

PATVIRTINTA
Panevėžio kolegijos tarybos
2022-03-04 nutarimu Nr. KT- 1



**2021 METŲ
KOLEGIJOS
VEIKLOS
ATASKAITA**

dr. Gediminas Sargūnas

Panevėžio kolegijos
direktorius

direktorius

Panevėžio kolegijos

TURINYS

IŽANGA.....	3
1. VALDYMAS	4
1.1. Kolegijos valdymo ir struktūros pokyčiai	5
1.2. Strateginio veiklos plano įgyvendinimas	6
1.3. Finansų valdymas	11
1.4. Viešieji pirkimai	14
1.5. Projektinė veikla.....	14
1.6. Žmogiškųjų išteklių valdymas	16
2. KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS	21
2.1. Vidinės kokybės užtikrinimo sistemos funkcionalumas ir veiksmingumas.....	22
2.2. Veiklos rezultatyvumas	24
2.3. Veiklos procesų veiksmingumo didinimas	24
3. STUDIJŲ IR MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ SĄLYGŲ UŽTIKRINIMAS	25
3.1. Studijų infrastruktūros vystymas.....	25
3.2. Informacinių technologijų vystymas	26
3.3. Bibliotekos veikla.....	27
3.4. Profesinės veiklos praktikų bazių plėtra ir ryšiai su socialiniais partneriais bei visuomene.....	28
3.5. Parama studentams	29
3.6. Renginiai skirti studentams 2021 metais.....	30
4. KOLEGINIŲ STUDIJŲ PROGRAMŲ VYKDYMAS	30
4.1. Studijų programų pasiūla	30
4.2. Studentų priėmimo rezultatai	31
4.3. Studentų skaičiaus dinamika	32
4.4. Studentų akademiniai pasiekimai.....	32
4.5. Absolventų baigiamųjų darbų temų aktualumas	33
4.6. Absolventų karjera	33
5. MOKSLO TAIKOMOJI VEIKLA	33
6. KOLEGIJOS RYŠIAI IR POVEIKIS REGIONO RAIDAI	35
6.1. Tarptautiniai ryšiai	35
6.2. Ryšiai su visuomene per neformalųjį švietimą	38
7. PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS 2021 METAMS	40
PRIEDAI	42
1 priedas. Narystė visuomeninėse, profesinėse ir kt. organizacijose Lietuvoje ir užsienyje 2021 m.	43
2 priedas. Panevėžio kolegijos valdymo struktūra	45
3 priedas. Panevėžio kolegijos darbuotojų (išskyrus dėstytojus) pareigybių ir etatų skaičiaus pokytis	46
4 priedas. 2021 m. laimėti ir tęstiniai projektai	47
5 priedas. 2020 m. viešo konkurso dėstytojų pareigoms užimti duomenys*	48



6 priedas. 2021 m. Kolegijos SSGG	49
7 priedas. 2021 m. įmonių skaičius, kuriose studentai atliko praktikas.	53
8 priedas. 2021 m Kolegijos organizuotų renginių studentams sąrašas.	55
9 priedas. Studijų programų sąrašas	56
10 priedas. Studentų skaičiaus kaita per metus fakultetuose	57
11 priedas. Studentų nubyreėjimas 2021 metais.	58
12 priedas. Studentų akademiniai pasiekimai.	59
13 priedas. Studentų profesiniai pasiekimai.....	61
14 priedas. Studentų baigiamieji darbai pagal soc. partnerių užsakymus 2021 m.	63
15 priedas. Pagal studijų programas įsidarbinusių 2020 metų absolventų skaičius.....	65
16 priedas. Mokslinių publikacijų sąrašas.....	66
17 priedas. Naujos Erasmus+ bendradarbiavimo sutartys	67
18 priedas. Personalo tarptautinis judumas 2021 metais pagal šalis.....	68
19 priedas. Studentų tarptautinis judumas 2021 metais pagal šalis	69
20 priedas. Panevėžio kolegijos bendradarbiavimas su suinteresuotosiomis šalimis 2021 m. Klaida! Žymelė neapibrėžta.	

IŽANGA

Panevėžio kolegija (toliau– Kolegija) – aukštoji valstybinė mokykla, kurioje jau devyniolika metų vykdomos pirmos pakopos koleginės studijos. Ataskaitinis laikotarpis pasižymėjo šiais esminiais Kolegijai įvykiais ir pasiekimais:

Bendradarbiavimas su suinteresuotosiomis šalimis ir poveikis

2021 metais atnaujintos ir pasirašytos 37 bendradarbiavimo sutartys. Iš viso 2021 metais Kolegijoje buvo veikiančios 242 bendradarbiavimo sutartys. Vyko intensyvus darbas su Kolegijos suinteresuotosiomis šalimis ieškant būdų, kaip efektyviau tenkinti jų poreikius, prisidėti prie regiono plėtros.

2021 sausio 27 d. per BMDA (Baltic Management Development Association) Kolegija dalyvavo Centrinės ir Rytų Europos vadybos plėtros asociacijos CEEMAN organizuojamoje asamblėjoje „Permaštant vadybos mokymą kylančioje ekonomikoje: naujų įgūdžių ir mąstymo link“. Susitikime dalyvavo daugiau nei 300 dalyvių iš 71 pasaulio šalies. Sesijoje, kurią vedė CEEMAN prezidentė Danica Purg ir PRME (atsakingo vadybos ugdymo principai) vadovė Mette Morsing, buvo diskutuojama, kaip verslo ir vadybos mokyklos/programos gali prisidėti prie tvarumo pusiausvyros atstatymo ir vadybos mokymo permaštymo. Akcentuota perėjimo nuo žinių perdavimo į kito lygio žinių perteikimą, naujo turinio ir metodų svarba.

2021 m. gegužės 4 d. vyko nuotolinis Lietuvos prekybos, pramonės ir amatų rūmų bendruomenės susitikimas su Švietimo, mokslo ir sporto ministre Jurgita Šiugždinienė, kurio metu buvo aptarta problematika ir planai bendrojo ugdymo, profesinio rengimo, aukštojo mokslo, taip pat ministerijos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais ir susijusiose srityse. Susitikime su Švietimo, mokslo ir sporto ministre Jurgita Šiugždinienė ir ministerijos atstovais dalyvavo ir Panevėžio kolegijos direktorius dr. Gediminas Sargūnas.

2021 m. rugsėjo 23 d. Panevėžio kolegija tapo asocijuotais Transporto inovacijų asociacijos nariais.

2021 m. lapkričio 30 – gruodžio 2 d. vyko Panevėžio kolegijos išorinis veiklos vertinimas, kurį atliko tarptautinė ekspertų grupė vadovaudamasi Aukštosios mokyklos veiklos vertinimo metodika patvirtinta Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus įsakymu. Buvo vertinamos 4 sritys: valdymas, kokybės užtikrinimas, studijų ir mokslo veikla bei poveikis regiono ir visis šalies veiklai. Panevėžio kolegijos veikla buvo įvertinta teigiamai ir ji akredituota 7 metams.

2021 m. gruodžio 21 d. Kolegija tapo „Industry 4 Panevėžys“ tinklo nare. Šis tinklas jungia verslo įmones, švietimo, mokslo ir kitas įstaigas, prisidedančias prie Pramonės 4.0 ekosistemos vystymo Panevėžio regione. Identifikuojant visų narių indėlį, bus vieningai ir sistemiškai pristatoma „Industry 4 Panevėžys“ veikla, nuosekliai reprezentuojamas regionas kaip pažangiųjų technologijų pramonės traukos centras, stiprinama Panevėžio kaip regiono centro lyderystė.

Nuo 2011 metų Kolegija yra Jungtinių Tautų Organizacijos „Pasaulinio susitarimo“ tinklo narė ir taip prisideda prie jo siekų įgyvendinimo. Kas du metus Kolegija teikia Jungtinių Tautų Organizacijai Pasaulinio Susitarimo Pažangos ataskaitas (angl. Communications on Progress for UN Global Compact) apie socialiai atsakingų principų įgyvendinimą savo veikloje. 2021 metais buvo pateikta nauja Pažangos ataskaita už 2019-2020 metus.

Išsamesnis pagrindinių bendradarbiavimo veiklų sąrašas pateiktas 20 priede.

2021 m. Kolegija nario teisėmis dalyvavo 39 visuomeninių, profesinių ir kt. organizacijų Lietuvoje ir užsienyje veikloje (1 priedas).

1. VALDYMAS

Panevėžio kolegijos (toliau Kolegija) **vizija** - moderni, socialiai atsakinga, skatinanti studentų verslumą, palaikanti darnų ir tvarų vystymąsi aukštojo mokslo ir studijų institucija – regiono taikomojo mokslo centras.

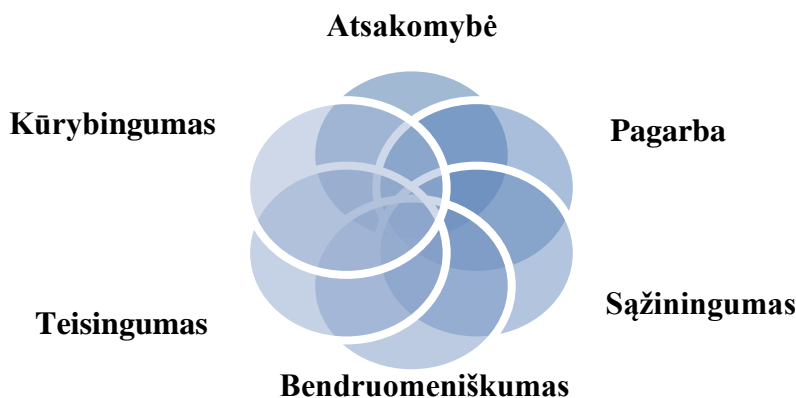
Kolegijos **misija** - vykdomė mokslo žiniomis ir praktiniais gebėjimais grįstas aukštojo mokslo studijas, suteikiančias studentams šiuolaikines kompetencijas, turinčias pridėtinę vertę sumanoje visuomenėje. Telkiame regiono potencialą mokymosi visą gyvenimą principo įgyvendinimui ir mokslo taikomosios veiklos plėtrai

Kolegija turi nusistačiusi pagrindinius veiklos tikslus, kurie yra įgyvendinami per Strateginiame veiklos plane numatytas programas, jų tikslus ir vertinimo kriterijus.

Pagrindinis kolegijos veiklos strategijos tikslas:

Didinti Panevėžio kolegijos konkurencinį pranašumą ir poveikį regiono bei šalies raidai per inovatyvią ir kokybišką studijų ir taikomojo mokslo veiklą.

Kolegija remiasi šešiomis pastoviomis ir ilgalaikėmis vertybėmis, kurios padeda siekti numatytų bendrų tikslų ir kuria Kolegijos kultūrą (žr.1 pav.).



1 pav. Kolegijos vertybės

Atsakingumas – kiekvienas atsakingas už asmeninius rezultatus, naudojamos informacijos konfidencialumą ir indėlį į bendrą kolegijos veiklą, atsižvelgdami į savo vidinių ir išorinių suinteresuotųjų šalių lūkesčius ir poreikius. Bendruomenė – už aktyvų dalyvavimą Lietuvos mokslo, socialinėje, kultūros plėtroje.

Pagarba – tolerancija, pagarba kitam asmeniui bei intelektinei nuosavybei, orus bendradarbiavimas siekiant bendrų rezultatų.

Sažiningumas – bendraudami vadovaujamės tiesos sakymu, etišku elgesiu, garbingu elgesiu kitų asmenų atžvilgiu.

Teisingumas – tiesos siekimas, objektyvumas, nepiktnaudžiavimas suteiktomis galiomis, bendras sutarimas dėl vertybinių prioritetų, kurių pagrindu realizuojami kolegijos tikslai.

Bendruomeniškumas – skatiname kolegialumą ir tarpusavio supratimą, komandinį darbą ir draugiškos aplinkos puoselėjimą bendroje veikloje.

Kūrybingumas – iniciatyvumas, tarp iššūkių išvelgiant naujas galimybes kolegijos sėkmei kurti ir naujovėms įgyvendinti.

Pagrindinio veiklos strategijos tikslo įgyvendinimui kolegija buvo išskyrusi dvylika prioritetinių veiklos krypčių 2021 metams:

1. Studijų turinio ir metodų atnaujinimas, diegiant modulinę studijų programų struktūrą ir realizuojant į studentus orientuotas studijas pagal Bolonijos proceso nuostatas.
2. Akademiųjų darbuotojų darbo užmokesčio sistemos tobulinimas, įvertinant pasiektus mokslo taikomosios veiklos rezultatus.
3. Kolegijos veiklos už 2016 – 2020 metus savianalizė ir pasirengimas išoriniam instituciniam vertinimui.
4. Platesnis socialinių dalininkų įtraukimas į studijų proceso vertinimą bei tobulinimą ir grįžtamojo ryšio stiprinimas.
5. Mokslo taikomųjų tyrimų plėtra ir socialinių partnerių įtraukimas į bendrų tyrimų, atitinkančių jų poreikius, inicijavimą ir vykdymą.
6. Rinkodarinės veiklos koncentravimas į regiono abiturientų pritraukimą studijuoti Panevėžio kolegijoje, įjungiant verslo ir pramonės asocijuotas struktūras bei regiono savivaldybes.
7. Užsienio kalba dėstomų studijų programų vystymas ir užsienio piliečių pritraukimas jose studijuoti.
8. Studentų tarptautinio judumo didinimo motyvacinių priemonių diegimas.
9. Studentų visuomeninių organizacijų (Pankosa, SMD) veiklos ir popaskaitinės veiklos (būrelių) aktyvinimas.
10. Ūkiskaitos pilnų kaštų modelio tobulinimas padaliniuose, įdiegiant veiklos sąnaudų mažinimo motyvacines priemones.
11. Studentų praktinio mokymo tobulinimas, efektyviau išnaudojant Praktinio mokymo centro pajėgumus ir integruojant į šį procesą naujus infrastruktūrinius projektus (studijų ir inovacijų centrus).
12. Kolegijos akademinio personalo didaktinių ir dalykinių (mokslo taikomosios veiklos) kompetencijų stiprinimas, kolegijos intelektualiojo potencialo didinimas.

1.1. Kolegijos valdymo ir struktūros pokyčiai

Kolegijoje 2021 metais organizacinė struktūra išliko nepakitusi. Kolegijos veikla – studijos, organizuojamos trijuose fakultetuose: Biomedicinos mokslų (BMF), Socialinių mokslų (SMF) ir Technologijos mokslų (TMF). Valdymas suskirstytas į tris blokus: studijų, administravimo, taikomųjų tyrimų bei plėtros (2 priedas). Administracijoje, struktūriniuose padaliniuose ir ūkio dalyje vyko natūrali darbuotojų kaita. Bendras darbuotojų etatų skaičius padidėjo 1 etatu, tačiau 6 etatai 2021 m. pabaigai buvo neužimti (detaliau žr. 3 priedas).

2021 metų pajamų lėšų ir išlaidų plano įgyvendinimas pateiktas 1 lentelėje.

1 lentelė

Fakultetų, administracijos, ūkio ir bendrabučio pajamų lėšų ir išlaidų plano įgyvendinimas 2021 metais

Padalinio pavadinimas	Pajamos (tūkst. eurų)			Išlaidos (tūkst. eurų)		
	Planas	Įvykdyta	Daugiau (+), mažiau (-), palyginus su planu	Planas	Įvykdyta	Daugiau (+), mažiau (-), palyginus su planu
Biomedicinos mokslų fakultetas	632,9	675,5	42,6	626,9	484,8	-142,1
Technologijos mokslų fakultetas	411,7	430,4	18,7	405,6	447,8	42,2
Socialinių mokslų fakultetas	745,8	797,9	52,1	739,8	632,8	-107,0

Administracija	519,6	519,6	0,0	519,6	519,6	0,0
Ūkis	174,5	174,5	0,0	174,5	174,5	0,0
Bendrabutis	55,3	42,2	-13,1	55,3	58,2	2,9
Iš viso:	2539,8	2640,1	100,3	2521,7	2317,7	-204,0

Panevėžio kolegija 2021 metais įvykdė pajamų lėšų planą. Pajamų surinkta 100,3 tūkst. eurų daugiau, palyginus su planuotomis, patyrė 204,0 tūkst. eurų mažiau išlaidų, palyginus su planuotomis. Bendras Kolegijos pajamų lėšų ir išlaidų teigiamas rezultatas sudaro 304,3 tūkst. eurų, iš kurių 77,6 tūkst. eurų panaudota infrastruktūrai

1.2. Strateginio veiklos plano įgyvendinimas

Kolegija 2021 m. pradėjo vykdyti naują 2021-2026 m. strateginį planą. Pagrindinio strateginio tikslo pasiekimui suformuotos ir vykdomos strateginės veiklos (programos) turi septynis jų pasiekimą matuojančius efekto kriterijus. Kriterijus E-1 atspindi pajamų, gautų už visas suteiktas paslaugas, dalį bendroje Studijų ir mokslo plėtros programos finansavimo iš valstybės biudžeto lėšų ir gautų pajamų už studijas ir kitas teikiamas paslaugas Kolegijos lėšų struktūroje, kriterijus E-2 atspindi pajamų už regionui aktualių (užsakomųjų) taikomųjų tyrimų, eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros, konsultacinės veiklos ir neformaliojo švietimo dalį nuo visų už suteiktas paslaugas gautų pajamų. Kriterijus E-3 parodo absolventų, įsidarbinusių (be studijas tęsiančių) 1-3 LPK pagrindinėse grupėse arba pradėjusių dirbti savarankiškai per 12 mėnesių po studijų baigimo, skaičiaus augimą. Kriterijus E-4 atskleidžia regiono abiturientų, įstojusių į Panevėžio kolegiją, dalį nuo visų į kolegijas įstojusių regiono abiturientų. Kriterijai E-5 ir E-6 parodo studentų ir dėstytojų tarptautinio judumo augimą. Kriterijus E-7 atspindi studijų krypčių, akredituotų maksimaliam laikotarpiui, dalį nuo visų vykdomų studijų krypčių. Plano įgyvendinimo rezultatai buvo skaičiuojami 2021 m. pabaigoje bei pristatyti kolegijos direktorato nariams.

Remiantis strateginio valdymo procedūros aprašo PA 03 25.5 punktu, vertinimo kriterijų įgyvendinimas matuojamas kaip įvykdytas, jei pasiekė 70-100 proc., kaip dalinai įvykdytas, jei pasiekė 50-69 proc. ir neįvykdytas, jei nepasiekė 49 proc. Šiais metais įvykdyti E-1, E-2, E-3, E-4, E-6, E-7 kriterijai. Kriterijus E-5 nepasiekė norimo rezultato dėl COVID-19 pandeminės situacijos.

Strateginio tikslo įgyvendinimui 2021 - 2026 m. strateginiame veiklos plane numatytos 3 programos, kurios turi po kelis tikslus, realizuojamus per uždavinius, matuojamus (R) rezultato kriterijais. Iš viso numatyti 57 rezultato kriterijai.

Detaliau strateginio tikslo efekto kriterijų 2021 m. planinės ir faktinės reikšmės pateiktos 2 lentelėje.

2 lentelė

Panevėžio kolegijos strateginio tikslo ir strateginių veiklų (programų) tikslų 2021 metų pasiekimo rodiklių vykdymas

STRATEGINIS TIKSLAS: DIDINTI PANEVĖŽIO KOLEGIJOS KONKURENCINĮ PRANAŠUMĄ IR POVEIKĮ REGIONO BEI ŠALIES RAIDAI PER INOVATYVIĄ IR KOKYBIŠKĄ STUDIJŲ IR TAIKOMOJO MOKSLO VEIKLĄ					
Vertinimo kriterijaus kodas	Strateginio tikslo ir strateginių veiklų (programų) pasiekimo vertinimo kriterijai	Mato vienetai	Siekiamas rezultatas	Faktas	Įvykdymas %
E-1	Pajamų, gautų už visas suteiktas paslaugas, dalis bendroje Studijų ir mokslo plėtros programos finansavimo iš valstybės biudžeto lėšų ir gautų pajamų už studijas ir kitas teikiamas paslaugas Kolegijos lėšų struktūroje, procentais	proc.	40	47,1	118

E-2	Pajamų už regionui aktualių (užsakomųjų) taikomųjų tyrimų, eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros, konsultacinės veiklos ir neformaliojo švietimo dalis nuo visų už suteiktas paslaugas gautų pajamų	proc.	75	90	129
E-3	Absolventų, įsidarbinusių (be studijas tęsiančių) 1-3 LPK pagrindinėse grupėse arba pradėjusių dirbti savarankiškai per 12 mėnesių po studijų baigimo, skaičiaus augimas	proc.	2	8,17	409
E-4	Regiono abiturientų, įstojusių į Panevėžio kolegiją, dalis nuo visų į kolegijas įstojusių regiono abiturientų	proc.	25	33	132
E-5	Studentų tarptautinio judumo augimas	proc.	5	0	0
E-6	Dėstytojų tarptautinio judumo augimas	proc.	2	2,3	115
E-7	Studijų kryptių, akredituotų maksimaliam laikotarpiui, dalis nuo visų vykdomų studijų kryptių	proc.	17	17,7	104

Strateginių programų (su pakeitimais) įgyvendinimo rezultatai už 2021 metus pateikti 3 lentelėje.

3 lentelė

STRATEGINIŲ VEIKLŲ (PROGRAMŲ) TIKSLŲ UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO 2021 M. REZULTATO KRITERIJAI IR JŲ REIKŠMĖS

Vertinio kriterijaus kodas	Strateginės veiklos (programos), jų tikslai, uždaviniai ir vertinimo kriterijai	Mato vienetai	Siekiamas rezultatas	Faktas	Įvykdymas %
1 PROGRAMA. STUDIJŲ, MOKSLO TAIKOMOSIOS IR EKSPERIMENTINĖS PLĖTROS BEI INOVACIJŲ (MTEPI) IR TARPTAUTIŠKUMO STIPRINIMAS					
1.1.	1 tikslas. VYKDYTI KOKYBIŠKAS IR KONKURENCINGAS STUDIJAS				
1.1.1.	1 uždavinys. Vykdyti šalies ir regiono poreikius atitinkančias studijas				
R-1.1.1.1.	Studijų kryptių, kurių studentų skaičiaus pokytis ≥ 0 , dalis	proc.	40	47,1	118
R-1.1.1.2.	Studijų kryptių, kuriose daugiau nei pusė absolventų, įsidarbino (be studijas tęsiančių) 1-3 LPK pagrindinėse grupėse arba pradėjusių dirbti savarankiškai per 12 mėnesių po studijų baigimo, dalis	proc.	25	38	152
R-1.1.1.3.	Darbdavių pasitenkinimo parengtais specialistais lygis	proc.	60	66,8	111
1.1.2.	2 uždavinys. Stiprinti vykdomų studijų kokybę				
R-1.1.2.1.	Studentų dalis studijų kryptyse, akredituotose maksimaliam laikotarpiui	proc.	15	16,2	108
R-1.1.2.2.	Studentų pasitenkinimo studijų kokybe lygis	proc.	70	73,7	105
R-1.1.2.3.	Studijų kryptių, kurių daugiau kaip 90 proc. absolventų studijas baigė laiku, dalis	proc.	50	76,5	153

R-1.1.2.4.	Investicijų į studijų infrastruktūros modernizavimą ir atnaujinimą apimtis	Tūkst. Eur.	300	1 123943	374
1.1.3.	3 uždavinys. Plėtoti į studentą orientuotas studijas				
R-1.1.3.1.	Studijų kryptių, kurių priimtų ir per pirmuosius studijų metus jas nutraukusių studentų skaičius neviršija 10 proc., dalis	proc.	50	52,9	106
R-1.1.3.2.	Modulinių studijų programų dalis nuo visų studijų programų	proc.	-	20	100
R-1.1.3.3.	Nuotolinėms studijoms atestuotų modulių (dalykų) dalis nuo visų modulių (dalykų) (išskyrus studijų programas, kuriose vykdomos tik nuolatinės studijos)	proc.	5	6,6	132
R-1.1.3.4.	Vykdomų V lygmens (trumpųjų studijų) studijų programų skaičius	vnt.	3	0	0
1.2.	2 tikslas. STIPRINTI MOKSLO TAIKOMĄJĄ VEIKLĄ IR JOS DERMĘ SU VYKDOMOMIS STUDIJOMIS				
1.2.1.	1 uždavinys. Užtikrinti konkurencingos taikomosios mokslinės veiklos plėtrą ir kokybę				
R-1.2.1.1.	Mokslo straipsnių recenzuojamuose moksliniuose periodiniuose leidiniuose (ISI) skaičius	vnt.	3	0	0
R-1.2.1.2.	Straipsnių, pateiktų tarptautinėse ar kt. duomenų bazėse skaičius	vnt.	15	22	146
R-1.2.1.3.	Sutarčių taikomiesiems moksliniams tyrimams ir konsultacijoms skaičius	vnt.	10	26	260
1.2.2.	2 uždavinys. Stiprinti vykdomų studijų ir mokslo taikomosios veiklos suderinamumą				
R-1.2.2.1.	Studijų kryptių, kurių dėstytojų publikuoti moksliniai straipsniai, tiesiogiai susiję su vykdomomis studijoms, dalis	proc.	40	76,5	191
R-1.2.2.2.	Studijų kryptių, kuriose gautos MTEP veiklos (išskyrus neformalų švietimą) pajamos, tiesiogiai susijusios su vykdomomis studijomis, dalis	proc.	30	58,8	196
R-1.2.2.3.	Studijų kryptių, kuriose gautos neformalaus švietimo pajamos, tiesiogiai susijusios su vykdomomis studijomis, dalis	proc.	35	70,6	202
1.2.3.	3 uždavinys. Įtraukti studentus į mokslo taikomąją veiklą				
R-1.2.3.1.	Studijų kryptių, kurių ne mažiau kaip 5 proc. studentų, pristatė savo tiriamuosius darbus respublikinėse ir tarptautinėse konferencijose, dalis	proc.	35	17,7	51
R-1.2.3.2.	Studijų kryptių, kurių ne mažiau kaip 5 proc. studentų, publikavo savo tiriamuosius darbus, dalis	proc.	35	11,8	34
R-1.2.3.3.	Studentų, įtrauktų į mokslo taikomųjų tyrimų ir eksperimentinės plėtos darbų vykdymą, skaičius	vnt.	5	3	60
1.3.	3 tikslas. PLĖTOTI STUDIJŲ IR MOKSLO TAIKOMOSIOS VEIKLOS TARPTAUTIŠKUMĄ				
1.3.1.	1 uždavinys. Plėtoti dvikryptį tarptautinį dėstytojų, studentų judumą				
R-1.3.1.1.	Studijų kryptių, kuriose dalinėms studijoms ir/ar praktikai einamaisiais metais buvo atvykusių studentų iš užsienio aukštųjų mokyklų ne mažiau 5 proc. nuo visų krypties studentų, dalis	proc.	40	5,9	15
R-1.3.1.2.	Studijų kryptių, kurių studentams paskaitas dėstė užsienio šalių aukštųjų mokyklų dėstytojai, dalis	proc.	40	52,9	132

R-1.3.1.3.	Studijų kryptių, kurių ne mažiau kaip 5 proc. studentų einamaisiais metais buvo išvykę dalinėms studijoms (ne mažiau kaip 15 kreditų) į užsienio aukštąsias mokyklas, dalis	proc.	30	5,9	20
R-1.3.1.4.	Dėstytojų, išvykusių dėstyti, vykdyti tyrimus į užsienio mokslo ir studijų institucijas (pagal Erasmus+ programas ar projektus) dalis nuo visų dėstytojų	proc.	30	18,9	63
1.3.2.	2 uždavinys. Užtikrinti vykdomų studijų tarptautiškumą				
R-1.3.2.1.	Užsienio kalba dėstomų studijų programų skaičius	vnt.	1	3	300
R-1.3.2.2.	Užsienio kalba dėstomose studijų programose studijuojančių studentų dalis nuo bendro studentų skaičiaus	proc.	2	0,2	10
R-1.3.2.3.	Dvigubo diplomo studijų programų skaičius	vnt.	-	-	-
R-1.3.2.4.	Užsienio kalba dėstomų modulių (dalykų) skaičius	vnt.	5	16	320
1.3.3.	3 uždavinys. Plėtoti mokslo taikomosios veiklos tarptautiškumą, Kolegijos matomumą ir žinomumą tarptautinėje erdvėje				
R-1.3.3.1.	Kolegijos narystės tarptautinėse specializuotose asociacijose skaičius einamaisiais metais	vnt.	5	5	100
R-1.3.3.2.	Kolegijos dalyvavimo įgyvendinant tarptautinius projektus plėtra	vnt.	1	3	300
R-1.3.3.3.	Kartu su užsienio partneriais parengtų tarptautinių mokslinių projektų paraiškų skaičius	vnt.	1	1	100
R-1.3.3.4.	Dėstytojų tarptautinėse mokslinėse konferencijose užsienyje pristatytų pranešimų skaičius	vnt.	1	2	200
R-1.3.3.5.	Tarptautinio judumo sutarčių su ne ES šalimis plėtra	vnt.	1	0	0
2 PROGRAMA. KOLEGIJOS STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMUI REIKALINGŲ BENDRUOMENĖS KOMPETENCIJŲ STIPRINIMAS IR VALDYMO EFEKTYVUMO UŽTIKRINIMAS					
2.1.	1 tikslas. UŽTIKRINTI KOLEGIJOS TVARIĄ PLĖTRĄ				
2.1.1.	1 uždavinys. Sistemingai kelti akademinio personalo kvalifikaciją ir stiprinti dalykines (profesines) kompetencijas				
R-2.1.1.1.	Dėstytojų, kėlusią kvalifikaciją, dalis nuo visų kolegijoje dirbančių dėstytojų skaičiaus (skaičiuojant pagrindinėse pareigose kolegijoje dirbančius dėstytojus)	proc.	90	87,7	97
R-2.1.1.2.	Išlaidos kvalifikacijos tobulinimui, tenkančios vienam dėstytojo etatui (skaičiuojant pagrindinėse pareigose kolegijoje dirbančius dėstytojus)	Eur.	400	150,77	38
2.1.2.	2 uždavinys. Stiprinti rinkodaros sistemą ir jos efektyvumą, pritraukiant pakankamą studentų skaičių				
R-2.1.2.1.	Pozicijos Lietuvos kolegijų reitinguose vieta (ne žemesnė)	vieta	8	9	89
R-2.1.2.2.	Į kolegiją priimtų studentų skaičius pagal ISCED 6	vnt.	400	384	96
R-2.1.2.3.	Į kolegiją priimtų studentų skaičius pagal ISCED 5	vnt.	50	0	0

R-2.1.2.4.	Pajamų dalis skirta rinkodaros priemonėms (nuo kolegijos pajamų) ne mažiau	proc.	5	4,8	96
2.1.3.	3 uždavinys. Didinti pajamas iš MTEPI ir kitų paslaugų				
R-2.1.3.1.	Pajamos iš MTEP, tenkančios vienam dėstytojo etatui, per metus	Eur.	250	106,5	43
R-2.1.3.2.	Pajamos iš neformaliojo švietimo ir kitų paslaugų teikimo, tenkančios vienam dėstytojo etatui	Eur.	1200	1708	142
2.1.4.	4 uždavinys. Užtikrinti nuolatinį organizacinį tobulėjimą				
R-2.1.4.1.	Papildomai pritrauktų finansavimo šaltinių (be investicinių projektų) lėšų santykis nuo visų Kolegijos pajamų	proc.	9	5,64	63
R-2.1.4.2.	Lėšų darbo užmokesčiui, skirtų administravimui ir ūkiui, santykinė dalis nuo visų Kolegijos pajamų	proc.	31	35,73	87
R-2.1.4.3.	Akademinio ir studijas aptarnaujančio personalo dalis	proc.	60	54,3	91
R-2.1.4.4.	Akademinių procesų skaitmeninimo lygis	proc.	45	50	111
R-2.1.4.5.	LEAN diegimo apimtis procesuose	proc.	-	-	-
2.1.5.	5 uždavinys. Gerinti akademinio personalo kokybinę sudėtį				
R-2.1.5.1.	Viešo konkurso būdu priimtų dėstytojų, ne mažesne kaip 0,25 etato krūvio apimtimi, dalis nuo visų dėstytojų etatų	proc.	15	16,5	110
3 PROGRAMA. POVEIKIO REGIONO IR ŠALIES RAIDAI DIDINIMAS PLEČIANT IR ĮVEIKLINANT STRATEGINĘ PARTNERYSTĘ SU VERSLO IR VISUOMENINĖMIS INSTITUCIJOMIS					
3.1.	1 tikslas. STIPRINTI KOLEGIJOS VEIKLOS PARTNERYSTĘ SU VERSLO IR VIEŠUOJU SEKTORIUMI				
3.1.1.	1 uždavinys Dalyvauti formuojant ir vykdant Panevėžio miesto ir regiono plėtros planus				
R-3.1.1.1.	Dalyvaujančių miesto, regiono strateginių dokumentų rengimo darbo grupėse, skaičius	vnt.	2	3	150
3.1.2.	2 uždavinys. Bendradarbiauti su verslo ir viešojo sektoriaus įmonėmis, įstaigomis, organizacijomis, institucijomis rengiant regionui reikalingus specialistus				
R-3.1.2.1.	Vykdomų strateginės partnerystės susitarimų plėtra	vnt.	6	5	83
R-3.1.2.2.	Bendrų su įmonėmis vykdomų projektų skaičius	vnt.	3	8	267
R-3.1.2.3.	Įmonių lėšomis studijuojančių studentų skaičius	vnt.	4	7	175
3.1.3.	3 uždavinys. Skatinti Kolegijos studentų ir personalo visuomeninį aktyvumą ir verslumą				
R-3.1.3.1.	Dalyvaujančių miesto, regiono renkamosiose institucijose, tarybose, komitetuose, asociacijose santykis su visų darbuotojų (išskyrus ūkio valdymo ir aprūpinimo skyriaus darbuotojus) skaičiumi	proc.	8	7,8	96
R-3.1.3.2.	Studentų ir absolventų įgytų verslo liudijimų ar įsteigtų įmonių ir kt. skaičius studijų laikotarpiu ir/arba per metus laiko po studijų pabaigos	vnt.	3	0	0
3.2.	2 tikslas. SUDARYTI KOLEGIJOJE PALANKIĄ APLINKĄ REGIONO VISUOMENĖS KULTŪRINIŲ, SAVIŠVIETOS POREIKIŲ TENKINIMUI, STUDIJOMS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMUI				
3.2.1.	1 uždavinys. Vykdėti mokslo populiarinimo, sveikatos, kultūros ir socialinius projektus, skirtus miesto ir regiono vaikams, jaunimui, senjorams				

R-3.2.1.1.	Bendrų mokslo populiarinimo, sveikatos, kultūros, pilietiškumą ugdančių ir socialinių renginių skaičius (A lygio) su miesto, regiono visuomene ir socialiniais partneriais	vnt.	5	5	100
R-3.2.1.2.	Karjeros renginių, vykdytų šalies ir/ar regiono moksleiviams, skaičius	vnt.	15	48	320
3.3.	3 tikslas. KELTI KOLEGIJOS STUDENTŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ EKONOMINĘ IR SOCIALINĘ VERTE				
3.3.1.	1 uždavinys. Užtikrinti parengtų specialistų atitiktį darbo rinkos poreikiams				
R-3.3.1.1.	Absolventų baigiamųjų darbų, parengtų pagal šalies ir/ar regiono darbo sektoriaus poreikius (pagal patvirtintus kriterijus), dalis	proc.	60	72	120
R-3.3.1.2.	Studentų baigiamųjų darbų rezultatų, pritaikytų šalies ir/ar regiono įmonių veikloje, nuo visų baigiamųjų darbų	proc.	5	10	200

Rodiklių analizė atskleidžia, kad pagal visas tris programas buvo įvykdyti 39 rodikliai (tai sudaro 71 procentą nuo visų rodiklių), dalinai įvykdyti 5 rodikliai arba 9 proc. nuo visų rodiklių, o 11 rodiklių nepasiekė 50 proc. įvykdymo ribos ir yra laikomi neįvykdytais (penktadalis nuo visų rodiklių).

Pagrindinės probleminės sritys yra šios:

1. Maža studentų dalis studijų kryptyse, akredituotose maksimaliam laikotarpiui.
2. Menkos mokslo taikomosios veiklos apimtys (tiek dėstytojų, tiek studentų).
3. Silpnai vystomas Kolegijos tarptautiškumas (atvykstantys ir išvykstantys studentai, užsienio studentų skaičius, sutarčių su ne ES šalimis nebuvimas)

1.3. Finansų valdymas

Kolegijos dalininkas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Investuoto turto kaip dalininko kapitalo vertė 2021 metų pradžioje 420,9 tūkst. eurų, metų pabaigoje 420,9 tūkst. eurų. Dalininko kapitalas 2021 metų pradžioje ir metų pabaigoje sudarė 100 proc.

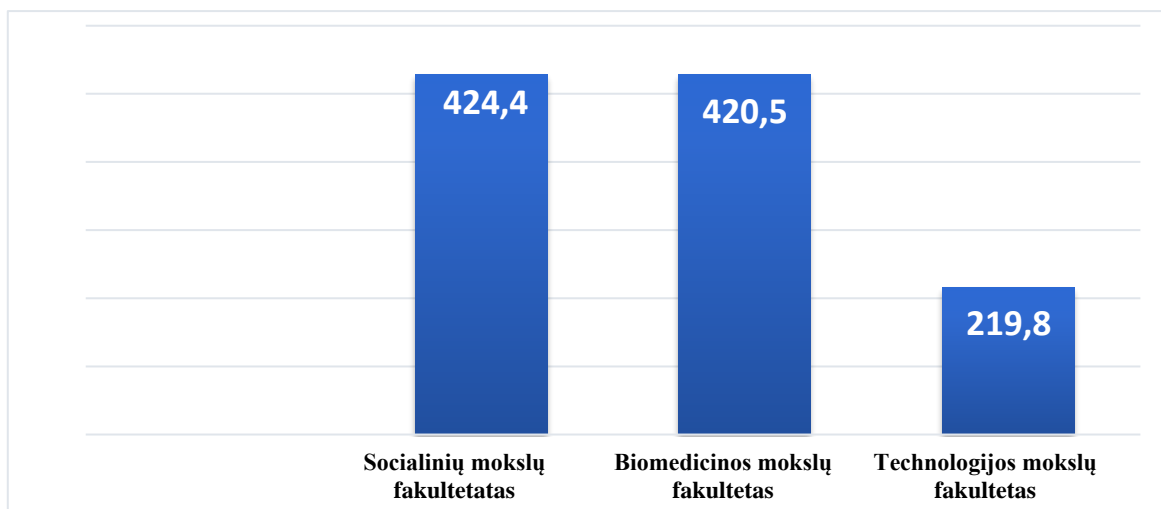
2021 metais Kolegija iš valstybės biudžeto gavo 2156,4 tūkst. eurų, iš jų: 1409,7 tūkst. eurų Studijų ir mokslo plėtros programai vykdyti, 555 tūkst. eurų Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programai 20,8 tūkst. eurų tikslinėms neįgaliųjų ir pirmakursių stipendijoms, 74,7 tūkst. eurų subsidijoms už prastovas, 96,2 eurų – projektams vykdyti. Projektams ir programoms vykdyti iš ES lėšų gauta – 663,2 tūkst. eurų, iš Panevėžio miesto savivaldybės – 8,9 tūkst. Eur. Už suteiktas paslaugas ir patalpų nuomą gauta 1255,4 tūkst. eurų pajamų. Iš AB „Lietkabelis“ gauta 0,2 tūkst. eurų parama studento skatinimui, iš Valstybinės mokesčių inspekcijos – 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio 0,1 tūkst. eurų parama (4 lentelė).

4 lentelė

Kolegijos lėšų struktūra 2017 – 2021 metais (tūkst. eurų)

Lėšų šaltinis	2017 metai	2018 metai	2019 metai	2020 metai	2021 metai
Valstybės biudžeto lėšos	1.606,6	1.658,0	1960,2	2160,3	2156,4
Savivaldybės biudžeto lėšos	3,3	0,4	2,7	9,3	8,9
Kolegijos pajamos už teikiamas paslaugas (studijos, neformalusis švietimas, patalpų nuoma ir kt.)	734,4	800,4	828,5	1047,2	1255,4
ES finansinės paramos lėšos	166,7	175,5	439,2	470,6	663,2
Parama ir kitos lėšos	31,9	35,0	42,4	0,7	0,3
Iš viso:	2.542,9	2.669,3	3273,0	3688,1	4084,2

2021 metais studentai Kolegijai už studijas įmokėjo 1064,7 tūkst. eurų, iš jų Biomedicinos mokslų fakulteto studentų įmokos 420,5 tūkst. eurų arba 39,5 proc., Socialinių mokslų fakulteto studentų įmokos 424,4 tūkst. eurų arba 39,8 proc., Technologijos mokslų fakulteto studentų įmokos 219,8 tūkst. eurų arba 20,7 proc.



2 pav. 2021 metais studentų savo lėšomis sumokėtas mokestis už studijas (tūkst. eurų)

2021 metais vienam studentui tenkančios Kolegijos išlaidos sudarė 2,3 tūkst. eurų. Išlaidos direktoriaus darbo užmokesčiui 2021 metais 48,9 tūkst. eurų. Išlaidų Kolegijos tarybos pirmininko ir narių darbo užmokesčiui ir kitoms Tarybos pirmininko ir narių išmokoms nebuvo. 2021 metais išlaidos Akademinės tarybos pirmininko priemokoms 4,3 tūkst. eurų, taip pat buvo mokėtos priemokos Tarybos ir Akademinės tarybos sekretorėms – 4,2 tūkst. eurų. Išmokų su Kolegijos dalininku Švietimo ir mokslo ministerija susijusiems asmenims nebuvo.

5 ir 6 lentelėse parodyta pajamų, pripažintų kaupimo principu, dinamika.

5 lentelė

Kolegijos pajamų struktūra 2017– 2021 metais (tūkst. eurų)

Straipsnis	2017	2018	2019	2020	2021
Finansavimo pajamos	1770,8	1901,6	1893,8	1709,4	1824,7
Iš valstybės biudžeto	1575,5	1733,4	1658,3	1602,1	1710,8
Iš savivaldybių biudžetų	3,2	0,4	2,6	9,2	8,9
Iš ES, užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų lėšų	183,7	160,3	225,6	92,1	98,8
Iš kitų finansavimo šaltinių	8,4	7,5	7,2	6,0	6,2
Pagrindinės veiklos kitos pajamos	675,9	650,0	675,1	1260,6	1168,7
Pagrindinės veiklos kitos pajamos	675,9	650,0	675,1	1260,6	1168,7
Pagrindinės veiklos pajamos	2446,8	2551,6	2568,9	2970,0	2993,4

6 lentelė

Kolegijos kitos veiklos pajamų struktūra 2017– 2021 metais (tūkst. eurų)

Straipsnis	2017	2018	2019	2020	2021
Kitos veiklos pajamos	100,0	96,1	97,0	82,4	57,7
Kitos veiklos pajamos	100,0	96,1	97,0	82,4	57,7
Finansinės veiklos pajamos	0,9	0,6	0,3	4,3	0
Finansinės veiklos pajamos	0,9	0,6	0,3	4,3	0
Kitos veiklos pajamos	100,9	96,7	97,3	86,7	57,7

7 lentelėje parodyta sąnaudų, pripažintų kaupimo principu, dinamika.

7 lentelė

Kolegijos sąnaudų struktūra 2017 - 2021 metais (tūkst. eurų)

Straipsnis	2017	2018	2019	2020	2021
Darbo užmokesčio ir socialinio draudimo	1763,7	1891,7	1967,9	1875,5	2003,6
Nusidėvėjimo ir amortizacijos	127,5	114,6	110,6	159,3	150,9
Komunalinių paslaugų ir ryšių	116,7	109,6	102,9	82,5	98,8
Komandiruočių	27,7	38,2	47,7	9,2	14,8
Transporto	13,1	7,7	5,8	2,0	3,4
Kvalifikacijos kėlimo	3,8	5,3	3,1	3,4	10,3
Paprastojo remonto ir eksploatavimo	25,7	18,2	43,7	11,8	10,3
Nuvertėjimo ir nurašytų sumų	13,7	2,7	8,1	20,6	15,5
Sunaudotų ir parduotų atsargų savikaina	92,3	84,7	64,3	67,6	62,4
Socialinių išmokų	170,5	135,0	162,0	6,5	16,7
Nuomos	4,8	8,9	8,8	4,1	2,6
Finansavimo	0,3	9,8	79,4	0,0	0
Kitų paslaugų	50,6	65,6	81,8	65,5	86,7
Kitos	1,6	2,1	2,2	176,7	271,8
Pagrindinės veiklos sąnaudos	2412,0	2494,1	2688,3	2484,7	2747,8
Kitos veiklos sąnaudos	95,6	111,8	108,0	93,1	108,6
Kitos veiklos sąnaudos	95,6	111,8	108,0	93,1	108,6
Finansinės veiklos sąnaudos	13,4	11,5	10,0	9,4	8,6
Finansinės veiklos sąnaudos	13,4	11,5	10,0	9,4	8,6
Sąnaudos iš viso	2521,0	2617,4	2806,3	2587,2	2865,0

Sąnaudos 2021 metais sudarė 2864,4 tūkst. eurų, iš jų 2055,6 tūkst. eurų arba 71,7 proc. darbo užmokesčio ir socialinio draudimo įmokų sąnaudos (pagrindinės ir kitos veiklos), komunalinių ir ryšių paslaugų sąnaudos – 98,8 tūkst. eurų arba 3,5 proc. ilgalaikio turto nusidėvėjimo ir amortizacijos sąnaudos – 150,9 tūkst. eurų arba 5,3 proc., stipendijų sąnaudos – 258,5 tūkst. eurų arba 9,0 proc., prekių, paslaugų ir kitos sąnaudos – 300,6 tūkst. eurų arba 10,5 proc.

Panevėžio kolegijos valdymo veiklos sąnaudos 2021 metais sudarė 16,0 proc. visų veiklos sąnaudų arba 457,4 tūkst. eurų, iš jų 390,1 tūkst. eurų darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms. 2020 metais sąnaudos valdymo išlaidoms sudarė 17,5 proc. visų sąnaudų veiklos išlaidoms arba 453,3 tūkst. eurų, iš jų 340,0 tūkst. eurų darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms.

2021 metų pabaigoje Kolegijos ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto balansinė vertė sudarė 6812,1 tūkst. eurų. Ilgalaikio turto pasiskirstymas pagal grupes pavaizduotas 5 lentelėje. Per finansinius metus įsigyta ilgalaikio turto už 1119,4 tūkst. eurų, iš jų: programinės įrangos už 130,9 tūkst. eurų, mašinų ir įrengimų už 4,1 tūkst. eurų, baldų, kompiuterinės ir kitos biuro įrangos už 219,7 tūkst. eurų, spaudinių bibliotekai už 2,9 tūkst. eurų. Nebaigta statyba pripažinta rangos darbų už 761,8 tūkst. eurų.

Kolegijos ilgalaikis materialusis ir nematerialusis turtas 2020 - 2021 metais

Ilgalaikis turtas	Balansinė vertė (tūkst. eurų)	
	2020-12-31	2021-12-31
Pastatai ir statiniai	2301,6	2270,4
Kultūros paveldo pastatas	1221,0	1221
Mašinos ir įrenginiai	987,0	927,4
Transporto priemonės	14,3	9,7
Baldai ir biuro įranga	285,1	443,4
Bibliotekos fondas	280,1	283,0
Kitas ilgalaikis materialusis turtas	1,0	0,6
Nematerialusis turtas	16,4	140,9
Nebaigta statyba	753,9	1515,7
Iš viso:	5860,40	6812,1

1.4. Viešieji pirkimai

Kolegija prekių, paslaugų ir darbų viešuosius pirkimus vykdo vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Viešųjų pirkimų įstatymu ir kitais viešuosius pirkimus reglamentuojančiais teisės aktais.

Kolegijos viešieji pirkimai organizuojami ir vykdomi užtikrinant viešųjų pirkimų lygiateisiškumo, nediskriminavimo, abipusio pripažinimo, proporcingumo, skaidrumo principus bei siekiant, kad prekėms, paslaugoms ar darbams įsigyti skirtos lėšos būtų naudojamos racionaliai.

2021 m. įvykdyti 321 prekių, paslaugų ir darbų viešieji pirkimai, kurių bendra vertė 446197,16 Eur, iš jų įsigyta:

- prekių (177 pirkimai) už 327866,15 Eur;
- paslaugų (143 pirkimai) už 117116,63 Eur;
- darbų (1 pirkimas) už 1214,38 Eur.

2021 m. per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO) įvykdyti 31 viešasis pirkimas, kurių bendra vertė 202670,25 Eur, iš jų įsigyta:

- prekių (25 pirkimai) už 147757,41 Eur;
- paslaugų (6 pirkimai) už 54912,84 Eur.

Bendra 2021 m. atliktų **352** viešųjų pirkimų suma sudaro **648867,41** Eur, iš kurių:

- prekių (177 pirkimų) už 475623,56 Eur;
- paslaugų (143 pirkimai) už 172029,47 Eur;
- darbų (1 pirkimas) už 1214,38 Eur.

Iš bendros per 2021 m. atliktų viešųjų pirkimų sumos (648867,41 Eur) buvo įvykdyta „žaliųjų pirkimų“ (pirkimų, kuriems nustatyti aplinkos apsaugos kriterijai) už 141533,41 Eur, t.y. 21,81 proc.

Iš 2021 m. atliktų viešųjų pirkimų 83 buvo susiję su projektais ir/arba programa, finansuojama ES ir Lietuvos lėšomis, jų bendra vertė 384724,66 Eur, iš jų įsigyta:

- prekių (36 pirkimai) už 359157,29 Eur;
- paslaugų (47 pirkimai) už 25567,37 Eur.

1.5. Projektinė veikla

Kolegija nuolat įgyvendina įvairios apimties ir reikšmės projektus. 2021 m. Kolegija sėkmingai įgyvendino 11 projektų. Darbuotojai tobulino ir stiprino projektinės veiklos kompetencijas. Į projektų stebėseną ir paiešką buvo įtraukta apie 10 įvairių skyrių, padalinių darbuotojai, o į įgyvendinimą - per 100 Kolegijos dėstytojų. Per 2021 m. buvo vykdoma 13 projektinių veiklų (žr. 4 priedą).

Studijų ir taikomojo mokslo projektai

Pagal Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 8 prioriteto „Socialinės įtraukties didinimas ir kova su skurdu“ Nr. 08.6.1-ESFA-T-927 priemonę „Spartesnis vietos plėtros strategijų įgyvendinimas“ Kolegija vykdo projektą „Ekonomiškai neaktyvių asmenų, studijuojančių ir baigusių studijas, darbinių įgūdžių ugdymas“. Projektui įgyvendinti yra skirtos Europos Sąjungos (toliau – ES) struktūrinių fondų ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos. Projektas vykdomas Panevėžio VVG vietos plėtros strategijos įgyvendinimo teritorijoje, o jo tikslas – ugdyti ekonomiškai neaktyvių asmenų, studijuojančių ir baigusių studijas, darbinius įgūdžius, spartinant asmeninį augimą, motyvaciją kartu didinant integravimosi į darbo rinką potencialą. Bendra dotacijos suma - 23 693,20 Eur.

Erasmus+ programos finansuojamame projekte „PowerUp MyHouse“: naujoviškų mokymosi ir praktikos modulių kūrimas, siekiant padidinti atsinaujinančių energijos šaltinių naudojimą tvariems pastatams“ kolegija dalyvavo partnerio teisėmis. Projekto koordinatorius Turkijos Adanos Alparslan mokslų ir technologijų universitetas. Projekto vertė – 28 613 Eur.

Tarptautinis „Nordplus“ aukštojo mokslo tinklo projektas“ NPHE-2021/10039 Digital Possibilities and Challenges for Health of Young People during the COVID-19 pandemic“ (Skaitmeninės galimybės ir iššūkiai jaunų žmonių sveikatai COVID-19 pandemijos metu) gavo finansavimą intensyviems kursams Rygoje, kuriuose dėmesys sutelkiamas į skaitmenines galimybes ir iššūkius jaunų žmonių sveikatai COVID-19 pandemijos metu. Fondas padengs penkių bendrosios praktikos slaugos studentų ir dviejų dėstytojų iš kiekvienos iš aštuonių partnerių institucijų apgyvendinimo ir kelionės išlaidas. Studentai tyrinės sveikatos priežiūros sistemų struktūrą ir kaip technologijos leidžia jauniems žmonėms labiau kontroliuoti ir pagerinti savo sveikatą pandemijos metu. Šiuo kursu taip pat siekiama sukurti Šiaurės Europos ir Baltijos šalių studentų kultūrinius mainus, kurių metu jie gali pasidalyti ne tik slaugytojo profesijos pokyčiais, bet ir jiems individualiai patinkančia kultūrine veikla. Bendradarbiavimas taip pat padės išspręsti pedagogines kliūtis ir sustiprins dėstytojų gebėjimą naudoti novatoriškas mokymo strategijas daugiakultūre grupėse.

Panevėžio kolegija kartu su 20 partnerių iš 7 ES šalių pradėjo įgyvendinti Erasmus+ programos 3-iojo pagrindinio veiksmo projektą „Three-level centers of professional excellence: Qualification, entrepreneurship and innovation in the Green Economy“. Pasinaudojus 4 mln. EUR projektui skirtu finansavimu, partnerių šalyse bus įsteigti 7 profesinio meistriškumo centrai, kuriuose veikla vykdoma vadovaujantis Žaliosios ekonomikos principais, skatinant verslumą ir inovacijas profesiniame mokyme. Bus parengtos 3-5 Europos kvalifikacijų sąrangos lygmens mokymo programos, skirtos verslumo, tvaraus įmonių valdymo, klimato ir aplinkosaugos sritims, vykdomi profesijos mokytojų ir įmonių atstovų mokymai. Didelis dėmesys bus skiriamas jaunimo profesiniam orientavimui, pameistrystės plėtrai. Projektą koordinuoja Hanse Parlamentas., Vokietija. Projekto trukmė – 4 metai.

2021 m. Kolegijos Socialinių mokslų fakulteto dėstytojai ir studentai dalyvavo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pilietinių, mokslinių, kūrybinių ir sportinių studentų projektų finansavimo valstybės biudžeto lėšomis finansuojamame projekte „Akademiškai sąžiningų nuotolinių studijų iššūkiai aukštojo mokslo įstaigose“. Projekto tikslas – formuoti studentų, kaip kokybinių tyrimų vykdytojų, kompetencijas. Ištirti akademiškai sąžiningų nuotolinių studijų iššūkius aukštosiose mokyklose. Projekto metu Kolegijos Socialinių mokslų fakulteto studentų grupė, vadovaujama doc. dr. Rasos Glinskienės, atliko du pilotinius focus grupės tyrimus bei dvi tikrąsias diskusijas „Akademiškai sąžiningų nuotolinių studijų iššūkiai Panevėžio kolegijoje“. Tyrimo rezultatų pagrindu parengta bendra, projekte dalyvavusių kolegijų partnerių, tyrimo rezultatų ataskaita.

2021m. Kolegijos Socialinių mokslų fakulteto Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studijų programos dėstytojai ir studentai dalyvavo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pilietinių, mokslinių, kūrybinių ir sportinių projektų finansavimo valstybės biudžeto lėšomis finansuojamame projekte „Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studentų komunikacijos nuotoliniu būdu įgūdžių tobulinimas“. Projekto įgyvendinimo forma – edukacinių renginių ciklas, sudarytas iš mokymų / seminarų, diskusijų, mokslinių dirbtuvių. Tyrimo rezultatų pagrindu taip pat parengta bendra, projekte dalyvavusių kolegijų, tyrimo rezultatų ataskaita.

Panevėžio miesto savivaldybė finansavo mokslo projektą „Mokslo ir studijų tendencijos globalizacijos sąlygomis“. 2021 m. spalio 21-22 d. Kolegijoje vyko jau tradicine tapusi, IX-oji tarptautinė mokslinė konferencija „Mokslo ir studijų tendencijos globalizacijos sąlygomis“. Konferencijos tikslas – suburti įvairių sričių mokslininkus, tyrėjus ir paskatinti juos diskutuoti apie globalizacijos poveikį technologijų, biomedicinos ir socialinių mokslų srityse. Konferencijoje dalyvavo socialinių, technologijos ir sveikatos mokslo sričių mokslininkai bei tyrėjai iš daugiau, kaip 20 institucijų, 5 skirtingų šalių: Lietuvos, Latvijos, Lenkijos, Turkijos ir Danijos. Pranešimų pagrindu parengti moksliniai straipsniai publikuoti tarptautinėse duomenų bazėse referuojamame moksliniame žurnale „Taikomieji tyrimai studijose ir praktikoje“.

Panevėžio kolegijos Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studijų programos studentės, vadovaujamos Panevėžio kolegijos Socialinių mokslų fakulteto menų dalykų dėstytojų, įgyvendino Panevėžio miesto savivaldybės finansuotą vaikų ir jaunimo meno projektą „Auk linksmas, draugiškas, kūrybingas“. Projekto tikslas – bendradarbiaujant su ikimokyklinio ugdymo institucijomis per teatrinę raišką ugdyti vaikų ir jaunimo menines kompetencijas. Projekto dalyviai vaidybos, scenografijos ir muzikos bei šokio kūrybinėse dirbtuvėse pagal E. Beinorienės pasaką „Baltas pieštukas“ parengė muzikinį spektaklį: kūrė scenarijų, veiklas ir užduotis vaikams, gamino dekoracijas.

Infrastruktūriniai projektai

Pagal 2014 – 2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.1.1-CPVA-V-720 priemonės „Studijų aplinkos ir infrastruktūros koncentravimas, tobulinimas ir informacinių sistemų plėtra“ projektu finansavimo sąlygų aprašo Nr.1, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. rugpjūčio 17 d. įsakymu Nr. V-700, 2017 m. lapkričio 13 d. su Centrine projektų valdymo agentūra pasirašytą 1 228785,78 tūkst. Eur. projekto „Energetinių procesų studijų ir inovacijų centras“ (EPSIC) finansavimo sutartį - baigtas investicijų projekto įgyvendinimas. Kolegija šiam projektui papildomai skyrė 30940,86 Eur. Centro tikslas – plėtoti technologinės srities studijas ir MTEP veiklą, atitinkančią Panevėžio regiono ir šalies ūkio struktūrą bei verslo poreikius. Šio centro laboratorijos skirtos demonstruoti ir tirti energijos vartojimo mažinimo galimybes, įvertinant projektuojamas ir eksploatuojamas išmaniųjų pastatų inžinerines sistemas, bei inovacijų ir energinių procesų optimizavimo diegimui šioje srityje, gamybos automatizavimo sprendiniams demonstruoti ir taikyti.

Vadovaujantis Valstybės investicijų 2019-2021 metų programoje numatytų kapitalo investicijų paskirstymo pagal asignavimų valdytojus ir investicijų projektus (investicijų projektų įgyvendinimo programas), patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. kovo 6 d. nutarimu Nr. 222 „Dėl Valstybės investicijų 2019-2021 metų programoje numatytų valstybės kapitalo investicijų paskirstymo pagal asignavimų valdytojus ir investicijų projektus (investicijų projektų įgyvendinimo programas)“ su Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija 2020 m. kovo 31 d. sudaryta lėšų naudojimo sutartis steigiamo Informacinių technologijų studijų ir inovacijų centro (ITSIC) infrastruktūrai finansuoti. Projekto vertė 1 535 tūkst. Eur. Sutarties pagrindu 2021 m. įvykdytas V-o korpuso pritaikymo Informacinių technologijų studijų ir inovacijų centrui projektas. Kolegija ITSIC projektui papildomai skyrė 19686,70 Eur.

Bendra 2021 m. investicijų į Panevėžio kolegijos infrastruktūrą suma – 1116509,02 Eur. EPSIC ir ITSIC projektui skirtų lėšų pasiskirstymas parodytas 21 priede.

Apibendrinant vykdytus projektus, galima teigti, kad Kolegija nuosekliai laikėsi prioritetinių strateginių kryptių, stiprino projektinės veiklos, verslumo, ekspertinę veiklą, aktyviai dalyvavo miesto ir Šiaurės Lietuvos regiono veiklose.

1.6. Žmogiškųjų išteklių valdymas

2021 metais Panevėžio kolegijos valdymo struktūroje pasikeitimų neįvyko. Ataskaitinio laikotarpio pabaigoje 2021 m. gruodžio mėn. 31 d. Kolegijoje mokėsi 1270 studentų, dirbo 190 darbuotojai:

127 dėstytojai (50,2 et.), iš jų 57 (36,1 et.) dėstytojai Kolegijoje atliko pagrindines darbo funkcijas (t.sk. 14 dėstytojų (3,1 et.) Kolegijoje pagrindinėse pareigose dirba administracinį darbą, o dėstytojo pareigos jiems yra papildomos);

70 dėstytojų (14,1 et.) – atliko nepagrindines darbo funkcijas;

77 darbuotojai (79,5 et.) – administracija, pagalbą studijų organizavimui ir mokslo taikomosios veiklos vykdymui teikiantys darbuotojai bei ūkio dalies darbuotojai (įskaitant darbuotojus, kuriems suteiktos atostogos vaikui prižiūrėti).

Pokyčius personalo sandaroje kalendorių metų eigoje įtakojo natūrali darbuotojų kaita pačių darbuotojų iniciatyva, dėl suteiktų nėštumo ir gimdymo bei atostogų vaikui prižiūrėti arba įgijus teisę į visą senatvės pensiją (žr. 7-9 lent.). Metų eigoje 6 (šeši) Ūkio valdymo ir aprūpinimo skyriaus darbuotojai, įgiję teisę į visą senatvės pensiją, nutraukė darbo sutartis. Priimant naujus darbuotojus (darbininkus) į 3 (tris) atsilaisvinusias vietas, buvo pasinaudota 50 proc. dydžio subsidija darbo užmokesčiui (skirta 5 mėnesiams pagal pasirašytas su Užimtumo tarnyba prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerija įdarbinimo subsidijuojant vykdymo ir finansavimo sutartis.

7 lentelė

Kolegijos bendra etatų struktūra

Darbuotojų grupės	Etatų skaičius			
	2019-01-01	2020-01-01	2021-01-01	2022-01-01
Dėstytojai	57,85	51,2	54,2	50,2
Darbuotojai	80	79,25	78,5	79,5
Iš viso:	137,85	130,45	132,7	129,7

8 lentelė

Darbuotojų etatų struktūra 2020–2022 metais

Darbuotojų grupės	Etatų skaičius		
	2020-01-01	2021-01-01	2022-01-01
Kolegijos, jos akademinė padalinių vadovai, vyriausieji buhalteriai	7	7	7
Padalinių vadovai	9	8,75	8,75
Specialistai	33,75	33,25	34,25
Tarnautojai	4,25	4,25	4,25
Darbininkai	25,25	25,25	25,25
Iš viso:	79,25	78,5	79,5
Metinis darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	916,0 tūkst. eurų	919,2 tūkst. eurų	1031,3 tūkst. eurų

9 lentelė

Administracijos* (vadovaujančių darbuotojų pareigybių) kvalifikacija 2018-2021 metais

Administracija	Daktaro kvalifikacinis laipsnis	Magistro ar jam prilygstantis kvalifikacinis laipsnis	Bakalauro kvalifikacinis laipsnis	Specialusis vidurinis išsilavinimas
2021 m.	4	10	2	1
2020 m.	4	10	2	1
2019 m.	4	10	2	1

*Vadovaujantys darbuotojai, kurie turi teisę pagal savo kompetenciją duoti privalomus nurodymus sau pavaldiems darbuotojams (pagal MSJ)

2020 m. lapkričio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr.V1-229 patvirtintas Panevėžio kolegijos dėstytojų etatinio darbo krūvio sudarymo ir apskaitos tvarkos aprašas nustato, kad dėstytojo etatinį darbo krūvį be kontaktinio ir nekontaktinio darbo, tiesiogiai susijusio su studijų procesu, sudaro ir kita akademinė veikla, kuri apima taikomųjų mokslinių tyrimų bei eksperimentinės plėtros darbų vykdymą, projektinę ir organizacinę veiklą bei kvalifikacijos tobulinimą. Atsižvelgiant į Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos rekomendacijas dėl akademinės veiklos, apimančios taikomuosius mokslinius tyrimus ir eksperimentinės plėtros darbus, intensyvavimo, 2021 m. gegužės 31 d. direktoriaus įsakymu Nr.V1-76 patvirtintas minėto aprašo pakeitimas (redakcija). 2021-2022 mokslo metais dėstytojams, dirbantiems vienu etatu, nustatytas 1520 val. vienerių mokslo metų darbo krūvis. Akademinio personalo etatų skaičiui šis pakeitimas reikšmingos įtakos neturėjo, kadangi kontaktinio darbo laiko normos (val.) pagal atskiras dėstytojų pareigybes liko nepakitusios. Dėstytojų etatų skaičiaus mažėjimui (pokytis 4 etatai) labiausiai veikė priimtų studijuoti studentų skaičius, vykdomų studijų programų sandara bei skaičius bei dėstytojų priėmimas pagal terminuotas darbo sutartis, taikant valandinio darbo apmokėjimo sąlygas, kai skiriamos ir apmokamos tik kontaktinės ir nekontaktinės valandos. Tokiu būdu paprastai įdarbinami mokslo metams (semestru) dėstytojai – praktikai, dirbantys pilnu krūviu įvairiose įmonėse, įstaigose ar organizacijose, todėl dažniausiai gali skirti laiko tik tiesioginiam darbui su studentais, pasirinktų dalykų dėstytojų. Dėstytojų pareigybių ir etatų skaičiaus pokytis pateiktas 10 lentelėje.

10 lentelė

Dėstytojų etatų struktūra 2019–2021 metais

Dėstytojo pareigybė	Dėstytojų skaičius		Dėstytojų užimamų etatų skaičius	
	2020-12-31	2021-12-31	2020-12-31	2021-12-31
Profesorius	0	0	0	0
Docentas	18	21	9,125	8,925
Lektorius	86	95	40,325	38,675
Asistentas	16	11	4,75	2,6
Iš viso:	120*	127**	54,2	50,2

* 16 dėstytojų yra administracijos darbuotojai, kuriems dėstytojo pareigos papildomos

** 11 dėstytojų yra administracijos darbuotojai, kuriems dėstytojo pareigos papildomos

Dėstytojai skatinami dalyvauti įvairiose veiklose, ne tik privalomose pagal patvirtintą dėstytojo etatinio darbo krūvio sudarymo tvarką. Kiekvienais mokslo metais yra sudaromos galimybės panaudoti turimas kompetencijas ir įgūdžius atlikti papildomas veiklas (žr. 11 lent.). Atkreiptinas dėmesys, kad pandemine situacija dėl Covid-19 ligos apribojo aktyvų tam tikrų veiklų vystymą tiek dėl nustatytų saugumo reikalavimų, tiek dėl galimybių ir pageidavimų veiklas vykdyti nuotoliniu būdu.

11 lentelė

Dėstytojų, dirbančių pagrindinėse pareigose, papildomos veiklos

Nr.	Veiklų rūšys	Dėstytojų skaičius
1.	Papildoma projektinė veikla	13
2.	Būreliai	1
3.	Neformalus ugdymas	14
4.	MTEPI veiklos	6
5.	Konsultacijos	4
6.	Aukštaitijos savišvietos akademija*	0

*2021 m. veiklos nevykdytos dėl paskelbto karantino

Vienas iš svarbių žmogiškųjų išteklių valdymo aspektų – pedagoginio personalo senėjimas. 2017 - 2020 m. nemažiau kaip 30 proc. kolegijoje pagrindines darbo funkcijas atliekančių dėstytojų amžius buvo virš 60 metų. Situacija nepakito ir 2021 metai, kadangi reikšmingos dėstytojų, atlikusių Kolegijoje pagrindines darbo funkcijas, kaitos nefiksuota (2 dėstytojai nutraukė neterminuotas darbo

sutartis savo iniciatyva). 2021 m. 33 proc. dėstytojų amžius buvo virš 60 metų, 52 proc. dėstytojų yra 41-59 m. amžiaus grupėje. (žr. 12 lent.). Kvalifikuoto pedagoginio personalo trūkumo rizikos mažinimui ieškoma ir į studijų procesą palaipsniui įtraukiami jaunesnio amžiaus kviestiniai dėstytojai – praktikai.

12 lentelė

Dėstytojų, atliekančių Kolegijoje pagrindines darbo funkcijas, pasiskirstymas pagal amžių

Amžiaus tarpsniai	iki 40 metų	nuo 41 iki 59 metų	nuo 60 iki 65 metų	virš 65 metų
Dėstytojų skaičius (2020 m.)	3	29	6	8
Dėstytojų skaičius (2021 m.)	8	30	11	8

2021 m. nuosekliai dirbama siekiant užtikrinti dėstytojų sudėties atitikimą studijų kryptių reikalavimams, todėl ypatingas dėmesys ir toliau skiriamas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui bei naujų dėstytojų - praktikų pritraukimui. 2021 m kovo 1 d. patvirtinta Panevėžio kolegijos dėstytojų, mokslo darbuotojų ir tyrėjų kvalifikacijos tobulinimo programa 2021-2023 m., kurioje numatytos ne tik prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo kryptys visuose kvalifikacijos tobulinimo kryptių lygmenyse pagal kompetencijų grupes, tačiau atnaujintas ir patikslintas kvalifikacijos tobulinimo planavimo, organizavimo ir vykdymo procesas.

Ypatingas dėmesys skirtas kvalifikacijos tobulinimo stebėsenai ir vertinimui. Tuo tikslu 2021 m. buvo įdiegta Kvalifikacijos tobulinimo ir studijų kryptių stebėsenos sistema (KTKSS), kurios pagalba buvo pradėti sisteminti duomenys apie dėstytojų dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (atskirai pagal fakultetus), fiksuojant Kolegijos skirtas lėšas kvalifikacijos tobulinimui. Tuo pačiu KTKSS sistemoje vykdoma ir kitų Kolegijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo stebėseną.

2021 m. birželio 28 d. Panevėžio kolegijos dėstytojų atestacijos ir priėmimo komisijos (toliau – DAPK) posėdyje vyko 2 dėstytojų atestacija už 5 metų atestacijos laikotarpį. DAPK konstatavo, kad dėstytojai įvykdė nustatytus kvalifikacinių reikalavimų privalomus bei bendrus rodiklius, todėl buvo atestuoti lektorius pareigybei (pastaba: kolegijos dėstytojų eilinė atestacija vyko 2019 m. birželio mėn., o minėtų 2 dėstytojų atestacijos laikotarpis nustatytas individualiai dėl suteiktų vaiko priežiūros atostogų, ilgalaikio nedarbingumo).

Tame pačiame DAPK posėdyje vykdytas viešas konkursas docento (6 pozicijos) ir lektoriaus (3 pozicijos) pareigoms užimti. Visi kandidatai atitiko keliamus kvalifikacinius reikalavimus ir buvo pripažinti konkurso laimėtojai. Su 8 iš jų 5 metų kadencijai pasirašytos darbo sutartys arba susitarimai dėl papildomo darbo. Vadovaujantis Mokslo ir studijų įstatymu su 1 dėstytoju, kuris buvo pripažintas viešo konkurso laimėtoju kaip antrą kartą iš eilės laimėjęs konkursą toms pačios docento pareigoms eiti, pasirašytas neterminuotas susitarimas dėl papildomo darbo. 2021 m. birželio 28 d. vykusio viešo konkurso duomenys pateikti 5 priede. Pažymėtina, kad ataskaitinio periodo duomenimis 21 dėstytojas yra priimtas viešo konkurso būdu 5 metų kadencijai.

2021 m. nebuvo darbuotojų, kurie įgijo mokslų daktaro mokslo laipsnį ar baigė magistrantūros studijas, tačiau 2 (du) darbuotojai tęsia doktorantūros studijas, 4 (keturi) - magistrantūros studijas, 3 – studijuoja Panevėžio kolegijoje.

Viena iš svarbių Kolegijos dėstytojo kvalifikacijos charakteristikų – praktinio darbo patirtis dėstomo dalyko srityje. Kolegijos mastu šis būtinas rodiklis yra tenkinamas – 74 proc. visų dėstytojų turi praktinio darbo patirtį (žr. 13 lent.). Lyginant su praėjusiais metais šio rodiklio reikšmė praktiškai nepakito (2020 m. – 73,3 proc.). Šis rodiklis pakankamai stabilus, nors vyksta natūrali dėstytojų kaita. Daugiau kaip pusė Kolegijos dėstytojų (70 iš 127) atlieka Kolegijoje nepagrindines darbo funkcijas, tačiau 91 proc. (64 dėstytojai) turi praktinio darbo patirtį dėstomų dalykų srityje.

Dėstytojų praktinio darbo patirtis

Studijų sritis	Dėstytojų skaičius	Dėstytojų, turinčių praktinio darbo patirtį, skaičius			Dėstytojų, turinčių praktinio darbo patirtį, dalis, (proc.)
		Dėstytojai, kurie Kolegijoje atlieka pagrindines darbo funkcijas	Dėstytojai, kurie atlieka nepagrindines darbo funkcijas arba dėstytojo pareigos papildomos	Iš viso:	
Biomedicinos studijos	42	10	19	29	69 proc.
Technologijos mokslai	28	10	8	18	64 proc.
Socialiniai mokslai	57	10	37	47	82 proc.
Iš viso:	127	30	64	94	74 proc.

Atsižvelgiant į poreikį užtikrinti ir tobulinti dėstytojo praktinio darbo patirties dėstomo dalyko srityje kompetencijas, nuolat yra rekomenduojama per 5 metų atestacijos laikotarpį sudalyvauti dėstytojo praktinės veiklos stažuotėse. 2021 m. patvirtinta nauja Panevėžio kolegijos dėstytojo praktinės veiklos stažuotės tvarkos aprašo redakcija (2021 m. balandžio 28 d. Akademinės tarybos nutarimu Nr.V4-5). Konstatuotina, kad 2021 m. praktinės veiklos stažuotėse Kolegijos dėstytojai nedalyvavo.

Per 2021 m. Kolegijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui buvo panaudota beveik 10,9 tūkst. eurų: Kolegijos pajamų (7,1 tūkst. eurų) ir Erasmus+ programos lėšų 3,8 tūkst. eurų, tame skaičiuje dėstytojų kvalifikacijos tobulinimui – 5,4 tūkst. eurų. Vidutiniškai dėstytojo, atliekančio Kolegijoje pagrindines darbo funkcijas, vienam etatui buvo skirta 151 eur. Bendros išlaidos kvalifikacijos tobulinimui ir atitinkamai skirtos vienam etatui lyginant su 2020 metais išliko panašiam lygmenyje ir nepavyko pasiekti 2018-2019 metų lygmens. Viena iš priežasčių, kuri galimai paveikė suvestinį rezultatą – dėstytojų kvalifikacijos tobulinimui priskiriamos veiklos pagal Panevėžio kolegijos dėstytojų etatinio darbo krūvio sudarymo ir apskaitos tvarkos aprašą (dalyvavimas tarptautiniuose mobilumo projektuose (mokymosi vizitai), praktinės veiklos stažuotėse, seminaruose, kursuose ir kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, mokslo (meno) laispsnio įgijimas). Be to, pastaruosius 2 metus tokį rezultatą akivaizdžiai įtakojo pandemine situacija ir paskelbtas karantinas šalyje, nustatyti apribojimai tiek išvykimams į užsienį, tiek mokymų organizavimui. Tačiau ir toliau darbuotojai aktyviai dalyvavo virtualiuose seminaruose, mokymuose ar konferencijose. Per 2021 m. 51 dėstytojas ir 33 darbuotojai dalyvavo 157 išoriniuose įvairaus pobūdžio ir apimties profesinių kompetencijų ir darbo įgūdžių tobulinimo bei naujų kompetencijų įgijimo mokymuose, seminaruose, konferencijose, mobilumo vizituose (mokymosi). Sistemingai tęsiamas anglų kalbos kursų organizavimas, ypatingą dėmesį skiriant dėstytojų kompetencijų didinimui. 2021 m. 20 Kolegijos dėstytojų ir kitų darbuotojų dalyvavo neformalaus švietimo programose anglų kalbos įgūdžiams tobulinti. Buvo vykdytos programos „Akademinė anglų kalba (B2 lygis)“, „Anglų kalba (pasirengimas išoriniam instituciniam vertinimui)“ ir „Akademinė anglų kalba (C1 lygis). Paskutinės iš minėtų programų vykdymui buvo pakviestas dėstytojas iš Turkijos Respublikos Umit Yakar. Ši praktika bus tęsiama ir 2022 metais (2022 m. sausio mėn. sėkmingai pradėti mokymai 10 dėstytojų ir 2 fakulteto darbuotojų grupei).

2021 m. kovo mėnesį atlikta darbuotojų (išskyrus dėstytojus ir ūkio dalies darbuotojus) veiklos apžvalga už 2020-2021 metus. Personalo veiklos valdymo ir darbuotojų veiklos apžvalgos tvarkos aprašas patvirtintas 2015 m. birželio 8 d. direktoriaus įsakymu Nr.V1-110, 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr.V1-52 (redakcija). Vadovaujantis direktoriaus 2021 m. kovo 15 d. įsakymu Nr.V1-39 patvirtintu veiklos apžvalgos pokalbių tvarkaraščiu įvyko pokalbiai su 47 darbuotojais. Pokalbių metu gautas grįžtamasis ryšys apie atliktas pagrindines ir reikšmingas papildomas veiklas per kalendorinius metus, parodytas pastangas siekiant individualių tikslų, įvertinti darbuotojų veiklos pasiekimai ir sutartų tikslų vykdymas, aptartas kompetencijų ugdymo planas – praėjusio laikotarpio suplanuotų veiklų įvykdymas

ir suderinti susitarimai ateinančiam metų laikotarpiui. Kompetencijų ugdymo planas orientuotas į darbuotojo profesinių kompetencijų tobulinimą tiek dalyvaujant įvairaus lygio ir formų mokymo renginiuose (seminarai, konsultacijos, konferencijos ir pan.), tiek saviugdų principais (tikslinės literatūros skaitymas, kitų organizacijų gerosios patirties, praktinių pavyzdžių ir situacijų nagrinėjimas ir pan.)

2. KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Kolegijoje veikia sertifikuota pagal tarptautinio standarto LST EN ISO 9001:2015 reikalavimus Kolegijos Kokybės vadybos sistema (toliau tekste KVS), kurioje integruoti *Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo nuostatų ir gairių (ESG 2015)* reikalavimai.

KVS sudaro Kokybės vadovas, Vidinės studijų kokybės užtikrinimo sistemos vadovas, procedūrų aprašai, kuriuose yra nustatyti reikalavimai procesams, atsakomybė už atliekamus veiksmus, bei sąsajos su kitais vidaus ir išorės dokumentais. Kiti su studijomis susiję procesai valdomi per Kolegijoje patvirtintas atitinkamas tvarkas, nuostatus, reglamentus ar aprašus.

Kolegija turi veiksmingą vidinę studijų kokybės užtikrinimo sistemą. Kolegijos studijų kokybės užtikrinimo sistemą nustato *Vidinės studijų kokybės užtikrinimo sistemos vadovas*, kuris yra KVS dalis. Vidinės studijų kokybės užtikrinimo sistemos vadove pateikiamas studijų kokybės užtikrinimo sistemos modelis ir *Kokybės politika*, reglamentuojamas studijų programų kūrimas, vykdymas, stebėseną, atnaujinimas ir vertinimas, į studentus orientuoto mokymo ir mokymosi organizavimas, studijų eiga, studijų ištekliai, reikalavimai dėstytojų kvalifikacijos tobulinimui, informacijos valdymo, ir viešo informavimo procesai.

Visoms veikloms yra nustatyti vertinimo kriterijai, kurie yra integruoti į *Panevėžio kolegijos veiklos strategiją ir strateginį veiklos planą 2021–2026 metams*. Tokiu būdu visa kokybės vadybos sistema yra nukreipta į stebėsenos organizavimą ir esminių Kolegijos veiklos sričių (studijos, taikomoji mokslo ir meno veikla, bendruomenė, infrastruktūra, valdymas) įsivertinimą, siekiant nuolatinio šių veiklų tobulinimo.

Ypatingas dėmesys skiriamas studijų kokybės užtikrinimui. Kolegijoje renkami įvairūs kiekybiniai ir kokybiniai duomenys, leidžiantys įsivertinti studijų procesą bei studijų kokybę – studentų, dėstytojų ir absolventų apklausos, statistinė studijų informacija, vykdomos diskusijos pasirinktais studijų kokybės klausimais. Surinkta informacija yra analizuojama, vertinama direktorate, akademinėje taryboje, fakultetuose.

Apie kokybės užtikrinimo rezultatus (įsivertinimo rezultatai, apklausų rezultatai ir kt.) nuolat informuojama Kolegijos akademinė bendruomenė (intranetas, posėdžiai, gerosios patirties sklaidos renginiai, mokymai ir kt.), suinteresuotosios šalys, visuomenė (Kolegijos interneto svetainė).

Ilgalaikius grįžtamojo ryšio rezultatus veiklos tobulinimo sprendimų priėmimui naudoja studijų krypties programų komitetai, studijų krypties programų pirmininkai, atestacijos komisija, padalinių ir centrinė Kolegijos administracija, dėstytojai, studentų atstovybė.

Kokybės vadybos sistema apima visą organizacijos veiklą ir užtikrina kiekvieno darbuotojo įsitraukimą į kolegijos *Kokybės politikos* <https://panko.lt/wp-content/uploads/2021/10/Kokybes-politika-2021-09-29.pdf> įgyvendinimą instituciniu ir akademinu lygiu.

Kolegijos kokybės užtikrinimo sistema sudaro prielaidas: efektyviai valdyti Kolegijos veiklą ir studijas; nustatyti studijų ir kitos veiklos atitiktį užsibrėžtiems tikslams, teisės aktų ir suinteresuotųjų šalių reikalavimams; atskleisti kasdieninių veiklų ir Kolegijos valdymo tobulinimo galimybes; nustatyti rizikas ir galimybes, siekiant numatomų studijų krypties tobulinimo, tarptautiškumo, MTEP tyrimų bei kitus užsibrėžtų Kolegijos rezultatų, stiprinant pageidaujamą poveikį bei šalinant ar mažinant nepageidaujamą poveikį.

2.1. Vidinės kokybės užtikrinimo sistemos funkcionalumas ir veiksmingumas

- Visos Kolegijos vidinę kokybės užtikrinimo sistemą reglamentuoja Kolegijos KVS, kurią kasmet vertina pasaulyje pirmaujanti tarptautinė sertifikavimo įstaiga DNV - Business Assurance (Lietuvoje atstovaujama UAB Det Norske Veritas), o kas tris metus pakartotinai sertifikuojama.
- Kolegijos studijų kokybės užtikrinimo sistemą nustato Vidinės studijų kokybės užtikrinimo sistemos vadovas (VSKUS), kuris yra KVS dalis.
- Kolegija yra nusistačiusi vidines ir išorines suinteresuotąsias šalis bei jų reikalavimus kokybės vadybos sistemai. Kolegija nuolat stebi ir analizuoja informaciją apie suinteresuotąsias šalis ir jų reikalavimus (apklausos, apvalieji stalai, forumai, susitikimai).
- Į kokybės užtikrinimą bei gerinimą Kolegijoje ir jos procesų valdymą įtraukiamas kiekvienos jos narys, socialiniai partneriai (2021 m. buvo 242 veikiančios sutartys) ir kitos suinteresuotosios šalys. Jos dalyvauja Kolegijos tarybos ir fakultetų veikloje, studijų krypties (krypčių) programos (programų) komitetų veikloje, vertinant studijų kokybę, rengiant studijų programas, baigiamųjų darbų gynimuose, siūlant konkrečias, susijusias su įmonės problematika baigiamųjų darbų temas (2021 m. apginti 28 baigiamųjų projektų pagal socialinių partnerių pasiūlytas temas), aptariant aktualius aukštojo mokslo, studijų programų ir regiono klausimus bendruose forumuose ir apskritojo stalo diskusijose. Taip yra užtikrinama, kad Kolegija būtų pajėgi vykdyti savo išsikeltus tikslus, vykdyti Mokslo ir studijų įstatymo keliamus reikalavimus kokybės užtikrinimui, atitikti Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo nuostatas ir gaires (ESG), Tarptautinių kokybės ir aplinkosaugos standartų (ISO) nuostatas, Pasaulinio susitarimo (Global Compact) ir socialiai atsakingos veiklos principus.
- Nuolatinį ir nuoseklų socialinių dalininkų įtraukimą į kokybės siekių puoselėjimą Kolegijoje užtikrina Kokybės kultūra, kuri yra grindžiama išorinių ir vidinių suinteresuotųjų šalių poreikių patenkinimu, nuolatiniu tobulėjimu ir visuotiniu dalyvavimu.
- Kokybės užtikrinimui, veiklos tobulinimui ir pokyčių įgyvendinimui Kolegija savo veiklą grindžia V.E. Demingo kokybės tobulinimo ciklu (dar vadinamas PDTV ciklu).
- Savo veikloje Kolegija vadovaujasi Kokybės politika, kuri suponuoja Kolegijos strategiją ir jos tikslus, Bolonijos procesų bei Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo nuostatų ir gairių (ESG) įgyvendinimą bei užtikrina nuolatinį Kolegijos tobulėjimą.
- Kasmet direktorate pristatoma Vadybos vertinamoji analizė (VVA), kurios metu atliekamas visapusiškas veiklos nagrinėjimas (VVA nutarimai ir jų įgyvendinimas, KVS auditų rezultatai, monitoringo ir matavimo rezultatų vertinimas, vidaus auditas, grįžtamasis ryšys iš klientų, neatitiktys ir korekcinius veiksmai, rizikų valdymas, aprūpinimas ištekliais, koregavimo ir prevencinių veiksmų būseną) nustatantis KVS efektyvumą, atitiktį reikalavimams ir numatantis galimus gerinimo veiksmus.
- Kolegijoje, atsižvelgiant į organizacijos kontekstą / SSGG analizę (6 priedas) yra taikomas rizika pagrįstas mąstymas. Paskutinėje 2021 m. Rizikų registro redakcijoje yra identifikuotos 9 rizikos:
 - keturios aukšto lygio rizikos (aukštojo mokslo institucijų tinklo optimizavimas (15); nepakankamas studentų skaičius (16);), informacinės sistemos (IS) veikimo sutrikimai (15) neįgyvendinamas dvikryptis judumas (16).
 - trys vidutinio lygio rizikos (neįgyvendinama planuojama užsakomoji projektinė veikla (stebėsenos, analizės, tiriamųjų studijų ir kt. veiklos) ir meno taikomoji veikla bei konsultacijos (12); vykdomos studijų krypties neakreditavimas arba akreditavimas 3 metams (10), studentų nepasitenkinimas teikiamų paslaugų kokybe (9),
 - dvi žemo lygio rizikos (aukštosios mokyklos veikla įvertinta neigiamai (5); studijų materialinės bazės neatitikimas reikalavimams (3).
- Atsižvelgiant į rizikos atsiradimo tikimybę ir rizikos poveikį procesams, numatomos rizikos valdymo priemonės. Kolegijos Rizikų registras nuolat peržiūrimas, pagal poreikį koreguojamas, atnaujinamas.
- Kolegijai labai svarbus grįžtamasis ryšys. Vyksta nuolatinis kokybės vertinimas įvairiuose lygmenyse: dėstytojo, fakulteto, studijų krypties studijų programos, Kolegijos. Kiekvienais metais

vykdomos apklausos pagal patvirtintą kokybės tyrimų / apklausų planą. Kolegijoje atliekamas šios apklausos nustatytu *Apklausų procedūroje* periodiškumu: studijų programos aktualumas (studijų programų poreikis ir atitikimas darbo rinkos reikalavimams; absolventų įsidarbinimas ir karjeros stebėseną), studijų ir jų organizavimo kokybė (studentų adaptacija; dalyko ir jo dėstymo kokybė; studijų programos ir studijų organizavimo kokybė); baigiamojo vertinimo organizavimo kokybė; profesinės praktikos kokybė), neformalus mokymas, Kolegijos įvaizdis ir teikiamos paslaugos (viešoji nuomonė apie Kolegiją; įstojusiųjų nuomonė apie Kolegiją), darbinio gyvenimo kokybė.

- Apklausų procedūra yra nuolat tobulinama, papildoma, atnaujinama. 2021 m. Apklausų procedūra buvo atnaujinta papildant jos bendras nuostatas, tikslinant 1 priedą (atsakomybė už apklausų atlikimą, gerinimo veiksmus, kontrolę ir rezultatų pristatymą) bei tobulinant darbdavių, baigiamojo egzamino/ darbo / projekto rengimo ir gynimo procesų organizavimo kokybės ir neformalaus mokymo apklausas.

- Nemažai kitos naudingos informacijos Kolegijos tobulėjimui pateikia žurnalo „Reitingai“ atliekamos apklausos, kurių rezultatai aptariami direktorato posėdžiuose, numatomi gerinimo veiksmai rodikliams didinti (direktorato protokolas Nr.D2-5, 2021-06-04 (aukštųjų mokyklų reitingai), Nr. D2-9, 2021-12-31 (studijų kryptių programų reitingai).

- 2021 lapkričio 23 dieną Panevėžio kolegijoje buvo paminėta Pasaulinė kokybės diena 2021. Kokybės diena – tai kasmetinis Kolegijos renginys, kurio dalyvius vienija noras diskutuoti Kolegijoje kokybės skatinimo klausimais, dalintis gerąja patirtimi bei išvalgomis, kurias būtų galima pritaikyti savo veikloje. Renginyje Vadovybės atstovė kokybei D. Susnienė pasidalino mintimis kaip aukštajai mokyklai sekasi tobulėti įtraukiant savo svarbiausią partnerį– studentą. Lektorė Laima Skauronė pabrėžė vyresnių kursų studentų mentorystės svarbą studijų procese. Alma Paukštienė kėlė klausimus ir dalinosi išvalgomis apie nuotolinio mokymosi iššūkius dėstytojams ir studentams. Akcentuojant darbuotojų ir studentų požiūrį, Biomedicinos mokslų fakulteto lektorės Rima Adomaitienė ir Vida Elijošaitienė taip pat apžvelgė nuotolinių studijų iššūkius. Kolegijos svečiai iš Generolo Jono Žemaičio Lietuvos Karo Akademijos dr. Virgiliją Vasilienę-Vasilauskienę ir plk.lt Antaną Jonušauską pasidalijo gerąja patirtimi diegiant ir valdant kokybę aukštojoje mokykloje.

- Kokybė, veiklos veiksmingumas taip pat atsiskleidžia tradiciniame Kolegijos Kokybės dienos renginyje, kur apdovanojami geriausi Kolegijos darbuotojai: „Metų dėstytojas“ nominaciją gavo SMF dėstytojas Česlovas Bartkus, BMF dėstytoja Vida Elijošaitienė, TMF dėstytojas Remigijus Kaliasas. „Metų tyrėjas“ nominaciją įteikta dviem dėstytojoms – Rasai Glinskienei ir Daliai Jėckaitei, o „Metų darbuotoju“ šiais metais paskelbtas kompiuterių technikas Erlandas Šiaučiūnas.

- Kolegijoje nuolat tobulinama vidinė studijų kokybės užtikrinimo sistema. Naujojoje 2021 m. redakcijoje atsispindi nauji tikslai ir uždaviniai, kurie sudaro 2021-2026 m. PK veiklos strategijos ir strateginio veiklos plano pagrindą.

- Kasmet Akademinėje taryboje svarstoma ir tvirtinama Panevėžio kolegijos vidinės studijų kokybės užtikrinimo sistemos įgyvendinimo ataskaita. 2021 vasario 24 d. Kolegijos Akademinė taryba svarstė VSKUS įgyvendinimo rezultatus, pritarė jų veiksmingumui (Akademinės tarybos protokolas Nr. V4-2).

- Kaip efektyvus vidinės kokybės sistemos užtikrinimo būdas, orientuotas į priežiūrą ir kontrolę, Kolegijoje naudojamas vidaus auditas į kurį įtraukiami Kolegijos darbuotojai. Visas auditų procesas valdomas pagal PA 17 Kokybės vadybos sistemos vidaus audito procedūros aprašą. Pagrindinis kokybės vadybos sistemos vidaus audito tikslas yra kontroliuoti kokybės sistemos funkcionavimą Panevėžio kolegijoje ir vertinti, ar ši sistema yra rezultatyviai įgyvendinama ir prižiūrima.

- 2021 metų audito programa įvykdyta. Buvo atlikti keturi vidaus auditai, orientuoti į studijų kryptių programų vadybą, infrastruktūros vystymą, fakultetų veiklos ir studijų proceso dokumentacijos vedimą ir įrašų valdymą bei strateginį valdymą. Aptiktos trys neatitiktys, nustatytos 7 potencialios probleminės sritys (pastabos) ir 4 gerinimo galimybes gebėjimui reikalavimams vykdyti, bei rezultatyvumui gerinti. Problemoms spręsti buvo numatyti korekciniai veiksmai, kurie šiuo metu jau yra įgyvendinti arba dar įgyvendinami pagal 2021 m. Neatitiktį, problemų, gerinimo galimybių, korekcinį ir koregavimo veiksmų registrą.

- Per 2021 m. buvo patobulintos ir atnaujintos 7 procedūros.

2.2. Veiklos rezultatyvumas

- 2021 m. gruodžio 31 d. Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre buvo įregistruota 20 akredituotų studijų programų, pasiskirsčiusių 17-oje studijų krypčių. 2021 m. vyko išorinis studijų krypčių vertinimas, kurio metu burnos priežiūros, elektros inžinerijos, statybos inžinerijos krypčių studijos buvo akredituotos maksimaliam septynerių metų laikotarpiui.
- 2021 m. specialiu asociacijos „Investors‘ Forum“ ir tiesioginių užsienio investicijų plėtros agentūros „Investuok Lietuvoje“ „Investors‘ Spotlight“ kokybės ženklu apdovanota Elektromechanikos studijų programa. Tai rodo studijų programos atitiktį verslo lūkesčiams ir itin aukštas ruošiamų specialistų perspektyvas darbo rinkoje.
- 2021 m., stiprinant studijų tarptautiškumą, anglų kalba vykdytos Verslo vadybos, Tarptautinio verslo ir Kineziterapijos studijų programos. Atskirose studijų programose anglų kalba dėstyta 16 modulių (dalykų). Studijų programų tarptautiškumas stiprintas ir atskirų modulių (dalykų) temų dėstyti kviečiant profesionalius užsienio aukštųjų mokyklų dėstytojus. Daiktų interneto technologijų dalyką informatikos inžinerijos, informacijos sistemų ir elektronikos inžinerijos krypčių studentams dėstė profesorius iš Malaysia Sabah universiteto dr. Kashif Nisar.
- Palankiai studijų aplinkai kurti Kolegijoje veikia studentų kuravimas ir mentorystė, kurios metu teikiama profesionali dėstytojų ir kolegų studentų parama studentui.
- Palankiai studijų infrastruktūrai kurti buvo:
 - įrengtos EPSIC Atsinaujinančių energijos šaltinių, Inžinerinių sistemų, Medžiagotyros, Valdymo sistemų, Elektros ir elektromechanikos laboratorijos,
 - sumontuota įranga naujai įrengtose ITSIC IT taikomųjų tyrimų ir eksperimentinės plėtros, Elektroninių schemų kompiuterinio modeliavimo, Multimedijos ir kompiuterinio dizaino, Kompiuterinių tinklų, Mobilųjų aplikacijų ir išmaniųjų sistemų, Informacinių sistemų ir duomenų analizės laboratorijose,
 - V-to korpuso viešųjų erdvių atnaujinimas, studentų laisvalaikio zonos realizavimas.

2.3. Veiklos procesų veiksmingumo didinimas

- Kolegija planuoja savo procesus bei nustato jų funkcijas, būtinas tam, kad teiktų kokybiškas studijas, tenkinančias suinteresuotųjų šalių poreikius ir lūkesčius. Procesai yra planuojami ir valdomi remiantis organizacijos strategija ir apima valdymo veiklas, pagrindinės veiklos realizavimą, išteklių paskirstymą, stebėseną, matavimą bei vertinimą. Kolegijos procesų valdymo veiksmingumo kryptys atskleidžiamos Kolegijos strategijoje išvardytose strateginėse veiklose.
- Kolegijoje išskiriamos keturios procesų grupės: valdymo procesai, pagrindiniai procesai, palaikymo procesai ir tobulinimo procesai. Valdymo procesai – tai procesai, apimantys aukščiausio lygio valdymo funkcijas, susijusias su strateginiu planavimu, įgaliojimų ir atsakomybės nustatymu, veiklos kokybės užtikrinimu, projektų valdymu. Pagrindiniai procesai – tai studijų, mokslo ir neformalaus švietimo procesai, kuriantys vertę suinteresuotosioms šalims. Palaikymo procesai – tai procesai, siekiant koordinuoti Kolegijos padalinių veiklas, vykdyti tas funkcijas, kurios kuria pridėtinę vertę visiems padaliniams, nes kiekvienam padaliniui atskirai jas vykdyti būtų neefektyvu. Tobulinimo procesai skirti suinteresuotųjų šalių grįžtamojo ryšio užtikrinimui, kokybės vidaus auditams bei korekcinių ir koregavimo veiksmų valdymui.
- Visiems procesams nustatyti atsakingi asmenys – procesų šeimininkai, kurie yra atsakingi už procesų rezultatyvumą ir tikslų pasiekimą. Tikslai dera su bendra kolegijos strategija ir kokybės politika. Strateginiame veiklos plane pateikiami siektini rezultatų rodikliai kiekvieniems metams.
- Veiklos veiksmingumo monitoringui Kolegijoje veikia Kolegijos strateginio plano rodiklių, kvalifikacijos tobulinimo ir krypčių stebėsenos sistema.

- Veiklos veiksmingumo užtikrinimui buvo sprendžiami akademinio personalo ir mokslinės veiklos kokybės, akademinės etikos klausimai ir tai atsispindi atitinkamuose atnaujintuose dokumentuose:

- Panevėžio kolegijos dėstytojų ir mokslo darbuotojų atestacijos ir konkursų pareigoms eiti organizavimo tvarkos aprašas (2021-08-31).

- Panevėžio kolegijos akademinės etikos kodeksas (nauja redakcija) (2021-04-28).

- Panevėžio kolegijos 2020 m. taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros veiklos kokybės, lygio ir rezultatų vertinimas (2021-04-28).

- Studijų proceso kokybės veiksmingumo užtikrinimui buvo atnaujinti studijas, studijų kryptių programų vadybą, paramą studentams reglamentuojantys dokumentai:

- Panevėžio kolegijos studijų kryptių programų vadybos tvarkos aprašas (2021-11-24)

- Panevėžio kolegijos studijų krypties (kryptių) programos (programų) komiteto nuostatai (2021-11-24)

- Panevėžio kolegijos vidinės studijų kokybės užtikrinimo sistemos vadovas (2021-09-29)

- Dalinių rezultatų įskaitymo ir formaliojo švietimo būdu įgytų kompetencijų pripažinimo Panevėžio kolegijoje tvarkos aprašas (2021-09-29).

- Panevėžio kolegijos studijų reglamentas (2021-08-31)

- Panevėžio kolegijos paramos studentams ir studentų adaptacijos tvarkos aprašas (nauja redakcija) (2021-05-26)

- Panevėžio kolegijos praktinių veiklos stažuotojų tvarkos aprašas (nauja redakcija) (2021-04-28)

- Panevėžio kolegijos studijų reglamentas (nauja redakcija) (2021-03-31)

- Panevėžio kolegijos studijų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (nauja reakcija) (2021-03-31)

- 2020 m. Panevėžio kolegijos vidinės studijų kokybės užtikrinimo sistemos įgyvendinimo ataskaita (2021-02-24)

- Panevėžio kolegijos Studijų modulių (dalykų) atestavimo tvarkos aprašo nauja redakcija (2021-02-24)

- Įgyvendinant Kolegijos veiklos strategijos 2021–2026 m. prioritetus bei siekiant kokybiškų ir konkurencingų studijų, vykdoma studijų programų pertvarka į modulines studijų programas, sutelkiant dėmesį į studentų kompetencijų plėtotę, gilinant į studentą orientuotas studijas ir užtikrinant įvairialypius, lanksčiai pasirenkamus studijų scenarijus. 2021 m. į modulines studijų programas pertvarkytos Burnos higienos, Teisės, Informacijos sistemų kūrimo ir priežiūros, Kompiuterių tinklų administravimo studijų programos.

- 2021 m. patvirtinta nauja Panevėžio kolegijos dėstytojų ir mokslo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programa (Direktoriaus įsakymas Nr. V1-28, 2021-03-01). Įdiegta Kvalifikacijos tobulinimo ir studijų kryptių stebėsenos sistema dar labiau sustiprino akademinio personalo kvalifikacijos tobulinimo planavimą, kvalifikacijos renginių dalyvių atranką ir akademinio personalo kvalifikacijos tobulinimo tinkamumo ir pakankamumo stebėseną ir vertinimą.

3. STUDIJŲ IR MOKYMO SI VISĄ GYVENIMĄ SĄLYGŲ UŽTIKRINIMAS

3.1. Studijų infrastruktūros vystymas

2021 m. Kolegijos studijų infrastruktūros vystymui ir studijų bazės gerinimui panaudota 1119388,93 Eur (žr. 14 lent.).

14 lentelė

Duomenys apie 2021 metų investicijas

Infrastruktūra ir studijų bazė	Remontas (<i>esminis pagerinimas</i>), eurai	Įsigijimas, eurai	Viso, eurai
Pastatai	761 793,39	-	761 793,39
Įranga	-	357 595,54	357 595,54
Iš viso:	761 793,39	357 595,54	1 119 388,93

Per 2021 metus rangos būdu buvo atlikta kapitalinio remonto darbų už 761 793,39Eur (pabaigti V-to korpuso remonto darbai, pritaikant patalpas Informacinių technologijų studijų ir inovacijų centrai; pabaigti darbai, pritaikant I-o, II-o korpuso patalpas Energetinių procesų studijų ir inovacijų centrai).

Metų bėgyje įsigyta baldų už 95252,68 Eur., laboratorinės įrangos (nuotolinio mokymo sistemos, 5 nešiojami kompiuteriai, tinklų įranga, programinės įrangos) už 123224,69 Eur, kitos įrangos už 4163,04 Eur.

Valstybės patikėjimo teise Kolegija valdė 10 pastatų, kurių bendras plotas 18858,30 kv. m. Vienam studentui tenka 14,50 kv.m. bendro ploto.

Studentų apgyvendinimo paslaugos teikiamos Kolegijos bendrabutyje. Iš viso bendrabutyje yra 263 gyvenamos vietos, iš kurių studentams skirtos 195 vietos ir 8 pagerintos vietos (iš viso 203 vietos studentams). Vidutinis metinis bendrabučio užimtumas 2021 m. siekė 57 proc.

3.2. Informacinių technologijų vystymas

2021 m. gruodžio mėn. 31 d. Kolegijos tinkle buvo 457 kompiuteriai, iš jų 363 skirti studentams ir dėstytojams, 94 administracijai. Studijų procese buvo naudojami 58 vaizdo projektoriai ir 5 išmaniosios lentos.

Per 2021 metus buvo atnaujinti ir paspartinti 134 kompiuteriai. Smulkesni remontai atlikti dar 98 kompiuteriams. Kaip ir kiekvienais metais, pastoviai vykdomi kompiuterių, periferinės kompiuterių įrangos, kompiuterių tinklų įrangos, serverių techninės ir programinės įrangos priežiūros darbai, atnaujinama programinė įranga, keičiama sugedusi techninė įranga, tvarkomi vartotojų duomenys informacinėse sistemose.

Nuo 2021 m. visi paskaitų tvarkaraščiai buvo perkelti skelbimui į Virtualią mokymosi aplinką. Taip pat įvestas prieigos prie tvarkaraščių dalinis apribojimas tiems studentams, kurie neatsako pagal studijų sutartį privalomų apklausų.

Siekiant labiau sumažinti galimas kibernetines rizikas, pakeista antivirusinė programinė įranga į kito gamintojo, siūlanti daugiau galimybių ir platesnį funkcijų spektrą. Suintensyvėjus kibernetiniams išpuoliams, dalis jų padėjo identifikuoti galimas saugumo spragas ir jas laiku užkardyti. Siekiant didinti kolegijos tinklo saugumą, įsigytos papildomos daugiafunkcinės kompiuterių tinklų apsaugos priemonės.

Išaugus serverinėje naudojamos įrangos kiekiams, turimos kondicionavimo sistemos pajėgumų nebeužteko, stabilios aušinimo temperatūros palaikymui, todėl vietoje senosios buvo sumontuota nauja našesnė įranga.

Pradėti kolegijos lokalaus ir bevielio tinklo atnaujinimo darbai. Padidinta tinklo sparta kolegijos bendrabučio ir VII korpuso patalpose.

Per ataskaitinį laikotarpį Kolegijoje didelis dėmesys buvo skiriamas programinės ir techninės įrangos įsigijimui (žr. 15 lent.). Vykdamas „Informacinių technologijų studijų ir inovacijų centras“ projektą, 2021 m. buvo įsigyta nauja programinė įranga skirta naujoms laboratorijoms ir papildoma kompiuterių tinklo įranga, tinklo infrastruktūros atnaujinimui. Naujos tinklo įrangos įsigijimu, buvo siekiama užtikrinti didesnę tinklo našumą, stabilų lokalų, bei nuotolinį darbą, didėjant naudojamos įrangos kiekiams ir poreikiams.

15 lentelė

2021 metais IT ir kitai biuro įrangai įsigyti skirtos lėšos

Įsigyta	Projektų (ES strukt. fondų ir valstybės biudžeto) lėšos, eurai	Kolegijos lėšos, eurai	Viso, eurai
Naujų kompiuterių	5172,75	-	5172,75
Kitos biuro įrangos	-	1209,90	1209,90
Kitos kompiuterinės įrangos	118051,94	-	118051,94
Programinės įrangos	130358,32	507,00	130865,32
Iš viso:	253583,01	1716,90	255299,91

3.3. Bibliotekos veikla

Kolegijos biblioteka teikia informacines paslaugas, užtikrina prieigą prie informacinių resursų, padedančių Kolegijai įgyvendinti studijų, mokslo ir tęstinio mokymosi tikslus.

2022 m. sausio 1 d. kolegijos bibliotekos fondą sudarė 68050 fizinių vienetų 44818 pavad. įvairių dokumentų (knygų, serijinių leidinių, spausdintinių natų, elektroninių ir kt.). Lyginant su 2020 m. bibliotekos fondas sumažėjo (2021 m. sausio 1 d. fondą sudarė 72054 fiz. vnt. 47214 pavad. dokumentų), nes tradicines bibliotekos veiklas koregavo COVID -19 ir pandemija. Kadangi buvo apribotas fizinis vartotojų aptarnavimas, bibliotekos darbuotojos aktyviai vykdė bibliotekos fondo peržiūrą, atrinkinėjo aktualumą praradusius dokumentus, rengė nurašymo sąrašus. 2021 m. nurašymui buvo parengti keturi leidinių sąrašai ir nurašyta iš viso 4141 fiz. vnt., 3568 pavad. aktualumą praradusių bibliotekos dokumentų, (2020 m. buvo nurašyta 3171 fiz. vnt. 1942 pavad. dokumentų). Pandeminė situacija Lietuvoje pakoregavo ir naujų leidinių išsigijimą. Spausdintų knygų nupirka gerokai mažiau, tik 101 fiz. vnt. (25 pavad.), 2020 m. atitinkamai (271 fiz. vnt. 91 pavad.), 36 vnt. (1 pavad.) gauta dovanų. Iš viso bibliotekos fondas buvo papildytas 137 fiz. vnt. 26 pavad. dokumentais. 2021 m. sumažėjo ir spausdintų periodinių leidinių prenumerata. Kai kurie periodiniai leidiniai nustojo eję arba prarado aktualumą dėl nevykdomų kai kurių studijų programų, kiti pradėjo eiti tik elektroniniu formatu. 2021 m. biblioteka prenumeravo 22 pavad. spausdintus periodinius leidinius: 6 pavad. laikraščius, 16 pavad. žurnalus.

Siekiant gerinti studentų aprūpinimą vadovėliais ir mokomosiomis knygomis 2021 m., buvo prenumeruojamos Lietuvos ir užsienio leidėjų el. knygos: iš VGTU – 97 pavad., iš „Vitae Litera“ – 20 pavad., iš KTU – 37 pavad. (technologijų, gamtos, socialinių, biomedicinos mokslų tematika), iš viso 154 pavad. Biblioteka tęsė Skillsoft IT el. knygų kolekcijos ITPro prenumeratą, kuri suteikė galimybę IT studijų krypties dėstytojams ir studentams naudotis daugiau kaip 9000 pavadinimų e. knygomis informacinių technologijų mokslų tematika. Prieiga buvo suteikta 60 vartotojų. 2021 m. buvo prenumeruojama prieiga prie teisinės informacinės sistemos INFOLEX. Praėjusiais metais Kolegijos bendruomenė taip pat galėjo naudotis 3 mokslinės informacijos duomenų bazėmis: EBSCO Publishing; Taylor&Francis Online Library; Emerald Management eJournals Collection, kurias kolegija gauna kaip projekto „eMoDB.LT3: Elektroninių mokslo duomenų bazių atvėrimas Lietuvai-trečiasis etapas“ dalyvė. Projektą vykdo Lietuvos mokslinių bibliotekų asociacija (LMBA). Biblioteka, be prenumeruojamų el. išteklių, vartotojams siūlė ir atvirosios prieigos publikacijas bei elektronines knygas (MRU, VU, VDU, OAPEN, SpringerOpen ir kt.), Lietuvos standartų departamento elektroninius standartus (52 tūkst. vnt.), kurie yra prieinami per Kolegijos virtualią biblioteką. 2021 m. bibliotekos prenumeruojamų elektroninių išteklių prieinamumas ir pasiekiamumas gerokai pagerėjo, kolegijoje įdiegus VPN paslaugą, kuri studentams ir dėstytojams prieinama per Virtualią mokymosi aplinką. Kolegijos bibliotekos elektroninių leidinių pasiūla nuolat auga, todėl atotrūkis nuo bibliotekos fizinių leidinių didėja.

2021 m. informacinių šaltinių išsigijimui (knygoms, periodiniams leidiniams, elektroninių knygų bei žurnalų prenumeratai, mokslinės informacijos DB prenumeratai) VP ataskaitos duomenimis buvo išleista 9,9 tūkst. Eurų (2020 m. – 12,4 tūkst. eurų):

- knygoms, vadovėliams, kitiems bibliotekos dokumentams – 2,0 tūkst. eurų (2020 m.- 4,4 tūkst. eurų);
- periodinių leidinių prenumeratai – 1,3 tūkst. eurų (2020 m. -1,1 tūkst. eurų);
- mokslinės informacijos duomenų bazių ir e. knygų bei žurnalų prenumeratai – 6,6 tūkst. eurų (2020 m. – 6,9 tūkst. eurų);

Kolegijos bibliotekos padaliniuose 2021 metais buvo registruoti 1206 vartotojai. (2020 m. - 1341), dėl pasikeitusių studijų organizavimo formų ir apribojus fizinius kontaktus Centrinėje bibliotekoje (Laisvės a. 23) ir jos padalinyje BMF (Klaipėdos g.29) kai kurie bibliotekos darbo apskaitos rodikliai, lyginant su 2020 m., gerokai sumažėjo. Vartotojai lankėsi 19112 kartų (2020 m. – 32510 kartų). Vartotojams į namus ir skaityti vietoje išduota 22466 dokumentai (2020 m.- 36176 dokumentai). Centrinėje bibliotekoje ir jos padalinyje yra 96 vartotojams skirtos darbo vietos, skaityklose įrengtos 30

kompiuterizuotų studentų savarankiško darbo vietų. Studentų ir dėstytojų reikmėms skirti du multifunkciniai aparatai, spausdintuvai.

Dėl susiklosčiusios situacijos Kolegijos biblioteka 2021 m. neorganizavo knygų parodų, bet fakultetams nuolat buvo siunčiami naujų knygų sąrašai, iš kurių jie galėjo rinktis studijų procesui reikalingas knygas. Užsakant spausdintus leidinius bibliotekai buvo atsižvelgiama ir į individualius studijų komitetų pirmininkų, bei dėstytojų užsakymus. Pandeminiu laikotarpiu daugiausia dėmesio buvo skiriama individualioms konsultacijoms bibliotekos paslaugų, išteklių ir informacijos paieškos klausimais el. paštu ir telefonu, elektroninių bibliotekos paslaugų viešinimui, informacijos atnaujinimui bibliotekos tinklapyje <https://panko.lt/padaliniai/biblioteka/>.

Panevėžio kolegijos biblioteka ir 2021 m. svariai prisidėjo įgyvendinant studentų baigiamųjų darbų kėlimo į eLABa ETD talpyklą procesą, o taip pat į eLABa PDB talpyklą registravo kolegijos dėstytojų mokslines publikacijas. Kadangi 2021 m. kolegijų MTEP veikla buvo pradėta vertinti pagal naujai patvirtintą Reglamentą, biblioteka buvo įpareigota pateikti Lietuvos mokslo tarybai kolegijos mokslo darbus vertinimui sistemoje „Vieversys“. Su šia nauja užduotimi biblioteka sėkmingai susidorėjo. Vertinimui pateikė 14 publikacijų už 2020 metus.

2021 m. Panevėžio kolegijos biblioteka dalyvavo Lietuvos akademinė bibliotekų informacinės infrastruktūros mokslui ir studijoms palaikymo ir plėtros konsorciūme (eLABa), Lietuvos mokslinių bibliotekų asociacijos (LMBA), Lietuvos kolegijų bibliotekų asociacijos (LKBA) veikloje. 2021 m. bibliotekos vedėja Vilija Raubienė dar vienai kadencijai (iki 2023 m. kovo mėn.) buvo išrinkta į eLABa konsorciūmo valdybą, dalyvavo 10 valdybos posėdžių, kurie 2021 m. vyko virtualiu būdu.

3.4. Profesinės veiklos praktikų bazių plėtra ir ryšiai su socialiniais partneriais bei visuomene

Socialiniai partneriai buvo aktyvūs dalyviai užtikrinant nuolatinį studijų kokybės tobulinimą: skaitė paskaitas, organizavo renginius, prisidėjo prie studijų infrastruktūros gerinimo, dalyvavo studijų komitetų pirmininkų posėdžiuose, aptariant įvairius aktualius studijų kokybės klausimus – naujų studijų programų rengimą ar vykdomų studijų programų atnaujinimą,, „apvalaus stalo“ diskusijose su dėstytojais, baigiamųjų darbų vertinime, recenzuodami darbus ir būdami baigiamųjų darbų/projektų gynimo kvalifikavimo komisijų nariais.

Kadangi Kolegijos socialiniai partneriai aktyviai dalyvauja studijų programų vykdyme, tai studentams galimybių rinktis profesinę praktiką netrūksta. Atsižvelgiant į praktika pagrįstų studijų programų pobūdį, miesto ir regiono darbdaviai suteikia studentams praktikos vietas. Kolegija kiekvienais metais stengiasi plėsti socialinių partnerių ratą su kuriais pasirašomos bendradarbiavimo sutartys. 2021 m. Technologijos mokslų fakultetas pasirašė 7 (septynias) naujas bendradarbiavimo sutartis ir atnaujino – 4 (keturias). Naujos sutartys pasirašytos su šiomis įmonėmis: UAB „Margučiai“, UAB „Aluminiū fasadai“, UAB „Vilniaus duona“, AB „Dolomitas“, UAB „Skorpiono takas“, UAB „Go it“ ir UAB „Reiz Tech“. Apart bendradarbiavimo sutarčių, dar yra nemažai ūkio subjektų, su kuriais sudaromi susitarimai dėl praktikų atlikimo. Studijų programos „Elektros ir automatikos inžinieriai“ studentai noriai į praktiką priima tokios įmonės kaip: UAB „Tetas“, AB „Lietkabelis“, UAB „AQ Wiring Systems“, UAB „Adax“, VšĮ Panevėžio Mechatronikos centras ir kt.. Programos „Informacinių sistemų kūrimas ir priežiūra“ studentų laukia įmonės UAB „Creation Labs“, UAB „Ieškok komunikacijos“, AB „Panevėžio stiklas“, VšĮ Respublikinė Panevėžio ligoninė, Panevėžio m. savivaldybė, AB „Panevėžio energija“ ir kt. Studijų programų „Kompiuterių tinklų administravimas“ ir „Kompiuterių technika“ praktikantus visada geranoriškai sutinka įmonės UAB „Cgates“, UAB „ST Biuro sistemos“ taip pat Panevėžio miesto viešosios bibliotekos bei švietimo įstaigos. Studijų programos „Statyba“ studentai išorines praktikas atlieka įmonėse: AB „Panevėžio statytos trestas“, UAB „Prorentus“, IĮ „Plieninė sklendė“, UAB „Panevėžio miestprojektas“, UAB „Kriautė“, UAB „Panprojektas“, UAB „Kasmanta“ ir kt. Labai glaudūs bendradarbiavimo ryšiai yra palaikomi su VšĮ „Panevėžio profesinio rengimo centru“. Ši mokymo įstaiga visada talkina priimant praktikai studentus beveik iš visų Technologijos mokslų fakulteto studijų programų.

Biomedicinos mokslų fakultete (toliau BMF) palaikomas grįžtamasis ryšys su socialiniais partneriais studijų kokybei ir darbo rinkos poreikiams užtikrinti. Studijų programose numatytos studentų praktikos užtikrina sąsajas tarp akademinų žinių ir realios darbo aplinkos, sudaro sąlygas integruoti teorines ir praktines žinias bei įgyti profesinių žinių ir gebėjimų. 95 proc. BMF bendrosios praktikos slaugos, burnos higienos, grožio terapijos, kineziterapijos, skubiosios medicinos pagalbos ir socialinio darbo studijų programų studentai patenkinti praktikų kokybe. Daugiau nei 90 proc. apklaustųjų teigiamai įvertino praktikai vadovaujantį dėstytoją, praktikos vadovą įstaigoje bei praktikos rezultatus.

Biomedicinos mokslų fakulteto studentai praktikas atliko VšĮ Respublikinėje Panevėžio ligoninėje, VšĮ Palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninėje, VšĮ Panevėžio miesto greitosios medicinos pagalbos stotyje, VšĮ Panevėžio miesto odontologijos poliklinikoje, VšĮ Panevėžio miesto poliklinikoje, VšĮ Fizinės medicinos ir reabilitacijos centre, VšĮ Šv. Juozapo globos namuose, VšĮ Panevėžio miesto greitosios pagalbos stotyje, Socialinių paslaugų centre ir kitose sveikatos priežiūros, odontologijos, grožio ir sveikatingumo bei socialinių paslaugų įstaigose, kurių veikla dera įgyvendinant praktikų tikslus ir studijų rezultatus.

2021 m. Socialinių mokslų fakultetas (toliau SMF) sudarė 9 naujas bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais (UAB Vairolita, UAB Palink, UAB GTV Logistics, Panevėžio Gamtos mokykla, Utenos l/d „Saulutė“, Panevėžio l/d „Aušra“). Taip pat fakulteto iniciatyva pasirašyta bendradarbiavimo sutartis ir su Rokiškio raj. Savivaldybe bei kitomis aukštosiomis mokyklomis užsienyje (College of Accountancy and Finance (Latvija), Borys Grinchenko Kyiv University (Ukraina)).

Integruoti verslumą į studijų programas socialiniai partneriai padėjo ir dalyvaudami studijų procese skaitydami paskaitas, dalindamiesi savo praktine patirtimi (Panevėžio apskrities valstybinės mokesčių inspekcijos atstovė). Verslo krypties studentus virtualiam susitikimui buvo pakvietęs „Rhenus Logistics“ grupės, Lietuvos padalinio pardavimų vystymo vadovas Š. Stoka. Svečias pristatė naujausias tendencijas logistikos versle, „Rhenus Logistics“, UAB adaptuotus inovatyvius sprendimus. Fakulteto studentai ir dėstytojai dalyvavo virtualiame susitikime su Lietuvos komercijos atašė Jungtinėje Karalystėje M. Zamžicku. Susitikime buvo diskutuota apie tai, ar branda vietinėje rinkoje garantuoja pardavimus užsienio rinkoje, aptarta ekonominė situacija JK rinkoje, situacija po Brexit. Pažymėtina, jog susitikimuose su JK atašė dalyvavo ir Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmų nariai. Be to socialiniai partneriai aktyviai dalyvavo ir studijų programų, studentų praktikų užduočių tobulinimo procese: dalyvavimas studijų komitetų pirmininkų posėdžiuose, aptariant mokymo proceso, praktikų kokybės klausimus, baigiamųjų darbų vertinime, recenzuodami darbus ir būdami baigiamųjų darbų gynimo komisijų nariais.

Pažymėtina, jog studijų programos Tarptautinis verslas visi studentai pagal Erasmus+ programą buvo išvykę į Verslo praktiką užsienyje (Danija, Latvija, Baltarusija, Lenkija).

Tęsimi specializuotos auditorijos studijų programos „Logistika“ studentams, skirtos sandėliavimo bei krovinių pervežimų, įrengimo darbai. Pradėtas specializuotos auditorijos kūrimas studijų programai I kimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.

Praktikos bazių statistika pagal studijų programas pateikiama 7 priede.

3.5. Parama studentams

2021 m. Kolegijos skatinamųjų stipendijų fondą sudarė 80965,21 eurų. Skatinamąsias stipendijas gavo 179 (arba 39 proc.) valstybės finansuojamų nuolatinių studijų studentų. Pedagogikos studijų programų 17 studentų išmokėta 21 894,80 eurų tikslinių stipendijų. Nuo 2020 m. įstojuosims į I kimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studijų programos valstybės finansuojamas vietas pradėta mokėti 300 eurų dydžio tikslinė stipendija (14 studentų buvo išmokėta 50 400 eurų (2020 m. įstojuosims) ir 20 studentų 24 000 eurų (2021 m. įstojuosims)), o pasirinkusiems inžinerines studijas pradėta mokėti 200 eurų dydžio tikslinė stipendija (13 studentų išmokėta 30 600,00 eurų (2020 m. įstojuosims) ir 16 studentų išmokėta 12 800 eurų (2021 m. įstojuosims)).

Minimali stipendija Kolegijoje pagal Panevėžio kolegijos skatinamųjų stipendijų skyrimo nuostatų tvarką gali būti 20 Eur, maksimali – 150 Eur. 2021 m. vidutinis skatinamosios stipendijos dydis

fakultetuose: SMF – 56,34 Eur (nuo 45 iki 100 Eur); BMF – 52,04 Eur (nuo 30 iki 100 Eur); TMF – 30,90 Eur (nuo 25 iki 40 Eur).

2021 metais iš Neįgaliųjų reikalų departamento prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos 22 Kolegijos studentai gavo 17 931,76 eurų paramą specialiesiems poreikiams tenkinti bei 10 studentų – 1 408,00 eurų paramą studijų išlaidoms kompensuoti.

16 lentelė

Specialių poreikių studentai, gavę tikslines išmokas 2021 metais

Laikotarpis	Studentų skaičius	Viso išmokėta, Eur	1 studentui išmokėta, Eur	Mėnesinė išmoka 1 studentui, Eur.
2021 m. pavasario semestras	26	29 120	1120	160
2021 m. rudens semestras	23	18 400	800	160

Kolegijos studentai, atitinkantys kriterijus, gali pasinaudoti teise gauti socialinę stipendiją iš valstybinio studijų fondo. 2021 m. pavasarį socialinė stipendija buvo paskirta 81 studentui, rudenį – 79 studentams. Socialinės stipendijos dydis – 260 eurų kiekvieną mėnesį.

Valstybės remiamos paskolos:

- Studijų kainai sumokėti – 66 studentams.
- Pragyvenimo išlaidoms – 10 studentų.

Studijų kainos kompensavimas – 19 studentų.

Panevėžio Kolegija padeda ir teikia paramą Kolegijos studentų atstovybei organizuojant renginius ir įvairias šventes studentams. Studijų, karjeros ir užimtumo centras padeda studentams organizuoti laisvalaikį, kviečia į kolegijoje vykstančius sporto klubų, studentų teatro užsiėmimus.

3.6. Renginiai skirti studentams 2021 metais

Kolegijoje ypatingas dėmesys skiriamas studentų renginiams, siekiant praturtinti studijų procesą, padaryti jį patrauklesnį, taip pat įtraukti studentus į renginių organizavimo procesus, sudarant sąlygas studentų savirealizacijai, asmeniniam ir profesiniam tobulėjimui.

Kolegijoje organizuojami trijų lygių prioriteto renginiai. A lygio prioriteto renginiai atitinka kolegijos strateginius tikslus, įtraukia socialinius partnerius, dėstytojus, studentus bei daro poveikį Panevėžio regionui. A lygio prioriteto renginiai skirstomi į akademinis ir viešinimo.

B lygio prioriteto renginiai atitinka kolegijos strateginius tikslus ir yra skirti studentų, dėstytojų ir darbuotojų profesinio meistriškumo ugdymui.

C lygio prioriteto renginiai - vidiniai renginiai, papildantys ir praturtinantys akademinį procesą.

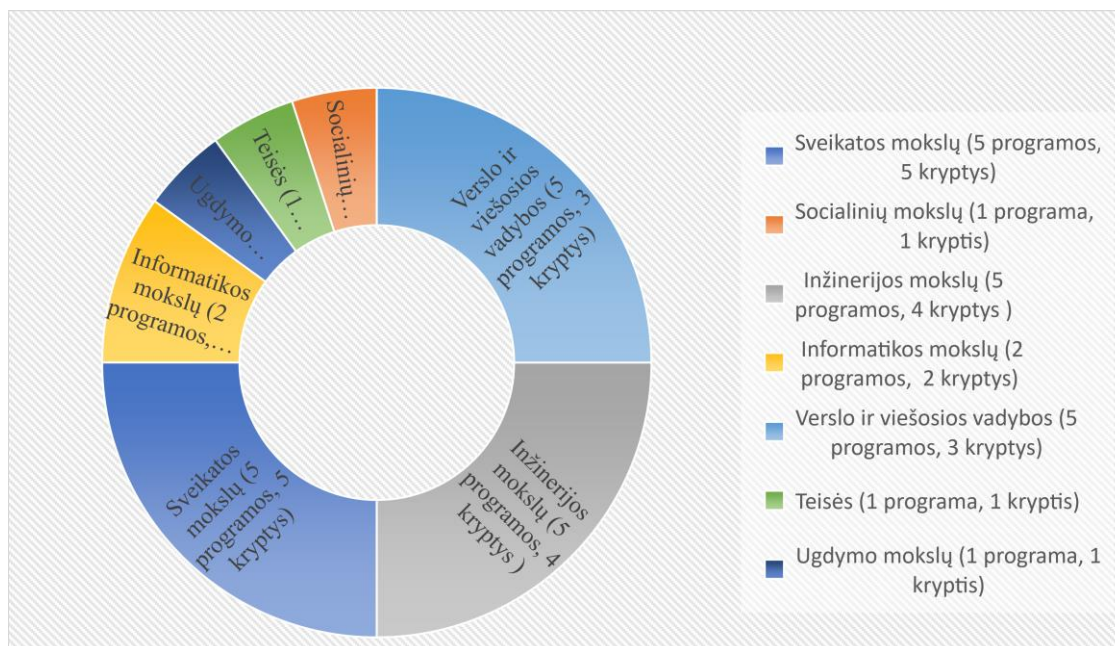
2021 m. kolegijoje studentams suorganizuoti 6 A lygio prioriteto renginiai ir 16 B lygio prioriteto renginių.

Taip pat praėjusiais metais suorganizuoti 9 C lygio prioriteto renginiai, skirti studentams, t.y. profesinių dienų ir tarptautinių švenčių paminėjimai, įvairios socialinės akcijos ir pan. 2021 m. iš viso Kolegijoje suorganizuota 31 renginių (8 priedas).

4. KOLEGINIŲ STUDIJŲ PROGRAMŲ VYKDYMAS

4.1. Studijų programų pasiūla

Kolegijoje vykdomos sveikatos, socialinių, inžinerijos, informatikos, ugdymo mokslų, verslo ir viešosios vadybos bei teisės kryptų grupių studijų programos. 2021 m. gruodžio 31 d. *Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų* registre buvo įregistruota 20 akredituotų studijų programų, pasiskirsčiusių 17-oje studijų kryptų (3 pav.). Vykdomų studijų kryptų, studijų programų, teikiamų kvalifikacinių laipsnių ir profesinių kvalifikacijų sąrašas pateiktas 9 priede



3 pav. Studijų programų pasiskirstymas pagal studijų krypčių grupes 2021 m.

2021 m. pradėtas vykdyti studijų krypčių išorinis vertinimas, kurio metu vertintos burnos priežiūros, elektros inžinerijos, statybos inžinerijos krypčių studijos. Visos vertintos studijų kryptys buvo akredituotos maksimaliam septynerių metų laikotarpiui.

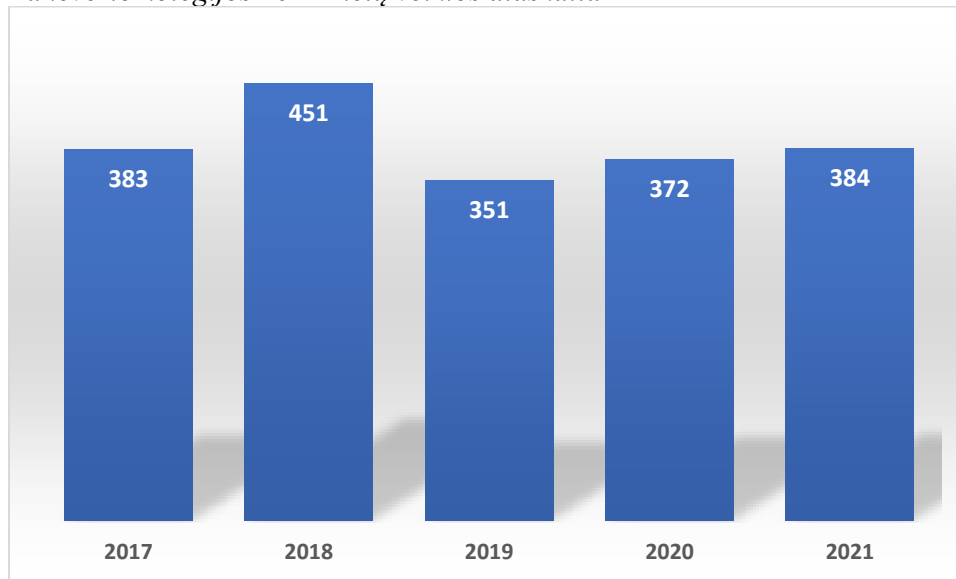
2021 m. studijos Kolegijoje buvo vykdomos nuolatine ir išėstine formomis, kurios skyrėsi studijų intensyvumu. Kolegijoje vykdomos išėstinės studijos yra vieneriais metais ilgesnės nei nuolatinės studijos. Studijos nuolatine forma Kolegijoje buvo organizuojamos pagal dieninį, vakarinį ir sesijinį, o išėstine forma – pagal sesijinį tvarkaraštį.

2021 m. anglų kalba vykdytos Verslo vadybos, Tarptautinio verslo ir Kineziterapijos studijų programos. Studijų programose Verslo vadyba ir Tarptautinis verslas studijavo 10 studentų iš Nigerijos, kurie sėkmingai pradėjo studijas nuotoliniu būdu, tačiau turėjo jas nutraukti, kadangi dėl sugriežtintos vizų išdavimo tvarkos, negavo vizų. Šiuo metu pilnoms studijoms turime atvykusį studentą iš Egipto (studentas studijuoja Kineziterapijose studijų programoje) ir 2 Rusijos piliečius (1 studentas studijuoja Kineziterapijose, o 1 studentas – Logistikos studijų programoje).

4.2. Studentų priėmimo rezultatai

2021 m. buvo skelbtas priėmimas į 19 studijų programų, studentai priimti į 15 programų. Iš viso priimti 384 pirmakursiai (žr. 4 pav.), t. y. 3,22 proc. daugiau negu 2020 m. Tikėtina, kad didžiausios įtakos turėjo minimalaus konkursinio balo stojantiems į mokamas studijų vietas sumažinimas iki 2,0 balų.

2021 metų gruodžio 31 d. Kolegijoje studijavo 1270 studentų, iš jų 452 valstybės finansuojamose vietose ir 818 mokantys už studijas savo lėšomis. Lyginant su 2020 metų gruodžio 31 d. duomenimis (1318 studentų), fiksuojamas studentų skaičiaus sumažėjimas. Iš dalies pavyko suvaldyti minimalaus stojimo balo pakėlimo bei mažėjančio abiturientų skaičiaus rizikas ir surinkti studentų į pirmą kursą tiesioginio priėmimo metu.



4 pav. Pirmakursių skaičiaus kaita (duomenys rugsėjo mėn. 10 d.)

4.3. Studentų skaičiaus dinamika

Biomedicinos mokslų fakultete, lyginant 2021 metus su 2020, metais studijavo 2 studentais mažiau, Socialinių mokslų fakultete – 4 studentais daugiau, o Technologijos mokslų fakultete – 50 studentų mažiau. Visų studentų skaičiaus kaita fakultetuose pagal valstybės finansuojamas ir nefinansuojamas vietas, lyginant 2020 ir 2021 metus, pateikiama 10 priede.

Studijų programų, 2021 metais turinčių daugiausia studentų, penketukas rikiuojasi taip (spalio 1 d. duomenimis):

1. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas – 199,
2. Logistika – 154,
3. Bendrosios praktikos slauga – 150,
4. Buhalterinė apskaita – 140,
5. Socialinis darbas – 105.

2021 m. iš studentų sąrašų išbraukti 164 studentai (11 priedas), tai sudarė 12,35 proc. nuo visų studentų spalio 1 d. duomenimis. Lyginant su ankstesniais metais, per kuriuos buvo išbraukti 147 studentai (11 proc.), šis skaičius padidėjo. Pagrindinės nubyrijimo priežastys yra studentų asmeninis noras nutraukti studijas, akademiniai ir finansiniai įsiskolinimai, negrįžimas po akademinų atostogų.

4.4. Studentų akademiniai pasiekimai

Kolegijoje studentų studijų rezultatai vertinami ir nustatomas studijų pasiekimų lygmuo pagal Panevėžio kolegijos Akademinės tarybos patvirtintą Studijų reglamentą bei Panevėžio kolegijos studijų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą, kur puikiu pasiekimų lygmeniu laikoma pažymys, jeigu ne mažiau kaip keturi penktadaliai modulių (dalykų) įvertinimų yra puikaus lygmens (10 ir 9 balai), o kiti – ne žemesnio kaip tipinio lygmens (8-6 balai).

Kolegijoje 2021 metais studentų akademiniai studijų pasiekimai šiek tiek pagerėjo lyginant su 2020 metais (12 priedas).

2021 m. Kolegijos studentai aktyviai dalyvavo įvairiuose renginiuose, konferencijose, konkursuose, kuriuose jų gebėjimai, profesionalumas, aktyvumas buvo įvertinti ir gavo apdovanojimus. Už profesinį meistriškumą įvairiuose konkursuose buvo apdovanoti 2 studentai, už mokslinę tiriamąją veiklą 4 studentai. Už aktyvų dalyvavimą Panevėžio kolegijos ir studijų veikloje, išradingumą – 10 studentų, ir už puikius studijų rezultatus ir geriausius baigiamuosius darbus – 17 studentų (13 priedas).

4.5. Absolventų baigiamųjų darbų temų aktualumas

2021 m. Kolegiją baigė 280 absolventų, iš kurių 28 studentų baigiamieji darbai (projektai) buvo parengti užsakius įvairioms šalies įmonėms, įstaigoms, organizacijoms.

2021 m. baigiamuosius projektus apgynė 80 TMF diplomantų. 6 baigiamieji projektai (7,59 % visų baigiamųjų projektų) atlikti pagal įmonių užsakymus. Užsakomuosius baigiamuosius projektus parengė Informacijos sistemų kūrimas ir priežiūra studijų programos studentai (3 studentai), Elektros ir automatikos įrenginiai studijų programos studentas (1 studentas), Kompiuterių tinklų administravimas studijų programos studentas (1 studentas), Kompiuterių technika studijų programos studentas (1 studentas). Už geriausiai parengtą ir apgintą inžinerijos mokslų krypties baigiamąjį projektą Panevėžio kolegija apdovanojo: Nekvedavičių Simoną, KT-18, „Vairo lenktynių simulatoriams projektas“ (vadovas H. Sinickas)

2021 m. baigiamuosius projektus apgynė 94 SMF diplomantai. Daugiausia baigiamųjų darbų, aktualių įvairiems užsakovams, buvo parengta Socialinių mokslų fakultete –22. Buhalterinės apskaitos studentai baigiamuosius darbus rengė temomis, kurios aktualios jų pasirinktoms verslo įmonėms: sąnaudų / pajamų / mokesčių apskaita, ilgalaikio, trumpalaikio turto apskaita, darbo užmokesčio apskaitos ypatumai, inventorizacijos apskaita, ilgalaikio turto valdymas ir finansinės būklės vertinimas. Logistikos studentai taip pat temas siejo su aktualiomis įmonėms tematikomis: sandėliavimo sistemos kūrimu ir gerinimu, sandėliavimo proceso gerinimo, logistikos išlaidų mažinimo galimybių ieškojimu, žemės ūkio žaliavų supirkimo logistikos vertinimo, greitai gendančių krovinių pervežimo organizavimo klausimais.

2021 metais baigiamuosius darbus apgynė 106 BMF diplomantai. 70 proc. visų baigiamųjų darbų temos yra aktualios regiono darbo sektoriaus poreikiams, tačiau fakultete studentų baigiamųjų darbų pagal socialinių partnerių užsakymą nebuvo. Studentų baigiamųjų darbų temas pagal socialinių partnerių užsakymus pateiktos 14 priede.

4.6. Absolventų karjera

Kolegijos absolventų karjeros stebėseną 2021 m. buvo vykdoma remiantis Karjeros valdymo informacinės sistemos duomenimis (www.karjera.lt) ir Lietuvos darbo biržos pateiktais duomenimis. Karjeros valdymo informacinės sistemos duomenimis, Panevėžio kolegijos 2020 m. laidos absolventų, dirbančių po metų nuo studijų baigimo buvo 75,7 proc. (neįtraukti dirbantys ir gyvenantys užsienyje). Lyginant su įsidarbinimo rodikliais po pusės metų, matyti 4,08 proc. įsidarbinimo augimas.

Geriausiai (100 proc.) įsidarbina absolventai, baigę socialinio darbo ir elektroninio verslo technologijų studijų programas, aukštas įsidarbinimo procentas baigusiu kompiuterių technikos, burnos higienos, bendrosios praktikos slaugos, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, statybos, buhalterinės apskaitos studijų programas. Žemas baigusiujų turizmo ir laisvalaikio vadybos, verslo vadybos, logistikos studijų programas įsidarbinimo procentas.

Detalus pasiskirstymas pagal studijų programas pateikiamas 15 priede.

5. MOKSLO TAIKOMOJI VEIKLA

Panevėžio kolegijos 2021 m. taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (MTEP) veikla buvo vykdoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos Mokslo ir studijų įstatymu; Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-706 „Dėl Palyginamojo ekspertinio mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros vertinimo reglamento patvirtinimo“ su visais pakeitimais ir papildymais; Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. spalio 4 d. įsakymu Nr. V-747 „Dėl Kasmetinio universitetų ir mokslinių tyrimų institutų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros ir meno veiklos vertinimo reglamento patvirtinimo“ su visais pakeitimais ir papildymais; Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu V-1593, 2021 m. rugsėjo 25 d. „Dėl Lietuvos Respublikos vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarimo nr. 149 „Dėl Lietuvos

respublikos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“ 2.2–2.6 papunkčių įgyvendinimo“ patvirtintais Kasmetiniu universitetų ir mokslinių tyrimų institutų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtos, meno veiklos vertinimo aprašu; Palyginamojo ekspertinio universitetų ir mokslinių tyrimų institutų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtos vertinimo aprašu; Valstybės biudžeto bazinio finansavimo lėšų skirstymo mokslo ir studijų institucijų moksliniams tyrimams ir eksperimentinei plėtrai, meno veiklai plėtoti tvarkos aprašu.

Panevėžio kolegijos veiklos strategijos ir strateginio veiklos plano pirmos programos *Studijų, taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtos bei neformaliojo švietimo veiklų vystymas* tikslu – *Vykdyti taikomuosius mokslinius tyrimus ir eksperimentinę (socialinę, kultūrinę) plėtrą, kuriant pridėtinę vertę visuomenei ir Kolegijai*, 2021 metais buvo siekiamas šiomis veiklomis:

- Stebėsenos, analizės, tiriamųjų studijų, meno taikomosios veiklos, konsultavimo, kvalifikacijos tobulinimo, perkvalifikavimo kursų ir seminarų ir kitų užsakomųjų projektinių veiklų vykdymu.

- Rengiant bendrus dėstytojų ir socialinių partnerių taikomuosius darbus ir publikacijas, dėstytojų mokslines publikacijas referuojamose tarptautinėse duomenų bazėse.

- Vykdamas neformaliojo švietimo programas.

2021 metais jau dešimtą kartą Studentų mokslinė draugija (SMD) organizavo tradicinę respublikinę studentų tiriamųjų darbų konferenciją „Mokslo šaknys 2021“. Dėl pandemijos suvaržymų konferencija vyko nuotoliniu būdu. Joje dalyvavo per 100 Panevėžio kolegijos, Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos, Lietuvos sporto, Klaipėdos, Kauno technologijos, Vytauto Didžiojo universitetų, Klaipėdos valstybinės, Kolpingo bei Kauno kolegijų studentų. Konferencijoje buvo pristatyti 57 studentų tiriamieji darbai. 49 atrinkti straipsniai buvo publikuoti konferencijos straipsnių rinkinyje „Mokslo šaknys 2021“. *Leidinyje pirmąkart buvo recenzuojamas* ir, kaip 2020 metais, išleistas Kolegijos parengto ir Panevėžio miesto savivaldybės administracijos finansuoto jaunimo ir su jaunimu dirbančių organizacijų projekto „Mokslo šaknys 2021“ lėšomis. Dvyliktame „Mokslo šaknys 2021“ numeryje publikuotas 21 Panevėžio kolegijos studentų straipsnis. Šių straipsnių autoriai – 25 studentai, iš jų SMF – 11 studentų, TMF – 8 ir BMF – 6. Studentų tiriamiesiems darbams vadovavo 18 Kolegijos dėstytojų.

Siekiant burti įvairių sričių mokslininkus tyrėjus, besidominčius globalizacijos iššūkiais mokslui ir studijoms, 2021 m. spalio 21 – 22 dienomis Panevėžio kolegija organizavo ir vykdė tarptautinę mokslinę konferenciją *Mokslo ir studijų tendencijos globalizacijos sąlygomis (SCEDU'2021)*. Konferencija vyko anglų kalba, 2021 metais konferenciją kartu su Panevėžio kolegija organizavo ir joje dalyvavo jau tradiciniais tapę Panevėžio kolegijos partneriai: Daugpilio universitetas (Latvija); Konino valstybinė aukštoji mokykla (Lenkija); Kolpingo kolegija (Lietuva); Ordu universitetas (Turkija); Canakkale Onsekiz Mart universitetas (Turkija), Turibos universitetas (Latvija); Lodzės universitetas (Lenkija).

Pagrindinė konferencijos tematika 2021 metais apėmė globalizacijos ir technologijų taikymo, globalizacijos sveikatos moksluose bei globalizacijos raiškos socialiniuose moksluose aspektus.

Konferencijos dalyvio pažymėjimai įteikti 87 dalyviams. Konferencijos leidinyje *Taikomieji tyrimai studijose ir praktikoje* (ISSN: 2029-1280, eISSN: 2669-0071, <https://ojs.panko.lt/index.php/ARSP/issue/view/6>) (Applied research in studies and practice) Nr.17 (2021) kuris referuojamas tarptautinėse duomenų bazėse DOAJ, CEEOL, ICI Journals Master List (Index Copernicus) 2021-ųjų metais publikuoti 18 straipsnių kurių rezultatai buvo pristatyti konferencijoje, straipsnius parengė Panevėžio kolegijos dėstytojai bei kolegijos partnerių institucijų atstovai.

Per 2021 metus su juridiniais ir privačiais asmenimis buvo pasirašytos ir vykdomos 15 užsakomosios projektinės veiklos sutartys (stebėsenos, analizė, tiriamoji studija ir kt.) Tai energinių pastatų savybių tyrimai (8), UAB „Taladenta“ internetinės svetainės kūrimo galimybių tyrimas (1), UAB „Baltų tinklo prekyba“ kompiuterių tinklo modernizavimo taikomieji darbai (1), Pastatų energinių savybių skaičiavimo ir projektinis vertinimas A+ energinio naudingumo klasei tyrimai (3), Kultūros įstaigų vartotojų nuomonės tyrimas apie kultūros įstaigų teikiamas paslaugas (1), Daugiabučio namo atnaujinimo priemonių galimybių studija (1).

Ataskaitinio laikotarpio metu pasirašytos ir vykdytos 2 kitos užsakomosios projektinės veiklos ir meno taikomosios veiklos sutartys: Panevėžio m. savivaldybės jaunimo ir su jaunimu dirbančių organizacijų projekto „Mokslo šaknys 2021“ bei Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos „Buhalterinės apskaitos pagrindai“.

Kolegijos specialistai 2021 m. vykdė konsultacijas pagal 11 sutarčių, kurių sutartiniai įsipareigojimai svyravo nuo 50 iki 400 Eur. Didesnė dalis konsultacijų vykdyta biomedicinos tematika (7), o socialinių mokslų fakulteto dėstytojai konsultavo socialinius partnerius kokybinių tyrimų (1) psichologinio atsparumo ugdymo (1), emocinio saugumo darbe (1), skaitmeninių mokymosi objektų rengimo (1) klausimais. 2021 metais už konsultacijas gauta 1400 Eur pajamų, kurios pagal fakultetus pasiskirstė sekančiai: SMF – 930 Eur ir BMF – 470 Eur.

Per ataskaitinį laikotarpį užsakomosios projektinės veiklos (stebėsenos, analizės, tiriamosios studijos ir kt.) veiklų sutartinių įsipareigojimų suma sudarė 3620 Eur, iš šios veiklos gauta 3590 Eur faktinių pajamų.

Kitos užsakomosios projektinės veiklos (neįskaitant Tarptautinių ryšių ir, marketingo ir projektų skyriaus koordinuotų taikomųjų projektų) sutartiniai įsipareigojimai ir pajamos 2021 metais sudarė 2100 Eur.

17 lentelė

MTEP veikla

Metai	Viso vykdoma mokymo ir tyrimų sutarčių su įmonėmis	Iš jų tyrimai ir konsultacijos	Pasirašytų MTEP sutarčių ir konsultacijų vertė EUR
2021	45	21	5020
2020	26	14	6331
2019	19	15	5415
2018	23	10	14172

Ataskaitinių metų pabaigoje eLaba Publikacijų duomenų bazėje buvo registruota 46 Kolegijos dėstytojų ir studentų 2021 publikuoti mokslo ir kiti darbai.

Publikacijų sąrašas (2022-01-01) pridedamas (16 priedas).

6. KOLEGIJOS RYŠIAI IR POVEIKIS REGIONO RAIDAI

6.1. Tarptautiniai ryšiai

Kolegijos strateginiame plane yra skiriamas ypatingas dėmesys tarptautiškumo skatinimui. Tarptautiškumas apima dvikryptį studentų, dėstytojų ir kitų darbuotojų judumą, tarptautinius strateginius projektus, narystes tarptautinėse organizacijose.

Pagrindinė Europos Sąjungos remiama programa skirta aukštojo mokslo tarptautiškumui yra Erasmus+ programa. 2021 metais sudarytos 5 naujos bendradarbiavimo sutartys su universitetais Turkijoje. (17 priedas).

Ne visi 2021 m. atsiradę partnerystės ryšiai yra fiksuojami bendradarbiavimo sutartyse. Pagal Erasmus+ programos taisykles dvišalės bendradarbiavimo sutartys privalo būti tik tarp aukštųjų mokyklų. Todėl tokie partneriai, kurie atstovauja verslo įmones, bet studentus priima į praktikas, nėra fiksuojami bendradarbiavimo sutartyse, bet tik praktikos susitarimuose (Learning agreement for traineeship). Šiais metais pavyko partnerystės ryšius užmegzti su tokiomis verslo organizacijomis, kurios suteikia Kolegijos studentams galimybę atlikti realias praktikas pagal jų studijuojamą programą.

Kolegija tęsia atstovavimo užsienyje plėtrą, ypatingą dėmesį skirdama stažuotėms užsienyje. Tarptautinis judumas vyksta dviem pagrindinėmis kryptimis: studentų mobilumai studijoms ir praktikai pagal Erasmus+ programą bei personalo mobilumai dėstymui ir mokymuisi pagal Erasmus+ programą bei kitus projektus.

2021 metais 26 Kolegijos dėstytojai ir/arba darbuotojai dalyvavo *Erasmus+* programos mobilumo programoje įvairiose šalyse (18 priedas). 20 dėstytojų skaitė paskaitas, 6 kartus buvo dalyvauta mokymosi vizituose.

2021 metais pagal *Erasmus+* mainų programą studijoms arba praktikai į užsienio aukštąsias mokyklas bei institucijas/įmones/organizacijas išvyko 13 studentų. Populiariausios šalys – Latvija ir Norvegija. Detalesnė informacija pateikiama 19 priede.

Toliau palyginami aštuonerių metų periodo (2014-2021) personalo tarptautinio judumo rodikliai, kurie pateikiami 18 lentelėje.

18 lentelė

Personalo tarptautinis judumas 2014-2021 metais

Veiklos	2014 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Dėstyimo vizitas pagal <i>Erasmus+</i> programą	9	3	23	15	22	39	14	20
Virtualus dėstymas pagal <i>Erasmus+</i> programą	-	-	-	-	-	-	4	-
Mokymosi vizitas pagal <i>Erasmus+</i> programą	21	18	26	12	28	12	1	6
Viso <i>Erasmus+</i> programos rėmuose	30	21	49	27	50	51	19	26
Kiti personalo vizitai (finansuoti iš tarptautinių projektų arba kolegijos lėšų)	19	43	8	13	21	29	4	3
Viso tarptautinis personalo judumas	49	63	57	40	71	80	23	29

Studentai renkasi aktyviau atlikti praktiką nei studijas, nes sudėtinga būna suderinti studijų programos atitikimus, taip pat praktikos yra geriau finansuojamos.

Igyvendinant *Erasmus+* programą studentų tarptautinio judumo pasiskirstymas pagal fakultetus yra labai nevienodas (19 lentelė).

19 lentelė

Studentų judumas įgyvendinant *Erasmus+* mainų programą 2015-2021 m. pagal fakultetus

Fakultetas	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Biomedicinos mokslų fakultetas	16	15	26	21	14	2	-
Socialinių mokslų fakultetas	12	5	9	4	5	8	11
Technologijos mokslų fakultetas	5	6	4	1	13	5	2
Iš viso	33	26	39	26	32	15	13

2021 m. aktyvūs buvo Socialinių mokslų fakulteto studentai rinkdamiesi *Erasmus+* siūlomas galimybes, nes tarptautinio verslo studijų programoje, praktika užsienyje jiems yra privaloma. Žinoma COVID-19 pandemija ženkliai sumažino išvykstančiųjų skaičių, dauguma partnerių universitetų buvo sustabdžiusios mobilumus (20 lentelė).

Studentų tarptautinis judumas 2015-2021 metais

Veiklos	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Studentų išvykusių studijuoti pagal <i>Erasmus+</i> programą	11	2	-	1	3	3	1
Studentų išvykusių praktikai pagal <i>Erasmus+</i> programą	22	24	39	25	29	12	12
Iš viso studentų išvykusių pagal <i>Erasmus+</i> programą	33	26	39	26	32	15	13
Kitas studentų judumas (finansuotas iš tarptautinių projektų arba Kolegijos lėšų)	-	29	21	-	23	-	-
Iš viso tarptautinis studentų judumas	33	55	60	26	55	15	13

Tačiau 2021 metais sulaukėme daugiau ir atvykstančių studentų ir dėstytojų. (21 lentelė).

21 lentelė

Atvykę užsieniečiai 2016-2021 m.

Veiklos	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Atvykę studentai studijuoti pagal <i>Erasmus+</i> programą	1	4	11	18	9	11
Atvykę studentai praktikai pagal <i>Erasmus+</i> programą	4	6	11	19	5	4
Atvykę užsienio studentai pagal kitus projektus/į kitas veiklas	25	1	26	1	23	5
Viso atvykę studentai	30	11	48	38	37	20
Atvykęs personalas pagal <i>Erasmus+</i> programą	8	17	25	57	15	47
Virtualūs personalo mobilumai pagal <i>Erasmus+</i> programą	-	-	-	-	3	-
Atvykęs personalas pagal kitus projektus/į kitas veiklas	-	-	25	34	2	22
Virtualūs personalo mobilumai pagal kitus projektus/į kitas veiklas	-	-	-	-	13	10
Viso atvykęs personalas	8	17	50	91	33	79
Viso atvyko	38	28	98	129	70	99

Pagal *Erasmus+* mainų programą į Kolegiją 2021 m. buvo atvykę 62 užsieniečiai: dėstytojai, personalo darbuotojai, mokslininkai, studentai.

2021 m. surengta IX-oji tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Mokslo tendencijos globalizacijos sąlygomis“, kurioje virtualius pranešimus skaitė mokslininkai iš Latvijos, Lenkijos, Turkijos, Danijos ir kitų šalių.

Panevėžio Kolegija gavo Švietimo mainų paramą kviestiniam dėstytojui iš užsienio šalių. 2021 m. spalio 25 - lapkričio 9 d. Technologijos mokslų fakultete virtualiu vizitu viešėjo dėstytojas prof. Kashif Nisar (Malaizija). Informacinių sistemų kūrimo ir priežiūros, Kompiuterių tinklų administravimo ir Kompiuterių technikos studijų programų studentams buvo skaitomos paskaitos "Daiktų interneto" temomis.

Tarptautiškumo programoms vykdyti finansavimas kiekvienais metais didėja (22 lentelė).

Tarptautiškumo finansavimas (tūkst. eurų)

Mokslo metai	Finansavimo šaltiniai			VISO
	Europos komisijos lėšos	Valstybės biudžeto lėšos	Europos struktūrinių fondų lėšos	
2014-2015	52,6	12,8	4,7	70,1
2015-2016	50,7	21,9	0,0	72,6
2016-2017	58,6	19,8	0,0	78,4
2017-2018	66,0	19,5	21,5	107,0
2018-2019	75,0	18,5	77,8	171,3
2019-2020	95,7	20,3	grąžintos lėšos agentūrai	116,0
2020-2021	110,3	27,7	-	138,0
2021-2022	123,9	19,4	-	143,3

Finansavimo didėjimą lemia efektyvus lėšų administravimas.

Siekiant pritraukti užsienio studentų, studijuojančių visą studijų programą, bendruomenę, 2021 m. pasirašyta 1 sutartis su agentu dėl užsieniečių priėmimo į studijas, ieškoma patikimiausių ir rezultatyviausių agentų. Stiprinant kolegijos žinomumą tarptautiniu mastu 2021 m. buvo orientuojamasi į bendradarbiavimo plėtrą naujose užsienio rinkose. Aktyviai vykdant naujų partnerių paieškas buvo pasirašytos 4 sutartys su Ukrainos aukštosiomis mokyklomis. Siekdama plėtoti ir skatinti dvišalį bendradarbiavimą mokslo ir technologijų srityje kolegija 2021 m. kartu su Sumy State universitetu (Ukraina) teikė paraišką dvišaliams tyrėjų mokslo projektams vykdyti.

Apibendrinant tarptautiškumo plėtrą Kolegijoje, buvo galima pastebėti teigiamas judumo augimo tendencijas, bet 2021 m. COVID-19 pandemija ženkliai sumažino skaičius.

6.2. Ryšiai su visuomene per neformalųjį švietimą

Panevėžio kolegija, orientuodamasi į darbo rinkos poreikius, 2021 metais vykdė 20 neformaliojo švietimo (toliau – NŠ) seminarų ir mokymų užsakovams bei kolegijos darbuotojams. Beveik visi NŠ mokymai dėl COVID-19 pandemijos buvo vykdomi nuotoliniu būdu. Atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius buvo vykdomi Mediatorių mokymai (40 val.) bei Vairuotojų mokytojų ir vairavimo instruktorių kvalifikacijos kėlimo kursai (30 val.). PKC Group Lithuania užsakyta buvo organizuoti nuotoliniai Anglų kalbos C1-C2 lygio mokymai (40 val.) įmonės darbuotojams. Ikimokyklinio ugdymo mokyklų pageidavimu parengti ir praveisti darbui pandemijos sąlygomis aktualūs mokymai „Skaitmeniniai mokymo objektai ikimokykliniame ugdyme: paieška ir kūrimas“ (8 val.).

Šiomet, pateikus paraišką neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų konkursui, Panevėžio miesto savivaldybės administracija skyrė dalinį 1500 Eur finansavimą mokymų „Verslo apskaitos pradmenys“ (92 val.) vykdymui. Gautos lėšos panaudotos programos dėstytojų darbo užmokesčiui bei priemonėms programos vykdymui įsigyti.

2021 m. pasirašyta 191 sutartis su neformaliojo švietimo programų dalyviais bei mokymo paslaugų užsakovais dėl įvairių mokymų, seminarų, kurių kainos svyruoja nuo 20 Eur iki 2800 Eur, iš jų 24 sutartys su išorės institucijomis. Sutartiniai išipareigojimai pagal mokymo paslaugų sutartis su išorės institucijomis sudarė 2021 metais 11750 Eur. Mokymus savo darbuotojams pagal sutartis užsakė:

- PKC Group Lithuania – nuotoliniai anglų kalbos mokymai, dalyvavo 19 darbuotojų;
- Socialinių paslaugų įstaigų vadovų asociacija – „Asmeninė lyderystė“, 27 dalyviai;
- Panevėžio m. vaikų lopšeliai-darželiai: „Kastytis“, „Voveraitė“, „Žibutė“, „Žvaigždutė“ – „Skaitmeniniai mokymo objektai ikimokykliniame ugdyme: paieška ir kūrimas“, 94 dalyviai;
- VŠI Panevėžio fizinės medicinos ir reabilitacijos centras – „Pirmoji medicinos pagalba“, 19 dalyvių;

▪ Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelis-darželis – „Įtraukusis ugdymas: vaikų fizinio ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas“, 30 dalyvių;

Mokymus pagal perkvalifikavimo programą „Gydytojo odontologo padėjėjas“ savo darbuotojams finansavo klinika „Promedica“, UAB „Ladenta“, UAB „Tildentina“ (po 1-2 dalyvius). Vairuotojų mokytojų ir vairavimo instruktorių kvalifikacijos kėlimo kursuose darbdavių lėšomis mokėsi 5 dalyviai iš Panevėžio darbo rinkos mokymo centro, IĮ NUTSUBIDZE vairavimo mokyklos ir iš UAB „Vairuotojų akademijos“, o „Mediatorių mokymuose“ – UAB „ARI- LUX“, Lazdijų r. Vidzgailų k. bendruomenės komiteto, Visagino socialinių paslaugų centro, Utenos socialinių paslaugų centro darbuotojai. AB „Panevėžio energija“ finansavo savo darbuotojui mokymus „Verslo apskaitos pradmenys“. Keliems perkvalifikavimo programos „Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas“ dalyviams pilnai ar dalinai mokymus finansavo MB „Katino dieneles“, VšĮ „Ažuolų vaikai“, Kėdainių lopšeliai- darželiai „Vaikystė“ ir „Varpelis“.

2021 m. Kolegijos neformaliojo švietimo pajamos sudarė 84360 Eur. (žr. 23 lentelę). Lyginant su 2020 m. pajamos iš neformalaus švietimo kiek sumažėjo, tačiau NŠ mokymų dalyvių skaičius išaugo: 2021 metais mokymų, kursų, seminarų dalyviams išduota 785 kvalifikacijos tobulinimo ir 42 studijų pažymėjimai. Be to, kaip jau buvo minėta, 1400 Eur pajamų gauta už dėstytojų pravestas konsultacijas (žr. *Mokslo taikomoji veikla*).

Kasmet Kolegijos darbuotojams sudaromos sąlygos tobulinti bendrąsias ir profesines kompetencijas vidiniuose NŠ mokymuose. 2021 m. pedagoginio išsilavinimo neturintiems dėstytojams buvo organizuotas seminaras „Didaktikos pagrindų mokymai“, o dėstytojais- tyrėjais kokybinių tyrimų metodologijos žinias kompetencijas gilino Socialinių mokslų fakultetas organizuojuose prof. dr. V. Žydžiūnaitės mokymuose. Tobulinant dėstytojų ir darbuotojų anglų kalbos įgūdžius buvo praversti įvairių lygių ir trukmės vidiniai mokymai. C1 lygio mokymus dėstytojams nuotoliniu būdu vedė dėstytojas Umit Yakar iš Inonu Universito, Malatya Turkija).

23 lentelė

Neformaliojo švietimo (NŠ) programų vykdymas 2021 m.

Neformaliojo švietimo programa/Konsultacijos	Programos apimtis	Dalyvių skaičius	Pajamos Eur
SOCIALINIŲ MOKSLŲ FAKULTETAS			
Perkvalifikavimo programa „Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas“ (1 grupė)	90 kred.	35	22430,50
Perkvalifikavimo programa „Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas“ (2 grupės)	60 kred.	76	43275,00
NŠ mokymai „Verslo apskaitos pradmenys“ pagal projektą „Buhalterinės apskaitos pagrindai“ *	92 val.	12	2270,00
Seminaras „Skaitmeniniai mokymo objektai ikimokykliniame ugdyme: paieška ir kūrimas“	8 val.	94	600,00
Seminaras „Asmeninė lyderystė“	8 val.	29	280,00
NŠ mokymai „Anglų kalba (C1-C2 lygis)“	40 val.	19	2800,00
NŠ Mediatorių mokymai	40 val.	20	5600,00
Seminaras „Įtraukusis ugdymas: Vaikų fizinio ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas“	8 val.	30	90,00
Seminaras „Didaktikos pagrindų mokymai“**	8 val.	10	0,00
NŠ mokymai „Anglų kalba, B1-B2 lygis“ **	40 val.	9	0,00
„Kokybinių tyrimų metodologijos taikymas koleginiuose profesiniuose tyrimuose“ **	12 val.	20	0,00
	SMF	354	77345,50
BIOMEDICINOS MOKSLŲ FAKULTETAS			
„Burnos higienos“ ir „Odontologinės priežiūros“ stažuotės	18-90 val.	7	1885,00
Perkvalifikavimo programa „Gydytojo odontologo padėjėjas“	120 val.	7	1750,00
NŠ mokymai „Anestezija ir intensyvioji slauga“	960 val.	6	1800,00
NŠ mokymai „Pirmoji medicininė pagalba“	8 val.	19	380,00
NŠ mokymai „Pirmoji medicininė pagalba“ burnos higienistams	8 val.	10	480,00
	BMF	49	6295,00

TECHNOLOGIJOS MOKSLŲ FAKULTETAS			
Cisco akademijos kompiuterių tinklų administravimo CCNA R&S kursai	70 val.	5	120,00
NŠ mokymai „Vairuotojų mokytojų ir vairavimo instruktorių kvalifikacijos tobulinimas“	30 val	6	600,00
Anglų kalba, pasirengimas instituciniam vertinimui	40 val.	8	0,00
	TMF	19	720,00
	Iš viso:	422	84360,50
KITI RENGINIAI IR MOKYMAI			
Respublikinė studentų tiriamųjų darbų konferencija „Mokslo šaknys 2021“ ***	6 val.	100	600
9-oji tarptautinė konferencija „Mokslo ir studijų tendencijos globalizacijos sąlygomis“ ***	12 val.	93	6085,00
Nuotolinė respublikinė mokslinė-praktinė konferencija „Darni ir tvari visuomenė: sveikatos ir socialinių mokslų iššūkiai ir perspektyvos“	6 val.	87	00,00
Akademinė anglų kalba, C1 lygis**	60 val.	12	00,00
Pasaulinė kokybės diena	3 val.	38	00,00
Matematikos, informatikos ir fizikos akademija (MIFA)	36 val.	70	00,00
	Iš viso:	400	6685,00

* Dalinis savivaldybės neformaliojo suaugusių švietimo ir tęstinio mokymosi programos finansavimas (1500Eur)

** Vidiniai mokymai

*** Projektinės lėšos (nepriskaityta prie NŠ pajamų)

Atsižvelgiant į visuomenės poreikius Kolegijoje sudaromos sąlygos mokytis visų amžiaus grupių Panevėžio regiono gyventojams. Deja, dėl karantino 2021 m. nebuvo vykdomi jau dešimt metų Kolegijoje veikiančios Aukštaitijos savišvietos akademijos (ASA) mokymai, skirti regiono suaugusių mokymosi poreikiams tenkinti. Dėl COVID-19 pandemijos teko pristabdyti ir Matematikos, informatikos ir fizikos akademijos (MIFA), kurios tikslas – gerinti miesto ir regiono abiturientų tikslųjų mokslų pasiekimus bei motyvuoti juos rinktis inžinerines specialybes ir likti studijuoti Panevėžyje, veiklas.

2021 metais Kolegijoje vyko neformaliojo ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimas ir pripažinimas, kuris taikomas asmenims, siekiantiems oficialaus kompetencijų, įgytų neformaliojo švietimo ar savišvietos būdu. 2021 metais kompetencijos buvo įvertintos ir pripažintos 18 šiuo metu Kolegijoje studijuojančių asmenų, dar trys sudarė sutartis ir tęsia kompetencijų vertinimo procedūrą. Vykdam šią veiklą gauta 1983 Eur pajamų.

Panevėžio kolegija siekdama užtikrinti neformaliojo švietimo kokybę palaiko kontaktus NŠ programų su jų dalyviais, programų koordinatoriai organizuoja dalyvių apklausas, aptaria programų vykdymo rezultatus. Informacija apie priėmimą į neformaliojo švietimo programas nuolat skelbiama Panevėžio kolegijos internetiniame tinklapyje, „JP“, „Aina“, studijų parodose ir mugėse, teikiami komerciniai pasiūlymai potencialiems užsakovams.

7. PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS 2022 METAMS

Atsižvelgiant į išorinio institucinio vertinimo ekspertų išvadas ir strateginio plano strateginio tikslo pasiekimo rodiklius bei strateginių veiklų tikslų ir uždavinių vertinimo kriterijus, prioritetingos 2022 metų veiklos kryptys orientuotos į kolegijos konkurencingumo ir veiklos procesų efektyvumo didinimą, valdymo ir kokybės užtikrinimo veiklos sričių tobulinimą:

1. Studijų proceso inovatyvumo didinimas, pilnas modulinės studijų programų struktūros įgyvendinimas, į studentus orientuotų studijų modelio tobulinimas pagal Bolonijos proceso nuostatas.
2. Darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos tobulinimas, įvedant motyvacinių priedų už pasiektus konkrečius veiklos rezultatus mechanizmą.
3. Išorinio institucinio vertinimo ekspertų nurodytų pastabų ir trūkumų ištaisymas:

- a) svarbiausių strateginių tikslų išgryninimas strateginiame plane ir papildomų kokybinių rodiklių įvedimas strategijos įgyvendinimo rezultatų vertinimui;
- b) kokybės valdymo sistemos racionalizavimas bei kokybės sistemos procesų optimizavimas.
4. Studijų ir mokslo tarptautiškumo didinimo strategijos parengimas, numatant užsienio kalba dėstomų studijų programų vystymą ir užsienio dėstytojų pritraukimą programų modulių dėstymui.
5. Mokslo taikomųjų tyrimų plėtra ir tyrėjų darbo grupių veiklos aktyvinimas, įtraukiant plačiau į šią veiklą socialinius partnerius.
6. Rinkodarinės veiklos koncentravimas į regiono abiturientų pritraukimą studijuoti Panevėžio kolegijoje, įjungiant verslo ir pramonės asocijuotas struktūras, rajonų savivaldybes, visus kolegijos socialinius partnerius.
7. Studentų tarptautinio judumo didinimo motyvacinių priemonių diegimas.
8. Studentų mokslinės draugijos veiklos ir popaskaitinės veiklos aktyvinimas bei internacionalizavimas.
9. Ūkiskaitos pilnų kaštų modelio tobulinimas padaliniuose, įdiegiant veiklos sąnaudų mažinimo motyvacines priemones.
10. Praktinio mokymo centro veiklos aktyvinimas, konsoliduojant visų turimų laboratorijų, įskaitant naujai įkurtų inovacijų centrų (EPSIC ir ITSIC) struktūrą ir veiklas.
11. Trumpųjų studijų (V-as lygis pagal ISCED) programų kūrimas ir studijų organizavimas.

PRIEDAI

1 priedas. Narystė visuomeninėse, profesinėse ir kt. organizacijose Lietuvoje ir užsienyje 2021 m.

Eil. Nr.	Organizacijos pavadinimas
1.	UASNET Europos taikomųjų mokslų universitetų asociacijoje
2.	EURASHE Europos aukštojo mokslo institucijų asociacijoje
3.	HANSAETIC-PARLAMENT Smulkų ir vidutinį verslą, prekybos rūmus bei mokslo įstaigas vienijantis tinklas
4.	Jungtinių tautų pasaulinio susitarimo tinklas GLOBAL COMPACT
5.	ENQA Europos kokybės agentūrų tinkle
6.	EUROCHAMBERS Europos pramonės ir prekybos rūmų asociacija
7.	BCCA Baltijos jūros prekybos rūmų asociacija
8.	ENPHE Europos aukštojo mokslo kineziterapijos tinklas
9.	CCEEVEIL China and Central & East European Vocational Education International League
10.	EIFL Elektroninė informacija bibliotekoms
11.	LIBER Europos mokslinių tyrimų bibliotekų asociacija
12.	IFLA Tarptautinė bibliotekų asociacijų ir institucijų federacija
13.	ICOLC tarptautinė bibliotekų konsorciumo koalicija
14.	WITSA Informacinių technologijų ir paslaugų asociacija
15.	IRT informacinių ir ryšių technologijų sektoriaus asociacija
16.	DIGITALEUROPE Informacinių technologijų bei IRT sektoriaus Europoje asociacija
17.	EUROPEN-PEN International (PEN) Pasaulinis praktikos įmonių tinklas
18.	ORGALIM Europos technologijų pramonės asociacija
19.	ECP4 Europos kompozitų, plastmasės ir polimerų apdorojimo platforma
20.	EUPC Europos plastiko pramonės asociacija
21.	LMBA Lietuvos mokslinių bibliotekų asociacija
22.	LKDK Lietuvos kolegijų direktorių konferencija
23.	LKBA Lietuvos kolegijų bibliotekų asociacija
24.	BMDA Baltijos vadybos plėtros asociacija - suspenduota
25.	KVIS Karjeros valdymo informacinės sistemos konsorciumas
26.	eLABa Lietuvos akademinės elektroninės bibliotekos konsorciumas

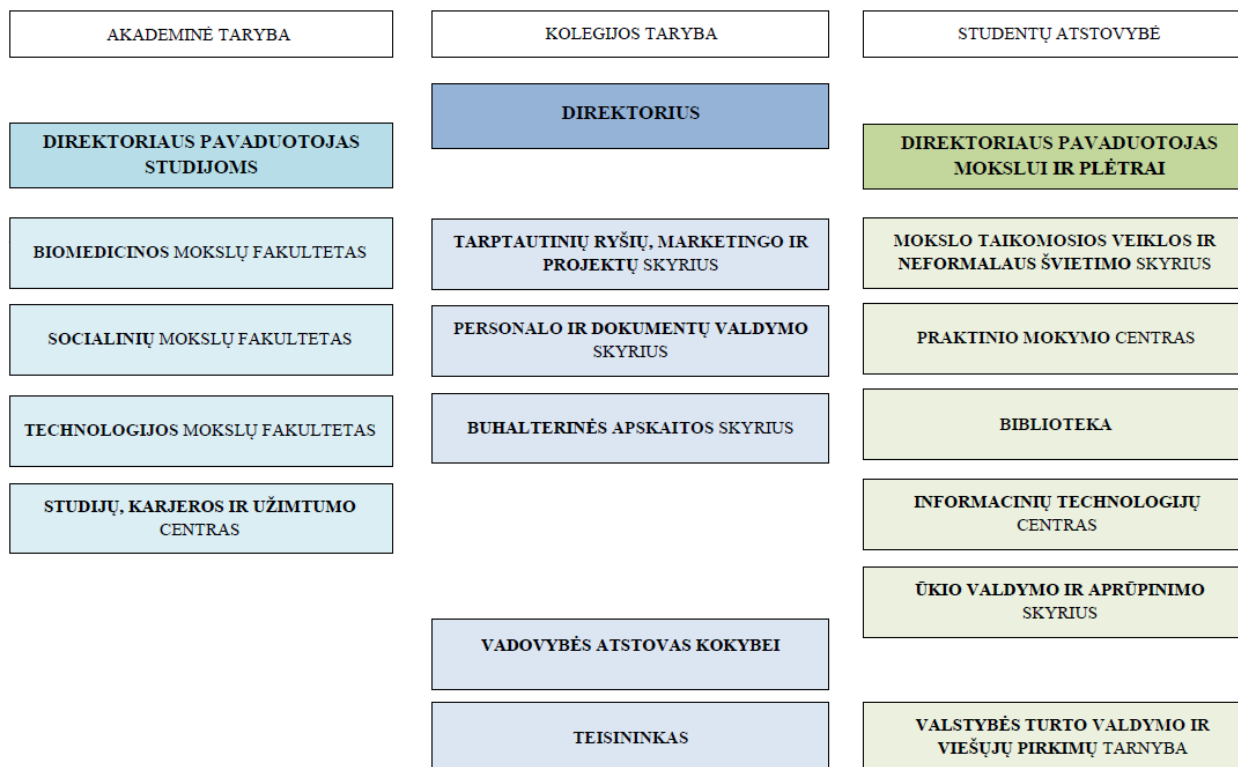


27.	Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija
28.	LAQM Lietuvos vadybos kokybės ir inovacijų asociacija
29.	LEEA Lietuvos elektros energetikos asociacija
30.	PPPAR Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmai
31.	Lietuvos socialinio darbo mokyklų asociacija
32.	INFOBALT Nacionalinio informacinių ir ryšių technologijų (IRT) sektoriaus asociacija
33.	LieDM Lietuvos nuotolinio mokymosi tinklo LieDM palaikymo ir plėtros konsorciumas
34.	Asociacija "Lietuvos keliai"
35.	Lietuvos imitacinių bendrovių tinklas "Simulith"
36.	LINPRA Lietuvos inžinerinės pramonės asociacija
37.	Lietuvos statybininkų asociacija
38.	Transporto inovacijų asociacija
39.	Industry 4 Panevėžys“ tinklas

2 priedas. Panevėžio kolegijos valdymo struktūra

PATVIRTINTA
Panevėžio kolegijos tarybos
2016 m. birželio 7 d. nutarimu Nr. KT-8

PANEVĖŽIO KOLEGIJOS VALDYMO STRUKTŪRA



3 priedas. Panevėžio kolegijos darbuotojų (išskyrus dėstytojus) pareigybių ir etatų skaičiaus pokytis

2021-01-01 – 2021-12-31

PAREIGYBĖS PAVADINIMAS	DARBO APIMTIS (ETATO DALIS)	POKYČIO PRIEŽASTYS
Tarptautinių ryšių, marketingo ir projektų skyriaus projektų vadovas	1,00 (įsteigtas)	2020 metais, įvykus darbuotoju kaitai, į laisvą darbo vietą neradus kandidato ir įvertinus su projektais susijusių veiklų apimtį, priimtas sprendimas pareigybę panaikinti. 2021 m. lapkričio mėn. priimtas sprendimas projektų vadovo 1 etatą vėl įsteigti, įvertinus padidėjusias pareigybei nustatytų veiklų apimtį ir perkeliant į pareigas kvalifikuotą darbuotoją, dirbusi pagal terminuotą darbo sutartį.

Pastaba. 2021-12-31 neužimtos pareigybės (etatai) : TMF sekretorius (1), vyresnysis buhalteris (1), valytojas (3), kiemsargis (0,5), kompiuterių technikas (0,5). Dalis neužimtų etatų panaikinta 2022 m. sausio mėn. (valytojo 3 etatai, kiemsargio 0,25 etato).

4 priedas. 2021 m. laimėti ir tęstiniai projektai

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Projekto numeris	Projekto trukmė	Projekto vertė	Finansavimo šaltinis/ programa	Pastabos
Studijų ir taikomojo mokslo projektai						
1.	PowerUp MyHouse: Development of innovative learning and practice modules to increase the usage of renewable energies for sustainable buildings	2020-1-TR01-KA202-093467	24 mėn.	14 306.50 Eur	Erasmus+KA2	Pareiškėjas Adana Alparslan Turkes Science and Technology University/Kolegija dalyvauja partnerio teisėmis
2.	Skaitmeninės galimybės ir iššūkiai jaunų žmonių sveikatai COVID-19 pandemijos metu	NPHE-2021/10039	12 mėn.	Pinigai gaunami mobilumams	Nordplus	Pareiškėjas Oslo Metropolitan University/Kolegija dalyvauja partnerio teisėmis
3.	Dėstytojų atvykusių dėstyti Lietuvos aukštosiose mokyklose vizitai	2021-02-24 Nr. UD-2021-LT-1801	10 mėn.	2 340 Eur	Švietimo ir mokslo ministerija	Pareiškėjas Panevėžio kolegija
4.	„Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studentų komunikacijos nuotoliniu būdu įgūdžių tobulinimas“	2021-02-10 Nr. V26-005	10 mėn.	1091,30 Eur	Švietimo ir mokslo ministerija	Pareiškėjas Klaipėdos valstybinė kolegija / Kolegija dalyvavo partnerių teisėmis
5.	„Akademiškai sąžiningų nuotolinių studijų iššūkiai aukštojo mokslo įstaigose“	2021-02-08 Nr. V26-010	10 mėn.	895,20 Eur	Švietimo ir mokslo ministerija	Pareiškėjas Klaipėdos valstybinė kolegija / Kolegija dalyvavo partnerių teisėmis
6.	„Auk linksmas, draugiškas, kūrybingas“	2021-04-26 Nr. 22-883	7 mėn.	640 Eur	Panevėžio miesto savivaldybė	Pareiškėjas Panevėžio kolegija
7.	IX tarptautinė mokslinė konferencija „Mokslo ir studijų tendencijos globalizacijos sąlygomis“	2021-04-26 Nr. 22-897	7 mėn.	6 180 Eur	Panevėžio miesto savivaldybė	Pareiškėjas Panevėžio kolegija
8.	Ekonomiškai neaktyvių asmenų, studijuojančių ir baigusiu studijas, darbinį įgūdžių ugdymas	2020-11-23 Nr. 08.6.1-ESFA-T-927-01-0470	8 mėn.	23 693,20 Eur	ES struktūriniai fondai	Pareiškėjas Panevėžio kolegija
9.	„Trijų lygių profesinės kompetencijos centrai: kvalifikacija, verslumas ir inovacijos žaliajoje ekonomikoje“ 3LOE	2020-12-30 Nr. 620870-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA3-VET-COVE/PR4-2020-12-31	48 mėn.	37 557,50 Eur	Erasmus+ KA3	Pareiškėjas Hansa parlament/Kolegija dalyvauja partnerių teisėmis
10.	„Mokslo šakny 2021“	2021-04-12 Nr. UV-1	6 mėn.	600 Eur	Panevėžio miesto savivaldybė	Pareiškėjas Panevėžio kolegija
11.	„Buhalterinės apskaitos pagrindai“	2021-04-14 Nr. UV-2	6 mėn.	1500 Eur	Panevėžio miesto savivaldybė	Pareiškėjas Panevėžio kolegija
Infrastruktūriniai projektai						
12.	„Energetinių procesų studijų ir inovacijų centras“ (EPSIC)	2014 – 2020 09.1.1-CPVA-V-720		1220 tūkst. Eur	ES fondų investicijų veiksmų programa	Pareiškėjas Panevėžio kolegija
13.	Informacinių technologijų studijų ir inovacijų centras (ITSIC)	2019-2021		1535 tūkst. Eur	Valstybės investicijų 2019-2021 metų programa	Valstybės investicijų 2019-2021 metų programoje

5 priedas. 2021 m. viešo konkurso dėstytojų pareigoms užimti duomenys*.

Studijų kryptis/krypčių grupė	Dalykai	Pareigos
Sveikatos mokslai	Mokslo taikomųjų tyrimų metodologija; Vadovavimas studentų baigiamiesiems darbams; Mokslinių tyrimų vykdymas ir MTEP veikla	Docentas 1 etatas
Sveikatos mokslai	Pirmoji medicinos pagalba; Ūmios būklės traumatologijoje; Ūmios būklės chirurgijoje. Vadovavimas studentų baigiamiesiems darbams	Lektorius 0,5 etato
Sveikatos mokslai	Klinikinė odontologija; Burnos chirurgija; Ortopedinė odontologija; Periodontologija ir burnos gleivinės ligos. Vadovavimas studentų baigiamiesiems darbams	Lektorius 0,375 etato (kandidatų nebuvo)
Sveikatos mokslai	Slaugos taikomieji tyrimai; Mokslinio stiliaus pagrindai. Vadovavimas studentų baigiamiesiems darbams	Lektorius 0,25 etato
Socialiniai mokslai	Modulis Socialinio darbo metodai; Socialinių programų ir projektų vadyba; Socialinio darbo administravimas; Socialinis palaikymas socialiniame darbe; Sociokultūrinis darbas bendruomenėje; Vadovavimas profesinės veiklos praktikoms ir studentų baigiamiesiems darbams	Lektorius 1 etatas
Verslas ir viešoji vadyba	Lyderystė; Mokslinių tyrimų metodologija; Vadyba; Verslumas; Žmogiškųjų išteklių vadyba; Italų kalba; Mokslinių tyrimų vykdymas, MTEP veikla	Docentas 1 etatas
Verslas ir viešoji vadyba	Marketingas; Rinkos tyrimai; Tvari ekonomika ; Protokolas ir etiketas; Mokslinių tyrimų vykdymas, MTEP veikla	Docentas 0,25 etato
Elektros ir elektronikos inžinerija	Elektros ir elektronikos inžinerijos studijų krypties dalykų dėstymas; Mokslinių tyrimų vykdymas, MTEP veikla	Docentas 1 etatas (kandidatų nebuvo)
Elektros inžinerija	Medžiagotyra; Automatizavimo ir matavimo technika; Elektrotechnikos ir elektrotechnikos medžiagos	Docentas 0,25 etato
Mechanikos inžinerija	Medžiagų apdirbimo procesai, įrankiai ir įrenginiai; Medžiagų mechanika; Kompiuterinio valdymo staklės	Docentas 0,25 etato
Informacijos sistemos, Informatikos inžinerija	Duomenų bazių programavimas; Duomenų bazės ir informacijos sistemos; Praktinė informatika; programų sistemų inžinerija; Duomenų struktūros ir algoritmai; kt. Informacijos sistemų ir/ar informatikos inžinerijos studijų krypties modulių (dalykų) dėstymas	Docentas 0,25 etato

*Naujame plane PK veiklos strategijoje ir strateginiame veiklos plane 2021–2026 m. viešų konkursų skelbimas ir vykdymas numatytas kaip priemonė akademinio personalo sudėties gerinimui.

2 PROGRAMA. KOLEGIJOS STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMUI REIKALINGŲ BENDRUOMENĖS KOMPETENCIJŲ STIPRINIMAS IR VALDYMO EFEKTYVUMO UŽTIKRINIMAS									
Strateginis tikslas, programos, jų tikslai ir vertinimo kriterijai	Atsakingas/vykdytojai	Mato vienetai	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
2.1.5.	5 uždavinys. Gerinti akademinio personalo kokybinę sudėtį								
R-2.1.5.1.	Viešo konkurso būdu priimtų dėstytojų, ne mažesne kaip 0,25 etato krūvio apimtimi, dalis nuo visų dėstytojų etatų	Direktorius/ Personalo ir dokumentų valdymo skyriaus vadovas	proc.	15	20	25	30	40	50

6 priedas. 2021 m. Kolegijos SSGG

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1. VALDYMAS	
Organizacijos struktūra ir valdymas	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Išgryninta ir į konkrečias veiklos sritis orientuota organizacinė valdymo struktūra; ▪ Aiškus ir konkretus strateginio plano mechanizmas. ▪ Valdymo struktūra užtikrina veiksmingą tiek vidinių tiek išorinių suinteresuotųjų šalių dalyvavimą priimant sprendimus; ▪ Pokyčiai, procesų tobulinimas yra paremti vidaus ir išorės veiksmų bei rizikų analize; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Santykinai didelės administravimo išlaidos.
Žmogiškieji ištekliai	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kvalifikuoti kviestiniai dėstytojai ir dėstytojai praktikai; ▪ Aiškiai reglamentuotas akademinio personalo darbo krūvio sudarymas; ▪ Sudaromos galimybės darbuotojams nuolat tobulinti kvalifikaciją. ▪ Nustatytos aiškios, nuoseklios ir sistemingos akademinio ir neakademinio personalo vertinimo, personalo darbo krūvio sudarymo ir kvalifikacijos tobulinimo tvarkos, kurios leidžia įgyvendinti strateginius tikslus ir uždavinius. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Akademinio personalo senėjimas; ▪ Akademinio personalo didaktinių kompetencijų stoka; ▪ Žemas akademinio personalo lojalumas ir įsipareigojimas organizacijai; ▪ Dėstytojų kvalifikacija neatitinka ekspertų keliamus reikalavimus; ▪ Silpni akademinio personalo anglų kalbos gebėjimai. ▪ Daugiau kaip 50 proc. dėstytojų dirba pagal terminuotas darbo sutartis valandinio darbo apmokėjimo sąlygomis. ▪ Nepakanka specialių adaptacinių priemonių naujai (pirmą kartą) įdarbintiems dėstytojams.
Finansiniai ištekliai	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pagrįstas išteklių naudojimas studijų programoms įgyvendinti; ▪ Pradėtas įgyvendinti akademinų ir kitų kolegijos padalinių ūkiskaitos pilnų kaštų apskaitos modelis (padalinių veiklos pajamų ir išlaidų ataskaitos) ; ▪ Finansiniai įsipareigojimų vykdymas darbuotojams, studentams, prekių ir paslaugų tiekėjams, paskolos ir finansinio lizingo davėjams. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nesukurta kaštų mažinimo motyvacinė sistema.
Materialieji ištekliai, infrastruktūra	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Moderni praktinio mokymo bazė; ▪ Vykdomi į studijų kokybės gerinimą orientuoti infrastruktūros modernizavimo ir renovavimo investicijų projektai; ▪ Prenumeruojamos tarptautinės mokslo ir studijų šaltinių duomenų bazės; ▪ Nuolat atnaujinami bibliotekos fondai; ▪ Įrengtos naujos nuotolinio mokymo studijos; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dalis nepanaudojamos inžinerinės infrastruktūros. ▪ Nepilnai išnaudojamos praktinio mokymo centro laboratorijų galimybės. ▪ Vėluojantis infrastruktūrinių projektų įgyvendinimas.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Įrengtos naujos kompiuterizuotos auditorijos. 	
Informacinės sistemos	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aiškiai reglamentuotas IS valdymo procesas, kuris apibrėžia IS stebėjimo vykdymą ir galimų problemų prevenciją; ▪ Nuolat atnaujinama programinė įranga. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Naudojamų informacinių sistemų suderinamumas (fragmentiškumas); ▪
2. KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Efektyviai funkcionuojanti ir tobulinama vidinė kokybės vadybos sistema pagal ISO 9001:2015 standartą: <ul style="list-style-type: none"> – aiškiai apibrėžtos kokybės vadybos procedūros, – padalinams ir asmenims priskirtų atsakomybių aiškumas ir pagrįstumas, – sklandžiai veikiantis vidinių auditų procesas, – nuolat tobulinama apklausų sistema. ▪ Į kokybės užtikrinimą orientuotas planavimas, vertinimas ir stebėseną. ▪ Išplėta akademinė, finansinė, adaptacinė, psichologinė parama bei nuosekliai stiprinamas fizinės aplinkos prieinamumas studentams, sudaro tinkamas prielaidas didesniai studijų prieinamumui, stiprina studentų motyvaciją ir pasitenkinimą studijomis bei padeda siekti aukštesnių studijų rezultatų. ▪ Vadovaujamosi patvirtintais dokumentais, kuriuose nustatytos akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo, apeliavimo ir etikos nuostatos bei procedūros. ▪ Glaudus abipusis Kolegijos ir socialinių partnerių bendradarbiavimas orientuotas į trūkstančių specialistų poreikio tenkinimą ir darbo rinkos paklausą. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nepakankamai aktyvus studentų dalyvavimas apklausose ir tuo pačiu įsitraukimas į studijų tobulinimo procesus. ▪ Ne visos socialinių partnerių įtraukimo formos ir galimybės panaudojamos veiklos kokybės užtikrinimo procese. ▪ Nepakankamas dėmesys skiriamas studentų ir akademinio personalo akademinio nesąžiningumo prevencijai, nėra vykdomas metodinės medžiagos ir atliktų mokslo taikomųjų tyrimų atitikties akademinės etikos normoms bei mokslinių tyrimų etikai vertinimas.
3. STUDIJŲ IR MOKSLO VEIKLA	
Studijų programų vykdymas	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studijų programų įvairovė ir atitiktis atliepanti regiono kvalifikuotų specialistų poreikį darbo rinkoje bei Kolegijos misiją ir strateginį tikslą. ▪ Vykdomas sistemingas studijų programų atnaujinimas, naujų studijų programų rengimas ir vykdomų studijų programų optimizacija. ▪ Plėtojamos į studentą orientuotos studijos: lanksčios studijų formų ir būdų pasirinkimo galimybės, funkcionali studentų paramos sistema, technologijomis grindžiamų studijų plėtra, aiški ir sėkmingai taikoma dalinių studijų rezultatų įskaitymo, formalioju ir neformalioju būdu įgytų kompetencijų pripažinimo sistema. ▪ Pakankamai aukštas Panevėžio kolegijos studentų įsidarbinimas; ▪ Palankus studentų požiūris į Kolegiją ir studijas. Netradicinių, inovatyvių mokymo (si) galimybių ir formų pasiūla mokyklų absolventams siekiant pagerinti 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beveik pusę Kolegijos studijų programų/krypčių išorės ekspertų yra įvertinta 3 metams; ▪ Menkas dalyvavimas taikomuosiuose moksliniuose tyrimuose, projektuose tiesiogiai susijusiuose su konkrečia studijų programa. ▪ Gana aukštas studentų „nubyrėjimo“ procentas. ▪ Nėra užsieniečių, studijuojančių pilną studijų programą.

tikslųjų mokslų žinias ir gebėjimus laikant brandos egzaminus bei renkantis inžinerines studijas;	
Tarptautiniai ryšiai	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Akademinio personalo mainai, išvykusių akademinį darbuotojų santykis; ▪ Platus Erasmus partnerių tinklas, Kolegija turi Erasmus+ sutarčių su daugiau nei 75 organizacijomis. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studentų motyvacijos stoka vykdyti dalinems studijoms ir praktikai į užsienį; ▪ Užsienio kalba dėstomų studijų programų trūkumas; ▪ Akredituotų jungtinių studijų programų nebuvimas; ▪ Akademinį darbuotojų užsieniečių, dirbančių nuolatot nebuvimas; ▪ Tarptautinio matomumo stoka dalyvaujant ir įnešant savo indelį į tarptautinius renginius, mokslinę veiklą, integruojantis į tarptautines organizacijas;
Mokslo taikomoji veikla	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Išplėtotas socialinių/verslo partnerių tinklas (pagrindimas - bendradarbiavimo sutartys); ▪ Aktyvus dalyvavimas regiono socialinėje, kultūrinėje, eksperimentinėje plėtroje; ▪ Aiškiai reglamentuota MTT vykdymo ir rezultatų vertinimo procedūros, finansavimo tvarka; ▪ Parengtos ir suderintos darbo rinkos poreikius atitinkančios NŠ programos ir lanksti jų rengimo tvarka bei procedūros, aiškiai reglamentuotas dėstytojų, dirbančių NŠ programose ir MTV darbo apmokėjimas; ▪ Pakankamas potencialių tyrėjų turinčių daktaro laipsnį skaičius (reikalavimus studijų programų vykdymui atitinkame). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sąlyginai maža MTEP veiklos apimtis (nepakankama MT užsakomųjų tyrimų pasiūla regiono įmonėms); ▪ Nepakankama mokslo taikomosios ir eksperimentinės veiklos rezultatų sklaida. ▪ Nepakankamas bendradarbiavimas su užsienio šalių aukštojo mokslo institucijomis vykdant mokslo taikomojus tyrimus, silpna atliktų tyrimų rezultatų sklaida tarptautinėje erdvėje.
4. POVEIKIS REGIONŲ IR VISOS ŠALIES RAIDAI	
Komunikacija, ryšiai su socialiniais partneriais ir visuomene	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tvirti ryšiai su verslu ir pramonės įmonėmis, kasmetinių forumų su socialiniais partneriais organizavimas; ▪ Aiškus renginių planas, kuriame numatomi Kolegijos veiklą populiarinantys renginiai; ▪ Informatyvi Kolegijos interneto svetainė, skirta akademinėi bendruomenei ir visuomenei susipažinti su aukštosios mokyklos veikla; ▪ Aktyvus kolegijos renginių viešinimas socialiniuose tinkluose. ▪ Išplėtotas socialinių/verslo partnerių tinklas; ▪ Aktyvus dalyvavimas regiono socialinėje, kultūrinėje, eksperimentinėje plėtroje. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nepakankamai išnaudojamos galimybės Kolegijos viešinimui specializuotose mugėse ir virtualiose platformose; ▪ Nepakankamas darbuotojų įsitraukimas į Kolegijos veiklos viešinimą (pamokų vedimas mokiniams, dalyvavimas projektuose, studijų mugėse, parodose, rašant straipsnius); ▪ Neišnaudojamas studentų potencialas: nėra koordinuotos, realios studentų atstovybės veiklos, renginių, neakademinė veiklą studentams trūkumas/ maža paklausa, sporto bazės neišnaudojimas; ▪ Siektinas efektyvesnis socialinių partnerių įsitraukimas į regionui reikalingų specialistų rengimą. ▪
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Politiniai veiksniai	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Įsitraukimas į šalies ir regiono iniciatyvų įgyvendinimą. ▪ Galimybė dalyvauti Lietuvos ir tarptautinių asociatyvių struktūrų veiklose. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LR aukštojo mokslo politikos nestabilumas ir ŠMSM nesuformuota aiški strategija binarinio aukštojo mokslo vystymo klausimais; ▪ Studentų priėmimo privalomo praeinamojo konkursinio balo didinimas; ▪ Ženklos studijų bazinės kainos didinimas ir vnf studijų kainų augimas; ▪ Didėjantys valstybės lūkesčiai dėl studijų, grįstu mokslu, stiprinimo esant neadekvačiai mažam kolegijų finansavimui, lyginant su universitetais; ▪ Vyriausybės programos įgyvendinimo ŠMSM priemonių plano projekte numatomas kolegijų tinklo pertvarkymas, įvertinus jų potencialą. ▪ Neigiama ŠMSM nuostata dėl 5-o ISCED lygio trumpųjų studijų ir 7-o ISCED lygio (magistro) studijų kolegijose.
Ekonominiai veiksniai	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ES ir kitų paramos fondų pritraukimo galimybės užsitikrinant papildomą institucijos finansavimą. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apskrities nepatrauklumas darbo užmokesčio atžvilgiu skatina potencialų kolegijos studentą rinktis kitas studijų ir darbo vietas šalies didmiesčiuose ir užsienyje; ▪ Verslo nenoras steigti tikslines stipendijas ar kitaip remti specialistų rengimą ir kvalifikacijos tobulinimą (perkvalifikavimą) kolegijoje; ▪ Maža MTEP veiklos apimtis (nepakankama užsakomųjų tyrimų paklausa regione bei vyriausybės skiriama parama MT veiklos finansavimui pagal Kolegijos MTEP rezultatus).
Socialiniai/demografiniai veiksniai	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kvalifikuotos darbo jėgos poreikio didėjimas ir darbdavių susidomėjimo augimas jų poreikį atitinkančių studijų programų absolventais. ▪ Didėjantis užsieniečių (rytų Europos) susidomėjimas profesinio bakalauro studijomis Lietuvoje. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prasti abiturientų matematikos (fizikos, informatikos) valstybinių egzaminų rezultatai ir žemas jų parengimo lygis gimnazijose; ▪ Didelė gyventojų emigracija Panevėžio apskrityje; ▪ Didesnis nei šalies nuolatinių gyventojų skaičiaus ir gimstamumo mažėjimo vidurkis; ▪ Stojančiųjų skaičiaus mažėjimas dėl demografinių pokyčių (abiturientų skaičiaus regione mažėjimas); ▪ Nepakankamas koleginio sektoriaus prestižas Lietuvos aukštojo mokslo sistemoje, lyginant su universitetais; ▪ Nepakankama abiturientų motyvacija ir pasirengimas inžinerinių bei technologinių kryptių studijoms aukštojoje mokykloje.
Technologiniai veiksniai	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dirbtinio intelekto ir skaitmenizavimo, išmaniųjų technologijų (nuotolinės studijos, virtuali aplinka praktinių gebėjimų tobulinimui ir pan.) naudojimas didinant studijų kokybę ir patrauklumą. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Didėjantis atotrūkis tarp aukštojo mokslo metodologinių reikalavimų ir šiuolaikinių technologijų panaudojimo galimybių, iš esmės galinčių pakeisti studijų procesą.

7 priedas. 2021 m. įmonių skaičius, kuriose studentai atliko praktikas.

Biomedicinos mokslų fakultetas

Studijų programa	Bendradarbiavimo (trišalės) sutartys	Įmonių skaičius, kuriose atliko praktikas (iš jų naujos)	Baigiamųjų praktikų vertinimo vidurkis
Bendrosios praktikos slaugos studijų programa BPS	120	32 (5)	8,8
Kineziterapijos studijų programa KTP	25	11 (1)	8,6
Grožio terapijos studijų programa GT	38	20 (3)	9,4
Burnos higienos studijų programa BH	79	58 (3)	9,2
Skubiosios medicinos pagalbos programa SMP	-	1	10
Socialinis darbas SD (nuolatinės studijos)	75	49 (7)	10
Socialinis darbas SD (ištęstinės studijos)	16	14 (2)	10
Iš viso:	353	184 (21)	

Socialinių mokslų fakultetas

Studijų programa	Įmonių skaičius su kuriomis pasirašytos bendradarbiavimo sutartys kuriose yra galimybė atlikti praktikas	Įmonių skaičius, kuriose atliko praktikas (iš jų naujos)	Baigiamųjų praktikų vertinimo vidurkis
Buhalterinė apskaita BA	35	78(4)	9,2
Logistika L	34	59 (5)	7,6
Verslo vadyba VV	36	11 (2)	-
Tarptautinis verslas TV	12	12 (1)	8,5
Teisė T	27	14 (2)	-
Ikimokyklinio ugdymo pedagogika, Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas IUP, IPU	33	62 (16)	8,2
Iš viso:	177	236 (30)	

Technologijos mokslų fakultetas

Studijų programa	Įmonių, su kuriomis pasirašytos bendradarbiavimo sutartys, skaičius	Įmonių skaičius, kuriose studentai atliko praktikas	Baigiamųjų praktikų vertinimo vidurkis
Aplinkos apsauga AA	12	-	-
Elektromechanika* EM	8	14	-
Elektros ir automatikos įrenginiai EA	23	19	9,1
Informacinės sistemos IS	24	-	-
Informacinių sistemų kūrimas ir priežiūra ISKP	27	7	9
Kompiuterių tinklų administravimas KTA	14	18	9,4
Elektroninio verslo technologijos EVT/uždaroma programa/	7	-	-
Kompiuterių technika KT	19	12	9
Statyba S	21	49	9,5
Kelių inžinerija KI	4	14	9
Iš viso:	92	100	

*Naujos studijų programos, kurių studentai dar nebuvo profesinės veiklos praktikose

8 priedas. 2021 m Kolegijos organizuotų renginių studentams sąrašas.

6 A lygio prioriteto renginiai, skirti kolegijos studentams:

1. Diplomų įteikimo šventė bendrosios praktikos slaugos studentams (2021 m. sausis);
2. Respublikinė studentų tiriamųjų darbų konferencija „Mokslo šaknys 2021“ (2021 m. balandis);
3. Diplomų įteikimo šventė (2021 m. birželis);
4. Rugsėjo 1-osios renginys (2021 m. rugsėjis);
5. Jaunimo ir verslo atstovų pusryčiai-forumas (2021 m. rugsėjis);
6. Tarptautinė IX mokslinė konferencija "Mokslo ir studijų tendencijos globalizacijos sąlygomis" (2021 m. spalio);

16 B lygio prioriteto renginių:

1. Viešas „Bendrosios praktikos slaugos“ studijų programos baigiamųjų darbų gynimas (2021 m. sausis);
2. Informatikos inžinerijos studentų ir karių kompiuterinio žaidimo „CS-GO“ turnyras (2021 m. balandis);
3. Virtualus renginys miesto ir regiono gimnazijoms „Įgyk supergalių Panevėžio kolegijos Socialinių mokslų fakultete!“ (2021 m. gegužė);
4. Virtualus renginys miesto ir regiono gimnazijoms „Inžinerinės studijos – kūrybiškumo kelias“ (2021 m. gegužė);
5. Virtualus renginys miesto ir regiono gimnazijoms „Mes auginame laimėtojus!“ (2021 m. gegužė);
6. Virtualus renginys Buhalterio dienos paminėti regiono profesinėms mokykloms (2021 m. gegužė);
7. Baigiamųjų darbų vieši gynimai (2021 m. birželis);
8. Pirmakursių krikštynos (2021 m. rugsėjis).
9. Socialinių darbuotojų dienos minėjimas (2021 m. rugsėjis);
10. Dėstytojo dienos minėjimas (2021 m. spalio);
11. Šypsenų diena (2021 m. spalio);
12. Alumnų žygis (2021 m. spalio);
13. Konstitucijos egzaminas (2021 m. spalio);
14. Pyragų diena (2021 m. lapkritis);
15. Kokybės diena (2021 m. lapkritis);
16. Antikorupcijos ir žmogaus teisių diena – Teisė suvienija – Tei(su)'21 (2021 m. gruodis).

9 priedas. Panevėžio kolegijos studijų programų, teikiamų kvalifikacinių laipsnių ir profesinių kvalifikacijų sąrašas 2021 m.

Studijų krypčių grupė	Studijų kryptis	Valstybinis kodas	Programos pavadinimas	Studijų krypties akreditavimo laikotarpis	Studijų kreditai	Stud. forma	Suteikiamas kvalifikacinis laipsnis, kvalifikacija
Sveikatos mokslai	Burnos priežiūra	6531GX020	Burnos higiena	Iki 2028 m. liepos 31 d.	180	N	Sveikatos mokslų profesinis bakalauras; burnos higienisto profesinė kvalifikacija
	Reabilitacija	6531GX021	Kineziterapija	Iki numatomo artimiausio krypties studijų vertinimo	180	N	Sveikatos mokslų profesinis bakalauras; kineziterapeuto profesinė kvalifikacija
	Slauga ir akušerija	6531GX022	Bendrosios praktikos slauga	Iki numatomo artimiausio krypties studijų vertinimo	210	N	Sveikatos mokslų profesinis bakalauras; bendrosios praktikos slaugytojo profesinė kvalifikacija
	Kosmetologija	6531GX023	Grožio terapija	Iki numatomo artimiausio krypties studijų vertinimo	180	N	Sveikatos mokslų profesinis bakalauras
	Medicinos technologijos	6531GX048	Skubioji medicinos pagalba	Iki numatomo artimiausio krypties studijų vertinimo	180	N	Sveikatos mokslų profesinis bakalauras; skubiosios medicinos pagalbos paramediko kvalifikacija
Socialiniai mokslai	Socialinis darbas	6531JX013	Socialinis darbas	Iki numatomo artimiausio krypties studijų vertinimo	180	N, I	Socialinių mokslų profesinis bakalauras; socialinio darbuotojo profesinė kvalifikacija
Inžinerijos mokslai	Mechanikos inžinerija	6533EX005	Elektromechanika	Iki numatomo artimiausio krypties studijų vertinimo	180	N, I	Inžinerijos mokslų profesinis bakalauras
	Elektros inžinerija	6531EX037	Elektros ir automatikos įrenginiai	Iki 2028 m. liepos 31 d.	180	N, I	Inžinerijos mokslų profesinis bakalauras
	Elektronikos inžinerija	6531EX038	Kompiuterių technika	Iki numatomo artimiausio krypties studijų vertinimo	180	N	Inžinerijos mokslų profesinis bakalauras
	Statybos inžinerija	6531EX039	Statyba	Iki numatomo artimiausio krypties studijų vertinimo	180	N, I	Inžinerijos mokslų profesinis bakalauras
6531EX056		Kelių inžinerija	180		I	Inžinerijos mokslų profesinis bakalauras	
Informatikos mokslai	Informacijos sistemos	6531BX036	Informacijos sistemų kūrimas ir priežiūra	Iki numatomo artimiausio krypties studijų vertinimo	180	N	Informatikos mokslų profesinis bakalauras
	Informatikos inžinerija	6531BX017	Kompiuterių tinklų administravimas	Iki numatomo artimiausio krypties studijų vertinimo	180	N	Informatikos mokslų profesinis bakalauras
Verslo ir viešoji vadyba	Vadyba	6531LX062	Verslo vadyba	Iki numatomo artimiausio krypties studijų vertinimo	180	N	Verslo vadybos profesinis bakalauras
		6533LX001	Inžinerinė vadyba	Iki numatomo artimiausio krypties studijų vertinimo	180	-	Verslo vadybos profesinis bakalauras
	Verslas	6531LX063	Logistika	Iki numatomo artimiausio krypties studijų vertinimo	180	N	Verslo vadybos profesinis bakalauras
		6531LX096	Tarptautinis verslas	Iki numatomo artimiausio krypties studijų vertinimo	180	N	Verslo vadybos profesinis bakalauras
Apskaita	6531LX064	Buhalterinė apskaita	Iki numatomo artimiausio krypties studijų vertinimo	180	N, I	Verslo vadybos profesinis bakalauras	
Teisė	Teisė	6531KX005	Teisė	Iki numatomo artimiausio krypties studijų vertinimo	180	I	Teisės profesinis bakalauras
Ugdymo mokslai	Pedagogika	6531MX007	Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	Iki numatomo artimiausio krypties studijų vertinimo	180	N, I	Ugdymo mokslų profesinis bakalauras; pedagogo profesinė kvalifikacija

10 priedas. Studentų skaičiaus kaita per metus fakultetuose

Metai	BMF		SMF		TMF		Viso:	
	VF	VNF	VF	VNF	VF	VNF	VF	VNF
2020 m. gruodžio 31 d.	144	269	197	373	165	170	506	812
2021 m. gruodžio 31 d.	138	273	188	386	126	159	452	818
Pokytis (vnt.)	-6	+4	-9	+13	-39	-11	-54	+6

11 priedas. Studentų nubyreėjimas 2021 metais.

Nubyreėjimo priežastis	Biomedicinos mokslų fakultetas		Socialinių mokslų fakultetas		Technologijos mokslų fakultetas	
	VF	VNF	VF	VNF	VF	VNF
Asmeniškai prašant	5	21	10	45	8	21
Akademiniai ir finansiniai įsiskolinimai, negrįžę po akademinų atostogų	3	2	9	20	5	15
Iš viso:	8	23	19	65	13	36
Iš viso išbrauktų studentų:	164					

12 priedas. Studentų akademiniai pasiekimai.

BIOMEDICINOS MOKSLŲ FAKULTETAS 2021 m. žimos ir pavasario sesijų rezultatai

Studijų programos pavadinimas	Rudens sesija (2021 m. sausio mėn.)			Pavasario sesija (2021 m. birželio mėn.)		
	Studentų skaičius (iš viso)	Studentų, kurių pasiekimų lygmuo puikus, skaičius ir proc.	Studentų, turėjusių akademinį išsiskolinimą, skaičius ir proc.	Studentų skaičius (iš viso)	Studentų, kurių pasiekimų lygmuo puikus, skaičius ir proc.	Studentų, turėjusių akademinį išsiskolinimą, skaičius ir proc.
Bendrosios praktikos slauga	141	50	7	103	70	5
Burnos higiena	53	9	5	48	18	3
Grožio terapija	38	11	5	36	27	1
Kineziterapija	60	13	7	59	22	2
Skubioji medicinos pagalba	4	2	-	4	2	-
Socialinis darbas	98	30	6	96	46	7
Iš viso	390	115 (29,5)	30 (7,7)	342	185 (54,1)	18 (5,3)
2020 m.	366	88 (24,0)	28 (7,7)	336	93 (27,7)	17 (5,1)

SOCIALINIŲ MOKSLŲ FAKULTETAS 2021 m. rudens ir pavasario sesijų rezultatai

Studijų programos pavadinimas	Rudens sesija (2021 m. sausio mėn.)			Pavasario sesija (2021 m. birželio mėn.)		
	Studentų skaičius (iš viso)	Studentų, kurių pasiekimų lygmuo puikus, skaičius ir proc.	Studentų, turėjusių akademinį išsiskolinimą, skaičius ir proc.	Studentų skaičius (iš viso)	Studentų, kurių pasiekimų lygmuo puikus, skaičius ir proc.	Studentų, turėjusių akademinį išsiskolinimą, skaičius ir proc.
Buhalterinė apskaita	125	17	19	95	8	14
Logistika	111	9	38	100	0	44
Teisė	40	1	17	34	0	12
Tarptautinis verslas	13	0	5	14	0	5
Išimtinis ir priešmokyklinis ugdymas	190	32	17	121	11	11
Verslo vadyba	30	4	10	19	0	7
Iš viso	509	63 (12,28)	106 (20,82)	383	19 (4,96)	93 (24,28)
2020 m.	358	48 (13,4)	61 (17,04)	348	50 (14,36)	62 (17,81)

**TECHNOLOGIJOS MOKSLŲ FAKULTETAS
2021 m. žimos ir pavasario sesijų rezultatai**

Studijų programos pavadinimas	Rudens sesija (2021 m. sausio mėn.)			Pavasario sesija (2021 m. birželio mėn.)		
	Studentų skaičius (iš viso)	Studentų, kurių pasiekimų lygmuo puikus, skaičius ir proc.	Studentų, turėjusių akademinis išsiskolinimus, skaičius ir proc.	Studentų skaičius (iš viso)	Studentų, kurių pasiekimų lygmuo puikus, skaičius ir proc.	Studentų, turėjusių akademinis išsiskolinimus, skaičius ir proc.
Elektros ir automatikos įrenginiai	48	2	16	39	7	9
Informacijos sistemų kūrimas ir priežiūra	33	5	11	26	6	8
Kelių inžinerija	29	8	4	25	15	1
Kompiuterių technika	23	1	1	23	7	2
Kompiuterių tinklų administravimas	31	2	6	27	3	2
Statyba	93	7	23	79	11	13
Elektromechanika	17	5	2	17	3	1
Iš viso:	274	30 (10,95)	63 (22,99)	236	52 (22,03)	36 (15,25)
2020 m.	306	32 (10,46)	64 (20,92)	220	30 (13,64)	57 (25,91)

13 priedas. Studentų profesiniai pasiekimai

2021 m. Kolegijos studentai aktyviai dalyvavo įvairiuose renginiuose, konferencijose, konkursuose, kuriuose gavo apdovanojimus:

UŽ PROFESINĮ MEISTRISKUMĄ

- 2021 m. lapkričio 25 d. studijų programos Buhalterinė apskaita (BA-20 gr.) studentės Gabrielė Šyvokaitė, Goda Katinaitė, Kamilė Kasparaitytė, Svajūnė Paklovanskytė, Urtė Venskevičiūtė dalyvavo matematikos, statistikos ir ekonomikos žinių konkurse „Išminčius 2021“, organizuotame Klaipėdos valstybinėje kolegijoje (komandos vadovė: Ana Samuilova).
- 2021 m. gegužės 27 d. IB „Stilius“ (vadovė Sandra Žukauskienė) su Buhalterinės apskaitos studijų programos studentais dalyvavo ANTROJE NACIONALINĖJE IB NUOTOLINĖJE MUGĖJE. Nugalėtojai: Nominacijoje: Imitacinės bendrovės ateities idėja 2 vieta; nominacijoje Geriausias vadybininkas/vadybininkė - Miglė Budrevičiūtė, IB STILIUS, Panevėžio kolegija ir Miglė Laurikainen, IB STILIUS, Panevėžio kolegija.

UŽ MOKSLINĘ TIRIAMĄJĄ VEIKLĄ

- **2021 m. balandžio 29 d. Panevėžio kolegijos socialiniai partneriai įsteigė prizus geriausių straipsnių autoriams Kolegijoje organizuojamoje respublikinėje studentų tiriamųjų darbų konferencijoje „MOKSLO ŠAKNYS 2021“:**

AB „Lietkabelis“ įsteigė prizus geriausiems technologijos mokslų srities darbų autoriams ir apdovanojo :

- Panevėžio kolegijos kompiuterių technikos studentą *Dovydą Pirtiną* už straipsnį „Panevėžio kolegijos studentų požiūris į išmaniųjų technologijų taikymą nuotolinių studijų metu“;
- Panevėžio kolegijos kompiuterių technikos studentą *Kasparą Valentą* už straipsnį „Dirbtinio intelekto integracija į visuomenę“;

Panevėžio prekybos pramonės ir amatų rūmai apdovanojo:

- Logistikos studijų programos studentę *Nataliją Gordejevą* už straipsnį „Lojalių klientų išlaikymas šiuolaikiniame versle“.

Panevėžio miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras už temos aktualumą specialiu prizu apdovanojo:

- Panevėžio kolegijos bendrosios praktikos slaugos studentę *Donatą Vitkutę* už straipsnį „Slaugytojų patirtis COVID -19 pandemijos metu“.

UŽ INICIATYVUMĄ, AKTYVŲ DALYVAVIMĄ PANEVĖŽIO KOLEGIJOS IR STUDIJŲ VEIKLOJE, IŠRADINGUMĄ

- **2021 m. birželio 23 d. diplomų teikimo šventėje Kolegijos direktoriaus, LR seimo narių D. Labanausko, B. Matelio ir G. Burokienės padėkomis apdovanoti studentai:**

- *Rytis Sakalauskas*, studijų programos „Elektros ir automatikos įrenginiai“ absolventas už aktyvų Panevėžio kolegijos atstovavimą;
- *Algima Sabeckienė*, studijų programos „Kelių inžinerija“ absolventė už aktyvų kelininkų grupės studentų koordinavimą;
- *Svajūnas Stuina* studijų programos „Elektros ir automatikos įrenginiai“ absolventas už aktyvų Panevėžio kolegijos atstovavimą;
- *Loreta Juciūtė*, studijų programos „Burnos higienos“ absolventė, už nuolatinę nuoširdžią paramą ir aktyvų dalyvavimą studentų veikloje;
- *Kornelija Varanavičiūtė*, studijų programos „Grožio terapija“ absolventė, už savanoriškumą ir aktyvų dalyvavimą Kolegijos organizuojamuose renginiuose;

- *Ernesta Liužinienė*, studijų programos „Socialinis darbas“ absolventė, už grupės seniūnės pareigų vykdymą, grupės kolektyvo telkimą bei aktyvų dalyvavimą studentų veikloje;
- *Nedą Baltrūnaitę*, studijų programos Buhalterinė apskaita (BA-18 gr.) studentę už aktyvų dalyvavimą projektuose, profesijos konkursuose bei gerus studijų rezultatus.
- *Skaistę Galentaite*, studijų programos Logistika (L-18 gr.) studentę už dalyvavimą projektuose bei gerus studijų rezultatus.
- *Simą Januškiene*, studijų programos Iikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas (IPU-18 gr.) studentę už darbą studentų mokslinėje draugijoje ir Pedagogikos studijų krypties studijų programų komitete bei gerus akademinis pasiekimus

- 2021 m. sausio 27 d. Bendrosios praktikos slaugos studijų programos absolventų netradicinėje nuotolinėje diplomų teikimo šventėje Kolegijos direktoriaus padėka apdovanota *Elinga Matulytė*, studijų programos „Bendrosios praktikos slauga“ absolventė, už savanoriškumą ir aktyvią veiklą dalyvaujant Kolegijos viešinimo veikloje bei nuoširdų atstovavimą studentams

UŽ PUIKIUS STUDIJŲ REZULTATUS IR GERIAUSIUS BAIGIAMUOSIUS DARBUS

▪ 2021 m. birželio 23 d. Diplomų teikimo šventėje už geriausius baigiamuosius darbus piniginius prizus iš Kolegijos socialinių partnerių gavo šie studentai:

- *Simonas Nekvedavičius*, studijų programos „Kompiuterių technika“ absolventas už geriausią Technologijos mokslų fakulteto baigiamąjį darbą „*Vairo lenktynių simulatoriams projektas*“ (darbo vadovas H. Sinickas); apdovanotas VŠĮ „Panevėžio kolegija“ įsteigtu piniginiu prizu.
- *Aurelija Vasiliauskienė*, studijų programos „Grožio terpaija“ absolventė, už geriausią Biomedicinos mokslų fakulteto baigiamąjį darbą „*Fotodinaminės raudonos šviesos diodų terapijos poveikis moters veido odos būklei*“ (darbo vadovė Laura Janušonienė) apdovanota BMF piniginiu prizu.
- *Bagdonas Mantas*, studijų programos Logistika studentas už geriausią baigiamąjį darbą „*Įmonės pervežimų proceso organizavimo vertinimas*“ (darbo vadovė dr. Daiva Beržinskienė-Juozainienė).

▪ 2021 m. Diplomų teikimo šventėje Kolegijos direktoriaus padėkomis apdovanoti studentai:

- *Lukrecija Kevišaitė*, studijų programos „Bendrosios praktikos slauga“ absolventė, už baigiamojo darbo praktinį pritaikomumą bei galimybę turėti tolesnę praktinę reikšmę. Baigiamojo darbo tema „*Slaugytojų patirtis slaugant demencija sergančius pacientus*“ (darbo vadovė Liucija Ramunė Palinauskienė)
- *Laura Grigienė* studijų programos „Bendrosios praktikos slauga“ absolventė, už labai gerą mokymąsi ir studijų metu pasiektą puikų lygmenį.

▪ 2021 m. puikiai baigė studijas ir diplomų su pagyrimu gavo šie studentai:

Balčiūnaitė Gabija (Bendrosios praktikos slauga), *Kevišaitė Lukrecija* (Bendrosios praktikos slauga), *Veršelytė Lukrecija* (Bendrosios praktikos slauga), *Zelbienė Tatjana* (Bendrosios praktikos slauga), *Vasiliauskienė Aurelija* (Grožio terapija), *Daukšienė Raimonda* (Socialinis darbas), *Liužinienė Ernesta* (Socialinis darbas), *Žemaitienė Irena* (Socialinis darbas), *Misys Tomas* (Kelių inžinerija), *Sabeckienė Algina* (Kelių inžinerija), *Baikauskienė Asta* (Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas), *Banelienė Gabrielė* (Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas).

14 priedas. Studentų baigiamieji darbai pagal soc. partnerių užsakymus 2021 m.

TECHNOLOGIJOS MOKSLŲ FAKULTETO STUDENTŲ BAIGIAMIEJI DARBAI

Eil. Nr.	Užsakovas	Užsakomojo baigiamojo projekto pavadinimas	Studentas	Baigiamojo darbo vadovas
1.	UAB „Baltų tinklo prekyba“	Uždariosios akcinės bendrovės „Baltų tinklo prekyba“ kompiuterių tinklo modernizavimas	Marius Gaigalas	Gediminas Bačkys
2.	UAB „Deltamina“	Administravimo posistemės UAB „Deltamina“ kūrimas	Edvinas Baranauskas	Audrius Valinskas
3.	VŠĮ „MTPC“	Verčiamų straipsnių paskirstymo sistemos kūrimas	Osvaldas Smailys	Audrius Valinskas
4.	UAB „Margučiai“	UAB „Margučiai“ įmonės elektros ir apšvietimo tinklas su atsinaujinančios energijos sistema	Eimantas Bernadickas	Remigijus Kaliasas
5.	UAB „Taladenta“	UAB „Taladenta“ internetinės svetainės kūrimas	Gintautas Šimulis	Birutė Ragalytė
6.	Panevėžio Juozo Balčikonio gimnazija	Panevėžio Juozo Balčikonio gimnazijos kompiuterių tinklo atnaujinimas	Mantas Katliorius	Henrikas Sinickas

SOCIALINIŲ MOKSLŲ FAKULTETO STUDENTŲ BAIGIAMIEJI DARBAI

Eil. Nr.	Užsakovas	Užsakomojo baigiamojo projekto pavadinimas	Studentas, grupė	Baigiamojo darbo vadovas
BUHALTERINĖ APSKAITA				
1.	Pasvalio Mariaus Katiliškio biblioteka	Pasvalio Mariaus Katiliškio bibliotekos ilgalaikio turto apskaita	Brazauskaitė Velmunskienė Alvita, BAn-17	L. Sunklodienė
2.	Rokiškio rajono savivaldybės administracija	Rokiškio rajono savivaldybės administracijos ilgalaikio turto apskaita	Čepukienė Jurgita, BAn-17	L. Sunklodienė
3.	Ūkininko Stepo Kazlausko ūkis	Ūkininko Stepo Kazlausko ūkio pajamų ir sąnaudų apskaita	Klimkienė Margarita, BAn-17	A. Samuilova
4.	Panevėžio miesto savivaldybės administracija	Panevėžio miesto savivaldybės administracijos darbo užmokesčio apskaita	Kiršienė Vaida, BAn-17	L. Sunklodienė
5.	Panevėžio „Šaltinio“ progimnazija	Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos darbo užmokesčio apskaita	Lišak Genė, BAn-17	L. Sunklodienė
6.	Panevėžio muzikos mokykla	Panevėžio muzikos mokyklos darbo užmokesčio apskaita	Lunienė Zita, BAn-17	L. Sunklodienė
7.	Uždariosios akcinės bendrovės „Nissen Farm“	Uždariosios akcinės bendrovės „Nissen Farm“ gaminių savikainos kalkuliavimo metodų taikymas	Jarašūnaitė Akvilina, BAn-17	Č. Bartkus
8.	Panevėžio rajono socialinių paslaugų centras	Panevėžio rajono socialinių paslaugų centro vykdomų projektų apskaita	Janionienė Gitana, BAn-17	L. Sunklodienė
9.	Uždaroji akcinė bendrovė „Ginrenta“	Uždariosios akcinės bendrovės „Ginrenta“ mokami mokesčiai ir jų apskaita	Rėkuvienė Kristina, BAn-17	L. Gotautė-Vaišvilė
10.	Uždaroji akcinė bendrovė „Pasvalio agrochemija“	Uždariosios akcinės bendrovės „Pasvalio agrochemija“ pelno mokesčio apskaitos ypatumai	Kazilionienė Aida, BAn-17	A. Samuilova
11.	Akinė bendrovė „Panevėžio statybos trestas“	Akinės bendrovės „Panevėžio statybos trestas“ ilgalaikio turto apskaita ir valdymas	Gylienė Birutė, BAn-17	A. Skujienė
12.	Uždaroji akcinė bendrovė „Aiteka“	Uždariosios akcinės bendrovės „Aiteka“ sąnaudų struktūra ir jų apskaita	Bliuvienė Daiva, BAn-17	L. Gotautė-Vaišvilė

13.	Uždaroji akcinė bendrovė „Mezga“	Uždarosios akcinės bendrovės „Mezga“ pajamų ir sąnaudų apskaita	Jankeliūnaitė Liveta, BA-18	S. Žukauskienė
14.	Uždaroji akcinė bendrovė „Medžio aura“	Uždarosios akcinės bendrovės „Medžio aura“ finansinių ataskaitų sudarymas	Butkevičiūtė Karina, BA-18	A. Skujienė
15.	Uždaroji akcinė bendrovė „Glorita“	Uždarosios akcinės bendrovės „Glorita“ pajamų ir sąnaudų apskaita	Deveikytė Simona, BA-18	S. Žukauskienė
16.	Uždaroji akcinė bendrovė „Inoveca medtechna“	Uždarosios akcinės bendrovės „Inoveca medtechna“ pajamų, sąnaudų apskaita ir analizė	Kunšteinienė Monika, BA-18	S. Žukauskienė
LOGISTIKA				
1.	Akcinė bendrovė „Roquette Amilina“	„Roquette Amilina“ AB žemės ūkio žaliavų supirkimo logistikos vertinimas	Stakė Aistė, L-18	dr. A.Tautkus
2.	Individuali įmonė „ŠASI“	IĮ „ŠASI“ sandėlio darbo organizavimo tobulinimas	Bagdonas Modestas, Ln-17	L.Skauronė
3.	Uždaroji akcinė bendrovė „Autika“	Krovinių pervežimo maršrutų vertinimas UAB „Autika“	Lukjanenko Jurgita, L-18	dr. A.Tautkus
4.	Uždaroji akcinė bendrovė „Linėja Transport“	Greitai gendančių krovinių pervežimų organizavimas UAB „Linėja transport“	Galentaitė Skaistė, L-18	dr. A.Tautkus
5.	Uždaroji akcinė bendrovė „Toras LT“	UAB „Toras LT“ siuntų pervežimo organizavimo gerinimas	Cvetkovas Martynas, Ln-17	L.Skauronė
6.	Uždaroji akcinė bendrovė „Ustukių malūnas“	UAB „Ustukių malūnas“ žaliavų sandėlio infrastruktūros atnaujinimo vertinimas	Bagdonavičiūtė Viktorija, Ln-17	dr. D. Micevičienė

15 priedas. Pagal studijų programas įsidarbinusių 2020 metų absolventų skaičius (baigus studijas po 12 mėnesių)

Studijų programa	Absolventų skaičius	Dirbančių absolventų skaičius	Dirbančių absolventų procentinė dalis	Absolventų vidutinis mėnesinis darbo užmokestis (eurais)
Bendrosios praktikos slauga	34	30	88,24	1572
Buhalterinė apskaita	30	22	73,33	1059
Burnos higiena	21	20	95,24	941
Elektroninio verslo technologijos	2	2	100	1575
Elektros ir automatikos įrenginiai	16	11	68,75	1317
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	28	25	89,29	1190
Informacinės sistemos	12	8	66,67	778
Kineziterapija	22	16	72,73	771
Kompiuterių technika	13	11	84,62	911
Logistika	19	10	52,63	1066
Socialinis darbas	15	15	100	920
Statyba	19	15	78,95	1179
Teisė	12	9	75	1106
Turizmo ir laisvalaikio vadyba	4	2	50	995
Verslo vadyba	5	2	40	929
Iš viso:	252	198	75,70	1087

Pastaba. Duomenys tik apie dirbančius Lietuvoje. 2021 m. duomenų dar nėra

16 priedas. Mokslinių publikacijų sąrašas

PUBLIKACIJŲ GRUPĖ	Pasirinkto laikotarpio					
	Publ. sk.	Aut. ind.	Aut. ind. aut. l.	Publ. sk., kurių IF/AIF (arba SNIP) >0,25	Publ. sk., kurių IF/AIF (arba SNIP) >=0,4	Publ. sk., kurių IF/AIF (arba SNIP) >=0,5
1. STRAIPSNIAI RECENZUOJAMUOSE MOKSLO LEIDINIUOSE	46	43,001		0	0	0
1.4. Kituose recenzuojamuose mokslo leidiniuose	22	19,501				
1.4.2. Nacionalinėse leidyklose	22	19,501				
1.5. Konferencijų pranešimų medžiagoje	24	23,500				
1.5.2. Nacionalinėse leidyklose	24	23,500				
14. MOKSLINIŲ TYRIMŲ REZULTATŲ SKELBIMAS KONFERENCIJOSE	1					
14.2. Kitos konferencijų tezės ir straipsniai nerenzuojamoje konferencijų pranešimų medžiagoje	1					

17 priedas. Naujos Erasmus+ bendradarbiavimo sutartys

Eil. Nr.	Aukštoji mokykla, šalis	Mainų galimybės
1.	Trabzon universitetas, Turkija	Mainų galimybės Socialinių mokslų studentams bei dėstytojams ir darbuotojams
2.	Manisa Celal Bayar universitetas, Turkija	Mainų galimybės Socialinių, Technologijos ir Biomedicinos mokslų studentams bei dėstytojams ir darbuotojams
3.	Nigde Omer Halisdemir universitetas, Turkija	Mainų galimybės Socialinių, studentams bei dėstytojams ir darbuotojams
4.	Konya Technical universitetas, Turkija	Mainų galimybės Technologijos mokslų, studentams bei dėstytojams ir darbuotojams
5.	Izmir Bakircay universitetas, Turkija	Mainų galimybės Biomedicinos mokslų studentams bei dėstytojams ir darbuotojams

18 priedas. Personalo tarptautinis judumas 2021 metais pagal šalis

	Šalys	Išvykstantys individualūs mobilumai	
		Dėstymo vizitas pagal Erasmus+ programą	Mokymosi vizitas pagal Erasmus+ programą
1.	Latvija	15	5
2.	Turkija	3	1
3.	Vengrija	1	-
4.	Bulgarija	1	-
Iš viso		20	6

19 priedas. Studentų tarptautinis judumas 2021 metais pagal šalis

Eil. Nr.	Šalys	Išvykstantys individualūs mobilumai	
		Studentų išvykusių studijuoti pagal <i>Erasmus+</i> programą	Studentų išvykusių praktikai pagal <i>Erasmus+</i> programą
1.	Latvija	1	3
2.	Norvegija	-	4
3.	Čekija	-	1
4.	Jungtinė Karalystė	-	1
5.	Malta	-	2
6.	Graikija	-	1
Iš viso		1	12

20 priedas. Panevėžio kolegijos bendradarbiavimas su suinteresuotosiomis šalimis 2021 m.

Data	Veikla / renginys
2021-01-27	Per BMDA (Baltic Management Developmet Association) Kolegija dalyvavo Centrinės ir Rytų Europos vadybos plėtros asociacijos CEEMAN organizuojamoje asamblėjoje „Permaštant vadybos mokymą kylančioje ekonomikoje: naujų įgūdžių ir mąstymo link“. Susitikime dalyvavo daugiau nei 300 dalyvių iš 71 pasaulio šalies. Sesijoje, kurią vedė CEEMAN prezidentė Danica Purg ir PRME (atsakingo vadybos ugdymo principai) vadovė Mette Morsing, buvo diskutuojama, kaip verslo ir vadybos mokyklos/programos gali prisidėti prie tvarumo pusiausvyros atstatymo ir vadybos mokymo permaštymo. Akcentuota perėjimo nuo žinių perdavimo į kito lygio žinių perteikimą, naujo turinio ir metodų svarba.
2021-03-05	Logistikos ir Verslo vadybos studentus virtualiam susitikimui pakvietė “Rhenus Logistics” grupės, skaičiuojančios daugiau kaip 100 metų veiklos istoriją, Lietuvos padalinio pardavimų vystymo vadovas Šarūnas Stoka. Svečias pristatė naujausias tendencijas logistikos versle, “Rhenus Logistics” adaptuotus inovatyvius sprendimus, bei noriai dalinosi patirtimi ir patarimais su būsima specialiais
2021-03-16	Kolegijos dėstytojai, Inžinerinės vadybos studijų programos kūrėjai Santa Vaškevičienė ir technologijų mokslo daktaras Arūnas Tautkus Panevėžio Prekybos, pramonės ir amatų rūmų nariams pristatė studijų programą Inžinerinė vadyba. Diskusijos metu PPAR nariai pasidalino išvalgomis, teikė siūlymus.
2021-04-29	Panevėžio kolegijoje vyko tradicinė respublikinė studentų tiriamųjų darbų konferencija „Mokslo šaknys 2021“. Konferencija sulaukė per 100 dalyvių iš Panevėžio kolegijos, Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos, Lietuvos sporto, Klaipėdos, Kauno technologijos, Vytauto Didžiojo universitetų, Klaipėdos valstybinės, Kolpingo bei Kauno kolegijų. Konferencijoje buvo pristatyti 57 studentų tiriamieji darbai. Kaip ir kasmet atrinkti straipsniai publikuojami studentų tiriamųjų darbų konferencijos straipsnių rinkinyje „Mokslo šaknys 2021“, kuris nuo šių metų yra recenzuojamas.
2021-05-04	Nuotolinis Lietuvos prekybos, pramonės ir amatų rūmų bendruomenės susitikimas su Švietimo, mokslo ir sporto ministre Jurgita Šiugždinienė, kurio metu buvo aptarta problematika ir planai bendrojo ugdymo, profesinio rengimo, aukštojo mokslo, taip pat ministerijos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais ir susijusiose srityse. Susitikime su Švietimo, mokslo ir sporto ministre Jurgita Šiugždinienė ir ministerijos atstovais dalyvavo ir Panevėžio kolegijos direktorius dr. Gediminas Sargūnas
2021-06-02	Užsienio investicijų plėtros agentūra „Investuok Lietuvoje“ Panevėžio kolegijos Elektromechanikos studijų programai suteikė „Investors’ Spotlight“ kokybės ženklą.
2021-06-03	Kolegijos direktorius ir dviejų profesinių sąjungų – Panevėžio kolegijos darbuotojų ir Panevėžio kolegijos bendruomenės – pirmininkai pasirašė kolektyvinę sutartį. Pasirašant sutartį kolegijos direktorius dr. Gediminas Sargūnas pastebėjo, kad sklandus kolektyvinės sutarties pasirašymas rodo, kad kolegijoje susiformavo tikras kolektyvas, kuris drauge siekia bendrą tikslą.
2021-06-09	Kolegijoje lankėsi AB „Panevėžio statybos trestas“ generalinis direktorius Egidijus Urbonas bei Teisės ir personalo skyriaus vadovė Asta Bakaveckienė. Susitikime taip pat dalyvavo Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmų generalinis direktorius Visvaldas Matkevičius. Susitikimo metu dalyviai dalinasi patirtimi ir išvalgomis, aptartos inžinerinių studijų perspektyvos, galimos tolesnės bendradarbiavimo kryptys. Svečiai susipažino su kolegijos Praktinio mokymo centru, laboratorijomis.
2021-08-19	Kolegija pasirašė bendradarbiavimo sutartį su Rokiškio rajono savivaldybe. Atsižvelgiant į regiono poreikius, šalis įsipareigojo bendradarbiaujant tobulinti studijų programas, vykdant neformaliojo švietimo, mokslo taikomuosius tyrimus, teikti abipuses konsultacijas, bendradarbiauti projektinėje veikloje, dalintis patirtimi. Kolegija įsipareigojo pagal galimybes kviesi savivaldybės atstovus dalyvauti aukštosios mokyklos organizuojamose mokslo konferencijose, renginiuose, diskusijose su studentais.
2021-09-2/3	Hamburge, Vokietijoje, vyko Erasmus+ programos 3-iojo pagrindinio veiksmo projekto „Trijų lygių profesinės kompetencijos centrai: kvalifikacija, verslumas ir inovacijos žaliwoje ekonomikoje – 3LOE“ partnerių susitikimas. Kolegiją atstovavo Tarptautinių ryšių koordinatorė, projekto vadovė Jovita Kaziukonytė ir Technologijos mokslų fakulteto dėstytoja Zita Kasperūnienė.
2021-09-14	Kolegija ir UAB „Ieškok komunikacijos“ sutvirtino bendradarbiavimą. Atnaujintą bendradarbiavimo sutartį pasirašė Panevėžio kolegijos direktorius dr. Gediminas Sargūnas ir UAB „Ieškok komunikacijos“ vadovas Tomas Grėbliūnas. Šalys sutarė ir toliau tęsti abipusiai naudingą bendradarbiavimą, plėtojant technologijos mokslų studijas, grindžiamas profesionalia praktika bei tvirta verslo ir mokslo sąveika.
2021-09-20	Panevėžio kolegijos Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei Verslo vadybos studijų programų studentai turėjo galimybę dalyvauti dėstytojo Umit Yakar iš Inonu universiteto (Turkija) paskaitose (Erasmus+ dėstyto vizitas). Socialinių mokslų fakulteto administracija ir dėstytojai su svečiais aptarė aukštojo mokslo aktualijas, supažindino svečius su kolegijos Praktinio mokymo centru.
2021-09-21	Kolegija organizavo jaunimo ir verslo atstovų pusryčius – forumą su asocijuotų verslo asociacijų nariais. Renginyje dalyvavo Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmų generalinis direktorius Visvaldas Matkevičius, rūmų narė UAB „Povydė“ savininkė Miglė Gruzdenė, BNI Nevėžis nariai: UAB „Joalda“ direktorius Darius Rimkevičius, UAB „Medžio aura“ savininkė Irmantė Miliauskienė, MB „Egiroma“ direktorius Egidijus Pupelis, UAB „Vekstrus“ vadovas Raimondas Mikeliūnas, DLD verslo klubo steigėjos – IĮ „Jurgitėlės amatai“ įkūrėja Jurgita Čiplytė ir MB „Efektyvus rezultatas“ direktorė Edita Revaitienė. Kolegijos dėstytoja ir Verslių moterų klubo narė Santa Vaškevičienė moderavo susitikimą ir drąsino jaunuolius pasinaudoti proga – užduoti klausimus, pažinti verslo atstovus, pasiteirauti jų dėl praktikos, verslo pradžios ar darbo galimybių. Susitikimas Panevėžio kolegijos vykdomo projekto „Ekonomiškai neaktyvių asmenų, studijuojančių ir baigusių studijas, darbinį įgūdžių

	ugdymas“ dalis. Susitikimo metu verslininkai dalinasi savo sėkmės istorijomis, pamokančia patirtimi ir nusivylimais, kurie padėjo augti ir siekti karjeros, pabrėždami partnerystės ir bendradarbiavimo svarbą.
2021-09-23	Panevėžio kolegija tapo asocijuotais Transporto inovacijų asociacijos nariais. Kolegijos narystę asociacijoje inicijavo Socialinių mokslų fakultetas.
2021-09-24	Kolegijos direktorius dr. Gediminas Sargūnas, direktoriaus pavaduotoja studijoms dr. Jurgita Lieponienė, Socialinių mokslų fakulteto dekanė dr. Rasa Glinskienė, dėstytojai ir darbuotojai: Česlovas Bartkus, Ana Samuilova, Ramūnas Jukna, Jovita Kaziukonytė rugsėjo viduryje pagal Erasmus+ programą aplankė dvi Rygos aukštąsias mokyklas: Apskaitos ir finansų kolegiją bei Baltijos tarptautinę akademiją. Susitikimų metu Panevėžio kolegijos atstovai pristatė savo aukštąją mokyklą, aplankė Latvijos mokyklų mokslo ir studijų laboratorijas, aptarė aukštųjų mokyklų veiklas, bendradarbiavimo klausimus
2021-10-21/22	Organizuota IX-oji tarptautinė mokslinė konferencija „Mokslo ir studijų tendencijos globalizacijos sąlygomis“. Tarptautinės konferencijos partneriai – Kolpingo kolegija, Daugpilio universitetas (Latvija), Konino valstybinė aukštoji mokykla (Lenkija), Ordu Universitetas (Turkija), Turība universitetas (Latvija), Lodzės universitetas (Lenkija). Konferencijos „Mokslo ir studijų tendencijos globalizacijos sąlygomis“ metu pranešėjai iš Lietuvos ir Europos dalinosi išvargomis apie globalizacijos poveikį technologijų, biomedicinos ir socialinių mokslų srityse.
2021-10-25 – 11-09	Panevėžio Kolegijoje su virtualiu vizitu viešėjo profesorius dr. Kashif Nisar (Malaizija). Jis skaitė paskaitų ciklą „Daiktų internetas“ temomis Informacijos sistemų kūrimo ir priežiūros, Kompiuterių tinklų administravimo bei Kompiuterių technikos specialybių studentams.
2021-11-11	Kolegija pradėjo renginius skirtus Kolegijos 20-mečiui paminėti. Vyko Kolegijos ir socialinių partnerių protmūšis „Pankuojam ir žinias demonstruojam“. Kolegijos 20-mečiui skirtame renginyje dėstytojai, studentai, administracijos darbuotojai ir Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmų atstovai tikrino žinias apie Panevėžio kolegijos ir miesto švietimo istoriją bei akademinį gyvenimą.
2021-11-30 – 12.02	Ivyko Panevėžio kolegijos išorinis veiklos vertinimas, kurį atliko tarptautinė ekspertų grupė vadovaudamasi Aukštosios mokyklos veiklos vertinimo metodika patvirtinta Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus įsakymu. Buvo vertinamos 4 sritys: valdymas, kokybės užtikrinimas, studijų ir mokslo veikla bei poveikis regiono ir visis šalies veiklai. Panevėžio kolegijos veikla buvo įvertinta teigiamai ir ji akredituota 7 metams.
2021-12-16	Panevėžio kolegijoje lankėsi VDU Žemės ūkio akademijos kanclerė prof. dr. Astrida Miceikienė. Susitikimo metu diskutuota apie Panevėžio kolegijos studentų galimybes laisvu nuo koleginių studijų laiku mišriuoju būdu (paskaitos – nuotoliniu būdu, laboratoriniai darbai – kontaktiniu būdu) studijuoti papildomose studijose Vytauto didžiojo universiteto Žemės ūkio akademijoje. Sėkmingai baigusiems kolegines ir papildomas studijas studentams būtų suteikta teisė stoti studijuoti magistrantūroje Vytauto didžiojo universiteto Žemės ūkio akademijoje pretenduojant užimti valstybės finansuojamas studijų vietas.
2021-12-21	Kolegija tapo „Industry 4 Panevėžys“ tinklo nare. Šis tinklas jungia verslo įmones, švietimo, mokslo ir kitas įstaigas, prisidedančias prie Pramonės 4.0 ekosistemos vystymo Panevėžio regione. Identifikuojant visų narių indėlį, bus vieningai ir sistemškai pristatoma „Industry 4 Panevėžys“ veikla, nuosekliai reprezentuojamas regionas kaip pažangiųjų technologijų pramonės traukos centras, stiprinama Panevėžio kaip regiono centro lyderystė.
Nuo 2011 metų	Kolegija yra Jungtinių Tautų Organizacijos „Pasaulinio susitarimo“ tinklo narė https://www.unglobalcompact.org/what-is-gc/participants/14608 ir taip prisideda prie jo siekų įgyvendinimo. Pasaulinis susitarimas (angl. Global Compact) yra Jungtinių Tautų pasaulinė ISA savanoriška iniciatyva - tinklas, jungiantis organizacijas, kurios prisiima išpareigojimą laikytis 10 Pasaulinio susitarimo principų, apimančių žmogaus ir darbuotojų teises, aplinkos apsaugą, antikorupciją. Kolegija savo veikloje siekia, kad dešimt šio susitarimo principų taptų organizacijos kultūros ir kasdienio darbo dalimi. Kas du metus Kolegija teikia Jungtinių Tautų Organizacijai Pasaulinio Susitarimo Pažangos ataskaitas (angl. Communications on Progress for UN Global Compact) apie socialiai atsakingų principų įgyvendinimą savo veikloje. 2021 metais buvo pateikta nauja Pažangos ataskaita už 2019-2020 metus https://www.unglobalcompact.org/participation/report/cop/create-and-submit/detail/458318%202019-2020 .
2021-03-16	Kolegija dalyvavo Jungtinių Tautų Organizacijos (JTO) Pasaulinio susitarimo (UN Global Compact) Lyčių lygybės renginyje, kuriame pagrindinis akcentas buvo apie lyderystę lyčių lygybės srityje. Šiame renginyje buvo pademonstruoti moterų įgalinimo principai, skatinama iniciatyva šioje srityje įtraukiant moteris, kurios vadovauja didelėms tarptautinėms kompanijoms.
2021-06-15/16	Kolegija dalyvavo Jungtinių Tautų Organizacijos (JTO) Pasaulinio susitarimo (UN Global Compact) lyderių susitikime, kuris sukvietė pagrindinius verslo, vyriausybės, JTO, pilietinės visuomenės ir akademinės bendruomenės atstovus diskusijoms apie kolektyvinius veiksmus tvaresnio, teisingesnio ir įtraukesnio pasaulio link.
2021-09-20/22	Kolegija dalyvavo JTO Pasaulinio susitarimo generalinėje asamblėjoje „Uniting Business LIVE“, Forume dalyvavo 7 tūkst. dalyvių iš 143 šalių. Forumo programoje buvo pristatytos trys pagrindinės iniciatyvos, kuriomis siekiama sutelkti įmonių veiksmus siekiant pasaulinių tikslų: SDG (tvaresni vystymosi tikslų) siekiai, tikslinės lyčių lygybės ir klimato ambicijų pagreitinimo. Forume pagrindinis dėmesys buvo skiriamas šių iniciatyvų įgyvendinimui regioniniu, nacionaliniu ir organizaciniu lygmeniu, skatinant poveikį ir plečiant sprendimus nuo pat pradžių.

21 priedas. EPSIC ir ITSIC projektams skirtų lėšų pasiskirstymas

EPSIC projektui skirtų lėšos:

Pavadinimas	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.	Suma
Statybos darbai			54101,1	523995,93	578097,03
Laboratorių įranga	792,55	269126,34	304553,95		574472,84
Kompiuterinė įranga			45549,19		45549,19
Programinė įranga			11665,61		11665,61
Baldai ir biuro įranga			8559,54	124280,70	132840,24
Kitos sąnaudos	2234,87	2421,75	2445,11		7101,73
Iš viso:	3027,42	271548,09	426874,50	533276,63	1259726,64

ITSIC projektui skirtų lėšos:

Pavadinimas	2019 m.	2020 m.	2021 m.	Suma
Statybos darbai	83816,7	616000	232397,46	932214,16
Laboratorių įranga	33927,90		4163,04	38090,94
Kompiuterinė įranga	243399,5		123224,69	366624,19
Programinė įranga			130358,32	130358,32
Baldai ir biuro įranga	22542,60		64856,08	64856,08
Iš viso:	383686,70	616000	554999,59	1554686,29