



PANEVĖŽIO KOLEGIJOS VEIKLOS STRATEGIJA IR STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS 2021–2026 m.



Panevėžio kolegija (toliau – Kolegija) įsteigta Lietuvos Respublikos vyriausybės 2002 m. rugpjūčio 30 d. nutarimu Nr. 86, sujungiant Panevėžio aukštesniąją technikos mokyklą, Panevėžio Andriaus Domaševičiaus aukštesniąją medicinos mokyklą ir Rokiškio aukštesniąją pedagogikos mokyklą. 2004 m. birželio 23 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. 107 prie Kolegijos prijungtas Panevėžio konservatorijos pedagogikos skyrius. 2010 m. spalio 22 d. Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimu Nr. 121 pakeista Kolegijos teisinė forma – iš biudžetinės įstaigos Kolegija pertvarkyta į viešąją įstaigą. Lietuvos Respublikos juridinių asmenų registre Kolegija įregistruota kaip viešasis juridinis asmuo, veikiantis kaip viešoji įstaiga.

Kolegijos veiklos strategija 2021–2026 m. remiasi pagrindiniais Lietuvos Respublikos (Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“; Lietuvos mokslo ir studijų ateities vizija: „Moksloji Lietuva 2030“; Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija ir kt.) ir Europos Sąjungos strateginiais dokumentais, juose numatytais gairėmis ir tikslais naujam 2021–2027 m. ES programavimo laikotarpiui. Ji taip pat numato kai kurių Panevėžio kolegijos Integruotos plėtros strategijos 2011–2020 m., patvirtintos Kolegijos tarybos 2011 m. balandžio 11 d. nutarimu Nr. KT-7, kryptių tęstinumą, atsižvelgia į Panevėžio kolegijos veiklos išorinio vertinimo išvadas (2013 m. birželis), kuriose pateiktos veiklos tobulinimo rekomendacijos ir į Panevėžio kolegijos Strateginio veiklos plano įgyvendinimo ataskaitas.

Rengiant strateginį veiklos planą:

- atlikta suinteresuotų šalių nuomonės analizė: darbuotojų ir studentų apklausos (pirmakursių adaptacijos, absolventų pasitenkinimo studijomis, kolegijos organizacinės kultūros tyrimai);
- atlikta Kolegijos strateginio veiklos plano 2014–2020 m. įgyvendinimo stebėseną. Stebėsenos rodikliai įtraukti į Kolegijos veiklos ataskaitas;
- Kolegijos strateginio veiklos plano 2021–2026 m. metmenys pristatyti Akademinės tarybos posėdyje (AT nutarimas Nr. V4-11, 2020-12-30), direktorato posėdyje 2021-01-18.

Pagrindinis kolegijos veiklos strategijos 2021–2026 m. tikslas – didinti Panevėžio kolegijos konkurencinį pranašumą ir poveikį regiono bei šalies raidai per inovatyvią ir kokybišką studijų ir taikomojo mokslo veiklą.

Kolegijos strategija yra inovatyvios raidos strategija, siekianti įgalinti Kolegijos bendruomenę įgyvendinti proveržį visose pagrindinėse institucijos veiklos srityse, kryptingai formuojant savo ateitį Lietuvos mokslo ir studijų sistemoje bei Europos aukštojo mokslo erdvėje. Nors Kolegija savo studentų skaičiumi santykinai maža ir geografiškai nutolusi nuo pagrindinių Lietuvos aukštojo mokslo institucijų, ji yra pajėgi pasinaudoti savo žmogiškųjų išteklių potencialu ir galimybėmis, kurias teikia Valstybės pažangos strategijos „Lietuva 2030“ veiklos prioritetinės kryptys ir parama jų įgyvendinimui, aktualiomis Europos Sąjungos struktūrinių fondų investicijų veiksmų programomis bei kitais finansavimo šaltiniais Lietuvoje ir Europos Sąjungoje.

Įgyvendindama šią strategiją, Kolegija sutelkia ne tik savo vidinį potencialą, bet ir įtraukia socialinius partnerius kartu plėtoti regioną ir šalį stiprinančias veiklas. Kolegijos stiprybė – tvirti ryšiai su verslu, jo poreikių žinojimas, didelis įsitraukimas į regiono verslo ir visuomeninį gyvenimą. Kolegija inicijuoja regiono ir kitų savo partnerių bendradarbiavimą kuriant bendrus inovatyvius projektus, kurie padeda plėtoti sumaniosios specializacijos kryptis regione, skatina kurti pridėtinę vertę visoms dalyvaujančioms pusėms bei padeda spręsti regionui aktualias problemas. Kolegija, bendradarbiaudama su partneriais, siekia efektyviai pasinaudoti partnerystės teikiama nauda.

Siekdama tapti regione lydere, Kolegija stiprina savo pozicijas ir įtaką regione – optimizuoja visas veiklos sritis, ypatingą dėmesį skirdama studijų ir mokslo veiklos rezultatų pasaulinėms tendencijoms; efektyvina Kolegijos padalinių veiklą; stiprina Kolegijos bendruomenės kompetencijas priimti išorės pokyčius. Strategija paremta viena iš pagrindinių Kolegijos veiklos vertybių – atsakomybe visuomenei.

KOLEGIJOS MISIJA

Vykdome mokslo žinomis ir praktiniais gebėjimais grįstas aukštojo mokslo studijas, suteikiančias studentams šiuolaikines kompetencijas, turinčias pridėtinę vertę sumanioje visuomenėje. Telkiame regiono potencialą mokymosi visą gyvenimą principo įgyvendinimui ir mokslo taikomosios veiklos plėtrai.

KOLEGIJOS VIZIJA

Moderni, socialiai atsakinga, skatinanti studentų verslumą, palaikanti darnų ir tvarų vystymąsi aukštojo mokslo ir studijų institucija – regiono taikomojo mokslo centras.

KOLEGIJOS VERTYBĖS

- Atsakomybė
- Pagarba
- Sąžiningumas
- Teisingumas
- Bendruomeniškumas
- Kūrybingumas

KOLEGIJOS VEIKLOS BENDRIEJI PRINCIPAI

- Kolegijos tikslai ir veikla integruoti į valstybės ir visuomenės gyvenimą; ji yra atvira ir atsakinga visuomenei, tenkina viešuosius interesus vykdydama mokymo ir mokslinę, kultūrinę bei kitokią visuomenei naudingą veiklą (*Mokslo ir studijų įstatymas, 2009 m. balandžio 30 d. Nr. XI-242*).
- Kolegija užtikrina mokslo ir studijų vienovę per glaudų ryšį su praktika – dėstytojų ir studentų dalyvavimą taikomuosiuose moksliniuose tyrimuose ir eksperimentinės plėtros darbuose pagal verslo, pramonės ir kitų organizacijų užsakymus, regionų plėtros projektuose, konsultacinėje veikloje (*Kolegijos statutas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. spalio 7 d. nutarimu Nr. 1083*).
- Kolegija sudaro kokybiškas sąlygas asmenims įgyti žinias, tobulinti gebėjimus, reikalingus regiono ir šalies plėtrai. Savo santykius su studijuojančiais grindžia geranoriškumo, nešališkumo, pagarbos vienas kitam, akademinio bendradarbiavimo, lygių galimybių ir skaidrumo principais (*Kolegijos etikos kodeksas, 2011 m. gruodžio 15 d. patvirtintas Kolegijos darbuotojų visuotiniame susirinkime*).
- Kolegijos darbuotojai įsipareigoję laikytis lojalumo Kolegijai principo, paisyti Kolegijos interesų, aktyviai prisidėti prie Kolegijos veiklos tikslų įgyvendinimo, garbingai atstovauti Kolegijai, tinkamai reprezentuoti jos vardą Lietuvoje ir užsienyje, prisiimti atsakomybę už sklandų Kolegijos darbą ir teigiamo įvaizdžio formavimą (*Kolegijos etikos kodeksas, 2011 m. gruodžio 15 d. patvirtintas Kolegijos darbuotojų visuotiniame susirinkime ir Panevėžio kolegijos akademinės etikos kodeksas, 2018-05-02 AT nutarimas Nr. V4-4*).
- Kolegija įsipareigojusi rengti darbo rinkos poreikius atitinkančius specialistus, gebančius dirbti skaitmeninėje visuomenėje, sudaryti sąlygas lavinti asmens gebėjimus ir mokytis visą gyvenimą, vystyti bei palaikyti Kolegijos materialiuosius bei žmogiškuosius išteklius.

KOLEGIJOS STRATEGIJOS KAITOS IŠORINIAI FAKTORIAI

Panevėžio kolegija yra atvira konkurencijai, ją veikia globalios ekonomikos, švietimo ir mokslo, visuomenės pokyčių tendencijos.

Studijų rezultatų sąsajos su darbo rinkos poreikiais, absolventų įsidarbinimu.

Galimybė mokytis visą gyvenimą, lankstūs mokymo(si) metodai, naujų gebėjimų ugdymas.

Spartus aukštojo mokslo modernizavimas – studijų programų ir infrastruktūros atnaujinimas.

Dėstytojų, studentų verslumo, kūrybiškumo, inovatyvumo ugdymas, gamybinių praktikų, stažuočių užtikrinimas, kitų kompetencijų skatinimas.

Švietimo sistemos atvirumo, tarptautiškumo, konkurencingumo didinimas.

Verslo ir mokslo sinergijos skatinimas (švietimas – verslas – moksliniai tyrimai – inovacijos).

Studijuojančiųjų įtraukimo į MTEP veiklas skatinimas.

STRATEGINIAI VEIKLOS PRIORITETAI

1.

Prioritetinių studijų ir mokslo taikomųjų tyrimų krypčių sukcentravimas ir stiprinimas. Atsižvelgiant į aukštojo mokslo rinkoje egzistuojančią studijų programų pasiūlą, specializaciją, darbo rinkos poreikius, aukštojo mokslo kaitos tendencijas bei prioritetus, siekiama stiprinti inžinerijos, informatikos, sveikatos bei verslo krypčių studijas ir taikomąjį mokslą. Prioritetinių studijų krypčių stiprinimas vykdomas efektyviai išnaudojant turimą mokslo ir studijų infrastruktūrą ir papildomai įgyvendinant ISCED 5 lygmens studijas.

Studijų ir mokslo vienovės užtikrinimas. Prioriteto siekiama stiprinant studijų ir mokslo veiklą, integruojant mokslo taikomosios veiklos rezultatus į studijų turinį bei aktyviau įtraukiant dėstytojus ir studentus į taikomuosius mokslinius tyrimus ir eksperimentinę (socialinę, kultūrinę) veiklą, vykdant darbus pagal verslo, pramonės ir kitų organizacijų užsakymus.

2.

3.

Studijų ir mokslo tarptautiškumo plėtra. Šis prioritetas apima studijų programų atnaujinimą per jų tarptautiškumo metmens didinimą, įskaitant ir programas užsienio kalba, o taip pat ir dvikrypčio studentų bei akademinio personalo judumo didinimą plačiau naudojant ES paramos programas (fondus). Kolegija siekia pasitelkti akademinį judumą, kaip vieną svarbiausių aukštojo mokslo ir studijų kokybės bei konkurencingumo didinimo priemonių.

4.

Kolegijos bendruomenės kompetencijų stiprinimas per mokymą ir mokymąsi. Šiuo prioritetu siekiama užtikrinti akademinio personalo mokymo(-si), dalykinių (profesinių), tyrimų ir bendrųjų kompetencijų, aktualių kokybiškam studijų ir mokslo taikomosios veiklos vykdymui ir tarptautiškumo stiprinimui, ugdymą, sukuriant efektyvią kompetencijų tobulinimo sistemą. Tobulinant neakademinio personalo kompetencijas, didžiausias dėmesys skiriamas profesinių kompetencijų stiprinimui.

Veiklos kokybės užtikrinimas ir valdymo efektyvumo didinimas. Prioritetas apima visų veiklos sričių – studijų, mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros, neformaliojo švietimo, finansų, turto, žmogiškųjų išteklių, infrastruktūros – valdymo gerinimą. Kolegija planuoja savo procesus bei nustato jų funkcijas, būtinas tam, kad teiktų kokybiškas studijas, tenkinančias suinteresuotųjų šalių poreikius ir lūkesčius, pasitelkdama Kokybės užtikrinimo sistemą, atitinkančią Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo nuostatas ir gaires (ESG), ISO 9001:2015 standarto reikalavimus, visuotinės kokybės vadybos principus bei Lean praktikas. Siekdama efektyvaus procesų planavimo ir valdymo, Kolegija pasitelkia vidinę savianalizę, grįžtamąjį ryšį, auditus bei taiko rizikomis ir galimybėmis pagrįstą mąstymą. Viena pagrindinių Kolegijos valdymo efektyvumo krypčių yra aktyvus socialinių dalininkų įtraukimas į Kolegijos veiklas ir vidinį valdymą, suteikiant daugiau skaidrumo ir kokybės valdymo procesams.

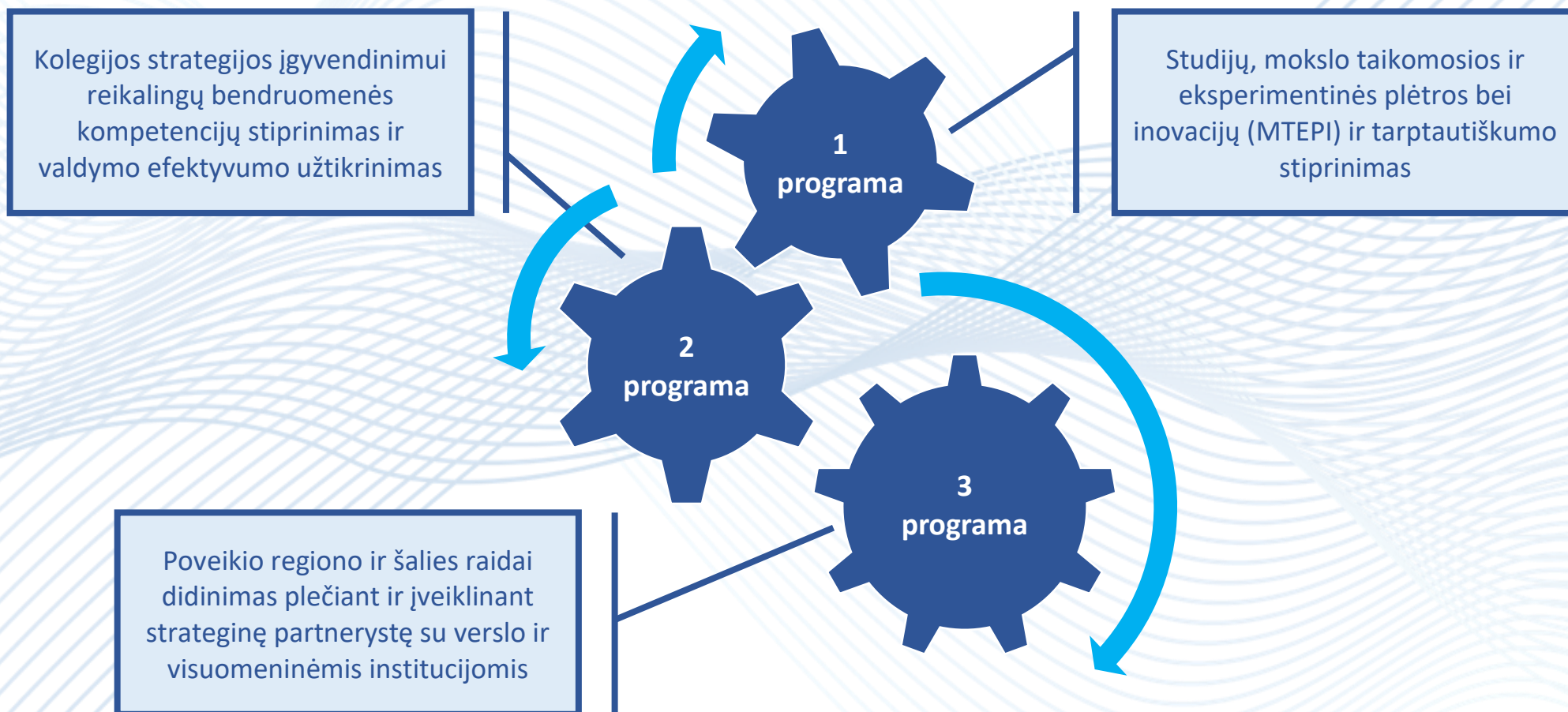
5.

6.

Studijų bei taikomojo mokslo atitikties regiono poreikiams stiprinimas per strategines partnerystes su verslu ir kitais sektoriais. Šiuo prioritetu siekiama panaudoti strateginių partnerių gerą patirtį ir infrastruktūrą, ugdant studentų verslumo ir praktinius gebėjimus, vystant mokslo taikomųjų tyrimų komercializavimo veiklas, rengiant paklausias ir inovatyvias studijų programas bei reikiamus specialistus. Kolegija siekia tapti regiono lydere telkdama aplink save bendrojo lavinimo ir profesinių mokyklų moksleivius, ugdydama moksleivių bei jaunimo verslumą ir kūrybiškumą. Atsižvelgdama į regiono ir šalies poreikius, Kolegija užtikrina mokymosi visą gyvenimą formų bei sąlygų įvairovę.

STRATEGINĖS VEIKLOS (PROGRAMOS)

Strateginio veiklos tikslo prioritetai bus įgyvendinami vykdant tris strategines veiklas (programas).



PAGRINDINIAI STRATEGINIO TIKSLO PASIEKIMO RODIKLIAI (iki 2026 m.)

Įgyvendindama savo veiklos strategiją 2021–2026 m., Kolegija realizuos 6 strateginius prioritetus vykdydama 3 strategines veiklas (programas). Tai darydama Kolegija orientuojasi į šiuos svarbius pažangos rodiklius, kuriuos numatoma pasiekti iki 2026 m.

Kriterijaus kodas	Pagrindiniai strateginio tikslo strateginių veiklų (programų) pasiekimo rodikliai	Siekiamas rezultatas
E-1	Pajamų, gautų už visas suteiktas paslaugas, dalis bendroje Studijų ir mokslo plėtros programos finansavimo iš valstybės biudžeto lėšų ir gautų pajamų už studijas ir kitas teikiamas paslaugas Kolegijos lėšų struktūroje, procentais	50 proc.
E-2	Pajamų už regionui aktualių (užsakomųjų) taikomųjų tyrimų, eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros, konsultacinės veiklos ir neformaliojo švietimo dalis nuo visų už suteiktas paslaugas gautų pajamų	85 proc.
E-3	Absolventų, įsidarbinusių (be studijas tęsiančių) 1-3 LPK pagrindinėse grupėse arba pradėjusių dirbti savarankiškai per 12 mėnesių po studijų baigimo skaičiaus augimas	7 proc.
E-4	Regiono abiturientų, įstojusių į Panevėžio kolegiją, dalis nuo visų į kolegijas įstojusių regiono abiturientų	50 proc.
E-5	Studentų tarptautinio judumo augimas	25 proc.
E-6	Dėstytojų tarptautinio judumo augimas	15 proc.
E-7	Studijų kryptių, akredituotų maksimaliam laikotarpiui, dalis nuo visų vykdomų studijų kryptių	70 proc.

STRATEGINĖS VEIKLOS (PROGRAMOS), JŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Strateginė veikla (programa)	Strateginės veiklos (programos) tikslai	Sąsaja su efekto rodikliais	Strateginės veiklos (programos) uždaviniai
1 programa. Studijų, mokslo taikomosios ir eksperimentinės plėtros bei inovacijų (MTEPI) ir tarptautiškumo stiprinimas	1 tikslas. Vykdyti kokybiškas ir konkurencingas studijas.	E-3, E-4, E-7	1 uždavinys. Vykdyti šalies ir regiono poreikius atitinkančias studijas. 2 uždavinys. Stiprinti vykdomų studijų kokybę. 3 uždavinys. Plėtoti į studentą orientuotas studijas.
	2 tikslas. Stiprinti mokslo taikomąją veiklą ir jos dermę su vykdomomis studijomis.	E-2	1 uždavinys. Užtikrinti konkurencingos taikomosios mokslinės veiklos plėtrą ir kokybę. 2 uždavinys. Stiprinti vykdomų studijų ir mokslo taikomosios veiklos suderinamumą. 3 uždavinys. Įtraukti studentus į mokslo taikomąją veiklą.
	3 tikslas. Plėtoti studijų ir mokslo taikomosios veiklos tarptautiškumą.	E-5, E-6	1 uždavinys. Plėtoti dvikryptį tarptautinį dėstytojų ir studentų judumą. 2 uždavinys. Užtikrinti vykdomų studijų tarptautiškumą. 3 uždavinys. Plėtoti mokslo taikomosios veiklos tarptautiškumą, Kolegijos matomumą ir žinomumą tarptautinėje erdvėje.
2 programa. Kolegijos strategijos įgyvendinimui reikalingų bendruomenės kompetencijų stiprinimas ir valdymo efektyvumo užtikrinimas.	1 tikslas. Užtikrinti Kolegijos tvarią plėtrą.	E-1, E-2, E-4	1 uždavinys. Sistemingai kelti akademinio personalo kvalifikaciją ir stiprinti dalykines (profesines) kompetencijas. 2 uždavinys. Stiprinti rinkodaros sistemą ir jos efektyvumą, formuojant kolegijos įvaizdį ir pritraukiant pakankamą studentų skaičių. 3 uždavinys. Didinti pajamas iš MTEP ir kitų paslaugų. 4 uždavinys. Užtikrinti nuolatinį organizacijos tobulėjimą. 5 uždavinys. Gerinti akademinio personalo kokybinę sudėtį.

Strateginė veikla (programa)	Strateginės veiklos (programos) tikslai	Sąsaja su efekto rodikliais	Strateginės veiklos (programos) uždaviniai
<p>3 programa. Poveikio regiono ir šalies raidai didinimas plečiant ir įveiklinant strateginę partnerystę su verslo ir visuomeninėmis institucijomis</p>	<p>1 tikslas. Stiprinti Kolegijos veiklos partnerystę su verslo ir viešuoju sektoriumi.</p>	<p>E-1, E-4</p>	<p>1 uždavinys. Dalyvauti formuojant ir vykdant Panevėžio miesto ir regiono plėtros strateginius planus. 2 uždavinys. Bendradarbiauti su verslo ir viešojo sektoriaus įmonėmis, įstaigomis, organizacijomis, institucijomis rengiant regionui reikalingus specialistus. 3 uždavinys. Skatinti Kolegijos studentų ir personalo visuomeninį aktyvumą ir verslumą.</p>
	<p>2 tikslas. Sudaryti Kolegijoje palankią aplinką regiono visuomenės kultūrinių, savišvietos poreikių tenkinimui, studijoms ir kompetencijų tobulinimui.</p>	<p>E-2</p>	<p>1 uždavinys. Vykdyti mokslo populiarinimo, sveikatos, kultūros ir socialinius projektus, skirtus miesto ir regiono vaikams, jaunimui, senjorams.</p>
	<p>3 tikslas. Kelti Kolegijos studentų mokymosi pasiekimų ekonominę ir socialinę vertę.</p>	<p>E-2, E-3</p>	<p>1 uždavinys. Užtikrinti parengtų specialistų atitiktį darbo rinkos poreikiams.</p>