



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Biudžetinė įstaiga, A. Goštauto g. 12, 01108 Vilnius, tel. (8 5) 211 3694, www.skvc.lt, el. p. skvc@skvc.lt.
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 111959192

Panevėžio kolegijai

2023-07-13
į 2023-03-06

Nr. S-443
Nr. V11-44

SPRENDIMAS DĖL KETINAMOS VYKDYTI STUDIJŲ PROGRAMOS AUTOMATINIŲ SISTEMŲ MECHATRONIKA ĮVERTINIMO IR ELEKTRONIKOS INŽINERIJOS TUMPOSIOS PAKOPOS STUDIJŲ AKREDITAVIMO

Studijų kokybės vertinimo centras (toliau – Centras), vadovaudamasis Studijų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašu, vertinamosiomis sritimis ir rodikliais¹ (toliau – Aprašas), išnagrinėjo Panevėžio kolegijos prašymą dėl ketinamos vykdyti elektronikos inžinerijos krypties trumposios pakopos studijų programos *Automatinių sistemų mechatronika* (toliau – Programa) įvertinimo.

Vadovaudamasis Aprašo 30 punktu, Centras atliko Programos išorinį ekspertinį vertinimą. Ekspertų parengtos išorinio vertinimo išvados, vadovaujantis Ketinamų vykdyti studijų programų vertinimo metodikos (toliau – Metodika)² 30 punktu, taip pat Studijų vertinimo komisijos nuostatų³ 6.1 punktu, buvo svarstytos 2023 m. liepos 7 d. vykusiame Studijų vertinimo komisijos posėdyje.

Centras, remdamasis ekspertų parengtomis Programos išorinio vertinimo išvadomis, atsižvelgdamas į Studijų vertinimo komisijos siūlymą ir vadovaudamasis Aprašo 36.1 papunkčiu ir 37 punktu, priėmė sprendimą Programą *įvertinti teigiamai ir elektronikos inžinerijos krypties trumposios pakopos studijas akredituoti* iki numatomo artimiausio elektronikos inžinerijos krypties studijų vertinimo.

Informuojame, kad Centras per 3 darbo dienas nuo šio sprendimo priėmimo pateiks Programos duomenis Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registro tvarkytojui. Centras, gavęs iš Registro Programai suteiktą valstybinį kodą ir vadovaudamasis šiuo sprendimu, per 5 darbo dienas parengs įsakymą dėl krypties studijų akreditavimo ir jį paskelbs viešai Teisės aktų registre.

Nesutikdami su šiuo Centro sprendimu Jūs turite teisę, vadovaudamiesi Metodikos 39 punktu, pateikti apeliaciją Studijų kokybės vertinimo centro apeliacinei komisijai arba pateikti skundą Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka Lietuvos administracinių ginčų komisijai (buveinės adresas – Vilniaus g. 27, Vilnius), arba Vilniaus apygardos administraciniam teismui (buveinės adresas – Žygimantų g. 2, Vilnius) per vieną mėnesį nuo šio sprendimo gavimo dienos.

PRIDEDAMA. Panevėžio kolegijos trumposios pakopos ketinamos vykdyti studijų programos *Automatinių sistemų mechatronika* 2023 m. birželio 26 d. išorinio vertinimo išvados Nr. SV9-6, 20 lapų.

Direktorius

Almantas Šerpatauskas

¹ Patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. liepos 17 d. įsakymu Nr. V-835 „Dėl studijų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašo, vertinamųjų sričių ir rodiklių patvirtinimo“ (nauja redakcija patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. V-1535).

² Patvirtinta Centro direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-149 „Dėl studijų krypties išorinio vertinimo metodikos, ketinamų vykdyti studijų programų vertinimo metodikos, studijų krypties išorinio vertinimo plano, ekspertų atrankos aprašo, ekspertų darbo organizavimo aprašo patvirtinimo“.

³ Patvirtinta Centro direktoriaus 2019 m. spalio 10 d. įsakymu Nr. V-104 „Dėl Studijų vertinimo komisijos nuostatų patvirtinimo“.

Paulius Zolubas, tel. (8 5) 205 3325, el. pšt. paulius.zolubas@skvc.lt



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

**PANEVĖŽIO KOLEGIJOS
KETINAMOS VYKDYTI TRUMPŲJŲ STUDIJŲ PROGRAMOS
AUTOMATINIŲ SISTEMŲ MECHATRONIKA
VERTINIMO IŠVADOS**

Ekspertų grupė:

prof. dr. Eleonora Guseinovicienė (grupės vadovė), akademinės bendruomenės atstovas;

Artūras Aleksynas, akademinės bendruomenės atstovas;

Neimantas Orlovas, akademinės bendruomenės narys, studentų atstovas.

Vertinimo koordinadorius: Paulius Zolubas.

DUOMENYS APIE PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Automatinių sistemų mechatronika
Studijų krypčių grupė	Inžinerijos mokslai (E)
Studijų kryptis	Elektronikos inžinerija (E09)
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Trumpoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (2) Ištęstinė (2,5)
Studijų programos apimtis kreditais	120
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Automatinių sistemų mechatroniko profesinė kvalifikacija

Turinys

I. Įžanga	3
II. Programos analizė	4
2.1. Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.2. Studentų priėmimas ir parama	8
2.3. Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas.....	10
2.4. Dėstytojai.....	13
2.5. Studijų materialieji ištekliai.....	16
2.6. Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	18
III. Rekomendacijos.....	20
IV. Apibendrinamasis įvertinimas.....	21

I. IŽANGA

Ketinamą vykdyti trumposios pakopos koleginių studijų programą *Automatinių sistemų mechatronika* (toliau – Programa), kurią numato įgyvendinti Panevėžio kolegija (toliau – Kolegija), vertino Studijų kokybės vertinimo centro (toliau – SKVC) sudaryta ekspertų grupė. Išorinio vertinimo tikslas – atlikti Programos kokybės analizę bei pateikti rekomendacijas studijų programai tobulinti.

Išorinį vertinimą ekspertų grupė pradėjo nuo Programos aprašo ir jo priedų nagrinėjimo (toliau – Aprašas). Programą vertinant vadovautasi kolegines studijas reglamentuojančiais įstatymais ir kitais normatyviniais teisės aktais: Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-1168 patvirtintu Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. liepos 17 d. įsakymu Nr. V-835 patvirtintu Studijų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašu, vertinamosiomis sritimis ir rodikliais (suvestinė redakcija nuo 2020-08-04), Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-149 patvirtinta Ketinamų vykdyti studijų programų vertinimo metodika (suvestinė redakcija nuo 2020-10-24), kitais išoriniam vertinimui reikalingais dokumentais.

2023 m. balandžio 25 d. įvyko ekspertų grupės nuotolinis vizitas į Kolegiją, kurio metu ekspertai susitiko su Kolegijos administracija ir asmenimis atsakingais už Kolegijos materialinę bazę, Aprašo rengėjais, numatomais Programos dėstytojais, socialiniais partneriais. Vizito pabaigoje administracijos atstovai ir dėstytojai buvo supažindinti su bendraisiais ekspertų grupės pastebėjimais ir apibendrinimais.

Ekspertams paprašius, Aprašo rengėjai papildomai pateikė galiojančio vadybos sistemos ISO 9001:2015 sertifikato, Mišriųjų ir nuotolinių studijų organizavimo tvarkos aprašo, Studijų krypties (krypčių) programos (programų) komiteto nuostatų, Studijų modulių (dalykų) atestavimo tvarkos aprašo kopijas.

Ekspertų grupė, susipažinusi su gautais dokumentais, įvertinusi teisės aktų keliamus reikalavimus, po diskusijų su Kolegijos bendruomene ir socialiniais partneriais, patikslinusi dokumentuose pateiktą informaciją bei įvertinusi intelektualiąją, materialiąją ir metodinę naujosios Programos bazę, 2023 m. birželio 6 d. parengė ir SKVC pateikė Programos vertinimo išvadų projektą, kuris 2023 m. birželio 15 d. buvo išsiųstas Programos rengėjams susipažinti, pateikti savo pastabas dėl faktinių klaidų ir jomis grindžiamų vertinimų.

2023 m. birželio 16 d. Kolegijos administracija informavo, jog pastabų dėl išvadų projekto neturi. Ekspertai 2023 m. birželio 16 d. pateikė galutines išvadas SKVC. 2023 m. liepos 7 d. šias išvadas apsvarstė SVK.

II. PROGRAMOS ANALIZĖ

2.1. STUDIJŲ TIKSLAI, REZULTATAI IR TURINYS

2.1.1. Programos tikslų ir studijų rezultatų atitiktis visuomenės ir (ar) darbo rinkos poreikiams įvertinimas.

Programa parengta vadovaujantis LR Mokslo ir studijų įstatymo, Studijų pakopų aprašo, Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašo pakeitimais, įteisinusiais trumpąsias studijas – galimybę profesinei kvalifikacijai pagal Lietuvos kvalifikacijų sandaros penktąjį lygį įgyti. Vertinamosios Programos koncepcija, tikslas, numatomi studijų rezultatai ir turinys formuojami atsižvelgiant į specialistų poreikį Lietuvos įmonėse bei organizacijose, taip pat į jų profesinės veiklos pobūdį. Automatinių sistemų mechatronikos specialistų skaičius ir jų teikiamos paslaugos tiesiogiai susiję su šalies ir regionų konkurencingumu.

Pateiktame vertinimui Apraše teigiama, kad 2023 m. vasario mėn. ketinamos vykdyti Programos rengimo darbo grupė, siekdama įvertinti ketinamos vykdyti studijų programos poreikį ir studijų rezultatų atitikimą regiono darbo rinkos poreikiams, atliko tyrimą, kuriame dalyvavo specialistai, dirbantys vadovo, pavaduotojo ar padalinio vadovo pozicijose iš 24 įmonių ir organizacijų. Į apklausos klausimus atsakė 26 respondentai. Respondentų apklausos metu paaiškėjo, kad tokių elektronikos specialistų paklausa darbo rinkoje nenustoja didėti (Apklausos duomenys pateikti Aprašo 7 psl. 1 pav.). Gamybos linijos tampa vis labiau automatizuotos, joms aptarnauti reikia vis daugiau kvalifikuotų darbuotojų, kurie rūpinasi šių linijų technine priežiūra, automatika, robotika, programavimu, testavimu. Kolegijos socialiniai partneriai, tiesiogiai dalyvaujantys formuojant regiono ir šalies vystymosi prioritetus ir stebintys elektronikos inžinerijos specialistų poreikį, pateikė rašytinius patvirtinimus apie ketinamos vykdyti studijų programos poreikį. Siekiant įsitikinti, kad Programos studijų rezultatai atitinka darbo rinkos poreikius, apklausos dalyvių buvo paprašyta įvertinti programos studijų rezultatų ir būsimų absolventų specialiųjų gebėjimų svarbą nuolat kintančioje elektronikos inžinerijos aplinkoje.

Darbdaviai nurodė, kad būsimiems specialistams svarbu žinoti automatinių gamybos sistemų mechaninę struktūrą bei valdymo principus, gebėti šias žinias taikyti problemų sprendimui, jie turi įgyti bendrųjų žinių, gebėti rinkti technologinių procesų valdyme reikalingą informaciją, ją analizuoti ir pritaikyti problemų sprendimui, įvertinant saugų darbą ir daugelį kitų svarbių momentų. Jie taip pat atkreipė dėmesį į tai, kad personalo kvalifikacija yra esminis visos įmonės veiklos rezultatus lemiantis veiksnys, todėl automatinių sistemų mechatronikos specialistai turėtų tobulinti profesines kompetencijas. Šiuo požiūriu, studijų programa būtų orientuota ir į dirbančiųjų gebėjimą savarankiškai mokytis siekiant nuolatinio asmeninio bei profesinio tobulėjimo, sprendžiant profesinės veiklos uždavinius bei problemas. Situacijos analizė rodo, kad numatomos vykdyti studijos programos absolventų poreikis ateityje turėtų didėti.

Remiantis darbdavių ir socialinių partnerių pageidavimais, galima teigti, kad absolventai turėtų realią galimybę save realizuoti darbo rinkoje kaip automatinių sistemų mechatronikos specialistai. Kad baigę studijas ir automatinių sistemų mechatroniko kvalifikaciją įgiję asmenys galėtų dirbti įvairiose gamybinėse įmonėse specialistais, vykdančiais automatinės gamybos aptarnavimą, Programos absolventai turi gebėti organizuoti technologinius ir gamybos procesus, valdyti ir prižiūrėti įvairias programuojamas automatines gamybinės sistemas, įrenginius taikant komandinio darbo įrankius.

LR mokslo ir studijų įstatymas (2023) reglamentuoja, kad trumpųjų studijų programos gali būti pradėtos vykdyti, jei kolegija vykdo atitinkamos studijų krypties kolegines studijas. Šiuo metu Kolegijoje vykdoma viena elektronikos inžinerijos krypties, pirmosios pakopos studijų programa – Elektronikos inžinerija ir robotika.

Ekspertų nuomone, remiantis Apraše pateiktais socialinių partnerių apklausos duomenimis tikėtina, kad ketinama vykdyti trumpųjų studijų programa sudarys sąlygas sparčiau parengti trūkstantus rinkoje specialistus.

2.1.2. Programos tikslų ir studijų rezultatų atitikties institucijos misijai, veiklos tikslams ir strategijai įvertinimas.

Ketinamos vykdyti studijų programos tikslas ir apibrėžti studijų rezultatai pateikti Aprašo 13 psl. 2 lentelėje. Jie atitinka Inžinerijos mokslų krypties grupės aprašo (projektas 2020), Elektros įrangos, kompiuterinių, elektroninių ir optinių gaminių gamybos sektoriaus profesinio standarto (2019) reikalavimus. Tikslas ir studijų rezultatai aktualūs įgyvendinant Lietuvos visuomenės ir ekonomikos vystymo strateginius dokumentus: Viešojo valdymo plėtros 2021–2030 metų programą (2021), 2021–2030 metų regionų plėtros programą (2021), Panevėžio regiono 2021–2027 m. plėtros planą (2021). Jie dera su Kolegijos misija, vizija, atliepia Kolegijos veiklos strategijos 2021–2026 m. siekinius.

Programos tikslas yra parengti elektronikos inžinerijos specialistus, gebančius savarankiškai organizuoti technologinius ir gamybos procesus, valdyti ir prižiūrėti įvairias programuojamas automatines gamybines sistemas, įrenginius taikant komandinio darbo įrankius. Tai elektronikos inžinerijos krypties trumpųjų studijų programa. Baigę šią studijų programą studentai įgytų kompetencijas, atitinkančias 5 kvalifikacijų lygmenį pagal Europos kvalifikacijų sandaros ir Lietuvos nacionalinės kvalifikacijos sandaros reikalavimus. Asmenims, baigusiems šią Programą būtų suteikiama automatinių sistemų mechatroniko profesinė kvalifikacija ir išduodamas studijų pažymėjimas, suteikiantis teisę užsiimti profesine veikla ir (arba) tęsti studijas aukštojoje mokykloje.

Studijų programos tikslas glaudžiai siejasi su Kolegijos misija „vykdyti mokslo žiniomis ir praktiniais gebėjimais grįstas aukštojo mokslo studijas, suteikiančias studentams šiuolaikines kompetencijas, turinčias pridėtinę vertę sumanioje visuomenėje“, ir Kolegijos strateginės veiklos tikslais „vykdyti kokybiškas ir konkurencingas studijas“ bei „stiprinti Kolegijos veiklos partnerystę su verslo ir viešuoju sektoriumi“. Ketinamos vykdyti studijų programos studentai įgytų šiuolaikines kompetencijas, turinčias ekonominę ir socialinę vertę sumaniojoje visuomenėje, lemiančias sėkmingą profesinę karjerą – kompetencijos būtų ugdomos ir suteikiamos profesionalių dėstytojų, turinčių tinkamą kvalifikaciją ir patirtį dėstomų dalykų srityje. Numatyta, kad Programoje dirbtų profesionalūs praktikai. Be to numatyta, kad studentai atliktų keturias išorines praktikas įmonėse, įstaigose, organizacijose ir tiesiogiai išbandytų automatinių sistemų mechatroniko profesiją, kas palengvintų integraciją į darbo rinką.

Programos tikslas atitinka pagrindinį Kolegijos strateginį tikslą didinti Panevėžio kolegijos konkurencinį pranašumą ir poveikį regiono bei šalies raidai per inovatyvią ir kokybišką studijų ir taikomojo mokslo veiklą, Kolegija būtų vienintelė aukštoji mokykla Panevėžio regione, kurioje besimokantys įgytų automatinių sistemų mechatroniko profesinę kvalifikaciją. Studijos Kolegijoje atitinka keliamus studijų programos reikalavimus ir kokybės standartus per aukštojoje mokykloje vykdomą Kokybės politiką.

Ekspertų nuomone, Programos tikslas formuoja profesinei veiklai ir trumposios pakopos studijoms reikalingus gebėjimus, todėl darytina išvada, jog Programos tikslai ir studijų rezultatai atitinka Kolegijos misiją, veiklos tikslus ir strategiją. Visgi tikslai ir studijų rezultatai nustatyti ketinamai vykdyti Programai per siūlomą 2 metų (nuolatinių) ar 2.5 metų (iššęstinių), 120 kreditų apimties, laikotarpį gali būti nelengvai suderinami su tikslais ir rezultatais, taikomais pramonės įmonių poreikius atitinkantiems elektronikos inžinerijos specialistams. Kolegijoje jau yra vykdoma viena elektronikos inžinerijos krypties, pirmosios pakopos studijų programa – Elektronikos inžinerija ir robotika, o ketinama vykdyti Programa sudaryta adaptuojant jau dėstomus modulius (dalykus), o ne sukuriant iš esmės naujus, pritaikytus būtent ketinamai vykdyti Programai.

2.1.3. Programos atitikties teisės aktų reikalavimams įvertinimas.

Iš Apraše pateikiamos informacijos matyti, kad studijų programos tikslas, numatomi studijų rezultatai, studijų programos sandara atitinka trumpąsias studijas reglamentuojančių teisės aktų reikalavimus: LR mokslo ir studijų įstatymo aktualią redakciją (2023); Studijų pakopų aprašą (2020); Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašą (2021); Inžinerijos mokslų krypčių grupės aprašą (2015); Inžinerijos mokslų krypčių grupės aprašą (projektas 2020), Elektros įrangos, kompiuterinių, elektroninių ir optinių gaminių gamybos sektoriaus profesinį standartą (2019); Studijų krypčių ir krypčių grupių, pagal kurias vyksta studijos aukštosiose mokyklose, sąrašo, jo keitimo tvarkos, kvalifikacinių laipsnių sąrangos ir studijų programų pavadinimų sudarymo principų tvarkos aprašą (2021); Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašą (2019); Suteikiamų kvalifikacijų ir studijų krypčių, kuriose gali būti vykdomos trumposios studijos, sąrašą (2023). Pagal teisės aktų reikalavimus studijų krypties modulių (dalykų) turi būti ne mažiau 50 kreditų (numatyta 114 kr.); praktikos turi būti 40 kr. (numatyta 40 kr.); Praktinis rengimas ne mažiau trečdalis (numatyta 41%); aukštosios mokyklos nustatytoms arba studentų pasirenkamoms studijoms 30 kr. (numatyta 30 kr.); baigiamajam projektui numatyta 5 kr.; kontaktinio darbo apimtis pagal teisės aktų reikalavimus yra ne mažiau 20% (numatyta 54%); programos apimtis 90 arba 120 kr. (numatyta 120 kr.),

Programos tikslo įgyvendinimui nurodyti konkretūs ir išmatuojami studijų rezultatai, skirstomi pagal Studijų pakopų apraše (2021) išskiriamas 5 studijų rezultatų sritis (Žinios, jų taikymas; Gebėjimai atlikti tyrimus; Specialieji gebėjimai; Socialiniai gebėjimai ir Asmeniniai gebėjimai). Aprašo 13 psl. 2 lentelėje pateiktos studijų programos tikslo, studijų pakopos studijų rezultatų, numatomų programos studijų rezultatų ir studijų modulių (dalykų) sąsajos, iš kurios galima matyti, kurie moduliai (dalykai) padeda ugdyti tam tikrus gebėjimus. Programos tikslo, studijų pakopos studijų rezultatų, numatomų programos studijų rezultatų ir studijų modulių sąsajos pateiktos Apraše patenkinamai. Pastebėtina, kad yra netolygumas tarp modulių/dalykų apimties ir siektinų rezultatų skaičiaus, pvz. *Mechaninės, pneumatines ir hidraulinės sistemos modulyje, 21 kr.*, nurodyta 12 studijų rezultatų, o *Automatikos įrenginių ir techninės priežiūros modulyje, 27 kr.*, nurodyti tik 5 studijų rezultatai.

Apibendrintai galima konstatuoti, kad studijų programos struktūra, programos tikslas, numatomi studijų rezultatai ir Programos sandara atitinka trumpųjų studijų programoms nustatytus reikalavimus.

2.1.4. Programos studijų tikslų, studijų rezultatų, mokymo (-si) ir vertinimo metodų suderinamumo įvertinimas.

Programos rezultatų sąsajos su studijų modulių (dalykų) rezultatais bei studijų ir studentų pasiekimų vertinimo kriterijais ir metodais nurodytos kiekvieno modulio apraše. Studijų programos tikslo, studijų rezultatų ir studijų modulių rezultatų sąsajos parodo, ką Programos absolventai žinotų ir gebėtų sėkmingai įvykdę visų studijų programos modulių (dalykų) reikalavimus.

Numatyti pagrindiniai įprastiniai studijų metodai: paskaita, praktiniai darbai, komandinis darbas, savarankiškas darbas, konsultacijos, diskusija, specialybės literatūros studijavimas, atveju analizė, kursinio projekto rengimas, pranešimo rengimas, probleminių situacijų sprendimas, kūrybinės dirbtuvės ir kt. Studijų rezultatams įvertinti kiekvieno dalyko apraše numatyti dalyko studijų rezultatų vertinimas ir kriterijai.

Pagrindiniai studijų pasiekimų vertinimo metodai: testas, apklausa raštu, kontroliniai darbai, specialybės literatūros analizės pristatymas, atvejų analizės pristatymas, probleminių situacijų sprendimų pristatymas, kursinių projektų pristatymas ir kt. Priklausomai nuo modulio (dalyko) taikomi atitinkami pasiekimų vertinimo būdai, pvz. *Baigiamasis modulis, 15 kr., Mechatronikos praktika, 12 kr.*, numatyti darbų pristatymai ir gynimas, o *Technologinių procesų valdymo modulis A2, 9 kr.*, numatytas praktinių darbų pristatymas, savarankiško darbo pristatymas ir egzaminas. Pastebėtina, kad yra nurodyti dalyko studijų rezultatų pasiekimų vertinimo kriterijai, pagal kuriuos išskiriami trys vertinimo lygiai: puikus (9-10 balų), tipinis (6-8 balai) ir slenkstinis (5 balai).

Ekspertai daro išvadą, kad naudojami studijų ir vertinimo metodai leidžia pasiekti Programos studijų rezultatus, suteikia žinių ir ugdo gebėjimus, reikalingus būsimoje profesinėje veikloje.

2.1.5. Programos dalykų (modulių) visumos, užtikrinančios studento nuoseklių kompetencijų ugdymą(-si) įvertinimas.

Iš Apraše vertinimui pateiktos informacijos akivaizdu, kad Programoje numatyti studijų moduliai leidžia pasiekti numatytą studijų programos tikslą ir apibrėžtus studijų rezultatus. Formuojant Programos sandarą konsultuotasi su regiono darbdaviais, vadovautasi Inžinerijos mokslų krypties grupės Aprašu (projektas 2020), Elektros įrangos, kompiuterinių, elektroninių ir optinių gaminių gamybos sektoriaus profesiniu standartu (2019). Studijų planai parengti vadovaujantis Panevėžio kolegijos studijų krypties programų vadybos tvarkos aprašu (2021).

Programoje studijų rezultatams pasiekti numatyti moduliai, kuriais nuosekliai ugdomos Elektros įrangos, kompiuterinių, elektroninių ir optinių gaminių gamybos sektoriaus profesiniame standarte (2019) numatytos kompetencijos būtinos automatinėms sistemoms mechatroniko kvalifikacijai įgyti.

Programoje nuolatinėse ir iššęstinėse studijose numatyti tie patys dalykai, išlaikoma dalykų išdėstymo logika, nuoseklumas, apimtis, teorinių, praktinių užsiėmimų, konsultacijų, savarankiško darbo valandų pasiskirstymas. Studijų programos moduliai semestruose išdėstyti taip, kad žinios, gebėjimai vykdyti tyrimus ir specialieji gebėjimai būtų įgyjami laipsniškai, o socialiniai ir asmeniniai studentų gebėjimai būtų ugdomi viso studijų proceso metu. Tiek nuolatinėse, tiek iššęstinių studijų studentams pirmiausiai numatomi dėstyti tie dalykai, kurių studijoms pakanka bendrojo lavinimo pasirengimo ir tie, kurių suformuotos žinios ir gebėjimai turi tiesioginės reikšmės kitų dalykų studijoms ar praktiniam mokymui. Todėl darytina išvada, jog studijuojančiųjų kompetencijų ugdymas bus pakankamai užtikrinamas pagal Programoje suformuotus studijų programos modulius.

2.1.6. Galimybių studijuojantiems individualizuoti programos struktūrą, atsižvelgiant į asmeninius mokymosi tikslus bei numatytus studijų rezultatus, įvertinimas.

Nagrinėjant vertinimui pateiktame Apraše nurodytą informaciją, nustatyta, kad studentai turi galimybę individualizuoti savo studijas pasirinkdami dalį studijų modulių. Du dalykus studentai renkasi iš kasmet Kolegijos direktoriaus įsakymu atnaujinamo laisvai pasirenkamųjų dalykų sąrašo. Sąrašas sudaromas remiantis fakultetų dekanų siūlymais ir dėstytojų pateiktais laisvai pasirenkamų dalykų aprašais. Dalykų pasirinkimą ir dėstymą organizuoja Studijų, karjeros ir užimtumo centras, vadovaudamasis Panevėžio kolegijos laisvai pasirenkamų dalykų studijų organizavimo tvarka (2022), kuri skelbiama viešai Kolegijos tinklalapyje. Taip pat studentai turi galimybę pasirinkti profesinę užsienio kalbą ir tris modulius iš studijų plane numatytų studijų krypties alternatyviai pasirenkamų modulių. Pasirenkami moduliai sudaro 25 proc. ketinamos vykdyti studijų programos apimties.

Tuo būdu galima daryti išvadą, kad studijuojantieji turi galimybę individualizuoti programos struktūrą nustatyta tvarka, kuri detalizuojama Kolegijoje galiojančiuose dokumentuose.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. Pateiktuose vertinimui dokumentuose aiškiai atspindėta ketinamos vykdyti studijų programos atitiktis institucijos misijai, darbo rinkos poreikiams, teisės aktams.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

Neteikiama

2.2. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA

2.2.1. Studentų atrankos ir priėmimo kriterijų ir proceso tinkamumo ir viešumo įvertinimas.

Pagal pateiktą Aprašą į trumposios pakopos studijas bus priimami konkurso būdu asmenys, turintys ne žemesnį kaip vidurinį išsilavinimą arba profesinę kvalifikaciją įgytą pagal Lietuvos kvalifikacijų sandaros ketvirtą lygį, atitinkančią profesinio mokymo programą. Atrankos metu asmenys yra vertinami atsižvelgiant į mokymosi pasiekimus ir kitus aukštosios mokyklos nustatytus kriterijus įvertinus profesinių standartų ir studijų krypties aprašų reikalavimus.

Kolegiją studijų priėmimą vykdo per Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos bendrajam priėmimui organizuoti (LAMA BPO) sistemą. Priėmimas vykdomas ir į valstybės finansuojamas, ir į valstybės nefinansuojamas studijų vietas. Studentų priėmimo nuostatai ir informacija apie stojimą yra skelbiama ir lengvai prieinama Panevėžio kolegijos internetinėje svetainėje. Tad galima teigti, kad stojimo ir priėmimo į studijų programas nuostatai yra aiškūs ir lengvai pasiekiami Panevėžio kolegijos internetinėje svetainėje.

2.2.2. Užsienyje įgytų kvalifikacijų, dalinių studijų ir ankstesnio neformalaus ir savaiminio mokymosi pripažinimo tvarkos ir jos taikymo įvertinimas.

Dalinių studijų, ankstesnio mokymosi rezultatai vertinami ir savišvietos būdu įgytos kompetencijos pripažįstamos vadovaujantis dviem dokumentais: Dalinių studijų rezultatų įskaitymo ir formaliojo švietimo būdu įgytų kompetencijų pripažinimo Panevėžio kolegijoje tvarkos aprašu ir Panevėžio kolegijos neformaliojo ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo tvarkos aprašu.

Remiantis šiais dokumentais, studentai, formaliojo švietimo sistemoje įgiję ne žemesnę kaip 4-o lygio kvalifikaciją pagal Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašą, gali kreiptis į fakulteto dekaną dėl formaliojo švietimo būdu įgytų kompetencijų pripažinimo studijų programos dalimi. Aukštojoje mokykloje studijavęs asmuo, pageidaujantis, kad būtų įskaityti ankstesnių studijų rezultatai, rašo prašymą fakulteto dekanui ir pateikia pažymėjimą apie atsiskaitytus modulius (dalykus) ir modulio (dalyko) aprašymą. Asmenis, siekiančius neformalioju ir savaiminiu būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo studijų programos rezultatais, konsultuoja fakulteto dekanas paskirtas kompetentingas asmuo, o asmenų parengtus kompetencijų aplankus vertina direktoriaus įsakymu sudaryta studijų srities kompetencijų vertinimo komisija.

Tad galima teigti, jog Apraše nurodomi pakankamai aiškūs užsienyje įgytų kvalifikacijų, ankstesnių studijų metu ir neformaliu ar savaiminiu būdu įgytų žinių įskaitymas ir galės būti sėkmingai naudojamos vykdant Programą.

2.2.3. Studentams teikiamos akademinės, finansinės, socialinės, psichologinės ir asmeninės paramos tinkamumo, pakankamumo ir veiksmingumo įvertinimas.

Kolegijoje plėtojama studentų paramos sistema, kurią reglamentuoja Panevėžio kolegijos paramos studentams ir studentų adaptacijos tvarkos aprašas. Visa akademinė informacija skelbiama Kolegijos tinklapyje. Aktualią informaciją kiekvienas studentas gauna asmeniškai į Kolegijos administruojamo elektroninio pašto dėžutę. Taip pat visiems studentams suteikiama galimybė gyventi Kolegijos bendrabutyje.

Kiekvienai akademinėi grupei yra grupėms skiriami ne tik kuratoriai-dėstytojai, bet ir studentai-mentorai, kurie padeda pirmo kurso studentams adaptuotis ir socializuotis naujoje akademinėje, socialinėje aplinkoje. Kolegijos studentų kuravimo ir mentorystės tikslus, kuratorių ir mentorių skyrimo tvarką, jų teises, pareigas bei veiklą reglamentuoja Panevėžio kolegijos studentų kuravimo ir mentorystės veiklos aprašas, kuris, kaip nurodyta pateiktame Apraše, viešinamas Kolegijos interneto puslapyje.

Studentams, derinantiems darbą ir studijas, sudaroma galimybė paskaitas lankyti individualiu grafiku. Dėl ligos ar kitų svarbių priežasčių studentams gali būti keičiamas praktikos laikas, leidžiama laikyti egzaminus kitu laiku, nesutampančiu su studijų grafike nurodytu sesijos laikotarpiu.

Geriausiai besimokantys valstybės finansuojamų studijų vietų studentai gauna stipendiją, kuri skiriama vadovaujantis Vyriausybės nutarimais ir Kolegijos skatinamųjų, vienkartinųjų, Erasmus judumo skatinimo ir tikslinių stipendijų skyrimo ir mokėjimo tvarkos aprašu.

Kolegijoje yra sudarytos sąlygos studijuoti studentams, turintiems ribotą darbingumo lygį. Siekiama atsižvelgti į individualius negalią turinčių studentų poreikius, sudaryti sąlygas patiems betarpiškai dalyvauti ir prisidėti prie jiems skirtų palankių mokymosi, studijų ir gyvenimo sąlygų kolegijoje. Studijų procesas yra lankstus ir gali būti pritaikytas prie neįgalaus asmens poreikių, taikant įvairias atsiskaitymo formas. Kolegija įsigijusi stacionarų keltuvą ir du mobiliuosius kopiklius judėjimo negalią turintiems studentams, keletą jiems pritaikytų kompiuterinių stalų ir kėdžių. Regėjimo negalią turintiems studentams galime pasiūlyti programas, leidžiančias skaityti Brailio raštu.

Apibendrinant galima teigti, kad Panevėžio kolegijos studentams yra teikiama akademinė, asmeninė ir finansinė parama. Remiantis studijų programos Apraše pateikta informacija galima teigti, kad visos paramos rūšys yra pakankamai veiksmingos.

2.2.4. Informacijos apie studijas ir studentų konsultavimo pakankamumo įvertinimas.

Remiantis Aprašu kiekvienas stojantysis pasirašydamas studijų sutartį gauna Kolegijos leidžiamą studento atmintinę, kurioje glaustai pateikiama visa studentams aktuali informacija. Mokslo metai pirmakursiams prasideda įvadu į studijas. Studentai supažindinami su studijų tvarka, vertinimo sistema, informaciniais ir materialiaisiais studijų ištekliais. Jiems pristatoma akademinės ir finansinės paramos sistema, akademinų mainų galimybės, detaliau supažindina su programos turiniu. Informaciją apie studijas studentams viešai prieinama, todėl galima teigti, jog Apraše pateikta informacija ir bendrai Kolegijoje veikianti praktika (vadovaujantis vizito metu susidaryta nuomone) sudaro prielaidas studentams gauti pakankamai informacijos apie studijas, ir kad studentai bus pakankamai konsultuojami akademiniais bei kitais klausimais.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. Kiekvienai akademiniai grupei yra skiriamas kuratorius ir studentas - mentorius. Šių asmenų tikslai, pareigos ir atsakomybės yra aprašomos dokumente "Panevėžio kolegijos studentų kuravimo ir mentorystės veiklos aprašas", kuris yra viešinamas Kolegijos puslapyje.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

Neteikiama

2.3. STUDIJA VIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS

2.3.1. Mokymo ir mokymosi proceso, leidžiančio atsižvelgti į studijuojančiųjų poreikius ir įgalinančių juos pasiekti numatytus studijų rezultatus, įvertinimas.

Studijos vykdomos nuolatine ir iššęstine forma. Mokslo metai skirstomi į 2 semestrus. Semestro trukmė 20 savaičių, iš kurių 1–4 savaitės skiriamos egzaminų sesijai. didžioji studentų kontaktinio darbo su dėstytoju dalis vykdoma tiesioginio kontakto būdu tačiau užsiėmimų tvarkaraščiuose nurodomos virtualios auditorijos, paskaitos, praktiniai užsiėmimai ir konsultacijos vyksta videotransliacijos būdu. Paskaitų įrašai talpinami kolegijos serveryje, o nuorodos į įrašus skelbiamos virtualioje mokymosi aplinkoje MOODLE.

Mokymo metodai nurodyti studijų modulio (dalyko) apraše ir parenkami taip, kad sudarytų sąlygas studentams pasiekti studijų rezultatus. Didelis dėmesys skiriamas savarankiškam darbui, praktiniams ar laboratoriniams darbams, kursinių projektų rengimui. Modulio (dalyko) apimtis vertinama kreditų skaičiumi. Vienas kreditas atitinka 26,66 val. Kiekvienas dalyką sudaro teorijos, praktikumų, konsultacijų ir laboratorinių darbų valandos. Nuo dalyko tikslo priklauso kaip šios valandos paskirstomos. Studijų modulių (dalykų) aprašuose pateiktas valandų paskirstymas, tikslas, vertinimo kriterijai, turinys, informacijos šaltinių sąrašas, taip pat modulio (dalyko) studijų rezultatų, studijų ir studentų pasiekimų vertinimo metodų sąsajos atitinka Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų nuostatas, kad trumposios pakopos kontaktinio darbo (įskaitant nuotolinį) apimtis turi būti ne mažesnė kaip 20 procentų, o tiesiogiai dalyvaujant dėstytojams ir studentams (ne nuotolinis kontaktinis darbas) – ne mažiau kaip 10 procentų, ir studento savarankiško darbo apimtis turi būti ne mažesnė kaip 30 procentų.

Studentų pasiekimų vertinimo sistema yra aiški, vieša ir tinkama studijų rezultatams įvertinti. Studijų pasiekimų vertinimas reglamentuojamas Panevėžio kolegijos studijų pasiekimų vertinimo

tvarkos apraše (2021), kuris skelbiamas viešai Kolegijos tinklapyje, todėl galima teigti, jog mokymo ir mokymosi procesas organizuotas tinkamai ir leidžia pasiekti numatytus studijų rezultatus, atsižvelgiant į studijuojančiųjų poreikius.

Automatinių sistemų mechatronikos studijų programą baigę ir Automatinių sistemų mechatroniko kvalifikaciją įgiję asmenys įvykdę aukštosios mokyklos nustatytus reikalavimus turi teisę stoti į pirmosios pakopos studijas ir pretenduoti į formaliuoju būdu įgytų kompetencijų pripažinimą studijų dalimi.

2.3.2. Sąlygų, užtikrinančių galimybes studijuoti socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su specialiaisiais poreikiais, įvertinimas.

Kolegijoje sudarytos sąlygos studijuoti studentams, turintiems ribotą darbingumo lygį. Siekiama atsižvelgti į individualius negalią turinčių studentų poreikius, sudaryti sąlygas patiems betarpiškai dalyvauti mokymosi, studijavimo procesuose. Studijų procesas yra lankstus ir gali būti pritaikytas prie neįgalaus asmens poreikių, taikant įvairias atsiskaitymo formas. Kolegija dalyvauja Valstybinio studijų fondo projekte „Studijų prieinamumo didinimas“ ir dėl šios priežasties galima teigti kad turi galimybę gerinti ir pritaikyti informacinę ir fizinę aplinką. Kolegija įsigijusi stacionarų keltuvą ir du mobiliuosius kopiklius judėjimo negalią turintiems studentams, keletą jiems pritaikytų kompiuterinių stalų ir kėdžių. Regėjimo negalią turintiems studentams gali pasiūlyti programas, leidžiančias skaityti Brailio raštu.

Vizito metu buvo labiau įsigilinta į komunikacija su socialiai pažeidžiamų grupių asmenimis. Studijų karjeros ir užimtumo centre dirba studentų su specialiaisiais poreikiais konsultantas. Socialiai pažeidžiamų grupių asmenys pasirašant studijų sutartį gali pažymėti, kad priklauso šiai socialiniai grupei ir su jais yra susisiekiama individualiai elektroniniu laišku. Laiške nurodomas Studijų, karjeros ir užimtumo centre dirbantis studentų su specialiaisiais poreikiais konsultantas, bei galimybė pretenduoti į finansinę paramą, kurią teikia Neįgaliųjų reikalų departamentas prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ir Valstybinis studijų fondas.

Ekspertai daro išvadą, jog kolegijoje sudarytos tinkamos sąlygos studentams iš socialiai pažeidžiamų grupių bei studentams su specialiaisiais poreikiais.

2.3.3. Akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo užtikrinimo politikos įgyvendinimo įvertinimas.

Informacinės savaitės pirmakursiams metu studentai pasirašo akademinio sąžiningumo deklaraciją bei supažindinami su studijų etika, akcentuojant akademinio bendradarbiavimo bei skaidrumo principus viso studijų proceso metu. Studijų rašto darbų sutapties patikros, plagiato fiksavimo ir sankcijų nesąžiningiems studentams skyrimo procedūras nustato Panevėžio kolegijos plagiato prevencijos rengiant studijų rašto darbus tvarkos aprašas.

Kolegijoje užtikrinamos visų asmenų lygios galimybės ir laikomasi nediskriminavimo politikos. Lygių galimybių politiką ir jos įgyvendinimo principus bei šios politikos vykdymo priežiūros principų įgyvendinimo priemonės apibrėžia Lygių galimybių politikos įgyvendinimo ir vykdymo priežiūros principų įgyvendinimo priemonių aprašas.

Kolegijos akademinės etikos kodekse (2021) apibrėžtos pamatinės akademinės etikos vertybės tokios kaip: lygybė, teisingumas, nediskriminavimas, atskaitingumas, skaidrumas, taupus išteklių vartojimas, akademinė laisvė, mokslo ir studijų darbų vertinimo nešališkumas, pasitikėjimas, pagarba, įtvirtintos bendrosios etikos normos, studijų bei taikomosios mokslinės veiklos etika.

Apibendrinant, Panevėžio kolegija turi aiškią politiką dėl akademinio sąžiningumo ir tolerancijos užtikrinimo visiems bendruomenės nariams.

2.3.4. Apeliacijų, skundų dėl studijų proceso teikimo ir nagrinėjimo procedūrų taikymo efektyvumo krypties studijose įvertinimas.

Kolegija užtikrina, kad studentai galėtų ginčyti gautą vertinimą ir gauti argumentuotus atsakymus dėl apeliacijos svarstymo. Apeliacijų teikimo ir nagrinėjimo tvarką reglamentuoja Panevėžio kolegijos apeliacijų nuostatai (2017). Tačiau Programos apraše teigiama kad per paskutinius penkerius metus informatikos mokslų studijų programų studentai apeliacijų nepateikė. Dėl šios priežasties negalima įvertinti ar studentai yra pakankamai supažindinami su apeliacijų teikimo būdais ar tikslu. Studijų rašto darbų sutapties patikros, plagiato fiksavimo ir sankcijų nesąžiningiems studentams skyrimo procedūras nustato Panevėžio kolegijos plagiato prevencijos rengiant studijų rašto darbus tvarkos aprašas (2018). Studijų metu yra kontroliuojamas tarpinių užduočių atlikimo sąžiningumas. Sesijos egzamino metu, nustačius nusirašinėjimo faktą, dėstytojas turi nutraukti bandančio nusirašyti studento egzamino laikymą ir tai prilyginama akademinėi skolai. Studijų sutartyje yra punktas, kuriuo studentas įsipareigoja studijuoti sąžiningai. Studijų reglamente numatyti atvejai, kaip elgtis, jei studentas atsiskaitymo metu buvo nesąžiningas.

Rengiant baigiamąjį darbą kiekvienas diplomantas baigiamojo projekto tituliname lape deklaruoja, kad baigiamasis projektas parengtas sąžiningai. Baigiamojo projekto originalumas tikrinamas naudojant Lietuvos aukštųjų mokyklų elektroninių objektų talpyklos eLABa resursus. Nustačius baigiamojo darbo (projekto) plagiatą, studentui neleidžiama ginti baigiamojo darbo (projekto) ir jis yra šalinamas iš Kolegijos.

Apibendrinant galima teigti, kad, apeliacijų ir skundų teikimo ir nagrinėjimo procedūros reglamentuotos bei skelbiamos viešai Panevėžio kolegijos tinklalapyje, tačiau rekomenduotina studentus papildomai supažindinti su apeliacijų tikslais ir (ar) teikimo būdais.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

Neteikiama

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Papildomai supažindinti studentus su apeliacijų teikimo būdais ir galimybėmis

2.4. DĖSTYTOJAI

2.4.1. Programoje dirbančių dėstytojų skaičiaus, kvalifikacijos ir kompetencijos (mokslinės, didaktinės, profesinės) pakankamumo studijų rezultatams pasiekti įvertinimas.

Apraše teigiama, kad Programos įgyvendinimui numatyta 11 dėstytojų (sąrašas pateiktas 4 priede, o dėstytojų gyvenimo aprašymai 2 priede). Pagrindinis dėstytojų komplektavimo kriterijus – išsilavinimas, kompetencijos ir praktinio darbo patirtis dėstomų modulių srityje, leidžianti įgyvendinti trumpųjų studijų programos tikslą ir pasiekti numatytus studijų rezultatus. 9 ketinamos vykdyti studijų programos dėstytojai (81,82 proc.) yra etatiniai Kolegijos dėstytojai, dėstantys Kolegijoje vykdomose inžinerijos mokslų studijų programose. Numatoma, kad 5 ketinamos vykdyti studijų programos dėstytojai (45,45 proc.) dirbs pilnu etatu, o 5 dėstytojai (45,45 proc.) – ne mažesne

kaip pusės etato apimtimi. Ketinamoje vykdyti studijų programoje dėstys 5 mokslų daktarai (45,45 proc.), iš kurių 4 (36,36 proc.) dirba ne mažiau nei 0,5 etato. Galima pastebėti, kad suformuota pakankamai kompetentinga ketinamos vykdyti studijų programos dėstytojų komanda, leidžianti pasiekti numatytus studijų rezultatus. Atsiradus naujų dėstytojų poreikiui, Kolegija skelbtų konkursą pareigoms užimti. Naujas pedagoginis personalas komplektuojamas atsižvelgiant į studijų krypties programos vykdymui keliamus reikalavimus bei konkurso sąlygas, nustatytas Panevėžio kolegijos atestacijos ir konkursų pareigoms eiti organizavimo tvarkos apraše (2022). Nurodyta, kad ne konkurso tvarka dėstytojai gali būti priimami tik terminuotam ne daugiau nei 2 metų laikotarpiui. Įprastinė personalo atnaujinimo eiga: nauji dėstytojai dažniausiai priimami ne konkurso tvarka terminuotam laikotarpiui, kurio metu kuruojami SKP komiteto pirmininko ir Technologijos mokslų fakulteto dekanų rengiami viešam konkursui atitinkamoms dėstytojų pareigoms užimti. Kas penkeri metai yra vykdoma dėstytojų atestacija, t.y. rezultatų vertinimas pagal pareigybei nustatytus minimalius kvalifikacinius reikalavimus. Pastebėtina, kad 2019 m. vykusioje dėstytojų atestacijoje etatinių numatomos vykdyti studijų programos dėstytojų veikla buvo įvertinta kaip atitinkanti minimalius pareigybės kvalifikacinius reikalavimus ir jie buvo atestuoti užimamoms pareigoms.

Susipažinus su vertinimui pateiktais dokumentais galima teigti, kad pedagoginis personalas komplektuojamas vadovaujantis LR Mokslo ir studijų įstatyme (2023), Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų apraše (2021) trumpųjų studijų pedagoginiam personalui keliamais reikalavimus. Visi ketinamos vykdyti studijų programos studijų krypties modulių (dalykų) dėstytojai turi ne žemesnę nei magistro kvalifikacinį laipsnį. Numatoma, kad 51,25 proc. studijų krypties modulių apimties dėsto mokslininkai, o praktiniams užsiėmimams (praktiniams darbams, pratyboms, studentų praktikai ir kt.) vadovaus dėstytojai, turintys ne žemesnę kaip magistro kvalifikacinį laipsnį. 81,82 proc. studijų krypties dėstytojų turi ne mažesnę kaip 3 metų praktinio darbo dėstomo modulio (dalyko) srityje patirtį. Praktinio darbo patirties neturintys arba anksčiau ją įgiję dėstytojai ją įgyja arba atnauжина dalyvaudami praktinės veiklos stažuotėse, kurias reglamentuoja Panevėžio kolegijos praktinės veiklos stažuotčių tvarkos aprašas (2021). Ketinamos vykdyti studijų programos įgyvendinimui numatyti dėstytojai atitinka trumpųjų studijų programoms keliamus reikalavimus.. Atkreiptinas dėmesys, kad studijų krypties modulius (dalykus) dėstančių mokslininkų turi būti ne mažiau kaip 10%, o faktiškai numatyta 51,52%, savo ruožtu studijų krypties dėstytojų, turinčių ne mažiau kaip 3 metus praktinio darbo, turi būti ne mažiau 50%, o numatyta 81,82%.

Pateikti duomenys rodo, kad dėstytojų kvalifikacija atitinka teisės aktų reikalavimus. Visgi atkreiptinas dėmesys, kad nuotolinių diskusijų su dėstytojais metu įvairių krypties specialistų dalyvavimas buvo neproporcingas, stigo elektronikos krypties dalykus planuojančių dėstyti specialistų ir todėl jų požiūris diskusijos dėl medžiagos parengimo studijoms metu neatsiskleidė, nors, remiantis Aprašo antrame priede pateiktais gyvenimo aprašais matyti, kad šios krypties specialistų numatyta pakankamai ir jų kvalifikacija atitinka reikalavimus. Taip pat diskusijų metu paaiškėjo, kad stinga vieningo požiūrio kai kuriais klausimais, pvz. dėl metodinės medžiagos parengimo ir talpinimo į virtualią mokymosi erdvę Moodle, tai daroma be nustatytos tvarkos.

2.4.2. Sąlygų dėstytojų kompetencijoms tobulinti įvertinimas.

Iš vertinimui pateikto Aprašo matyti, kad dėstytojų kompetencijų tobulinimas yra vienas iš Kolegijos strateginės veiklos prioritetų, pabrėžiant, kad dėstytojų profesionalumas yra vienas iš veiklos kokybę lemiančių faktorių. Dėstytojų kompetencijų tobulinimo sąlygos užtikrinamos skiriant finansines lėšas ir patvirtinant akademinio personalo kvalifikacijos tobulinimui skirtus dokumentus.

Dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo planavimas, organizavimas, vykdymas, stebėseną ir vertinimas vykdomas vadovaujantis Kolegijos dėstytojų ir mokslo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programa 2021–2023 m. (2021), Kolegijos dėstytojų ir mokslo darbuotojų atestacijos ir konkurso pareigoms eiti organizavimo tvarkos aprašu (2022), Kolegijos dėstytojų etatinio darbo krūvio sudarymo ir apskaitos tvarkos aprašu (2021), Kolegijos praktinių veiklos stažuotių tvarkos aprašu (2021), PA-11 Personalo valdymo procedūros aprašu (2019).

Numatyti kvalifikacijos kėlimo būdai yra: dalyvavimas tarptautiniuose mobilumo projektuose, praktinėse veiklos stažuotėse, seminaruose, kursuose ir kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Kolegijoje nustatyta kvalifikacijos tobulinimo tvarka įpareigoja dėstytojus planuoti ir atsiskaityti už kvalifikacijos tobulinimą kiekvienais mokslo metais. Kolegijos dėstytojų kitos akademinės veiklos planavimas ir atsiskaitymas už pasiektus rezultatus reglamentuojamas Kolegijos dėstytojų etatinio darbo krūvio sudarymo ir apskaitos tvarkos apraše (2021). Tai užtikrina akademinio personalo kvalifikacijos kėlimo sistemingumą ir nuoseklumą. Dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo rezultatai vertinami kas penkeri metai vykdant dėstytojų atestaciją vadovaujantis Kolegijos dėstytojų ir mokslo darbuotojų atestacijos ir konkurso pareigoms eiti organizavimo tvarkos aprašu (2022).

Kolegijoje vykdomi kvalifikacijos tobulinimo A lygmens renginiai planuojami ir jų organizavimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas studijoms, atsižvelgdamas į kvalifikacijos tobulinimo strategines kryptis, kvalifikacijos tobulinimui numatytus asignavimus, kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikį, o B lygmens kvalifikacijos tobulinimo renginius – fakultetų dekanai, atsižvelgdami į kvalifikacijos tobulinimui fakultetui numatytus asignavimus, numatomus studijų kryptių vertinimus, fakultetuose vykdomus taikomuosius mokslinius tyrimus ir eksperimentinę plėtrą, kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikį ir įvertindami akademinio personalo asmeniškai suplanuotus kvalifikacijos tobulinimo renginius. Kolegijos akademinio personalo kvalifikacijos tobulinimo planas sudaromas iki einamųjų mokslo metų spalio 10 d.

Iš pateiktos Apraše informacijos galima daryti išvadą, kad Kolegijos akademinis personalas pakankamai skatinamas tobulinti profesines kompetencijas dalyvaujant praktinės veiklos stažuotėse, mokosi dirbti su nauja laboratorine, technine ir programine įranga, stiprina profesines kompetencijas specializuotuose seminaruose. Kolegija sistemingai organizuoja, vykdo ir skatina dėstytojus dalyvauti didaktinių kompetencijų tobulinimo mokymuose, tokiuose kaip „Virtuali realybė – technologija padedanti užtikrinti įtraukią mokymosi patirtį“, „Šiuolaikinės didaktikos kompetencijų ugdymo“, „Į studentą orientuoto mokymo ir pasiekimų vertinimo“ ir kt. 2022 m. visi etatiniai Programos dėstytojai tobulina didaktines, profesines (dalykines), tyrimų ar bendrąsias kompetencijas įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose, mokymuose ir seminaruose.

Analizuojant Apraše pateiktus duomenis, galima matyti, kad stengiamasi pagerinti nuotolinių studijų kokybę. Tuo tikslu Kolegijoje sistemingai vykdomi dėstytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimo, mokymo turinio pritaikymo skaitmeninėms erdvėms, mokymo, mokymosi ir vertinimo organizavimo nuotoliniu būdu, nuotolinio mokymo įrankių taikymo ir kiti mokymai. Vertinimo laikotarpiu ketinamos vykdyti studijų programos dėstytojai dalyvavo „Nuotolinio mokymosi technologijų“, „Video medžiagos panaudojimo nuotolinio mokymo procese“, „Testų kūrimo Moodle aplinkoje“, „Studijų proceso ir atsiskaitymų organizavimo nuotoliniu būdu“ ir kt. mokymuose. Dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo galimybes užtikrina ir projektinė veikla. Pastaraisiais metais ketinamos vykdyti studijų programos dėstytojai dalyvavo projektų „Power up“, „Deal with Digital Work-Based Learning“ ir kitų projektų mokymuose.

Išnagrinėjus pateiktą vertinimui medžiagą, galima teigti, kad Kolegija pakankamai užtikrina galimybes dėstytojų kvalifikacijai tobulinti.

Pagrindiniai srities išskirtinumai:

1. Ketinamos vykdyti studijų programos įgyvendinimui numatyta pakankamai įvairiapusė akademinio personalo struktūra, atspindinti elektronikos, mechanikos ir informacinių technologijų sritis.
2. Kolegijoje užtikrinamos galimybės akademinio personalo kvalifikacijai tobulinti.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Nepakankamai aiškiai reglamentuota tvarka, kaip studijų procesui užtikrinti dėstytojais turi parengti metodinę medžiagą talpinant ją į virtualią mokymosi aplinką.

2.5. STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

2.5.1. Programos fizinių, informacinių ir finansinių išteklių, leidžiančių užtikrinti efektyvų mokymosi procesą, tinkamumo ir pakankamumo įvertinimas.

Programa ketinama realizuoti atskiruose Kolegijos korpusuose, esančiuose adresais Laisvės a. 23 ir Klaipėdos g. 3, Panevėžyje. Šiuose korpusuose įrengtos studijoms skirtos auditorijos (taip pat ir srautinės), kurios aprūpintos demonstracine vaizdo įranga. Programos baigiamųjų projektų, praktikų pristatymui numatyta naudoti 50 vietų amfiteatrinė auditorija, kurioje įrengta interaktyvi lenta ir garso bei vaizdo įranga. Kolegija, dalyvaudama investiciniuose projektuose, 2022 m. atidarė Taikomųjų tyrimų ir inovacijų centrą, kuriame iš 23 įrengtų laboratorijų, 10 yra skirta inžinerijos krypties studijoms. Šiose laboratorijose ketinamos vykdyti studijų programos studentai galės atlikti elektrotechnikos, elektronikos, mechanikos, pneumatinių ir hidraulikos įrenginių valdymo, automatizavimo ir matavimo technikos, valdiklių, elektros mašinų ir pavarų, technologinių procesų automatizavimo, robotikos pagrindų laboratorinius darbus ir praktines užduotis. Kolegija yra sudariusi bendradarbiavimo sutartį su VŠĮ „Panevėžio Mechatronikos centras“, kuriame sudarytos sąlygos studentų praktinių įgūdžių formavimui pneumatikos, elektropneumatikos, programuojamų MPS stotelių, programuojamų valdiklių srityse. Skirtinguose dalykuose/moduliuose laboratorinių darbų atlikimui vidutiniškai numatyta 15 darbo vietų, kas yra logiška, įvertinant tai, kad darbas gali būti organizuojamas akademinę grupę suskaidant į pogrupius. Ši informacija buvo patvirtinta Kolegijos pateikta filmuota video medžiaga, pokalbio su Kolegijos atstovais ir Kolegijos soc. partneriais metu. Apibendrinant gautą informaciją, galima teigti, kad, studijų programos studijų rezultatų pasiekimui, Kolegijoje turimos techninės ir programinės įrangos pakanka.

Studijų programoje numatytos keturios praktikos: *Profesinė praktika (9 kr.)*; *Mechatronikos praktika (12 kr.)*; *Eksplotavimo praktika (9 kr.)* ir *Baigiamoji praktika (10 kr.)*. Profesinė praktika, eksploatavimo praktika ir baigiamoji praktika numatoma, jog bus atliekama socialinių partnerių studijų kryptį atitinkančiose įmonėse. Tai patvirtina sudarytos bendradarbiavimo sutartys tarp Kolegijos ir socialinių partnerių, taip pat ir susitikimo metu socialinių partnerių atstovai patvirtino, kad įmonės noriai sudarys sąlygas ketinamos vykdyti studijų programos studentams atlikti praktikas. Ketinamos vykdyti studijų programos apraše nurodyta, kad „Mechatronikos praktika“ bus vykdoma VŠĮ „Panevėžio Mechatronikos centras“ laboratorijoje. Tai netenkina „Bendrųjų studijų vykdymo

reikalavimų aprašo“, patvirtinto Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. gruodžio 30 d. Nr. V-1168, suvestinė redakcija 2021-11-16, kuriame nurodyta, jog praktikai realioje darbo vietoje turi būti skiriama 40 kreditų. Ekspertų nuomone VŠĮ „Panevėžio Mechatronikos centras“ tik iš dalies tenkina realios darbo vietos sąlygas, kadangi minėto centro laboratorija, kurioje numatomi atlikti praktiniai darbai su pneumatikos, elektropneumatikos, programuojamų MPS stotelių, Siemens, Festo, Omron valdiklių ir kita technine bei programine įranga, iš esmės yra mokymo įstaigai būdinga praktinių įgūdžių formavimo aplinka. Šį trūkumą, iki minėtos praktikos atlikimo momento, Kolegija gali nesunkiai pašalinti, kadangi soc. partneriai bendradarbiauja su Kolegija ir jos studentams suteikia praktikų vietas.

Kolegijos bibliotekoje, iš viso įrengtos 74 darbo vietos, iš kurių 20 kompiuterizuotos. Bibliotekos fondą sudaro 68050 fiziniai vienetai įvairios literatūros. Biblioteka taip pat prenumeruoja 22 pavadinimų spausdintus periodinius leidinius, elektronines knygas: VGTU leidyklos (97 pavadinimų); KTU leidyklos (69 pavadinimų). Iš jų dalis leidinių skirta elektronikos inžinerijos krypties studijoms, tarp jų ir ketinamai vykdyti “Automatinių sistemų mechatronika” studijų programai, tačiau konkretus skaičius ekspertams pateiktame programos apraše nenurodytas. Kolegija prenumeruoja tarptautines mokslinių straipsnių duomenų bazes Taylor & Francis, Emerald Engineering eJournals Collection EBSCO Publishing bei EBSCOhost el. knygų kolekciją.

Kolegijos bibliotekos el. paskyroje įdiegtas elektroninis fondų katalogas, kuriame yra galimybė užsisakyti pageidaujama literatūrą nuotoliniu būdu. Tuo pačiu atkreiptinas dėmesys, jog pasitaiko atvejų, kai dėstytojai dalykų aprašuose pateikia literatūrą kaip privalomą, nors Kolegijos el. fondų kataloge nurodytos knygos/vadovėlio nėra, pavyzdžiui - Technologinių procesų valdymo modulio apraše kaip privaloma literatūra nurodyta “Česnuliavičius, A., Gruckas, D., Sinkevičius, V., Vaičiulis, D. (2012) Robotikos sistemų modeliavimas ir valdymas. Kaunas”, tačiau vizito metu atlikus jos paiešką bibliotekos el. kataloge, minėtos literatūros ekspertai nerado. Tai ne pavienis atvejis, tokių pavyzdžių buvo užfiksuota ir daugiau. Vertinant bibliotekos išteklių visumą, ketinamos vykdyti studijų programos realizavimui Kolegijoje turimų ir/arba prenumeruojamų literatūros šaltinių pakanka.

Ketinamoje vykdyti studijų programoje sudarytos sąlygos studijuoti specialius poreikius turintiems asmenims, Kolegija turi tam būtina įrangą, taip pat skaitykloje yra darbo vietos, skirtos neįgaliesiems su specialiai jiems pritaikyta programine įranga.

Kolegijoje plėtojama nuotolinių studijų vykdymui reikalinga infrastruktūra: įrengta nuotolinio mokymo auditorija su 14-a kompiuterizuotų darbo vietų, 5-ios video paskaitų įrašymo studijos. Nuotolinės paskaitos gali būti vykdomos video transliacijų būdu, naudojant Zoom programinę įrangą. Šiuo metu Kolegija turi 40 vienetų Zoom licencijų, suteikiančių 30 transliacijų vienu metu, su galimybe dalyvauti iki 300 dalyvių vienoje transliacijoje. Hibridinei studijų formai realizuoti Kolegija yra įsigijusi specialią dėstytojo judesius sekančią ir vaizdą bei garsą perduodančią įrangą. Kolegijoje veikia virtuali mokymosi aplinka Moodle, kurioje talpinama studijų procesui skirta mokomoji medžiaga. Kolegijos patalpose studentams sudarytos sąlygos naudotis bevielium internetiniu ryšiu. Atsižvelgiant į tai galima teigti, kad Kolegija turi pakankamai priemonių nuotolinės ir/ar hibridinės studijų formos organizavimui.

2.5.2. Programos vykdymui reikalingų išteklių planavimo ir atnaujinimo įvertinimas.

Už ketinamos vykdyti studijų programos reikalingų išteklių planavimą tiesiogiai atsakingas Technologijos mokslų fakulteto dekanas, kuriam siūlymus dėl žmogiškųjų, bibliotekos, informacinių

technologijų ir programinės įrangos bei studijų dalykų realizavimui reikalingos techninės įrangos išteklių poreikio teikia Elektros ir elektronikos inžinerijos studijų krypčių programų komitetas. Dekanas apibendrintus informacinių technologijų bei bibliotekos išteklių poreikius perduoda Informacinių technologijų centrui bei Kolegijos bibliotekai. Kaip vykdomas kitos techninės įrangos poreikio planavimas, ketinamos vykdyti studijų programos apraše, nepateikta, tačiau iš Apraše pateiktos informacijos bei pokalbių su tikslinėmis grupėmis (Materialinės bazės aptarimo ir socialinių partnerių tikslinės grupės) pastebėta, kad pastaraisiais metais techninės įrangos atnaujinimas dažniausiai buvo paremtas įgyvendinant struktūrinių fondų projektus, pasirašant bendradarbiavimo sutartis su soc. partneriais, kurių materialinė bazė gali būti naudojama studentų praktikoms atlikti. Galima teigti, kad Kolegijos Technologijos mokslų fakultetas turi stiprius ryšius su soc. partneriais, kurie ženkliai prisideda ugdant studentų praktinius įgūdžius.

Ekspertų nuomone, neskaitant įvardintų trūkumų, kurių pašalinimas nereikalauja didelių resursų, šiuo metu materialiujų išteklių sritį galima laikyti pakankamai plėtojama ketinamos vykdyti studijų programos sritimi.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. Kolegijoje veikia Taikomųjų tyrimų ir inovacijų centras, kuriame iš 23 laboratorijų inžinerijos krypties poreikiams skirta 10 laboratorijų, taip pat Kolegija yra sudariusi bendradarbiavimo sutartį su VŠĮ „Panevėžio Mechatronikos centras“, kuriame sudarytos sąlygos studentų praktinių įgūdžių formavimui pneumatikos, elektropneumatikos, programuojamų MPS stotelių, programuojamų valdiklių srityse.
2. Kolegijos Technologijos mokslų fakultetas turi stiprius ryšius su soc. partneriais, kurie ženkliai prisideda ugdant studentų praktinius įgūdžius.
3. Kolegija yra įrengusi auditorijas, pritaikytas hibridiniam studijų vykdymui.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. “Mechatronikos praktika” turėtų būti atliekama realioje darbo aplinkoje (gamybinėse įmonėse). VŠĮ “Panevėžio mechatronikos centras” laboratorija, kurioje suplanuota ši praktika, tik iš dalies atitinka realios darbo aplinkos kriterijus.
2. Pasitaiko atvejų, kai dalykų aprašuose literatūros šaltinis pateikiamas kaip privalomas, nors Kolegijos el. fondų kataloge nurodyto šaltinio nėra.

2.6. STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS

2.6.1. Studijų vidinio kokybės užtikrinimo sistemos veiksmingumo įvertinimas.

Kolegijos Kokybės ir aplinkos apsaugos vadybos sistema paremta sertifikuotais LST EN ISO 9001:2015 ir LST EN ISO 14001:2015 tarptautiniais kokybės standartais. Studijų kokybės užtikrinimo sistemos pagrindinis dokumentas yra Vidinės studijų kokybės užtikrinimo sistemos vadovas, kuriame apibrėžti studijų kokybės užtikrinimo ir gerinimo tikslai bei principai, pateiktos nuorodos į kitus svarbius studijų kokybės valdymo dokumentus.

Kolegijoje yra patvirtinta vadovybės atstovo kokybei pareigybė. Asmens dirbančio šioje pareigybėje pagrindinė atsakomybė - kontroliuoti Vidinės studijų kokybės užtikrinimo sistemos įgyvendinimą ir funkcionavimą.

Ketinamos vykdyti studijų programos apraše, kaip pagrindinis studijų programų kokybės užtikrinimo padalinys įvardintas fakultetas, kuriame veikia studijų krypties (krypčių) programos komitetas. Vizito metu ekspertai paprašė pateikti Studijų krypties (krypčių) programos (programų) komiteto nuostatus. Juose apibrėžtos komiteto funkcijos atrodo logiškos ir pakankamos, siekti nuolatinio studijų programų gerinimo. Kaip viena iš komiteto funkcijų įvardijama: “Teikia siūlymus dekanui dėl naujų studijų programų inicijavimo ir rengia naujas studijų programas”. Rengiant programą “Automatinių sistemų mechatronika” į Programos rengimo darbo grupę buvo įtraukti Elektros ir elektronikos inžinerijos studijų krypčių programų komiteto nariai, tačiau komiteto indėlis rengiant programą neatrodo esminiu, kadangi Programos rengimo darbo grupę sudaro penki Kolegijos administracijos atstovai (iš viso darbo grupėje 9 nariai). Nepakankamas studijų krypties dėstytojų dalyvavimas rengiant Programą atsispindėjo ir diskusijos, su “Aprašo rengimo” tiksline grupe, metu. Pavyzdžiui, Aprašo rengėjai negalėjo argumentuoti, kodėl toks netolygumas tarp modulių/dalykų siektinų rezultatų skaičiaus (27 kreditų modulis “Automatikos įrenginių ir techninės priežiūros modulis” turi 5 siektinus rezultatus, tiek pat turi ir 3 kreditų dalykas “Darbų organizavimas ir laiko planavimas”).

Kolegija sistemingai vykdo studentų, dėstytojų, absolventų ir socialinių partnerių kiekybines ir kokybines apklausas, kurių rezultatai yra analizuojami ir vertinami direktorate, akademinėje taryboje, fakultetuose, SKP komitetuose, o grįžtamasis ryšys talpinamas Kolegijos internetinėje svetainėje.

Pažymėtina tai, kad studentai turi galimybę įvertinti dėstytojų darbą, o geriausiai studentų ir fakultete įvertintiems dėstytojams skiriami skatinantys apdovanojimai. Vis tik diskusijų su tikslinėmis grupėmis metu išryškėjo, kad Kolegija neturi pakankamai aiškios dėstytojų/darbuotojų skatinimo sistemos (tvarkos). Taip pat diskusijos dalyviai negalėjo aiškiai įvardinti: Kaip dėstytojai planuoja mokslinę akademinę veiklą? Kas šias veiklas deleguoja? Kaip dėstytojai atsiskaito už šios veiklos įvykdymą? Aiškių taisyklių nustatymas, planuojant dėstytojų mokslinę akademinę veiklą, ir skatinimo sistemos (tvarkos) sukūrimas bei įdiegimas, galėtų dėstytojams suteikti daugiau motyvacijos dalyvauti studijų programų rengime ir tobulinime.

Ekspertų nuomone, vertinimui pateikta medžiaga ir ypač informacija iš susitikimų su tikslinėmis grupėmis rodo ribotą studijų kokybės užtikrinimo sistemos veiksmingumą, nepilnai susiformavusią kokybės užtikrinimo kultūrą.

2.6.2 Socialinių dalininkų (studentų ir kitų suinteresuotų šalių) įtraukimo į vidinį kokybės užtikrinimą veiksmingumo įvertinimas.

Kolegijos studentų atstovai dalyvauja sprendžiant studijų kokybės užtikrinimo klausimus Kolegijos taryboje, Akademinėje taryboje, SKP, taip yra įtraukiami į savianalizę, bei studijų programų rengimo darbo grupes. Koku būdu studentai patenka į ketinamų vykdyti studijų programų rengimo darbo grupes, apraše nedetalizuojama. Vertinant bendrai studentų dalyvavimą gerinant studijų kokybę, galima teigti, kad Kolegija yra sudariusi sąlygas studentų įsitraukimui į šiuos procesus.

Studijų programų tobulintiniams aspektams aptarti organizuojami darbdavių forumai bei kiti diskusijų formatai (apskritojų stalo, baigiamųjų darbų temų aktualumo ir parengimo lygio aptarimo ir kt.), kuriuose pateikiami pasiūlymai, kaip būtų galima tobulinti studijų programą. Šią informaciją patvirtino ir soc. partnerių atstovai, dalyvavę diskusijoje. Darbdavių atstovai elektronikos inžinerijos studijų krypties, kurioje ketinama vykdyti ir “Automatinių sistemų mechatronika” studijų programą,

absolventų pasirengimą darbinei veiklai vertino gerai, iš ko galima daryti prielaidą, kad krypties studijų programų kokybinis lygis yra pakankamas. Vis tik atkreiptinas dėmesys, kad ne visi diskusijoje dalyvavę soc. partnerių atstovai buvo tinkamai informuoti apie susitikimo formatą ir kontekstą. Ekspertų nuomone, reikėtų tobulinti komunikaciją tarp atskirų kolegijos padalinių, dėstytojų ir soc. partnerių.

Pagrindiniai srities išskirtinumai:

1. Kolegijos svetainėje susistemintai pateikti studentų apklausų rezultatai ir grįžtamasis ryšys studentams.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Nepakankamas studijų krypties dėstytojų įtraukimas į ketinamų vykdyti studijų programų rengimą.
2. Nepakankamai aiškiai reglamentuotas dėstytojų metinės veiklos planavimas ir atsiskaitymas už plano įvykdymą.
3. Stiprintina komunikacija tarp studijų programą prižiūrinčių padalinių, dėstytojų ir socialinių partnerių.

III. REKOMENDACIJOS

Rekomendacijos, į kurias aukštoji mokykla turi atsižvelgti per 10 d. d. nuo išvadų projekto gavimo dienos, neteikiamos.

Kitos rekomendacijos:

1. Sistemingai studijų metu diskutuoti akademinio sąžiningumo tema įvairiuose moduluose (ne tik pirmosios studijų savaitės metu).
2. Studentus detaliau supažindinti su apeliacijos teikimo būdu ir galimybėmis tą atlikti.
3. Metodinę medžiagą studijų procesui rengti pagal vieningus reikalavimus.
4. Persvarstyti “Mechatronikos praktikos” atlikimo vietą, ji turėtų būti atliekama realioje darbo aplinkoje, gamybinėse įmonėse.
5. Peržiūrėti studijų dalykų, modulių aprašus ir patikslinti juose nurodytos literatūros šaltinius.
6. Ateityje į ketinamų vykdyti studijų programų rengimo grupių sudėtis įtraukti daugiau studijų krypties dėstytojų.
7. Aiškiau reglamentuoti dėstytojų metinės veiklos planavimo ir atsiskaitymo už plano įgyvendinimą procesus.
8. Pagerinti komunikaciją tarp studijų programą prižiūrinčių padalinių, dėstytojų ir socialinių partnerių.

IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Panevėžio kolegijos ketinama vykdyti trumposios pakopos studijų programa "Automatinių sistemų mechatronika" vertinama teigiamai.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balai*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	3
2.	Studentų priėmimas ir parama	3
3.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	3
4.	Dėstytojai	3
5.	Studijų materialieji ištekliai	3
6.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	2
	Iš viso:	

*

1 - Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2 - Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3 - Gerai (sritis plėtojama sistemaiškai, be esminių trūkumų)

4 - Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5 - Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

prof. dr. Eleonora Guseinoviėnė