

APKLAUSŲ ATASKAITOS PILDYMO FORMA

Ataskaitos data: 2021-10-14

Apklausoje metai, ketvirtis, kokia apklausa ir vykdytojas	Apklausoje dalyviai (Studijų kryptis/programa ir atsakymų procentas)	Rezultatai/išvados		Kur kokybės gerinime panaudota ar planuojama panaudoti		
		Privalumus (kas įvertinta gerai)	Gerintinos sritys/rizikos (kas įvertinta prastai)	Kokių kokybės gerinimo priemonių imtasi ar planuojama imtis	Atsakingas ir įvykdymo terminas	Įvykdymo informacija (data ir kas padaryta)
2020/2021 m. m. (baigus dėstyti dalykus) pavasario semestras; Tyrimo objektas – studijos ir jų organizavimo kokybė; tikslas – įvertinti dalyko dėstyimą.	Ti 20 – 13 studentų; pilnus atsakymus pateikė nuo 5 iki 9 studentų priklausomai nuo dalyko (38-69 proc.).. Ti 19 – 12 studentų, iš kurių pilnus atsakymus pateikė nuo 2 iki 6 studentų, (17-50 proc.).	Studentus tenkina ir dalyko dėstyimas, ir bendravimas, ir rezultatų vertinimas bei aprūpinimas savarankiška medžiaga, išskyrus Ti - 20gr. pateiktus vertinimus.	Aprūpinimas savarankiškomis studijoms skirta medžiaga- Dėstomos medžiagos talpinimas VMA.	Informuoti dėstytojus apie dėstomos medžiagos būtiną talpinimą VMA. Pagal poreikį teikti individualias konsultacijas, susijusias su dalyko dėstyimu.	E.Čižienė Nuolatos	
	BAi-18 – 28 studentai, apklausoje dalyvavo 40 proc. BAi-19 – 16 studentų, apklausoje dalyvavo 60 proc. BAi-20 – 20 studentų, apklausoje dalyvavo 70 proc. BA-19 – 17	Studentus tenkina dalykų dėstyimas, dėstytojų bendravimas su studentais, diskusijos paskaitų metu, praktinės užduotys, paskaitų įrašų talpinimas į VMA	Studentai pageidauja Kontrolinių darbų aptarimų (ypač padarytų klaidų). Nepakankamai laiko egzaminų užduočių ir kontrolinių darbų atlikimui.	Informuoti individualiai dėstytojus apie išsakytas gerintinas sritis	A.Samuilova	

	studentų, apklausoje dalyvavo 60 proc. BA-20 – 14 studentų, apklausoje dalyvavo 65 proc. BAn-17 – 27 studentai, apklausoje dalyvavo 53 proc. BA-18 10 studentų, apklausoje dalyvavo 34 proc.					
	Verslo studijų krypties studijų programa Logistika 30 proc.	Bendravimo su studentais kultūra, mokymosi tikslams pasiekti naudojama virtuali mokymosi aplinka, žinių ir gebėjimų vertinimo objektyvumas.	Dalyko dėstyme taikomi mokymo (si) metodai, užduočių formulavimas ir jų apimtys.	Seminaras didaktikos klausimais.	2021 m. IV ketvirtis	
	Verslo studijų krypties studijų programa Tarptautinis verslas 45,5 proc.	Dėstomų temų nuoseklumas, skatinimas diskutuoti, studentams teikiamas grįžtamasis ryšys.	Dalyko medžiagos aktualumas, užduočių apimtys.	Seminaras didaktikos klausimais.	2021 m. IV ketvirtis	
	Verslo vadyba 70-90 proc	Dauguma dalykų visais anketoje pateiktais klausimais įvertinta teigiamai (atsakymai <i>pritariu</i> ir <i>tikrai pritariu</i>) Atsakymuose į atvirą klausimą dominuoja teigiama studentų nuomonė apie dėstytojų darbą: „aiškiai išdėstytas	Dominuojančios neigiamos nuomonės neišryškėjo. Keli studentai vertindami studijuotus dalykus pažymėjo, kad trūksta grįžtamojo ryšio apie padarytas klaidas atsiskaitymuose. Taip pat paminėta, kad norėtųsi įvertinimus AKADIS pamatyti greičiau.	Pokalbis su dėstytojais	SP komiteto pirmininkas Iki 2021/2022 m.m. rudens semestro pabaigos	

		<p>dalykas“; „įdomiai ir informatyviai pateiktas dalykas“; „komunikacija su studentais“; „daug praktinių užduočių“; „daug diskusijų“; „Labai maloni dėstytoja“; „nieko nekeisčiau“; „neprailgdavo paskaitos“; „dėsto labai aiškiai, jokio chaoso“; „labai įdomios paskaitos“</p> <p>Dauguma dėstytojų vertinami kaip puikūs, malonūs, nuoširdūs, savo dalyką išmanantys; „daugiau tokių dėstytojų“.</p>				
	<p>Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas 61,1 proc.</p>	<p>Dalyko turinys: 87,4 proc. mano, kad dalyko medžiaga yra aktuali ir įdomi ir leido pasiekti dalyke numatytus rezultatus; 88 proc. – kad dėstomos temos buvo nuoseklios ir aiškios.</p> <p>Dalyko dėstymas: 92,8 proc. pritaria, kad buvo supažindinti su studijų dalyko tikslais, atsiskaitymo formomis, vertinimo kriterijais; 90 proc. – kad dalyko dėstyme taikomi pažangūs mokymo(si) metodai; 86,2 proc. – kad dėstytojo parinkti studijų metodai padėjo suprasti dalyką; 87,7 proc. – kad skiriamos užduotys pasėjo susieti teoriją su praktika.</p>	<p>7,2 proc. studentų nepritaria, kad mokymosi tikslams pasiekti naudojama virtuali mokymosi aplinka ir, kad studentams teikiamas grįžtamasis ryšys apie jų atliktą darbą; 6,6 proc. – kad dėstomos temos buvo nuoseklios ir aiškios.</p>	<p>Individualūs pokalbiai su dėstytojais</p>	<p>SPK pirmininkas, spalio–lapkričio mėn.</p>	

		<p>90,5 proc. pritaria, kad mokymosi tikslams pasiekti naudojama VMA.</p> <p>Bendravimas:</p> <p>93,4 proc. teigia, kad dėstytojai skatina diskutuoti, reikšti savo nuomonę, klausti;</p> <p>91,7 proc. – kad dėstytojai informatyviai ir aiškiai atsako į studentų klausimus;</p> <p>92 proc. – kad dėstytojai visada su studentais elgiasi pagarbiai.</p> <p>Studijų rezultatų vertinimas:</p> <p>85,1 proc. mano, kad jų žinios buvo įvertintos objektyviai ir skaidriai;</p> <p>83,7 proc. pritaria, kad studentams teikiamas grįžtamasis ryšys;</p> <p>89,7 proc. – kad dėstytojai netoleruoja akademinio nesąžiningumo.</p>				
<p>Apklausa apie praktikos organizavimą, Praktinio mokymo vadovė Raisa Savičiūnienė</p>	<p>Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas 79,5%</p>	<p>Pažintis su netradicinėmis darželių veiklomis, netipiniais bendravimo metodais.</p> <p>Puikus Mentorių darbas, studentų koordinavimas, pagalba, naujovių pateikimas.</p> <p>Naujų programų įsisavinimas.</p> <p>Nuotolinio ugdymo galimybės.</p>	<p>Suteikti galimybę praveisti daugiau veiklų pirmose praktikose.</p> <p>Užduotis parengti aiškesnes, konkretesnes, labiau pritaikyti darbui darželyje.</p> <p>Įvesti daugiau veiklų.</p>	<p>Patobulinti praktikų užduotis</p>	<p>Praktikai vadovaujantis dėstytojas</p>	
<p>Apklausa apie Baigiamojo</p>	<p>Visų studijų krypčių (išskyrus</p>	<p>Baigiamojo darbo rengimo ir gynimo organizavimą</p>	<p>Pavieni atsakymai nepritariantys teiginiui „darbo svarstymas</p>			

<p>darbo/projekto rengimo gynimo procesų ir procedūrų kokybę</p>	<p>Teisė) baigiamojo kurso studentai 30 proc.</p>	<p>studentai vertina gerai. Baigiamojo darbo/projekto rengimo ir gynimo tvarka buvo aiški ir suprantama. Didžioji dalis atsakiusiųjų BD temą pasirinko iš studijų krypties programos komiteto pasiūlytų temų sąrašo arba diskutuojant su vadovu buvo suformuluota nauja tema. Darbo vadovas sistemingai konsultavo ir sekė darbo rengimo etapus; maloniai bendravo ir buvo nusiteikęs padėti. Kvalifikavimo komisija Baigiamąjį darbą/projektą įvertino objektyviai</p>	<p>komitete prieš gynimą padėjo geriau pasirengti BD/P gynimui kvalifikacinėje komisijoje“ir „BD/P rengimo ir gynimo tvarka buvo aiški ir suprantama</p>			
--	---	---	--	--	--	--