

**TECHNOLOGIJOS MOKSLŲ FAKULTETO  
INFORMACIJA APIE 2025 METŲ RUDENS SEMESTRE VYKDYTŲ APKLAUSŲ REZULTATAUS**

Ataskaitos data:.....

Apklausoje metai, ketvirtis, kokia apklausa ir vykdytojas	Apklausoje dalyviai (Studijų kryptis/programa ir atsakymų procentas)	Rezultatai/išvados		Kur kokybės gerinime panaudota ar planuojama panaudoti		
		Privalumus (kas įvertinta gerai)	Gerintinos sritys/rizikos (kas įvertinta prastai)	Kokių kokybės gerinimo priemonių imtasi ar planuojama imtis	Atsakingas ir įvykdymo terminas	Įvykdymo informacija (data ir kas padaryta)
2025 metų studentų apklausa apie <i>Informacijos sistemų kūrimo ir priežiūros studijų programos studijų modulių</i> (dalykų) dėstymą 2025 m. rudens sem., SPK pirmininkas	Informacijos sistemų kūrimo ir priežiūros <i>ISKP-23, ISKPns-23, ISKP-24, ISKPns-24, ISKPns-25, ISKPU-25</i> grupių studentai. Apklausa buvo vykdoma apie 12 studijų programos modulius (dalykus). Atskirų dalykų apklausa atsakė nuo 50 iki 100 proc. grupių studentų. <i>ISKPU-25 gr. Studentų atsakė nuo 3 iki 10 proc. grupės studentų.</i>	<i>ISKPns-25 Taikomosios matematikos modulis.</i> Nurodė, kad dėstoma medžiaga aktuali (100 proc.); dėstomos temos nuoseklios ir aiškios (100 proc.); dėstymui taikomi pažangūs mokymo (si) metodai (100 proc.); dėstytojo skiriamos užduotys padėjo susieti teoriją su praktika (100 proc.); dėstytojo parinkti metodai padėjo suprasti modulį; dėstytojas su studentais elgiasi pagarbiai; studentams dėstoma medžiaga pateikiama aiškiai. <b>Programavimo pagrindų modulis.</b> Nurodė, kad dėstoma medžiaga aktuali; dėstytojo skiriamos užduotys padėjo susieti teoriją su praktika;		Aktyvinti studentus atsakyti į apklausų klausimus	Komiteto pirmininkas 2026 m. birželis	

		<p>dėstymui taikomi pažangūs mokymo (si) metodai; dėstytojas informatyviai atsakydavo į klausimus; dėstytojas su studentais elgėsi pagarbiai; studentams patiko, kad užduotims atlikti skiriama pakankamai laiko</p> <p><b>Praktinė informatika</b> Dėstytojas pirmosios paskaitos metu supažindino su studijų dalyko tikslais, atsiskaitymo formomis, vertinimo kriterijais; Dėstytojas visada su studentais elgėsi pagarbiai; dėstytojas konsultuoja, suteikia akademinę pagalbą.</p> <p><b>Komunikacijos modulis.</b> <i>Studentų nuomonė teigiama.</i> Dėstytojas skatino studentus diskutuoti, reikšti savo nuomonę, klausti; Dėstytojas pirmosios paskaitos metu supažindino su studijų dalyko tikslais, atsiskaitymo formomis, vertinimo kriterijais; studentams patiko diskusijų temos.</p> <p><b>Informacinių technologijų infrastruktūros modulis</b> <i>Studentų nuomonė teigiama.</i></p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>Dėstytojas informatyviai ir aiškiai atsakydavo į studentų klausimus dalyko tema; Dėstytojas netoleruoja akademinio nesąžiningumo (nusirašinėjimo, plagijavimo ir pan.; studentai patenkinti šio dalyko dėstymu; studentams patiko praktiniai darbai ir užsiėmimai</p> <p><b>ISKP-24, ISKPns-24</b>  <b>Duomenų bazių modulis</b>  Nurodė, kad dėstoma medžiaga aktuali; dėstomos temos nuoseklios ir aiškios; dėstymui taikomi pažangūs mokymo (si) metodai; Dėstytojas konsultuoja, suteikia papildomą akademinę pagalbą; Žinių ir gebėjimų vertinimo kriterijai buvo aiškūs ir suprantami dėstytojo skiriamos užduotys padėjo susieti teoriją su praktika; dėstytojo parinkti metodai padėjo suprasti modulį; dėstytojas su studentais elgiasi pagarbiai; studentai džiaugėsi, kad sužinojo naudingų dalykų</p> <p><b>Multimedija ir kompiuterinis dizainas</b></p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>Studentų nuomonė teigiama. Nurodė, kad dėstoma medžiaga aktuali; studentai patenkinti šiuo dalyku; dėstomos temos nuoseklios ir aiškios; dėstytojo skiriamos užduotys padėjo susieti teoriją su praktika; dėstytojo parinkti metodai padėjo suprasti modulį; dėstytojas su studentais elgiasi pagarbiai; Dėstytojas geba aiškiai ir suprantamai išdėstyti modulio (dalyko) medžiagą; Dėstytojas konsultuoja, suteikia papildomą akademinę pagalbą</p> <p><b><i>PD1 Web technologijos</i></b></p> <p>Studentų nuomonė teigiama visais anketoje pateikiamais klausimais. Nurodė, kad dėstoma medžiaga aktuali; dėstomos temos nuoseklios ir aiškios; dėstymui taikomi pažangūs mokymo (si) metodai; dėstytojo skiriamos užduotys padėjo susieti teoriją su praktika; dėstytojo parinkti metodai padėjo suprasti modulį; dėstytojas su studentais elgiasi pagarbiai; studentams dėstoma medžiaga pateikiama aiškiai.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p><b><i>Išskirstytų sistemų programavimo modulis</i></b>  Kai kuriais klausimais dauguma studentų neturėjo savo nuomonės; Žinių ir gebėjimų vertinimo kriterijai buvo aiškūs ir suprantami; Studentams teikiamas grįžtamasis ryšys apie jų atliktą darbą (aptariami rezultatai/klaidos, savarankiški darbai ir pan.); Dėstytojas netoleruoja akademinio nesąžiningumo (nusirašinėjimo, plagijavimo ir pan.); Mokymosi tikslams pasiekti naudojama virtuali mokymosi aplinka (VMA) (talpinama medžiaga, užduotys, šaltiniai ir kt.);</p> <p><b><i>ISKP-23, ISKPns-23 Karkasų ir paslaugų modulis</i></b>  Nurodė, kad dėstoma medžiaga aktuali; Dėstytojas pirmosios paskaitos metu supažindino su studijų dalyko/modulio tikslais, atsiskaitymo formomis, vertinimo kriterijais; dėstytojai netoleruoja akademinio nesąžiningumo; dėstymui taikomi pažangūs mokymo</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>(si) metodai; dėstytojo skiriamos užduotys padėjo susieti teoriją su praktika; Studentai nurodė, kad dėstoma medžiaga labai naudinga ir padės pasiruošti baigiamajam projektui.</p> <p><b>Internetinių informacijos sistemų ir aplikacijų kūrimo modulis</b></p> <p>Studentų nuomonė teigiama: dėstytojas taiko pažangius mokymo (si) metodus; studentai patenkinti šiuo modulių; studentai patenkinti dėstytojo teikiamais patarimais; Dėstytojas konsultuoja, suteikia papildomą akademinę pagalbą; Žinių ir gebėjimų vertinimo kriterijai buvo aiškūs ir suprantami; Mokymosi tikslams pasiekti naudojama virtuali mokymosi aplinka (VMA) (taipinama medžiaga, užduotys, šaltiniai ir kt.)</p> <p><b>Informacijos sistemų valdymo ir saugos užtikrinimo modulis</b></p> <p>Nurodė, kad dėstoma medžiaga aktuali; studentai patenkinti šiuo dalyku; dėstomos temos nuoseklios ir aiškios; dėstymui taikomi pažangūs mokymo (si)</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>metodai; Dėstytojas geba aiškiai ir suprantamai išdėstyti modulio (dalyko) medžiagą; Mokymosi tikslams pasiekti naudojama virtuali mokymosi aplinka (VMA) (talpinama medžiaga, užduotys, šaltiniai ir kt.); dėstytojo skiriamos užduotys padėjo susieti teoriją su praktika; dėstytojo parinkti metodai padėjo suprasti modulį; dėstytojas su studentais elgiasi pagarbiai;</p>				
<p>2025 metų studentų apklausa apie <i>Informatikos inžinerija</i> studijų modulių (dalykų) dėstymą 2025 m. rudens sem., SPK pirmininkas</p>	<p>Informatikos inžinerijos IIns-25 ir II-24 grupių studentai. Apklausa buvo vykdoma apie 12 studijų programos modulius (dalykus). Atskirų dalykų apklausas atsakė nuo 10 proc. iki 80 proc. grupių studentų.</p>	<p><b>IIns-25</b> <b>Sauga darbe</b> <i>Studentų nuomonė teigiama.</i> Dėstytojas informatyviai ir aiškiai atsakydavo į studentų klausimus dalyko tema; Dėstytojas geba aiškiai ir suprantamai išdėstyti modulio (dalyko) medžiagą; Dėstytojas visada su studentais elgėsi pagarbiai; Mokymosi tikslams pasiekti naudojama virtuali mokymosi aplinka (VMA) (talpinama medžiaga, užduotys, šaltiniai ir kt.); Dėstytojas netoleruoja akademinio nesąžiningumo (nusirašinėjimo, plagijavimo ir pan.; studentai patenkinti šio</p>		<p>Aktyvinti studentus atsakyti į apklausų klausimus</p>	<p>Komiteto pirmininkas 2026 m. birželis</p>	

		<p>dalyko dėstymu, teigia, kad medžiaga pateikiama įdomi; Studentai nurodė, kad dėstytojas dėsto paskaitas įdomiai;</p> <p><b>Komunikacijos modulis</b> Studentų nuomonė teigiama. Nurodė, kad dėstoma medžiaga aktuali; studentai patenkinti šiuo dalyku; Mokymosi tikslams pasiekti naudojama virtuali mokymosi aplinka (VMA) (talpinama medžiaga, užduotys, šaltiniai ir kt.); Studentams teikiamas grįžtamasis ryšys apie jų atliktą darbą (aptariami rezultatai/klaidos, savarankiški darbai ir pan.); dėstomos temos nuoseklios ir aiškios; dėstymui taikomi pažangūs mokymo (si) metodai; dėstytojo skiriamos užduotys padėjo susieti teoriją su praktika; dėstytojo parinkti metodai padėjo suprasti modulį; dėstytojas su studentais elgiasi pagarbiai; daug diskutuoja</p> <p><b>Kompiuterių architektūros ir operacinių sistemų modulis</b> Studentų nuomonė teigiama. Dėstytojas informatyviai ir aiškiai</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>atsakydavo į studentų klausimus dalyko tema; Dėstytojas skatino studentus diskutuoti, reikšti savo nuomonę, klausti; Dėstytojas visada su studentais elgėsi pagarbiai; Mokymosi tikslams pasiekti naudojama virtuali mokymosi aplinka (VMA) (talpinama medžiaga, užduotys, šaltiniai ir kt.); Dėstytojas netoleruoja akademinio nesąžiningumo (nusirašinėjimo, plagijavimo ir pan.; studentai patenkinti šio dalyko dėstyimu; studentams patiko pateikiama medžiaga.</p> <p><b>Informacinių technologijų ir duomenų bazių modulis</b></p> <p>Dėstytojas pirmosios paskaitos metu supažindino su studijų dalyko tikslais, atsiskaitymo formomis, vertinimo kriterijais; Dėstytojas visada su studentais elgėsi pagarbiai; Dėstytojas konsultuoja, suteikia papildomą akademinę pagalbą; Dėstytojas taikė įvairius mokymosi metodus, skatinančius mano dalyvavimą paskaitoje;</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>Žinių ir gebėjimų vertinimo kriterijai buvo aiškūs ir suprantami;</p> <p><b>Fizika</b></p> <p>Studentų nuomonė teigiama. Nurodė, kad dėstoma medžiaga aktuali; studentai patenkinti šiuo dalyku; dėstomos temos nuoseklios ir aiškios; Dėstytojas geba aiškiai ir suprantamai išdėstyti modulio (dalyko) medžiagą; dėstymui taikomi pažangūs mokymo (si) metodai; dėstytojo skiriamos užduotys padėjo susieti teoriją su praktika; Dėstytojas konsultuoja, suteikia papildomą akademinę pagalbą; dėstytojas netoleruoja akademinio nesąžiningumo (nusirašinėjimo, plagijavimo ir pan.) dėstytojo parinkti metodai padėjo suprasti modulį; dėstytojas su studentais elgiasi pagarbiai; studentams labai patiko duodami laboratoriniai darbai;</p> <p><b>Aukštosios matematikos modulis</b></p> <p>Nurodė, kad dėstoma medžiaga aktuali; studentai patenkinti šiuo dalyku; dėstomos temos nuoseklios ir aiškios;</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>dėstymui taikomi pažangūs mokymo (si) metodai; Dėstytojas geba aiškiai ir suprantamai išdėstyti modulio (dalyko) medžiagą; dėstytojo skiriamos užduotys padėjo susieti teoriją su praktika; dėstytojo parinkti metodai padėjo suprasti modulį; Dėstytojas geba aiškiai ir suprantamai išdėstyti modulio (dalyko) medžiagą; Žinių ir gebėjimų vertinimo kriterijai buvo aiškūs ir suprantami; dėstytojas su studentais elgiasi pagarbiai; studentai džiaugiasi, kad dėstytoja aiškiai ir lengvai pertiekė dėstomą medžiagą; įdomiai veda paskaitas.</p> <p><b>II-24</b>  <b>Web technologijos</b>  Dėstytojas pirmosios paskaitos metu supažindino su studijų dalyko/modulio tikslais, atsiskaitymo formomis, vertinimo kriterijais; Dėstytojo skiriamos praktinės užduotys padėjo geriau įsisavinti medžiagą; Dėstytojas netoleruoja akademinio nesąžiningumo (nusirašinėjimo, plagijavimo ir pan.)</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p><b>Technologinės praktikos modulis</b>  Dėstytojas supažindino su studijų dalyko/modulio tikslais, atsiskaitymo formomis, vertinimo kriterijais; dėstytojai netoleruoja akademinio nesąžiningumo; dėstymui taikomi pažangūs mokymo (si) metodai; dėstytojo skiriamos užduotys padėjo susieti teoriją su praktika;</p> <p><b>Programavimo modulis</b>  Studentų nuomonė teigiama. Nurodė, kad dėstoma medžiaga aktuali; studentai patenkinti šiuo dalyku; dėstomos temos nuoseklios ir aiškios; dėstymui taikomi pažangūs mokymo (si) metodai; Dėstytojas geba aiškiai ir suprantamai išdėstyti modulio (dalyko) medžiagą; dėstytojo skiriamos užduotys padėjo susieti teoriją su praktika; dėstytojo parinkti metodai padėjo suprasti modulį; Dėstytojas geba aiškiai ir suprantamai išdėstyti modulio (dalyko) medžiagą;</p> <p><b>Kompiuterių tinklai I modulis</b>  Studentų nuomonė teigiama. Nurodė, kad dėstoma medžiaga aktuali; Mokymosi tikslams</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>pasiekti naudojama virtuali mokymosi aplinka (VMA) (talpinama medžiaga, užduotys, šaltiniai ir kt.); studentai patenkinti šiuo dalyku; dėstomos temos nuoseklios ir aiškios; dėstymui taikomi pažangūs mokymo (si) metodai; Žinių ir gebėjimų vertinimo kriterijai buvo aiškūs ir suprantami; dėstytojo skiriamos užduotys padėjo susieti teoriją su praktika; dėstytojo parinkti metodai padėjo suprasti modulį; dėstytojas su studentais elgiasi pagarbiai.</p> <p><b>Elektroninių sistemų modulis</b></p> <p>Studentų nuomonė teigiama. Nurodė, kad dėstoma medžiaga aktuali; Mokymosi tikslams pasiekti naudojama virtuali mokymosi aplinka (VMA) (talpinama medžiaga, užduotys, šaltiniai ir kt.) studentai patenkinti šiuo dalyku; dėstomos temos nuoseklios ir aiškios; dėstymui taikomi pažangūs mokymo (si) metodai; dėstytojo skiriamos užduotys padėjo susieti teoriją su praktika; dėstytojo parinkti metodai</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>padėjo suprasti modulį; dėstytojas su studentais elgiasi pagarbiai; dėstytojas netoleruoja akademinio nesąžiningumo (nusirašinėjimo, plagijavimo ir pan.)</p> <p><b>Ekonomikos ir tyrimų modulis</b></p> <p>Į apklausą atsakė 1 studentas. Studentų nuomonė teigiama.</p>				
<p>2025 metų rudens semestro studentų apklausa apie Elektros ir automatikos įrenginių studijų programos modulių (dalykų) dėstymą</p> <p>SPK pirmininkas</p>	<p>Dalyvavo EAns-25 (aktyvumas 40-50%) grupė</p> <p>Apklausa buvo vykdoma apie 3 studijų programos modulius.</p>	<p>Į daugelį anketos klausimų buvo gauti atsakymai „<i>Sutinku</i>“ arba „<i>Visiškai sutinku</i>“.</p> <p>Patiko matematikos ir fizikos praktikos darbai, dėstomi dalykai buvo „aiškūs ir suprantami“, „Abu dėstytojai siekė, jog medžiaga būtų kuo geriau įsisavinta“,</p> <p>Komunikavimo pagrindo modulyje patiko mokytojų kompetencija, bendravimas, praktiniai pavyzdžiai, „Dėstytojai labai supratingi ir jų perteikiamos žinios padėjo išmokyti kažko naujo ko nežinojau“, „Tikrai gyvos paskaitos. Teorija paremta praktiniais pavyzdžiais. Su malonumu laukdavau kiekvienos paskaitos“.</p> <p>Elektrotechnikoje patiko praktiniai darbai.</p>	<p>Studijų pagrindų modulyje studentas norėtų praktikų dar daugiau.</p> <p>Elektrotechninių medžiagų modulyje studentas pasigedo praktinių darbų.</p>	<p>Individualus pokalbis su dalykus dėstančiais dėstytojais ir inžinieriais dėl galimybės plėsti materialinės bazės.</p>	<p>SPK pirmininkas kovas – gegužės mėn.</p>	

	<p>Dalyvavo EA-24 (aktyvumas 60-70%) ir EAns-24 (aktyvumas 50%) grupės</p> <p>Apklausa buvo vykdoma apie 2 studijų programos modulius ir 1 dalyką</p>	<p>Į daugelį anketos klausimų buvo gauti atsakymai „<i>Sutinku</i>“ arba „<i>Visiškai sutinku</i>“. Automatikos modulyje patiko praktiniai užsiėmimai prie stendų, testai, „sužinojau ir išmokau naujų dalykų“, „aiškiai dėstoma informacija įsisavinama lengvai“. Elektros įrenginiai ir jų valdymas modulyje patiko „praktinės užduotys laboratorijose“, „praktinės darbai, atliekami komandiškai“, „testai“. Taikomųjų tyrimų dalyke patiko viskas: „patiko mokymasis su excel ir tai, kaip dėstytoja dėsto viską nuosekliai ir aiškiai“.</p>	<p>Automatikos pagrindų modulyje studentai norėtų „paprastesnio aiškinimo“ ir skundėsi „susa valdymas modulyje studentai pageidavo „daugiau laiko skirti praktiniams darbams kontaktui, kad įsigilinti į mokomo dalyko praktines žinias, naudojant teoriją“</p>	<p>Individualus pokalbis su modulius dėstančiais dėstytojais.</p>	<p>SPK pirmininkas kovas – gegužės mėn.</p>	
	<p>Dalyvavo EAns-23 gr. aktyvumas 80-90%</p> <p>Apklausa buvo vykdoma apie 2 studijų programos modulius ir 2 dalykus.</p>	<p>Į daugelį anketos klausimų buvo gauti atsakymai „<i>Sutinku</i>“ arba „<i>Visiškai sutinku</i>“. Robotų valdymo modulyje patiko praktiniai darbai. Technologinių procesų valdyme patiko „darbai su naujomis programomis“. Energetinio ūkio dalyke patiko praktinės užduotys.</p>		<p>Bendras pokalbis su dalykus dėstančiais dėstytojais aptariant rezultatus.</p>	<p>SPK pirmininkas kovas – gegužės mėn.</p>	
<p>2025 m. rudens semestras</p>	<p>Elektromechanikos programa,</p> <p>I kursas – 67 proc. II kursas – 83 proc.</p>	<p>Modulio (dalyko) turinys [2.1]: 90 proc. „<i>Sutinka</i>“ arba „<i>Visiškai sutinka</i>“. Modulio (dalyko) dėstymas [2.2]: 80 proc.</p>	<p>Siūloma sumažinti egzamino vertę galutiniame vertinime. Trūksta matavimo priemonių.</p>			

	III kursas – 56 proc.	<p>„Sutinka“ arba „Visiškai sutinka“.</p> <p>Bendravimas [2.3]: 80 proc. „Sutinka“ arba „Visiškai sutinka“.</p> <p>Studijų rezultatų vertinimas [2.4]: 80 proc. „Sutinka“ arba „Visiškai sutinka“.</p> <p>Aprūpinimas savarankiška studijų medžiaga [2.5]: 80 proc. „Sutinka“ arba „Visiškai sutinka“.</p>				
<p>2025 metų studentų apklausa apie <i>Automatinių sistemų mechatronika studijų programos studijų modulių</i> (dalykų) dėstymą 2025 m. rudens sem., SPK</p>	<p><i>Automatinių sistemų mechatronikos, ASMns-24</i> grupės studentai. Apklausa buvo vykdoma apie <i>Automatikos įrenginių ir techninės priežiūros</i> modulį, į modulio apklausas atsakė 90 proc. grupės studentų.</p>	<p><b>Automatikos įrenginių ir techninės priežiūros modulis.</b></p> <p>Anketos dalyse į pateiktus teiginius studentai atsakė „Sutinku“/„Visiškai sutinku“. Studentai <i>Nurodė, kad</i> dėstytojai pirmosios paskaitos metu supažindino su studijų dalyko tikslais, atsiskaitymo formomis, vertinimo kriterijais. Mokymosi tikslams pasiekti naudojama virtuali mokymosi aplinka (VMA) (talpinama medžiaga, užduotys, šaltiniai ir kt.. Nurodė, kad dalyko dėstyje taikomi pažangūs mokymo (si) metodai (atvejo analizė, problemų</p>				

		<p>sprendimas ar problemomis grįstas mokymas.</p> <p>Dėstytojas visada su studentais elgėsi pagarbiai, žinios ir gebėjimai buvo įvertinti pagal aiškius kriterijus.</p> <p>Anketoje atsakant į „Ką siūlytumėte tobulinti šiame modulyje (dalyke) ir jo dėstyje?“ 20 proc. apklaustųjų atsakė, kad pageidauja daugiau praktikos.</p>				
<p>2024 metų rudens semestro studentų apklausa apie Statybos inžinerijos studijų programos modulių (dalykų) dėstymą</p> <p>SPK pirmininkas</p>	<p>Dalyvavo SI-23 (aktyvumas 30 %) ir SI-23 (aktyvumas 40 %) grupės</p> <p>Apklausa buvo vykdoma apie 3 studijų programos modulius.</p>	<p>Į daugelį anketos klausimų buvo gauti atsakymai „Pritariu“ arba „Tikrai pritariu“.</p> <p>Komentaruose studentai rašo, kad dėstytojai skatino klausti klausimus, prašyti konsultacijų. Dalykai buvo aiškiai ir lengvai išaiškinti. Sutikau daug šaunių žmonių, dėstytojų.</p> <p>Neprailgo laikas kol studijavau kolegijoje. Visa įgyta patirtis yra neikainojama ir labai naudinga. Labai džiaugiuosi, kad mokausi Panevėžio kolegijoje. Visiems siūlau ir rekomenduoju mokytis Panevėžio kolegijoje</p>				
	<p>Dalyvavo SI-24 (aktyvumas 40 %) ir SI-24</p>	<p>Į daugelį anketos klausimų buvo gauti atsakymai</p>				

	(aktyvumas 20%) grupės  Apklausa buvo vykdoma apie 3 studijų programos modulius.	„Pritariu“ arba „Tikrai pritariu“.				
	ir SIi-25 gr. aktyvumas 30%  Apklausa buvo vykdoma apie 2 studijų programos dalykus.	80-60 proc. apklausos dalyviai į daugelį anketos klausimų atsakė „Pritariu“ arba „Tikrai pritariu“. Patiko dėstytojų bendravimas su studentais , jų atvirumas				