

APKLAUSŲ ATASKAITOS PILDYMO FORMA

Ataskaitos data: 2022-03-24

Apklausoje metai, ketvirtis, kokia apklausa ir vykdytojas	Apklausoje dalyviai (kiek iš viso jų yra ir koks procentas atsakė)	Rezultatai/išvados		Kur kokybės gerinime panaudota ar planuojama panaudoti		
		Privalumus (kas įvertinta gerai)	Gerintinos sritys/rizikos (kas įvertinta prastai)	Kokių kokybės gerinimo priemonių imtasi ar planuojama imtis	Atsakingas ir įvykdymo terminas	Įvykdymo informacija (data ir kas padaryta)
2021/2022 m. m. (baigus dėstyti dalykus) rudens semestras; Tyrimo objektas – studijos ir jų organizavimo kokybė; tikslas – įvertinti dalyko dėstymą. Vykdytojai dalyko dėstytojai	Apklausoje dalyvių: Ti 21 – 14 studentų; pilnus atsakymus pateikė nuo 8 iki 10 studentų priklausomai nuo dalyko (apie 60 proc.). Vertinamoji nuomonė pateikta apie 2 modulių (5) dalykų dėstymą.	Iš esmės modulių Teisės tyrimai, Teisės paradigma įvertinimas daugeliu atvejų tenkinantis studentų lūkesčius, išskyrus dalyką Teisės mokslo tyrimų metodologija.	Dalyko Teisės mokslo tyrimų metodologija dėstymu 4 iš 11 studentų yra nepatenkinti. Atvirame apie šį dalyką klausime „ką siūlytumėte tobulinti šiame dalyke ir jo dėstyme?“ – studentai daugiau pažymi dėstytojos bendravimą su studentais: „Dėstytojai reiktu išmokti labiau bendrauti su studentais ir nežeminti jų“	<ul style="list-style-type: none"> • Informuoti/priminti dėstytojams apie dėstomos medžiagos talpinimą VMA. • Pagal poreikį teikti individualias konsultacijas, susijusias su dalyko dėstymu. • Siūlyti įvertinti studentų pastebėjimus, kviečiant dirbti kviestiniais dėstytojais. 	E.Čižienė 2022 m . kovo mėn. E.Čižienė Nuolatos E.Čižienė Pagal poreikį	
	Apklausoje dalyvių: Ti 20 – 14 studentų; pilnus atsakymus pateikė nuo 4 iki 6 studentų priklausomai nuo dalyko (35,8proc.). Vertinamoji nuomonė pateikta apie 6		Atkreiptinas dėmesys į 4 dalykų –Žmogaus teisių apsauga, Teisės saugos institucijos, Profesinė etika, Civilinio proceso teisė, Civilinė teisė - aprūpinimą savarankiška studijų medžiaga VMA bei 4 studentų nepasitenkinimą dalyko CPT dėstymu bei 1-2 studentų netenkinantį visų dalykų dėstymą	Informuoti/priminti dėstytojams apie dėstomos medžiagos talpinimą VMA. Siūlyti įvertinti studentų pastebėjimus, kviečiant į paskaitas kviestinius pranešėjus. Siūlyti įvertinti studentų pastebėjimus ir į studijų metodus įvesti naujaisius, šiuolaikiškesniu.	E.Čižienė Nuolatos	

	dalykų dėstymą.					
	Ti 19 – 12 studentų: iš kurių pilnus atsakymus pateikė nuo 3 iki 6 studentų, (25/50 proc.). Vertinamoji nuomonė pateikta apie 5 dalykų dėstymą.	Vertinami dalykai- Baudžiamojo proceso teisė, Baudžiamoji teisė - vertinant dalyko dėstymą žymima“ pritariu“ arba“ tikrai pritariu“.	Atkreiptinas dėmesys į 2 dalykų – Sutarčių teisė ir Šeimos teisė- aprūpinimą savarankiška studijų medžiaga VMA bei vertinimo problemas; bei 1 studento netenkina dalyko Bendroji ir teisės psichologija- dėstymas			
	Ti 18 – iš 8 studentų pilnus atsakymus pateikė nuo 3 iki 4 studentų, priklausomai nuo dalyko (37/50 proc.). Vertinamoji nuomonė pateikta apie 4 dalykų dėstymą.	Vertinami dalykai-kursinis darbas, kriminalistika, korupcijos prevencija, ES teisė-iš esmės įvertinimas daugeliu atvejų tenkinantis studentų lūkesčius	Dėstomos medžiagos talpinimas VMA; Supažindinimas su studijų dalyko tikslais, atsiskaitymo formomis, vertinimo kriterijais; Studijų rezultatų vertinimas.			
	BAi-21 Priklausomai nuo dalyko apklausoje dalyvavo nuo 70 proc. iki 96 proc.	Aiškliai suprantamai dėstoma Įdomios praktinės užduotys ir pavyzdžiais Malonus bendravimas su studentais.	Aiškliau atsakyti į studentų užduotus klausimus Daugiau teorinės medžiagos. Trūksta aiškumo, kur reikia atkreipti dėmesį labiausiai." Daugiau bendravimo su studentais atskirai. Reikėtų daugiau paskaitų ,norėtųsi su pagalba užtvirtinti žinias. Man norėtųsi daugiau šio dalyko paskaitų.	Individualūs pokalbiai su dėstytojais	SP komiteto pirmininkas	

			Suteikti daugiau užduočių Atsiskaitymo užduotys turėtų būti aiškios.			
	BAi-19 Priklausomai nuo dalyko apklausoje dalyvavo nuo 60 proc. iki 100 proc.	Studentai palankiai vertina dėstomų dalykų turinį; praktines užduotis; teorijos pritaikymą praktiškai; dėstytojų bendravimas. Teigiamai įvertintas ir kviestinio svečio dalyvavimas paskaitoje.	Pavienės nuomonės dėl atsiskaitymų nuotoliniu būdu	Individualūs pokalbiai su dėstytojais	SP komiteto pirmininkas	
	BAi-18 Apklausoje dalyvavo apie 50 proc. studentų	Studentai ypač palankiai vertina visų dalykų nuoseklų aiškų, teorijos susiejimą su praktika dėstymą, išskiriant uždavinių, praktinių užduočių gausą. Pažymimas dėstytojų atsidavimas darbui, savo dalykų profesionalus išmanymas ir gebėjimas perteikti; malonus bendravimas. Išskirtinai teigiami vertinamos VMA panaudojimo galimybės, visų paskaitų įrašai, įtraukusis mokymas	Atsiskaitymų organizavimo formos (Pandeminos metu).	Individualūs pokalbiai su dėstytojais	SP komiteto pirmininkas	
	BAi-20 Priklausomai nuo dalyko apklausoje dalyvavo nuo 50 proc. iki 60 proc. studentų	Teigiamai vertinama visų dalykų dėstytojų dėstymas aiškiai, nuosekliai, suprantai ir iliustruojant pavyzdžiais. Ypač pažymimas dėstytojų dėmesys studentams.	Pavienės nuomonės dėl VMA medžiagos	Individualūs pokalbiai su dėstytojais	SP komiteto pirmininkas	
	BA-21 Priklausomai nuo dalyko apklausoje dalyvavo nuo	Vertinami septyni dalykai: teisė, Statistika, Psichologija, Praktinė informatika, Ekonomikos pagrindai, Profesinė etika,	Pavienės nuomonės dėl darbo grupėse oragnizavimo Medžiagos talpinimas VMA	Individualūs pokalbiai su dėstytojais	SP komiteto pirmininkas	

	30 proc. iki 64 proc. studentų	Profesinė kalbos kultūra ir dokumentų valdymas Studentai teigiamai vertina dėstomų dalykų turinį, temų aktualumą, teorijos susiejimą su praktika, sprendžiant uždavinius, atliekant praktines užduotis. Pažymimas VMA panaudojimo galimybės (medžiagos prieinamumas)				
	BA-19 Priklausomai nuo dalyko apklausoje dalyvavo nuo 60 proc. iki 100 proc. studentų	Teigiamai vertinamas aiškus, nuoseklus dėstymas, dėstoma medžiaga.	Pavienės nuomonės dėl programų įvairovės	SP komiteto pirmininkas, Dalyką dėstantis dėstytojas		
	Verslo studijų kryptis, Logistika, 51 proc.	Bendravimo su studentais kultūra, mokymosi tikslams pasiekti naudojama VMA, žinių ir gebėjimų vertinimo objektyvumas, taikomi inovatyvūs dėstymo metodai ir kt. (per 80 proc. atsakiusiųjų).	Studentams teikiamas grįžtamasis ryšys apie jų atliktą darbą	Priminti dėstytojams prasidedant kiekvienam semestru.	Dr. D.Micevičienė 2022 m. I, III ketvirtis	
			Praktinių užduočių apimties didinimas.	Specialybiniais praktiniams įgūdžiams lavinti rengiama Specializuota logistikos auditorija	Verslo studijų krypties komitetas 2022 m. I-II ketvirtis	
	Verslo studijų kryptis, Tarptautinis verslas, 42 proc.	Akademinio nesąžiningumo netoleravimas (100 proc.), dėstytojų pagarbus elgesys su studentais (90 proc. respondentų), dėstytojų skiriamų užduočių sąsajos su praktika (80 proc.), dėstymo medžiagos atitikimas dalyko/modulio turiniui (80 proc.) ir kt.	Studentams teikiamas grįžtamasis ryšys apie jų atliktą darbą	Priminti dėstytojams prasidedant kiekvienam semestru.	Dr. D.Micevičienė 2022 m. I, III ketvirtis	
			VMA aplinkos naudojimas be išimties visoms pratybų užduotims.	Informuoti dėstytojus, kurių darbe išryškėjo trūkumai.	Dr. D.Micevičienė 2022 m. I ketvirtis	
	IPU 64 proc.	Studentai išskirtinai teigiamai vertina tiek	Apie 10 proc. studentų nepitaria arba tikrai	Individualūs pokalbiai su dėstytojais, kurių dalykų	SPK pirmininkas, kovo–balandžio mėn.	

		dalyko turinį (dėstomos temos aiškios ir nuoseklios, pažangūs dėstymo metodai, mokymosi tikslams pasiekti naudojama VMA, teorijos susiejimas su praktika (praktinės užduotys), tiek dėstytojų bendravimas (dėstytojai skatina diskutuoti, aiškiai atsako į klausimus, netoleruoja akademinio nesąžiningumo, žinios ir gebėjimai vertinami pagal aiškius kriterijus)	nepitaria, kad studentams teikiamas grįžtamasis ryšys apie jų atliktą darbą.	vertinime gauta daugiau neigiamų vertinimų.		
	Verslo vadyba Priklausomai nuo dalyko 70-90 proc	Studentai išskirtinai teigiamai vertina tiek dalyko turinį, temų aktualumą ir aiškų nuoseklų jų dėstymą, praktinių užduočių gausą, naujų žinių gavimą, kurias jau gali panaudoti savo darbuose, tiek nuoširdų, profesionalų dėstytojų darbą, bendravimą, požiūrį į studentus.	Dominuojančios neigiamos nuomonės išryškėjo vertinant tik vieną dalyką. Studentai pasigenda konkretumo, aiškumo. Pasigendama ir dėstytojo geranoriškumo, pagarbos studentui.	Individualus pokalbis su dalyko dėstytoju	SP komiteto pirmininkas Iki 2021/2022 m.m. pavasario semestro pabaigos	
2021 m. rudens sem. Apklausa apie praktikos organizavimą. Praktinio mokymo vadovė Laima Mikalajūnienė	Tarptautinis verslas (Pasirenkamoji praktika) 21,42 %	Maloni aplinka, daugiametė įmonės patirtis, profesionalūs darbuotojai; Praktikos metu įgytos žinios, kurias galima panaudoti savo darbe.	Ne visada yra suteikiamas reikalingas kiekis informacijos praktikos ataskaitai parengti	Patobulinti praktikos užduotis	SP komiteto pirmininkas, praktikai vadovaujantis dėstytojas iki 2021/2022 m.m. pavasario semestro pabaigos	
	Logistika (Specialybės įgūdžių lavinimo praktika)	Informacija pateikta suprantamai. Praktikos metu įgytos žinios, reikalingos darbui. Praktika padėjo susieti teorines žinias su praktika, geriau pažinti	Pateikti užduotis laiku.	Tobulinti praktines užduotis, pateikti užduotis laiku.	SP komiteto pirmininkas, praktikai vadovaujantis dėstytojas iki 2021/2022 m.m. pavasario semestro	

		profesiją. Praktikos vadovas įmonėje suteikė informaciją ir sudarė sąlygas užduotims atlikti.			pabaigos	
	Buhalterinė apskaita (Pažintinė praktika verslo įmonėje) 38,89 %	Įdomu susipažinti su darbo eiga įmonėje, su tikrąja buhalterija. Geranoriški mentoriai įmonėje. Teorinių žinių pritaikymas praktikoje.	Patobulinti užduotis, Anksčiau pateikti praktikai reikalingus dokumentus.	Tobulinti praktikos užduotis, suteikti daugiau galimybių studentams pasireikšti įmonėje. Laiku pateikti praktikos dokumentus.	Praktikai vadovaujantis dėstytojas. Praktinio mokymo vadovas	
Praktinio mokymo vadovė Raisa Savičiūnienė	Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas 41,9%	Suteikta galimybė parodyti savo kūrybiškumą, įgyvendinti sukurtas veiklas; dalyvauti seminaruose, renginiuose, įvertinti savo galimybes ir pamatyti rezultatus; stebėti ir plačiau panagrinėti patyrusių pedagogų darbą, bendravimo su ugdytinių tėvais metodus.	Įvesti daugiau įvairesnių veiklų dirbant su vaikais. Išsamiau paaiškinti praktikos užduotis išleidžiant į praktiką.	Patobulinti praktikos praktines užduotis.	SP komiteto pirmininkas, Praktikai vadovaujantis dėstytojas.	
	Teisė	Visapusiškas bendravimas ir Mentorius pagalba praktikos metu.	Aiškiau suformuluoti, sukonkretinti praktines užduotis. Pateikti praktikos užduotis laiku.	Tobulinti praktines užduotis, pateikti užduotis laiku.	Praktikai vadovaujantis dėstytojas.	