokslo šaknys“ periodiškumą, 2020-ųjų metų numeris buvo leidžiamas. 2020 metų studentų tiriamųjų darbų konferencijos straipsnių rinkinyje Nr. 11 publikuota 10 informatikos ir inžinerijos mokslų, 13 sveikatos mokslų, 6 socialinių ir ugdymo mokslų bei 3 teisės mokslų tematikos Panevėžio kolegijos studentų tiriamųjų straipsnių, kuriuose aptariamos jaunimo gyvenimo aktualijos, nagrinėjami pasirinktos studijų krypties probleminiai klausimai, pristatomi atliktų tyrimų rezultatai. Elektroninės žurnalo versijos laisvai prieinamos internete.

Siekiant burti įvairių sričių mokslininkus tyrėjus, besidominčius globalizacijos iššūkiais mokslui ir studijoms, 2020 m. spalio 22 – 23 dienomis Panevėžio kolegija organizavo ir vykdė 8-ąją tarptautinę mokslinę konferenciją Mokslo ir studijų tendencijos globalizacijos sąlygomis (SCEDU'2020). Konferencija vyko anglų kalba, 2020 metais konferenciją kartu su Panevėžio kolegija organizavo Daugpilio universitetas (Latvija); Konino valstybinė aukštoji mokykla (Lenkija); Kolpingo kolegija (Lietuva); Ordu universitetas (Turkija); Turibos universitetas (Latvija); Lodzės universitetas (Lenkija). Pagrindinė konferencijos tematika 2020 metais apėmė globalizacijos ir technologijų taikymo, globalizacijos sveikatos moksluose bei globalizacijos raiškos socialiniuose moksluose aspektus. Konferencijos dalyvio pažymėjimai įteikti 47 dalyviams. Konferencijos leidinys Taikomieji tyrimai studijose ir praktikoje – (Applied research in studies and practice) nr. 16 (2020) referuojamas tarptautinėje duomenų bazėjese DOAJ, CEEOL, ICI Journals Master List. 202-ųjų metų numeryje publikuoti 11 straipsnių kurių rezultatai buvo pristatyti konferencijoje, 4 iš jų parengė Panevėžio kolegijos dėstytojai, kiti straipsniai ir pranešimai parengti kolegijos partnerių institucijų atstovų.

Per 2020 metus su juridiniais ir privačiais asmenimis buvo pasirašytos ir vykdomos 4 užsakomosios projektinės ir meno taikomosios veiklos sutartys (Panevėžio miesto savivaldybės administracijos projektai skirti neigiamų socialinių veiksnių prevencijai, gidų rengimo programos vykdymui, jaunimo nevyriausybinė organizacijų projektui), 15 kitos užsakomosios projektinės veiklos (stebėsenos, analizės, tiriamoji studija ir kt.) sutarčių. Užsakomųjų mokslo taikomųjų tyrimų tematikoje dominavo inžinerinės krypties energinių savybių bei internetinių svetainių plėtros galimybių tyrimų tematika, vykdytas automobilių serviso II „Šasi“ modernizavimo ir plėtros tyrimas, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos užsakymu pasirašyta ir įvykdyta Panevėžio miesto jaunimo problematikos tyrimo sutartis, IT technologijų taikymo statybos darbų priežiūros ir konsultavimo sistemoje tyrimo sutartis.

Ataskaitinio laikotarpio metu pasirašytų kitos užsakomosios projektinės veiklos (stebėsenos, analizės, tiriamoji studija ir kt.) sutarčių suma sudarė 3151 EUR, iš šios veiklos gauta 3030 Eur faktinių pajamų, užsakomosios projektinės ir meno taikomosios veiklos sutarčių ir pajamų suma per ataskaitinį laikotarpį sudarė 3180 EUR (neįskaitant Tarptautinių ryšių ir, marketingo ir projektų skyriaus koordinuotų taikomųjų projektų.)

MTEP veikla

Metai	Viso vykdoma mokymo ir tyrimų sutarčių su įmonėmis	Iš jų tyrimai ir konsultacijos	Pasirašytų MTEP sutarčių ir konsultacijų vertė EUR
2020	26	14	6331
2019	19	15	5415
2018	23	10	14172
2017	14	13	5434

Ataskaitinių metų pabaigoje eLaba Publikacijų duomenų bazėje buvo registruota 9 Kolegijos dėstytojų publikuotų straipsnių referuojamų tarptautinėse duomenų bazėse, 78 proc. iš jų rengti ir publikuoti kartu su socialiniais partneriais įgyvendinant strateginio plano siekius (1.3.1.1.rodiklis). Publikacijų sąrašas pridedamas (16 priedas).

6. KOLEGIJOS RYŠIAI IR POVEIKIS REGIONO RAIDAI

6.1. Tarptautiniai ryšiai

Kolegijos strateginiame plane yra skiriamas ypatingas dėmesys tarptautiškumo skatinimui. Tarptautiškumas apima dvikryptį studentų, dėstytojų ir kitų darbuotojų judumą, tarptautinius strateginius projektus, narystes tarptautinėse organizacijose.

Pagrindinė Europos Sąjungos remiama programa skirta aukštojo mokslo tarptautiškumui yra Erasmus+ programa. 2020 metais sudaryta 5 naujos bendradarbiavimo sutartys su universitetais Turkijoje, Makedonijoje, Bulgarijoje, Kretoje, Portugalijoje (17 priedas).

Ne visi 2020 m. atsiradę partnerystės ryšiai yra fiksuojami bendradarbiavimo sutartyse. Pagal Erasmus+ programos taisykles dvišalės bendradarbiavimo sutartys privalo būti tik tarp aukštųjų mokyklų. Todėl tokie partneriai, kurie atstovauja verslo įmones, bet studentus priima į praktikas, nėra fiksuojami bendradarbiavimo sutartyse, bet tik praktikos susitarimuose (Learning agreement for traineeship). Šiais metais pavyko partnerystės ryšius užmegzti su tokiomis verslo organizacijomis, kurios suteikia Kolegijos studentams galimybę atlikti realias praktikas pagal jų studijuojamą programą.

Kolegija tęsia atstovavimo užsienyje plėtrą, ypatingą dėmesį skirdama stažuotėms užsienyje. Tarptautinis judumas vyksta dviem pagrindinėmis kryptim: studentų mobilumai studijoms ir praktikai pagal Erasmus+ programą bei personalo mobilumai dėstymui ir mokymuisi pagal Erasmus+ programą bei kitus projektus.

2020 metais 19 Kolegijos dėstytojų ir/arba darbuotojų dalyvavo Erasmus+ programos mobilumo programoje įvairiose šalyse (18 priedas). 18 dėstytojų skaitė paskaitas (14 iš jų skaitė paskaitas aukštosiose mokyklose, o 4 dėstytojai skaitė paskaitas virtualiu būdu), 1 darbuotojas – dalyvavo mokymosi vizite.

2020 metais pagal Erasmus+ mainų programą studijoms arba praktikai į užsienio aukštąsias mokyklas bei institucijas/įmones/organizacijas išvyko 15 studentų. Populiariausios šalys – Turkija ir Latvija. Detalesnė informacija pateikiama 19 priede.

Toliau palyginami septynerių metų periodo (2014-2020) personalo tarptautinio judumo rodikliai, kurie pateikiami 18 lentelėje.

Personalo tarptautinis judumas 2014-2020 metais

Veiklos	2014 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Dėstymo vizitas pagal Erasmus+ programą	9	3	23	15	22	39	14
Virtualus dėstymas pagal Erasmus+ programą	-	-	-	-	-	-	4
Mokymosi vizitas pagal Erasmus+ programą	21	18	26	12	28	12	1
Viso Erasmus+ programos rėmuose	30	21	49	27	50	51	19
Kiti personalo vizitai (finansuoti iš tarptautinių projektų arba kolegijos lėšų)	19	43	8	13	21	29	4
Viso tarptautinis personalo judumas	49	63	57	40	71	80	23

Studentai renkasi aktyviau atlikti praktiką nei studijas, nes sudėtinga būna suderinti studijų programos atitikimus, taip pat praktikos yra geriau finansuojamos.

Igyvendinant Erasmus+ programą studentų tarptautinio judumo pasiskirstymas pagal fakultetus yra labai nevienodas (19 lentelė).

Studentų judumas įgyvendinant Erasmus+ mainų programą 2015-2020 m. pagal fakultetus

Fakultetas	Iš viso					
	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Biomedicinos mokslų fakultetas	16	15	26	21	14	2
Socialinių mokslų fakultetas	12	5	9	4	5	8
Technologijos mokslų fakultetas	5	6	4	1	13	5
Viso	33	26	39	26	32	15

2020 m. aktyvūs buvo Socialinių mokslų fakulteto studentai rinkdamiesi Erasmus+ siūlomas galimybes, nes tarptautinio verslo studijų programoje, praktika užsienyje jiems yra privaloma. Žinoma COVID-19 pandemija ženkliai sumažino išvykstančiųjų skaičių, dauguma partnerių universitetų buvo sustabdžiusios mobilumą (20 lentelė).

Studentų tarptautinis judumas 2014-2020 metais

Veiklos	2014 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Studentų išvykusių studijuoti pagal Erasmus+ programą	12	11	2	-	1	3	3
Studentų išvykusių praktikai pagal Erasmus+ programą	7	22	24	39	25	29	12
Iš viso studentų išvykusių pagal Erasmus+ programą	19	33	26	39	26	32	15

Kitas studentų judumas (finansuotas iš tarptautinių projektų arba Kolegijos lėšų)	8	-	29	21	-	23	-
Iš viso tarptautinis studentų judumas	27	33	55	60	26	55	15

2020 metai taip pat mažiau sulaukėme ir atvykstančių studentų ir dėstytojų. (21 lentelė).

21 lentelė

Atvykę užsieniečiai 2016-2020 m.

Veiklos	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Atvykę studentai studijuoti pagal <i>Erasmus+</i> programą	1	4	11	18	9
Atvykę studentai praktikai pagal <i>Erasmus+</i> programą	4	6	11	19	5
Atvykę užsienio studentai pagal kitus projektus/į kitas veiklas	25	1	26	1	23
Viso atvykę studentai	30	11	48	38	37
Atvykęs personalas pagal <i>Erasmus+</i> programą	8	17	25	57	15
Virtualūs personalo mobilumai pagal <i>Erasmus+</i> programą	-	-	-	-	3
Atvykęs personalas pagal kitus projektus/į kitas veiklas	-	-	25	34	2
Virtualūs personalo mobilumai pagal kitus projektus/į kitas veiklas	-	-	-	-	13
Viso atvykęs personalas	8	17	50	91	33
Viso atvyko	38	28	98	129	70

Pagal *Erasmus+* mainų programą į Kolegiją 2020 m. buvo atvykę 54 užsieniečiai: dėstytojai, personalo darbuotojai, mokslininkai, studentai. 2020 m. pagal Tarpkultūrinių mainų projektą (Su Vokietijos ir Prancūzijos slaugos mokyklomis) turėjo vykti paskutinis susitikimas Panevėžyje, bet dėl COVID-19 pandemijos vizitas buvo atšauktas.

2020 m. surengta VIII-oji tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Mokslo tendencijos globalizacijos sąlygomis“, kurioje virtualius pranešimus skaitė mokslininkai iš Latvijos, Lenkijos, Turkijos ir kitų šalių.

Panevėžio Kolegija gavo Švietimo mainų paramą kviestiniam dėstytojui iš užsienio šalių. 2020 m. spalio – lapkričio mėnesiais su virtualiu vizitu viešėjo kompiuterių sistemų saugos specialistė, Goce Delcev universiteto (Šiaurės Makedonija) docentė Aleksandra Mileva. Ji skaitė paskaitų ciklą Informacijos sistemų saugos temomis Informacijos sistemų kūrimo ir priežiūros, Kompiuterių tinklų administravimo bei Kompiuterių technikos specialybių studentams.

Tarptautiškumo programoms vykdyti finansavimas kiekvienais metais didėja (22 lentelė).

22 lentelė

Tarptautiškumo finansavimas (tūkst. eurų)

Mokslo metai	Finansavimo šaltiniai			VISO
	Europos komisijos lėšos	Valstybės biudžeto lėšos	Europos struktūrinių fondų lėšos	
2014-2015	52,6	12,8	4,7	70,1
2015-2016	50,7	21,9	0,0	72,6
2016-2017	58,6	19,8	0,0	78,4

2017-2018	66,0	19,5	21,5	107,0
2018-2019	75,0	18,5	77,8	171,3
2019-2020	95,7	20,3	grąžintos lėšos agentūrai	116,0
2020-2021	110,3	27,7	-	138,0

Finansavimo didėjimą lemia didėjantis išvykstančiųjų skaičius (studentų, dėstytojų, kito personalo) bei efektyvus lėšų administravimas.

Siekiant pritraukti užsienio studentų, studijuojančių visą studijų programą, bendruomenę, 2020 m. pasirašyta 1 sutartis su agentu dėl užsieniečių priėmimo į studijas, ieškoma patikimiausių ir rezultatyviausių agentų. Taip pat Panevėžio kolegijos direktoriaus pavaduotoja studijoms ir tarptautinių ryšių koordinatorė vasario mėn. dalyvavo 22-ąjį kartą organizuojamoje tarptautinėje studijų ir karjeros parodoje Taškente ir Samarkande (Uzbekistanas).

Apibendrinant tarptautiškumo plėtrą Kolegijoje, buvo galima pastebėti teigiamas judumo augimo tendencijas, bet 2020 m. COVID-19 pandemija ženkliai sumažino skaičius.

6.2. Ryšiai su visuomene per neformalųjį švietimą

Panevėžio kolegija, orientuodamasi į darbo rinkos poreikius, 2020 metais vykdė 28 neformaliojo švietimo (toliau – NŠ) mokymus ir seminarus užsakovams bei kolegijos darbuotojams. Visi NŠ mokymai karantino dėl COVID -19 pandemijos laikotarpiu buvo vykdomi nuotoliniu būdu. Atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius buvo parengtos ir vykdomos NŠ programos „Verslo apskaitos pradmenys“ ir „Apskaita viešajame sektoriuje“. PKC Group Lithuania užsakymu buvo organizuoti nuotoliniai anglų kalbos A1-A2 ir B1-B2 mokymai (40 val.) įmonės darbuotojams.

2020 m. antrą kartą Panevėžyje buvo vykdoma „Gidų rengimo programa“ (250 val.), skirta įvairių profesijų asmenims, turintiems aukštąjį išsilavinimą ir norintiems teikti gido paslaugas. Šiemet, pateikus paraišką neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų konkursui, Panevėžio miesto avivaldybės administracija „Gidų rengimo programos“ vykdymui skyrė dalinį 1900 Eur finansavimą. Gautos lėšos panaudotos programos dėstytojų darbo užmokesčiui bei priemonėms programos vykdymui įsigyti.

2020 m. Kolegijos neformaliojo švietimo pajamos sudarė 86196 Eur ir lyginant su 2019 metais (61603,00 Eur) padidėjo 39,9 proc. (žr. 23 lentelę.). 2020 metais mokymų, kursų, seminarų dalyviams išduota 715 kvalifikacijos tobulinimo ir studijų pažymėjimų.

2020 m. pasirašyta 200 sutarčių su neformaliojo švietimo programų dalyviais bei mokymo paslaugų užsakovais dėl įvairių mokymų, seminarų, kurių kainos svyruoja nuo 30 Eur iki 5600 Eur, iš jų 24 sutartys su išorės institucijomis. Mokymus savo darbuotojams pagal sutartis užsakė:

- PKC Group Lithuania (nuotoliniai anglų kalbos mokymai, dalyvavo 40 darbuotojų);
- Panevėžio socialinių paslaugų centras (seminaras „Komandinis darbas“, 24 dalyviai);
- Panevėžio švietimo centras (seminaras „IKT įrankių panaudojimas ugdymo procese savivaldaus mokymosi įgūdžių lavinimui“, 30 dalyvių);
- VŠĮ Respublikinė Panevėžio ligoninė (mokymai „Psichikos sveikatos slauga“, 4 dalyviai).

Mokymus pagal NŠ programą „Masažo pagrindai“ savo darbuotojams finansavo UAB „Anšilas“ (14 dalyvių) ir VŠĮ Šv. Juozapo globos namai (vienas dalyvis), o mokymus „Gydytojo odontologo padėjėjas“ – Aukštaitijos implantologijos klinika (2 dalyviai), UAB Klaipėdos ortodontijos centras (vienas dalyvis), UAB „Odent“ (vienas dalyvis), UAB Biržų šeimos gydytojų centras (vienas dalyvis) ir UAB KJK (vienas dalyvis).

Mokymus „Brėžinių braižymas ir modeliavimas AutoCAD programa" savo darbuotojams pagal sutartis apmokėjo AB „Lietkabelis“ (4 dalyviai); AB „Panevėžio stiklas (4 dalyviai) ir UAB „Biuro verslas" (2 dalyviai).

Mokymus „Apskaita viešajame sektoriuje“ finansavo VŠĮ Respublikinė Panevėžio ligoninė bei Panevėžio r. Naujamiesčio gimnazija (po vieną dalyvį).

Gidų rengimo programos mokymuose darbdavių lėšomis mokėsi 4 dalyviai iš Panevėžio m. dailės galerijos ir vienas iš VŠĮ Kupiškio r. turizmo ir verslo informacijos centro, o Mediatorių mokymuose – 2 dalyviai iš VŠĮ šeimos centro „Kartu saldu“ ir vienas iš UAB „Prie Lėvens“.

Dviems perkvalifikavimo programos „Išmokymų ir priešmokyklinis ugdymas“ dalyvims mokymus finansavo MB „Katino dienele“ ir VŠĮ „Zebriukas“.

Sutartiniai išpareigojimai pagal mokymo paslaugų ir konsultacijų sutartis su išorės institucijomis 2020 metais sudarė 17318 Eur ir lyginant su 2019 metais (14235 Eur) padidėjo 21,7 proc.

Kasmet Kolegijos darbuotojams sudaromos sąlygos tobulinti bendrąsias (pvz. anglų kalbos) ir profesines kompetencijas vidiniuose NŠ mokymuose. 2020 m. Kolegijos dėstytojai savo didaktines kompetencijas gilino 40 val. mokymuose „Į studentą orientuota didaktika“. Ugdant dėstytojų darbo virtualioje aplinkoje įgūdžius buvo organizuoti vidiniai seminarai „Nemokamos debesų kompiuterijos paslaugos ir jų taikymo galimybės“, „Moodle mokymai pradedantiesiems (testų kūrimas)“, „Nuotolinių ir mišriųjų nuotolinių modulių (dalykų) studijų organizavimas“. Kolegijos darbuotojų pageidavimų vyko mokymai „Pirmos medicininės pagalbos pagrindai“, o Etikos komisijos iniciatyva – seminaras „Akademinės etikos realybė“.

23 lentelė

Neformaliojo švietimo (NŠ) programų vykdymas 2020 m.

Neformaliojo švietimo programa/Konsultacijos	Programos apimtis	Dalyvių skaičius	Pajamos Eur
SOCIALINIŲ MOKSLŲ FAKULTETAS			
Perkvalifikavimo programa „Išmokymų ir priešmokyklinis ugdymas“ (2 grupės)	90 kreditų	84	45126,00
NŠ mokymai „Verslo apskaitos pradmenys“	92 val.	9	1260,00
NŠ mokymai „Apskaita viešajame sektoriuje“	60 val.	13	1080,00
NŠ mokymai „Apskaita kompiuterizuotai“	66 val.	13	85,00
NŠ mokymai „Gidų rengimo programa“*	250 val.	16	5560,00
Seminaras „Asmeninė lyderystė“	8 val.	5	72,00
Seminaras „Komandinis darbas“	8 val.	24	198,00
NŠ mokymai „Anglų kalba (A1-A2 lygiai)“, nuotolinis	40 val.	20	2800,00
NŠ mokymai „Anglų kalba (B1-B2 lygiai)“, nuotolinis	40 val.	20	2800,00
NŠ Mediatorių mokymai	40 val.	14	1260,00
NŠ mokymai „Į studentą orientuota didaktika“***	40 val.	14	0,00
NŠ mokymai „Anglų kalba , B1 lygis“ **	80 val.	8	0,00
	SMF	240	60 241,00
BIOMEDICINOS MOKSLŲ FAKULTETAS			
NŠ mokymai „Masažo pagrindai“ (2 grupės)	160 val.	44	11120,00
„Burnos higienos“ stažuotė	18-90 val.	4	500,00
„Odontologinės priežiūros“ stažuotė	18-90 val.	4	825,00
Perkvalifikavimo mokymai „Gydytojo odontologo padėjėjas“	120 val.	21	5250,00
NŠ mokymai „Anestezija ir intensyvioji slauga“	960 val..	3	900,00
NŠ mokymai „Operacinė slauga“	480 val.	6	1440,00
NŠ mokymai „Psichikos sveikatos slauga“	640 val.	4	1890,00
NŠ mokymai „Pirmos medicininės pagalbos pagrindai“***	3-8 val.	15	0,00
	BMF	101	21 925,00
TECHNOLOGIJOS MOKSLŲ FAKULTETAS			
Cisco akademijos kompiuterių tinklų administravimo CCNA R&S kursai	70 val.	5	200,00
NŠ mokymai „Brėžinių braižymas ir darbas su kompiuterizuota programa „AUTOCAD“	53 val./ 40 val.	15	1655,00
NŠ mokymai „Kelių inžinerijos projektų vadovų mokymai“,	40 val.	25	1875,00
Seminaras „IKT įrankių panaudojimas ugdymo procese savivaldaus mokymosi įgūdžių lavinimui“	18 val.	30	180,00
Seminaras „Prezentacijos kūrimas ir pristatymas: žvilgsnis iš auditorijos“	12 val.	6	120,00

Seminaras „Nemokamos debesų kompiuterijos paslaugos ir jų taikymo galimybės“ **	8 val.	15	0,00
Seminaras „Moodle mokymai pradantiesiems (testų kūrimas)“ **	4val	31	0.00
Seminaras „Nuotolinių ir mišriųjų nuotolinių modulių (dalykų) studijų organizavimas“ **	8- 18 val.	32	0.00
	TMF	159	4 030,00
	Iš viso:	500	86196, 00
KITI RENGINIAI IR MOKYMAI			
8-oji tarptautinė konferencija „Mokslo ir studijų tendencijos globalizacijos sąlygomis“ ***	12 val.	80	6085,00
Seminaras „Akademinės etikos realybė“.	4 val.	40	00,00
Mokslinė-praktinė konferencija „Vaikų emocinė gerovė 2020: strategija ir įgyvendinimas“ (pagal sutartį su Socialinių paslaugų centru)	8 val.	54	00,00
	kita	174	6 085,00

* Dalinis savivaldybės neformaliojo suaugusių švietimo ir tęstinio mokymosi programos finansavimas (1900 Eur).

** Vidiniai mokymai

*** Projektinės lėšos (nepriskaityta prie NŠ pajamų)

Atsižvelgiant į visuomenės poreikius Kolegijoje sudaromos sąlygos mokytis visų amžiaus grupių Panevėžio regiono gyventojams. 2020 m. Panevėžio kolegija, Panevėžio savivaldybė, Panevėžio Prekybos, Pramonės ir Amatų rūmai bei Juozo Balčikonio gimnazija bendradarbiavimo sutarties pagrindu įsteigė Matematikos, Informatikos ir Fizikos Akademiją (MIFA). Šio sprendimo tikslas – gerinti miesto ir regiono abiturientų tikslųjų mokslų pasiekimus bei motyvuoti juos rinktis informatikos bei inžinerines specialybes ir likti studijuoti Panevėžyje. Ataskaitos rengimo metu, dėl COVID-19 pandemijos MIFA veikla, laikinai sustabdyta. Taip pat dėl karantino 2020 m. nebuvo vykdomi jau dešimt metų Kolegijoje veikiančios Aukštaitijos savišvietos akademijos (ASA) mokymai, skirti regiono suaugusių mokymosi poreikiams tenkinti.

2020 metais Kolegijoje vyko neformaliojo ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimas ir pripažinimas, kuris taikomas asmenims, siekiantiems oficialaus kompetencijų, įgytų neformaliojo švietimo ar savišvietos būdu, pripažinimo. 2020 metais kompetencijos buvo įvertintos ir pripažintos 21 šiuo metu Kolegijoje studijuojančių asmeniui. Vykdam šią veiklą gauta 400 Eur pajamų.

Panevėžio kolegija siekdama užtikrinti neformaliojo švietimo kokybę palaiko kontaktus NŠ programų su jų dalyviais, programų koordinatoriai organizuoja dalyvių apklausas, aptaria programų vykdymo rezultatus. Informacija apie priėmimą į neformaliojo švietimo programas nuolat skelbiama Panevėžio kolegijos internetiniame tinklapyje, „JP“, „Aina“, studijų parodose ir mugėse, teikiami komerciniai pasiūlymai potencialiems užsakovams.

7. PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS 2021 METAMS

Atsižvelgiant į strateginio plano strateginio tikslo pasiekimo rodiklius ir strateginių veiklų tikslų ir uždavinių vertinimo kriterijus, prioritutinės 2021 metų veiklos kryptys orientuotos į kolegijos konkurencingumo ir veiklos efektyvumo didinimą:

1. Studijų turinio ir metodų atnaujinimas, diegiant modulinę studijų programų struktūrą ir realizuojant į studentus orientuotas studijas pagal Bolonijos proceso nuostatas.
2. Akademinį darbuotojų darbo užmokesčio sistemos tobulinimas, įvertinant pasiektus mokslo taikomosios veiklos rezultatus.
3. Kolegijos veiklos už 2016 – 2020 metus savianalizė ir pasirengimas išoriniam instituciniam vertinimui.
4. Platesnis socialinių dalininkų įtraukimas į studijų proceso vertinimą bei tobulinimą ir grįžtamojo ryšio stiprinimas.

5. Mokslo taikomųjų tyrimų plėtra ir socialinių partnerių įtraukimas į bendrų tyrimų, atitinkančių jų poreikius, inicijavimą ir vykdymą.
6. Rinkodarinės veiklos koncentravimas į regiono abiturientų pritraukimą studijuoti Panevėžio kolegijoje, įjungiant verslo ir pramonės asocijuotas struktūras bei regiono savivaldybes.
7. Užsienio kalba dėstomų studijų programų vystymas ir užsienio piliečių pritraukimas jose studijuoti.
8. Studentų tarptautinio judumo didinimo motyvacinių priemonių diegimas.
9. Studentų visuomeninių organizacijų (Pankosa, SMD) veiklos ir popaskaitinės veiklos (būrelių) aktyvinimas.
10. Ūkiskaitos pilnų kaštų modelio tobulinimas padaliniuose, įdiegiant veiklos sąnaudų mažinimo motyvacines priemones.
11. Studentų praktinio mokymo tobulinimas, efektyviau išnaudojant Praktinio mokymo centro pajėgumus ir integruojant į šį procesą naujus infrastruktūrinius projektus (studijų ir inovacijų centrus).
12. Kolegijos akademinio personalo didaktinių ir dalykinių (mokslo taikomosios veiklos) kompetencijų stiprinimas, kolegijos intelektualiojo potencialo didinimas.

PRIEDAI

1 priedas. Narystė visuomeninėse, profesinėse ir kt. organizacijose Lietuvoje ir užsienyje 2020 m.

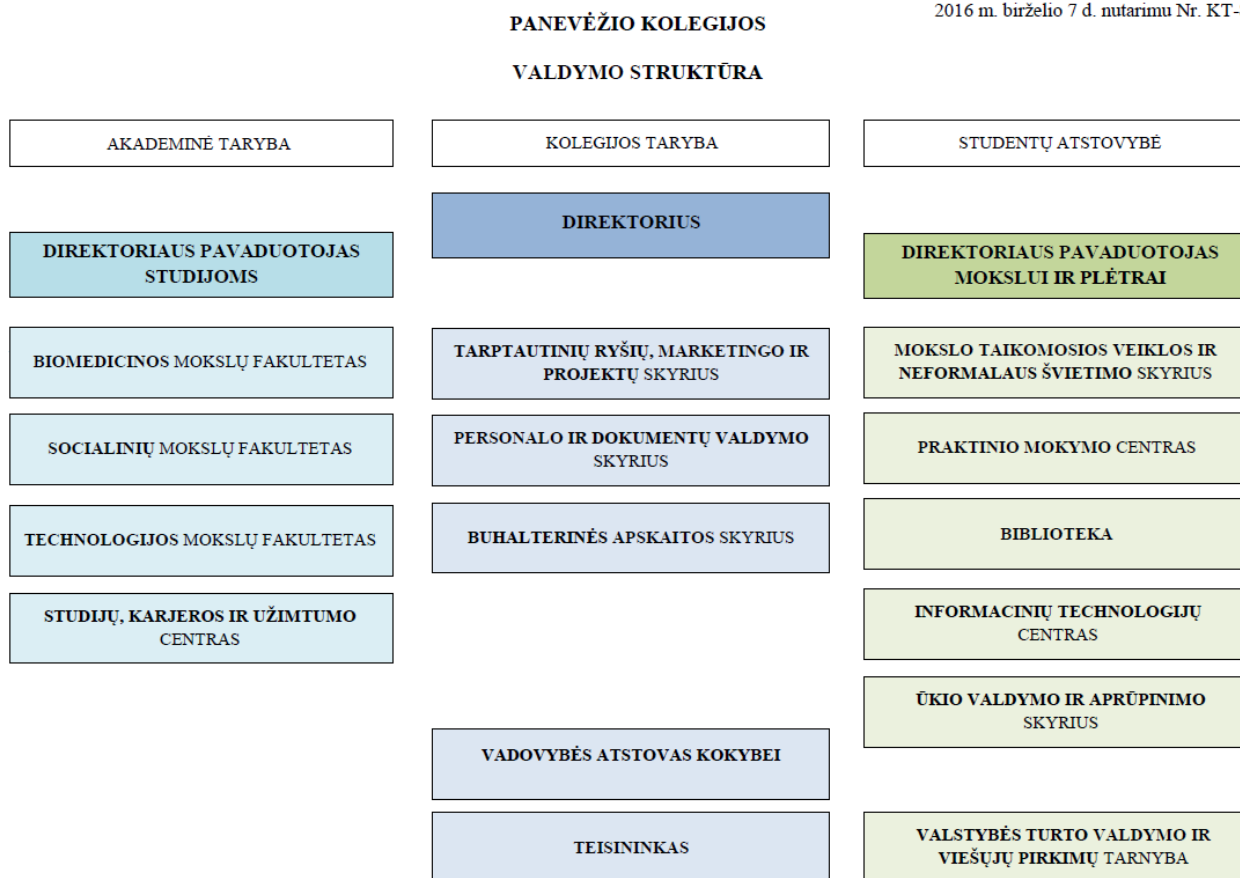
Eil. Nr.	Organizacijos pavadinimas
1.	UASNET Europos taikomųjų mokslų universitetų asociacijoje
2.	EURASHE Europos aukštojo mokslo institucijų asociacijoje
3.	HANSAETIC-PARLAMENT Smulkų ir vidutinį verslą, prekybos rūmus bei mokslo įstaigas vienijantis tinklas
4.	Jungtinių tautų pasaulinio susitarimo tinklas GLOBAL COMPACT
5.	ENQA Europos kokybės agentūrų tinkle
6.	EUROCHAMBERS Europos pramonės ir prekybos rūmų asociacija
7.	BCCA Baltijos jūros prekybos rūmų asociacija
8.	ENPHE Europos aukštojo mokslo kineziterapijos tinklas
9.	CCEEVEIL China and Central & East European Vocational Education International league
10.	EIFL Elektroninė informacija bibliotekoms
11.	LIBER Europos mokslinių tyrimų bibliotekų asociacija
12.	IFLA Tarptautinė bibliotekų asociacijų ir institucijų federacija
13.	ICOLC tarptautinė bibliotekų konsorciumo koalicija
14.	WITSA Informacinių technologijų ir paslaugų asociacija
15.	IRT informacinių ir ryšių technologijų sektoriaus asociacija
16.	DIGITALEUROPE Informacinių technologijų bei IRT sektoriaus Europoje asociacija
17.	EUROPEN-PEN International (PEN) Pasaulinis praktikos įmonių tinklas
18.	ORGALIM Europos technologijų pramonės asociacija
19.	ECP4 Europos kompozitų, plastmasės ir polimerų apdorojimo platforma
20.	EUPC Europos plastiko pramonės asociacija
21.	LMBA Lietuvos mokslinių bibliotekų asociacija
22.	LKDK Lietuvos kolegijų direktorių konferencija
23.	LKBA Lietuvos kolegijų bibliotekų asociacija
24.	BMDA Baltijos vadybos plėtros asociacija - suspenduota
25.	KVIS Karjeros valdymo informacinės sistemos konsorciumas



26.	eLABa Lietuvos akademinės elektroninės bibliotekos konsorciumas
27.	Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija
28.	LAQM Lietuvos vadybos kokybės ir inovacijų asociacija
29.	LEEA Lietuvos elektros energetikos asociacija
30.	PPPAR Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmai
31.	Lietuvos socialinio darbo mokyklų asociacija
32.	INFOBALT Nacionalinio informacinių ir ryšių technologijų (IRT) sektoriaus asociacija
33.	LieDM Lietuvos nuotolinio mokymosi tinklo LieDM palaikymo ir plėtros konsorciumas
34.	Asociacija "Lietuvos keliai"
35.	Lietuvos imitacinių bendrovių tinklas "Simulith"
36.	LINPRA Lietuvos inžinerinės pramonės asociacija
37.	Lietuvos statybininkų asociacija

2 priedas. Panevėžio kolegijos valdymo struktūra

PATVIRTINTA
Panevėžio kolegijos tarybos
2016 m. birželio 7 d. nutarimu Nr. KT-8



3 priedas. Panevėžio kolegijos darbuotojų (išskyrus dėstytojus) pareigybių ir etatų skaičiaus pokytis

2020-01-01 – 2020-12-31

PANAIKINTOS PAREIGYBĖS PAVADINIMAS	DARBO APIMTIS (ETATO DALIS)	PAREIGYBĖS PANAIKINIMO PRIEŽASTYS
Tarptautinių ryšių, marketingo ir projektų skyriaus projektų vadovas	1,00 (panaikinta)	Įvykus darbuotoju kaitai, į laisvą darbo vietą neradus kandidato, taip pat įvertinus su projektais susijusių veiklų apimtį, priimtas sprendimas pareigybę panaikinti.
Mokslų taikomosios veiklos ir neformalaus švietimo skyriaus vadovas	0,25 (panaikinta)	Darbuotojo prašymu dėl sveikatos būklės darbo apimtį skyriaus vadovo pareigose buvo sumažinta laikinai nuo 2019-12-04 iki 2020-12-31, todėl įvertinus skyriaus veiklos apimtį ir augimo potencialą, ir darbuotojo galimybes dirbti pilnu krūviu priimtas sprendimas nuo 2020-09-01 sumažinti skyriaus vadovo darbo apimtį nuo 1 etato iki 0,75 etato.
Teisininkas	0,5 (padidinta)	Įvykus darbuotojų kaitai peržiūrėtos pareigybei priskirtos funkcijos ir darbų apimtį, papildomai pavestas viešųjų pirkimų tarnybos veiklos koordinavimas, teisininko pareigybės darbo krūvio apimtį padidinta nuo 0,5 etato iki 1 etato.
Iš viso:	0,75 (pokytis)	

4 priedas. 2020 m. laimėti ir tęstiniai projektai

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Projekto numeris	Projekto trukmė	Projekto vertė	Finansavimo šaltinis/ programa	Pastabos
1.	„Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos profesijos prestižą formuojantys veiksniai: studentų požiūris“	2020-02-26 Nr. V22-033	10 mėn.	300 Eur	Švietimo ir mokslo ministerija	Pareiškėjas Klaipėdos valstybinė kolegija / Kolegija dalyvavo partnerių teisėmis
2.	„Darbų pirkimo-pardavimo prevencija plėtojant akademinį sąžiningumą“	2020-02-26 Nr. V22-034	10 mėn.	300 Eur	Švietimo ir mokslo ministerija	Pareiškėjas Klaipėdos valstybinė kolegija / Kolegija dalyvavo partnerių teisėmis
3.	Dėstytojų atvykusių dėstyti Lietuvos aukštosiose mokyklose vizitai	2020-03-09 Nr. UD-2020-LT-1751/Nr. PR1-2020-03-09	10 mėn.	2 340 Eur	Švietimo ir mokslo ministerija	Pareiškėjas Panevėžio kolegija
4.	„Saugi emocinė aplinka mokykloje“	2020-05-12 Nr. UV-1	7 mėn.	680 Eur	Panevėžio miesto savivaldybė	Pareiškėjas Panevėžio kolegija
5.	„Mokslo šaknys 2020“	2020-07-02 Nr. UV-3	6 mėn.	600 Eur	Panevėžio miesto savivaldybė	Pareiškėjas Panevėžio kolegija
6.	VIII tarptautinė mokslinė konferencija „Mokslo ir studijų tendencijos globalizacijos sąlygomis“	2020-06-03 Nr. 22-1210/PR2-2020-06-03	6 mėn.	6 085 Eur	Panevėžio miesto savivaldybė	Pareiškėjas Panevėžio kolegija
7.	Ekonomiškai neaktyvių asmenų, studijuojančių ir baigusiu studijas, darbinių įgūdžių ugdymas	2020-11-23 Nr. 08.6.1-ESFA-T-927-01-0470/PR3-2020-11-23	8 mėn.	23 693,20 Eur	ES struktūriniai fondai	Pareiškėjas Panevėžio kolegija
8.	PowerUp MyHouse: Development of innovative learning and practice modules to increase the usage of renewable energies for sustainable buildings	2020-1-TR01-KA202-093467	24 mėn.	28 613 Eur	Erasmus+KA2	Pareiškėjas Adana Alparslan Turkes Science and Technology University/Kolegija dalyvauja partnerio teisėmis
9.	Three level centres of professional qualification, entrepreneurship and innovation in the green economy	2020-12-30 Nr. 620870-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA3-VET-COVE/PR4-2020-12-31	48 mėn.	175 628 Eur	Erasmus+ KA3	Pareiškėjas Hansa parlament/Kolegija dalyvauja partnerių teisėmis

5 priedas. 2020 m. viešo konkurso dėstytojų pareigoms užimti duomenys*.

Studijų sritis/kryptis	Dalykai	Pareigos
Statybos inžinerija	Statybinės medžiagos. Statybos technologijos. Statybos organizavimas. Darnioji urbanistika. Geotechnika	Lektorius 1 etatas

* Naujame plane PK veiklos strategijoje ir strateginiame veiklos plane 2021–2026 m. viešų konkursų skelbimas ir vykdymas numatytas kaip priemonė akademinio personalo sudėties gerinimui.

2 PROGRAMA. KOLEGIJOS STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMUI REIKALINGŲ BENDRUOMENĖS KOMPETENCIJŲ STIPRINIMAS IR VALDYMO EFEKTYVUMO UŽTIKRINIMAS									
Strateginis tikslas, programos, jų tikslai ir vertinimo kriterijai	Atsakingas/vykdytojai	Mato vienetai	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
2.1.5.	5 uždavinys. Gerinti akademinio personalo kokybinę sudėtį								
R-2.1.5.1.	Viešo konkurso būdu priimtų dėstytojų, ne mažesne kaip 0,25 etato krūvio apimtimi, dalis nuo visų dėstytojų etatų	Direktorius/ Personalo ir dokumentų valdymo skyriaus vadovas	proc.	15	20	25	30	40	50

6 priedas. 2020-2021 m. Kolegijos SSGG

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1. VALDYMAS	
Organizacijos struktūra ir valdymas	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Išgryninta ir į konkrečias veiklos sritis orientuota organizacinė valdymo struktūra; ▪ Aiškus ir konkretus strateginio plano mechanizmas. ▪ Valdymo struktūra užtikrina veiksmingą tiek vidinių tiek išorinių suinteresuotųjų šalių dalyvavimą priimant sprendimus; ▪ Pokyčiai, procesų tobulinimas yra paremti vidaus ir išorės veiksmų bei rizikų analize; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Santykinai didelės administravimo išlaidos.
Žmogiškieji ištekliai	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kvalifikuoti kviestiniai dėstytojai ir dėstytojai praktikai; ▪ Aiškiai reglamentuotas akademinio personalo darbo krūvio sudarymas; ▪ Sudaromos galimybės darbuotojams nuolat tobulinti kvalifikaciją. ▪ Nustatytos aiškios, nuoseklios ir sistemingos akademinio ir neakademinio personalo vertinimo, personalo darbo krūvio sudarymo ir kvalifikacijos tobulinimo tvarkos, kurios leidžia įgyvendinti strateginius tikslus ir uždavinius. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Akademinio personalo senėjimas; ▪ Akademinio personalo didaktinių kompetencijų stoka; ▪ Žemas akademinio personalo lojalumas ir įsipareigojimas organizacijai; ▪ Dėstytojų kvalifikacija neatitinka ekspertų keliamus reikalavimus; ▪ Silpni akademinio personalo anglų kalbos gebėjimai. ▪ Daugiau kaip 50 proc. dėstytojų dirba pagal terminuotas darbo sutartis valandinio darbo apmokėjimo sąlygomis. ▪ Nepakanka specialių adaptacinių priemonių naujai (pirmą kartą) įdarbintiems dėstytojams.
Finansiniai ištekliai	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pagrįstas išteklių naudojimas studijų programoms įgyvendinti; ▪ Pradėtas įgyvendinti akademinų ir kitų kolegijos padalinių ūkiskaitos pilnų kaštų apskaitos modelis (padalinių veiklos pajamų ir išlaidų ataskaitos) ; ▪ Finansiniai įsipareigojimų vykdymas darbuotojams, studentams, prekių ir paslaugų tiekėjams, paskolos ir finansinio lizingo davėjams. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nesukurta kaštų mažinimo motyvacinė sistema.

Materialieji ištekliai, infrastruktūra	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Moderni praktinio mokymo bazė; ▪ Vykdomi į studijų kokybės gerinimą orientuoti infrastruktūros modernizavimo ir renovavimo investicijų projektai; ▪ Prenumeruojamos tarptautinės mokslo ir studijų šaltinių duomenų bazės; ▪ Nuolat atnaujinami bibliotekos fondai; ▪ Įrengtos naujos nuotolinio mokymo studijos; ▪ Įrengtos naujos kompiuterizuotos auditorijos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dalis nepanaudojamos inžinerinės infrastruktūros. ▪ Nepilnai išnaudojamos praktinio mokymo centro laboratorijų galimybės. ▪ Vėluojantis infrastruktūrinių projektų įgyvendinimas.
Informacinės sistemos	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aiškiai reglamentuotas IS valdymo procesas, kuris apibrėžia IS stebėjimo vykdymą ir galimų problemų prevenciją; ▪ Nuolat atnaujinama programinė įranga. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Naudojamų informacinių sistemų suderinamumas (fragmentiškumas); ▪
2. KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Efektyviai funkcionuojanti ir tobulinama vidinė kokybės vadybos sistema pagal ISO 9001:2015 standartą: <ul style="list-style-type: none"> – aiškiai apibrėžtos kokybės vadybos procedūros, – padalinams ir asmenims priskirtų atsakomybių aiškumas ir pagrįstumas, – sklandžiai veikiantis vidinių auditų procesas, – nuolat tobulinama apklausų sistema. ▪ Į kokybės užtikrinimą orientuotas planavimas, vertinimas ir stebėseną. ▪ Išplėta akademinė, finansinė, adaptacinė, psichologinė parama bei nuosekliai stiprinamas fizinės aplinkos prieinamumas studentams, sudaro tinkamas prielaidas didesniai studijų prieinamumui, stiprina studentų motyvaciją ir pasitenkinimą studijomis bei padeda siekti aukštesnių studijų rezultatų. ▪ Vadovaujamosi patvirtintais dokumentais, kuriuose nustatytos akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo, apeliavimo ir etikos nuostatos bei procedūros. ▪ Glaudus abipusis Kolegijos ir socialinių partnerių bendradarbiavimas orientuotas į trūkstamų specialistų poreikio tenkinimą ir darbo rinkos paklausą. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nepakankamai aktyvus studentų dalyvavimas apklausose ir tuo pačiu įsitraukimas į studijų tobulinimo procesus. ▪ Ne visos socialinių partnerių įtraukimo formos ir galimybės panaudojamos veiklos kokybės užtikrinimo procese. ▪ Nepakankamas dėmesys skiriamas studentų ir akademinio personalo akademinio nesąžiningumo prevencijai, nėra vykdomas metodinės medžiagos ir atliktų mokslo taikomųjų tyrimų atitikties akademinės etikos normoms bei mokslinių tyrimų etikai vertinimas.

3. STUDIJŲ IR MOKSLO VEIKLA	
Studijų programų vykdymas	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studijų programų įvairovė ir atitiktis atliepanti regiono kvalifikuotų specialistų poreikį darbo rinkoje bei Kolegijos misiją ir strateginį tikslą. ▪ Vykdomas sistemingas studijų programų atnaujinimas, naujų studijų programų rengimas ir vykdomų studijų programų optimizacija. ▪ Plėtojamos į studentą orientuotos studijos: lanksčios studijų formų ir būdų pasirinkimo galimybės, funkcionali studentų paramos sistema, technologijomis grindžiamų studijų plėtra, aiški ir sėkmingai taikoma dalinių studijų rezultatų įskaitymo, formalioju ir neformalioju būdu įgytų kompetencijų pripažinimo sistema. ▪ Pakankamai aukštas Panevėžio kolegijos studentų įsidarbinimas; ▪ Palankus studentų požiūris į Kolegiją ir studijas. Netradicinių, inovatyvių mokymo (si) galimybių ir formų pasiūla mokyklų absolventams siekiant pagerinti tikslųjų mokslų žinias ir gebėjimus laikant brandos egzaminus bei renkantis inžinerines studijas; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beveik pusę Kolegijos studijų programų/krypčių išorės ekspertų yra įvertinta 3 metams; ▪ Menkas dalyvavimas taikomuosiuose moksliniuose tyrimuose, projektuose tiesiogiai susijusiuose su konkrečia studijų programa. ▪ Gana aukštas studentų „nubyrėjimo“ procentas. ▪ Nėra užsieniečių, studijuojančių pilną studijų programą.
Tarptautiniai ryšiai	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Akademinių personalo mainai, išvykusių akademinį darbuotojų santykis; ▪ Platus Erasmus partnerių tinklas, Kolegija turi Erasmus+ sutarčių su daugiau nei 75 organizacijomis. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studentų motyvacijos stoka vyksti dalinėms studijoms ir praktikai į užsienį; ▪ Užsienio kalba dėstomų studijų programų trūkumas; ▪ Akredituotų jungtinių studijų programų nebuvimas; ▪ Akademinį darbuotojų užsieniečių, dirbančių nuolatos nebuvimas; ▪ Tarptautinio matomumo stoka dalyvaujant ir įnešant savo indelį į tarptautinius renginius, mokslinę veiklą, integruojantis į tarptautines organizacijas;
Mokslo taikomoji veikla	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Išplėtotas socialinių/verslo partnerių tinklas (pagrindimas - bendradarbiavimo sutartys); ▪ Aktyvus dalyvavimas regiono socialinėje, kultūrinėje, eksperimentinėje plėtroje; ▪ Aiškiai reglamentuota MTT vykdymo ir rezultatų vertinimo procedūros, finansavimo tvarka; ▪ Parengtos ir suderintos darbo rinkos poreikius atitinkančios NŠ programos ir lanksti jų rengimo tvarka bei procedūros, aiškiai reglamentuotas dėstytojų, dirbančių NŠ programose ir MTV darbo apmokėjimas; ▪ Pakankamas potencialių tyrėjų turinčių daktaro laipsnį skaičius (reikalavimus studijų programų vykdymui atitinkame). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sąlyginai maža MTEP veiklos apimtis (nepakankama MT užsakomųjų tyrimų pasiūla regiono įmonėms); ▪ Nepakankama mokslo taikomosios ir eksperimentinės veiklos rezultatų sklaida. ▪ Nepakankamas bendradarbiavimas su užsienio šalių aukštojo mokslo institucijomis vykdant mokslo taikomuosius tyrimus, silpna atliktų tyrimų rezultatų sklaida tarptautinėje erdvėje.

4. POVEIKIS REGIONŲ IR VISOS ŠALIES RAIDAI	
Komunikacija, ryšiai su socialiniais partneriais ir visuomene	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tvirti ryšiai su verslu ir pramonės įmonėmis, kasmetinių forumų su socialiniais partneriais organizavimas; ▪ Aiškus renginių planas, kuriame numatomi Kolegijos veiklą populiarinantys renginiai; ▪ Informatyvi Kolegijos interneto svetainė, skirta akademinėi bendruomenei ir visuomenei susipažinti su aukštosios mokyklos veikla; ▪ Aktyvus kolegijos renginių viešinimas socialiniuose tinkluose. ▪ Išplėtotas socialinių/verslo partnerių tinklas; ▪ Aktyvus dalyvavimas regiono socialinėje, kultūrinėje, eksperimentinėje plėtroje. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nepakankamai išnaudojamos galimybės Kolegijos viešinimui specializuotose mugėse ir virtualiose platformose; ▪ Nepakankamas darbuotojų įsitraukimas į Kolegijos veiklos viešinimą (pamokų vedimas mokiniams, dalyvavimas projektuose, studijų mugėse, parodose, rašant straipsnius); ▪ Neišnaudojamas studentų potencialas: nėra koordinuotos, realios studentų atstovybės veiklos, renginių, neakademių veiklų studentams trūkumas/maža paklausa, sporto bazės neišnaudojimas; ▪ Siektinas efektyvesnis socialinių partnerių įsitraukimas į regionui reikalingų specialistų rengimą.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Politiniai veiksniai	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Įsitraukimas į šalies ir regiono iniciatyvų įgyvendinimą. ▪ Galimybė dalyvauti Lietuvos ir tarptautinių asociatyvių struktūrų veiklose. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LR aukštojo mokslo politikos nestabilumas ir ŠMSM nesuformuota aiški strategija binarinio aukštojo mokslo vystymo klausimais; ▪ Studentų priėmimo privalomo praeinamojo konkursinio balo didinimas; ▪ Ženklaus studijų bazinės kainos didinimas ir vnf studijų kainų augimas; ▪ Didėjantys valstybės lūkesčiai dėl studijų, grįstu mokslu, stiprinimo esant neadekvačiai mažam kolegijų finansavimui, lyginant su universitetais; ▪ Vyriausybės programos įgyvendinimo ŠMSM priemonių plano projekte numatomas kolegijų tinklo pertvarkymas, įvertinus jų potencialą. ▪ Neigiama ŠMSM nuostata dėl 5-o ISCED lygio trumpųjų studijų ir 7-o ISCED lygio (magistro) studijų kolegijose.
Ekonominiai veiksniai	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ES ir kitų paramos fondų pritraukimo galimybės užsitikrinant papildomą institucijos finansavimą. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apskrities nepatrauklumas darbo užmokesčio atžvilgiu skatina potencialų kolegijos studentą rinktis kitas studijų ir darbo vietas šalies didmiesčiuose ir užsienyje; ▪ Verslo nenoras steigti tikslines stipendijas ar kitaip remti specialistų rengimą ir kvalifikacijos tobulinimą (perkvalifikavimą) kolegijoje; ▪ Maža MTEP veiklos apimtis (nepakankama užsakomųjų tyrimų paklausa regione bei vyriausybės skiriama parama MT veiklos finansavimui pagal Kolegijos MTEP rezultatus).

Socialiniai/demografiniai veiksniai	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kvalifikuotos darbo jėgos poreikio didėjimas ir darbdavių susidomėjimo augimas jų poreikį atitinkančių studijų programų absolventais. ▪ Didėjantis užsieniečių (rytų Europos) susidomėjimas profesinio bakalauro studijomis Lietuvoje. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prasti abiturientų matematikos (fizikos, informatikos) valstybinių egzaminų rezultatai ir žemas jų parengimo lygis gimnazijose; ▪ Didelė gyventojų emigracija Panevėžio apskrityje; ▪ Didesnis nei šalies nuolatinių gyventojų skaičiaus ir gimstamumo mažėjimo vidurkis; ▪ Stojančiųjų skaičiaus mažėjimas dėl demografinių pokyčių (abiturientų skaičiaus regione mažėjimas); ▪ Nepakankamas koleginio sektoriaus prestižas Lietuvos aukštojo mokslo sistemoje, lyginant su universitetais; ▪ Nepakankama abiturientų motyvacija ir pasirengimas inžinerinių bei technologinių kryptų studijoms aukštojoje mokykloje.
Technologiniai veiksniai	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dirbtinio intelekto ir skaitmenizavimo, išmaniųjų technologijų (nuotolinės studijos, virtuali aplinka praktinių gebėjimų tobulinimui ir pan.) naudojimas didinant studijų kokybę ir patrauklumą. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Didėjantis atotrūkis tarp aukštojo mokslo metodologinių reikalavimų ir šiuolaikinių technologijų panaudojimo galimybių, iš esmės galinčių pakeisti studijų procesą.

7 priedas. 2020 m. įmonių skaičius, kuriose studentai atliko praktikas.

Biomedicinos mokslų fakultetas

Studijų programa	Bendradarbiavimo (trišalės) sutartys	Įmonių skaičius, kuriose atliko praktikas (iš jų naujos)	Baigiamųjų praktikų vertinimo vidurkis
Bendrosios praktikos slaugos studijų programa BPS	69	11 (2)	8,9
Kineziterapijos studijų programa KTP	13	11 (2)	8,7
Grožio terapijos studijų programa GT	10	8 (2)	-
Burnos higienos studijų programa BH	61	42 (8)	9,6
Socialinis darbas SD (nuolatinės studijos)	-	-	-
Socialinis darbas SD (iššęstinės studijos)	25	13	9,3
Iš viso:	178	85 (14)	

Socialinių mokslų fakultetas

Studijų programa	Įmonių skaičius su kuriomis pasirašytos bendradarbiavimo sutartys kuriose yra galimybė atlikti praktikas	Įmonių skaičius, kuriose atliko praktikas (iš jų naujos)	Baigiamųjų praktikų vertinimo vidurkis
Buhalterinė apskaita BA	34	88(3)	9,0
Logistikos vadyba LV	32	97 (5)	8,6
Turizmo laisvalaikio vadyba TLV	4	7 (1)	9,3
Verslo vadyba VV	35	6 (1)	8,2
Teisė T	27	18 (3)	8,9
Ikimokyklinio ugdymo pedagogika, Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas IUP, IPU	32	57 (7)	8,8
Iš viso:	164	273 (20)	

Technologijos mokslų fakultetas

Studijų programa	Įmonių, su kuriomis pasirašytos bendradarbiavimo sutartys, skaičius	Įmonių skaičius, kuriose studentai atliko praktikas	Baigiamųjų praktikų vertinimo vidurkis
Aplinkos apsauga AA	12	-	-
Elektromechanika* EM	5	-	-
Elektros ir automatikos įrenginiai FA	20	38	8,8
Informacinės sistemos IS	24	7	8,4
Informacinių sistemų kūrimas ir priežiūra ISKP	24	6	-
Kompiuterių tinklų administravimas KTA	13	21	-
Elektroninio verslo technologijos AVT/uždaroma programa/	7	4	8,5
Kompiuterių technika KT	18	22	9,1
Statyba S	20	57	9,5
Kelių inžinerija KI	3	13	-
Iš viso:	146	168	

*Naujos studijų programos, kurių studentai dar nebuvo profesinės veiklos praktikose

8 priedas. 2020 m Kolegijos organizuotų renginių studentams sąrašas.

5 A lygio prioriteto renginiai, skirti kolegijos studentams:

1. Diplomų įteikimo šventė bendrosios praktikos slaugos studentams (2020 m. sausis);
2. Paroda „Mokymasis, studijos, karjera“ (2020 m. vasaris);
3. Diplomų įteikimo šventė (2020 m. birželis);
4. Rugsėjo 1-osios renginys (2020 m. rugsėjis);
5. Mugė „EXPO Aukštaitija 2020“ (2020 m. rugsėjis);
6. Socialinių mokslų fakulteto kartu su PPAR organizuotas virtualus susitikimas su JK komercijos atašė Mantu Zemčicku (2020 m. gruodis.).

5 B lygio prioriteto renginiai:

1. Respublikinis jaunimo informacinio mąstymo konkursas BEBRAS, II etapas (2020 m. vasaris);
2. Informatikos inžinerijos studentų ir karių kompiuterinio žaidimo „CS-GO“ turnyras (2020 m. vasaris);
3. Viešas „Bendrosios praktikos slaugos“ studijų programos baigiamųjų darbų gynimas (2020 m. sausis);
4. Baigiamųjų darbų vieši gynimai (2020 m. birželis);
5. Pirmakursių krikštynos (2020 m. rugsėjis).
6. Virtuali AB „Altechna“ direktoriaus Eduardo Gvozdo paskaita (2020 m. gruodis)

9 priedas. Studijų programų sąrašas

Panevėžio kolegijos studijų programų ir teikiamų kvalifikacijų sąrašas 2020 m.

Studijų krypčių grupė	Studijų kryptis	Valstybinis kodas	Programos pavadinimas	Studijų programa akredituota laikotarpiui	Studijų kreditai	Studijų forma	Suteikiamas laipsnis, kvalifikacija
Sveikatos mokslai	Burnos priežiūra	6531GX020	Burnos higiena	6 metams iki 2021-06-30	180	N	Sveikatos mokslų profesinis bakalauras; burnos higienisto profesinė kvalifikacija
	Reabilitacija	6531GX021	Kineziterapija	3 metams iki 2019-06-30 1 metams iki 2020-08-31	180	N	Sveikatos mokslų profesinis bakalauras; kineziterapeuto profesinė kvalifikacija
	Slauga ir akušerija	6531GX022	Bendrosios praktikos slauga	3 metams iki 2019-06-30 1 metams iki 2020-08-31	210	N	Sveikatos mokslų profesinis bakalauras; bendrosios praktikos slaugytojo profesinė kvalifikacija.
	Kosmetologija	6531GX023	Grožio terapija	6 metams iki 2022-06-30	180	N, S	Sveikatos mokslų profesinis bakalauras
	Medicinos technologijos	6531GX048	Skubioji medicinos pagalba	Iki sekančio krypties studijų vertinimo	180	N	Sveikatos mokslų profesinis bakalauras
Socialiniai mokslai	Socialinis darbas	6531JX013	Socialinis darbas	3 metams iki 2021-08-31	180	N, I, S	Socialinių mokslų profesinis bakalauras; socialinio darbuotojo profesinė kvalifikacija
Inžinerijos mokslai	Mechanikos inžinerija	6533EX005	Elektromechanika	4 metams iki 2023-06-30	180	N, I	Inžinerijos mokslų profesinis bakalauras
	Elektros inžinerija	6531EX037	Elektros ir automatikos įrenginiai	6 metams iki 2018-12-31 1 metams iki 2020-08-31	180	N, I	Inžinerijos mokslų profesinis bakalauras
	Elektronikos inžinerija	6531EX038	Kompiuterių technika	6 metams iki 2020-06-30	180	N, I, S	Inžinerijos mokslų profesinis bakalauras
	Statybos inžinerija	6531EX039	Statyba	3 metams iki 2020-06-30	180	N, I	Inžinerijos mokslų profesinis bakalauras
			6531EX056	Kelių inžinerija	4 metams iki 2021-06-30	180	N, I
Informatikos mokslai	Informacijos sistemos	6531BX016	Informacinės sistemos	6 metams iki 2018-06-30 2 metams iki 2020-06-30	180	N, I	Informatikos mokslų profesinis bakalauras
		6531BX036	Informacijos sistemų kūrimas ir priežiūra	4 metams iki 2022-04-17	180	N, S	Informatikos mokslų profesinis bakalauras
	Informacijos inžinerija	6531BX017	Kompiuterių tinklų administravimas	3 metams iki 2020-08-31	180	N, I	Informatikos mokslų profesinis bakalauras

	Programų sistemos	6531BX018	Elektroninio verslo technologijos	3 metams iki 2020-08-31	180	N, I	Informatikos mokslų profesinis bakalauras
Verslo ir viešoji vadyba	Vadyba	6531LX062	Verslo vadyba	6 metams iki 2019-06-30 1 metams iki 2020-08-31	180	N, I	Verslo vadybos profesinis bakalauras
		6533LX001	Inžinerinė vadyba	4 metams iki 2023-06-30	180	N, I	Verslo vadybos profesinis bakalauras
	Verslas	6531LX063	Logistika	6 metams iki 2023-08-31	180	N, I	Verslo vadybos profesinis bakalauras
		6531LX096	Tarptautinis verslas	4 metams iki 2021-06-30	180	N, I	Verslo vadybos profesinis bakalauras
	Apskaita	6531LX064	Buhalterinė apskaita	6 metams iki 2024-08-31	180	N, I	Verslo vadybos profesinis bakalauras
	Turizmas ir poilsis	6531LX066	Turizmo ir laisvalaikio vadyba	3 metams iki 2018-06-30 1 metams iki 2020-08-31	180	N, I	Verslo vadybos profesinis bakalauras
Teisė	Teisė	6531KX005	Teisė	3 metams iki 2019-06-30 1 metams iki 2020-08-31	180	I	Teisės profesinis bakalauras
Ugdymo mokslai	Pedagogika	6531MX007	Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	3 metams iki 2018-08-31 1 metams iki 2020-08-31	180	N, I	Ugdymo mokslų profesinis bakalauras; pedagogo profesinė kvalifikacija
		6531MX009	Muzikos pedagogika	6 metams iki 2021-06-30	180	N, S	Muzikos pedagogikos profesinio bakalauro laipsnis ir pedagogo kvalifikacija

10 priedas. Studentų skaičiaus kaita per metus fakultetuose

Metai	BMF		SMF		TMF		Viso:	
	VF	VNF	VF	VNF	VF	VNF	VF	VNF
2019 m. gruodžio 31 d.	165	233	192	374	212	137	569	744
2020 m. gruodžio 31 d.	144	269	197	373	165	170	506	812
Pokytis (vnt.)	-21	+36	+5	-1	-47	+33	-63	+68

11 priedas. Studentų nubyreėjimas 2020 metais.

Nubyreėjimo priežastis	Biomedicinos mokslų fakultetas		Socialinių mokslų fakultetas		Technologijos mokslų fakultetas	
	VF	VNF	VF	VNF	VF	VNF
Asmeniškai prašant	7	16	12	21	14	15
Akademiniai ir finansiniai įsiskolinimai	3	4	5	27	2	9
Negrįžo po akademinų atostogų	1	1	1	8	1	0
Iš viso:	11	21	18	56	17	24
Iš viso išbrauktų studentų:	147					

12 priedas. Studentų akademiniai pasiekimai.

BIOMEDICINOS MOKSLŲ FAKULTETAS 2020 m. žiemos ir pavasario sesijų rezultatai

Studijų programos pavadinimas	Rudens sesija (2020 m. sausio mėn.)			Pavasario sesija (2020 m. birželio mėn.)		
	Studentų skaičius (iš viso)	Studentų, kurių pasiekimų lygmuo puikus, skaičius ir proc.	Studentų, turėjusių akademinius išsiskolinimus, skaičius ir proc.	Studentų skaičius (iš viso)	Studentų, kurių pasiekimų lygmuo puikus, skaičius ir proc.	Studentų, turėjusių akademinius išsiskolinimus, skaičius ir proc.
Bendrosios praktikos slauga	136	47	5	100	31	6
Burnos higiena	58	6	1	59	16	2
Grožio terapija	30	3	5	30	5	3
Kineziterapija	58	5	12	62	12	2
Socialinis darbas	84	27	5	85	25	4
Iš viso	366	88 (24,0)	28 (7,7)	336	93 (27,7)	17 (5,1)
2019 m.	382	98 (25,7)	20 (5,2)	339	91 (26,8)	18 (5,3)

SOCIALINIŲ MOKSLŲ FAKULTETAS 2020 m. rudens ir pavasario sesijų rezultatai

Studijų programos pavadinimas	Rudens sesija (2020 m. sausio mėn.)			Pavasario sesija (2020 m. birželio mėn.)		
	Studentų skaičius (iš viso)	Studentų, kurių pasiekimų lygmuo puikus, skaičius ir proc.	Studentų, turėjusių akademinius išsiskolinimus, skaičius ir proc.	Studentų skaičius (iš viso)	Studentų, kurių pasiekimų lygmuo puikus, skaičius ir proc.	Studentų, turėjusių akademinius išsiskolinimus, skaičius ir proc.
Buhalterinė apskaita	101	15	16	101	17	12
Logistika/Logistikos vadyba	119	8	32	111	3	38
Teisė	20	2	4	19	3	7
Tarptautinis verslas	21	4	1	22	3	0
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	97	19	8	95	24	5
Iš viso	358	48 (13,4)	61 (17,04)	348	50 (14,36)	62 (17,81)
2019 m.	524	61 (11,64)	95 (18,13)	432	108 (25)	86 (19,91)

**TECHNOLOGIJOS MOKSLŲ FAKULTETAS
2020 m. žiemos ir pavasario sesijų rezultatai**

Studijų programos pavadinimas	Rudens sesija (2020 m. sausio mėn.)			Pavasario sesija (2020 m. birželio mėn.)		
	Studentų skaičius (iš viso)	Studentų, kurių pasiekimų lygmuo puikus, skaičius ir proc.	Studentų, turėjusių akademinis išsiskolinimus, skaičius ir proc.	Studentų skaičius (iš viso)	Studentų, kurių pasiekimų lygmuo puikus, skaičius ir proc.	Studentų, turėjusių akademinis išsiskolinimus, skaičius ir proc.
Elektros ir automatikos įrenginiai	59	6	12	42	7	10
Elektroninio verslo technologijos	4	-	1			
Informacijos sistemų kūrimas ir priežiūra	27	5	13	24	4	11
Informacinės sistemos	16	4	3			
Kelių inžinerija	30	4	3	30	7	3
Kompiuterių technika	46	5	7	26	4	5
Kompiuterių tinklų administravimas	23	-	6	23	2	10
Statyba	91	7	17	65	5	16
Elektromechanika	10	1	2	10	1	2
Iš viso	306	32 (10,46)	64 (20,92)	220	30 (13,64)	57 (25,91)
2019 m.	349	28 (8,0)	81 (23,2)	342	47 (13,7%)	78 (22,8)

13 priedas. Studentų profesiniai pasiekimai

2020 m. Kolegijos studentai aktyviai dalyvavo įvairiuose renginiuose, konferencijose, konkursuose, kuriuose gavo apdovanojimus:

UŽ PROFESINĮ MEISTRISKUMĄ

- 2020 m. lapkričio 12d. 24-oje Tarptautinėje nuotolinėje imitacinių bendrovių mugėje „Verslo jungtys – raktas į sėkmę“. IB „*Suvenyras*“ komanda (vadovė Ana Samuilova), kurią sudarė BA-19 gr. studentės Andrikytė Reda, Bartoševičiūtė Karolina, Čikštaitė Viktorija, Konoržiauskaitė Reda, Mušeikytė Indrė, Padaigyte Toma ir Riliškytė Deimantė nominacijoje „*Gebėjimas geriausiai pateikti verslo idėją 2030 tarp Aukštųjų mokyklų IB*“ *pelnę auksą*, o pati IB „*Suvenyras*“ tapo „*Auksinė mugės imitacinė bendrovė*“. Geriausiomis vadybininkėmis tarp Aukštųjų mokyklų IB pripažintos studentės *Bartoševičiūtė Karolina ir Čikštaitė Viktorija*.

- IB „*Stilius*“ komanda (vadovė Sandra Žukauskienė), kurią sudarė BA-19 gr. studentės Černiauskaitė Austėja, Danylienė Inga, Glušokienė Karolina, Juozapavičienė Rita, Klimavičiūtė Otilija, Krivickaitė Julija ir Subačiūtė Karolina nominacijoje „*Gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti tarp aukštųjų mokyklų IB*“ buvo įvertintos sidabru, o pati IB „*Stilius*“ tapo „*Sidabrinė mugės imitacinė bendrovė*“.

Dėl epideminės situacijos 2020 m. didžioji dalis profesinio meistriškumo konkursų neįvyko.

UŽ MOKSLINĘ TIRIAMĄJĄ VEIKLĄ

Dėl epideminės situacijos respublikinė studentų tiriamųjų darbų konferencijos renginys „MOKSLO ŠAKNYYS 2020“ neįvyko, buvo išleista tik konferencijos straipsnių rinkinys.

UŽ INICIATYVUMĄ, AKTYVŲ DALYVAVIMĄ PANEVĖŽIO KOLEGIJOS IR STUDIJŲ VEIKLOJE, IŠRADINGUMĄ

- 2020 m. birželio 26 d. diplomų teikimo šventėje Kolegijos direktoriaus, LR seimo narių G. Burokienės, B. Matelio ir P. Urbšio padėkomis apdovanoti studentai:

- *Dovilė Stoškutė*, studijų programos „Burnos higienos“ absolventė, už nuolatinę nuoširdžią paramą ir aktyvų dalyvavimą Kolegijos viešinimo bei studentų veikloje;
- *Neringa Rudzinskienė*, studijų programos „Socialinis darbas“ absolventė, už savanorystės idėjos sklaidą ir aukštą motyvaciją socialinio darbo studijoms
- *Gajus Šlenderis*, studijų programos „Informacinės sistemos“ absolventas už Technologijos mokslų fakulteto studijų programų viešinimą, vadovavimą studentų mokslinei draugijai.
- *Gedas Sakakalauskas*, ALUMNI klubo specialiu prizu apdovanotas Kineziterapijos studijų programos studentas
- *Kamilė Kurilaitė* studijų programos Buhalterinė apskaita studentė už dalyvavimą akademinėje veikloje ir prisidedant prie studijų programos tobulinimo;
- *Laura Tamošiūnaitė* studijų programos Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas studentė už gerus mokymosi rezultatus ir indėlį tobulinant studijų programą;
- *Gitana Šalkauskaitė* studijų programos Logistika studentė už aktyvų dalyvavimą akademinėje veikloje.

- 2020 m. sausio 31 d. Bendrosios praktikos slaugos studijų programos absolventų diplomų teikimo šventėje Kolegijos direktoriaus padėkomis apdovanoti studentai:

- *Toma Žilytė*, studijų programos „Bendrosios praktikos slauga“ absolventė, už savanoriškumą ir aktyvią veiklą dalyvaujant Kolegijos viešinimo veikloje bei nuoširdų atstovavimą studentams.

UŽ PUKIUS STUDIJŲ REZULTATUS IR GERIAUSIUS BAIGIAMUOSIUS DARBUS

- 2020 m. birželio 26 d. Diplomų teikimo šventėje už geriausius baigiamuosius darbus piniginius prizus iš Kolegijos socialinių partnerių gavo šie studentai:

- *Gražina Bezienė*, studijų programos „Burnos higiena“ absolventė, už geriausią Biomedicinos mokslų fakulteto baigiamąjį darbą „*Vaikų, turinčių mišrų sąkandį, individualios burnos higienos įgūdžių formavimo vertinimas*“ (darbo vadovė J. Masevič) gavo specialų Odontologijos įmonių įsteigtą prizą;
 - *Aistė Samsonaitė*, studijų programos „Kineziterapija“ absolventė, už mokslškumą, informacinių technologijų pritaikymą ir panaudojimą rašant baigiamąjį darbą tema „*Virtualios realybės poveikis kognityvinėms funkcijoms ir gyvenimo kokybei pagyvenusiems asmenims*“ (darbo vadovė profesorė dr. Rasa Bacevičienė) apdovanota LR seimo nario B. Matelio padėka.
 - *Virginijus Jocius*, studijų programos „Elektros ir Automatikos įrenginiai“ absolventas už geriausią Technologijos mokslų fakulteto baigiamąjį darbą „*Jėgos paskirstymo įvadinio skydo modernizavimas įdiegiant ARĮ sistemą*“ (darbo vadovas dr. E. Sapeliauskas); apdovanotas AB „Lietkabelis“ piniginiu prizu.
 - *Aušra Ulienė* studijų programos „Buhalterinė apskaita“ studentė už geriausią baigiamąjį darbą „*Panevėžio rajono savivaldybės administracijos darbo užmokesčio apskaita*“ (darbo vadovė A. Samuilova).
- 2020 m. birželio 26 d. Diplomų teikimo šventėje Kolegijos direktoriaus padėkomis apdovanoti studentai:
 - **Tomas PROŠKUS**, studijų programos „Kompiuterių technika“ absolventas už geriausiai parengtą ir apgintą inžinerijos mokslų krypties baigiamąjį projektą „*Nestandartinio kompiuterių tinklo struktūrizavimas ir virtualių vietinių tinklų taikymas*“ (darbo vadovė lektorė R. Strelčiūnienė).
 - **Audrius Serbentavičius**, studijų programos „Informacinės sistemos“ absolventas už geriausiai parengtą ir apgintą informatikos mokslų krypties baigiamąjį projektą „*Karjeros testų sistemos „StudyLink“ Panevėžio kolegijai kūrimas*“ (darbo vadovas lektorius A. Valinskas)
 - 2020 m. sausio 31 d. Bendrosios praktikos slaugos studijų programos absolventų diplomų teikimo šventėje Kolegijos direktoriaus padėkomis apdovanoti studentai:
 - *Daiva Velbasienė*, studijų programos „Bendrosios praktikos slauga“ absolventė, už baigiamojo darbo praktinį pritaikomumą bei galimybę turėti tolesnę praktinę reikšmę. Baigiamojo darbo tema „*Skubiosios medicinos pagalbos suteikimas politraumą patyrusiems pacientams Priėmimo – skubiosios pagalbos skyriuje*“ (darbo vadovė Ingrida Kupčiūnaitė)
 - *Kristina Kaunė* studijų programos „Bendrosios praktikos slauga“ absolventė, už baigiamojo darbo novatoriškumą, unikalumą bei išsamų tyrimo atlikimą taikant naują metodiką. Baigiamojo darbo tema „*Priklausomų nuo alkoholio motyvacijos blaivybei vertinimas*“ (darbo vadovė Liucija Ramunė Palinauskienė)
 - 2020 m. puikiai baigė studijas ir diplomų su pagyrimu gavo šie studentai:

Judita Gudkovaite-Ciganova (Bendrosios praktikos slauga), *Kostkevičienė Simona* (Bendrosios praktikos slauga), *Velbasienė Daiva* (Bendrosios praktikos slauga), *Bezienė Gražina* (Burnos higiena), *Ražanauskaitė Kamilė* (Burnos higiena), *Varžgalytė Gintarė* (Burnos higiena), *Janiseliene Inga* (Socialinis darbas), *Kavaliauskaitė Diana* (Kineziterapija), *Makauskaitė Simona* (Kineziterapija), *Samsonaitė Aistė* (Kineziterapija), *Darius Daukša* (Elektros ir automatikos įrenginiai), *Ignas Motuzas* (Elektros ir automatikos įrenginiai.), *Audrius Serbentavičius* (Informacijos sistemų kūrimas ir priežiūra).

14 priedas. Studentų baigiamieji darbai pagal soc. partnerių užsakymus 2020 m.

TECHNOLOGIJOS MOKSLŲ FAKULTETO STUDENTŲ BAIGIAMIEJI DARBAI

Eil. Nr.	Užsakovas	Užsakomojo baigiamojo projekto pavadinimas	Studentas	Baigiamojo darbo vadovas
1.	Mokslo ir technologijų populiarinimo centras	Orų prognozės sistemos „Meteo“ API pagrindų kūrimas	Andrius Šimoliūnas	Audrius Valinskas
2.	Mokslo ir technologijų populiarinimo centras	RSS sklaidos kanalų peržiūros sistemos kūrimas	Gytis Kavoliūnas	Audrius Valinskas
3.	VŠĮ „Panevėžio kolegija“	Karjeros testų sistemos „StudyLink“ Panevėžio kolegijai kūrimas	Audrius Serbentavičius	Audrius Valinskas
4.	UAB „CGATES“	Vaizdo kamerų tinklo projektavimas UAB „CGATES“ įmonės objektuose	Domantas Sinevičius	Rima Strelčiūnienė
5.	UAB „STATRAMSTIS“	Automobilių kebulų dažymo dirbtuvių elektros įrangos modernizavimas	Deimantas Urbelis	dr. Evaldas Sapeliauskas
6.	PKC GROUP Lithuania UAB	Laidų paruošimo ir kabelių karpymo cecho elektros tinklo modernizavimas	Benius Andrejūnas	Remigijus Kaliasas
7.	UAB „SPLAINAS“	Nestandartinio kompiuterių tinklo struktūrizavimo ir virtualių vietinių tinklų taikymas	Tomas Proškus	Rima Strelčiūnienė
8.	UAB „VIDMARA“	Uždarnosios akcinės bendrovės „VIDMARA“ kompiuterių tinklo modernizavimas	Rytis Grytė	Gediminas Bačkys
9.	Filialo ZAO „Litrada“ (Litva)	Logistikos sandėlių ryšio komunikacijų ir apsaugos projektavimas	Dainius Barisevičius	Henrikas Sinickas

SOCIALINIŲ MOKSLŲ FAKULTETO STUDENTŲ BAIGIAMIEJI DARBAI

Eil. Nr.	Užsakovas	Užsakomojo baigiamojo projekto pavadinimas	Studentas, grupė	Baigiamojo darbo vadovas
BUHALTERINĖ APSKAITA				
1.	Uždarnosios akcinė bendrovė „Lankmeta“	Uždarnosios akcinės bendrovės „Lankmeta“ pajamų ir sąnaudų apskaita	Kamilė Kurilaitė, BA-17	Č. Bartkus
2.	Uždarnosios akcinė bendrovė „Elektroliuksas“	Uždarnosios akcinės bendrovės „Elektroliuksas“ pajamų ir sąnaudų apskaitos ypatumai	Giedrė Banaitienė, BA-17	L. Gotautė-Vaišvilė
3.	Akinė bendrovė „Panevėžio energija“	Akinės bendrovės „Panevėžio energija“ finansinių ataskaitų sudarymas ir analizė	Laura Mečinskaitė, BA-17	A. Skujienė
4.	Viešoji įstaiga „Panevėžio profesinio rengimo centras“	Viešosios įstaigos „Panevėžio profesinio rengimo centras“ darbo užmokesčio apskaita	Darija Lipovkina, BA-17	L. Sunklodienė
5.	Uždarji akcinė bendrovė „Girilė“	Uždarnosios akcinės bendrovės „Girilė“ trumpalaikio turto apskaita	Gabrielė Kudriavcevaitė, BA-17	S. Žukauskienė
6.	Uždaroji akcinė bendrovė „Sigitos balansai“	Uždarnosios akcinės bendrovės „Sigitos balansai“ ilgalaikio turto apskaita	Vaida Indriulytė, BAn-16	S. Žukauskienė
7.	Uždaroji akcinė bendrovė „Transec“	Uždarnosios akcinės bendrovės „Transec“ GPAIS atliekų apskaita	Viktorija Vyčaitė, BAn-16	Č. Bartkus
8.	Žemės ūkio bendrovė „Papalčiai“	Žemės ūkio bendrovės „Papalčiai“ darbo užmokesčio apskaitos ypatumai	Laima Vadapalaitė, BAn-16	L. Gotautė-Vaišvilė
9.	Uždaroji akcinė bendrovė „Aukšinis karosas“	Uždarnosios akcinės bendrovės „Aukšinis karosas“ finansinių ataskaitų sudarymas ir analizė	Lina Petkevičienė, BAn-16	A. Skujienė

10.	Uždaroji akcinė bendrovė „Durpeta“	Uždarnosios akcinės bendrovės „Durpeta“ darb užmokesčio apskaita	Sandra Šateikaitė, BAn-16	S. Žukauskienė
11.	Uždaroji akcinė bendrovė „Sigitos balansai“	Uždarnosios akcinės bendrovės „Sigitos balansai“ ilgalaikio turto apskaita	Vaida Indriulytė, BAn-16	S. Žukauskienė
12.	Panevėžio apygardos teismas	Panevėžio apygardos teismo ilgalaikio turto apskaita	Laura Trumpickienė, BAn-16	L. Sunklodienė
13.	Kupiškio technologijos ir verslo mokykla	Kupiškio technologijos ir verslo mokyklos pajamų ir finansavimo sumų apskaita	Jelizaveta Šimonienė, BAn-16	L. Sunklodienė
14.	Panevėžio rajono savivaldybės administracijos	Panevėžio rajono savivaldybės administracijos darbo užmokesčio apskaita	Aušra Ulienė, BAn-16	L. Sunklodienė
15.	Panevėžio rajono pedagoginės psichologinės tarnyba	Panevėžio rajono pedagoginė psichologinės tarnybos pajamų ir sąnaudų apskaita	Žaveta Barisevičienė, BAn-16	L. Sunklodienė
16.	Panevėžio rajono savivaldybės administracijos	Panevėžio rajono savivaldybės administracijos finansavimo sumų apskaita	Asta Grybienė, BAn-16	L. Sunklodienė
17.	Uždaroji akcinė bendrovė „Auksinis karosas“	Uždarnosios akcinės bendrovės „Auksinis karosas“ finansinių ataskaitų sudarymas ir analizė	Lina Petkevičienė, BA-16	A. Skujienė
VERSLO VADYBA				
1.	AB SEB bankas	AB SEB bankas privačių klientų aptarnavimo kokybė: klientų nuomonės tyrimas	Bitautaitė Asta, VVn-16	A. Krašenkienė
		Darbuotojų atrankos ypatumai verslo įmonėje	Gasparavičiūtė Karolina, VVn-16	J. Dilienė
3.	TORAS LT	TORAS LT paslaugų pasirinkimą sąlygojantys veiksniai	Petruskaitis Danas, VVn-16	J. Dilienė
4.	Grožio salonas	Manikiūro paslaugos kainos ir kokybės santykio vertinimas vartotojų požiūriu	Rutkauskaitė Meida	A. Krašenkienė
LOGISTIKA/LOGISTIKOS VADYBA				
1.	UAB „Narbutas international“	UAB „Narbutas international“ darbo organizavimo sandėlyje vertinimas	Bernotaitė Orinta, L-17	Dr. D.Micevičienė
2.	Pavadinimas neskelbiamas	Įmonės transporto parko atnaujinimo galimybės	Lukoševičius Dainius, L-17	Dr. R.Glinskienė
3.	Pavadinimas neskelbiamas	Transporto įmonės automobilių parko eksploatacijos vertinimas	Našlėnas Regimantas, L-17	Dr. D.Micevičienė
4.	UAB „Krikščiūno transportas“	UAB „Krikščiūno transportas“ paslaugų plėtros galimybių vertinimas	Pranka Šarūnas, L-17	Dr. D.Micevičienė
5.	UAB „Devold“	UAB „Devold“ prekių atrinkimo galutinės produkcijos sandėlyje efektyvumo vertinimas	Skrebė Egidijus, L-17	Dr. D.Micevičienė
6.	Pavadinimas neskelbiamas	Prekybinės įmonės darbo organizavimo sandėliavime vertinimas	Valaitis Domantas, L-17	Dr. D.Micevičienė
7.	Panevėžio regiono atliekų tvarkymo centras	Mišrių komunalinių atliekų surinkimo ir tvarkymo logistikos procesų vertinimas	Maselskytė Klaudija, LVn-16	G.Ulys
8.	UAB „Vaidmarta“	UAB „Vaidmarta“ transporto priemonių naudojimo ekonominis vertinimas	Stanytė Monika, LVn-16	L.Skauronė
9.	Pavadinimas neskelbiamas	Saugus krovinių pakrovimo organizavimas gamybinėje įmonėje.	Šemežienė Živilė, LVn-16	Dr. A.Tautkus
10.	Rokiškio rajono savivaldybė	Keleivių vežimo paslaugų organizavimas ir tobulinimo galimybės Rokiškio rajono savivaldybėje	Vitkauskienė Kepenytė Gailutė, LVn-16	L.Skauronė

15 priedas. Pagal studijų programas įsidarbinusių 2020 metų absolventų skaičius.

Studijų programa	Absolventų skaičius	Dirbančių absolventų skaičius	Dirbančių absolventų procentinė dalis	Absolventų vidutinis mėnesinis darbo užmokestis (eurais)
Aplinkos apsauga	13	9	69,23	890
Bendrosios praktikos slauga	37	27	72,97	1152
Buhalterinė apskaita	31	27	87,10	832
Burnos higiena	14	14	100,00	734
Elektros ir automatikos įrenginiai	12	12	100,00	1304
Grožio terapija	13	5	38,46	735
Informacinės sistemos	18	11	61,11	767
Kineziterapija	16	11	68,75	784
Kompiuterių tinklų administravimas	13	11	84,62	1077
Logistika	19	14	73,68	1054
Reklamos vadyba	6	3	50,00	559
Socialinis darbas	25	20	80,00	1057
Statyba	22	15	68,18	906
Teisė	11	7	63,64	1202
Turizmo ir laisvalaikio vadyba	7	4	57,14	919
Verslo vadyba	6	4	66,67	656
Iš viso:	263	194	73,76	957

Pastaba. Duomenys tik apie dirbančius Lietuvoje. 2020 m. duomenų dar nėra

16 priedas. Mokslinių publikacijų sąrašas

Suvestinė lentelė:

PUBLIKACIJŲ GRUPĖ	Pasirinkto laikotarpio					
	Publ. sk.	Aut. ind.	Aut. ind. aut. l.	Publ. sk., kurių IF/AI	Publ. sk., kurių IF/AI	Publ. sk., kurių IF/AIF
1. STRAIPSNIAI RECENZUOJAMUOSE MOKSLO	10	7.368		0	0	0
1.3. Kituose recenzuojamuose mokslo leidiniuose	9	7.168				
1.3.1. Tarptautinėse leidvklose	2	2.000				
1.3.2. Nacionalinėse leidvklose	7	5.168				
1.4. Konferencijų pranešimų medžiagoje	1	0.200				
1.4.1. Tarptautinėse leidvklose	1	0.200				
9. KITI DOKUMENTAI	5					

17 priedas. Naujos Erasmus+ bendradarbiavimo sutartys

Eil. Nr.	Aukštoji mokykla, šalis	Mainų galimybės
1.	Hellenic Mediterranean University, Kreta	Mainų galimybės Socialinių mokslų studentams bei dėstytojams ir darbuotojams
2.	University of Tetova, Makedonija	Mainų galimybės Biomedicinos, Socialinių, Technologijos mokslų studentams bei dėstytojams ir darbuotojams
3.	Technical University of Gabrovo, Bulgarija	Mainų galimybės Technologijos mokslų studentams bei dėstytojams ir darbuotojams
4.	Istanbul Arel University, Turkija	Mainų galimybės Biomedicinos, Socialinių, Technologijos mokslų studentams bei dėstytojams ir darbuotojams
5.	Instituto Politecnico da Guarda, Portugalija	Mainų galimybės Biomedicinos, Socialinių, Technologijos mokslų studentams bei dėstytojams ir darbuotojams

18 priedas. Personalo tarptautinis judumas 2020 metais pagal šalis

Eil. Nr.	Šalys	Išvykstantys individualūs mobilumai	
		Dėstymo vizitas pagal Erasmus+ programą	Mokymosi vizitas pagal Erasmus+ programą
1.	Latvija	14	1
2.	Virtualus Latvija	2	-
3.	Virtualus Lenkija	2	-
Iš viso		18	1



19 priedas. Studentų tarptautinis judumas 2020 metais pagal šalis

Eil. Nr.	Šalys	Išvykstantys individualūs mobilumai	
		Studentų išvykusių studijuoti pagal <i>Erasmus+</i> programą	Studentų išvykusių praktikai pagal <i>Erasmus+</i> programą
1.	Latvija	2	4
2.	Turkija	-	2
3.	Danija	-	2
4.	Kroatija	-	1
5.	Jungtinė Karalystė	-	1
6.	Belgija	1	-
7.	Norvegija		2
Iš viso		3	12